



TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA RADA

ZA ŠKOLSKU GODINU **2025./2026.**

Zagreb, rujan 2026. godine

Sadržaj

UVJETI RADA	3
UČENICI.....	6
ZAVRŠNI ISPITI.....	13
RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.....	27
REALIZACIJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.....	30
REALIZACIJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKSKURZIJE, IZLETI I STRUČNE POSJETE ŠKOLSKA god.2025./2026.....	37
PROVEDENI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	52
IZVJEŠĆA O DODATNOJ I DOPUNSKOJ NASTAVI PLANIRANIM ŠKOLSKIM KURIKULUMOM	54
PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025/2026.....	70
SAMOVJRJEDNOVANJE U ŠK. GOD. 2025./2026.	77
SAMOVJRJEDNOVANJE U ŠK. GOD. 2025./2026.	77
IZVJEŠĆE FAKULTATIVNOG PREDMEMTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	77
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.....	81
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI U TRGOVAČKOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	85
5. ORGANIZIRANI POSJET KULTURNIM DOGAĐANJIMA, KAZALIŠTIMA, KNJIŽNICAMA, MUZEJIMA	92
UKUPAN BROJ POLAZNIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2025./2026.....	93
PLANIRANI I OSTVARENI SATI U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2025./2026.....	93

UVJETI RADA

1. Obilježja školskog prostora

Trgovačka škola je smještena na Trgu J. F. Kennedyja broj 4 u Zagrebu.

Škola radi u jednoj zgradi i ima 16 klasičnih učionica na ukupno 923 m², dva informatička kabineta na 100 m², knjižnicu na 70 m² i dvoranu za tjelesni odgoj na 262 m² – sve u zatvorenom prostoru.

Škola ima i vanjske sportske terene: kombinirano košarkaško – odbojkaško igralište, igralište za rukomet, skakalište i bacalište na površini od 1200 m².

Zgrada je opasana zelenim površinama i prilazima s obje strane te ogradom oko sportskih terena.

2. Materijalni uvjeti

U školskoj godini 2025./2026. Trgovačka škola je uložila u:

SLUŽBENA PUTOVANJA	27.952,54
STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	654,00
UREDSKI MATERIJAL	3.880,80
LITERATURA (PUBLIKACIJE, ČASOPISI, GLASILA, KNJIGE I OSTALO)	527,00
MATERIJAL I SREDSTVA ZA ČIŠĆENJE I ODRŽAVANJE	720,53
MATERIJAL ZA HIGIJENSKE POTREBE I NJEGU	2.138,1
OSTALI MATERIJAL ZA POTREBE REDOVNOG POSLOVANJA	3.001,23
MOTORNI BENZIN I DIZEL GORIVO	88,25
MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEK.I INVEST. ODRŽAVANJE GRAĐ. OBJEKATA	129,95
MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEK.I INVEST. ODRŽAVANJE POSTROJENJA I OPREME	10.705,31
OSTALI MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEKUĆ. I INVEST. ODRŽAVANJE	2.311,56
SITNI INVENTAR	44,95
SLUŽBENA, RADNA I ZAŠTITNA ODJEĆA I OBUĆA	996,4
USLUGE TELEFONA, POŠTE I PRIJEVOZA	3.513,04
USLUGE TEKUĆEG I INVEST. ODRŽAVANJA GRAĐ. OBJEKATA	22.337,28
USLUGE TEKUĆEG I INVEST. ODRŽAVANJA POSTROJENJA I OPREME	6.952,93
OSTALE USLUGE PROMIDŽBE I INFORMIRANJA	546,69
RAČUNALNE USLUGE	11.582,94



GRAFIČKE I TISKARSKE USLUGE, USLUGE KOPIRANJA I UVEZIVANJA	594,6
RADIO I TV PRIJEMNICI	422,50
TELEFONI I OSTALI KOMUNIKACIJSKI UREĐAJI	293,01
KNJIGE	66.592,83

Trgovačka škola je gore navedena ulaganja financirala vlastitim sredstvima i sredstvima dobivenim iz Gradskog ureda za financiranje materijalnih troškova poslovanja škole.

Trgovačka škola je u školskoj godini 2025./2026. zaprimila završnu isplatu za Erasmus+ projekt 2023-1-HR01-KA121-VET-000115643 ZA-1158-2024 u iznosu od 7.872,00 €, završnu isplatu za Erasmus+ projekt 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732 ZA-149-2025 u iznosu 25.000,00 €, 1.isplatu za Erasmus+ projekt 2025-1-HR01-KA121-VET-000330705 ZA-420-2025 u iznosu 49.492,00 € te završnu isplatu za Erasmus+ projekt 2023-1-HR01-KA121-SCH-000115642 u iznosu od 1.773,00 €.

KADROVSKI UVJETI

Prema planiranom ukupnom fondu sati i prosječnoj tjednoj normi od 20 do 28 sati Plan i program rada je realiziralo 52 nastavnika uključujući ravnatelja i stručne suradnike (pedagoga, psihologa i voditeljice knjižnice). Tijekom školske godine za zaposlenike koji su bili na bolovanju organizirana je zamjena.

Voditeljica smjene bile je Zrinka Kendelić, prof., a organizatorica praktične nastave Mirjana Pavičić, prof. mentor.

Ostale organizacijsko-razvojne poslove su obavljale stručne suradnice Belinda Bočina (dipl. pedagog) i Vanda Maceković (prof. psihologije), knjižničarka Anđelka Ravlić, prof., voditeljica obrazovanja odraslih Ana Špoljarić, prof. savjetnik, te nastavnik zadužen za raspored i satnicu Nikša Marinković, prof. i Josip Gjergja, prof.

Ispitna koordinatorica za provođenje ispita državne mature, te probne državne mature bila je Ivana Obradović, prof.

Nastavničko vijeće Trgovačke škole na dan 31. kolovoza 2026. godine sastojalo se od sljedećih djelatnika:

1. Darko Grgurić – ravnatelj
2. Belinda Bočina – pedagog
3. Vanda Maceković – psiholog
4. Anđelka Ravlić – knjižničarka
5. Ana Špoljarić – voditeljica u obrazovanju odraslih
6. Mirjana Pavičić – organizatorica praktične nastave i sindikalna povjerenica
7. Zrinka Kendelić – voditeljica smjene
8. Ivana Obradović – ispitna koordinatorica,
9. Nikša Marinković – nastavnik zadužen za raspored i satnicu
10. Ivana Antoš
11. Ivana Bandić
12. Ante Bebić
13. Ivana Cebić
14. Martina Čeh
15. Snježana Čutura
16. Ema Došenović
17. Ivana Gašpar



18. Ivana Globan
19. Željka Ilijašević Klasić
20. Una Ivanić
21. Tomislav Jančec
22. Paulina Jurić
23. Marija Kendelić
24. Vesna Kučera-Terzić
25. Mirjana Lazić
26. Antoanet Levačić
27. Ivan Lučić
28. Sandra Manestar
29. Tomislava Marinković
30. Ivana Martinović
31. Josipa Mioč
32. Vedrana Moslavac
33. Monika Nevistić
34. Andrea Novosel
35. Mirjana Papuga
36. Marina Pleša
37. Jasmina Posavec-Tušek
38. David Pribolšan
39. Filip Rončević
40. Danijela Sekić
41. Ivanka Spajić Jug
42. Tanja Šilović
43. Marko Špiljak
44. Ivica Tonković
45. Gorana Vidović
46. Kristina Vilček
47. Jadranka Vinčić
48. Nela Vujević
49. Ines Zavadlav Đulabić

Nastava je stručno zastupljena, kao i sve ostale prateće aktivnosti.

Mogući problemi u odvijanju nastave javljaju se kad je nastavnik odsutan zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga.

UČENICI

1. Opći podaci o učenicima i razredima

Od školske godine 2025./2026. je za sve prve razrede oba programa – prodavač i komercijalist uvedena modularna nastava, dok su viši razredi (drugi i treći prodavača te drugi, treći i četvrti komercijalista) nastavili s pohađanjem klasičnog strukovnog programa uz iznimku jednog drugog i jednog trećeg razreda prodavača s dualnim modelom obrazovanja.

Na **početku** školske godine 2025./2026. je u programe prodavač i komercijalist upisano **ukupno 609 učenika u 26 razrednih odjela**. Brojno stanje učenika po programima, modelima obrazovanja i razredima je prikazano tablično:

	program PRODAVAČ					program KOMERCIJALIST			
	r a z r e d i					r a z r e d i			
	1.	2.		3.		1.	2.	3.	4.
	modularna nastava	klasični program	dualno obrazov.	klasični program	dualno obrazov.				
učenika	129	94	21	76	18	76	71	74	50
ženskih	102	74	19	59	14	49	43	53	24
muških	27	20	2	17	4	27	28	21	26
UKUPNO	338					271			

Brojno stanje učenika na **kraju** školske godine 2025./2026. je kako slijedi:

program PRODAVAČ				
razredi	razredni odjeli	učenice	učenici	UKUPNO
1. modularni	5	92	25	117
2. klasični	4	70	20	90
2. dualni	1	18	2	20
3. klasični	4	61	18	79
3. dualni	1	15	3	18
UKUPNO	15	256	68	324

program KOMERCIJALIST				
razredi	razredni odjeli	učenice	učenici	UKUPNO
1.	3	49	26	75
2.	3	43	28	71
3.	3	52	21	73
4.	2	24	26	50
UKUPNO	11	168	101	269



Nastava se odvijala u dvije smjene, s po 13 razrednih odjela u svakoj. U jednom turnusu je bilo sedam razrednih odjela smjera prodavač i šest smjera komercijalist, a u drugom turnusu osam razrednih odjela smjera prodavač i pet smjera komercijalist.

Ovu školsku godinu završili smo s brojem od **558** (94,10%) **pozitivno** i **35 negativno ocijenjenih** učenika od kojih je na kraju školske godine **19** njih proglašeno **neocijenjenima** bilo zbog produljenja statusa redovitog polaznika temeljem članka 35. Zakona o strukovnom obrazovanju bilo zbog odobrenja naknadnog ispitnog roka.

Prosječna ocjena uspjeha za sve učenike u svim programima i modelima obrazovanja iznosi **3,51**.

Po pojedinim obrazovnim programima ostvareni su sljedeći rezultati:

- **prodavač – klasični model** (četiri druga i četiri treća razreda prodavača): **3,37**
- **prodavač – dualni model** (jedan drugi i jedan treći razred prodavača): **3,32**
- **prodavač – modularna nastava** (svi prvi razredi prodavača): **3,57**
- **komercijalist – klasični model** (drugi, treći i četvrti razredi komercijalista): **3,52**
- **komercijalist – modularna nastava** (svi prvi razredi komercijalista): **3,76**

Uzorno vladanje imalo je **499** učenika, **dobrog** vladanja je bilo njih **73**, a **lošeg** njih **21**.

2. Učenici – pripadnici nacionalnih manjina

Uz učenike hrvatske nacionalnosti, školu su pohađali i učenici nacionalnih manjina.

nacionalne manjine u školskoj godini 2025./2026.	1. razr.		2. razr.		3. razr.		4. r.	UKUPNO		
	pro d.	kom .	pro d.	kom .	pro d.	kom .	kom .	pro d.	kom .	oba prog .
BOŠNJACI	3	-	3	-	2	-	1	8	1	9
ALBANCII	4	1	1	1	-	-	-	5	2	7
ROMI	6	1	-	-	-	-	-	6	1	7
SRBI	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1
CRNOGORCI	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MAKEDONCI	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
UKRAJINCI	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
BJELORUSI	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1
UKUPNO	14	4	5	1	2	-	2	21	7	28

3. Učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju po primjerenom obliku obrazovanja

Tijekom školske godine 2025./2026. **ukupno 160** učenika s teškoćama u razvoju se temeljem Rješenja školovalo po primjerenom programu obrazovanja. Među učenicima smjera **prodavač** ukupno **112** njih se školovalo po primjerenom programu obrazovanja (71 s individualiziranim pristupom i 41 uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup), dok je broj učenika s teškoćama u smjeru **komercijalist 48** (35 s individualiziranim pristupom i 13 s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom).



Tijekom školske godine se **ispisalo ukupno 7** učenika s teškoćama u razvoju, šestero smjera prodavač (dvoje s individualiziranim pristupom i četvero s prilagodbom sadržaja) i jedan smjera komercijalist (prilagodba sadržaja).
petero s individualiziranim pristupom i sedmero s prilagodbom sadržaja).

Zbirni podaci o uspjehu i vladanju učenika s teškoćama
na kraju školske godine 2025./2026.

podaci za PRVE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	31	1	30	1	17	7	-	25	5	-	25	3	2
	prilagodba sadržaja	15	2	13	1	6	4	-	11	2	-	12	1	-
komercijalist	individualizirani pristup	10	-	10	-	5	4	-	9	1	-	8	2	-
	prilagodba sadržaja	6	-	6	-	3	2	-	5	1	-	6	-	-

podaci za DRUGE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	21	1	20	1	8	9	1	19	1	-	18	2	-
	prilagodba sadržaja	15	2	13	-	5	8	-	13	-	-	10	3	-
komercijalist	individualizirani pristup	9	-	9	-	2	6	1	9	-	-	9	-	-
	prilagodba sadržaja	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

podaci za TREĆE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	19	-	19	1	7	9	1	18	1	-	18	1	-
	prilagodba sadržaja	11	-	11	-	1	6	2	9	2	-	9	1	1
komercijalist	individualizirani pristup	9	-	9	1	3	4	1	9	-	-	8	1	-
	prilagodba sadržaja	3	1	2	-	-	1	1	2	-	-	1	1	-

podaci za ČETVRTE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
komercijalist	individualizirani pristup	7	-	7	-	3	4	-	7	-	-	7	-	-
	prilagodba sadržaja	3	-	3	-	1	2	-	3	-	-	3	-	-

podaci za SVE razrede zajedno														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	71	2	69	3	32	25	2	62	7	-	61	6	2
	prilagodba sadržaja	41	4	37	1	12	18	2	33	4	-	31	5	1
komercijalist	individualizirani pristup	35	-	35	1	13	18	2	34	1	-	32	3	-
	prilagodba sadržaja	13	1	12	-	5	5	1	11	1	-	11	1	-



Prosječna ocjena općeg uspjeha učenika s teškoćama svih razreda u pojedinom obrazovnom programu s pojedinim oblikom obrazovanja na kraju školske godine 2025./2026.

obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na kraju školske godine	prosječna ocjena
prodavač	individualizirani pristup	69	3,32
	prilagodba sadržaja	37	3,11
komercijalist	individualizirani pristup	35	3,31
	prilagodba sadržaja	12	3,17

Napomena:

Ukupno 17 učenika (10 učenika smjera prodavač i 7 učenika smjera komercijalist) koji imaju prilagodbu sadržaja samo iz nekih nastavnih predmeta su prikazani u kategoriji „prilagodba sadržaja“ (bez obzira što je nemaju iz svih predmeta).

OSVRT NAKON ZAVRŠETKA 1. POLUGODIŠTAU ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

1. Odgojne mjere sprječavanja

smjer: Prodavač					smjer: Komercijalist				
razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje	udaljšavanje iz škole s pravom polaganja razrednog ispita	razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje	
1.	14	4	0	0	1.	1	2	0	
2.	20	8	0	0	2.	5	2	0	
3.	10	6	0	0	3.	1	0	0	
Nažalost, moramo istaknuti da u odgojnim mjerama sprečavanja <u>prednjače</u> sljedeći razredni odjeli:					4.	6	1	0	
2. B, 2. C po 9 odgojnih mjera sprečavanja 1. E – 7 odgojnih mjera sprečavanja 1. B, 3. C – 6 odgojnih mjera sprečavanja <u>Najmanji</u> broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli: 1. A, 1. B i 3. C – 2 odgojne mjere sprečavanja					U odgojnim mjerama sprečavanja <u>prednjači</u> razredni odjel: 4. A^K sa dvije i 4. B^K sa tri odgojne mjere sprečavanja <u>Najmanji</u> broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli: 1. C^K i 3. B^K – nemaju niti jednu odgojnu mjeru sprečavanja 2. A^K, 3. A^K – imaju po jednu odgojnu mjeru sprečavanja				



2. Izostanci

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku	razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku
1.	8158	245	1,99	1.	4221	76	1,00
2.	9111	355	3,38	2.	4084	33	0,45
3.	9435	490	4,11	3.	2693	60	0,83
				4.	3908	102	0,44
U broju neopravdanih izostanka po učeniku prednjače : 3. C – 12,77 neopravdanih sati po učeniku 2. C – 6,38 neopravdanih sati po učeniku 3. D – 3,63 neopravdanih sati po učeniku Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli: 1. D – 0,72 neopravdanih sati po učeniku 3. E – 0,78 neopravdanih sati po učeniku				U broju neopravdanih izostanka po učeniku prednjače razredni odjeli: 4. B^K – 3,04 neopravdanih sati po učeniku 1. B^K – 2,00 neopravdanih sati po učeniku 3. A^K – 2,27 neopravdanih sati po učeniku Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli: 2. A^K – 0,04 – neopravdana sata po učeniku 2. B^K – 0,20 – neopravdanih sati po učeniku			

4. Vladanje učenika

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	uzorno	dobro	loše	razred	uzorno	dobro	loše
1.	119	4	0	1.	74	2	0
2.	99	6	0	2.	71	2	0
3.	113	6	0	3.	50	0	0
				4.	44	1	0
Razredi s najvećim brojem učenika koji se uzorno vladaju su: 1. C – 25 učenika u razredu imaju uzorno vladanje 1. D – 25 učenika u razredu imaju uzorno vladanje dobro vladanje ima ukupno 16 učenika u obrazovanju programa prodavača od ukupno 347. - Dobro vladanje ima ukupno 30 učenika u obrazovanju programa prodavača				U šest razreda programa komercijalist (1. A ^K , 2. A ^K , 3. A ^K , 3. B ^K , 4. A ^K) – svi učenici u razredu imaju uzorno vladanje, a dobro vladanje ima pet učenika od ukupno 244.			



Ocjenu **lošeg vladanja nije** dobio niti jedan učenik.

Na satovima razredne zajednice razrednici i učenici prodiskutirali će izostanke i odgojne mjere, te osmisliti zajedničke prijedloge u cilju daljeg smanjenja izostanaka i odgojnih mjera. Temelj za raspravu može biti obnavljanje sadržaja Statuta škole i Etički kodeks za učenike.

3. Odgojne mjere poticanja: pohvale

Tijekom prvog polugodišta je izrečeno ukupno 48 pohvala razrednika:

- 23 pohvale razrednika izrečeno je u 2. A^K, 24 u 2. B^K te jedna u 3. B razredu.

Broj učenika bez izostanaka je tri; po 1 u 1. D, 2. B i 3. E razredu.

veljača 2025.

ZAVRŠNI ISPITI

Kao i svake godine, učenici završnih razreda oba smjera su pristupili obrani završnog rada u ljetnom roku (od 10. travnja do 29. lipnja 2026.) i jesenskom ispitnom roku (od 10. travnja do 25. kolovoza 2026.). Završnim ispitima su pristupili učenici 5 završnih razreda programa prodavač (4 u programu Prodavač i 1 razredni odjel u programu Prodavač : dualno obrazovanje), te 2 razreda programa Komercijalisti u ljetnom roku i jesenskom roku. Uspjeh je tablično prikazan u nastavku.

LJETNI ROK IZRADI I OBRANE ZAVRŠNOG RADA							
Smjer: PRODAVAČ						Smjer: KOMERCIJALIST	
Odjeljenje:	3.A	3.B	3.C	3.D	3.E DON	4.AK	4.BK
Ocjena:							
odličan	12	11	6	15	7	17	20
vrlo dobar	/	1	2	2	1	5	4
dobar	/	1	1	/	/	/	/
dovoljan	/	/	/	/	1	/	/
nedovoljan	/	/	/	/	/	/	/
UKUPNO:	12	13	9	17	9	22	24
UKUPNO:	60 učenika					46 učenika	
SVEUKUPNO UČENIKA KOJI SU PRISTUPILI IZRADI I OBRANI ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU (Σ): 106 učenika							



	JESENSKI ROK IZRADA I OBRANE ZAVRŠNOG RADA						
	Smjer: PRODAVAČ					Smjer KOMERCIJALIST	
Odjeljenje:	3A	3. B	3.C	3.D	3.E DON	4.AK	4.BK
Ocjena:							
odličan	1	3	/	3	4	/	/
vrlo dobar	2	1	3	2	1	1	/
dobar	/	/	/	1	/	/	/
dovoljan	/	/	/	/	/	/	/
nedovoljan	/	/	/	/	/	/	/
UKUPNO:	3	4	3	6	5	1	/
UKUPNO:	21 učenik					1 učenik	
	SVEUKUPNO UČENIKA KOJI SU PRISTUPILI IZRADI I OBRANI ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU (Σ): 22 učenika						



REZULTATI U UČENJU I VLADANJU NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2025. / 2026.

RAZRED / OBRAZOVNI PROGRAM	BROJ UČENIKA			POZITIVNO OCIJENJENI		NEGATIVNO OCIJENJENI		SREDNJA OCJENA	GUBE PRAVO	%	VLADANJE UČENIKA		
	M	Ž	UK.	BROJ	%	BROJ	%				UZORNO	DOBRO	LOŠE
I. r. prodavači	25	92	117	102	87,18	9+6*	12,82	3,57	-	0	95	15	7
II. r. prodavači	20	70	90	87	96,67	1+2*	3,33	3,52	-	0	75	13	2
II. r. DON prodavači	2	18	20	20	100	-	0	3,70	-	0	19	1	-
III. r. prodavači	18	61	79	67	84,81	3+9*	15,19	3,19	-	0	61	11	7
III. r. DO prodavači	3	15	18	16	88,89	1+1*	11,11	2,88	1	5,56	15	3	-
ukupno prodavači	63	223	286	256	89,51	13+17*	10,49	3,45	-	0	231	39	16
DON prodavači	5	33	38	36	94,74	1+1*	5,26	3,32	1	2,63	34	4	-
I. r. komercijalisti	26	49	75	72	96,00	2+1*	4,00	3,76	-	0	67	8	-
II. r. komercijalisti	28	43	71	71	100	-	0	3,34	-	0	56	12	3
III. r. komercijalisti	21	52	73	73	100	-	0	3,68	-	0	63	9	1
IV. r. komercijalisti	26	24	50	50	100	-	0	3,52	-	0	48	1	1
ukupno komercijalisti	101	168	269	266	98,88	2+1*	1,12	3,58	-	0	234	30	5
UKUPNO SVI PROGRAMI	169	424	593	558	94,10	16+19*	5,90	3,51	1	0,17	499	73	21

* učenici koji su na kraju školske godine neocijenjeni ili zbog produljenja statusa redovitog polaznika temeljem članka 35. Zakona o strukovnom obrazovanju ili zbog odobrenja naknadnog ispitnog roka



IZOSTANCI UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2025. / 2026.

