



TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB

# IZVJEŠĆE

---

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA  
I PROGRAMA RADA

ZA ŠKOLSKU GODINU **2024./2025.**

Zagreb, rujan 2025. godine

## Sadržaj

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| UVJETI RADA .....                                                                                            | 3  |
| UČENICI.....                                                                                                 | 6  |
| ZAVRŠNI ISPITI.....                                                                                          | 12 |
| RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.....                                                        | 24 |
| REALIZACIJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI<br>2024./2025.....                                        | 29 |
| REALIZACIJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKSKURZIJE, IZLETI I<br>STRUČNE POSJETE ŠKOLSKA god.2024./2025.....     | 31 |
| PROVEDENI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. ....                                                        | 37 |
| IZVJEŠĆA O DODATNOJ I DOPUNSKOJ NASTAVI PLANIRANIM<br>ŠKOLSKIM KURIKULUMOM .....                             | 44 |
| PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠKOLSKOJ<br>GODINI 2024/2025.....                                  | 57 |
| SAMOVJRJEDNOVANJE U ŠK. GOD. 2024./2025 .....                                                                | 64 |
| IZVJEŠĆE FAKULTATIVNOG PREDMEMTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U<br>ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. ....                     | 65 |
| IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ GODINI<br>2024./2025.....                                       | 68 |
| IZVJEŠĆE O REALIZACIJI JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI U<br>TRGOVAČKOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025. .... | 71 |
| OBRAZOVANJE ODRASLIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.....                                                       | 79 |

## UVJETI RADA

### 1. Obilježja školskog prostora

Trgovačka škola je smještena na Trgu J. F. Kennedyja broj 4 u Zagrebu.

Škola radi u jednoj zgradi i ima 16 klasičnih učionica na ukupno 923 m<sup>2</sup>, dva informatička kabineta na 100 m<sup>2</sup>, knjižnicu na 70 m<sup>2</sup> i dvoranu za tjelesni odgoj na 262 m<sup>2</sup> – sve u zatvorenom prostoru.

Škola ima i vanjske sportske terene: kombinirano košarkaško – odbojkaško igralište, igralište za rukomet, skakalište i bacalište na površini od 1200 m<sup>2</sup>.

Zgrada je opasana zelenim površinama i prilazima s obje strane te ogradom oko sportskih terena.

### 2. Materijalni uvjeti

U školskoj godini 2024./2025. Trgovačka škola je uložila u:

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| SLUŽBENA PUTOVANJA                                                    | 18.487,28 |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA                                      | 1.530,00  |
| UREDSKI MATERIJAL                                                     | 3.880,80  |
| LITERATURA (PUBLIKACIJE, ČASOPISI, GLASILA, KNJIGE I OSTALO)          | 699,61    |
| MATERIJAL I SREDSTVA ZA ČIŠĆENJE I ODRŽAVANJE                         | 1.171,79  |
| MATERIJAL ZA HIGIJENSKE POTREBE I NJEGU                               | 1.728,10  |
| OSTALI MATERIJAL ZA POTREBE REDOVNOG POSLOVANJA                       | 2.055,12  |
| MOTORNI BENZIN I DIZEL GORIVO                                         | 35,00     |
| MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEK.I INVEST. ODRŽAVANJE GRAĐ. OBJEKATA       | 204,60    |
| MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEK.I INVEST. ODRŽAVANJE POSTROJENJA I OPREME | 2.801,10  |
| OSTALI MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEKUĆ. I INVEST. ODRŽAVANJE            | 174,13    |
| SITNI INVENTAR                                                        | 689,96    |
| SLUŽBENA, RADNA I ZAŠTITNA ODJEĆA I OBUĆA                             | 656,33    |
| USLUGE TELEFONA, POŠTE I PRIJEVOZA                                    | 2.625,93  |
| USLUGE TEKUĆEG I INVEST. ODRŽAVANJA GRAĐ. OBJEKATA                    | 2.412,25  |
| USLUGE TEKUĆEG I INVEST. ODRŽAVANJA POSTROJENJA I OPREME              | 24.112,97 |
| OSTALE USLUGE PROMIDŽBE I INFORMIRANJA                                | 177,44    |
| RAČUNALNE USLUGE                                                      | 5.156,61  |
| GRAFIČKE I TISKARSKE USLUGE, USLUGE KOPIRANJA I UVEZIVANJA            | 104,30    |
| RAČUNALA I RAČUNALNA OPREMA                                           | 1081,25   |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| UREDSKI NAMJEŠTAJ                        | 8.004,63  |
| RADIO I TV PRIJEMNICI                    | 1.116,20  |
| TELEFONI I OSTALI KOMUNIKACIJSKI UREĐAJI | 519,00    |
| OSTALA KOMUNIKACIJSKA OPREMA             | 47,65     |
| UREĐAJI I STROJEVI                       | 1.527,45  |
| KNJIGE                                   | 31.876,62 |

Trgovačka škola je gore navedena ulaganja financirala vlastitim sredstvima i sredstvima dobivenim iz Gradskog ureda za financiranje materijalnih troškova poslovanja škole. Trgovačka škola je u školskoj godini 2024./2025. zaprimila završnu isplatu za Erasmus+ projekt 2023-1-HR01-KA121-VET-000115643 ZA-1158-2024 u iznosu od 7.872,00 €, završnu isplatu za Erasmus+ projekt 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732 ZA-149-2025 u iznosu 25.000,00 €, 1.isplatu za Erasmus+ projekt 2025-1-HR01-KA121-VET-000330705 ZA-420-2025 u iznosu 49.492,00 € te završnu isplatu za Erasmus+ projekt 2023-1-HR01-KA121-SCH-000115642 u iznosu od 1.773,00 €.

## KADROVSKI UVJETI

Prema planiranom ukupnom fondu sati i prosječnoj tjednoj normi od 20 do 28 sati Plan i program rada je realiziralo 49 nastavnika uključujući ravnatelja i stručne suradnike (pedagoga, psihologa i voditeljice knjižnice). Tijekom školske godine za zaposlenike koji su bili na bolovanju organizirana je zamjena.

Voditeljica smjene bile je Zrinka Kendelić, prof., a organizatorica praktične nastave Mirjana Pavičić, prof. mentor.

Ostale organizacijsko-razvojne poslove su obavljale stručne suradnice Belinda Bočina (dipl. pedagog) i Vanda Maceković (prof. psihologije), knjižničarka Anđelka Ravlić, prof., voditeljica obrazovanja odraslih Ana Špoljarić, prof. savjetnik, te nastavnik zadužen za raspored i satnicu Nikša Marinković, prof.

Ispitna koordinatorica za provođenje ispita državne mature, te probne državne mature bila je Ivana Obradović, prof.

**Nastavničko vijeće Trgovačke škole na dan 31. kolovoza 2025. godine sastojalo se od sljedećih djelatnika:**

1. Darko Grgurić – ravnatelj
2. Belinda Bočina – pedagog
3. Vanda Maceković – psiholog
4. Anđelka Ravlić – knjižničarka
5. Ana Špoljarić – voditeljica u obrazovanju odraslih
6. Mirjana Pavičić – organizatorica praktične nastave i sindikalna povjerenica
7. Zrinka Kendelić – voditeljica smjene
8. Ivana Obradović – ispitna koordinatorica,
9. Nikša Marinković – nastavnik zadužen za raspored i satnicu
10. Ivana Antoš
11. Ivana Bandić
12. Ante Bebić
13. Martina Čeh

14. Snježana Čutura
15. Ivana Gašpar
16. Josip Gjergja
17. Ivana Globan
18. Željka Ilijašević Klasić
19. Una Ivanić
20. Tomislav Jančec
21. Paulina Jurić
22. Marija Kendelić
23. Vesna Kučera-Terzić
24. Mirjana Lazić
25. Sandra Manestar
26. Tomislava Marinković
27. Josipa Mioč
28. Vedrana Moslavac
29. Monika Nevistić
30. Andrea Novosel
31. Mirjana Papuga
32. Marina Pleša
33. Jasmina Posavec-Tušek
34. David Pribolšan
35. Ivana Raguž
36. Josip Rukelj
37. Filip Rončević
38. Danijela Sekić
39. Ivanka Spajić Jug
40. Helena Stopić
41. Tanja Šilović
42. Marko Špiljak
43. Ivica Tonković
44. Božica Uroić
45. Gorana Vidović
46. Kristina Vilček
47. Jadranka Vinčić
48. Nela Vujević
49. Ines Zavadlav Đulabić

Nastava je stručno zastupljena, kao i sve ostale prateće aktivnosti.

Mogući problemi u odvijanju nastave javljaju se kad je nastavnik odsutan zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga.

## UČENICI

### 1. Opći podaci o učenicima i razredima

Na početku školske godine upisano je ukupno **611 učenika** u **26 razrednih odjela** u programe prodavač (klasični program i program dualnog obrazovanja) i komercijalist.

U klasični program smjera prodavač je u 13 razrednih odjela upisan 291 učenik (od toga 78 muških i 213 ženskih), u tri razreda smjera prodavač - dualno obrazovanje upisano je ukupno 72 učenika (od čega 20 muških i 52 ženskih), a u program smjera komercijalist je u 10 razrednih odjela upisano 248 učenika (od toga 108 muških i 140 ženskih).

|                | Prodavač         |                 |                  |                 |                  |                 | Komercijalist |    |    |    |
|----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------|----|----|----|
|                | r a z r e d i    |                 |                  |                 |                  |                 | r a z r e d i |    |    |    |
|                | 1.               |                 | 2.               |                 | 3.               |                 | 1.            | 2. | 3. | 4. |
|                | klasični program | dualno obrazov. | klasični program | dualno obrazov. | klasični program | dualno obrazov. |               |    |    |    |
| ukupno učenika | 104              | 27              | 90               | 21              | 97               | 24              | 78            | 75 | 50 | 45 |
| muških         | 26               | 3               | 23               | 8               | 29               | 9               | 32            | 23 | 29 | 24 |
| ženskih        | 78               | 24              | 67               | 13              | 68               | 15              | 46            | 52 | 21 | 21 |
| <b>UKUPNO</b>  | <b>363</b>       |                 |                  |                 |                  |                 | <b>248</b>    |    |    |    |

Brojno stanje na kraju školske godine 2024./2025. u programu **prodavač**:

| RAZRED        | RAZREDNI ODJELI | UČENICI   | UČENICE    | UKUPNO     |
|---------------|-----------------|-----------|------------|------------|
| 1. klasični   | 4               | 21        | 74         | 95         |
| 1. dualni     | 1               | 3         | 19         | 22         |
| 2. klasični   | 4               | 18        | 64         | 82         |
| 2. dualni     | 1               | 3         | 15         | 18         |
| 3. klasični   | 5               | 22        | 72         | 94         |
| 3. dualni     | 1               | 9         | 12         | 21         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>16</b>       | <b>76</b> | <b>256</b> | <b>332</b> |

Brojno stanje na kraju školske godine 2024./2025. u programu **komercijalist**:

| RAZRED        | RAZREDNI ODJELI | UČENICI    | UČENICE    | UKUPNO     |
|---------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 1.            | 3               | 29         | 46         | 75         |
| 2.            | 3               | 22         | 52         | 74         |
| 3.            | 2               | 29         | 21         | 50         |
| 4.            | 2               | 24         | 21         | 45         |
| <b>UKUPNO</b> | <b>10</b>       | <b>104</b> | <b>140</b> | <b>244</b> |

Nastava se odvijala u dvije smjene. U prvom turnusu bilo je 8 razrednih odjela smjera prodavač (6 klasični program i 2 dualno obrazovanje) i 5 razredna odjela smjera komercijalist, a u drugom turnusu 8 razrednih odjela smjera prodavač (7 klasični program i 1 dualno obrazovanje) i 5 razredna odjela smjera komercijalist.

Ovu školsku godinu završili smo s brojem od **554** (96,18%) **pozitivno** i **22 negativno ocijenjena** učenika od kojih je na kraju školske godine **četvero** njih proglašeno **neocijenjenima** nakon zamolbe da im se temeljem članka 35. Zakona o strukovnom obrazovanju odobri produženje statusa redovitog polaznika.

**Srednja ocjena** uspjeha je **3,24** za smjer prodavač klasičnog programa, **3,14** za smjer prodavač dualno obrazovanje te **3,51** za smjer komercijalist, dok je srednja ocjena **3,34** za učenike svih programa.