RAZREDNI ODJEL	BR. UČ.	BROJ SATI IZOSTANAKA PO RAZREDNIM ODJELIMA U ŠK. GOD. 2025./2026.					
		OPRAVDANO	PO UČENIKU	NEOPRAVD.	PO UČENIKU	UKUPNO	PO UČENIKU
OBRAZOVNI PROGRAM PRODAVAČ							
1. A	22	4415	200,68	196	8,91	4611	209,59
1. B	24	4753	198,04	122	5,08	4875	203,13
1. C	24	4239	176,63	110	4,58	4349	181,21
1. D	23	4520	196,52	240	10,43	4760	206,96
1. E	24	4675	194,79	152	6,33	4827	201,13
ukupno:	117	22602	193,18	820	7,01	23422	200,19
2. A	23	6176	268,52	214	9,30	6390	277,83
2. B	22	4264	193,82	166	7,55	4430	201,36
2. C	24	4401	183,38	86	3,58	4487	186,96
2. D	21	3538	168,48	58	2,76	3596	171,24
2. E ^{DON}	20	4252	212,60	89	4,45	4341	217,05
ukupno:	110	22631	205,74	613	5,57	23244	211,31
3. A	19	3846	202,42	421	22,16	4267	224,58
3. B	19	3454	181,79	101	5,32	3555	187,11
3. C	18	3734	207,44	260	14,44	3994	221,89
3. D	23	3362	146,17	138	6,00	3500	152,17
3. E ^{DON}	18	3920	217,78	129	7,17	4049	224,94
ukupno:	97	18316	188,82	1049	10,81	19365	199,64
PRODAVAČI	324	63549	196,14	2482	7,66	66031	203,80
OBRAZOVNI PROGRAM KOMERCIJALIST							
1. A ^{KOM}	25	4288	171,52	45	1,80	4333	173,32
1. B ^{KOM}	25	4437	177,48	136	5,44	4573	182,92
1. C ^{KOM}	25	4574	182,96	51	2,04	4625	185,00
ukupno:	75	13299	177,32	232	3,09	13531	180,41
2. A ^{KOM}	25	4824	192,96	75	3,00	4899	195,96
2. B ^{KOM}	24	4097	170,71	219	9,13	4316	179,83
2. C ^{KOM}	22	3520	160,00	109	4,95	3629	164,95
ukupno:	71	12441	175,23	403	5,68	12844	180,90
3. A ^{KOM}	23	3946	171,57	9	0,39	3955	171,96
3. B ^{KOM}	25	4463	178,52	128	5,12	4591	183,64
3. C ^{KOM}	25	4473	178,92	90	3,60	4563	182,52
ukupno:	73	12882	176,47	227	3,11	13109	179,58
4. A ^{KOM}	26	4705	180,96	122	4,69	4827	185,65
4. B ^{KOM}	24	4411	183,79	107	4,46	4518	188,25
ukupno:	50	9116	182,32	229	4,58	9345	186,90
KOMERC.	269	47738	177,46	1091	4,06	48829	181,52

REZULTATI DRŽAVNE MATURE 2025./2026.			
UKUPNA PROSJEČNA OCJENA:			
(prosjek je izračunat prema ukupnom općem uspjehu učenika iz obveznih ispita DM-e)			
2,22 (2025.=2,16)			
PROSJEČNE OCJENE PO RAZREDU:			
(prosjek je izračunat prema ukupnom općem uspjehu iz svih ispita DM-e)			
4. Ak	1,90		
4. Bk	2,26		
PROSJEČNE OCJENE PO PREDMETU:			
HRVATSKI JEZIK:	2,16		
MATEMATIKA (A):	1,25		
MATEMATIKA (B):	1,74		
ENGLESKI JEZIK (A):	3,18		
ENGLESKI JEZIK (B):	2,76		
FIZIKA:	1,00		
POLITIKA I GOSPODARSTVO:	1,85		
SOCIOLOGIJA:	3,00		
PSIHOLOGIJA:	1,67		
PROSJEČNE OCJENE PO RAZREDU I PREDMETU:			
	4. Ak	4. Bk	
HRVATSKI JEZIK:	2,24	2,09	
MATEMATIKA (A):	1,33	1,00	
MATEMATIKA (B):	1,39	1,86	
ENGLESKI JEZIK (A):	3,27	3,00	
ENGLESKI JEZIK (B):	2,60	2,87	
SOCIOLOGIJA:	-	3,00	
POLITIKA I GOSPODARSTVO:	1,71	2,00	
FIZIKA:	1,00	-	
PSIHOLOGIJA:	1,67	-	
	Ak	Bk	
ukupno prijavljenih učenika*:	22 (od 26)	24 (od 24)	= 46/50 učenika ili 92%
ukupno položilo DM:	15	20	= 35 učenika (2025.= 23)
ukupno položilo DM (%):	68,18%	83,33%	= 59,46% (2024.=71,43%)
ukupno položili pojedinačne ispite:	66/89 ili 74,16%	65/79 ili 82,28%	= 131/168; 77,98% (2025.=79,64%)

*s pravom izlaska na ispite jer su izvršili sve obaveze na vrijeme

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

KOMERCIJALIST

KOMERCIJALIST	I. turnus															
	I. A				I. B				I. C				UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	%	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	%	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	%	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	%
I. RAZRED																
NASTAVNI PREDMET																
HRVATSKI JEZIK	140	132	-8	-5,7	140	132	-8	-5,7	140	128	-12	-8,6	420	392	-28	-6,7
ENGLESKI JEZIK 1	70	68	-2	-2,9	70	64	-6	-8,6	70	72	2	2,9	210	204	-6	-2,9
NJEMAČKI JEZIK 1					70	63	-7	-10,0					70	63	-7	-10,0
MATEMATIKA	140	130	-10	-7,1	140	130	-10	-7,1	140	132	-8	-5,7	420	392	-28	-6,7
POVIJEST	35	33	-2	-5,7	35	35	0	0,0	35	34	-1	-2,9	105	102	-3	-2,9
TZK	70	63	-7	-10,0	70	67	-3	-4,3	70	64	-6	-8,6	210	194	-16	-7,6
VJERONAUKE	35	36	1	2,9	35	33	-2	-5,7	35	36	1	2,9	105	105	0	0,0
ETIKA					35	33	-2	-5,7					35	33	-2	-5,7
UNUTARNJE TRGOVINSKO P.	140	136	-4	-2,9	140	129	-11	-7,9	140	138	-2	-1,4	420	403	-17	-4,0
OSNOVE RAČUNOVODSTVA	70	74	4	5,7	70	76	6	8,6	70	69	-1	-1,4	210	219	9	4,3
IKT A IKT B	105	105	0	0,0	105	100	-5	-4,8	105	110	5	4,8	315	315	0	0,0
	105	105	0	0,0	105	100	-5	-4,8	105	110	5	4,8	315	315		
UVOD U OSOBNE FINACIJE	70	74	4	5,7	70	68	-2	-2,9	70	67	-3	-4,3	210	209	-1	-0,5
POSLOVNE KOMUN. A POSLOVNE KOMUN. B	75	72	-3	-4,0	75	74	-1	-1,3	75	70	-5	-6,7	225	216	-9	-4,0
	75	72	-3	-4,0	75	74	-1	-1,3	75	71	-4	-5,3	225	217		
UVOD U PODUZETNIŠTVO	70	72	2	2,9	70	70	0	0,0	70	74	4	5,7	210	216	6	2,9
ENGLESKI JEZIK STRUKE 2	105	94	-11	-10,5	105	99	-6	-5,7	105	96	-9	-8,6	315	289	-26	-8,3
NJEMAČKI JEZIK STRUKE 2					105	99	-6	-5,7					105	99	-6	-5,7
SRZ	70	70	0	0,0	70	69	-1	-1,4	70	70	0	0	210	209	-1	-0,5
UKUPNO	1375	1336	-39	-2,8	1585	1515	-70	-4,4	1375	1341	-34	-2,5	4335	4192	-143	-3,3
%	-2,84				-4,42				-2,47				-3,30			



KOMERCIJALIST

II. RAZRED

NASTAVNI PREDMET

	II. turnus															
	II. A				II. B				II. C				UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%
HRVATSKI JEZIK	105	98	-7	-6,7	105	100	-5	-4,8	105	103	-2	-1,9	315	301	-14	-4,4
ENGLESKI JEZIK 1	105	91	-14	-13,3	105	100	-5	-4,8	105	97	-8	-7,6	315	288	-27	-8,6
NJEMAČKI JEZIK 1	105	83	-22	-21,0									105	83	-22	-21,0
POVIJEST	70	68	-2	-2,9	70	68	-2	-2,9	70	68	-2	-2,9	210	204	-6	-2,9
ZEMLJOPIS	70	68	-2	-2,9	70	69	-1,0	-1,4	70	65	-5	-7,1	210	202	-8	-3,8
TZK	70	69	-1	-1,4	70	67	-3	-4,3	70	69	-1	-1,4	210	205	-5	-2,4
MATEMATIKA	105	100	-5	-4,8	105	97	-8	-7,6	105	83	-22	-21,0	315	280	-35	-11,1
VJERONAUK	35	33	-2	-5,7	35	33	-2	-5,7	35	35	0	0,0	105	101	-4	-3,8
ETIKA	35	33	-2	-5,7									35	33	-2	-5,7
POZNAVANJE ROBE	105	103	-2	-1,9	105	103	-2	-1,9	105	101	-4	-3,8	315	307	-8	-2,5
POSLOVNE KOMUN. A	70	70	0	0,0	70	72	2	2,9	70	67	-3	-4,3	210	209	-1	-0,5
POSLOVNE KOMUN. B	70	70	0	0,0	70	72	2	2,9	70	67	-3	-4,3	210	209	-1	-0,5
INFORMATIKA	70	65	-5	-7,1	70	65	-5	-7,1	70	66	-4	-5,7	210	196	-14	-6,7
TRGOVINSKO POSLOVANJE	105	100	-5	-4,8	105	102	-3	-2,9	105	100	-5	-4,8	315	302	-13	-4,1
RAČUNOVODSTVO A	70	70	0	0,0	70	70	0	0,0	70	70	0	0,0	210	210	0	0,0
RAČUNOVODSTVO B	70	70	0	0,0	70	70	0	0,0	70	68	-2	-2,9	210	208	-2	-1,0
STRUKOVNE VJEŽBE	70	71	1	1,4	70	73	3	4,3	70	65	-5	-7,1	210	209	-1	-0,5
ENGLESKI JEZIK 2	70	60	-10	-14,3									70	60	-10	-14,3
NJEMAČKI JEZIK 2	70	58	-12	-17,1	70	56	-14	-20,0	70	59	-11	-15,7	210	173	-37	-17,6
SRZ	70	72	2	2,9	70	65	-5	-7,1	70	64	-6	-8,6	210	201	-9	-4,3
UKUPNO	1540	1452	-88	-5,7	1330	1282	-48	-3,6	1330	1247	-83	-6,2	4200	3981	-219	-5,2
%	-5,71				-3,61				-6,24				-5,21			

KOMERCIJALIST

III. RAZRED

NASTAVNI PREDMET

	I. turnus															
	III. A				III. B				III. C				UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%
HRVATSKI JEZIK	105	93	-12	-11,4	105	96	-9	-8,6	105	105	0	0,0	315	294	-21	-6,7
ENGLESKI JEZIK 1	105	106	1	1,0	105	100	-5	-4,8	105	98	-7	-6,7	315	304	-11	-3,5
NJEMAČKI JEZIK 1	105	98	-7	-6,7									105	98	-7	-6,7
TZK	70	73	3	4,3	70	69	-1	-1,4	70	69	-1	-1,4	210	211	1	0,5
MATEMATIKA	105	105	0	0,0	105	100	-5	-4,8	105	103	-2	-1,9	315	308	-7	-2,2
VJERONAUK	35	35	0	0,0	35	35	0	0,0	35	35	0	0,0	105	105	0	0,0
ETIKA	35	35	0	0,0	35	35	0	0,0					70	70	0	0,0
POZNAVANJE ROBE	105	101	-4	-3,8	105	97	-8	-7,6	105	100	-5	-4,8	315	298	-17	-5,4
POSLOVNE KOMUN. A	70	72	2	2,9	70	70	0	0,0	70	73	3	4,3	210	215	5	2,4
POSLOVNE KOMUN. B	70	72	2	2,9	70	70	0	0,0	70	73	3	4,3	210	215	5	2,4
INFORMATIKA	70	61	-9	-12,9	70	59	-11	-15,7	70	54	-16	-22,9	210	174	-36	-17,1
TRGOVINSKO POSLOVANJE	105	102	-3	-2,9	105	105	0	0,0	105	102	-3	-2,9	315	309	-6	-1,9
RAČUNOVODSTVO	70	68	-2	-2,9	70	73	3	4,3	70	63	-7	-10,0	210	204	-6	-2,9
PODUZETNIŠTVO	70	62	-8	-11,4	70	66	-4	-5,7	70	69	-1	-1,4	210	197	-13	-6,2
OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA	70	68	-2	-2,9	70	70	0	0,0	70	68	-2	-2,9	210	206	-4	-1,9
STRUKOVNE VJEŽBE A	70	72	2	2,9	70	67	-3	-4,3	70	70	0	0,0	210	209	-1	-0,5
STRUKOVNE VJEŽBE B	70	72	2	2,9	70	67	-3	-4,3	70	70	0	0,0	210	209	-1	-0,5
ENGLESKI JEZIK 2	70	63	-7	-10,0									70	63	-7	-10,0
NJEMAČKI JEZIK 2	70	66	-4	-5,7	70	66	-4	-5,7	70	66	-4	-5,7	210	198	-12	-5,7
SRZ	70	67	-3	-4,3	70	56	-14	-20,0	70	62	-8	-11,4	210	185	-25	-11,9
UKUPNO	1540	1491	-49	-3,2	1365	1301	-64	-4,7	1330	1280	-50	-3,8	4235	4072	-163	-3,8
%	-3,18				-4,69				-3,76				-3,85			



KOMERCIJALIST

IV. RAZRED

NASTAVNI PREDMET

	II. turnus											
	IV. A				IV. B				UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%
HRVATSKI JEZIK	96	89	-7	-7,3	96	97	1	1,0	192	186	-6	-3,1
ENGLESKI JEZIK 1	96	98	2	2,1	96	87	-9	-9,4	192	185	-7	-3,6
NJEMAČKI JEZIK 1	96	88	-8	-8,3					96	88	-8	-8,3
TZK	64	60	-4	-6,3	64	64	0	0,0	128	124	-4	-3,1
MATEMATIKA	64	55	-9	-14,1	64	59	-5	-7,8	128	114	-14	-10,9
VJERONAUKE	32	32	0	0,0	32	30	-2	-6,3	64	62	-2	-3,1
ETIKA	32	33	1	3,1					32	33	1	3,1
POZNAVANJE ROBE	64	64	0	0,0	64	62	-2	-3,1	128	126	-2	-1,6
POSLOVNE KOMUN. A	64	62	-2	-3,1	64	64	0	0,0	128	126	-2	-1,6
POSLOVNE KOMUN. B	64	62	-2	-3,1	64	64	0	0,0	128	126	-2	-1,6
PODUZETNIŠTVO	96	97	1	1,0	96	97	1	1,0	192	194	2	1,0
PSIHOLOGIJA PRODAJE	64	56	-8	-12,5	64	56	-8	-12,5	128	112	-16	-12,5
MARKETING	96	88	-8	-8,3	96	95	-1	-1,0	192	183	-9	-4,7
TRANSPORT, ŠPEDIC. I O.	64	64	0	0,0	64	63	-1	-1,6	128	127	-1	-0,8
TEHNIKA VANJSKOTRGOV. POSL.	96	102	6	6,3	96	95	-1	-1,0	192	197	5	2,6
STRUKOVNE VJEŽBE A	64	66	2	3,1	64	64	0	0,0	128	130	2	1,6
STRUKOVNE VJEŽBE B	64	66	2	3,1	64	64	0	0,0	128	130	2	1,6
ENGLESKI JEZIK 2	64	68	4	6,3					64	68	4	6,3
NJEMAČKI JEZIK 2	64	59	-5	-7,8	64	58	-6	-9,4	128	117	-11	-8,6
SRZ	64	68	4	6,3	64	65	1	1,6	128	133	5	3,9
UKUPNO	1408	1377	-31	-2,2	1216	1184	-32	-2,6	2624	2561	-63	-2,4
%	-2,20				-2,63				-2,40			

KOMERCIJALISTI

REALIZACIJA SATI ZA NASTAVNU GODINU 2025./2026.

RAZRED	I. RAZREDI				II. RAZREDI				III. RAZREDI				IV. RAZREDI				UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%	PLAN.	OSTV.	"+" / "-"	%
A	1375	1336	-39	-2,8	1540	1452	-88	-5,7	1540	1491	-49	-3,2	1408	1377	-31	-2,2	5863	5656	-207	-3,5
B	1585	1515	-70	-4,4	1330	1282	-48	-3,6	1365	1301	-64	-4,7	1216	1184	-32	-2,6	5496	5282	-214	-3,9
C	1375	1341	-34	-2,5	1330	1247	-83	-6,2	1330	1280	-50	-3,8	0	0	0		4035	3868	-167	-4,1
UKUPNO	4335	4192	-143	-3,3	4200	3981	-219	-5,2	4235	4072	-163	-3,8	2624	2561	-63	-2,4	15394	14806	-588	-3,82
%	-3,30				-5,21				-3,85				-2,40				-3,82			



PRODAVAČI
I. RAZRED
NASTAVNI PREDMET

PRODAVAČI		I. turnus						II. turnus									UKUPNO			
		I. A			I. B			I. C			I. D			I. E						
		PLAN.	OSTV.	" + / - "	PLAN.	OSTV.	" + / - "	PLAN.	OSTV.	" + / - "	PLAN.	OSTV.	" + / - "	PLAN.	OSTV.	" + / - "	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%
I. RAZRED																				
NASTAVNI PREDMET																				
HRVATSKI JEZIK		105	100	-5	105	94	-11	105	107	2	105	107	2	105	96	-9	525	504	-21	-4,00
ENGLESKI JEZIK		70	68	-2	70	69	-1	70	64	-6	70	69	-1	70	67	-3	350	337	-13	-3,71
NJEMAČKI JEZIK		70	66	-4	70	69	-1										140	135	-5	-3,57
POVIJEST		70	68	-2	70	69	-1	70	66	-4	70	67	-3	70	63	-7	350	333	-17	-4,86
TZK		70	68	-2	70	62	-8	70	68	-2	70	69	-1	70	65	-5	350	332	-18	-5,14
VJERONAUKE		35	35	0	35	30	-5	35	37	2	35	36	1	35	33	-2	175	171	-4	-2,29
ETIKA		35	35	0							35	36	1				70	71	1	1,43
MALOPRODAJA		80	86	6	80	82	2	80	78	-2	80	77	-3	80	85	5	400	408	8	2,00
PREHRAMBENA ROBA		112	108	-4	112	106	-6	112	110	-2	112	94	-18	112	100	-12	560	518	-42	-7,50
RADNI PROCESI U NABAVI		70	65	-5	70	65	-5	70	66	-4	70	70	0	70	71	1	350	337	-13	-3,71
OSNOVE MATEMATIKE		100	89	-11	100	109	9	100	98	-2	100	106	6	100	109	9	500	511	11	2,20
UVOD U POSLOVANJE PRODAVAONICE A		70	75	5	70	73	3	70	63	-7	70	71	1	70	75	5	350	357	7	2,00
UVOD U POSLOVANJE PRODAVAONICE B		70	71	1	70	71	1	70	63	-7	70	71	1	70	78	8	350	354	4	1,14
ARANŽIRANJE A		70	68	-2	70	73	3	70	64	-6	70	74	4	70	74	4	350	353	3	0,86
ARANŽIRANJE B		70	68	-2	70	73	3	70	64	-6	70	74	4	70	74	4	350	353	3	0,86
ZAPOSŁJAVANJE U MALOPRODAJI A		23	25	2	23	24	1	23	20	-3	23	23	0	23	27	4	115	119	4	3,48
ZAPOSŁJAVANJE U MALOPRODAJI B		23	23	0	23	24	1	23	20	-3	23	23	0	23	27	4	115	117	2	1,74
RADNE PROCEDURE U PRODAVAONICI		318	318	0	318	318	0	318	318	0	318	318	0	318	326	8	1590	1598	8	0,50
AUTO VOZILA I AUTODIJELOVI		63	60	-3	63	58	-5	63	64	1	63	61	-2	63	62	-1	315	305	-10	-3,17
TEKSTIL		63	60	-3	63	58	-5	63	61	-2	63	61	-2	63	62	-1	315	302	-13	-4,13
SRZ		70	62	-8	70	68	-2	70	66	-4	70	67	-3	70	56	-14	350	319	-31	-8,86
UKUPNO		1657	1618	-39	1622	1595	-27	1552	1497	-55	1587	1574	-13	1552	1550	-2	7970	7834	-136	-1,71
%		-2,35			-1,66			-3,54			-0,82			-0,13			-1,71			

PRODAVAČI
II. RAZRED
NASTAVNI PREDMET

	I. turnus						II. turnus									
	II. A			II. B			II. C			II. D			UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	%
HRVATSKI JEZIK	105	100	-5	105	99	-6	105	105	0	105	107	2	420	411	-9	-2,1
ENGLESKI JEZIK	70	65	-5	70	65	-5	70	71	1	70	67	-3	280	268	-12	-4,3
NJEMAČKI JEZIK							70	61	-9				70	61	-9	-12,9
GEOGRAFIJA	70	64	-6	70	66	-4	70	69	-1	70	69	-1	280	268	-12	-4,3
TZK	70	70	0	70	65	-5	70	68	-2	70	68	-2	280	271	-9	-3,2
MATEMATIKA	70	70	0	70	60	-10	70	65	-5	70	63	-7	280	258	-22	-7,9
VJERONAUKE	35	35	0	35	33	-2	35	36	1	35	33	-2	140	137	-3	-2,1
ETIKA	35	33	-2				35	36	1				70	69	-1	-1,4
OSNOVE INFORMATIKE	70	66	-4	70	66	-4	70	68	-2	70	68	-2	280	268	-12	-4,3
POZNAVANJE ROBE	105	98	-7	105	96	-9	105	103	-2	105	103	-2	420	400	-20	-4,8
PRODAJNO POSLOV.	105	105	0	105	102	-3	105	103	-2	105	103	-2	420	413	-7	-1,7
OSNOVE MARKETINGA	70	68	-2	70	65	-5	70	69	-1	70	69	-1	280	271	-9	-3,2
ARANŽIRANJE I E. O. P.	70	71	1	70	64	-6	70	65	-5	70	60	-10	280	260	-20	-7,1
TRGOVAČKA PRAKSA	245	245	0	245	252	7	245	239	-6	245	245	0	980	981	1	0,1
SRZ	70	63	-7	70	77	7	70	59	-11	70	70	0	280	269	-11	-3,9
UKUPNO	1190	1153	-37	1155	1110	-45	1260	1217	-43	1155	1125	-30	4760	4605	-155	-3,26
%	-3,11			-3,90			-3,41			-2,60			-3,26			

PRODAVAČI

II. RAZRED

NASTAVNI PREDMET

	II. turnus						
	II. E do			UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	" + / - "	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%
HRVATSKI JEZIK	105	99	-6	105	99	-6	-5,7
ENGLESKI JEZIK	70	66	-4	70	66	-4	-5,7
NJEMAČKI JEZIK							
MATEMATIKA	35	32	-3	35	32	-3	-8,6
TZK	35	35	0	35	35	0	0,0
VJERONAUKE	35	34	-1	35	34	-1	-2,9
ETIKA	35	34	-1	35	34	-1	-2,9
Neprehrambena roba	70	68	-2	70	68	-2	-2,9
Prodajno poslovanje	70	67	-3	70	67	-3	-4,3
Matematika u prodaji	35	34	-1	35	34	-1	-2,9
Informatika u prodaji A	35	35	0	35	35	0	0,0
Informatika u prodaji B	35	35	0	35	35	0	0,0
Priprema prodaje	70	65	-5	70	65	-5	-7,1
Zaključivanje prodaje	35	32	-3	35	32	-3	-8,6
Komunikacija u prodav.	70	68	-2	70	68	-2	-2,9
Trgovačka praksa	600	601	1	600	601	1	0,2
Kućni namještaj (izborni)	70	67	-3	70	67	-3	-4,3
Elektronika (izborni)	70	63	-7	70	63	-7	-10,0
SRZ	70	74	4	70	74	4	5,7
UKUPNO	1545	1509	-36	1545	1509	-36	-2,33
%	-2,33			-2,33			

PRODAVAČI

III. RAZRED

NASTAVNI PREDMET

PRODAVAČI III. RAZRED NASTAVNI PREDMET	II. turnus						I. turnus						UKUPNO			
	III. A			III. B			III. C			III. D						
	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	%
HRVATSKI JEZIK	96	96	0	96	92	-4	96	90	-6	96	87	-9	384	365	-19	-4,95
ENGLESKI JEZIK	64	60	-4	64	57	-7	64	63	-1	64	63	-1	256	243	-13	-5,08
NJEMAČKI JEZIK							64	59	-5				64	59	-5	-7,81
PIG	64	63	-1	64	55	-9	64	61	-3	64	65	1	256	244	-12	-4,69
TZK	64	60	-4	64	60	-4	64	64	0	64	67	3	256	251	-5	-2,0
MATEMATIKA	64	62	-2	64	61	-3	64	62	-2	64	65	1	256	250	-6	-2,34
VJERONAUKE	32	32	0	32	30	-2	32	32	0	32	34	2	128	128	0	0,00
ETIKA	32	32	0				32	32	0				64	64	0	0,00
POZNAVANJE ROBE	64	62	-2	64	62	-2	64	65	1	64	59	-5	256	248	-8	-3,13
POSLOV. DOKUMAN.	32	31	-1	32	32	0	32	26	-6	32	27	-5	128	116	-12	-9,38
PONAŠANJE POTROŠ.	32	31	-1	32	30	-2	32	32	0	32	27	-5	128	120	-8	-6,25
UPRAVLJA. PRODAV.	64	63	-1	64	60	-4	64	64	0	64	62	-2	256	249	-7	-2,73
OSNOSI S KUPCIMA	64	63	-1	64	60	-4	64	64	0	64	62	-2	256	249	-7	-2,73
TRGOVAČKA PRAKSA	448	448	0	448	455	7	448	448	0	448	434	-14	1792	1785	-7	-0,39
SRZ	64	69	5	64	65	1	64	68	4	64	61	-3	256	263	7	2,73
UKUPNO	1184	1172	-12	1152	1119	-33	1248	1230	-18	1152	1113	-39	4736	4634	-102	-2,15
%	-1,01			-2,86			-1,44			-3,39			-2,15			

PRODAVAČI

III. RAZRED

NASTAVNI PREDMET

	I. turnus						
	III. C do			UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	PLAN.	OSTV.	"+ / -"	%
HRVATSKI JEZIK	96	90	-6	96	90	-6	-6,25
ENGLESKI JEZIK	64	57	-7	64	57	-7	-10,94
NJEMAČKI JEZIK							
MATEMATIKA	32	32	0	32	32	0	0,00
TZK	32	30	-2	32	30	-2	-6,3
VJERONAUK	32	31	-1	32	31	-1	-3,13
ETIKA	32	31	-1	32	31	-1	-3,13
Neprehrambena roba	64	57	-7	64	57	-7	-10,94
Prodajno poslovanje	64	61	-3	64	61	-3	-4,69
Matematika u prodaji	32	31	-1	32	31	-1	-3,13
Prodaja na stranom jeziku	64	58	-6	64	58	-6	-9,38
E - trgovina	64	55	-9	64	55	-9	-14,06
Trgovačka praksa	592	592	0	592	592	0	0,00
Uradi sam (izborni)	64	66	2	64	66	2	3,13
Vrtlarenje (izborni)	64	63	-1	64	63	-1	-1,56
SRZ	64	68	4	64	68	4	6,25
UKUPNO	1360	1322	-38	1360	1322	-38	-2,79
%	-2,79			-2,79			

PRODAVAČI
REALIZACIJA SATI ZA NASTAVNU GODINU 2025./2026.