**Uzorno vladanje** imalo je **507** učenika, **dobrog** vladanja je bilo njih **52**, a **lošeg** njih **17**.

## **2. Učenici – pripadnici nacionalnih manjina**

Uz učenike hrvatske nacionalnosti, školu pohađaju i učenici nacionalnih manjina.

| Nacionalne manjine u školskoj godini 2024./2025. | 1. razredi |          | 2. razredi |          | 3. razredi |          | 4. r.    | UKUPNO    |          |              |
|--------------------------------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------|-----------|----------|--------------|
|                                                  | P + DO     | K        | P + DO     | K        | P + DO     | K        | K        | P         | K        | OBA PROGRAMA |
| ALBANCİ                                          | 1          | 1        | -          | -        | 2          | -        | 2        | 3         | 3        | <b>6</b>     |
| BOŠNJACI                                         | 3          | -        | 3          | -        | 1          | 1        | -        | 7         | 1        | <b>8</b>     |
| ROMI                                             | 2          | -        | -          | -        | 1          | -        | 1        | 3         | 1        | <b>4</b>     |
| MAKEDONCI                                        | -          | -        | -          | -        | -          | 1        | -        | -         | 1        | <b>1</b>     |
| UKRAJINCI                                        | 1          | -        | -          | -        | -          | -        | -        | 1         | -        | <b>1</b>     |
| <b>UKUPNO</b>                                    | <b>7</b>   | <b>1</b> | <b>3</b>   | <b>-</b> | <b>4</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>20</b>    |

Legenda: P ... prodavač - klasični program

DO ... prodavač - dualno obrazovanje

K ... komercijalist

## **3. Učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju po primjerenom obliku obrazovanja**

Tijekom školske godine 2024./2025. **ukupno 145** učenika s teškoćama u razvoju se temeljem Rješenja školovalo po primjerenom programu obrazovanja. Među učenicima smjera **prodavač** ukupno **107** njih se školovalo po primjerenom programu obrazovanja (60 s individualiziranim pristupom, a 47 uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup), dok je broj učenika s teškoćama u smjeru **komercijalist 38** (30 s individualiziranim pristupom, a 8 s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom).

Tijekom školske godine se **ispisalo ukupno 12** učenika s teškoćama u razvoju, svi smjera prodavač (petoro s individualiziranim pristupom i sedmero s prilagodbom sadržaja).

Zbirni podaci o uspjehu i vladanju učenika s teškoćama  
na kraju školske godine 2024./2025.

| podaci za <b>PRVE</b> razrede |                           |                                  |          |                                |                      |   |    |   |        |                      |                 |          |       |      |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|---|----|---|--------|----------------------|-----------------|----------|-------|------|
| obrazovni program             | oblik obrazovanja         | broj učenika na početku šk. god. | ispisani | broj učenika na kraju šk. god. | pozitivno ocijenjeni |   |    |   |        | negativno ocijenjeni |                 | vladanje |       |      |
|                               |                           |                                  |          |                                | 5                    | 4 | 3  | 2 | ukupno | ponavljaju           | gube pravo obr. | uzorno   | dobro | loše |
| prodavač                      | individualizirani pristup | 23                               | 2        | 21                             | -                    | 7 | 11 | 2 | 20     | 1                    | -               | 19       | 2     | -    |
|                               | prilagodba sadržaja       | 19                               | 3        | 16                             | 2                    | 1 | 12 | - | 15     | -                    | 1               | 15       | -     | 1    |
| komercijalist                 | individualizirani pristup | 10                               | -        | 10                             | -                    | 3 | 5  | 1 | 9      | 1                    | -               | 9        | -     | 1    |
|                               | prilagodba sadržaja       | -                                | -        | -                              | -                    | - | -  | - | -      | -                    | -               | -        | -     | -    |

| podaci za <b>DRUGE</b> razrede |                           |                                  |          |                                |                      |   |    |   |        |                      |                 |          |       |      |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|---|----|---|--------|----------------------|-----------------|----------|-------|------|
| obrazovni program              | oblik obrazovanja         | broj učenika na početku šk. god. | ispisani | broj učenika na kraju šk. god. | pozitivno ocijenjeni |   |    |   |        | negativno ocijenjeni |                 | vladanje |       |      |
|                                |                           |                                  |          |                                | 5                    | 4 | 3  | 2 | ukupno | ponavljaju           | gube pravo obr. | uzorno   | dobro | loše |
| prodavač                       | individualizirani pristup | 21                               | 1        | 20                             | 1                    | 4 | 13 | 1 | 19     | 1                    | -               | 15       | 4     | 1    |
|                                | prilagodba sadržaja       | 14                               | 2        | 12                             | -                    | 1 | 8  | 2 | 11     | 1                    | -               | 10       | -     | 2    |
| komercijalist                  | individualizirani pristup | 9                                | -        | 9                              | 1                    | 3 | 4  | 1 | 9      | -                    | -               | 8        | 1     | -    |
|                                | prilagodba sadržaja       | 3                                | -        | 3                              | -                    | 1 | 2  | - | 3      | -                    | -               | 3        | -     | -    |



| podaci za <b>TREĆE</b> razrede |                           |                                  |          |                                |                      |   |    |   |        |                      |                 |          |       |      |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|---|----|---|--------|----------------------|-----------------|----------|-------|------|
| obrazovni program              | oblik obrazovanja         | broj učenika na početku šk. god. | ispisani | broj učenika na kraju šk. god. | pozitivno ocijenjeni |   |    |   |        | negativno ocijenjeni |                 | vladanje |       |      |
|                                |                           |                                  |          |                                | 5                    | 4 | 3  | 2 | ukupno | ponavljaju           | gube pravo obr. | uzorno   | dobro | loše |
| prodavač                       | individualizirani pristup | 16                               | 2        | 14                             | -                    | 1 | 13 | - | 14     | -                    | -               | 12       | 2     | -    |
|                                | prilagodba sadržaja       | 14                               | 2        | 12                             | -                    | 3 | 9  | - | 12     | -                    | -               | 10       | 2     | -    |
| komercijalist                  | individualizirani pristup | 7                                | -        | 7                              | 1                    | 2 | 4  | - | 7      | -                    | -               | 7        | -     | -    |
|                                | prilagodba sadržaja       | 3                                | -        | 3                              | -                    | 1 | 2  | - | 3      | -                    | -               | 3        | -     | -    |

| podaci za ČETVRTE razrede |                           |                                  |          |                                |                      |   |   |   |        |                      |                 |          |       |      |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|---|---|---|--------|----------------------|-----------------|----------|-------|------|
| obrazovni program         | oblik obrazovanja         | broj učenika na početku šk. god. | ispisani | broj učenika na kraju šk. god. | pozitivno ocijenjeni |   |   |   |        | negativno ocijenjeni |                 | vladanje |       |      |
|                           |                           |                                  |          |                                | 5                    | 4 | 3 | 2 | ukupno | ponavljaju           | gube pravo obr. | uzorno   | dobro | loše |
| komercijalist             | individualizirani pristup | 4                                | -        | 4                              | -                    | - | 3 | 1 | 4      | -                    | -               | 3        | 1     | -    |
|                           | prilagodba sadržaja       | 2                                | -        | 2                              | -                    | - | 1 | 1 | 2      | -                    | -               | 1        | 1     | -    |

| podaci za <b>SVE</b> razrede zajedno |                           |                                  |          |                                |                      |    |    |   |        |                      |                 |          |       |      |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|----|----|---|--------|----------------------|-----------------|----------|-------|------|
| obrazovni program                    | oblik obrazovanja         | broj učenika na početku šk. god. | ispisani | broj učenika na kraju šk. god. | pozitivno ocijenjeni |    |    |   |        | negativno ocijenjeni |                 | vladanje |       |      |
|                                      |                           |                                  |          |                                | 5                    | 4  | 3  | 2 | ukupno | ponavljaju           | gube pravo obr. | uzorno   | dobro | loše |
| prodavač                             | individualizirani pristup | 60                               | 5        | 55                             | 1                    | 12 | 37 | 3 | 53     | 2                    | -               | 46       | 8     | 1    |
|                                      | prilagodba sadržaja       | 47                               | 7        | 40                             | 2                    | 5  | 29 | 2 | 38     | 1                    | 1               | 35       | 2     | 3    |
| komercijalist                        | individualizirani pristup | 30                               | -        | 30                             | 2                    | 8  | 16 | 3 | 29     | 1                    | -               | 27       | 2     | 1    |
|                                      | prilagodba sadržaja       | 8                                | -        | 8                              | -                    | 2  | 5  | 1 | 8      | -                    | -               | 7        | 1     | -    |

Prosječna ocjena uspjeha učenika s teškoćama svih razreda u pojedinom obrazovnom programu s pojedinim oblikom obrazovanja na kraju školske godine 2024./2025.

| obrazovni program | oblik obrazovanja         | broj učenika na kraju školske godine | prosječna ocjena |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|
| prodavač          | individualizirani pristup | 55                                   | 3,13             |
|                   | prilagodba sadržaja       | 40                                   | 3,08             |
| komercijalist     | individualizirani pristup | 30                                   | 3,23             |
|                   | prilagodba sadržaja       | 8                                    | 3,13             |

Napomena:

Ukupno 23 učenika (18 učenika smjera prodavač i 5 učenika smjera komercijalist) koji imaju prilagodbu sadržaja samo iz nekih nastavnih predmeta su prikazani u kategoriji „prilagodba sadržaja“ (bez obzira što je nemaju iz svih predmeta).

## OSVRT NAKON ZAVRŠETKA 1. POLUGODIŠTAU ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

### 1. Odgojne mjere spriječavanja

| smjer: Prodavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |                          |                                                          | smjer: Komercijalist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|--------------------------|
| razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | opomena | ukor | opomena pred isključenje | udaljavanje iz škole s pravom polaganja razrednog ispita | razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | opomena | ukor | opomena pred isključenje |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14      | 4    | 0                        | 0                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 2    | 0                        |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20      | 8    | 0                        | 0                                                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5       | 2    | 0                        |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10      | 6    | 0                        | 0                                                        | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | 0    | 0                        |
| <p>Nažalost, moramo istaknuti da u odgojnim mjerama sprečavanja <u>prednjače</u> sljedeći razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. B, 2. C po 9 odgojnih mjera sprečavanja</li> <li>1. E – 7 odgojnih mjera sprečavanja</li> <li>1. B, 3. C – 6 odgojnih mjera sprečavanja</li> </ul> <p><u>Najmanji</u> broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. A, 1. B i 3. C – 2 odgojne mjere sprečavanja</li> </ul> |         |      |                          |                                                          | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6       | 1    | 0                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |                          |                                                          | <p>U odgojnim mjerama sprečavanja <u>prednjači</u> razredni odjel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. A<sup>K</sup> sa dvije i 4. B<sup>K</sup> sa tri odgojne mjere sprečavanja</li> </ul> <p><u>Najmanji</u> broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. C<sup>K</sup> i 3. B<sup>K</sup> – nemaju niti jednu odgojnu mjeru sprečavanja</li> <li>2. A<sup>K</sup>, 3. A<sup>K</sup> – imaju po jednu odgojnu mjeru sprečavanja</li> </ul> |         |      |                          |

## 2. Izostanci

| smjer: Prodavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |                        | smjer: Komercijalist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------|
| razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | opravdano | neopravdano | neopravdani po učeniku | razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | opravdano | neopravdano | neopravdani po učeniku |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8158      | 245         | 1,99                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4221      | 76          | 1,00                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9111      | 355         | 3,38                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4084      | 33          | 0,45                   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9435      | 490         | 4,11                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2693      | 60          | 0,83                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |                        | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3908      | 102         | 0,44                   |
| U broju <b>neopravdanih</b> izostanka po učeniku <b>prednjače</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. C – 12,77 neopravdanih sati po učeniku</li> <li>• 2. C – 6,38 neopravdanih sati po učeniku</li> <li>• 3. D – 3,63 neopravdanih sati po učeniku</li> </ul> <b>Najmanji broj neopravdanih</b> izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. D – 0,72 neopravdanih sati po učeniku</li> <li>• 3. E – 0,78 neopravdanih sati po učeniku</li> </ul> |           |             |                        | U broju <b>neopravdanih</b> izostanka po učeniku <b>prednjače</b> razredni odjeli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. B<sup>K</sup> – 3,04 neopravdanih sati po učeniku</li> <li>• 1. B<sup>K</sup> – 2,00 neopravdanih sati po učeniku</li> <li>• 3. A<sup>K</sup> – 2,27 neopravdanih sati po učeniku</li> </ul> <b>Najmanji broj neopravdanih</b> izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. A<sup>K</sup> – 0,04 – neopravdana sata po učeniku</li> <li>• 2. B<sup>K</sup> – 0,20 – neopravdanih sati po učeniku</li> </ul> |           |             |                        |

## 4. Vlananje učenika

| smjer: Prodavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |      | smjer: Komercijalist                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|
| razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | uzorno | dobro | loše | razred                                                                                                                                                                                                                                                                 | uzorno | dobro | loše |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 119    | 4     | 0    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 74     | 2     | 0    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 99     | 6     | 0    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 71     | 2     | 0    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 113    | 6     | 0    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50     | 0     | 0    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |      | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 44     | 1     | 0    |
| Razredi s najvećim brojem učenika koji se <b>uzorno</b> vladaju su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. C – 25 učenika u razredu imaju uzorno vladanje</li> <li>• 1. D – 25 učenika u razredu imaju uzorno vladanje</li> <li>• <b>dobro vladanje ima ukupno 16 učenika</b> u obrazovanju programa prodavača od ukupno 347.</li> <li>• Dobro vladanje ima ukupno 30 učenika u obrazovanju programa prodavača</li> </ul> Ocjenu <b>lošeg vladanja nije</b> dobio niti jedan učenik. |        |       |      | U šest razreda programa komercijalist (1. A <sup>K</sup> , 2. A <sup>K</sup> , 3. A <sup>K</sup> , 3. B <sup>K</sup> , 4. A <sup>K</sup> ) – <b>svi</b> učenici u razredu imaju <b>uzorno</b> vladanje, a dobro vladanje ima <b>pet</b> učenika od ukupno <b>244</b> . |        |       |      |

Na satovima razredne zajednice razrednici i učenici prodiskutirali će izostanke i odgojne mjere, te osmisliti zajedničke prijedloge u cilju daljeg smanjenja izostanaka i odgojnih mjera. Temelj za raspravu može biti obnavljanje sadržaja Statuta škole i Etički kodeks za učenike.

### 3. Odgojne mjere poticanja: pohvale

Tijekom prvog polugodišta je izrečeno ukupno 48 pohvala razrednika:

- 23 pohvale razrednika izrečeno je u 2. A<sup>K</sup>, 24 u 2. B<sup>K</sup> te jedna u 3. B razredu.

Broj učenika bez izostanaka je tri; po 1 u 1. D, 2. B i 3. E razredu.

veljača 2025.

## ZAVRŠNI ISPITI

Kao i svake godine, učenici završnih razreda oba smjera su pristupili obrani završnog rada u ljetnom roku (od 20. do 26. lipnja 2025.) i jesenskom ispitnom roku (26. kolovoza 2025.)

Završnim ispitima su pristupili učenici 6 završnih razreda programa prodavač (5 u programu Prodavač i 1 razredni odjel u programu Prodavač: dualno obrazovanje, te 2 razreda programa Komercijalisti u ljetnom roku i jesenskom roku. Uspjeh je tablično prikazan u nastavku.

| LJETNI ROK IZRADI I OBRANE ZAVRŠNOG RADA                                                                 |            |     |            |     |     |     |                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|-----|-----|-------------------------|------|
| Smjer: PRODAVAČ                                                                                          |            |     |            |     |     |     | Smjer:<br>KOMERCIJALIST |      |
| Odjeljenje:                                                                                              | 3.A        | 3.B | 3.C<br>DON | 3.D | 3.E | 3.F | 4.AK                    | 4.BK |
| Ocjena:                                                                                                  |            |     |            |     |     |     |                         |      |
| odličan                                                                                                  | 9          | 9   | 11         | 7   | 15  | 10  | 13                      | 19   |
| vrlo dobar                                                                                               | 4          | 5   | 3          | 5   | 2   | 3   | 4                       | 3    |
| dobar                                                                                                    | 7          | 2   | /          | /   | 1   | /   | 3                       | /    |
| dovoljan                                                                                                 | /          | /   | /          | /   | /   | /   | /                       | /    |
| nedovoljan                                                                                               | /          | /   | /          | /   | /   | /   | /                       | /    |
| UKUPNO:                                                                                                  | 20         | 16  | 14         | 12  | 18  | 13  | 20                      | 22   |
| UKUPNO:                                                                                                  | 93 učenika |     |            |     |     |     | 42 učenika              |      |
| SVEUKUPNO UČENIKA KOJI SU PRISTUPILI IZRADI I OBRANI ZAVRŠNOG RADA U<br>LJETNOM ROKU (Σ):<br>135 učenika |            |     |            |     |     |     |                         |      |

| JESENSKI ROK IZRADI I OBRANE ZAVRŠNOG RADA                           |            |         |     |        |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----|--------|------|------|
| Smjer: PRODAVAČ                                                      |            |         |     | Smjer: |      |      |
| KOMERCIJALIST                                                        |            |         |     |        |      |      |
| Odjeljenje:                                                          | 3.B        | 3.C DON | 3.D | 3.F    | 4.AK | 4.BK |
| Ocjena:                                                              |            |         |     |        |      |      |
| odličan                                                              | 1          | 2       | /   | 1      | /    | /    |
| vrlo dobar                                                           | /          | 3       | 4   | 1      | 1    | 1    |
| dobar                                                                | 2          | /       | /   | /      | 2    | /    |
| dovoljan                                                             | /          | /       | /   | /      | /    | /    |
| nedovoljan                                                           | /          | /       | /   | /      | /    | /    |
| UKUPNO:                                                              | 3          | 5       | 4   | 2      | 3    | 1    |
| UKUPNO:                                                              | 18 učenika |         |     |        |      |      |
| SVEUKUPNO UČENIKA KOJI SU PRISTUPILI IZRADI I OBRANI ZAVRŠNOG RADA U |            |         |     |        |      |      |
| JESENSKOM ROKU (Σ):                                                  |            |         |     |        |      |      |
| 18 učenika                                                           |            |         |     |        |      |      |

REZULTATI U UČENJU I VLADANJU NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2024. / 2025.

| RAZRED /<br>OBRAZOVNI<br>PROGRAM | BROJ<br>UČENIKA |     |     | POZITIVNO<br>OCIJENJENI |       | NEGATIVNO<br>OCIJENJENI |      | SREDNJA<br>OCJENA | GUBE<br>PRAVO | %    | VLADANJE<br>UČENIKA |       |      |
|----------------------------------|-----------------|-----|-----|-------------------------|-------|-------------------------|------|-------------------|---------------|------|---------------------|-------|------|
|                                  | M               | Ž   | UK. | BROJ                    | %     | BROJ                    | %    |                   |               |      | UZORNO              | DOBRO | LOŠE |
| I. r. prodavači                  | 21              | 74  | 95  | 91                      | 95,79 | 4                       | 4,21 | 3,37              | 1             | 1,05 | 89                  | 5     | 1    |
| I. r. DON prodavači              | 3               | 19  | 22  | 20                      | 90,91 | 1+1*                    | 9,09 | 3,38              | -             | -    | 19                  | 2     | 1    |
| II. r. prodavači                 | 18              | 64  | 82  | 74                      | 90,24 | 6+2*                    | 9,76 | 3,18              | -             | -    | 60                  | 15    | 7    |
| II. r. DON prodavači             | 3               | 15  | 18  | 17                      | 94,44 | 1                       | 5,56 | 2,83              | -             | -    | 17                  | 1     | -    |
| III. r. prodavači                | 22              | 72  | 94  | 90                      | 95,74 | 4                       | 4,26 | 3,16              | 1             | 1,06 | 78                  | 12    | 4    |
| III. r. DO prodavači             | 9               | 12  | 21  | 19                      | 90,48 | 1+1*                    | 9,52 | 3,15              | -             | -    | 16                  | 5     | -    |
| ukupno<br>prodavači              | 61              | 210 | 271 | 255                     | 94,10 | 14+2*                   | 5,90 | 3,24              | 2             | 0,74 | 227                 | 32    | 12   |
| DON prodavači                    | 15              | 46  | 61  | 56                      | 91,80 | 3+2*                    | 8,20 | 3,14              | -             | -    | 52                  | 8     | 1    |
| I. r. komercijalisti             | 29              | 46  | 75  | 74                      | 98,67 | 1                       | 1,33 | 3,39              | -             | -    | 70                  | 3     | 2    |
| II. r. komercijalisti            | 22              | 52  | 74  | 74                      | 100   | -                       | -    | 3,66              | -             | -    | 66                  | 7     | 1    |
| III. r. komercijalisti           | 29              | 21  | 50  | 50                      | 100   | -                       | -    | 3,52              | -             | -    | 50                  | -     | -    |
| IV. r. komercijalisti            | 24              | 21  | 45  | 45                      | 100   | -                       | -    | 3,44              | -             | -    | 42                  | 2     | 1    |
| ukupno<br>komercijalisti         | 104             | 140 | 244 | 243                     | 99,59 | 1                       | 0,41 | 3,51              | -             | -    | 228                 | 12    | 4    |
| UKUPNO<br>SVI PROGRAMI           | 180             | 396 | 576 | 554                     | 96,18 | 18+4*                   | 3,82 | 3,34              | 2             | 0,35 | 507                 | 52    | 17   |

\* učenici koji su na kraju školske godine proglašeni neocijenjenima nakon zamolbe da im se temeljem članka 35. Zakona o strukovnom obrazovanju odobri produženje statusa redovitog polaznika



IZOSTANCI UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. / 2025.

| RAZREDNI<br>ODJEL               | BR.<br>UČ. | BROJ SATI IZOSTANAKA PO RAZREDNIM ODJELIMA U ŠK. GOD.<br>2024./2025. |               |           |               |        |                   |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------------|--------|-------------------|
|                                 |            | OPRAVDANO                                                            | PO<br>UČENIKU | NEOPRAVD. | PO<br>UČENIKU | UKUPNO | PO<br>UČENI<br>KU |
| OBRAZOVNI PROGRAM PRODAVAČ      |            |                                                                      |               |           |               |        |                   |
| 1. A                            | 24         | 5245                                                                 | 218,54        | 141       | 5,88          | 5386   | 224,42            |
| 1. B                            | 23         | 3653                                                                 | 158,83        | 154       | 6,70          | 3807   | 165,52            |
| 1. C                            | 24         | 3124                                                                 | 130,17        | 111       | 4,63          | 3235   | 134,79            |
| 1. D                            | 24         | 3387                                                                 | 141,13        | 51        | 2,13          | 3438   | 143,25            |
| 1. E <sup>DON</sup>             | 22         | 4378                                                                 | 199,00        | 100       | 4,55          | 4478   | 203,55            |
| ukupno:                         | 117        | 19787                                                                | 169,12        | 557       | 4,76          | 20344  | 173,88            |
| 2. A                            | 20         | 4352                                                                 | 217,60        | 169       | 8,45          | 4521   | 226,05            |
| 2. B                            | 19         | 4025                                                                 | 211,84        | 99        | 5,21          | 4124   | 217,05            |
| 2. C                            | 19         | 5322                                                                 | 280,11        | 289       | 15,21         | 5611   | 295,32            |
| 2. D                            | 24         | 4122                                                                 | 171,75        | 149       | 6,21          | 4271   | 177,96            |
| 2. E <sup>DON</sup>             | 18         | 4033                                                                 | 224,06        | 67        | 3,72          | 4100   | 227,78            |
| ukupno:                         | 100        | 21854                                                                | 218,54        | 773       | 7,73          | 22627  | 226,27            |
| 3. A                            | 20         | 2007                                                                 | 100,35        | 169       | 8,45          | 2176   | 108,80            |
| 3. B                            | 20         | 2648                                                                 | 132,40        | 65        | 3,25          | 2713   | 135,65            |
| 3. C <sup>DON</sup>             | 21         | 3650                                                                 | 173,81        | 611       | 29,10         | 4261   | 202,91            |
| 3. D                            | 17         | 3209                                                                 | 188,76        | 129       | 7,59          | 3338   | 196,35            |
| 3. E                            | 18         | 2122                                                                 | 117,89        | 45        | 2,50          | 2167   | 120,39            |
| 3. F                            | 19         | 2882                                                                 | 151,68        | 58        | 3,05          | 2940   | 154,74            |
| ukupno:                         | 115        | 16518                                                                | 143,63        | 1077      | 9,37          | 17595  | 153,00            |
| PRODAVAČI                       | 332        | 58159                                                                | 175,18        | 2407      | 7,25          | 60566  | 182,43            |
| OBRAZOVNI PROGRAM KOMERCIJALIST |            |                                                                      |               |           |               |        |                   |
| 1. A <sup>KOM</sup>             | 26         | 4853                                                                 | 186,65        | 46        | 1,77          | 4899   | 188,42            |
| 1. B <sup>KOM</sup>             | 25         | 4320                                                                 | 172,80        | 103       | 4,12          | 4423   | 176,92            |
| 1. C <sup>KOM</sup>             | 24         | 3313                                                                 | 138,04        | 102       | 4,25          | 3415   | 142,29            |
| ukupno:                         | 75         | 12486                                                                | 166,48        | 251       | 3,35          | 12737  | 169,83            |
| 2. A <sup>KOM</sup>             | 24         | 3887                                                                 | 161,96        | 21        | 0,88          | 3908   | 162,83            |
| 2. B <sup>KOM</sup>             | 25         | 3552                                                                 | 142,08        | 64        | 2,56          | 3616   | 144,64            |
| 2. C <sup>KOM</sup>             | 25         | 4145                                                                 | 165,80        | 58        | 2,32          | 4203   | 168,12            |
| ukupno:                         | 74         | 11584                                                                | 156,54        | 143       | 1,93          | 11727  | 158,47            |
| 3. A <sup>KOM</sup>             | 26         | 4091                                                                 | 157,35        | 94        | 3,62          | 4185   | 160,96            |
| 3. B <sup>KOM</sup>             | 24         | 3485                                                                 | 145,21        | 73        | 3,04          | 3558   | 148,25            |
| ukupno:                         | 50         | 7576                                                                 | 151,52        | 167       | 3,34          | 7743   | 154,86            |
| 4. A <sup>KOM</sup>             | 21         | 3565                                                                 | 169,76        | 69        | 3,29          | 3634   | 173,05            |
| 4. B <sup>KOM</sup>             | 24         | 5068                                                                 | 211,17        | 118       | 4,92          | 5186   | 216,08            |
| ukupno:                         | 45         | 8633                                                                 | 191,84        | 187       | 4,16          | 8820   | 196,00            |
| KOMERC.                         | 244        | 40279                                                                | 165,08        | 748       | 3,07          | 41027  | 168,14            |