RAZRED	I. RAZREDI				II. RAZREDI				III. RAZREDI				UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%
A	1657	1618	-39	-2,4	1190	1153	-37	-3,11	1184	1172	-12	-1,01	4031	3943	-88	-2,18
B	1622	1595	-27	-1,7	1155	1110	-45	-3,90	1152	1119	-33	-2,86	3929	3824	-105	-2,67
C	1552	1497	-55	-3,5	1260	1217	-43	-3,41	1360	1322	-38	-2,79	4172	4036	-136	-3,26
D	1587	1574	-13	-0,8	1155	1125	-30	-2,60	1248	1230	-18	-1,44	3990	3929	-61	-1,53
E	1552	1550	-2	-0,1									1552	1550	-2	-0,13
UKUPNO	7970	7834	-136	-1,70	4760	4605	-155	-3,25	4944	4843	-101	-2,03	17674	17282	-392	-1,95
%	-1,71				-3,26				-2,04				-2,22			

REALIZACIJA SATI ZA NASTAVNU GODINU 2025./2026.
PRODAVAČI

	A				B				C				D				E				F				UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%
I. RAZREDI	1657	1618	-39		1622	1595	-27		1552	1497	-55		1587	1574	-13		1552	1550	-2						7970	7834	-136	-1,71
II. RAZREDI	1190	1153	-37		1155	1110	-45		1260	1217	-43		1155	1125	-30		1545	1509	-36						6305	6114	-191	-3,03
III. RAZREDI	1184	1172	-12		1152	1119	-33		1360	1322	-38		1248	1230	-18		1152	1113	-39						6096	5956	-140	-2,30
UKUPNO PROD.	4031	3943	-88		3929	3824	-105		4172	4036	-136		3990	3929	-61		4249	4172	-77		0	0	0		20371	19904	-467	-2,29
%	-2,18				-2,67				-3,26				-1,53				-1,81				#DIV/0!				-2,29			

KOMERCIJALISTI

	A				B				C																UKUPNO			
	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%
I. RAZREDI	1375	1336	-39		1585	1515	-70		1375	1341	-34														4335	4192	-143	-3,30
II. RAZREDI	1540	1452	-88		1330	1282	-48		1330	1247	-83														4200	3981	-219	-5,21
III. RAZREDI	1540	1491	-49		1365	1301	-64		1330	1280	-50														4235	4072	-163	-3,85
IV. RAZREDI	1408	1377	-31		1216	1184	-32				0														2624	2561	-63	-2,40
UKUPNO KOM.	5863	5656	-207		5496	5282	-214		4035	3868	-167		0	0	0		0	0	0		0	0	0		15394	14806	-588	-3,82
%	-3,53				-3,89				-4,14				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				-3,82			

**UKUPNO
PRODAVAČI I
KOMERCIJALISTI**
**ŠKOLA UKUPNO
u šk. god.**

	PLAN.	OSTV.	" + / - "	%
I. RAZREDI	12305	12026	-279	-2,27
II. RAZREDI	10505	10095	-410	-3,90
III. RAZREDI	10331	10028	-303	-2,93
IV. RAZREDI	2624	2561	-63	-2,40
ŠKOLA UKUPNO	35765	34710	-1055	-2,95
%	-2,95			%



RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA STRUKOVNE GRUPE PREDMETA ZA ŠK. GOD. 2025./2026.	
Predsjednica stručnog aktiva:	Marina Pleša, prof. mentor
Članovi stručnog aktiva:	Snježana Čutura, Željka Ilijašević, Una Ivanić, Paula Ivok, Tomislav Jančec, Marija Kendelić, Zrinka Kendelić, Andrea Novosel, Mirjana Papuga, Mirjana Pavičić, Tanja Šilović, Ivanka Spajić-Jug, Marko Špiljak, Ana Špoljarić, Ivana Martinović, Ivana Cebić, Paulina Jurić, Kristina Vilček, Jadranka Vinčić, Nela Vujević, Monika Nevistić i Ines Zavadlav-Đulabić
Dodatna nastava:	• Marina Pleša: pripreme za natjecanje (EGP) (dodatna nastava) • Ines Zavadlav- Đulabić: pripreme za natjecanje (EGP) (dodatna nastava)
Stručna terenska nastava:	• Članovi aktiva su sudjelovali u aktivnostima Erasmus+ uključujući i stručnu praksu učenika programa Komercijalist u Sevilli u prosincu 2025. godine i u Malagi u veljači 2026. godine. • Dojdi osmaš, konferencija Magros, HNB, posjet ZV, Konzum akademija,
Trgovačka praksa:	Voditeljica Mirjana Pavičić, prof. mentor
Provedena natjecanja:	Školsko natjecanje Prodajne vještine • Povjerenstvo za provedbu natjecanja : Mirjana Pavičić, Tomislav Jančec i Tanja Šilović • Mentorice učenika: Marina Pleša, prof. mentor i Ines Zavadlav Đulabić, prof. • 15.12.2025. godine održano je školsko natjecanje na kojem je sudjelovalo 4 učenika iz razreda 3A, 3B i 3D smjera Prodavač • 20.02.2026. godine održano međuzupanijsko natjecanje na kojem je učenica Rafaela Škvorc 3D zauzela 5. mjesto
Sastanci aktiva:	09.01.2026. 20.05.2026. 03.07.2026. 10.07.2026. 24.08.2026.
Međuzupanijsko stručno vijeće:	Trgovačka škola je domaćin Međuzupanijskog stručnog vijeća za nastavnike strukovne grupe predmeta. Voditeljicom ovog stručnog vijeća ASOO je imenovao Anu Špoljarić, prof. savjetnik od 01. rujna 2022. godine koja je tijekom školske godine održala 3 stručna skupa : 20.09.2025., 08.01.2026. i 08.07.2026.
Školsko ispitno povjerenstvo:	U radu Školskog izbornog povjerenstva za državnu maturu su sudjelovale Ana Špoljarić, prof. savjetnik, Ivana Martinović, prof., Ivana Cebi, prof.
Stručno usavršavanje:	Članovi aktiva su redovito sudjelovali na skupovima na lokalnoj, međuzupanijskoj i državnoj razini. Članovi aktiva su redovito informirani o stručnim skupovima putem virtualne učionice.
Zaključak:	U školskoj godini 2025./2026. smo kroz motivaciju zaposlenika i rad mobilnih timova krenuli s modularnom nastavom.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA MATEMATIKE, INFORMATIKE I ZEMLJOPISA ZA ŠK. GOD. 2025./2026.	
predsjednica stručnog aktiva:	Helena Stopić, prof., uz.Ivana Gašpar, prof.
članovi stručnog aktiva:	Matematika: Mirjana Lazić, prof., Helena Stopić, prof., Ivana Gašpar, prof. Ivana Raguž mag.ing.cheming, Antoanet Levačić unv.bacc.math Matematika i informatika: Andrea Novosel, bacc.edukacije matematike Informatika: Una Ivanić dipl oec,Ivana Martinović bacc.oec, Ivana Cebić.mag oec Marina Pleša mag oec Geografija: Josip Gjergja, mag. geografije
sastanci aktiva:	• 1.rujna 2025. • 3.rujna 2025. • 26.rujna 2025. • 10.prosinca 2025. • 16.siječnja 2026. • 30.lipnja 2026 • 25. kolovoza 2026. • 26. kolovoza 2026.
dopunska nastava:	Matematika: Helena Stopić-prvi razred komercijalist, Ivana Gašpar-treći razred komercijalist, Helena Stopić, Ivana Gašpar, Mirjana Lazić, Andrea Novosel, Antoanet Levačić-prvi razred prodavača nakon završetka modula 30.ožujka
provedena natjecanja:	Statističko natjecanje u organizaciji Državnog zavoda za statistiku, u povjerenstvu za provođenje natjecanja sudjelovala prof. Novosel
Školsko ispitno povjerenstvo:	
stručno usavršavanje:	Tijekom školske godine profesori matematike sudjelovali su u radu ŽSV-a nastavnika matematike ekonomskih škola Grada Zagreba i Zagrebačke županije, također i na stručno-metodičkim večerima Nastavne sekcije HMD-a Tijekom školske godine nastavnik Geografije sudjelovao je na ŽSV-u

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I POVIJESTI ZA ŠK. GOD. 2025./2026.	
predsjednica stručnog Aktiva:	Josipa Mioč, prof.
članice stručnog Aktiva:	Tomislava Marinković, prof., Vedrana Moslavac, prof., Ivana Antoš, prof., Gorana Vidović, prof., Anđelka Ravlić, prof.
dodatna nastava:	- Pripreme za državnu maturu (Tomislava Marinković i Ivana Antoš) - Povijesna grupa (Gorana Vidović)
dopunska nastava:	- Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Povijesti nije održavana u školskoj godini 2025./2026.
ključne teme u radu Aktiva:	- izrada i provedba godišnjih izvedbenih kurikula te godišnjih izvedbenih planova - novi strukovni kurikuli na razini 4.1. i 4.2. HKO - izrada i provedba godišnjih planova za učenike s teškoćama - razmjena primjera dobre prakse - provedba priprema za ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika - usuglašavanje o načinu provedbe predmetnih i razrednih ispita - usuglašavanje kriterija vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda - poticanje i razvijanje čitalačke motivacije - analiza postignuća učenika - potreba za uvođenjem dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika za sve razredne odjele zbog problema sa savladavanjem nastavnih sadržaja i ostvarivanjem zadanih odgojno-obrazovnih ishoda
stručno usavršavanje:	Tijekom školske godine članice Aktiva stručno su se usavršavale: - na radionicama u organizaciji CARNET-a u sklopu projekta e-Škole - na skupovima u organizaciji Županijskog stručnog vijeća za nastavnike Hrvatskoga jezika u srednjim školama Grada Zagreba i Županijskog stručnog vijeća za nastavnike Povijesti Grada Zagreba - na sudjelovanju u predstavljanju ovogodišnjih mobilnosti Trgovačke škole u sklopu Erasmus+ projekata
natjecanja i smotre:	- sudjelovanje na općinskoj razini Smotre literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo 2026. – predstava „Priateljstvo“ u izvedbi učenica 1. Bk razreda (mentorice: Vedrana Moslavac i Anđelka Ravlić) - sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja „Čitanjem do zvijezda“ – učenice 3. Ak razreda (mentorica: Anđelka Ravlić)
izvanučionička nastava:	Tijekom školske godine ostvareno je nekoliko posjeta kulturnim događanjima u sklopu izvanučioničke nastave: - posjet Interliberu (Josipa Mioč) - posjet Satiričkom kazalištu Kerempuh, predstava „Traži se novi suprug“ (Josipa Mioč)

	- posjet Klovičevim dvorima – izložba „U početku bijaše kraljevstvo“ (Gorana Vidović)
obilježavanja važnih nadnevaka:	- sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige (Anđelka Ravlić i članice Aktiva)
zaključak:	U školskoj godini 2025./2026. uspješno je ostvaren veći dio planiranih aktivnosti. No, planirana izvanučionička nastava nije ostvarena u cijelosti zbog većih zahtjeva i povećanoga opsega posla uvođenjem novih strukovnih kurikula za trogodišnje i četverogodišnje programe (novi pristupi proučavanju književnosti, novi lektirni naslovi, nove teme, potreba za izradom dodatnih nastavnih materijala za učenike s teškoćama). Iza Aktiva još je jedna zahtjevna godina u kojoj je uz spomenute promjene i zahtjeve nastavio rasti broj učenika koji ne uspijevaju savladati zadane odgojno-obrazovne ishode tijekom nastavne godine zbog čega su upućeni na dopunski rad i popravni ispit. Također, i ove je godine primijećeno da čitateljske navike i interesi učenika nisu razvijeni u dovoljnoj mjeri i da ih je potrebno poticati i razvijati. Također, uočeni su i problemi s funkcionalnom pismenošću koju je također potrebno jačati i unaprjeđivati. Članice Aktiva suglasne su da svi učenici koji imaju teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2026./2027. imaju mogućnost pohađanja dopunske nastave, a da za sve oni koji žele pristupiti ispitu državne mature, budu organizirani dodatni sati pripreme.

REALIZACIJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – BEST IN ENGLISH
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava...)	
Program izradila/izradio:	Češka agencija Czech-us
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Obradović, Ivana Globan, Danijela Sekić, Vesna Kućera Terzić
Sudionici aktivnosti:	Učenici 2. – 4. razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	27.11.2025. u 9h, prostorije Trgovačke škole, Zagreb
Cilj i namjena aktivnosti:	Predstaviti rezultate rada, znanje, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika u engleskom jeziku te poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.

Očekivani ishodi:	Na svim razinama natjecanja ishodi proizlaze iz predmetnog kurikulumu Engleskog jezika koji se provodi u školi, a vrednuje se kroz: Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika, Pisano izražavanje
Način realizacije:	Natjecanje se održalo u prostorijama Trgovačke škole, Zagreb
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovalo se prema zadanoj ljestvici Češke agencije
Literatura:	
Troškovnik:	

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – BEST IN ENGLISH
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava...)	
Program izradila/izradio:	Češka agencija Czech-us
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Obradović, Ivana Globan, Danijela Sekić, Vesna Kućera Terzić
Sudionici aktivnosti:	Učenici 2. – 4. razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	27.11.2025. u 9h, prostorije Trgovačke škole, Zagreb
Cilj i namjena aktivnosti:	Predstaviti rezultate rada, znanje, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika u engleskom jeziku te poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
Očekivani ishodi:	Na svim razinama natjecanja ishodi proizlaze iz predmetnog kurikulumu Engleskog jezika koji se provodi u školi, a vrednuje se kroz: Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika, Pisano izražavanje
Način realizacije:	

	Natjecanje se održalo u prostorijama Trgovačke škole, Zagreb
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovalo se prema zadanoj ljestvici Češke agencije
Literatura:	
Troškovnik:	

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava...)	
Program izradila/izradio:	AZOO
Nositelj/i aktivnosti:	Profesori engleskog i njemačkog jezika Trgovačke škole, Zagreb
Sudionici aktivnosti:	Ivana Obradović, Vesna Kučera-Terzić, Ivana Globan, Sandra Manestar
Vremenik i mjesto realizacije:	Školsko natjecanje iz Engleskog jezika, 19.01.2026. u 13h Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika, 20.01.2026. u 13h
Cilj i namjena aktivnosti:	Predstaviti rezultate rada, znanje, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika u engleskom i njemačkom jeziku te poticati učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
Očekivani ishodi:	Na svim razinama natjecanja ishodi proizlaze iz predmetnog kurikuluma engleskog i njemačkog jezika koji se provodi u školi, a vrednuje se kroz: Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem i uporaba jezika, Pisano izražavanje i Usmeno izražavanje.
Način realizacije:	Organizirano natjecanje iz oba jezika u prostorijama Trgovačke škole, Zagreb
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovalo se po zadanoj ljestvici Agencije za odgoj i obrazovanje
Literatura:	

	Pripremni materijali profesora
Troškovnik:	/

ŠPORTSKA GRUPA – Vježbaonica – slobodna aktivnost

STOLNI TENIS – (djevojke i mladići)

U školskoj godini 2025./2026. uspješno je provedena slobodna aktivnost stolni tenis. Aktivnost se održavala od listopada 2025. do svibnja 2026. godine.

Učenici su tijekom godine dobili uvid u pravila stolnoteniske igre, naučili su držati reket te osnovne udarce forehand i backhand. U plan i program slobodne aktivnosti uvršteni su i neki složeniji tehnički elementi poput rezanog forehand i backhand udarca te igra u parovima. U slobodnoj aktivnosti sudjelovali se učenice i učenici koji su aktivno ili pasivno sudjelovali na natjecanju u stolnom tenisu i sve je proteklo u vrlo poticajnom okruženju. Većina je stekla pozitivno iskustvo o utjecaju tjelesne aktivnosti na ljudski organizam i usvojili su zdrave životne navike.

U 30-tak termina po 1 sat sudjelovalo je 45-tak učenika i učenica.

PLANINARENJE na Medvednicu

Sudjelovalo je 10 učenika, ponuđene su bile dvije ture.

Ciljevi tura bili su:

jesen 2025. – Lipa

proljeće (4.mj.) 2026. – Lipa

Nositelj aktivnosti: Nikša Marinković, prof.

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „BEST IN ENGLISH“
Vrsta aktivnosti:	međunarodno natjecanje
Program izradila:	Ivana Obradović, prof.
Nositeljica aktivnosti:	Ivana Obradović, prof.
Sudionici aktivnosti:	40 učenika iz 2.a, 2.b, 2.edon, 2.Ak, 2.Bk, 2.Ck, 3.Ak, 4.Ak i 4.Bk razreda - članice stručnog aktiva nastavnika stranih jezika - mentorice Ivana Globan, Vesna Kučera-Terzić, Danijela Sekić i Ivana Obradović
Vremenik i mjesto realizacije:	27. studenog 2025.; u prostorijama Škole
Ostvareni ishodi:	- potaknut interes i želja za dodatnim učenjem engleskog jezika - zainteresiranim učenicima pružena mogućnost da usporede svoje jezične vještine s drugim učenicima Trgovačke škole - zainteresiranim učenicima pružena mogućnost da usporede svoje jezične vještine s učenicima iz cijeloga svijeta - povećana motivacija nastavnika za pripremu učenika i korištenje dodatnih zadataka za razvijanje jezičnih vještina

Način realizacije:	• testiranje se provodilo pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke • učenici su se u sklopu nastave engleskog jezika pripremali uz pratnju mentora • do 15. listopada 2025. se izvršila registracija ustanove • do 5. studenog 2025. se utvrdio popis pristupnika • natjecanje se organiziralo u učionici, a dežurne nastavnice su bile Danijela Sekić i Ivana Obradović • test se sastojao od 3 dijela (jezične strukture, čitanje i slušanje s razumijevanjem) te zadovoljava razine B2-C1 prema ZEROJ-u • rješavanja testa je trajalo 60 minuta • test je bio u online formatu i učenici su ga rješavali na računalima, koristeći vlastite slušalice
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• po predaji testa učenici su vidjeli svoj ostvareni rezultat (automatsko vrjednovanje) • svi sudionici su dobili potvrde o sudjelovanju
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole – Erasmus+ (kotizacija 65€)
Procjena uspješnosti:	• aktivnost je procijenjena kao uspješna te će stručni aktiv nastavnika stranih jezika planirati ovu aktivnost za iduću šk. godinu • ove šk. godine se ukupno natjecalo 31 456 učenika iz 793 škole – iz 32 države.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/natjecanje-best-in-english-2025-u-trgovackoj-skoli/

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Vrsta aktivnosti:	školsko natjecanje
Program izradila/izradio:	Ivana Obradović, prof.
Nositelji aktivnosti:	• stručni aktiv nastavnika stranih jezika Trgovacke škole • mentorica učenika: Ivana Obradović, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 2.Ck i 4.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	19. siječnja 2026., prostor Škole
Ostvareni ishodi:	• oko 15 učenika će pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika
Način realizacije:	• učenici će se u sklopu nastave pripremati uz pratnju mentorice • po objavi AZOO-a i određivanja datuma natjecanja će se ustanoviti Povjerenstvo za provedbu natjecanja (članice stručnog aktiva) • imenovano Povjerenstvo će planirati i provesti školsko natjecanje koristeći testove dostavljene od strane AZOO-a te potom vrjednovati testove te objaviti privremenu i konačnu listu rezultata po generacijama

Vrjednovanje postignuća i način korištenja rezultata aktivnosti:	• testovi su se vrednovali prema listama s odgovorima i uputama AZOO-a • učenik 4.Ak, M.D., ostvario je rezultat potreban za odlazak na županijsko natjecanje, dobio je poziv od strane Županijskog povjerenstva te se s mentoricom nastaviti pripremao za odlazak na županijsko natjecanje • učenik pozvan na županijsko natjecanje dobio je diplomu Županijskog povjerenstva
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je bila veoma uspješna jer je privukla velik broj učenika, a rezultirala je jednim učenikom koji je pozvan na županijsko natjecanje.

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „HIPPO: ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD“
Vrsta aktivnosti:	međunarodno natjecanje
Program izradila:	Ivana Obradović, prof.
Nositelji aktivnosti:	Ivana Obradović, prof.
Sudionici:	• zainteresirani učenici Škole u dvije kategorije, Hippo 4 (ZEROJ B1) i Hippo 5 (ZEROJ B2) • zainteresirane članice aktiva
Vremenik i mjesto realizacije:	• veljača i ožujak 2026. u prostoru Škole
Očekivani ishodi:	• potaknuti interes i želju za dodatnim učenjem engleskog jezika • zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost da usporede svoje jezične vještine s drugim učenicima Trgovačke škole • zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost da usporede svoje jezične vještine s učenicima iz cijeloga svijeta • razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem • proširiti vokabular učenika • proširiti znanje uporabe jezika
Način realizacije:	• Aktivnost nije realizirana jer je početni krug natjecanja održan baš na dan kad je Škola organizirala terensku nastavu u Toscanu i većina zainteresiranih učenika nije mogla sudjelovati.
Način vrjednovanja postignuća i korištenje rezultata vrjednovanja:	-
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	-

IZVJEŠĆE O RADU LITERARNE SKUPINE za šk. god. 2025./2026.	
Naziv aktivnosti:	Literarna skupina
Vrsta aktivnosti:	radionica pisanja literarnih uradaka
Nositelj aktivnosti:	Tomislava Marinković, prof.
Sudionici aktivnosti:	zainteresirani učenici 2. Ak i 4. Bk razreda
Vrjemenik i mjesto realizacije:	povremeno i prigodno uz državne i vjerske praznike, Trgovačka škola, Zagreb
Rezultati aktivnosti:	• pjesničkim i proznim uradcima učenika naše Škole obilježili smo državne i vjerske praznike, osobito Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te na praznike Dan državnosti, Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan branitelja te vjerske praznike: Svi sveti, Božić, Uskrs, ali i značajne događaje iz hrvatske nacionalne prošlosti • obrađivali smo teme vezane uz mladost, prijateljstvo, ljubav te druge intimne preokupacije mladog čovjeka • učenici su razmišljali i pisali o aktualnim društvenim odnosima, budućnosti mladih u našoj domovini, ekologiji, zdravom načinu života, međugeneracijskoj solidarnosti, tradiciji, bogatoj hrvatskoj kulturnoj baštini te o brojnim drugim temama koje učenici komercijalnih razreda obrađuju u okviru programa „Škola za život“ • učenici su razvijali ljubav prema hrvatskom jeziku i kreativnom jezičnom pisanom izražavanju i čitanju • učenici su obogaćivali osobni rječnik i razvijali vlastiti način pisanog jezičnog izražavanja
Ishodi za učenike:	• učenik/ca samostalno promišlja o različitim aktualnim i intimnim temama te kreativno pisano to izražava • učenik/ca detaljnije upoznaje pravopis i gramatiku hrvatskoga jezika, razvija ljubav prema hrvatskom jeziku • učenik/ca obogaćuje svoj rječnik i razvija svoje pisano jezično izražavanje
Način realizacije:	pisanje i čitanje pjesničkih i proznih uradaka učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajedničko komentiranje učenika i profesora te opisno vrjednovanje, a najuspjelije radove objavljivali smo u vitrinama ispred knjižnice i u predvorju naše škole te sumativno vrjednovali u predmetu Hrvatski jezik – dodatna ocjena iz Hrvatskoga jezika.
Literatura:	Hrvatski pravopis i gramatika, jezični priručnici

REALIZACIJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKSKURZIJE, IZLETI I STRUČNE POSJETE ŠKOLSKA god.2025./2026.

Naziv aktivnosti:	POSJET SAJMU HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Ivanka Spajić-Jug
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Spajić-Jug
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	Učenici 1E u pratnji prof. Spajić-Jug
Vremenik i mjesto realizacije:	5.prosinca 2025., Zagrebački velesajam
Ostvareni ishodi:	Učenici su upoznali asortiman zdrave hrane i trendove zdravog življenja, spoznali važnost direktnog kontakta kupaca i ponuđača i promotivnih materijala
Način realizacije:	razgovor, rad na tekstu demonstracija; individualni rad
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Učenici su imali zadatak analizirati i predstaviti promotivne materijale različitih ponuđača i argumentirati one koje su smatrali najboljima
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	Učenici su ostvarili rezultat u skladu s uložnim trudom i zalaganjem.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	POSJET SAJMU AMBIJENTA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Ivanka Spajić-Jug
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Spajić-Jug
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	Učenici 2bk u pratnji prof. Spajić-Jug
Vremenik i mjesto realizacije:	Listopad 2025., Zagrebački velesajam
Ostvareni ishodi:	

	Učenici su upoznali asortiman novih proizvoda, pospješili komunikaciju te spoznali važnost promotivnih materijala na sajmu
Način realizacije:	razgovor, rad na tekstu demonstracija; individualni rad
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Učenici su imali zadatak analizirati i predstaviti promotivne materijale različitih ponuđača i argumentirati one koje su smatrali najboljima
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	Učenici su ostvarili rezultat u skladu s uložnim trudom i zalaganjem.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	POSJET ADVENTU U ZAGREBU
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Monika Nevistić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Nevistić, Ivanka Spajić-Jug
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	u školskoj posjeti sudjelovali su učenici 2.Ak i 2.Bk
Vremenik i mjesto realizacije:	18.12.2025., Zagreb
Ostvareni ishodi:	sudjelovanje na Adventu u Zagrebu •

Naziv aktivnosti:	INTERLIBER
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Terenska nastava
Program izradila/izradio:	Monika Nevistić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Nevistić, Ivanka Spajić -Jug
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	u školskoj posjeti sudjelovali su učenici 2.Ak, 2.Ck

Vremenik i mjesto realizacije:	13.11.2025., Zagrebački velesajam
Ostvareni ishodi:	sudjelovanje na terenskoj nastavi na zagrebačkom velesajmu
Način realizacije:	Učenici 2.Ak, 2.Ck sudjelovali su na terenskoj nastavi na zagrebačkom velesajmu
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	razgovor s učenicima i nakon provedbe aktivnosti; diskutiranje o utiscima i dojmovima
Troškovnik:	učenici su sami snosili trošak
Procjena uspješnosti:	-
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET HNB
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet, radionica
Program izradila/izradio:	Nela Vujević, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Nela Vujević, prof. , Marija Kendelić, prof.
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	Učenici 2Ak, 2B, 2Bk, 2Ck, 4Ak i 4Bk
Vremenik i mjesto realizacije:	20.03.2026.
Ostvareni ishodi:	Učenici su kroz stručnu posjetu Hrvatskoj narodnoj banci upoznali ulogu, zadaće i značaj središnje banke za financijski i gospodarski sustav Republike Hrvatske. Proširili su znanja o funkcioniranju bankarskog sustava, ulozi eura, monetarnoj politici te važnosti stabilnosti cijena i financijskog sustava. Stečena znanja povezali su s nastavnim sadržajima i praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
Način realizacije:	Učenici su sudjelovali u stručnom predavanju i upoznali se s ulogom i djelokrugom rada HNB-a, funkcioniranjem bankarskog i financijskog sustava te značajem monetarne politike i stabilnosti cijena. Tijekom posjeta učenici su imali priliku postavljati pitanja i povezivati stečena znanja s nastavnim sadržajima i praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Usmena rasprava i razmjena dojmova Formativno vrednovanje učeničkog sudjelovanja, razumijevanja sadržaja i povezivanja iskustva s nastavnim sadržajima
Troškovnik:	/
Procjena uspješnosti:	Posjet smatramo uspješnim jer su učenici aktivno sudjelovali proširili znanja o radu i ulozi HNB-a te povezali nastavne sadržaje s praktičnim primjerima iz područja financija i gospodarstva.