| REZULTATI DRŽAVNE MATURE 2024./2025.                                               |                     |                     |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
|                                                                                    |                     |                     |                                    |
| UKUPNA PROSJEČNA OCJENA:                                                           |                     |                     |                                    |
| (prosjek je izračunat prema ukupnom općem uspjehu učenika iz obveznih ispita DM-e) |                     |                     |                                    |
| 2,16 (2024.=2,07)                                                                  |                     |                     |                                    |
|                                                                                    |                     |                     |                                    |
| PROSJEČNE OCJENE PO RAZREDU:                                                       |                     |                     |                                    |
| 4. Ak                                                                              |                     | 2,20                |                                    |
| 4. Bk                                                                              |                     | 2,15                |                                    |
|                                                                                    |                     |                     |                                    |
| PROSJEČNE OCJENE PO PREDMETU:                                                      |                     |                     |                                    |
| HRVATSKI JEZIK:                                                                    |                     | 2,00                |                                    |
| MATEMATIKA (A):                                                                    |                     | 1,67                |                                    |
| MATEMATIKA (B):                                                                    |                     | 1,74                |                                    |
| ENGLESKI JEZIK (A):                                                                |                     | 2,88                |                                    |
| ENGLESKI JEZIK (B):                                                                |                     | 3,25                |                                    |
| NJEMAČKI JEZIK (B):                                                                |                     | 2,00                |                                    |
| POLITIKA I GOSPODARSTVO:                                                           |                     | 1,90                |                                    |
| INFORMATIKA:                                                                       |                     | 1,33                |                                    |
| PSIHOLOGIJA:                                                                       |                     | 2,00                |                                    |
|                                                                                    |                     |                     |                                    |
| PROSJEČNE OCJENE PO RAZREDU I PREDMETU:                                            |                     |                     |                                    |
|                                                                                    | 4. Ak               | 4. Bk               |                                    |
| HRVATSKI JEZIK:                                                                    | 1,94                | 1,8                 |                                    |
| MATEMATIKA (A):                                                                    | 1,67                | -                   |                                    |
| MATEMATIKA (B):                                                                    | 1,73                | 1,94                |                                    |
| ENGLESKI JEZIK (A):                                                                | 3,33                | 2,43                |                                    |
| ENGLESKI JEZIK (B):                                                                | 3,29                | 3,22                |                                    |
| NJEMAČKI JEZIK (B)                                                                 | -                   | 2,00                |                                    |
| POLITIKA I<br>GOSPODARSTVO:                                                        | 2,50                | 2,00                |                                    |
| INFORMATIKA:                                                                       | 1,33                | -                   |                                    |
| PSIHOLOGIJA:                                                                       | 2,00                | -                   |                                    |
|                                                                                    |                     |                     |                                    |
|                                                                                    | Ak                  | Bk                  |                                    |
| ukupno prijavljenih<br>učenika*:                                                   | 14 (od 21)          | 17 (od 24)          | = 31/45 učenika ili<br>68,89%      |
| ukupno položilo DM:                                                                | 11                  | 12                  | = 23 učenika (2024.=<br>22)        |
| ukupno položilo DM<br>(%):                                                         | 52,38%              | 50%                 | = 59,46%<br>(2024.=71,43%)         |
| ukupno položili<br>pojedinačne ispite:                                             | 43/55 ili<br>78,18% | 47/58 ili<br>81,03% | = 90/113; 79,64%<br>(2024.=70,22%) |

\*s pravom izlaska na ispite jer su izvršili sve obaveze na vrijeme



REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

|                       |           |       |         |       |       |       |         |       |       |       |         |       |        |       |         |       |
|-----------------------|-----------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|
| KOMERCIJALIST         | I. turnus |       |         |       |       |       |         |       |       |       |         |       |        |       |         |       |
| I. RAZRED             | I. A      |       |         |       | I. B  |       |         |       | I. C  |       |         |       | UKUPNO |       |         |       |
| NASTAVNI PREDMET      | PLAN.     | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN.  | OSTV. | "+ / -" | %     |
| HRVATSKI JEZIK        | 105       | 100   | -5      | -4,8  | 105   | 104   | -1      | -1,0  | 105   | 102   | -3      | -2,9  | 315    | 306   | -9      | -2,9  |
| ENGLESKI JEZIK 1      | 105       | 99    | -6      | -5,7  | 105   | 102   | -3      | -2,9  | 105   | 91    | -14     | -13,3 | 315    | 292   | -23     | -7,3  |
| NJEMAČKI JEZIK 1      | 105       | 90    | -15     | -14,3 |       |       |         |       |       |       |         |       | 105    | 90    | -15     | -14,3 |
| POVIJEST              | 70        | 69    | -1      | -1,4  | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 70    | 64    | -6      | -8,6  | 210    | 200   | -10     | -4,8  |
| ZEMLJOPIS             | 70        | 70    | 0       | 0,0   | 70    | 68    | -2      | -2,9  | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 210    | 205   | -5      | -2,4  |
| PIG                   | 70        | 67    | -3      | -4,3  | 70    | 65    | -5      | -7,1  | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 210    | 199   | -11     | -5,2  |
| TZK                   | 70        | 65    | -5      | -7,1  | 70    | 66    | -4      | -5,7  | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 210    | 198   | -12     | -5,7  |
| MATEMATIKA            | 105       | 96    | -9      | -8,6  | 105   | 98    | -7      | -6,7  | 105   | 100   | -5      | -4,8  | 315    | 294   | -21     | -6,7  |
| VJERONAUK             | 35        | 35    | 0       | 0,0   | 35    | 38    | 3       | 8,6   | 35    | 34    | -1      | -2,9  | 105    | 107   | 2       | 1,9   |
| ETIKA                 | 35        | 35    | 0       | 0,0   |       |       |         |       |       |       |         |       | 35     | 35    | 0       | 0,0   |
| POZNAVANJE ROBE       | 105       | 98    | -7      | -6,7  | 105   | 102   | -3      | -2,9  | 105   | 98    | -7      | -6,7  | 315    | 298   | -17     | -5,4  |
| POSLOVNE KOMUN. A     | 70        | 66    | -4      | -5,7  | 70    | 68    | -2      | -2,9  | 70    | 64    | -6      | -8,6  | 210    | 198   | -12     | -5,7  |
| POSLOVNE KOMUN. B     | 70        | 66    | -4      | -5,7  | 70    | 68    | -2      | -2,9  | 70    | 64    | -6      | -8,6  | 210    | 198   | -12     | -5,7  |
| INFORMATIKA           | 70        | 61    | -9      | -12,9 | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 70    | 69    | -1      | -1,4  | 210    | 197   | -13     | -6,2  |
| TRGOVINSKO POSLOVANJE | 70        | 58    | -12     | -17,1 | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 70    | 62    | -8      | -11,4 | 210    | 187   | -23     | -11,0 |
| RAČUNOVODSTVO         | 70        | 69    | -1      | -1,4  | 70    | 73    | 3       | 4,3   | 70    | 66    | -4      | -5,7  | 210    | 208   | -2      | -1,0  |
| STRUKOVNE VJEŽBE      | 70        | 64    | -6      | -8,6  | 70    | 66    | -4      | -5,7  | 70    | 70    | 0       | 0,0   | 210    | 200   | -10     | -4,8  |
| ENGLESKI JEZIK 2      | 70        | 71    | 1       | 1,4   |       |       |         |       |       |       |         |       | 70     | 71    | 1       | 1,4   |
| NJEMAČKI JEZIK 2      | /0        | 60    | -10     | -14,3 | /0    | 51    | -13     | -18,6 | /0    | 62    | -8      | -11,4 | 210    | 179   | -31     | -14,8 |
| SRZ                   | 70        | 62    | -8      | -11,4 | 70    | 66    | -4      | -5,7  | 70    | 70    | 0       | 0,0   | 210    | 198   | -12     | -5,7  |
| UKUPNO                | 1505      | 1401  | -104    | -6,9  | 1295  | 1242  | -53     | -4,1  | 1295  | 1217  | -78     | -6,0  | 4095   | 3860  | -235    | -5,7  |

|                       |            |       |         |       |       |       |         |       |       |       |         |       |        |       |         |       |
|-----------------------|------------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|
| KOMERCIJALIST         | II. turnus |       |         |       |       |       |         |       |       |       |         |       |        |       |         |       |
| II. RAZRED            | II. A      |       |         |       | II. B |       |         |       | II. C |       |         |       | UKUPNO |       |         |       |
| NASTAVNI PREDMET      | PLAN.      | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN.  | OSTV. | "+ / -" | %     |
| HRVATSKI JEZIK        | 105        | 103   | -2      | -1,9  | 105   | 104   | -1      | -1,0  | 105   | 104   | -1      | -1,0  | 315    | 311   | -4      | -1,3  |
| ENGLESKI JEZIK 1      | 105        | 102   | -3      | -2,9  | 105   | 97    | -8      | -7,6  | 105   | 98    | -7      | -6,7  | 315    | 297   | -18     | -5,7  |
| NJEMAČKI JEZIK 1      | 105        | 99    | -6      | -5,7  |       |       |         |       |       |       |         |       | 105    | 99    | -6      | -5,7  |
| POVIJEST              | 70         | 65    | -5      | -7,1  | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 70    | 64    | -6      | -8,6  | 210    | 196   | -14     | -6,7  |
| ZEMLJOPIS             | 70         | 68    | -2      | -2,9  | 70    | 68    | -2,0    | -2,9  | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 210    | 203   | -7      | -3,3  |
| TZK                   | 70         | 68    | -2      | -2,9  | 70    | 72    | 2       | 2,9   | 70    | 67    | -3      | -4,3  | 210    | 207   | -3      | -1,4  |
| MATEMATIKA            | 105        | 102   | -3      | -2,9  | 105   | 101   | -4      | -3,8  | 105   | 101   | -4      | -3,8  | 315    | 304   | -11     | -3,5  |
| VJERONAUK             | 35         | 33    | -2      | -5,7  | 35    | 35    | 0       | 0,0   | 35    | 33    | -2      | -5,7  | 105    | 101   | -4      | -3,8  |
| ETIKA                 | 35         | 32    | -3      | -8,6  | 35    | 34    | -1      | -2,9  |       |       |         |       | 70     | 66    | -4      | -5,7  |
| POZNAVANJE ROBE       | 105        | 92    | -13     | -12,4 | 105   | 93    | -12     | -11,4 | 105   | 106   | 1       | 1,0   | 315    | 291   | -24     | -7,6  |
| POSLOVNE KOMUN. A     | 70         | 66    | -4      | -5,7  | 70    | 68    | -2      | -2,9  | 70    | 70    | 0       | 0,0   | 210    | 204   | -6      | -2,9  |
| POSLOVNE KOMUN. B     | 70         | 67    | -3      | -4,3  | 70    | 68    | -2      | -2,9  | 70    | 70    | 0       | 0,0   | 210    | 205   | -5      | -2,4  |
| INFORMATIKA           | 70         | 69    | -1      | -1,4  | 70    | 64    | -6      | -8,6  | 70    | 66    | -4      | -5,7  | 210    | 199   | -11     | -5,2  |
| TRGOVINSKO POSLOVANJE | 105        | 107   | 2       | 1,9   | 105   | 104   | -1      | -1,0  | 105   | 99    | -6      | -5,7  | 315    | 310   | -5      | -1,6  |
| RAČUNOVODSTVO A       | 70         | 72    | 2       | 2,9   | 70    | 71    | 1       | 1,4   | 70    | 71    | 1       | 1,4   | 210    | 214   | 4       | 1,9   |
| RAČUNOVODSTVO B       | 70         | 72    | 2       | 2,9   | 70    | 71    | 1       | 1,4   | 70    | 71    | 1       | 1,4   | 210    | 214   | 4       | 1,9   |
| STRUKOVNE VJEŽBE      | 70         | 67    | -3      | -4,3  | 70    | 64    | -6      | -8,6  | 70    | 69    | -1      | -1,4  | 210    | 200   | -10     | -4,8  |
| ENGLESKI JEZIK 2      | 70         | 65    | -5      | -7,1  |       |       |         |       |       |       |         |       | 70     | 65    | -5      | -7,1  |
| NJEMAČKI JEZIK 2      | 70         | 61    | -9      | -12,9 | 70    | 59    | -11     | -15,7 | 70    | 59    | -11     | -15,7 | 210    | 179   | -31     | -14,8 |
| SRZ                   | 70         | 62    | -8      | -11,4 | 70    | 65    | -5      | -7,1  | 70    | 70    | 0       | 0,0   | 210    | 197   | -13     | -6,2  |
| UKUPNO                | 1540       | 1472  | -68     | -4,4  | 1365  | 1305  | -60     | -4,4  | 1330  | 1285  | -45     | -3,4  | 4235   | 4062  | -173    | -4,1  |



|                         |           |       |           |       |        |       |           |       |        |       |           |       |
|-------------------------|-----------|-------|-----------|-------|--------|-------|-----------|-------|--------|-------|-----------|-------|
| KOMERCIJALIST           | I. turnus |       |           |       |        |       |           |       |        |       |           |       |
| III. RAZRED             | III. A    |       |           |       | III. B |       |           |       | UKUPNO |       |           |       |
| NASTAVNI PREDMET        | PLAN.     | OSTV. | "+" / "-" | %     | PLAN.  | OSTV. | "+" / "-" | %     | PLAN.  | OSTV. | "+" / "-" | %     |
| HRVATSKI JEZIK          | 105       | 100   | -5        | -4,8  | 105    | 97    | -8        | -7,6  | 210    | 197   | -13       | -6,2  |
| ENGLESKI JEZIK 1        | 105       | 102   | -3        | -2,9  | 105    | 99    | -6        | -5,7  | 210    | 201   | -9        | -4,3  |
| NJEMAČKI JEZIK 1        | 105       | 90    | -15       | -14,3 |        |       |           |       | 105    | 90    | -15       | -14,3 |
| TZK                     | 70        | 66    | -4        | -5,7  | 70     | 64    | -6        | -8,6  | 140    | 130   | -10       | -7,1  |
| MATEMATIKA              | 105       | 90    | -15       | -14,3 | 105    | 91    | -14       | -13,3 | 210    | 181   | -29       | -13,8 |
| VJERONAUKE              | 35        | 33    | -2        | -5,7  | 35     | 33    | -2        | -5,7  | 70     | 66    | -4        | -5,7  |
| ETIKA                   | 35        | 34    | -1        | -2,9  |        |       |           |       | 35     | 34    | -1        | -2,9  |
| POZNAVANJE ROBE         | 105       | 103   | -2        | -1,9  | 105    | 95    | -10       | -9,5  | 210    | 198   | -12       | -5,7  |
| POSLOVNE KOMUN. A       | 70        | 68    | -2        | -2,9  | 70     | 72    | 2         | 2,9   | 140    | 140   | 0         | 0,0   |
| POSLOVNE KOMUN. B       | 70        | 68    | -2        | -2,9  | 70     | 72    | 2         | 2,9   | 140    | 140   | 0         | 0,0   |
| INFORMATIKA             | 70        | 61    | -9        | -12,9 | 70     | 68    | -2        | -2,9  | 140    | 129   | -11       | -7,9  |
| TRGOVINSKO POSLOVANJE   | 105       | 98    | -7        | -6,7  | 105    | 99    | -6        | -5,7  | 210    | 197   | -13       | -6,2  |
| RAČUNOVODSTVO           | 70        | 67    | -3        | -4,3  | 70     | 73    | 3         | 4,3   | 140    | 140   | 0         | 0,0   |
| PODUZETNIŠTVO           | 70        | 70    | 0         | 0,0   | 70     | 63    | -7        | -10,0 | 140    | 133   | -7        | -5,0  |
| OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA | 70        | 67    | -3        | -4,3  | 70     | 69    | -1        | -1,4  | 140    | 136   | -4        | -2,9  |
| STRUKOVNE VJEŽBE A      | 70        | 72    | 2         | 2,9   | 70     | 63    | -7        | -10,0 | 140    | 135   | -5        | -3,6  |
| STRUKOVNE VJEŽBE B      | 70        | 72    | 2         | 2,9   | 70     | 63    | -7        | -10,0 | 140    | 135   | -5        | -3,6  |
| ENGLESKI JEZIK 2        | 70        | 75    | 5         | 7,1   |        |       |           |       | 70     | 75    | 5         | 7,1   |
| NJEMAČKI JEZIK 2        | 70        | 63    | -7        | -10,0 | 70     | 58    | -12       | -17,1 | 140    | 121   | -19       | -13,6 |
| SRZ                     | 70        | 69    | -1        | -1,4  | 70     | 70    | 0         | 0,0   | 140    | 139   | -1        | -0,7  |
| UKUPNO                  | 1540      | 1468  | -72       | -4,7  | 1330   | 1249  | -81       | -6,1  | 2870   | 2717  | -153      | -5,3  |
| %                       | -4,68     |       |           |       | -6,09  |       |           |       | -5,33  |       |           |       |

|                             |            |       |           |       |       |       |           |       |        |       |           |       |
|-----------------------------|------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|-------|--------|-------|-----------|-------|
| KOMERCIJALIST               | II. turnus |       |           |       |       |       |           |       |        |       |           |       |
| IV. RAZRED                  | IV. A      |       |           |       | IV. B |       |           |       | UKUPNO |       |           |       |
| NASTAVNI PREDMET            | PLAN.      | OSTV. | "+" / "-" | %     | PLAN. | OSTV. | "+" / "-" | %     | PLAN.  | OSTV. | "+" / "-" | %     |
| HRVATSKI JEZIK              | 96         | 87    | -9        | -9,4  | 95    | 83    | -13       | -13,5 | 192    | 170   | -22       | -11,5 |
| ENGLESKI JEZIK 1            | 96         | 95    | -1        | -1,0  | 95    | 82    | -14       | -14,6 | 192    | 177   | -15       | -7,8  |
| NJEMAČKI JEZIK 1            | 96         | 94    | -2        | -2,1  |       |       |           |       | 96     | 94    | -2        | -2,1  |
| TZK                         | 64         | 64    | 0         | 0,0   | 64    | 62    | -2        | -3,1  | 128    | 126   | -2        | -1,6  |
| MATEMATIKA                  | 64         | 60    | -4        | -6,3  | 64    | 58    | -6        | -9,4  | 128    | 118   | -10       | -7,8  |
| VJERONAUKE                  | 32         | 29    | -3        | -9,4  | 32    | 30    | -2        | -6,3  | 64     | 59    | -5        | -7,8  |
| ETIKA                       | 32         | 29    | -3        | -9,4  |       |       |           |       | 32     | 29    | -3        | -9,4  |
| POZNAVANJE ROBE             | 64         | 60    | -4        | -6,3  | 64    | 54    | -10       | -15,6 | 128    | 114   | -14       | -10,9 |
| POSLOVNE KOMUN. A           | 64         | 58    | -6        | -9,4  | 64    | 60    | -4        | -6,3  | 128    | 118   | -10       | -7,8  |
| POSLOVNE KOMUN. B           | 64         | 58    | -6        | -9,4  | 64    | 60    | -4        | -6,3  | 128    | 118   | -10       | -7,8  |
| PODUZETNIŠTVO               | 96         | 93    | -3        | -3,1  | 95    | 101   | 5         | 5,2   | 192    | 194   | 2         | 1,0   |
| PSIHOLOGIJA PRODAJE         | 64         | 54    | -10       | -15,6 | 64    | 54    | -10       | -15,6 | 128    | 108   | -20       | -15,6 |
| MARKETING                   | 96         | 88    | -8        | -8,3  | 95    | 84    | -12       | -12,5 | 192    | 172   | -20       | -10,4 |
| TRANSPORT, ŠPEDICIJO        | 64         | 60    | -4        | -6,3  | 64    | 61    | -3        | -4,7  | 128    | 121   | -7        | -5,5  |
| TEHNIKA VANJSKOTRGOV. POSL. | 96         | 88    | -8        | -8,3  | 95    | 90    | -6        | -6,3  | 192    | 178   | -14       | -7,3  |
| STRUKOVNE VJEŽBE A          | 64         | 62    | -2        | -3,1  | 64    | 64    | 0         | 0,0   | 128    | 126   | -2        | -1,6  |
| STRUKOVNE VJEŽBE B          | 64         | 62    | -2        | -3,1  | 64    | 64    | 0         | 0,0   | 128    | 126   | -2        | -1,6  |
| ENGLESKI JEZIK 2            | 64         | 57    | -7        | -10,9 |       |       |           |       | 64     | 57    | -7        | -10,9 |
| NJEMAČKI JEZIK 2            | 64         | 55    | -9        | -14,1 | 64    | 57    | -7        | -10,9 | 128    | 112   | -16       | -12,5 |
| SRZ                         | 64         | 64    | 0         | 0,0   | 64    | 64    | 0         | 0,0   | 128    | 128   | 0         | 0,0   |
| UKUPNO                      | 1408       | 1317  | -91       | -6,5  | 1215  | 1128  | -88       | -7,2  | 2624   | 2445  | -179      | -6,8  |
| %                           | -6,46      |       |           |       | -7,24 |       |           |       | -5,82  |       |           |       |



| RAZRED | I. RAZREDI |       |         |      | II. RAZREDI |       |         |      | III. RAZREDI |       |         |         | IV. RAZREDI |       |         |         | UKUPNO |       |         |       |
|--------|------------|-------|---------|------|-------------|-------|---------|------|--------------|-------|---------|---------|-------------|-------|---------|---------|--------|-------|---------|-------|
|        | PLAN.      | OSTV. | " + / " | %    | PLAN.       | OSTV. | " + / " | %    | PLAN.        | OSTV. | " + / " | %       | PLAN.       | OSTV. | " + / " | %       | PLAN.  | OSTV. | " + / " | %     |
| A      | 1505       | 1401  | -104    | -6,9 | 1540        | 1472  | -68     | -4,4 | 1540         | 1468  | -72     | -4,7    | 1408        | 1317  | -91     | -6,5    | 5993   | 5658  | -335    | -5,6  |
| B      | 1295       | 1242  | -53     | -4,1 | 1365        | 1305  | -60     | -4,4 | 1330         | 1249  | -81     | -6,1    | 1216        | 1128  | -88     | -7,2    | 5206   | 4924  | -282    | -5,4  |
| C      | 1295       | 1217  | 78      | 6,0  | 1330        | 1285  | 45      | -3,4 | 0            | 0     | 0       | #DIV/0! | 0           | 0     | 0       | #DIV/0! | 2625   | 2502  | 123     | 4,7   |
| UKUPNO | 4095       | 3860  | -235    | -5,7 | 4235        | 4062  | -173    | -4,1 | 2870         | 2717  | -153    | -5,3    | 2624        | 2445  | -179    | -6,8    | 13824  | 13084 | -740    | -5,35 |
| %      | -5,74      |       |         |      | -4,09       |       |         |      | -5,33        |       |         |         | -6,82       |       |         |         | -5,35  |       |         |       |