Naziv aktivnosti:	ITALIJA - TOSCANA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	EKSKURZIJA
Program izradila/izradio:	Monika Nevistić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Nevistić, Marina Pleša, Josip Gjergja, Ivana Globan, Ana Špoljarić
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	u školskoj posjeti sudjelovali su učenici 2.Ak, 2.Bk, 2.Ck, 4.Ak, 4bk
Vremenik i mjesto realizacije:	20.3.-22.3.2026. – Toscana – Sienna, Firenza, Pisa
Ostvareni ishodi:	

	sudjelovanje na ekskurziji u Toscani
Način realizacije:	Učenici 2.Ak, 2.Bk, 2.Ck, 4.Ak, 4.Bk sudjelovali su na ekskurziji u Toscani
Vrijednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	razgovor s učenicima i nakon provedbe aktivnosti; diskutiranje o utiscima i dojmovima
Troškovnik:	učenici su sami snosili trošak putovanja
Procjena uspješnosti:	-
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	KONFERENCIJA MAGROS
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Terenska nastava
Program izradila/izradio:	Mirjana Papuga, Zrinka Kendelić
Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Papuga, Zrinka Kendelić
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	Učenici 3.ak, 3.bk i 3.ck
Vremenik i mjesto realizacije:	8. listopada 2025.
Procjena uspješnosti:	Učenici su sudjelovanjem na Konferenciji stekli uvid u nove trendove u sektoru trgovine. Ovogodišnja tema je bila kružna ekonomija i održivi razvoj trgovine. Aktivnost je uspješno realizirana.

Naziv aktivnosti:	STRUČNI POSJET KONZUM AKADEMIJI
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet, radionica
Program izradila/izradio:	Marina Pleša, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Marina pleša, prof., Ivana Cebić, prof. Katarina Filipović, prof. i Pauina Jurić, prof.
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	1.D (23 učenika) 1.E (24 učenika)
Vremenik i mjesto realizacije:	27.02.2026. Konzum Akademija
Ostvareni ishodi:	Učenici su se upoznali s osnovnom organizacijom rada u maloprodaji te kroz praktične aktivnosti stekli uvid u poslove koji ih očekuju u stvarnom radnom okruženju. Slaganjem proizvoda prema planogramu upoznali su važnost pravilnog rasporeda, preglednosti i dostupnosti robe, dok su se kroz upoznavanje s radom na blagajni približili osnovama naplate i profesionalne komunikacije s kupcima. Sudjelovanjem u senzoričkom ispitivanju proizvoda upoznali su se s osnovama organoleptičke procjene te povezali prethodno stečena teorijska znanja s konkretnim primjerima iz prakse. Posjet Konzum Akademiji omogućio je učenicima neposredan uvid u radno okruženje i potaknuo ih na razvijanje odgovornosti, točnosti i profesionalnog odnosa prema radu. Kroz iskustveno učenje učenici su dodatno osvijestili znanja i vještine potrebne za budući rad u struci te se pripremali za učenje temeljeno na radu.
Način realizacije:	Učenici 1. D i 1.E razreda, u pratnji svojih razrednica te dviju predmetnih profesorica, posjetili su Konzum Akademiju, gdje su sudjelovali u stručnim i praktičnim aktivnostima u sklopu priprema za učenje temeljeno na radu. Tijekom posjeta učenici su imali priliku upoznati se s organizacijom rada u maloprodaji te se okušati u konkretnim zadacima koji ih očekuju u stvarnom radnom okruženju. Jedna od aktivnosti bila je slaganje proizvoda na police prema planogramu, pri čemu su učenici učili o pravilnom rasporedu robe, važnosti preglednosti, dostupnosti proizvoda kupcima te poštivanju zadanih standarda izlaganja. Ova vježba pomogla im je razumjeti kako se teorijska znanja o trgovačkoj robi primjenjuju u praksi. Osim toga, učenici su učili osnove rada na blagajni – upoznali su se s postupkom naplate, izdavanjem računa te pravilnom komunikacijom s kupcima. Poseban naglasak stavljen je na točnost, odgovornost i profesionalan odnos prema poslu. U sklopu edukativnog programa sudjelovali su i u senzoričkom ispitivanju proizvoda, odnosno organoleptičkoj procjeni. Kroz ovu aktivnost razvijali su sposobnost procjene

	kvalitete proizvoda na temelju izgleda, mirisa, okusa i teksture, povezujući stečena znanja s konkretnim primjerima iz prakse. Posjet Konzum Akademiji učenicima je omogućio neposredno iskustvo rada u maloprodajnom okruženju te dodatno osnažio njihovu pripremu za buduću stručnu praksu. Ovakav oblik nastave izvan učionice pokazao se iznimno korisnim jer je uspješno povezao teorijska znanja s praktičnim vještinama potrebnima za rad u struci.
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Usmena rasprava i razmjena dojmova Formativno vrednovanje učeničkog sudjelovanja, razumijevanja sadržaja i povezivanja iskustva s nastavnim sadržajima
Troškovnik:	/
Procjena uspješnosti:	Posjet smatramo uspješnim jer su učenici aktivno sudjelovali u svim predviđenim aktivnostima te se upoznali s osnovnim poslovima i organizacijom rada u maloprodaji. Kroz praktične zadatke povezali su teorijska znanja s primjerima iz stvarnog radnog okruženja, razvijali interes za struku te stekli vrijedno iskustvo kao pripremu za buduće učenje temeljeno na radu.

Naziv aktivnosti:	POSJET PRODAVAONICAMA TEKSTILA NAMA, TOP SPORT, SVIJET TEKSTILA (CENTRA)
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet prodavaonicama tekstila
Program izradila/izradio:	Ines Zavadlav Đulabić, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Ines Zavadlav Đulabić, prof., Snježana Čutura, prof., Tomislav Jančec, prof., Paulina Jurić, prof., Katarina Filipović, prof.
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	1.A (24 učenika) 1.B (25 učenika) 1.C (16 učenika) 1.D (16 učenika) 1.E (22 učenika)
Vremenik i mjesto realizacije:	13. i 19. 11. 2025. 13.11.2025. (1.C, 1.D, 1.E) NAMA, Trg Eugena Kvaternika 5 Top sport, Maksimirska cesta 4 Centra (Svijet tekstila), Maksimirska cesta 81 19.11.2025. (1.A, 1.B) Top sport, Maksimirska cesta 4 Centra, Maksimirska cesta 81 Svijet tekstila – prodavaonica zatvorena
Ostvareni ishodi:	Tijekom posjeta učenici su uspješno usvojili i povezali znanja o vrstama muške, ženske i dječje konfekcije te ih naučili razlikovati prema namjeni, stilovima, krojevima i veličinama. Prepoznali su i kategorizirali tekstilne proizvode za kućanstvo te uočili njihove različite namjene. Učenici su uspješno prepoznali i interpretirali oznake kvalitete i održavanja tekstilnih proizvoda, uključujući simbole za pranje, izbjeljivanje, sušenje, glačanje i kemijsko čišćenje te ih razvrstali u odgovarajuće kategorije. Naučili su uočavati i analizirati razlike u deklaracijama te povezivati navedene oznake s pravilnim načinima održavanja proizvoda. Također su prepoznali i razlikovali odjeću namijenjenu slobodnom vremenu i sportskim aktivnostima, povezali svojstva materijala s namjenom sportske odjeće te usvojili odnosne načine njezina pravilnog održavanja s obzirom na vrstu materijala i namjenu.
Način realizacije:	Učenici su u pratnji nastavnika organizirano obilazili prodavaonice tekstilnih proizvoda. Tijekom posjeta učenici su, prema unaprijed pripremljenim zadacima promatrali, prepoznavali, uspoređivali i analizirali različite vrste konfekcije, tekstilne proizvode, deklaracije,

	oznake veličina, materijale i simbole za održavanje. Zadatke su rješavali neposrednim uočavanjem i prikupljanjem informacija tijekom obilaska, uz mogućnost postavljanja pitanja prodajnom osoblju te dobivanja dodatnih informacija i pojašnjenja o proizvodima, njihovim karakteristikama, namjeni i održavanju. Po povratku u učionicu učenici su, uz usmjeravanje i podršku nastavnika, zajednički analizirali rezultate rada, razmjenjivali zapažanja, uspoređivali uočeno s prethodno usvojenim znanjima te donosili zaključke o namjeni, karakteristikama, kvaliteti i pravilnom održavanju tekstilnih proizvoda.
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Provedena je rasprava i samoprocjena učenika o stečenim znanjima i dojmovima. Učenici su povezali teorijska znanja s praktičnim iskustvom, a rezultati će se koristiti za daljnje planiranje nastave i poticanje iskustvenog učenja.
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	Posjet smatramo vrlo uspješnim jer su učenici aktivno sudjelovali u obilasku prodavaonica i izvršavanju zadanih aktivnosti. Učenici su imali priliku stečena teorijska znanja primijeniti u neposrednom susretu sa stvarnim prodajnim prostorom i konkretnim tekstilnim proizvodima, pritom ih promatrati, uspoređivati i analizirati te postavljati pitanja prodajnom osoblju. Pokazali su visok stupanj interesa, samostalnosti i angažiranosti u izvršavanju zadataka. Po povratku u školu dodatno su analizirali prikupljene informacije, razmijenili zapažanja i donosili zaključke, čime su povezali iskustveno učenje s prethodno usvojenim znanjima. Posjet je, osim ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda, pridonio razvoju komunikacijskih, socijalnih i suradničkih vještina te povećanju motivacije učenika za učenje kroz neposredno iskustvo i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim i profesionalnim okruženjem.

Naziv aktivnosti:	TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U TOSKANU – SIENA, FIRENCA I PISA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Terenska nastava / izvanučionička nastava
Program izradila/izradio:	Marina Pleša, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Učenici 2Ak, 2Bk, 2Ck, 4Ak i 4Bk razreda te razrednici Monika Nevistić, prof., Marina Pleša, prof., Josip Gjergja, prof., Ivana Globan, prof i Ana Špoljarić, prof.
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	80 učenika i 5 nastavnika u pratnji
Vremenik i mjesto realizacije:	20. – 22. 3. 2026. Toskana – Siena, Firenca, Pisa
Ostvareni ishodi:	Učenici su upoznali kulturno-povijesne znamenitosti Siene, Firence i Pise te proširili svoja znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Italije. Kroz neposredan susret s povijesnim gradskim jezgrama i znamenitostima povezivali su prethodno stečena znanja s iskustvom izvan učionice. Tijekom zajedničkog putovanja učenici su razvijali socijalne i komunikacijske vještine, odgovornost, samostalnost i međusobno uvažavanje. Boravak u novom kulturnom i društvenom okruženju potaknuo ih je na otvorenost prema drugim kulturama i upoznavanje europske kulturne baštine.
Način realizacije:	Prvi dan učenici su, uz stručno vodstvo, posjetili Sienu te obišli povijesnu gradsku jezgru i najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada. Kroz neposredan obilazak upoznali su se s bogatom poviješću i kulturnom baštinom Siene. Drugog dana uslijedio je obilazak Firence, tijekom kojega su učenici upoznali najvažnije znamenitosti povijesnog središta grada te se upoznali s njegovim značajem za talijansku umjetnost, kulturu i povijest. Trećeg dana učenici su posjetili Pisu i obišli poznati Trg čuda s njegovim znamenitostima. Tijekom cijelog putovanja učenici su kroz neposredno iskustvo upoznawali kulturnu i povijesnu baštinu Italije te razvijali odgovornost, suradnju i snalaženje u novom okruženju. Putovanje je proteklo u ugodnoj i poticajnoj atmosferi.
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Usmena diskusija na Satu razrednika po povratku s terenske nastave. Formativno vrednovanje kroz razmjenu dojmova i samoprocjenu učenika o stečenim iskustvima. Povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i isticanje primjera odgovornog ponašanja i suradnje među učenicima.
Troškovnik:	Vlastita sredstva učenika

Procjena uspješnosti:	Terensku nastavu ocjenjujemo vrlo uspješnom jer su učenici aktivno sudjelovali u planiranim aktivnostima, upoznali značajne kulturno-povijesne znamenitosti Siene, Firence i Pise te proširili svoja znanja o talijanskoj kulturnoj baštini. Tijekom zajedničkog putovanja razvijali su socijalne i komunikacijske vještine, odgovornost i međusobno uvažavanje. Učenici su iskazali zadovoljstvo provedenim aktivnostima, a neposredno iskustvo boravka u talijanskim gradovima pridonijelo je povezivanju stečenih znanja s iskustvom izvan učionice.
-----------------------	---

Naziv aktivnosti:	POSJETI KAZALIŠTU – KAZALIŠNE PREDSTAVE
Vrsta aktivnosti:	izvanučionička nastava, posjet
Program izradila/izradio:	Josipa Mioč, prof.
Nositelj aktivnosti:	Josipa Mioč, prof.
Sudionici aktivnosti:	3. Ak (15), 3. Bk (12) i 3. Ck (23)
Vremenik i mjesto realizacije:	30. 9. 2025., Satiričko kazalište Kerempuh, predstava „Traži se novi suprug“
Ostvareni ishodi:	▪ učenik prepoznaje i imenuje dramska izražajna sredstva ▪ učenik razvija sposobnost kritičkoga tumačenja kazališne predstave – dramskoga teksta ▪ učenik prepoznaje izravno i neizravno navedene poruke kazališne predstave ▪ učenik opisuje društvenu i estetsku vrijednost kazališne predstave ▪ učenik prosuđuje utjecaj kazališne predstave na svakodnevni život i oblikovanje životnoga stila primatelja ▪ učenik se stvaralački izražava pišući vezani tekst (usporedba književnoga djela i kazališne predstave)
Način realizacije:	▪ posjet kazalištu sa zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	▪ učenici su uspješno napisali vezane tekstove u kojima su usporedili književno djelo Traži se novi suprug Mire Gavrana, s popisa lektirnih naslova, i pogledanu kazališnu predstavu razvijajući pritom kritičko mišljenje, sposobnost komparativne analize te kulturnu i medijsku pismenost
Troškovnik:	▪ trošak ulaznica za kazališnu predstavu snosili su učenici

Procjena uspješnosti:	aktivnost je uspješno provedena, a predviđeni ishodi uspješno ostvareni
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	https://referada.trgovacka-skola.hr/?s=kerempuh%2C+tra%C5%BEi+se+novi+suprug

Naziv aktivnosti:	MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA
Vrsta aktivnosti:	izvanučionička nastava, posjet
Program izradila/izradio:	Josipa Mioč, prof.
Nositelj aktivnosti:	Josipa Mioč, prof.
Sudionici aktivnosti:	zainteresirani učenici Škole
Vremenik i mjesto realizacije:	posjet muzeju planiran je tijekom prvoga polugodišta školske godine 2025./2026.
Procjena uspješnosti:	aktivnost nije ostvarena zbog organizacijskih ograničenja (nemogućnost usklađivanja termina posjeta s tjednim rasporedom sati)

Naziv aktivnosti:	POSJET MUZEJU ČOKOLADE
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet muzeju
Program izradila/izradio:	Paulina Jurić, prof., Snježana Čutura, prof., Ines Zavadlav Đulabić, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Paulina Jurić, prof., Snježana Čutura, prof., Ines Zavadlav Đulabić, prof.
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	1.A (17 učenika) 1.C (24 učenika) 1.D (20 učenika)
Vremenik i mjesto realizacije:	16. i 17. 10. 2025. Muzej čokolade Zagreb, Gundulićeva ulica 26, Zagreb
Ostvareni ishodi:	Učenici su tijekom posjeta uspješno razlikovali osnovne vrste čokolade prema sastavu, prepoznajući razlike između tamne, mliječne, bijele i rube čokolade. Kroz izložbene sadržaje i stručno vodstvo uočili su važnost čokolade u povijesti trgovine i razvoju potrošačkih navika, te su razumjeli njezinu nutritivnu vrijednost i potrebu za umjerenom konzumacijom. Aktivnim sudjelovanjem i raspravom pokazali su razumijevanje povezanosti teorijskih znanja s praktičnim primjerima.
Način realizacije:	Učenici su u pratnji nastavnice posjetili Muzej čokolade Zagreb. Tijekom posjeta upoznali su povijest čokolade, podrijetlo kakaovca, način proizvodnje te različite vrste i oblike čokoladnih proizvoda. Kroz vođeni obilazak i praktične sadržaje učenici su doživjeli čokoladu kao prehrambeni proizvod, ali i kao dio kulturne baštine i potrošačkog iskustva. Aktivnost je povezala teorijska znanja s neposrednim iskustvom u edukativnom i interaktivnom okruženju. Po povratku u školu, na Satu razrednika komentirali su stečena znanja i dojmove s posjeta. Posebno ih je zainteresirao proces proizvodnje čokolade – od zrna kakaovca do gotovog proizvoda – kao i razlike među vrstama čokolade prema udjelu kakaovca i dodatnim sastojcima. Razgovarali su o nutritivnim vrijednostima, tržišnoj ponudi te ulozi ambalaže i brendiranja u privlačenju potrošača. Sat je poslužio kao prilika za povezivanje teorije s praktičnim iskustvom i produbljivanje razumijevanja čokolade kao prehrambene robe.
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Provedena je rasprava i samoprocjena učenika o stečenim znanjima i dojmovima. Učenici su povezali teorijska znanja s praktičnim iskustvom, a rezultati će se koristiti za daljnje planiranje nastave i poticanje iskustvenog učenja.
Troškovnik:	7 EUR po učeniku – cijena ulaznice muzeja.
Procjena uspješnosti:	Posjet smatramo uspješnim jer su učenici aktivno sudjelovali u vođenom razgledu i interaktivnim

	sadržajima muzeja, proširili svoje znanje o povijesti čokolade, podrijetlu kakaovca i procesu proizvodnje. Pokazali su veliki interes za temu, a kroz degustacije i praktične aktivnosti razvijali su osjetilnu percepciju i razumijevanje čokolade kao prehrambenog i kulturnog proizvoda. Aktivnost je pridonijela razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina učenika te potaknula njihovu motivaciju za učenje kroz neposredno i iskustveno sudjelovanje.
--	--

Naziv aktivnosti:	POSJET RIBARNICI DOLAC
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet ribarnici
Program izradila/izradio:	Paulina Jurić, prof., Snježana Čutura, prof., Ines Zavadlav Đulabić, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Paulina Jurić, prof., Snježana Čutura, prof., Ines Zavadlav Đulabić, prof.
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	1.A (17 učenika) 1.C (21 učenik) 1.D (17 učenika)
Vremenik i mjesto realizacije:	26.11.-28.11.2026. (svaki razred drugi dan) Ribarnica Dolac, Zagreb
Ostvareni ishodi:	Učenici su tijekom posjeta uspješno razlikovali osnovne vrste morskih i slatkovodnih riba te prepoznali glavne karakteristike glavonožaca, rakova i školjkaša. Naučili su raspoznavati ključne morfološke razlike, znakove svježine i pravilno rukovanje ribom i plodovima mora. Kroz promatranje ponude i razgovor s prodavačima razumjeli su važnost ribarstva u prehrambenoj industriji, načine uzgoja i ulova, sezonalnost te utjecaj tržišne potražnje na ponudu ribarnice. Učenici su povezali teorijska znanja s praktičnim primjerima iz svakodnevne prodaje i distribucije.
Način realizacije:	Učenici su u pratnji nastavnice posjetili ribarnicu Dolac, središnje gradsko mjesto prodaje svježih ribe i plodova mora. Tijekom obilaska upoznali su širok asortiman morske i slatkovodne ribe (brancin, orada, oslić, tuna, soma, pastrva i dr.), kao i glavonožace (lignje, hobotnice, sipe), rakove te različite vrste školjkaša (dagnje, kamenice, Jakobove kapice). Prodavači su predstavili načine ulova, načine čišćenja i čuvanja ribe te pokazali kako prepoznati svježinu proizvoda. Učenici su dobili uvid u sezonalne razlike u ponudi, ulogu ribarnice u opskrbi građana te važnost pravilnog skladištenja i transporta ribe. Po povratku u školu, na satu Prehrambene robe raspravljali su o stečenim znanjima, osobito o razlikama između morskih i slatkovodnih vrsta, nutritivnim vrijednostima ribe, ulozi plodova mora u prehrani te važnosti održivog ribolova. Učenici su uspoređivali svoja teorijska znanja s onime što su vidjeli u realnom prodajnom okruženju.
Vrijednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Provedena je rasprava i samoprocjena učenika o stečenim znanjima i dojmovima. Učenici su pokazali dobro razumijevanje obilježenih vrsta ribe i plodova mora te prepoznali njihovu važnost u prehrani i tržištu. Rezultati ove aktivnosti koristit će se za daljnje planiranje nastave i poticanje iskustvenog i praktičnog učenja.

Troškovnik:	Nema troškova – edukativni obilazak ribarnice.
Procjena uspješnosti:	Posjet smatramo uspješnim jer su učenici aktivno sudjelovali u obilasku, postavljali pitanja i usvajali nova znanja o vrstama riba, glavonošcima, rakovima i školjkašima. Posebno ih je zainteresirala raznolikost ponude i način prepoznavanja svježine ribe. Aktivnost je pridonijela razvoju komunikacijskih, socijalnih i istraživačkih vještina te motivirala učenike da stečena teorijska znanja povežu s konkretnim primjerima iz prakse.

PROVEDENI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Naziv aktivnosti:	ANGLOFONA KULTURA
Vrsta aktivnosti:	projekt
Program izradila/izradio:	Ivana Obradović, prof.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Obradović, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 2.Dp, 2.Ck i 4.Ak razreda (Engleski jezik I i II)
Vremenik i mjesto realizacije:	tijekom cijele nastavne godine, u sklopu nastave Engleskog jezika I i Engleskog jezika II
Ostvareni ishodi:	• učenici su kroz projekt usvojili činjenice o kulturi, povijesti, ekonomiji i politici anglofonih zemalja • učenici su razvijali kompetenciju slušanja s razumijevanjem • učenici su razvijali jezične vještine govorenja • učenici su razvijali čitanje s razumijevanjem • učenici su proširili vokabular engleskoga jezika • učenici su osvijestili vlastiti/nacionalni identitet •
Način realizacije:	Učenici su čitali tekstove, slušali pjesme i gledali video lekcije koji su uklopljene u redovite školske sate Engleskog jezika I i II i povezane su s gradivom. Učenici su se upoznali s djelima i autorima američke i engleske književnosti i kulture, glazbe i sporta i pritom obilježili važne datume i teme (E.A. Poe, W. Shakespeare, O. G. Orwell. S. Plath, S. Beckett, W. Golding, W. Wordsworth, W. Whitman, Black Friday, Thanksgiving, Christmas, Martin Luther King Day i Black History Month, Jojo Moyes). Učenici 2.Dp su u sklopu ove aktivnosti i Sata razrednika u kinu pogledali film <i>Obsession</i> (2025., red. C. Barker), dok su učenici 4.Ak u kinu pogledali film <i>Now You See Me: Now You Don't</i> (2025., red. R. Fleischer) i <i>The Help</i> (2011. red. T. Taylor) koji su učenici pogledali tijekom nastave te na temelju primjera iz filma vježbali argumentiranje u raspravljачkom eseju koji dolazi na ispitu mature na višoj razini.
Vrjednovanje postignuća i način korištenja rezultata aktivnosti:	• Nastavnica je sumativno i opisno vrednovala odnos prema radu i praćenje nastave. Učenici su sumativno vrednovani prilikom gledanja video isječaka koje je uključivalo slušanje s razumijevanjem. Također, sumativno se vrednovalo i čitanje s razumijevanjem prilikom čitanja ulomaka tekstova i pjesama.

Troškovnik:	Vlastita sredstva škole i vlastita sredstva učenika za kino projekcije
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je procijenjena uspješnom. Učenici su bili veoma zainteresirani za teme unutar projekta.
Naziv aktivnosti:	ANGLOFONA KULTURA

Naziv aktivnosti:	DAN BEZ VEZE
Vrsta aktivnosti:	projektna aktivnost
Program izradila/izradio:	Ivana Obradović, prof.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Obradović, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 1.Cp, 2.Dp i 2.Ck i 4.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	-
Ostvareni ishodi:	-
Način realizacije:	Aktivnost nije realizirana zbog nedostatka interesa učenika.
Vrjednovanje postignuća i način korištenja rezultata aktivnosti:	-
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	-
Naziv aktivnosti:	DAN BEZ VEZE

Naziv aktivnosti:	ERASMUS DAYS
Vrsta aktivnosti:	javni događaj
Program izradila:	Ivana Obradović
Nositelji aktivnosti:	Ivana Obradović, Snježana Čutura, Zrinka Kendelić, Marina Pleša
Sudionici:	zainteresirani članovi Nastavničkog vijeća učenici komercijalnih razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	20. - 24. 10. 2025. u prostoru Škole
Očekivani ishodi:	- razvijati vještine i kompetencije nastavnika (digitalne, transverzne) - razvijanje osnovnih vještina kritičkog mišljenja, istraživanja, samoizražavanja i donošenja odluka - promicanje uključivanja u međunarodne projekte - uključivanje svih zainteresiranih nastavnika Škole - diseminacija aktivnosti u tekućim Erasmus+ projektima prema učenicima
Način realizacije:	nastavnici su prisustvovali na radionicama unutar škole

	- nastavnici su naučili ili proširili svoje znanje o korištenju određenih digitalnih alata (Lexie, Kahoot, Quizziz/Wayground, Socrative, Wordwall, Quizlet) te o načinu razvoja svojih transversalnih vještina - učenici su se informirali o proteklom aktivnostima i mogućnostima programa Erasmus+ u Školi
Način realizacije:	- održavanje radionica za nastavnike (prema iskazanom interesu) - rad s učenicima u mješovitoj grupi - učenici drže prezentacije učenicima
Vrjednovanje postignuća i način korištenja rezultata aktivnosti:	izlazne kartice na radionicama rezultati vrednovanja će biti korišteni pri planiranju idućih sličnih diseminacijskih aktivnosti za nastavnike i učenike
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole (Erasmus+)

IZVJEŠĆA O DODATNOJ I DOPUNSKOJ NASTAVI PLANIRANIM ŠKOLSKIM KURIKULUMOM

Naziv predmeta: DODATNA NASTAVA
PRVENSTVO ŠKOLE – međurazredno i pojedinačno KROS – (pojedinačno djevojke i mladići) Natjecanje se održalo 24. listopada 2025. na SRC Svetice, na dužini staze od 1500m. Startalo je 10 djevojka i 8 mladića. Prvaci su: Jelena Bošnjak 2. A i Luka Lalić 4. A-k https://trgovacka-skola.hr/prvenstvo-skole-u-krosu-2025/ Nositelji aktivnosti: Nikša Marinković, prof. i Ante Bebić, prof.
KOŠARKA – prvenstvo škole 3X3 mladići Prijavilo se 7 muških ekipa. Djevojke nisu izrazile interes za prijavama. Odigrano je 13 utakmica, a sudjelovalo je 25 učenika. Školski prvaci su mladići iz 2. Bk razreda. https://trgovacka-skola.hr/prvenstvo-skole-u-kosarci-3x3-2025/ Nositelji aktivnosti: David Pribolšan, prof.
STOLNI TENIS – (pojedinačno djevojke i mladići) Prvenstvo se održavalo u studenom i prosincu 2025. godine. Sudjelovalo je 13 učenica i 26 učenika. Odigrano je ukupno 87 pojedinačnih mečeva, 31 kod učenica i 56 kod učenika. Prvaci su: Marija Čilić 4.B-k i Stjepan Šintić 4. A-k razred. https://trgovacka-skola.hr/pojedinacno-prvenstvo-skole-u-stolnom-tenisu-djevojke-2025/ https://trgovacka-skola.hr/prvenstvo-skole-u-stolnom-tenisu-pojedinacno-2025/ Nositelji aktivnosti: Nikša Marinković, prof.
STOLNI TENIS – (mješovito ekipno) Prvenstvo se održavalo od 23. siječnja do 5. ožujka 2026. godine. Sudjelovalo je 12 ekipa. Ukupno sudjelovalo 42 učenika/ca od toga 28 mladića i 14 djevojaka. Ukupno odigrano 113 pojedinačnih mečeva u 24 ekipnih nastupa. Prvaci škole: 1. ekipa 4. B-k razreda. https://trgovacka-skola.hr/medu-razredno-prvenstvo-skole-u-stolnom-tenisu-2026/ Nositelji aktivnosti: Nikša Marinković, prof.
ATLETIKA – PETOBOJ – (pojedinačno djevojke i mladići) Natjecanje se održalo u pet disciplina: trčanje na 100m, 400m, 800m (djevojke), 1000m (mladići), skok u dalj i bacanje kugle 3 kg djevojke, 5 kg mladići, u vremenu od 23.2. do 20.3.2026. godine.

Natjecalo se 17 djevojaka i 16 mladića, neki učenici su odustali zbog povreda, praktične nastave i nekih drugih razloga. Školski prvaci su: kod djevojaka Carla Kovačić 3. A razred s 1.933 boda a kod mladića Ivan Primorac 4. B-k sa 2.985 bodova. https://trgovacka-skola.hr/100m-prvenstvo-skole-u-atletici-petoboj-2026/ Nositelji aktivnosti: Nikša Marinković, prof. i Ante Bebić, prof.
NOGOMET – međurazredno prvenstvo škole Sudjelovalo je 10 ekipa, 19 razreda, 76 učenika. Odigrano je 28 utakmica u ožujku, travnju i svibnju. Prvaci su učenici 4. B-k razreda. https://referada.trgovacka-skola.hr/prvenstvo-skole-u-nogometu-2025-2026/ https://sites.google.com/site/prvenstvoskoleunogometu/trgova%C4%8Dka-%C5%A1kola-zagreb-prvenstvo-%C5%A1kole-u-nogometu/%C5%A1k-god-2025-2026?authuser=0 Nositelj aktivnosti: Ante Bebić, prof
ODBOJKA – mješovito međurazredno prvenstvo škole Sudjelovalo je 15 ekipa, razreda sa 80 učenica i učenika. Odigrano je 29 utakmica u ožujku, travnju i svibnju. Prvaci su učenici 3. B-k razreda. https://sites.google.com/view/niksa-marinkovic/odbojka Nositelji aktivnosti: David Pribolšan, prof.
ŠAH – mješovito pojedinačno prvenstvo škole Natjecalo se ukupno 17 učenika, 10 mladića i 7 djevojaka u mjesecu svibnju. U 10 kola odigrano je 59 partija. Ukupni pobjednik je Luka Grgić 2. C-k, kod djevojaka 1. mjesto je osvojila Lucija Fiočić 2. B-k. https://referada.trgovacka-skola.hr/prvenstvo-skole-u-sahu-2026/ Nositelji aktivnosti: Nikša Marinković, prof.
Ukupno u školskoj godini 2025./2026. organizirano je 3 pojedinačna i 5 međurazrednih ekipnih natjecanja na nivou škole u 7 sportova. Sudjelovalo je ukupno oko 330 učenika i učenica, a odrađeno je 220 sati priprema, organizacije i vođenja natjecanja unutar naše škole.

Naziv aktivnosti:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – HRVATSKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
Program izradila/izradio:	Ivana Antoš, prof.
Nastavu provela/proveo:	Ivana Antoš, prof.
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	4 učenika 4. Ak
Vremenik i mjesto realizacije:	4. Ak – dva puta tjedno po jedan sat u poslijepodnevnoj smjeni od 23.9.2025. do 20.5.2026. u prostoru Trgovacke škole
Ostvareni ishodi:	•Učenik interpretira i uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. •Učenik razlikuje, opisuje i uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini te primjenjuje književnoteorijske pojmove. •Učenik piše izlagačke i raspravljачke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.
Način realizacije:	ponavljanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature, pisanje školskog eseja i sažetka, analiza primjera eseja i sažetaka s probne mature

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	•formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) •vanjsko vrednovanje (ispit na državnoj maturi) •rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unapređenje nastave
Troškovnik:	vlastita sredstva Škole (papir za nastavne materijale)
Procjena uspješnosti:	• izvedbeni plan i program dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika djelomično je ostvaren te su djelomično postignuti planirani obrazovni ishodi iz razloga što učenici nisu dolazili na dodatnu nastavu tijekom ožujka, travnja i svibnja • svih četvero učenika koji su pohađali dodatnu nastavu tijekom prvog polugodišta i dijela drugog polugodišta uspješno je položilo ispit državne mature na ljetnom roku

Naziv predmeta:	POVIJESNA GRUPA (DODATNA NASTAVA)
Program izradila/izradio:	Gorana Vidović
Nastavu provela/proveo:	Gorana Vidović
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	5 (1.Ck, 1.Bk, 2.Ak)
Vremenik i mjesto realizacije:	Cijela školska godina – Trgovačka škola i izvan nje
Ostvareni ishodi:	• pojačan interes za povijesnim ličnostima i temama • razvoj kreativnog pristupa povijesti • razvoj kreativnog razmišljanja • suradnja učenika • usavršavanje u korištenju AI alata
Način realizacije:	• grupni i individualni rad na izboru povijesnih ličnosti i pri izradi scenarija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• planirano je vrednovanje angažmana učenika dodatnim bodovima
Troškovnik:	Vlastita sredstva učenika i prof.
Procjena uspješnosti:	Učenici su istražili i prezentirali povijesne ličnosti te izrađivali scenarij za povijesni film. Tijekom pisanja scenarija odlučeno je da se napravi mjuzikl. Radi učestalog pomanjkanja odgovarajućeg termina sastanka zbog izvanškolskih aktivnosti učenika, često se komuniciralo virtualno. Motiviranost je bila na niskoj razini za dodatni rad izvan škole te je bila potrebna kontinuirana nastavnička podrška i motivacija. Učenice 2. razreda koje su se priključile u 2. polugodištu odustale su na samom kraju te su njihove povijesne ličnosti „zapjevale“ uz pomoć AI (lip sync). Članovi Povijesne grupe posjetili su izložbu “U početku bijaše kraljevstvo” povodom obilježavanja 1100. Obljetnice krunidbe kralja Tomislava u Klovićevim dvorima.

Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	https://trgovacka-skola.hr/video/1100-godina-hrvatskoga-kraljevstva-2026.mp4
--	---

Naziv predmeta:	ERASMUS+ (DODATNA NASTAVA)
Vrsta aktivnosti:	izvannastavna aktivnost: dodatna nastava
Program izradila:	Ivana Obradović
Nastavu provela:	Ivana Obradović
Ostvareni broj učenika:	ukupno: 22 učenika • mješovita grupa: 8 učenika iz 4.Ak razreda, 5 učenika iz 4.Bk razreda, 4 učenika iz 3.Ak razreda, 4 učenika iz 3.Bk razreda i 1 učenika iz 3.Ck razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	kroz cijelu šk. god. 2025./2026. - 3-6 sati tjedno neposrednog rada s učenicima
Ostvareni ishodi:	• ukupno 22 kratkih mobilnosti za učenike strukovne škole: 10 na stručnu praksu u Seville u prosincu, 12 učenika sudjelovalo je na stručnoj praksi u Malagi u veljači • učenici su sudjelovali u stručnoj praksi te se pobliže upoznali s uredskim načinom rada, radnom etikom, radom u dućanu, suradnji s kolegama • učenici su pisali osvrte i članke o svojem iskustvu na mobilnosti • učenici su izradili plakate o svojem iskustvu na mobilnosti • učenici su izradili video uradak o svojem iskustvu na mobilnosti • učenici su se upoznali s osnovama španjolskog jezika • učenici su se upoznali sa španjolskom kulturom i umjetnosti uz pomoć pomno osmišljenih radionica i ciljanim posjetama španjolskim muzejima te razgledavanjem najznačajnijih znamenitosti u Malagi
Način realizacije:	• rad s učenicima u mješovitoj grupi • izrada materijala kod kuće i u školi koristeći IKT tehnologiju • priprema za susrete ovisno o zahtjevu susreta (pisanje životopisa na engleskom jeziku, razgovor za posao/stručnu praksu, izrada prezentacije na engleskom jeziku, prezentiranje na engleskom jeziku, priprema za radionicu, priprema za putovanje u inozemstvo itd.) • prezentiranje iskustva na mobilnostima ostalim učenicima Škole kao oblik diseminacije i promoviranja programa Erasmus+
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• izlazne kartice na radionicama • brojčano ocjenom u rubriku „govorenje“ nakon intervjua s koordinatoricom iz Španjolske na engleskom jeziku • anketa za sudionike mobilnosti nakon susreta • anketa na kraju projekta • rezultati vrednovanja će biti korišteni pri planiranju idućeg susreta za učenike, idućih grupnih aktivnosti te za pisanje završnog izvješća
Troškovnik:	sredstva doznačena Školi prije početka projekta, od strane Europske komisije preko Agencije za mobilnost i programe Europske Unije (AMPEU): • 21.318,06€ za mobilnosti 10 učenika –

	stručna praksa u Sevilli (br. ugovora 2025-1-HR01-KA121-VET-000330705) 25.264,65€ za za mobilnosti 12 učenika – stručna praksa u Malagi (br. ug. 2025-1-HR01-KA121-VET-000330705)
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena iznimno uspješnom na temelju iskustava učenika koji i na kraju nastavne godine pripremaju mobilnosti za iduću školsku godinu; roditelji također aktivnost ocjenjuju uspješnom.
Vanjske poveznice:	https://trgovacka-skola.hr/erasmus-mobilnost-ucenika-strucna-praksa-u-malagi/ https://trgovacka-skola.hr/category/erasmus/ https://trgovacka-skola.hr/prezentiranje-ucenickih-i-nastavnickih-mobilnosti-u-sklopu-erasmus-projekta/

Naziv predmeta:	HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA NASTAVA)
Nastavu provela:	Tomislava Marinković, prof.
Sudionici dopunske nastave:	Nastavu su prvenstveno pohađali učenici smjera prodavač, učenici 1. C, 1. D, 1. E, 2. C i 2. D razreda, uglavnom oni s teškoćama u učenju ili oni koji su trebali ispraviti negativne ocjene, a na kraju nastavne godine priključili su se i učenici iz razreda smjera komercijalist da bi se pripremili za ispravljanje negativnih ocjena.
Vrijeme i mjesto realizacije:	Svaki drugi tjedan po 2 sata; dva puta u poslijepodnevnoj smjeni 7. sat u periodu od rujna 2025. do lipnja 2026. u učionici Trgovacke škole, Zagreb
Ostvareni ishodi:	Učenici su postupno svladavali nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika za pozitivnu ocjenu. Pročitali su dogovoreni minimalan broj lektira. Detaljnije su upoznali pravopis i gramatiku hrvatskoga jezika, razvijali ljubav prema hrvatskom jeziku. Obogatili su svoj rječnik i razvijali svoje jezično izražavanje.
Način realizacije:	Frontalno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja na temelju unaprijed dobivenih pitanja, zajednička provjera odgovora. Utvrđivanje sadržaja lektire i odgovaranje na pitanja za provjeru razumijevanja pročitanoga djela. Individualni rad s pojedinim učenicima pomoću pripremljenih nastavnih listića.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Formativno vrjednovanje (vrjednovanje za učenje) - opisno praćenje u e-Dnevniku.

	Rezultati su se koristili za uspješnije svladavanje gradiva Hrvatskoga jezika i vrjednovanje učenika polaznika dopunske nastave, prilagodbu rada mogućnostima svakog pojedinog učenika tijekom redovne nastave te povećanje kvalitete nastavnog rada s učenicima s poteškoćama u učenju.
Troškovnik:	sredstva Škole (papir za nastavne materijale)
Procjena uspješnosti:	Planirani program te planirani sati dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika u potpunosti su ostvareni, 36 nastavnih sati. Većina učenika koji su pohađali dopunsku nastavu uspješno su ostvarili očekivane ishode i postigli prolaznu ocjenu iz predmeta Hrvatski jezik.

Naziv predmeta:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Program izradila/izradio:	Ivana Gašpar
Nastavu provela/proveo:	Ivana Gašpar
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	1.D – 5 uč. (3 sata), 2. Ak –6 uč. (9 sati), 3. ABC kom - 11 učenika (25 sati)
Vremenik i mjesto realizacije:	Nastava se odvijala po rasporedu 1 sat svaki tjedan, ovisno o mogućnosti dogovora i dva sata. Termin se je mijenjao zavisno o promjeni rasporeda tijekom nastavne godine .
Ostvareni ishodi:	Učenici koji su redovitije dolazili na satove usvojili su gradivo potrebno za pozitivnu ocjenu . Neki učenici su dolazili vježbati i složenije zadatke za višu ocjenu.
Način realizacije:	U nastavi se je većinom koristio individualni pristup i rad u parovima , što je posebno pogodovalo učenicima s poteškoćama u učenju .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati su koristili uspješnijoj realizaciji nastave matematike , prilagodbi rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada .
Troškovnik:	Nije bilo dodatnih troškova . Korištena su pomagala i pribor kao i u redovnoj nastavi .
Procjena uspješnosti:	Nastava je bila od pomoći u savladavanju gradiva učenicima koji su dolazili kontinuirano i postepeno usvajali gradivo .

Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	---
---	-----

Naziv predmeta:	POVIJESNA GRUPA (DODATNA NASTAVA)
Program izradila/izradio:	Gorana Vidović
Nastavu provela/proveo:	Gorana Vidović
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	5 (1.Ck, 1.Bk, 2.Ak)
Vremenik i mjesto realizacije:	Cijela školska godina – Trgovačka škola i izvan nje
Ostvareni ishodi:	• pojačan interes za povijesnim ličnostima i temama • razvoj kreativnog pristupa povijesti • razvoj kreativnog razmišljanja • suradnja učenika • usavršavanje u korištenju AI alata
Način realizacije:	• grupni i individualni rad na izboru povijesnih ličnosti i pri izradi scenarija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• planirano je vrednovanje angažmana učenika dodatnim bodovima
Troškovnik:	Vlastita sredstva učenika i prof.
Procjena uspješnosti:	Učenici su istražili i prezentirali povijesne ličnosti te izrađivali scenarij za povijesni film. Tijekom pisanja scenarija odlučeno je da se napravi mjuzikl. Radi učestalog pomanjkanja odgovarajućeg termina sastanka zbog izvanškolskih aktivnosti učenika, često se komuniciralo virtualno. Motiviranost je bila na niskoj razini za dodatni rad izvan škole te je bila potrebna kontinuirana nastavnička podrška i motivacija. Učenice 2. razreda koje su se priključile u 2. polugodištu odustale su na samom kraju te su njihove povijesne ličnosti „zapjevale“ uz pomoć AI (lip sync). Članovi Povijesne grupe posjetili su izložbu “U početku bijaše kraljevstvo” povodom obilježavanja 1100. Obljetnice krunidbe kralja Tomislava u Klovičevim dvorima.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	https://trgovacka-skola.hr/video/1100-godina-hrvatskoga-kraljevstva-2026.mp4

Naziv aktivnosti:	PROGRAM ERASMUS+ U ŠK. GOD. 2025./2026.
Nositeljica aktivnosti:	Ivana Obradović, prof.

Projekti u šk. god. 2025./2026.	
1) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA; pr. br. 2022-1-HR01-KA120-VET-000110818	
u sklopu akreditacije prijavljen i odobren projekt:	2025-1-HR01-KA121-VET-000330705
trajanje:	1. 6. 2025. - 31. 8. 2026.
odobrena sredstva:	61 865,00 € (doznačeno 80% u srpnju 2025.)
odobrene mobilnosti:	• 20 kratkoročnih mobilnosti učenika (s po 2 nastavnika u pratnji): ugovorene mobilnosti u Malagi i Seville u organizaciji tvrtke Euromind za siječanj 2025. • 3-6 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja • 3-6 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj
ostvarene mobilnosti:	- <u>mobilnosti učenika:</u> • kratkoročna mobilnost 10 učenika 4.Ak, 4.Bk, 3.Ak, 3.Bk i 3.Ck razreda, programa Komercijalist na stručnu praksu u Seville (Španjolska), u organizaciji tvrtki Euromind i Travelmus u veljači 2026. u pratnji s profesoricama Anom Špoljarić i Kristinom Vilček • kratkoročna mobilnost 12 učenika 4.Ak, 4.Bk, 3.Ak, 3.Bk i 3.Ck razreda, programa Komercijalist na stručnu praksu u Malagu (Španjolska), u organizaciji tvrtki Euromind i Travelmus u veljači 2026. u pratnji s profesoricama Snježanom Čuturom i Ivanom Obradović - <u>7 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj:</u> • Sandra Manestar i Ivana Raguž – strukturirani tečajevi u Irskoj • Ivana Bandić – strukturirani tečaj na Malti • Kristina Vilček - strukturirani tečaj u Italiji • Snježana Čutura i Ivana Obradović - strukturirani tečajevi u Grčkoj - Filip Rončević - strukturirani tečaj u Belgiji - <u>5 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja:</u>

	• Zrinka Kendelić – Nuremberg, Njemačka • Ines Zavadlav Đulabić i Nela Vujević – Grčka, Kato Achaia • Una Ivanić i Monika Nevistić – Antalya, Turska
diseminacijske aktivnosti:	• predstavljanje mobilnosti za članove Nastavničkog vijeća u srpnju i kolovozu 2026., sudjelovalo 20 nastavnika • predstavljanje učeničke mobilnosti – stručne prakse u 3.Ak, 3.Bk, 2.Ak, 2.Bk, 2.Ck, prva dva tjedna u lipnju 2026. • Erasmus Days / Dani Erasmosa – 20.10. – 24.10.2025.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/erasmus-days-dani-erasmosa-u-trgovackoj-skoli/ https://trgovacka-skola.hr/category/erasmus/

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- sudjelovanje u radu i koordiniranje rada upisnih povjerenstava
- formiranje razrednih odjela prema zadanim kriterijima
- dostavljanje informacija Gradskom uredu o eventualnom interesu za dodatno učenje jezika i kulture nacionalne manjine po modelu C
- suradnja s osnovnim školama iz kojih su učenici upisani u našu školu
- suradnja sa stručnom službom škola koje su sudjelovale u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- prikupljanje i analiza podataka nakon upisa
- suradnja i pomoć pri izradi Godišnjeg programa rada te Izvješća o radu u prethodnoj školskoj godini
- dorada školskog (nastavnog) kurikulumu prema razvojno - humanističkim načelima
- planiranje aktivnosti procesa samovrednovanja
- planiranje otklanjanja nedostataka uočenih kroz proces samovrednovanja (Školski razvojni plan)
- izrada programa rada stručnih suradnika
- pomoć nastavnicima u izradi programa rada razrednog odjela, Stručnih vijeća i programa rada slobodnih aktivnosti
- pomoć nastavnicima u izradi programa rada za učenike s teškoćama u razvoju
- pomoć nastavnicima u izradi programa individualnog stručnog usavršavanja (odabir tema za kolektivno stručno usavršavanje)
- pomoć u izradi plana i programa Vijeća učenika (planiranje i tematiziranje sjednica)
- suradnja s ravnateljem u planiranju aktivnosti Vijeća roditelja
- planiranje aktivnosti predviđenih preventivnim programom
- intenziviranje uloge učenika u provedbi preventivnog programa ovisnosti

- planiranje aktivnosti u okviru školskog programa profesionalnog razvoja
- planiranje suradnje s vanjskim institucijama u provedbi preventivnog programa, programa profesionalnog razvoja, zdravstvenog i građanskog odgoja: AZOO, MZO, školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo "Andrija Štampar", Gradski ured za zdravstvo, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Ambidekster klub, Centar Bea, Udruga srednjoškolaca Hrvatske (USRED), Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske (MMH), Psihološki centar Tesa, Učenički servis, IV policijska uprava Maksimir

2. RAD I SURADNJA S UČENICIMA

- intenziviran rad s razrednim odjelima u kojima su evidentirane učestale poteškoće kod prilagodbe na novu školu (poštivanje Kućnog reda, poštivanje nastavnika, odnos prema radu...)
- pojačani rad u razrednim odjelima u kojima su evidentirane poteškoće u međusobnim odnosima učenika (individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i razrednicima, radionice prema potrebi)
- evidentiranje i uvažavanje specifičnih potreba tijekom obrazovanja za učenike nacionalnih manjina (izvješća o uspjehu za potrebe stipendiranja i slično)
- pomoć pri uključivanju u nastavni proces učenika stranih državljana
- interveniranje u kriznim situacijama prema potrebi uz uvažavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Protokola o postupanju u kriznim situacijama, Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja
- pojačani rad s učenicima koji ponavljaju razred
- upućivanje učenika na sudjelovanje u dopunskoj i dodatnoj nastavi (u suradnji s predmetnim nastavnicima)
- evidentiranje i praćenje učenika s prepoznatim emocionalnim, obiteljskim i teškoćama u ponašanju (izrada baze rizičnih učenika)
- rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (emocionalnih, obiteljskih, teškoća u vršnjačkim odnosima)
- pojačani rad s učenicima koji su došli iz drugih škola
- pojačani rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju
- suradnja sa stručnjacima izvan škole (logopedi, defektolozi, socijalni radnici, edukacijski rehabilitatori i tiflopedagozi Centra za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“) u svrhu pomoći učenicima s teškoćama u razvoju
- pojačani rad s učenicima koji su u prošloj školskoj godini imali loše vladanje
- poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi
- poticanje učenika na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Centar za zdravlje mladih, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Kuća ljudskih prava)
- poticanje učenika u osvještavanju značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj (suradnja s kazališnim kućama i muzejima)
- pomoć u organizaciji školskih natjecanja u tekućoj školskoj godini
- suradnja s predstavnicima Vijeća učenika: poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvješće o postignutom)

- učenici su preko Vijeća učenika uključeni u projekt participativnog budžetiranja učenika te su nakon prigodnog angažmana (informiranje, prijedlozi, zajedničko odlučivanje o prioritetima kroz glasanje, prijava) školi odobrena financijska sredstva Grada Zagreba za nabavu i ugradnju klima-uređaja u jednu učionicu s ciljem podizanja kvalitete boravka učenika u školskim prostorima
- uključivanje učenika u humanitarne akcije
- I ove godine je Škola nastavila dugogodišnje sudjelovanje u akciji Hrvatskoga Caritasa „Za tisuću radosti“ u sklopu koje su prikupljena novčana sredstva koja su djelomično usmjerana na Caritas, a djelomično na učenike u potrebi kojima su uručeni poklon bonovi
- Na Kennedyjevom trgu je 11. prosinca 2025. održan Srednjoškolski advent (prodaja ručno izrađenih božićnih ukrasa) s ciljem prikupljanja sredstava za udrugu roditelja djece s posebnim potrebama PUT U ŽIVOT – PUŽ
- Učenici i djelatnici škole su u sklopu humanitarne blagdanske akcije provedene od 08. do 12. prosinca 2025. prikupili značajan broj svakodnevnih prehrambenih i higijenskih potrepština koje su donirane Caritasu Župe Stupnik-Lučko i Udruzi Savao.
- Učenici naše škole redovito se uključuju u akcije prikupljanja sredstava za Marijine obroke
- Učenici 3. A^K razreda su osmislili i realizirali humanitarnu akciju u kojoj su prodajom kokica u predvorju škole prikupili sredstva za pomoć nezbrinutim psima.
- organizacija proslave Dana maturanata
- Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada) je na Satovima razredne zajednice obilježen kroz prigodni kviz (koji je u obliku *PowerPoint* prezentacije izradila udruga Pragma) i vođenu raspravu o temama vezanim za mentalno zdravlje
- studenti viših godina medicine su tijekom siječnja 2026. u organizaciji udruge CroMSIC (međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) pri Odboru za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) u sklopu projekta „THE Talk“ u svim razrednim odjelima (oba programa, obje smjene) proveli edukaciju učenika na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata po razredu
- PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razredne zajednice
- posljednje srijede u travnju je obilježen DAN TRAPERERA s ciljem podizanja svijesti o seksualnom nasilju. Učenici su potaknuti da taj dan obuku traper kako bi se time simbolično pridružili borbi protiv okrivljavanja žrtava silovanja.
- stručna suradnica psiholog je učenicima prvih razreda uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju i dva video priloga održala predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka, a u svim ostalim razrednim odjelima su radionice na temu zaštite osobnih podataka proveli razrednici u sklopu Sata razrednika
- učenici i razrednici nekih razrednih odjela, ravnatelj i dio zaposlenika škole su paljenjem svijeća ispred škole obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- uključivanje učenika u edukativne radionice Centra za zdravlje mladih
- uključivanje učenika u aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada plakata, izrada slogana, literarni radovi na temu)
- uključivanje učenika u obilježavanje Dana bez duhanskog dima i svjetskog Dana nepušenja (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali)