| PRODAVAČI             | II. RAZRED |       |         |       |       |         | I. RAZRED |       |         |       |       |         |        |       |         |        |
|-----------------------|------------|-------|---------|-------|-------|---------|-----------|-------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|---------|--------|
|                       | I. A       |       |         | I. B  |       |         | I. C      |       |         | I. D  |       |         | UKUPNO |       |         |        |
|                       | PLAN.      | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN.     | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN.  | OSTV. | "+ / -" | %      |
| NASTAVNI PREDMET      |            |       |         |       |       |         |           |       |         |       |       |         |        |       |         |        |
| HRVATSKI JEZIK        | 105        | 104   | -1      | 105   | 95    | -10     | 105       | 104   | -1      | 105   | 105   | 0       | 420    | 408   | -12     | -2,86  |
| ENGLISKI JEZIK        | 70         | 64    | -6      | 70    | 61    | -9      | 70        | 69    | -1      | 70    | 68    | -2      | 230    | 262   | -18     | -6,43  |
| NJEMAČKI JEZIK        |            |       |         |       |       |         | 70        | 58    | -12     |       |       |         | 70     | 58    | -12     | -17,14 |
| POVIJEST              | 70         | 65    | -5      | 70    | 64    | -6      | 70        | 69    | -1      | 70    | 68    | -2      | 230    | 266   | -14     | -5,00  |
| IZK                   | 70         | 68    | -2      | 70    | 66    | -4      | 70        | 69    | -1      | 70    | 64    | -6      | 230    | 267   | -13     | -4,64  |
| MATEMATIKA            | 70         | 64    | -6      | 70    | 66    | -4      | 70        | 67    | -3      | 70    | 66    | -4      | 230    | 263   | -17     | -6,07  |
| VJERONAUKE            | 35         | 35    | 0       | 35    | 33    | -2      | 35        | 32    | -3      | 35    | 35    | 0       | 140    | 135   | -5      | -3,57  |
| ETIKA                 |            |       |         |       |       |         | 35        | 33    | -2      |       |       |         | 35     | 33    | -2      | -5,71  |
| NABAVNO POSLOVANJE    | 140        | 133   | -7      | 140   | 130   | -10     | 140       | 135   | -5      | 140   | 127   | -13     | 560    | 525   | -35     | -6,25  |
| POSLOVANJE PRODAVAON. | 33         | 30    | -3      | 33    | 32    | -1      | 33        | 39    | 6       | 33    | 32    | -1      | 140    | 133   | -7      | -5,00  |
| POZNAVANJE ROBE       | 105        | 100   | -5      | 105   | 102   | -3      | 105       | 96    | -9      | 105   | 100   | -5      | 420    | 398   | -22     | -5,24  |
| PRODAJNA KOMUNIKACIJA | 70         | 66    | -4      | 70    | 66    | -4      | 70        | 66    | -4      | 70    | 68    | -2      | 230    | 266   | -14     | -5,00  |
| TRGOVAČKA PRAKSA      | 140        | 140   | 0       | 140   | 143   | 3       | 140       | 132   | -8      | 140   | 140   | 0       | 560    | 560   | 0       | 0,00   |
| OKOLJE I O. R.        | 70         | 72    | 2       |       |       |         | 70        | 70    | 0       | 70    | 67    | -3      | 210    | 209   | -1      | -0,48  |
| KREATIVNOST U POSLOV. | 70         | 72    | 2       | 70    | 72    | 2       | 70        | 69    | -1      | 70    | 67    | -3      | 230    | 280   | 50      | 21,74  |
| SRZ                   | 70         | 67    | -3      | 70    | 66    | -4      | 70        | 69    | -1      | 70    | 67    | -3      | 230    | 269   | -11     | -3,93  |
| UKUPNO                | 1120       | 1080  | -40     | 1050  | 1001  | -49     | 1225      | 1177  | -48     | 1120  | 1074  | -46     | 4515   | 4332  | -183    | -4,05  |
| %                     | -3,57      |       |         | -4,67 |       |         | -3,92     |       |         | -4,11 |       |         | -4,05  |       |         |        |

| PRODAVAČI                          | I. turnus |       |         |        |       |         |         |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|--------|-------|---------|---------|
|                                    | I. E do   |       |         | UKUPNO |       |         |         |
|                                    | PLAN.     | OSTV. | "+ / -" | PLAN.  | OSTV. | "+ / -" | %       |
| NASTAVNI PREDMET                   |           |       |         |        |       |         |         |
| HRVATSKI JEZIK                     | 105       | 102   | -3      | 105    | 102   | -3      | -2,9    |
| ENGLISKI JEZIK                     | 70        | 65    | -5      | 70     | 65    | -5      | -7,1    |
| NJEMAČKI JEZIK                     |           |       | 0       |        | 0     | 0       | #DIV/0! |
| MATEMATIKA                         | 35        | 36    | 1       | 35     | 36    | 1       | 2,9     |
| TZK                                | 35        | 33    | -2      | 35     | 33    | -2      | -5,7    |
| VJERONAUKE                         | 35        | 33    | -2      | 35     | 33    | -2      | -5,7    |
| ETIKA                              | 35        | 34    | -1      | 35     | 34    | -1      | -2,9    |
| Osnove trgovine                    | 70        | 64    | -6      | 70     | 64    | -6      | -8,6    |
| Prehrambena roba                   | 105       | 88    | -17     | 105    | 88    | -17     | -16,2   |
| Nabavno poslovanje                 | 70        | 67    | -3      | 70     | 67    | -3      | -4,3    |
| Radne procedure                    | 105       | 97    | -8      | 105    | 97    | -8      | -7,6    |
| Aražiranje i estetsko oblik.       | 70        | 70    | 0       | 70     | 70    | 0       | 0,0     |
| Komunikacija u prodav.             | 35        | 32    | -3      | 35     | 32    | -3      | -8,6    |
| Trgovačka praksa                   | 395       | 395   | 0       | 395    | 395   | 0       | 0,0     |
| Tekstil (izborni)                  | 70        | 69    | -1      | 70     | 69    | -1      | -1,4    |
| Obuća kož. galant (izborni)        | 70        | 63    | -7      | 70     | 63    | -7      | -10,0   |
| Automobili i autodjelovi (izborni) | 70        | 69    | -1      | 70     | 69    | -1      | -1,4    |
| Željezarja (izborni)               | 70        | 63    | -7      | 70     | 63    | -7      | -10,0   |



| PRODAVAČI              |       |       | I. turnus |       |       |          |       |       | II. turnus |       |       |          |       |       | UKUPNO   |       |      |       |
|------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------|-------|-------|------------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|-------|------|-------|
|                        |       |       | II. A     |       |       | II. B    |       |       | II. C      |       |       | II. D    |       |       |          |       |      |       |
| II. RAZRED             | PLAN. | OSTV. | "+" / -"  | PLAN. | OSTV. | "+" / -" | PLAN. | OSTV. | "+" / -"   | PLAN. | OSTV. | "+" / -" | PLAN. | OSTV. | "+" / -" | %     |      |       |
| NASTAVNI PREDMET       | PLAN. | OSTV. | "+" / -"  | PLAN. | OSTV. | "+" / -" | PLAN. | OSTV. | "+" / -"   | PLAN. | OSTV. | "+" / -" | PLAN. | OSTV. | "+" / -" | %     |      |       |
| HRVATSKI JEZIK         | 105   | 107   | 2         | 105   | 98    | -7       | 105   | 106   | 1          | 105   | 97    | -8       | 420   | 408   | -12      | -2,9  |      |       |
| ENGLESKI JEZIK         | 70    | 62    | -8        | 70    | 57    | -13      | 70    | 66    | -4         | 70    | 56    | -14      | 280   | 241   | -39      | -13,9 |      |       |
| NJEMAČKI JEZIK         |       |       |           |       |       |          | 70    | 66    | -4         |       |       |          | 70    | 66    | -4       | -5,7  |      |       |
| GEOGRAFIJA             | 70    | 67    | -3        | 70    | 66    | -4       | 70    | 67    | -3         | 70    | 66    | -4       | 280   | 266   | -14      | -5,0  |      |       |
| IZK                    | 70    | 64    | -6        | 70    | 67    | -3       | 70    | 71    | 1          | 70    | 68    | -2       | 280   | 270   | -10      | -3,6  |      |       |
| MATEMATIKA             | 70    | 64    | -6        | 70    | 67    | -3       | 70    | 66    | -4         | 70    | 69    | -1       | 280   | 266   | -14      | -5,0  |      |       |
| VJERONAUČ              | 35    | 35    | 0         | 35    | 32    | -3       | 35    | 33    | -2         | 35    | 34    | -1       | 140   | 134   | -6       | -4,3  |      |       |
| ETIKA                  | 35    | 35    | 0         |       |       |          | 35    | 33    | -2         |       |       |          | 70    | 68    | -2       | -2,9  |      |       |
| OSNOVE INFORMATIKE     | 70    | 72    | 2         | 70    | 64    | -6       | 70    | 64    | -6         | 70    | 66    | -4       | 280   | 266   | -14      | -5,0  |      |       |
| POZNAVANJE ROBE        | 105   | 93    | -12       | 105   | 95    | -10      | 105   | 100   | -5         | 105   | 94    | -11      | 420   | 382   | -38      | -9,0  |      |       |
| PRODAJNO POSLOV.       | 105   | 95    | -10       | 105   | 98    | -7       | 105   | 99    | -6         | 105   | 102   | -3       | 420   | 394   | -26      | -6,2  |      |       |
| OSNOVE MARKETINGA      | 70    | 62    | -8        | 70    | 61    | -9       | 70    | 67    | -3         | 70    | 65    | -5       | 280   | 255   | -25      | -8,9  |      |       |
| ARANŽIRANJE I E. O. P. | 70    | 66    | -4        | 70    | 70    | 0        | 70    | 61    | -9         | 70    | 62    | -8       | 280   | 259   | -21      | -7,5  |      |       |
| TRGOVAČKA PRAKSA       | 245   | 259   | 14        | 245   | 260   | 15       | 245   | 245   | 0          | 245   | 252   | 7        | 980   | 1016  | 36       | 3,7   |      |       |
| SRZ                    | 70    | 70    | 0         | 70    | 63    | -7       | 70    | 69    | -1         | 70    | 68    | -2       | 280   | 270   | -10      | -3,6  |      |       |
| UKUPNO                 |       |       | 1190      | 1151  | -39   | 1155     | 1098  | -57   | 1260       | 1213  | -47   | 1155     | 1099  | -56   | 4760     | 4561  | -199 | -4,18 |
| %                      |       |       | -3,28     |       |       | -4,94    |       |       | -3,73      |       |       | -4,85    |       |       | -4,18    |       |      |       |

| PRODAVAČI<br>II. RAZRED<br>NASTAVNI PREDMET | II. turnus |       |         |        |       |         |         |
|---------------------------------------------|------------|-------|---------|--------|-------|---------|---------|
|                                             | II. E do   |       |         | UKUPNO |       |         |         |
|                                             | PLAN.      | OSTV. | "+ / -" | PLAN.  | OSTV. | "+ / -" | %       |
| HRVATSKI JEZIK                              | 105        | 94    | -11     | 105    | 94    | -11     | -10,5   |
| ENGLESKI JEZIK                              | 70         | 60    | -10     | 70     | 60    | -10     | -14,3   |
| NJEMAČKI JEZIK                              |            |       |         |        |       |         | #DIV/0! |
| MATEMATIKA                                  | 35         | 34    | -1      | 35     | 34    | -1      | -2,9    |
| IZK                                         | 35         | 34    | -1      | 35     | 34    | -1      | -2,9    |
| VJERONAUČ                                   | 35         | 31    | -4      | 35     | 31    | -4      | -11,4   |
| ETIKA                                       | 35         | 31    | -4      | 35     | 31    | -4      | -11,4   |
| Neprehrambena roba                          | 70         | 67    | -3      | 70     | 67    | -3      | -4,3    |
| Prodajno poslovanje                         | 70         | 56    | -14     | 70     | 56    | -14     | -20,0   |
| Matematika u prodaji                        | 35         | 34    | -1      | 35     | 34    | -1      | -2,9    |
| Informatika u prodaji A                     | 35         | 34    | -1      | 35     | 34    | -1      | -2,9    |
| Informatika u prodaji B                     | 35         | 34    | -1      | 35     | 34    | -1      | -2,9    |
| Priprema prodaje                            | 70         | 66    | -4      | 70     | 66    | -4      | -5,7    |
| Zaključivanje prodaje                       | 35         | 30    | -5      | 35     | 30    | -5      | -14,3   |
| Komunikacija u prodav.                      | 70         | 58    | -12     | 70     | 58    | -12     | -17,1   |
| Trgovačka praksa                            | 600        | 600   | 0       | 600    | 600   | 0       | 0,0     |
| Kućni namještaj (izborni)                   | 70         | 66    | -4      | 70     | 66    | -4      | -5,7    |
| Školski i uredski pr. (izborni)             | 70         | 65    | -5      | 70     | 65    | -5      | -7,1    |