- u studenom 2025. su učenici nekoliko razreda posjetili Muzej mamurluka (Vlaškoj 55) uz edukativnu turu kroz koju su osvijestili rizike neodgovornog konzumiranja alkoholnih pića
- povodom Svjetskog dana prava potrošača učenici su u predvorju Trgovačke škole organizirali različite promidžbene aktivnosti vezane uz Zakon o zaštiti potrošača i rješavanje potrošačkih sporova u RH
- učenicima završnih razreda četverogodišnjeg programa za zanimanje komercijalist su preko razrednika proslijeđeni letci Izdavačke kuće *Profil Klett* s pozivom na stručno predavanje „Kako upisati željeni faks?“ koje se održalo 27. rujna 2025. u prostoru gimnazije u Križanićevoj 4, na kojem su obrađene teme: (1) Sve o državnoj maturi, (2) Pregled tržišta rada, (3) O željenom faksu, (4) Izračun bodova za upis na željeni faks i (5) Kako napisati dobar esej
- odabrani učenici su povodom Adventa uz vodstvo nastavnika prigodno ukrasili prostor Škole
- maturanti su 21. ožujka 2026. obukli različite čarape i tom gestom simbolično obilježili *Dan Downovog sindroma*.
- povodom obilježavanja Dana borbe protiv alkoholizma učenici su izradili i u predvorju škole izložili prigodni plakat
- sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana planeta Zemlje, Dan šuma, Svjetski dan voda, Dan akcije protiv prometa, Zelena čistka
- uključivanje učenika u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice (posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama)
- Noć knjige u prostoru škole
- sudjelovanje u obilježavanju „Dana zagrebačkih maturanata“
- aktivno uključivanje učenika za pomoć upućenima na polaganje razrednih ispita
- pomoć učenicima završnih razreda oko obrane završnog rada i sudjelovanja na ispitima državne mature
- osvrt na rezultate državne mature, ažuriranje podataka u suradnji s koordinatoricom
- sudjelovanje u praćenju daljnjeg školovanja maturanata
- sudjelovanje na razrednim, predmetnim i popravnim ispitima prema potrebi (obavezno sudjelovanje na ispitima učenika s teškoćama u razvoju i povremene zamjene za opravdano odsutne razrednike)
- rad s učenicima završnih razreda na profesionalnoj orijentaciji:
- maturantima trogodišnjeg programa prodavač je održana prezentacija programa
- dokvalifikacije za zanimanje komercijalist
- učenicima četvrtih razreda su na Satu razrednika kroz prigodni informativni letak
- prezentirane mogućnosti studiranja na Istarskom veleučilištu u Puli
- učenicima četvrtih razreda je preko razrednika upućen poziv na Dan otvorenih vrata
- Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje se održao 21. ožujka 2026. (Zainteresirani
- Maturanti su taj dan upoznati sa svim studijskim programima koji se mogu studirati na
- Filozofskom fakultetu, saznali su sve o mogućnostima kombiniranja različitih studija te
- dobili sve potrebne informacije o postupku prijave i upisa te o dinamičnom studentskom
- životu na Filozofskom. Nastavnici i studenti svakog studija su odgovarali na sva pitanja uz
- 15-minutno pojedinačno predstavljanje svakog studijskog programa. Zainteresiranima je
- bila otvorena i najveća fakultetska knjižnica u Hrvatskoj.)
- za učenike četvrtih razreda su organizirane prezentacije ustanova za nastavak obrazovanja:
- Privatno sveučilište RIT, Sveučilište VERN, Sveučilište ALGEBRA, Međunarodno

- sveučilište LIBERTAS i drugi
- učenici dva četvrta razreda su u pratnji svojih razrednica 08. svibnja 2026. na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“ (u organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade) održanoj na Zrinjercu prezentirali oba programa škole kojom prilikom su strpljivo odgovarali na sva pitanja učenika osmih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja pokušavajući motivirati učenike da za nastavak svog školovanja odaberu Trgovačku školu Zagreb
- policijski djelatnici 4. policijske postaje Zagreb (Maksimir) su u veljači 2026. u 20 minutnoj prezentaciji učenike svih drugih i svih završnih razreda informirali o mogućnostima nastavka školovanja u Policijskoj školi „Josip Jović“ na Policijskoj akademiji
- u veljači 2026. je obilježen Dan sigurnosti na Internetu (Učenici 1. A^K i 1. B^K su izradili prigodne plakate i letke kojima su educirali ostale učenike (ali i nastavnike) o najčešćim oblicima opasnosti koje svakodnevno vrebaju na Internetu. Učenici 1. A^K, 1. B^K, 2. A^K i 2. E^{DON} su informirali ostale učenike o vrstama internetskih prijetnji te upozorili na potrebu zaštite vlastitih podataka na Internetu.)
- policijski djelatnik Policijske postaje Maksimir je učenicima svih prvih razreda održao predavanje na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“
- policijski djelatnici Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su 02. ožujka 2026. u sklopu programa prevencije ovisnosti o opojnim drogama s aspekta policijskog postupanja učenicima svih prvih razreda (oba programa, obje smjene) održali predavanje pod nazivom „NE, ZATO JER NE!“
- policijski djelatnici Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su 12. ožujka 2026. učenicima svih prvih razreda (oba programa, obje smjene) održali predavanje pod nazivom „SIGURNI ONLINE“ na temu sigurnosti i zaštite na internetu te elektronskog i drugog oblika vršnjačkog nasilja
- razrednici su učenicima svog razrednog odjela prezentirali brošuru hrvatske sekcije udruge *International Police Association* „Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi“ te ih uz prigodnu diskusiju informirali i potaknuli na razmišljanje o ovim važnim društvenim problemima
- učenicima je preko predsjednika i zamjenika Vijeća učenika prenesena informacija o mogućnostima participacije u različitim aspektima života kroz uključivanje u rad raznih dječjih predstavničkih tijela i udruženja učenika na razini lokalnih zajednica ili različitih organizacija

3. UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I SURADNJA S NASTAVNICIMA

- suradnja s nastavnicima u provedbi i obilježavanju značajnih datuma u školi
- dogovaranje i pripremanje tema za stručno usavršavanje unutar škole kroz Nastavničko vijeće
- savjetodavni rad: strategije učenja i poučavanja, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja, upućivanje na važnost samoprocjene, poticanje na stručno-pedagoško usavršavanje
- pomaganje nastavnicima u provedbi individualnog plana stručnog usavršavanja
- praćenje nastavnog procesa s unaprijed definiranim zadaćama (pripravnici, rad na prepoznatim teškoćama kod pojedinih nastavnika)

- stručna suradnica (psiholog) je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 09. siječnja 2026. članovima Nastavničkog vijeća održala izlaganje o sadržajima prezentiranim na 4. simpoziju „Mladi i (ne)ovisni – mladi i stimulansi“ kojem je osobno prisustvovala 14. studenog 2025. u hotelu Academia
- koordiniranje i praćenje rada pomoćnika u nastavi za učenike koji imaju *Odluku o priznavanju prava na potporu pomoćnika u nastavi*
- u okviru redovnog obilaska nastave stručne suradnice i ravnatelj su prisustvovali nastavnim satima odabranih nastavnika s kojima su potom analizirali održani sat te dali primjedbe i preporuke za poboljšanje daljnjeg rada
- individualna pomoć nastavnicima u primjeni novih zakonskih regulativa
- poticanje nastavnika na osuvremenjivanje nastavnog procesa: upućivanje na individualizaciju pristupa učenju radi postizanja optimalnih rezultata, korištenje novih tehnologija u radu
- analiza rezultata učenja tijekom školske godine, izrada i analiza statističkih izvješća
- sudjelovanje u izradi izvješća Državnom zavodu za statistiku – Statistički list za srednje škole
- izvješće o napredovanju u učenju i vladanju učenika tijekom trajanja ukupnog školovanja
- davanje smjernica za bolje rezultate odgojno-obrazovnih postignuća
- poticanje razrednika na stvaranje dobrih odnosa s učenicima, kvalitetne razredne klime unutar odjela (tehnike vođenja razreda i upravljanje ponašanjem, primjena sociometrijskih upitnika, predavanja i radionice za učenike)
- individualna pomoć nastavnicima kod pojave specifičnih teškoća u radu s učenicima
- provođenje suportivnih razgovora s nastavnicima u situacijama pojačane izloženosti stresu na poslu
- savjetovanje nastavnika o radu s učenicima koji imaju teškoće u razvoju (definiranje obrazovnog statusa)
- razmjena materijala, ideja i iskustava u okviru Razrednog vijeća
- sudjelovanje u pripremi roditeljskih sastanaka
- prema iskazanoj potrebi tematski se podupiralo roditeljske sastanke i pomagalo razrednicima kod specifičnosti u odjelima
- poticanje razrednika i predmetnih nastavnika na uredno vođenje razredne i ostale pedagoške dokumentacije
- suradnja s nastavnicima u provedbi preventivnog programa (pomoć u izboru literature, upućivanje na korištenje raznih prigodnih materijala)
- nastavnici početnici upoznati s organizacijom rada škole, pružena je pomoć pri izradi programa uvođenja, organizirani odlasci na nastavu u suradnji s mentorima i ravnateljem, upoznavanje s ukupnom pedagoškom dokumentacijom, pomaganje u izradi operativnog plana i programa, pomoć u neposrednoj pripremi za nastavni sat
- svečani Božićni domijenak koji je doprinio stvaranju jače grupne kohezije i dobre socijalne klime je 23. prosinca 2025. održan za sve zaposlenike
- poticanje pozitivne školske klime, osjećaja zajedništva i dobrih odnosa među djelatnicima kroz organiziranje i sudjelovanje u raznim prigodnim proslavama pojedinih djelatnika (napredovanje, položen stručni ispit, rođendani, imendani, odlazak u mirovinu)

- povodom Dana škole 15. listopada 2025. je za sve djelatnike Škole organiziran jednodnevni izlet u Gospić i okolicu u sklopu kojeg je organiziran posjet Muzeju Like i Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ te ručak u restoranu Maki
- u prostoru školske knjižnice je organizirano paljenje prve adventske svijeće praćeno prigodnim izlaganjem vjeroučitelja i zajedničkom molitvom prisutnih djelatnika što je doprinijelo osjećaju posebnog zajedništva

4. RAD I SURADNJA S RODITELJIMA

- sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (prema ukazanoj potrebi)
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima (prema ukazanoj potrebi)
- individualno savjetovanje roditelja o optimalnom odabiru daljeg školovanja (procjena sposobnosti i motiviranosti)
- informiranje roditelja o planiranim aktivnostima u okviru kulturne i javne djelatnosti škole i poticanje na suradnju
- suradnja s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju
- definiranje obrazovnog statusa učenika (relevantna dokumentacija, suglasnost roditelja za nastavak obrazovanja prema Rješenju, prijedlog odgojno-obrazovnih mjera u svrhu optimalizacije napretka u učenju i razvoju)
- roditeljima su preko razrednika proslijeđeni poziv i poveznica za prijavu na *online* tribinu za roditelje pod nazivom „Let it go ili Let it snow? Kako otpustiti blagdanski stres i očekivanja?“ koju je u organizaciji NZJZ „Dr. Andrija Štampar“ 17. prosinca 2025. putem službenog YouTube kanala vodila magistra psihologije, gestalt psihoterapeutkinja Lucija Paić Gotovac
- roditeljima je preko razrednika proslijeđen poziv Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ „Dr Andrija Štampar“ na *online* tribinu za roditelje po nazivom „Da mogu, uzeo/la bih na sebe – Kako pomoći djeci pri emocionalnoj regulaciji“ koja je 25. veljače 2026. održana putem YouTube kanala
- roditeljima je preko razrednika proslijeđen poziv na *online* tribinu za roditelje pod nazivom „Predajemo se, izgubili smo!“ koju je u organizaciji NZJZ „Dr Andrija Štampar“ 29. travnja 2026. putem službenog YouTube kanala vodila mr. Andreja Radić, dipl. socijalna radnica
- uključivanje roditelja u program prevencije ovisnosti
- rad s roditeljima na području prepoznatih teškoća učenika (izostajanje s nastave, emocionalne poteškoće, neuspjeh u učenju, neprilagođenost u razrednom odjelu...)
- pomoć u unapređivanju komunikacije roditelj – predmetni nastavnik

5. SURADNJA S RAVNATELJEM

- pomoć pri organizaciji početka i kraja školske godine, izradi Godišnjeg programa rada škole, Školskog kurikulumu i Godišnjeg izvješća o radu škole
- unapređivanje timskog pristupa u svakodnevnom radu
- suradnja u svakodnevnom organizacijskim situacijama prepoznatim u domeni stručne službe
- rad u okviru Stručnog kolegija
- sudjelovanje u selekcijskim postupcima (intervjuiranje i procjenjivanje prijavljenih kandidata) u sklopu natječaja za popunjavanje različitih slobodnih radnih mjesta

6. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE TE NJIHOVA EVALUACIJA

- suradnja s NCVVO-om, provođenje samovrednovanja
- - podrška u organizaciji školskih natjecanja

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

- provedba Individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja:
1. Umjetna inteligencija u obrazovanju: između nužnosti, rizika i odgovornosti
 2. Odrednice izbora zanimanja i razvoja karijere mladih
 3. Mladi i (ne)ovisni – mladi i stimulansi
 4. Znanstveni dokazi u službi psihološke prakse
 5. Izgradnja privrženosti u odnosu posvojenog djeteta i posvojitelja
 6. Aktivnosti, programi i usluge Obiteljskog centra
 - praćenje stručne literature
 - redovito praćenje i korištenje materijala sa stranica agencija MZO, AZOO, ASOO
 - sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, MZO-a, Hrvatske psihološke komore
 - sudjelovanje na stručnim aktivima:
 - ŽSV pedagoga Grada Zagreba,
 - ŽSV nastavnika psihologije i stručnih suradnika Grada Zagreba,
 - ŽSV voditelja preventivnih programa
 - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
 - suradnja sa:
 - Zavodom za zapošljavanje
 - Državnim zavodom za statistiku
 - Policijskom postajom Maksimir
 - Policijskom akademijom „Prvi hrvatski redarstvenik“
 - Domom zdravlja, odnosno školskom liječnicom
 - područnim uredima Hrvatskog zavoda za socijalni rad
 - Crvenim križem Grada Zagreba
 - Domom za odgoj djece i mladeži Zagreb (Dugave)
 - Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)
 - Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva 26)
 - Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
 - Centrom za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“
 - KBC-om Rebro
 - Psihološkim centrom Tesa
 - udrugom Ambidekster
 - Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade
 - Ministarstvom znanosti i obrazovanja
 - CISOK-om - Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri
 - raznim visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja učenika završnih razreda
 - ostalima (prema ukazanoj specifičnoj potrebi)

PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025/2026

Školski preventivni program se provodi kontinuirano i obuhvaća tri područja prevencije: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti.

Ciljevi programa:

- pridonijeti razvoju učenika u osobe koje odluke donose samostalno i valjano
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost prema sebi i drugima, proaktivni pristup rješavanju životnih teškoća
- pomoći učenicima da razumiju ovisnosti kao prepreke k ostvarivanju pozitivnih životnih ciljeva
- povećati znanja i usvajanje točnih informacija o kratkoročnim i dugoročnim utjecajima duhana, alkohola i raznih vrsta droga na živčani sustav, doživljavanje i ponašanje pojedinaca i na zajednicu
- razvijati pozitivne stavove prema životu bez ovisnosti i samozaštitno ponašanje
- senzibilizirati učenike i nastavnike na problematiku nasilja, prvenstveno onog među vršnjacima
- poticati poželjne oblike ponašanja koji jačaju otpornost na rizična ponašanja, smanjuju rizik od nasilja te njeguju humanost i suosjećanje
- stvarati opću atmosferu tolerancije i dobronamjernih međuljudskih odnosa

Ciljna skupina: svi učenici škole (posredno i neposredno)

Sudionici:

- svi nastavnici, a posebno razrednici i nastavnici izvannastavnih aktivnosti
- ravnatelj, psiholog, pedagog, knjižničari
- učenici i njihovi roditelji
- specijalist školske medicine iz pripadajuće školske ambulante
- djelatnici iz pripadajuće PU Zagreb – Maksimir
- članovi udruga civilnog društava koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u srednjim školama

Nositelji aktivnosti:

- stručno-razvojna služba: Vanda Maceković, prof. psihologije (voditeljica programa) i Belinda Bočina, dipl. pedagog
- ravnatelj: Darko Grgurić, prof.
- razrednici, predsjednici razrednih odjela, liječnica školske medicine, policijski službenici, članovi različitih civilnih udruga s kojima je ostvarena suradnja
- ravnatelj: Darko Grgurić, prof.
- razrednici, predsjednici razrednih odjela, liječnica školske medicine, policijski službenici, članovi različitih civilnih udruga s kojima je ostvarena suradnja

Snimanje stanja i utvrđivanje potreba škole i lokalne zajednice pri izradi školskog preventivnog programa.

Izrađen je školski preventivni program koji obuhvaća: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti.

U programu prevencije ovisnosti tretiraju se sve ovisnosti:

- ilegalne droge - marihuana, psihostimulatori, psihodepresori, halucinogeni
- legalne droge - duhan, alkohol
- društvene mreže, virtualne igrice, Internet
- kockanje, klađenje
- hrana (nezdrava hrana, prekomjerna težina i posljedični zdravstveni problemi)

PROVEDBA PREVENTIVNOG PROGRAMA

U redovnoj nastavi učenicima se pružaju osnovne informacije o opasnostima i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti, a putem drugih aktivnosti, na satovima razrednog odjela i izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima omogućava im se učenje različitih socijalnih vještina, kreativno provođenje slobodnog vremena.

Izrađen je terminski plan provođenja aktivnosti vezan za obilježavanja dana/mjeseca vezanih uz pojedine ovisnosti.

Stručno-razvojna služba formira bazu podataka o rizičnim skupinama djece, provodi skupna i individualna savjetovanja, radionice i predavanja, surađuje s drugim sudionicima u provedbi prevencije ovisnosti.

Svi ostali nastavnici se uključuju u provedbu planiranih aktivnosti.

IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA RAZREDNIKA S UVRŠTENIM TEMAMA O ZAŠTITI ZDRAVLJA DJECE I O USVAJANJU ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA

Razrednici su održali i predavanja u okviru zdravstvenog odgoja i u svojim su programima rada na satovima razredne zajednice, osim izravnih tema vezanih za prevenciju ovisnosti, proveli i teme koje posredno preveniraju ovisnost i promiču spoznaje: sposobnost rješavanja problema, razvijanje samopoštovanja, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima, donošenju odluka, poboljšanju kvalitete života, socijalnoj potpori, kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena učenika, motivaciji za zdrave stilove života, ponudi različitih aktivnosti i kreativnih sadržaja.

Teme za 1. razred:

- Prehrambeni stilovi
- Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje
Prilagodba učenika sa osnovne na srednju školu
- Vrijednosti izbora životnog stila
- Nasilje u obitelji
- Suptilni oblici zlostavljanja u školi: ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje
- Ovisnik o alkoholu u obitelji
- Što su rizična ponašanja i kako se mogu odraziti na uspjeh u učenju, profesiji, životu
Spremnost za stupanje u seksualne odnose
- Što treba znati seksualno aktivna osoba
- Obilježja kvalitetnog odnosa
- Medijski prikaz seksualnosti

Teme za 2. razred:

- Dodaci prehrani
- Zaštita reproduktivnog zdravlja
- Lijekovi i druga sredstva koja se najčešće (zlo)upotrebljavaju
- Slobodno vrijeme

- Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika
- Kockanje i klađenje adolescenata
- Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje opojnih sredstava
- Spolno prenosive bolesti
- Kontracepcija i dogovaranje oko toga
- Obilježja kvalitetne veze ili što trebam tražiti kod cure/dečka
- Fizičko kažnjavanje, seksualni pristanak i prisila, silovanje

Teme za 3. razred:

- Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora
- Odluke koje donosim
- Planiranje budućnosti
- Asertivnost: kako se nenasilno zauzeti za sebe
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Utjecaj alkohola na ponašanje i doživljavanje osobe
- Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život
- Seksualna prava u Republici Hrvatskoj
- Brak, roditeljstvo i obitelj
- Znanstveni i religijski pristup ljudskoj homoseksualnosti
- Značaj prihvaćanja i tolerancije seksualne različitosti

Teme za 4. razred:

- Održavanje zdrave tjelesne težine
- Višedimenzionalni model zdravlja
- Na pragu punoljetnost
- Odrasli smo, koliko smo odgovorni

PROVOĐENJE AKTIVNOSTI S CILJEM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA

Prevenција kroz nastavu u okviru redovnih i izbornih nastavnih predmeta (nastavni predmet i obrađene teme):

- Hrvatski jezik - Kako me vide drugi (razvoj pozitivne slike o sebi)
- Kreativnost u poslovanju - izrada plakata i slogana na teme vježbanja asertivnog ponašanja kao doprinosa kvalitetnoj komunikaciji, rješavanja problema i mogućih sukoba
- Prodajna komunikacija, Poslovne komunikacije - Izgovorene i neizgovorene poruke (razvijanje socijalnih vještina)
- Vjeronauk i etika - Nesebično pomaganje drugima

Predavanja i radionice za učenike prvih razreda na temu:

- Pritisak vršnjaka (posljedice (ne)prihvatanja nagovora na ovisnost, identifikacija pozitivnih i
- negativnih utjecaja vršnjaka, posljedice odolijevanju nagovoru, osvješćivanje)
- 2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)
- Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesi i vrijednosti)

drugih razreda na temu:

- Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika

- Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
- Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe

trećih razreda na temu:

- Planiranje karijere i budućnosti
- Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe
- Nenasilno rješavanje sukoba

četvrtih razreda na temu:

- Model donošenje profesionalne odluke
- Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke
- Vještine traženja zaposlenja (pisanje životopisa, intervju)
- Različiti pristupi tržištu rada
- Plan profesionalnog razvoja

DEFINIRANJE STRUČNIH SMJERNICA ZA IZRADU PROGRAMA ZA RAD S RIZIČNIM SKUPINAMA UČENIKA

1. Prigodom upisa je napravljena baza rizičnih učenika koja se tijekom godine nadopunjava prema prilikama i rizičnim faktorima te uočenom ponašanju učenika.
2. Razrednici i stručni suradnici kontinuirano identificiraju rizične učenike.
3. Izrađene su procedure za tri razine prevencije: univerzalna, selektivna i indicirana te za rizičnu skupinu mladih i specifična intervencija.
4. Definirane su stručne smjernice za rad s rizičnim skupinama mladih: individualne informacije za roditelje, roditeljski sastanci, sastanci sa članovima Razrednih vijeća, Vijeća roditelja, rješavanje obiteljske krize, razne akcije, sudjelovanje roditelja u planiranju i provođenju odgojno obrazovnog procesa, izbornih, izvanškolskih aktivnosti, izvan učioničke nastave, terenske nastave i ostalih školskih aktivnosti s obzirom na prevenciju ovisnosti.
5. Osposobljavanje učenika za vršnjačku pomoć kao oblik prevencije ovisnosti.
6. Kontinuirano se provode specifične preventivne aktivnosti unutar individualnog savjetodavnog rada za učenike od strane stručnih suradnika, razrednika i ostalih nastavnika (aktualiziranje problema zbog kojega je pojedinac došao potražiti pomoć, poticanje pojedinca za rad na sebi, povećanje svjesnosti o štetnosti pojedinih oblika doživljavanja i ponašanja, produbljivanje povjerenja pojedinca u sebe, u osobe oko sebe i razvijanje podrške, educiranje pojedinca o štetnosti pojedinih oblika ponašanja, motiviranje pojedinca da ustraje u pozitivnim aktivnostima)
7. Stalno dežurstvo nastavnika u školi radi uočavanja i sprječavanja konzumiranja sredstava ovisnosti.
8. Suradnja s lokalnom zajednicom (trgovine i ugostiteljski objekti u okolini škole) - dogovor o pridržavanju zakona o zabrani prodaje sredstava ovisnosti maloljetnicima.
9. Suradnja s ostalim društveno odgovornim činiteljima i neprofitnim udrugama.
10. Korištenje internetskih izvora u informiranju i unaprjeđivanju znanja o prevenciji ovisnosti svih sudionika.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA RAZNIH VRSTA OVISNOSTI I POTICANJE UČENIKA NA UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI VEZANE UZ BORBU PROTIV OVISNOSTI

- Obilježen je mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog - 15. prosinca) uključivanjem učenika kroz razne aktivnosti (izrada edukativnih panoa, plakata, slogana, literarni radovi na temu).
- Dana borbe protiv alkoholizma (01. travnja) je obilježen prigodnom izložbom učeničkih radova u predvorju škole i razgovorom o temi na Satu razrednika.
- Obilježeni su Dan bez duhanskog dima (22. veljače) i Svjetski dan nepušenja (31. svibnja) uključivanjem učenika u razne aktivnosti (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali).

- U studenom 2025. su učenici nekoliko razreda posjetili Muzej mamurluka (Vlaškoj 55) uz edukativnu turu kroz koju su osvijestili rizike neodgovornog konzumiranja alkoholnih pića.
- Razrednici su učenicima svog razrednog odjela prezentirali brošuru hrvatske sekcije udruge *International Police Association* „Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi“ te ih uz prigodnu diskusiju informirali i potaknuli na razmišljanje o ovim važnim društvenim problemima

ORGANIZIRANJE RAZLIČITIH AKTIVNOSTI S CILJEM POTICANJA POŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA TE STVARANJA ZDRAVOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

- Učenici su sustavno poticani:
 - na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi (Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Svjetski dan voda...)
 - na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Kuća ljudskih prava)
 - na osvještavanje značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj u suradnji s različitim kazališnim kućama i muzejima
- Provedena su razna natjecanja, a učenicima je pružena pomoć u organizaciji školskih natjecanja, kao i individualna pomoć onim učenicima koji su se natjecali.
- Kroz suradnju s predstavnicima Vijeća učenika učenici su poticani na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvještavanje o postignutom).
- Učenici su bili aktivno uključeni u različite humanitarne akcije:
 1. I ove godine je Škola nastavila dugogodišnje sudjelovanje u akciji Hrvatskoga Caritasa „Za tisuću radosti“ u sklopu koje su prikupljena novčana sredstva koja su djelomično usmjerana na Caritas, a djelomično na učenike u potrebi kojima su uručeni poklon bonovi
 2. Na Kennedyjevom trgu je 11. prosinca 2025. održan Srednjoškolski advent (prodaja ručno izrađenih božićnih ukrasa) s ciljem prikupljanja sredstava za udrugu roditelja djece s posebnim potrebama PUT U ŽIVOT – PUŽ.
 3. Učenici i djelatnici škole su u sklopu humanitarne blagdanske akcije provedene od 08. do 12. prosinca 2025. prikupili značajan broj svakodnevnih prehrambenih i higijenskih potrepština koje su donirane Caritasu Župe Stupnik-Lučko i Udruzi Savao.
 4. Učenici i djelatnici škole su u sklopu akcije „Napunimo socijalni dućan“ prikupili značajan broj svakodnevnih prehrambenih i higijenskih potrepština koje su donirane Socijalnom dućanu Crvenog križa za građane u potrebi.
 5. Učenici naše škole redovito se uključuju u akcije prikupljanja sredstava za Marijine obroke.
 6. Učenici 3. A^K razreda su osmislili i realizirali humanitarnu akciju u kojoj su prodajom kokica u predvorju škole prikupili sredstva za pomoć nezbrinutim psima.
- Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada) je na Satovima razrednika obilježen kroz prigodni kviz (koji je u obliku *PowerPoint* prezentacije izradila udruga Pragma) i vođenu raspravu o temama vezanim za mentalno zdravlje.
- Razrednici su u predblagdansko doba na jednom od sati razredne zajednice učenicima svojih razreda održali predavanje o rizicima i sigurnom rukovanju pirotehničkim sredstvima uz pomoć prigodne brošure i kratkog filma MUP-a.
- PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razrednika.
- Posljednje srijede u travnju je obilježen DAN TRAPERERA s ciljem podizanja svijesti o seksualnom nasilju. Učenici su potaknuti da taj dan obuku traper kako bi se time simbolično pridružili borbi protiv okrivljavanja žrtava silovanja.
- Razrednici su učenicima u sklopu Sata razrednika uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju i dva video priloga učenicima održali predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka.
- Učenici su potaknuti na aktivno uključivanje u pružanje pomoći učenicima koji su upućeni na polaganje razrednih ispita.

• U veljači 2026. je obilježen Dan sigurnosti na Internetu. Učenici 1. A^K i 1. B^K su izradili prigodne plakate i letke kojima su educirali ostale učenike (ali i nastavnike) o najčešćim oblicima opasnosti koje svakodnevno vrebaju na Internetu. Učenici 1. A^K, 1. B^K, 2. A^K i 2. E^{DON} su informirali ostale učenike o vrstama internetskih prijetnji te upozorili na potrebu zaštite vlastitih podataka na Internetu. • Učenici su poticani da se tijekom zimskih praznika uključe u sportske aktivnosti koje je od 29. prosinca 2025. do 09. siječnja 2026. pod popularnim nazivom „Odmorko“ organizirao Školski sportski savez Grada Zagreba. • Prvenstvo škole u nogometu se održalo od 16. ožujka do 20. svibnja 2026. Sudjelovalo je 76 igrača u deset ekipa. Uz aktivne natjecatelje, brojni učenici su u ulozi promatrača pratili utakmice i bodrili ekipe. • Od 07. travnja do 20. svibnja 2026. je održano prvo prvenstvo škole u odbojci na kojem je sudjelovalo 78 učenika iz 15 razrednih odjela. • Ove školske godine je prvi put održano školsko prvenstvo u šahu. Kroz deset kola s ukupno 59 partija se natjecalo 17 učenika. • Na Dan sporta Trgovačke škole 20. svibnja 2026. su održana finalna nogometna, odbojkaška i šahovska natjecanja. Poseban značaj finalnoj nogometnoj utakmici je dao trener NK Dinama Mario Kovačević koji je osobno pratio utakmicu i na kraju pobjednicima dodijelio nagrade. • Razrednici su učenicima u sklopu Sata razredne zajednice uz prigodnu <i>PowerPoint</i> prezentaciju i dva video priloga učenicima održali predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka. • U svibnju 2026. u školi je održan Sportski dan u okviru kojeg su učenici svih razreda sudjelovali u različitim sportskim aktivnostima prema iskazanom interesu. • Maturanti su 21. ožujka 2026. obukli različite čarape i tom gestom simbolično obilježili <i>Dan Downovog sindroma</i>. • Učenici 1. A^K, 3. A^K, 3. C i 3. D razreda su 24. ožujka 2026. u pratnji svojih razrednika posjetili zajednicu Cenacolo kod Vrbovca gdje su slušali svjedočanstva osoba koje su iskusile destruktivnu narav ovisnosti i uspješno ostvarile dugoročni oporavak i osobnu transformaciju. • Učenici i razrednici nekih razrednih odjela, ravnatelj i dio zaposlenika škole su paljenjem svijeća ispred škole obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. • Odabrani učenici su uz vodstvo nastavnice Marine Pleša povodom Adventa prigodno ukrasili prostor Škole. • Učenici su uključeni u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice kroz posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama. • Učenici su preko Vijeća učenika uključeni u projekt participativnog budžetiranja učenika te su nakon prigodnog angažmana (informiranje, prijedlozi, zajedničko odlučivanje o prioritetima kroz glasanje, prijava) školi odobrena financijska sredstva Grada Zagreba za nabavu i ugradnju klima-uređaja u jednu učionicu s ciljem podizanja kvalitete boravka učenika u školskim prostorima. Učenici su kroz ovaj proces osvijestili važnost vlastitog angažmana i uloge u aktivnom oblikovanju školskog okruženja, prepoznavši pritom vrijednost svog izravnog doprinosa kreiranju kvalitetnijeg prostora za boravak i rad.	PROVOĐENJE AKTIVNOSTI KOJE PRIDONOSE UNAPRIJEĐENJU I OČUVANJU MENTALNOG ZDRAVLJA MLADIH
• Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada) je na Satovima razrednika obilježen kroz prigodni kviz (koji je u obliku <i>PowerPoint</i> prezentacije izradila udruga Pragma) i vođenu raspravu o temama vezanim za mentalno zdravlje	SURADNJA SA ZDRAVSTVENIM I SOCIJALNIM USTANOVAMA, OSOBITO SA SLUŽBAMA PREVENCIJE OVISNOSTI I ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA
• Ostvarena je suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika. • Suradnja s djelatnicima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr Andrija Štampar“: Služba za	

školsku medicinu, Odjel za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Odjel za zdravstveni odgoj i prosvjećivanje.

- Suradnja s djelatnicima Psihijatrijske bolnice za djecu i mlade (Kukuljevićeva), KBC Zagreb - Rebro (Kišpatićeva), Poliklinike za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva) i Centra za zdravlje mladih (Heinzlova).
- Obavljeni su sistematski pregledi učenika prvih razreda uz predavanje školske liječnice o odgovornom spolnom ponašanju (spolno prenosive bolesti, kontracepcija).
- Studenti viših godina medicine su tijekom ožujka 2025. u organizaciji udruge CroMSIC (međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) pri Odboru za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) u sklopu projekta „THE Talk“ u svim razrednim odjelima (oba programa, obje smjene) proveli edukaciju učenika na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata po razredu.
- Studenti medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) tijekom ožujka 2025. s učenicima trećih razreda u sklopu Projekta promicanja mentalnog zdravlja proveli osam jednosatnih radionica pod zajedničkim nazivom „Pogled u sebe“.
- Učenici su poticani na uključivanje u ponuđene edukativne radionice Centra za zdravlje mladih.

SURADNJA S PODRUČNIM UREDIMA HRVATSKOG ZAVODA ZA SOCIJALNI RAD

Ostvarena je suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i pomoć pri rješavanju njihovih obiteljskih problema, kao i suradnja s nadležnim područnim uredima Hrvatskog zavoda za socijalni rad u rješavanju individualnih slučajeva.

SURADNJA S POLICIJSKIM UPRAVAMA, DRŽAVNIM INSPEKTORATOM I DRUGIM DIJELOVIMA REPRESIVNOG SUSTAVA

Ostvarena je suradnja s policijskim upravama radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te suradnja sa IV policijskom postajom (Maksimir) u rješavanju individualnih slučajeva.

Policijski djelatnici 4. policijske postaje Zagreb (Maksimir) su u veljači 2026. u 20 minutnoj prezentaciji učenike svih drugih i svih završnih razreda informirali o mogućnostima nastavka školovanja u Policijskoj školi „Josip Jović“ na Policijskoj akademiji.

Policijski djelatnik Policijske postaje Maksimir je učenicima svih prvih razreda održao predavanje na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“.

Policijski djelatnici Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su 02. ožujka 2026. u sklopu programa prevencije ovisnosti o opojnim drogama s aspekta policijskog postupanja učenicima svih prvih razreda (oba programa, obje smjene) održali predavanje pod nazivom „NE, ZATO JER NE!“.

Policijski djelatnici Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su 12. ožujka 2026. učenicima svih prvih razreda (oba programa, obje smjene) održali predavanje pod nazivom „SIGURNI ONLINE“ na temu sigurnosti i zaštite na internetu te elektronskog i drugog oblika vršnjačkog nasilja.

SURADNJA S ORGANIZACIJAMA CIVILNOG DRUŠTVA I OSTALIM INSTITUCIJAMA KOJE IMAJU STRUČNO MIŠLJENJE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE I SUGLASNOST MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA U SREDNJIM ŠKOLAMA

Ostvarena je suradnja s organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za izvođenje programa u srednjim školama: Gradski ured za zdravstvo, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Odsjek za poremećaje u ponašanju Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske CroMSIC, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri - CISOK, Udruga srednjoškolaca

Hrvatske - USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Psihološki centar TESA, Crveni križ i drugi.
SURADNJA S JEDINICAMA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE, POSEBICE ŽUPANIJSKIM POVJERENSTVOM ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE DROGA KAKO BI SE ŠKOLSKI PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI POVEZALI S PROGRAMIMA PREVENCIJE KOJI SE PROVODE U LOKALNOJ ZAJEDNICI
Suradnja s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga: Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba - sektor za obrazovanje i mlade (ankete, izvješća, preporuke i prijedlozi za efikasniju prevenciju ovisnosti).

SAMOVJRJEDNOVANJE U ŠK. GOD. 2025./2026.

SAMOVJRJEDNOVANJE U ŠK. GOD. 2025./2026.	
Samovrednovanje Trgovačke škole prati i vrednuje Povjerenstvo za samovrednovanje koje se u školskoj godini 2025./2026. sastoji od sljedećih članova:	Marija Kendelić, prof. (koordinatrica samovrednovanja), prof., Belinda Bočina, dipl. pedagog, Marko Špiljak, prof. U drugom polugodištu školske godine 2025./2026. proveden je izbor novih članova iz redova Nastavničkog vijeća, a to su Paulina Jurić, prof. i David Pribolšan, prof. Povjerenstvo je kontinuirano pratilo rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te procjenjivalo izvedbu i rezultate iz prethodne školske godine.
Procjena se vrši prema kriterijima grupiranim u šest prioriternih područja.	U tom smislu, provedene su ankete za učenike i nastavnike. U anketnom ispitivanju zaseban interes odnosio se na očekivanja i osvrt učenika i nastavnika u modularnoj nastavi. Anketa za učenike ukazuju da je potrebno raditi na motiviranju učenika i stvaranju interesa za redovito obavljanje obaveza.
U svrhu ostvarivanja nastavnih ishoda	učenici Trgovačke škole često posjećuju prigodne sajmove, konferencije i druge događaje u okviru terenske i izvanučioničke nastave. Nastavno tome, na početku školske godine ujednačava se tematsko planiranje nastave te međupredmetna korelacija. Godišnji planovi i programi za izvođenje nastave neprekidno se prilagođavaju i unapređuju. Trgovačka škola je u školskoj godini 2025./2026. bila učinkovita u obilježavanju prigodnih datuma (primjerice Svjetski dan prava potrošača, Tjedan financijske pismenosti i drugi). Učenici Trgovačke škole i ove godine sudjelovali su na brojnim sportskim natjecanjima, kao i na World Skills Croatia natjecanju. Trgovačka škola neprekidno radi na poboljšanju kvalitete nastave, kroz edukaciju i usavršavanje stručnog kadra. Tijekom školske godine 2026./2027. planira se nastavak aktivnosti vezanih uz proces samovrednovanja.

IZVJEŠĆE FAKULTATIVNOG PREDMEMTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Naziv aktivnosti:	ŠKOLA I ZAJEDNICA (fakultativna nastava)
Vrsta aktivnosti:	fakultativni predmet

Nositelj/i aktivnosti:	Josip Gjergja
Sudionici aktivnosti:	11 učenika iz 2.Ak, 2.Ck, 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	oba polugodišta nastavne godine 2025./2026.
Ostvareni ishodi:	• Učenici razumiju složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • Učenici su sposobni istražiti problem vezan za pojave u zajednici • Učenici imaju iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava • Učenici su sposobni osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit • Učenici iskazuju spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici
Način realizacije:	• Nakon prvotnog promišljanja i istraživanja, učenici su se odlučili fokusirati na uočeni problem: Reputacija Trgovačke škole i strukovnih ekonomskih programa. Učenici su proveli intervju o reputaciji škole te su obradili dobivene podatke • Učenici su posjetili Ekonomski fakultet te se informirali o mogućnostima studija i prikupili podatke o studentima iz strukovnih škola • Učenici su pomogli u organizaciji Božićnog sajma te samostalno organizirali Valentinovo u školi i oživili društvene mreže škole • Učenici su organizirali Dan karijera Trgovačke škole na koji su pozvali predstavnike tvrtki i raznih fakulteta da predstave svoje programe učenicima • Učenici su u lipnju predstavili svoj rad u završnoj svečanosti u Gradskoj skupštini Grada Zagreba
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Povratnu informaciju učenika smo koristili u planiranju idućih aktivnosti u sklopu predmeta
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole: namjenska sredstva za predmet Škola i zajednica
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena uspješnom

IZVJEŠĆE VODITELJICE TRGOVAČKE PRAKSE 2025./2026.	
Predmet :	Organizacija motivacijskih razgovora za učenika prvih razreda prodavača modularna nastava
	-uključeno pet prvih razreda -125 učenika -15 poslodavaca objavljeno na stranici škole -učenici su išli na razgovor kod tri poslodavca -razgovori organizirani u tri ciklusa -razgovori organizirani nakon prvog ciklusa za ponovo 23 učenika
	Organizacija stručne prakse komercijalista drugih, trećih i četvrtih razreda isprintani ugovori Pronađena praksa putem škole za 35 učenika, najviše smješteno u Konzum, Petrokov, Wurth, Sport Vision ,Lagercommerce, Bačelić Ukupno 8 razreda isprintano 600 ugovora
	Organizirana praksa za učenike drugih i trećih razreda prodavača 8 razreda isprintano 480 ugovora Organizirani razgovori sa razrednicima, prof.prakse, stručnom službom i ravnateljem Kod učenika sa poteškoćama, te pojave problema na praksi
	Organizirana stručna praksa za učenike obrazovanja odraslih, koji nisu sami mogli nać praksu.
	Organiziran humanitarni projekt sa Zarom Četiri učenika dobila bon za kupovinu odjeće u njihovim prodavaonicama
	Organizirana pomoć u terenskoj nastavi nastavnicima Konzum Akademija Superkonzum Radnička Zara prodavaonica Pevex
	Uspješno obavljani pregovori sa tvrtkama: -Sport Vision -Prehrana -Auto Hrvatska
	Sudjelovanje i organizacija u školskom natjecanju prodajne vještine u školskom praktikumu.
	Organizirana terenska nastava za IIA razred Muzej kravate
	Pronađena nova praksa-utr za učenike prodavače i komercijaliste nakon raskida ugovora. Ukupno napisano preko 50 raskida ugovora utr-praksa
	Iniciranje povećanje satnice prakse učenicima na utr Zara ,Pevex, Žabac povećali satnice učenicima

	Organiziranje predavanja tvrtke Spar drugim razredima prodavača, predstavljene mogućnosti stipendiranja učenika završnih razreda i zapošljavanja nakon školovanja
	Organizacija predavanja tvrtke Zara završnim razredima, mogućnosti zapošljavanja i razvoja karijere
	Organizirana suradnja sa tvrtkom Pevex za predavanje MŽSV Tvrtka Pevex organizirala predavanje prof. strukovnih predmeta
	Rješavanje problema sa učenicima, roditeljima, stručnom službom i ravnateljem U segmentu utr-prakse i premještaj na druge lokacije
	Organizacija terenske nastave za modul uvod u poduzetništvo i unutarnje trgovinsko poslovanje, za razred Ick posjetili Kompaniju Inditex-Zara prodavaonicu i skladište

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada knjižničara

I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA
Školska knjižnica, kao suvremeni knjižnično - informacijski prostor škole, omogućuje učenicima pristup izvorima informacija kroz knjižnični fond, korištenje digitalnih i mrežnih izvora, bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja kroz samostalne i istraživačke radove. <u>Napravila sam:</u> 1. Organizirano upoznala u rujnu mjesecu <u>sve učenike prvih razreda</u> s knjižnom građom i kako koristiti knjižnične izvore naše knjižnice: stručnu literaturu, časopise, referentne zbirke do mrežnih izvora. Učenici su dolazili organizirano za vrijeme sata hrvatskoga jezika. U knjižnici sam za svaki prvi razred organizirala predavanje i upoznavanje s knjižnicom i fond, kao i upis učenika u školsku knjižnicu. 2. Pružala pomoć i izdavala na POSUDBU učenicima i profesorima potrebne naslove lektire, beletristike, stručnih i popularno-znanstvenih knjiga i periodike. Pružala stručnu pomoć učenicima i nastavnicima u korištenju raznih izvora znanja i razvijala navike, posebno kod učenika, za čitanje predgovora, pogovora, kazala, bibliografija i sažetaka u stručnoj i referentnoj literaturi te periodici. 3. Davala učenicima neposrednu pedagošku pomoć pri izboru građe u knjižnici; u obradi zadanih tema, referata, istraživačkih radova iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz navođenje citata i korištenih izvora, bibliografskih podataka i poštivanja autorskih prava. 4. Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i tematskih prezentacija u nastavi. 5. Promicala čitalačku pismenost kroz organizaciju <i>Kluba mladih čitatelja</i> i sudjelovanja u različitim aktivnostima čitalačke pismenosti: Mjesec knjige, Noć knjige i slično. 6. Suradnja s nastavnicima i učenicima u grupama slobodnih aktivnosti (govornička, ekološka, knjižničarska, povijesna grupa ...)
II. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST
1. Organizirala PLANIRANJE i vođenje rada u knjižnici: pripremanje odgojno - obrazovnog rada, izrada Godišnjeg plana rada knjižničara i Plana kulturnih aktivnosti, suradnja s profesorima svih stručnih aktivna oko NABAVE lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe. 2. OBRADA građe u knjižnici: narudžba, tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija. 3. KATALOŽNA OBRADA GRAĐE, u 2025./2026. (zbog poslova oko nabave, podjele i vraćanja udžbenika nismo bili u mogućnosti ostvariti informatičku obradu zadanih naslova pa sam u toj školskoj godini obradila 700 jedinica knjižnične građe lektirnih naslova) 4. ZAŠTITA GRAĐE – pravilno sam smjestila novo obrađeno građu i umatala, lijepila i radila ostale poslove zaštite stare građe 5. REVIZIJA I OTPIS knjižnične građe – revizija knjižnične građe napravljena je dvije godine prije. Knjižničarka je u protekloj školskoj godini radila otpis odobrenih knjiga nakon revizije, provodila ga kroz knjigu inventara i e-katalog. Pripremila popis knjiga koje nisu pronađene kod kolega i popis knjiga koje su izgubili učenici i ostali korisnici tijekom školske godine. Knjige će biti ponuđene za otpis Školskom odboru na kraju kalendarske godine. 6. ORGANIZIRALA ČIŠĆENJE KNJIŽNECE – zaštita građe tijekom čišćenja knjižnice, slaganje i organizacija knjižnične građe poslije ličenja, uvođenje nove police i preslagivanje AV građe, brisanje prašine s knjiga i sl.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Popis kulturnih aktivnosti koje smo realizirali u školskoj godini 2025./2026 skraćen je i informativan. Detaljan opis realiziranih kulturnih aktivnosti i radionica napravila sam u *Izvešću o kulturnim aktivnostima školske knjižnice*.

 Obilježili smo sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine

Neke kulturne obljetnice detaljnije smo obilježili kroz istraživanje o autorima ili istraživanje na temu, a neke kulturne obljetnice napravljene su samo informativno.

(kratke informativne izložbe kroz izložbene panoe u knjižnici i u hodniku ispred

- Međunarodni dan pismenosti i Dan europske baštine
- Dan neovisnosti RH
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Božićni običaji
- Svjetski dan zaštite potrošača
- Međunarodni dan žena
- Dani medijske pismenosti
- Dan planeta Zemlje
- Dan Europe
- Međunarodni dan hrane – šira tematska izložba
- Mjesec hrvatske knjige - šira tematska izložba
- Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige i Noć knjige (posvećeno obljetničarima: Tesli, Ujeviću, Lorci, Krleži, Borgez, Austen, Gandhi - čitanje biografija i ulomaka iz djela. tema: solidarnost, empatija, , dijalog, zajedništvo....
- Mjesec hrvatskog jezika i Međunarodni dan materinskog jezika: Velike obljetnice velikih književnika: 70. godina smrti T. Ujevića i 120. godina rođenja D. Tadijanovića – šira tematska usporedna izložba

 Obljetnice književnika i znamenitih ljudi, kulturne obljetnice

MEĐUKNJIŽNIČNA SURADNJA

Obilježavanja MHK posvećujemo knjižničarima. Moto druženja: „Među policama“. U Mjesecu hrvatske knjige sudjelovala sam u storytellingu u Gradskoj knjižnici, u Šubićevoj ulici i sudjelovala u radionici čitanja i pričanja priča o iskustvima sudionika s knjižnicama i knjižničarima.

IZLOŽBE U HODNIKU ISPRED KNJIŽNICE I U KNJIŽNICI

Detaljni prikaz izložbi i ostalih kulturnih događanja nalazi se u Izvješću o realizaciji kulturne djelatnosti trgovačke škole

- Međunarodni dan pismenosti i Dan europske kulturne baštine – kraća tematska izložba: Povijest pisma, knjige i knjižnice
- Treptaji hrvatske genijalnosti: Dragutin TADIJANOVIĆ Augustin: 120. godina rođenja 70. godina smrti Tina Ujevića Usporednom izložbom prikazana je književna i povijesna uloga dvojice velikana koji su obilježili 20. stoljeće hrvatske i svjetske književnosti.
- *Hrana je moj život i moje postojanje! Međunarodni dan hrane. Hrana, život i čitanje*
- Božićni običaji i tradicija hrvatskoga naroda – izložbom se ukazalo na različite običaje Hrvata kroz povijest za vrijeme Božića u Hrvatskoj, ali i dijaspori gdje žive Hrvati.
- Mjesec hrvatskog jezika i Međunarodni dan materinskog jezika: Velike obljetnice velikih ljudi: 130. godina smrti Ante STARČEVIĆA i 170. godina rođenja Nikole TESLE

Teslina genijalnost i Starčevićeva suvremenost – usporedna izložba dvojice hrvatskih velikana

Susreti u knjižnici: RADIONICE ČITANJA UŽIVO

Mjesec hrvatske knjige: „Odabrali knjižničari“ - radionica

Mjesec hrvatske knjige – posvećujemo važnosti uloge knjižničara u društvu pod sloganom „odabrali knjižničari“ – radionica

a) Nacionalni program poticanja čitanja i 10. radionica čitanja uživo učenika i zaposlenika škole
Tema: Važnost knjižničara u društvu „Odabrali knjižničari“, 23. listopada od 13:00 do 14:30 pod sloganom, *Odabrali knjižničari* (U Mjesecu hrvatske knjige, prostor školske knjižnice, 20 sudionika radionice)

b) Noć knjige: 11. radionica čitanja uživo učenika i zaposlenika škole

Tema posvećena miru, zajedništvu, nježnosti, dijalogu, razumijevanju, solidarnosti i empatiji – temeljima zdravog pojedinca i društva.

Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige i Noć knjige (posvećeno obljetničarima: Tesli, Ujeviću, Lorci, Krleži, Borgez, Austen, Gandhi - čitanje biografija i ulomaka iz djela velikana književnosti i povijesti

Noć knjige bila je posvećena našoj knjižnici i odlasku školske knjižničarke u mirovinu.
(23. travnja 2026., od 17:00 sati, 35 sudionika iz naše škole)

Susret s književnicima - susreti kroz međuknjižničnu suradnju

SUSRETI UŽIVO

U knjižnici „Augusta Cesarca“ u Šubićevoj sudjelovala sam u tribini i predavanju u povodu Mjesecu hrvatske knjige. Tema je bila „*Biti knjižničar u 21. stoljeću!*“ Predavač je bila ravnateljica NSK- e u Zagrebu. Ravnateljica je naglasila i govorila o tom posebnom i časnom zanimanju, svojemu dugogodišnjem iskustvu kao knjižničarke i kao profesorice. Sudionici su dobili niz zanimljivih priča i crtica iz knjižničarskog života. Nakon izvrsnog predavanja mogli smo postavljati pitanja i voditi raspravu o problemima koji nas muče, a vezani su za knjižničarski posao VIRTUALNO DRUŽENJE S NAKLADNICIMA: Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s

novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je u školskoj godini 2025./2026. sudjelovala u 5 virtualnih druženja četvrtkom.
Za sva sudjelovanja imam potvrde o sudjelovanju.

Organizirani posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima i kulturnim događanjima

Napomena: Detaljan opis posjeta i radionica u kojima smo sudjelovali nalazi se u *Izvešću o kulturnim aktivnostima školske knjižnice*.

POSJET INTERLIBERU

U Mjesecu hrvatske knjige posjetili smo Interliber, međunarodni sajam knjiga, opreme i učila. Posjet je trajao jedan dan u mjesecu listopadu 2025.

Sudionici posjeta bili su neki učenici : 1. Bk, 2.Ck, 3. Ak i 4. Bk (15 učenika)

Učenici su sudjelovali u radionici ČITAJ NAGLAS, u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva i u radionici Informatičke pismenosti Toni Miluna STO POSTO PISMENI.

Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUŠK- a

Posjetila štandove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire

Posjet kazalištu i muzejima s učenicima iz knjižničarske skupine nije realiziran – knjižničarka je s drugim učenicima iz škole odgledala 2 kazališne predstave.

POSJET NSK –u

Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, uz posebno predavanje namijenjeno maturantima u školskoj godini 2025./2026., nismo ostvarili zbog nedostatka sati u nastavi hrvatskoga jezika kod četvrtih razreda. Knjižničarka je na Županijskom aktivu knjižničara Grada Zagreba posjetila NSK u mjesecu veljači.

Učenici završnih razreda, nažalost, nisu bili u mogućnosti upoznati našu najveću nacionalnu knjižnicu, fond, djelatnosti, usluge, ali i neku od zbirki, kao i konkretan prikaz zaštite građe. Knjižničarka je, kroz sat razrednika, kratko i informativno upoznala maturante četvrtih razreda na bitnost postojanja ove nacionalne kuće. Obavijestila je maturante o načinu učlanjivanja u NSK i dala još neke tehničke upute koje će učenicima biti korisne u njihovom daljnjem obrazovanju, a trebali su ih dobiti tijekom posjeta.

Knjižničarka je u sklopu edukacije knjižničara posjetila zaštićenu građu NSK-a.

IV. STRUČNA USAVRŠAVANJA

- sudjelovala na seminarima i savjetovanjima za školske knjižnice: METEL WIN, za obradu građe (3 seminara)
- sudjelovali u četiri Međužupanijska stručna vijeća za školske knjižničare
- sudjelovanje na edukacijama „Škola za život“
- sudjelovala u 2 edukacijske online webinaru za školske knjižnice u organizaciji AZOO-a (za sve navedeno, knjižničarka ima potvrde o sudjelovanju)
- sudjelovala u radionici Biblioterapije u osobnoj organizacije

V. SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE

- suradnja s ravnateljem škole bila je po potrebi, a u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i nabave knjižnične građe, organizaciji Mjeseca knjige i Noći knjige

- surađivala s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature, priručnika za pripremu učenika na državnoj maturi, narudžba periodike za učenike i nastavnike
- surađivala s nastavnicima u svezi provedbe kulturnih aktivnosti i izvedbe Međunarodnog programa poticanja čitanja u školskoj knjižnici: profesori Hrvatskoga jezika i Vjeronauka
- pomagala nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, kao i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti
- organizirala i provela: narudžbu, podjelu i povrat udžbenika za sve razrede škole (suradnja s razrednicima kod podjele udžbenika)

Izvješće sastavila knjižničarka i stručna suradnica: Anđelka Ravlić, prof.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI U TRGOVAČKOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

JAVNA I KULturna DJELATNOST ŠKOLE

U školskoj godini 2025./2026. ostvarili smo kulturne aktivnosti na nekoliko razina:

- Radionice čitanja i predstavljanja knjiga
- Izložbe povodom značajnih kulturnih obljetnica
- Posjet kulturnim događajima ili izvedbom na školskim satima

Realizirali smo sljedeće sadržaje:

- I. Obilježene su sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (nizom izložbi i panoima)
- II. Radionice čitanja i predstavljanja knjiga po izboru: učenici i nastavnici čitaju
- III. Organizirani posjeti događanjima, kazalištima i muzejima
- IV. Održavane kulturne aktivnosti (susreti s književnicima, znanstvenicima izvan knjižnice, druženja uz večeri poezije)
- V. Posjet knjižnicama grada Zagreba (NSK i Gradska knjižnica, knjižnica u Šubićevoj) kao i izložbama koje su tamo bile postavljene

Spomenut ćemo najbitnija događanja i izložbe:

I. Tijekom šk. god. 2025./2026. u našoj školi napravljene su kratke informativne izložbe kulturnih obljetnica:

1. Međunarodni dan pismenosti i Dan europske baštine
2. Dan neovisnosti RH
3. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
4. Božićni običaji
5. Svjetski dan zaštite potrošača
6. Međunarodni dan žena
7. Dani medijske pismenosti
8. Dan planeta Zemlje
9. Dan Europe



10. Svjetski dan zaštite potrošača

11. Dan Europe

Ove obljetnice popraćene su informativnim panoima u knjižnici

OSVRT NA REALIZIRANE RADIONICE, TEMATSKE IZLOŽBE I PREDAVANJA

1. RADIONICA ČITANJA I PREDSTAVLJANJA KNJIGA PO IZVORU: SUSRETI UŽIVO U KNJIŽNICI

Obilježavanje MHK posvećujemo knjižničarima.

Moto druženja: „*Među policama*“.

U Mjesecu hrvatske knjige održali smo *storytelling* večeri

10. radionica čitanja knjiga

(ritual pričanja priča)

TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE

Mjesec hrvatske knjige, manifestacija je kojom se od 15. listopada do 15. studenoga nastoji poticati čitanje različitim programima. Ovogodišnju manifestaciju MHK na razini Republike Hrvatske posvećena je knjižnicama i knjižničarima. Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost knjižnica, posebno školskih knjižnica i školskih knjižničara kao centralne osobe u jednoj školi kroz ritual čitanja, pričanja i slušanja priča o iskustvu sudionika s knjižnicom i školskom knjižnicom, Različiti pripovjedači tu večer ispričali su zanimljive crtice iz knjižnica njihovog života.. Zašto je važno čitanje naglas kao i značaj interpretativnog čitanja te kritičkog promišljanja o pročitanoj (i slušanoj). Tako bolje razumijemo svijet koji nas okružuje. U sklopu manifestacije Mjeseca hrvatske knjige i Svjetskoga dana školskih knjižnica, i mi smo u našoj školi imali naša godišnja druženja uz knjigu i priču, crtice iz knjižnica.

Ove godine, pod sloganom „*Među policama*“ Mjesec hrvatske knjige stavlja naglasak na čaroliju knjižnica i knjižničara, na neobične i duhovite anegdote i iskustva sudionika druženja, a dogodile su se u knjižnicama.

U prostoru školske knjižnice obilježili smo Mjesec hrvatske knjige još jednim, desetim, maratonom čitanja. Tako smo se pridružili *storytellingu* Mjeseca hrvatske knjige. Čitateljski maraton se održavao 24. listopada od 13 do 14,30 sati pod sloganom: „*Razgovori iz knjižnice - među policama*“.

Nas dvadesetak, zaposlenici škole i učenici, umirovljeni profesori, zastali smo te listopadske srijede, uzeli u ruke svoja najdraža iskustva iz knjižnica i kroz priče, anegdote, crtice približili svakodnevni život knjižnice i knjižničara i pokazali da knjižnice mogu biti izvor, ne samo znanja nego i zabave i neobičnih zgoda, a knjižničarski posao raznolik, dinamičan – često vrlo neočekivan.

POSTIGNUTI REZULTATI

Ovaj maraton čitanja i druženja bio je poticanje pripovijedanja (pričanja) kao vještine kojom se prenose važne životne poruke zasnovane na temeljnim ljudskim vrijednostima, kao što su empatija, poštenje, pravednost, odgovornost. Ovim maratonom *storytellinga* ističemo bitnost druženja kroz knjigu i ulogu školske knjižnice u tome. Osvijestili smo i saznali neprocjenjivu vrijednost i ulogu knjižnica, posebno školskih knjižnica i školskih knjižničara u formiranju čitatelja kao odgovornog pojedinca u zajednici i društvu.

SUDIONICI U radionici čitanja sudjelovali su **učenici**: 4.Ak, 3.Ak, 2.Ck i 1. Bk; **profesori**: A. Ravlić (knjižničarka), B. Uroić, M. Papuga, M. Pavičić, K. Vilček, T. Marinković, I. Antoš, J. Rukelj, G. Vidović i profesorice naše škole koje su u mirovini: K. Nakić i G. Drmić.

TROŠKOVNIK: Sve aktivnosti, kao i zakusku proveli smo vlastitim sredstvima škole.

NOĆ KNJIGE 2026.

Tema: MIR, ZAJEDNIŠTVO, DIJALOG, SOLIDARNOST, EMPATIJA....

11. RADIONICA ČITANJA ZAPOSLENIKA ŠKOLE (Nacionalni program poticanja čitanja)

TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE

Noć knjige je manifestacija pokrenuta 2012. godine, a povod su joj Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) te Dan hrvatske knjige (22. travnja).

Ove godine, uz obilježavanje teme Noći knjige, imali smo i poseban program upriličen zbog odlaska u mirovinu knjižničarke prof. Anđelke Ravlić.

Prvo smo, na početku imali pozdravni govor prof. A. Ravlić, a onda glazbenu točku gosta večeri, bogoslova fra Josipa Pavlovića. nakon toga krenuo je program posvećen nekim obljetnicama, odnosno književni vremeplov. Šest djevojaka provelo nas je kroz povijest književnosti, svaka glumeći neku književnu ili povijesnu osobu.

Tako smo, kroz uloge, obilježili:

170. obljetnicu rođenja Nikole Tesle

90. obljetnicu nasilne smrti F.G.Lorce

45. obljetnicu smrti Miroslava Krleže

40. obljetnicu smrti J.L.Borgesa

Obljetnicu rođenja J.Austin, a posebno smo se sjetili velikoga Tina Ujevića, jer je misao vodilja Noći knjige uzeta iz njegove pjesme *Pobratimstvo lica u svemiru*.

Uz ovaj književni vremeplov, učenice Sara i Mihaela iz 1. Bk izvele su dramsku igru Seansa šminkanja.

Za glazbu, posebno se pobrinuo naš gost večeri. U toj Noći prof. knjižničarka A. Ravlić održala je svoj oproštajni govor – sjećanje na duge godine rada u školskoj knjižnici.

U kontekstu ovogodišnje teme noći knjige, uz navedene obljetničare, spomenuli smo i 55. obljetnicu praizvedbe jednog od najpopularnijih hrvatski mjuzikala Jalta, Jalta.

Nakon službenog dijela programa, neki kolege imali su svoje govore i osvrt na suradnju sa školskom knjižnicom. Poslije programa, koji je trajao 2 sata bilo je druženje i oproštaj sa školskom knjižničarkom.

POSTIGNUTI REZULTATI

Još jednom smo ukazali na sve veći problem čitanja naglas i čitanja općenito. Osvijestili smo bitnost druženja uz knjigu, kao i vrijednost polemika nakon pročitanih knjiga. Stavili knjigu i čitanje kao motivaciju za osobni razvoj. Dali smo svoju zaslugu velikanima svjetske i hrvatske književnosti, ali i važnost školske knjižnice i knjižničarke za kulturni razvoj škole..

SUDIONICI

U radionici čitanja sudjelovali su učenici:: 1.Bk, 2.Ck, 3. Ak

glazbeni dio: fra Josip Pavlović, tajnik škole Marko Šeparović

profesori: A. Ravlić (knjižničarka), Darko Grgurić (ravnatelj škole), M. Pavičić, K. Vilček, Ivanka Spajić-Jug, I. Antoš, J. Rukelj, V. Kučera Terzić, Ivo Lučić, Josipa Mioč, Vedrana Moslavec, Mirjana Papuga, Tomislava i Nikša Marinković, naše kolegice u mirovini: Gordana Drmić, Božica Uroić, Ljerka Filipović, Luja Mikić, Ankica Kiš

TROŠKOVNIK: Svi radni materijali kao i domjenak platila je školska knjižničarka povodom odlaska u mirovinu.

1. ZNAČAJNE KULTURNE OBLJETNICE

Obljetnice velikih književnika i datuma

(manje tematske usporedne izložbe)



A.T. UJEVIĆ 70. godina smrti i D. TADIJANOVIĆ 120. godina rođenja u povodu Mjeseca hrvatskog jezika i Međunarodnog dana materinskog jezika

TIJEK DOGAĐANJA

Za svakoga od ovih velikana hrvatske književnosti u povodu 70. godina smrti Tina Ujevića i 120. godina rođenja Dragutina Tadijanovića napravila sam usporednu izložbu dvojice hrvatskih književnika koji su obilježili 20. stoljeće. Kroz 8 panoa izloženih u predvorju knjižnice usporedila sam njihov književni rad, utjecaj na književnost 20. stoljeća i utjecaj na hrvatsku književnost. Njihovo sudjelovanje u radu na razvoj časopisa toga vremena, živote koje su živjeli i posebno na način umjetničkog i književnog rada. Izdvojila sam citate iz Ujevićevih i Tadijanovićevih pjesama i ulomke iz književnih kritika o dvojici velikana. Posebno sam istaknula njihovo političko djelovanje i utjecaj na nacionalnu književnost. Kroz zanimljiv i vrlo različit životopis dvojice književnika hrvatskoga modernizma publika je bila upoznata i s njihovim putovanjima u djelovanjima kroz književnost i političko djelovanje u europskim državama. Izložba je bila postavljena na ulaznim panoima u predvorju knjižnice i u knjižnici. Cilj ove izložbe je ukazati na zajednički rad kao i različitost u pristupu književnosti, poimanju života i tragova koje su ostavili na hrvatsku književnost i kulturu općenito.

POSTIGNUTI REZULTATI

Upoznali smo učenike i ostale zaposlenike škole s velikanima hrvatske književnosti, povijesti i novinarstva i istaknula bitnost i značaj njihova rada za hrvatsku kulturu. Pojačali interes učenika za čitanjem hrvatske književnosti, posebno suvremene hrvatske književnosti.. Naglasili ulogu čitanja na materinskom jeziku i važnost ovih književnika za hrvatski jezik, njegov standard i njegovanje dijalektalne književnosti.

TROŠKOVNIK: Troškovnik za plakate, papir, boju i flomastere realiziran je od zakasnine u školskoj knjižnici.

ANTE STARČEVIĆ – 130. godina smrti i NIKOLA TESLA – 170. godina rođenja (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika i Međunarodni dan materinskog jezika

TESLINA GENIJALNOST I STARČEVIĆEVA SUVREMENOST usporedna izložba dvojice hrvatskih velikana



TIJEK AKTIVNOSTI

U Mjesecu travnju kada se obilježava Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige i Noć knjige istražila sam s učenicima knjižničarske grupe život i rad naše dvojice hrvatskih velikana, izumitelja i povjesničara: Ante Starčevića (130. godina smrti) i Nikole Tesle (170. godina rođenja). Napravila sam usporednu izložbu dvojice hrvatskih velikana koji su obilježili 20. stoljeće. Ukazala sam na njihov zajednički doprinos povijesti, kulturi i tehnološkom napretku hrvatskoga naroda i svjetske znanosti. Izložbe je imala 6 panoa, sadržavala je njihovo djetinjstvo, obrazovanje, životni put školovanja, djelovanje u zajednici. Kod Starčevića sam se osvrnula na povijesnu ulogu u teškim vremenima za hrvatski narod, a kod Tesle njegovu svjetsku slavu i doprinos znanosti.

Učenice su istraživale ovu dvojicu velikana i znanstvenika i zajedničkom suradnjom napravili smo usporednu izložbu.

Ove dvojice značajnih Hrvata sjetili smo se i u Noći knjige, glumeći njihove likove, čitajući njihovu biografiju i značajne misli.

POSTIGNUTI REZULTATI

Predstavili smo učenicima Škole i ostalim zaposlenicima životi i rad ovih značajnih ljudi za hrvatsku povijest i znanost. Istražili smo bogatstvo njihovog djelovanja, saznali o političkim i književnim zbivanjima vremena Starčevićeva djetinjstva i odrasle dobi, Teslinu genijalnost i odlazak u svijet, zanimljivu prirodu jednog genija, njegovu usamljenost, Starčevićeva razočaranja političkim zbivanjima u Hrvatskoj u to vrijeme, doprinos Nikole Tesle za svjetsku znanost.

Posebno smo istaknuli našu zahvalnost i način kako se odnosimo prema ostavštini Tesline genijalnosti i kako Starčevićeva suvremenost utječe na nas, kreiranje našeg nacionalnog obilježja.

SUDIONICI: knjižničarka prof. A.Ravlić, učenici knjižničarske grupe: Lana, Viktorija, Ida i Danijela iz 3. Ak.

TROŠKOVNIK: Troškovnik za panoe i ostale materijale realiziran je od učeničke zakasnine i vlastitih sredstava.

3.OBLJETNICE BITNIH DATUMA

Međunarodni dan hrane 16. listopada

Hrana, život i čitanje – kratka tematska izložba

TIJEK DOGAĐANJA

Svjetski dan hrane utemeljen je od zemalja članica Organizacije za prehranu i poljoprivredu. Pripremila sam, uz suradnju učenika, kratku tematsku izložbu u kojoj sam na 6 panoa napravila kronologiju problema nedostatka hrane na Zemlji, posebno na Afričkom kontinentu. Prvi panoi bavili su se poviješću i potrebama nastanka obilježavanja ovoga datuma, statistikama koje nisu obećavajuće i podacima u kojim dijelovima svijeta je najveći nedostatak hrane za stanovništvu. Nekoliko panoa su donijeli klimatske promjene i utjecaj na proizvodnju hrane i sve veći utjecaj klime na nedostatak hrane. Zadnja dva panoa donijela su poraznu statistiku nebrige čovjeka za proizvodnjom hrane, bacanjem hrane i proizvodnjom „loše“ hrane za ljudsko zdravlje. Usporedila sam zemlje koje trpe nedostatak hrane kako bi prehranile svoje stanovništvo i zemlje koje najviše bacaju hranu kao i zemlje u kojima se povećala pretilost stanovništva.

POSTIGNUTI REZULTATI

Zaposlenike škole i učenike upoznali smo o problemu kako je sve više ljudi prisiljeno napustiti svoje domove zbog ratnih i drugih sukoba i političkih nestabilnosti. Pored ratova, gladi, siromaštvo i klimatske promjene su važni čimbenici koji doprinose migraciji stanovništva. Saznali smo iz izložbe što poduzima FAO u pogledu prehrane sigurnosti i smanjenja siromaštva i gladi. Saznali smo iz istraživanja o sigurnosti i nedovoljnoj količini hrane za povećanje populacije na planetu do 2050.

SUDIONICI: Knjižničarka, knjižničarske grupe 1.Bk i 2.Ck razreda

TROŠKOVNIK: Izrada plakata i sav materijal je od učeničke zakasnine

BOŽIĆNI OBIČAJI HRVATSKOGA NARODA – kraća tematska izložba



TIJEK DOGAĐANJA

Božić je najradosniji katolički blagdan. zanimljiv je i po različitim običajima hrvatskoga naroda i različitoj tradiciji. Cilj ove kraće tematske izložbe je pokazati različite običaje Hrvata kroz povijest u vrijeme Božića i božićnog vremena. Također smo pokazali i božićne običaje Hrvata u dijaspori gdje žive Hrvati. Napravila sam 8 panoa i postavila u predvorje, na ulazu u školsku knjižnicu. Uvodni pano predstavljao je simboliku Božića u kršćanstvu, a ostali panoi su predstavljali božićne običaje Hrvata: Zagorja, Like, Dalmacije, Slavonije, Boke, Bosne Srijema. Svaki pano sadržavao je opis običaja toga kraja i fotografije običaja

POSTIGNUTI REZULTATI

Upoznali smo učenike i ostale zaposlenike škole sa značenjem blagdana Božića u Hrvata, različitim običajima i ljepotama i povijesnim značenjem obilježavanja ovoga blagdana za opstanak jednog naroda. Kroz iskazivanje mišljenja učenika o Božiću (anketa) saznali smo da im je Božić najradosniji kršćanski blagdan, da vole ugođaj Božića i da se tada posebno osjećaju SUDIONICI: knjižničarka i profesorica povijesti G.Vidović

SUDIONICI: knjižničarka prof. A.Ravlić, vjeroučitelji, učenice Sara i Mihaela iz 1. Bk

TROŠKOVNIK: Troškovnik za plakate, papir, boju i flomastere realiziran je od zakasnine u školskoj knjižnici.

OSTALE KRATKE TEMATSKE IZLOŽBE

1. Obilježili smo Dan Europe (kratka informativna izložba)

OSVRT: Budući da je naša škola, u statusu Škole ambasadora EU parlamenta u našoj školi kratkom informativnom označili smo godišnjicu povijesne „*Schumanove deklaracije*“.

Podsjetili smo se što je Hrvatskoj donijelo članstvo u EU u proteklim godinama.

2. Dani hrvatskog jezika: Izložba uz Međunarodni dan materinskoga jezika (UNESCO)

OSVRT: Predstavili brošurama i knjigama značaj njegovanja materinskog jezika. Proveli kratku anketu, tijekom dolaska učenika u knjižnicu. Tražili smo njihovo mišljenje na temu: *Zašto čitam/ne čitam hrvatski?* Rezultati ankete: Učenici ne čitaju na materinskom jeziku jer nemaju njegovanu čitalačku kulturu i potrebu za čitanjem.

3. Svjetski dan zaštite potrošača – „Kako kupujemo?“

Kroz brošure prikazali kupovnu moć i kulturu kupovanja kod Hrvata.

4. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – kratka informativna izložba.

Prisjetili smo se dana kada priznata Republika Hrvatska – kroz brošure i fotografije

4. SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA - Susreti u školskoj knjižnici i izvan knjižnice

U knjižnici „Augusta Cesarca“ u Šubićevoj sudjelovala sam u tribini i predavanju u povodu Mjesecu hrvatske knjige. Tema je bila „*Biti knjižničar u 21. stoljeću!*“ Predavač je bila ravnateljica NSK- e u Zagrebu. Ravnateljica je naglasila i govorila o tom posebnom i časnom zanimanju, svom dugogodišnjem iskustvu kao knjižničarke i kao profesorice. Sudionici su dobili niz zanimljivih priča i crtica iz knjižničarskog života.. Nakon izvrsnog predavanja mogli

smo postavljati pitanja i voditi raspravu o problemima koji nas muče, a vezani su za knjižničarski posao.

POSTIGNUTI REZULTATI: Ostvarena među knjižnična suradnja.

5. ORGANIZIRANI POSJET KULTURNIM DOGAĐANJIMA, KAZALIŠTIMA, KNJIŽNICAMA, MUZEJIMA

Posjet Međunarodnom sajmu knjiga, učila i opreme: Interliber

TIJEK DOGAĐANJA POSJETA

Ovogodišnji 47. međunarodni sajam knjiga INTERLIBER posjetili smo jedan dan i organizirali niz aktivnosti. Prvo smo imali razgled štandova kroz dva paviljona i pokušali, svatko od nas, odabrati knjige koje ćemo kupiti za sebe nakon službenog dijela programa posjeta. Nakon toga sudjelovali smo u radionici STO POSTO PISMENI (na koju smo se prijavili). Voditelj radionice bio je Toni Miluna. U jednosatnom druženju, ne samo što smo bili informirani, dobili informativne materijale, sudjelovali smo i u rješavanju zadanih pitanja. Nakon toga nekoliko učenika je sudjelovalo u radionici *Čitajmo naglas* u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva. Poslije radionica zadržali smo se na štandu gdje je bila promocija noviteta literature za državnu maturu i za kraj, svatko za sebe trebao je posjetiti neki štand nakladnika i napisati kratki izvještaj o tome, koje se knjige nude na tom štandu i što je odabrao za sebe na Interliberu.

POSTIGNUTI REZULTATI

Osvijestiti kod učenika kulturna događanja i njihov značaj za osobni razvoj kao i za hrvatsku kulturu. Potaknuti i naučiti ih kako trebaju sudjelovati u ovakvim događanjima u kojima se prezentira i potiče na čitanje i knjigu. Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUŠK- a Posjetila štandove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire

SUDIONICI: Neki učenici : 4.Bk,3.Ak, 2. Ck i 1. Bk razreda i knjižničarka A.Ravlić

TROŠKOVNIK: Posjet Interliberu je realiziran troškovima svakog sudionika.

VIRTUALNO DRUŽENJE S NAKLADNICIMA: Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je u školskoj godini 2025./2026. sudjelovala u 6 virtualnih druženja četvrtkom.

Posjet knjižnicama grada Zagreba

POSJET NSK -u

TIJEK DOGAĐANJA POSJETA

Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, uz posebno predavanje namijenjeno maturantima u školskoj godini 2025./2026., nismo ostvarili zbog nedostatka sati u nastavi hrvatskoga jezika kod četvrtih razreda. Knjižničarka je na Županijskom aktivu knjižničara Grada Zagreba posjetila NSK u mjesecu veljači.

POSTIGNUTI REZULTATI

Učenici završnih razreda, nažalost, nisu bili u mogućnosti upoznati našu najveću nacionalnu knjižnicu, fond, djelatnosti, usluge, ali i neku od zbirki, kao i konkretan prikaz zaštite građe. Knjižničarka je, kroz sat razrednika, kratko i informativno upoznala maturante četvrtih razreda na bitnost postojanja ove nacionalne kuće. Obavijestila je maturante o načinu učlanjivanja u NSK i dala još neke tehničke upute koje će učenicima biti korisne u njihovom daljnjem obrazovanju, a trebali su ih dobiti tijekom posjeta.

Knjižničarka je u sklopu edukacije knjižničara posjetila zaštićenu građu NSK-a.

SUDIONICI: Knjižničarka i knjižničari Grada Zagreba, Zagrebačke županije.

TROŠKOVNIK: Troškove posjeta i javnog prijevoza osobno sam financirala.

UKUPAN BROJ POLAZNIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2025./2026.

				ZAVRŠNI ISPIT - obranilo			Ukupno završilo	
PROGRAM	Upisano	Ispis	Završilo	Zima	Ljeto	Jesen	ZAVRŠNI ISPIT	%
KOMERCIJALIST	55	0	43	2	23	18	43	78,18%
A razred	28	0	19		12	7	19	67,86 %
B razred	27	0	16		8	8	16	59,26 %
Stari polaznici	0		8	2	3	3	8	-
PRODAVAČ	0		0	0	0	0	0	0
I razred	0	0	0					
II razred	0		0					
III razred	0		0		0	0	0	0
PREKVALIFIKACIJA	0		0		0	0	0	0
Stari polaznici	0		0	0	0	0	0	0
Ukupno	55	0	43	2	23	18	43	78,18%

PLANIRANI I OSTVARENI SATI U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2025./2026.

	PLANIRANO SATI			Ostvareno sati
	Teorijski sadržaji	Stručna praksa	Ukupno planirano	
KOMERCIJALISTI				
A razred	1270	80	1350	1350
UKUPNO	1270	80	1350	1350



PRIJEDLOZI MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sve u svezi usavršavanja nastavnika dugoročno je ulaganje u unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Stoga se preporuča povećati dostupnost stručne literature i kontinuirano poboljšavanje školskog softvera, uz permanentno obrazovanje nastavnika i stručno-razvojne službe.

KLASA: 602-01/26-01/39
URBROJ: 251-107-01-26-1
Zagreb, 1. listopada 2026. godine

RAVNATELJ ŠKOLE

Darko Grgurić, prof.