| PRODAVAČI<br><br>III. RAZRED<br><br>NASTAVNI PREDMET | II. turnus |           |           |           |           |           | I. turnus |           |           |           |           |           |           |           |           |       | UKUPNO |           |        |  |
|------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--------|-----------|--------|--|
|                                                      | III. A     |           |           | III. B    |           |           | III. D    |           |           | III. E    |           |           | III. F    |           |           |       |        |           |        |  |
|                                                      | PLA<br>N.  | OST<br>V. | "+" / "-" | PLA<br>N. | OST<br>V. | "+" / "-" | PLA<br>N. | OST<br>V. | "+" / "-" | PLA<br>N. | OST<br>V. | "+" / "-" | PLA<br>N. | OST<br>V. | "+" / "-" | PLAN. | OSTV.  | "+" / "-" | %      |  |
| HRVATSKI JEZIK                                       | 96         | 94        | -2        | 96        | 87        | -9        | 96        | 93        | -3        | 96        | 89        | -7        | 96        | 91        | -5        | 480   | 454    | -26       | -5,42  |  |
| ENGLJSKI JEZIK                                       | 64         | 57        | -7        | 64        | 59        | -5        | 64        | 61        | -3        | 64        | 61        | -3        | 64        | 65        | 1         | 320   | 303    | -17       | -5,31  |  |
| NJEMAČKI JEZIK                                       |            |           |           | 64        | 56        | -8        |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 64    | 56     | -8        | -12,50 |  |
| PIG                                                  | 64         | 58        | -6        | 64        | 58        | -6        | 64        | 63        | -1        | 64        | 60        | -4        | 64        | 63        | -1        | 320   | 302    | -18       | -5,63  |  |
| TZK                                                  | 64         | 64        | 0         | 64        | 58        | -6        | 64        | 67        | 3         | 64        | 57        | -7        | 64        | 60        | -4        | 320   | 306    | -14       | -4,4   |  |
| MATEMATIKA                                           | 64         | 60        | -4        | 64        | 60        | -4        | 64        | 64        | 0         | 64        | 61        | -3        | 64        | 62        | -2        | 320   | 307    | -13       | -4,06  |  |
| VJERONAUKE                                           | 32         | 30        | -2        | 32        | 30        | -2        | 32        | 32        | 0         | 32        | 31        | -1        | 32        | 31        | -1        | 160   | 154    | -6        | -3,75  |  |
| ETIKA                                                |            |           |           | 32        | 30        | -2        |           |           |           | 32        | 31        | -1        | 32        | 31        | -1        | 96    | 92     | -4        | -4,17  |  |
| POZNAVANJE ROBE                                      | 64         | 64        | 0         | 64        | 60        | -4        | 64        | 64        | 0         | 64        | 59        | -5        | 64        | 61        | -3        | 320   | 308    | -12       | -3,75  |  |
| POSLOV. DOKUMAN.                                     | 32         | 30        | -2        | 32        | 32        | 0         | 32        | 33        | 1         | 32        | 31        | -1        | 32        | 31        | -1        | 160   | 157    | -3        | -1,88  |  |
| PONAŠANJE POTROŠ.                                    | 32         | 31        | -1        | 32        | 26        | -6        | 32        | 26        | -6        | 32        | 31        | -1        | 32        | 29        | -3        | 160   | 143    | -17       | -10,63 |  |
| UPRAVLJA. PRODAV.                                    | 64         | 56        | -8        | 64        | 61        | -3        | 64        | 60        | -4        | 64        | 61        | -3        | 64        | 62        | -2        | 320   | 300    | -20       | -6,25  |  |
| OSNOSI S KUPCIMA                                     | 64         | 57        | -7        | 64        | 61        | -3        | 64        | 63        | -1        | 64        | 61        | -3        | 64        | 61        | -3        | 320   | 303    | -17       | -5,31  |  |
| PRAKTIČNA NASTAVA                                    | 448        | 448       | 0         | 448       | 462       | 14        | 448       | 448       | 0         | 448       | 448       | 0         | 448       | 441       | -7        | 2240  | 2247   | 7         | 0,31   |  |
| SRZ                                                  | 64         | 64        | 0         | 64        | 56        | -8        | 64        | 65        | 1         | 64        | 65        | 1         | 64        | 58        | -6        | 320   | 308    | -12       | -3,75  |  |
| UKUPNO                                               | 1152       | 1113      | -39       | 1248      | 1196      | -52       | 1152      | 1139      | -13       | 1184      | 1146      | -38       | 1184      | 1146      | -38       | 5920  | 5740   | -180      | -3,04  |  |
| %                                                    | -3,39      |           |           | -4,17     |           |           | -1,13     |           |           | -3,21     |           |           | -3,21     |           |           | -3,04 |        |           |        |  |

| PRODAVAČI<br><br>III. RAZRED<br><br>NASTAVNI PREDMET | II. turnus |       |           |        |       |           |         |
|------------------------------------------------------|------------|-------|-----------|--------|-------|-----------|---------|
|                                                      | III. C do  |       |           | UKUPNO |       |           |         |
|                                                      | PLAN.      | OSTV. | "+" / "-" | PLAN.  | OSTV. | "+" / "-" | %       |
| HRVATSKI JEZIK                                       | 96         | 97    | 1         | 96     | 97    | 1         | 1,04    |
| ENGLJSKI JEZIK                                       | 64         | 60    | -4        | 64     | 60    | -4        | -6,25   |
| NJEMAČKI JEZIK                                       |            |       |           | 0      | 0     | 0         | #DIV/0! |
| MATEMATIKA                                           | 32         | 29    | -3        | 32     | 29    | -3        | -9,38   |
| TZK                                                  | 32         | 31    | -1        | 32     | 31    | -1        | -3,1    |
| VJERONAUKE                                           | 32         | 31    | -1        | 32     | 31    | -1        | -3,13   |
| ETIKA                                                | 32         | 31    | -1        | 32     | 31    | -1        | -3,13   |
| Neprehrambena roba                                   | 64         | 61    | -3        | 64     | 61    | -3        | -4,69   |
| Prodajno poslovanje                                  | 64         | 61    | -3        | 64     | 61    | -3        | -4,69   |
| Matematika u prodaji                                 | 32         | 29    | -3        | 32     | 29    | -3        | -9,38   |
| Prodaja na stranom jeziku                            | 64         | 63    | -1        | 64     | 63    | -1        | -1,56   |
| E - trgovina                                         | 64         | 60    | -4        | 64     | 60    | -4        | -6,25   |
| Trgovačka praksa                                     | 592        | 584   | -8        | 592    | 584   | -8        | -1,35   |
| Uradi sam (izborni)                                  | 64         | 68    | 4         | 64     | 68    | 4         | 6,25    |
| Vrtlarjenje (izborni)                                | 64         | 66    | 2         | 64     | 66    | 2         | 3,13    |
| Kućanski aparati (izborni)                           | 64         | 66    | 2         | 64     | 66    | 2         | 3,13    |
| SRZ                                                  | 64         | 60    | -4        | 64     | 60    | -4        | -6,25   |
| UKUPNO                                               | 1424       | 1397  | -27       | 1424   | 1397  | -27       | -1,90   |



| RAZRED | I. RAZREDI |       |         |       | II. RAZREDI |       |         |       | III. RAZREDI |       |         |       | UKUPNO |       |         |       |
|--------|------------|-------|---------|-------|-------------|-------|---------|-------|--------------|-------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|
|        | PLAN.      | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN.       | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN.        | OSTV. | "+ / -" | %     | PLAN.  | OSTV. | "+ / -" | %     |
| A      | 1120       | 1080  | -40     | -3,6  | 1190        | 1151  | -39     | -3,28 | 1152         | 1113  | -39     | -3,39 | 3462   | 3344  | -118    | -3,41 |
| B      | 1050       | 1001  | -49     | -4,7  | 1155        | 1098  | -57     | -4,94 | 1248         | 1196  | -52     | -4,17 | 3453   | 3295  | -158    | -4,58 |
| C      | 1225       | 1177  | -48     | -3,9  | 1260        | 1213  | -47     | -3,73 | 1424         | 1397  | -27     | -1,90 | 3909   | 3787  | -122    | -3,12 |
| D      | 1120       | 1074  | -46     | -4,1  | 1155        | 1099  | -56     | -4,85 | 1152         | 1139  | -13     | -1,13 | 3427   | 3312  | -115    | -3,36 |
| E      | 1515       | 1448  | -67     | -4,4  | 1615        | 1527  | -88     | -5,45 | 1184         | 1146  | -38     | -3,21 | 4314   | 4121  | -193    | -4,47 |
| F      |            |       |         |       |             |       |         |       | 1184         | 1146  | -38     | -3,21 | 1184   | 1146  | -38     | -3,21 |
| UKUPNO | 6030       | 5780  | -250    | -4,14 | 6375        | 6088  | -287    | -4,45 | 7344         | 7137  | -207    | -2,83 | 19749  | 19005 | -744    | -3,69 |
| %      | -4,15      |       |         |       | -4,50       |       |         |       | -2,82        |       |         |       | -3,77  |       |         |       |

REALIZACIJA SATI ZA NASTAVNU GODINU 2024./2025.

| PRODAVAČI    | A     |       |         | B     |       |         | C     |       |         | D     |       |         | E     |       |         | F     |       |         | UKUPNO |       |         |       |
|--------------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|---------|-------|
|              | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN.  | OSTV. | "+ / -" | %     |
| I. RAZREDI   | 1120  | 1080  | -40     | 1050  | 1001  | -49     | 1225  | 1177  | -48     | 1120  | 1074  | -46     | 1515  | 1448  | -67     |       |       |         | 6030   | 5780  | -250    | -4,15 |
| II. RAZREDI  | 1190  | 1151  | -39     | 1155  | 1098  | -57     | 1260  | 1213  | -47     | 1155  | 1099  | -56     | 1615  | 1527  | -88     |       |       |         | 6375   | 6088  | -287    | -4,50 |
| III. RAZREDI | 1152  | 1113  | -39     | 1248  | 1196  | -52     | 1424  | 1397  | -27     | 1152  | 1139  | -13     | 1184  | 1146  | -38     | 1184  | 1146  | -30     | 7344   | 7137  | -169    | -2,82 |
| UKUPNO PROD. | 3462  | 3344  | -118    | 3453  | 3295  | -158    | 3909  | 3787  | -122    | 3427  | 3312  | -115    | 4314  | 4121  | -193    | 1184  | 1146  | -30     | 19749  | 19005 | -706    | -3,77 |
| %            | -3,41 |       |         | -4,58 |       |         | -3,12 |       |         | -3,36 |       |         | -4,47 |       |         | -3,21 |       |         | -3,77  |       |         |       |

| KOMERCIALISTI | A     |       |         | B     |       |         | C     |       |         |         |       |         |         |       |         |         |       |         | UKUPNO |       |         |       |
|---------------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|--------|-------|---------|-------|
|               | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | PLAN.   | OSTV. | "+ / -" | PLAN.   | OSTV. | "+ / -" | PLAN.   | OSTV. | "+ / -" | PLAN.  | OSTV. | "+ / -" | %     |
| I. RAZREDI    | 1505  | 1401  | -104    | 1295  | 1242  | -53     | 1295  | 1217  | -78     |         |       |         |         |       |         |         |       |         | 4095   | 3860  | -235    | -5,74 |
| II. RAZREDI   | 1540  | 1472  | -68     | 1365  | 1305  | -60     | 1330  | 1285  | -45     |         |       |         |         |       |         |         |       |         | 4235   | 4062  | -173    | -4,09 |
| III. RAZREDI  | 1540  | 1468  | -72     | 1330  | 1249  | -81     |       |       | 0       |         |       |         |         |       |         |         |       |         | 2870   | 2717  | -153    | -5,33 |
| IV. RAZREDI   | 1408  | 1317  | -91     | 1216  | 1128  | -88     |       |       | 0       |         |       |         |         |       |         |         |       |         | 2624   | 2445  | -179    | -6,82 |
| UKUPNO KOM.   | 5993  | 5658  | -335    | 5206  | 4924  | -282    | 2625  | 2502  | -123    | 0       | 0     | 0       | 0       | 0     | 0       | 0       | 0     | 0       | 13824  | 13084 | -740    | -5,35 |
| %             | -5,59 |       |         | -5,42 |       |         | -4,69 |       |         | #DIJ 0! |       |         | #DIJ 0! |       |         | #DIJ 0! |       |         | -5,35  |       |         |       |

UKUPNO  
PRODAVAČI I KOMERCIALISTI

u šk. g

|              | PLAN. | OSTV. | "+ / -" | %     |
|--------------|-------|-------|---------|-------|
| I. RAZREDI   | 10125 | 9640  | -485    | -4,79 |
| II. RAZREDI  | 10610 | 10150 | -460    | -4,34 |
| III. RAZREDI | 10214 | 9854  | -360    | -3,52 |
| IV. RAZREDI  | 2624  | 2445  | -179    | -6,82 |
|              | 33573 | 32089 | -1484   | -4,42 |
|              | -4,42 |       |         | %     |



## RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

| IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA STRUKOVNE GRUPE PREDMETA ZA ŠK. GOD. 2024./2025. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predsjednica stručnog aktiva:                                                      | Marina Pleša, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Članovi stručnog aktiva:                                                           | Snježana Čutura, Željka Ilijašević, Una Ivanić, Paula Ivok, Tomislav Jančec, Marija Kendelić, Zrinka Kendelić, Andrea Novosel, Mirjana Papuga, Mirjana Pavičić, Tanja Šilović, Ivanka Spajić-Jug, Marko Špiljak, Ana Špoljarić, Božica Uroić, Kristina Vilček, Jadranka Vinčić, Nela Vujević, Monika Vukšić i Ines Zavadlav-Đulabić                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dodatna nastava:                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Marina Pleša: pripreme za natjecanje (EGP) (dodatna nastava)</li> <li>Monika Vukšić: pripreme za natjecanje (EGP) (dodatna nastava)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Fakultativni predmet                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Špoljarić: BraIN</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stručna terenska nastava:                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Članovi aktiva su sudjelovali u aktivnostima Erasmus+ uključujući i stručnu praksu učenika programa Komercijalist u Malagi od 26.01. 2025 do 08.02.2025.</li> <li>FloraArt, Dojdi osmaš, konferencija Magros, HNB, posjet ZV</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Trgovačka praksa:                                                                  | Voditeljica Mirjana Pavičić, prof. mentor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Provedena natjecanja:                                                              | <p>Školsko natjecanje Prodajne vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Povjerenstvo za provedbu natjecanja : Mirjana Pavičić, Una Ivanić i Snježana Čutura</li> <li>Mentorice učenika: Marina Pleša, prof. i Monika Vukšić, prof.</li> <li>16.12.2024. godine održano je školsko natjecanje na kojem je sudjelovalo 5 učenika iz razreda 3B, 3E i 3F smjera Prodavač</li> <li>20.02.2025. godine održano međuzupanijsko natjecanje na kojem je učenica Lea Savnik 3E zauzela 2. mjesto</li> <li>09.04.2025.-11.04.2025. održano je državno natjecanje na kojem je učenica Lea Savnik 3E zauzela 5 mjesto</li> </ul> |
| Sastanci aktiva:                                                                   | 10.09.2024.<br>23.09.2024.<br>08.01.2025.<br>12.06.2025.<br>18.08.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Međuzupanijsko stručno vijeće:                                                     | Trgovačka škola je domaćin Međuzupanijskog stručnog vijeća za nastavnike strukovne grupe predmeta. Voditeljicom ovog stručnog vijeća ASOO je imenovao Anu Špoljarić od 01. rujna 2022. godine koja je tijekom školske godine održala 3 stručna skupa : 11.01.2025., 17.05.2025. i 01.07.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Školsko ispitno povjerenstvo:                                                      | U radu Školskog izbornog povjerenstva za državnu maturu su sudjelovale Paula Ivok i Željka Ilijašević.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stručno usavršavanje:                                                              | Članovi aktiva su redovito sudjelovali na skupovima na lokalnoj, međuzupanijskoj i državnoj razini. Članovi aktiva su redovito informirani o stručnim skupovima putem virtualne učionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|            |                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaključak: | U školskoj godini 2024./2025. smo kroz motivaciju zaposlenika i rad mobilnih timova krenuli s uvođenjem modularne nastave |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I POVIJESTI ZA ŠK. GOD. 2024./2025. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| predsjednica stručnog Aktiva:                                                           | Josipa Mioč, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| članice stručnog Aktiva:                                                                | Tomislava Marinković, prof., Vedrana Moslavac, prof., Ivana Antoš, prof., Gorana Vidović, prof., Anđelka Ravlić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| dodatna nastava:                                                                        | - Pripreme za državnu maturu (Vedrana Moslavac)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| dopunska nastava:                                                                       | - Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (Tomislava Marinković, Josipa Mioč i Ivana Antoš)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ključne teme u radu Aktiva:                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada i provedba godišnjih izvedbenih kurikula te godišnjih izvedbenih planova</li> <li>- novi strukovni kurikuli na razini 4.1. i 4.2. HKO</li> <li>- izrada i provedba godišnjih planova za učenike s teškoćama</li> <li>- razmjena primjera dobre prakse</li> <li>- provedba priprema za ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika</li> <li>- usuglašavanje o načinu provedbe predmetnih i razrednih ispita</li> <li>- usuglašavanje kriterija vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- poticanje i razvijanje čitalačke motivacije</li> <li>- analiza postignuća učenika</li> <li>- potreba za uvođenjem dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika za sve razredne odjele zbog problema sa savladavanjem nastavnih sadržaja i ostvarivanjem zadanih odgojno-obrazovnih ishoda</li> </ul> |
| stručno usavršavanje:                                                                   | <p>Tijekom školske godine članice Aktiva stručno su se usavršavale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na radionicama u organizaciji CARNET-a u sklopu projekta e-Škole</li> <li>- na skupovima u organizaciji Županijskog stručnog vijeća za nastavnike Hrvatskoga jezika u srednjim školama Grada Zagreba i Županijskog stručnog vijeća za nastavnike povijesti Grada Zagreba</li> <li>- na sudjelovanju u predstavljanju ovogodišnjih mobilnosti Trgovačke škole u sklopu Erasmus+ projekata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| rad u povjerenstvima:                                                                   | - sudjelovanje u radu Povjerenstva gradske razine smotre LiDraNa 2025. u kategoriji samostalnoga novinarskoga izraza (Josipa Mioč)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| izvanučionička nastava:                                                                 | <p>Tijekom školske godine ostvareno je nekoliko posjeta kulturnim događanjima u sklopu izvanučioničke nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Interliberu (Vedrana Moslavac i Ivana Antoš)</li> <li>- posjet Teatru Exit, predstava <i>Kako misliš mene nema?! (Josipa Mioč)</i></li> <li>- posjet Satiričkom kazalištu Kerempuh, predstava <i>Otac, Kći i Duh Sveti (Vedrana Moslavac)</i></li> <li>- posjet Zagrebačkom kazalištu mladih, predstava <i>Euforija (Gorana Vidović)</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| zaključak:                                                                              | U školskoj godini 2024./2025. uspješno je ostvaren veći dio planiranih aktivnosti. No, planirana izvanučionička nastava nije ostvarena u cijelosti zbog manjka nastavnih sati (odgoda početka nastavne godine, štrajk).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Iza Aktiva još je jedna zahtjevna godina u kojoj je nastavio rasti broj učenika koji ne uspijevaju savladati zadane odgojno-obrazovne ishode tijekom nastavne godine zbog čega su upućeni na dopunski rad. Također, i ove je godine primijećeno da čitateljske navike i interesi učenika nisu razvijene u dovoljnoj mjeri i da ih je potrebno poticati i razvijati. Članice Aktiva suglasne su da svi učenici koji imaju teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2025./2026. imaju mogućnost pohađanja dopunske nastave, a da za sve oni koji žele pristupiti ispitu državne mature, budu organizirani dodatni sati pripreme. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA ŠK. GOD. 2024./2025. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| predsjednica stručnog aktiva:                                            | Sandra Manestar, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| članice stručnog aktiva:                                                 | Ivana Globan, Vesna Kučera-Terzić, Sandra Manestar, Ivana Obradović, Jasmina Posavec-Tušek, Danijela Sekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| dodatna nastava:                                                         | <p>Provedene izvannastavne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika: Ivana Obradović, Vesna Kučera-Terzić</li> <li>• Erasmus+: Ivana Obradović</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| dopunska nastava:                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njemački jezik: Jasmina Posavec-Tušek</li> <li>• Engleski jezik: Danijela Sekić, Ivana Obradović</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| provedena natjecanja:                                                    | <p>Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika „Best in English“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanje je održano 21. 11. 2024. pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke</li> <li>• sudjelovalo je 15 učenika iz 3.Ak i 3.Bk razreda</li> <li>• mentorice Ivana Obradović i Vesna Kučera-Terzić</li> <li>• ove šk. godine se ukupno natjecalo 29 106 učenika iz 740 škola iz 31 države</li> </ul> |
| projekt:                                                                 | <p>The US Mock Presidential elections:</p> <p>U organizaciji hrvatsko-američkog društva organiziran je projekt lažnih izbora za američkog predsjednika. U projektu su sudjelovali učenici 1D, 1Ck i 3Ak razreda a mentorica je bila Ivana Obradović.</p>                                                                                                                                                                                |
| ocjenjivanje državne mature:                                             | Nakon provedene edukacije, profesorice Danijela Sekić, Sandra Manestar i Ivana Obradović sudjelovale su u ocjenjivanju ispita državne mature iz engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| školsko ispitno povjerenstvo:                                            | U radu Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu ove godine sudjelovale su Ivana Obradović (koordinatorica) i Jasmina Posavec-Tušek.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| stručno usavršavanje:                                                    | Članice aktiva su redovito sudjelovale na skupovima na lokalnoj razini. Sandra Manestar sudjelovala je na Erasmus+ tečaju Mindfulness 20.1.-24.1.2025. na Tenerifima, Španjolska.                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zaključak: | Stručni aktiv je u još jednoj zahtjevnoj školskoj godini uspješno i uz veliki trud uspio realizirati veći dio planiranih aktivnosti, imao dobre rezultate na natjecanjima i državnoj maturi, kao i na samom kraju nastavne i školske godine. |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA MATEMATIKE, INFORMATIKE I ZEMLJOPISA<br>ZA ŠK. GOD. 2024./2025. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| predsjednica<br>stručnog aktiva:                                                       | Helena Stopić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| članovi stručnog<br>aktiva:                                                            | Matematika: Mirjana Lazić, prof., Helena Stopić, prof., Ivana Gašpar, prof.<br>Ivana Raguž mag.ing.cheming.<br>Matematika i informatika: Andrea Novosel, bacc.edukacije matematike<br>Informatika: Una Ivanić dipl oecc.<br>Geografija: Josip Gjergja, mag. geografije                                                                                                                                                                                       |
| sastanci aktiva:                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.rujna 2024.</li> <li>• 16.siječnja 2025.</li> <li>• 22. kolovoza 2025.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| dopunska<br>nastava:                                                                   | Matematika: svi razredi – prof. Ivana Raguž                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| provedena<br>natjecanja:                                                               | Statističko natjecanje u organizaciji Državnog zavoda za statistiku, učenici 3.Ak, 3.Bk, u povjerenstvu za provođenje natjecanja sudjelovala prof. Novosel                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Školsko ispitno<br>povjerenstvo:                                                       | Razmatranje prigovora učenika na ocjenjivanje ispita iz matematike - prof. Stopić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| stručno<br>usavršavanje:                                                               | <p>Tijekom školske godine profesori matematike sudjelovali su u radu ŽSV-a nastavnika matematike ekonomskih škola Grada Zagreba i Zagrebačke županije.</p> <p>Redovito sudjelovanje na Stručno-metodičkim večerima Nastavne sekcije HMD-a</p> <p>Sudjelovanje na Državnom stručnom skupu-Odraz promjena u školstvu na nastavu matematike u Požegi (20. i 21. kolovoz 2025)</p> <p>Tijekom školske godine nastavnik Geografije sudjelovao je na tri ŽSV-a</p> |

## REALIZACIJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SLOBODNE AKTIVNOSTI –<br/>NATJECANJE SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA</b></p> <p><b>ATLETIKA - djevojke i mladići</b><br/>U rujnu 2024. nastupili smo na natjecanju srednjih škola grada Zagreba u atletici u muškoj i ženskoj konkurenciji. Natjecanje je održano na atletskom stadionu Sportskog parka Mladost. Nastupilo je 18 mladića i 15 djevojaka naše škole, mladići su zauzeli 8. mjesto u konkurenciji 32 škole, a djevojke su bile 24. u konkurenciji 32 škole.<br/><a href="https://trgovacka-skola.hr/atletika-prvenstvo-grada-zagreba-za-ucenike-srednjih-skola-2025/">https://trgovacka-skola.hr/atletika-prvenstvo-grada-zagreba-za-ucenike-srednjih-skola-2025/</a></p>                                                                                                                                                     |
| <p><b>KROS - djevojke i mladići</b><br/>Prvenstvo grada Zagreba u krosu za djevojke i mladiće srednjih škola održano je u srijedu, 30. listopada 2024. godine na Bundeku.<br/>U krosu smo nastupili u muškoj i ženskoj konkurenciji s 5 učenika i 4 učenice. Mladići su zauzeli 21. mjesto u konkurenciji 37 škola, a djevojke su bile 21. u konkurenciji 36 škola.<br/><a href="https://trgovacka-skola.hr/kros-prvenstvo-grada-zagreba-2025/">https://trgovacka-skola.hr/kros-prvenstvo-grada-zagreba-2025/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>FUTSAL – djevojke</b><br/>Ženska ekipa futsala nastupila je na prvenstvu srednjih škola grada Zagreba u veljači i ožujku 2025. godine. Odigrali smo 3 utakmice, igrali smo u 3. razini natjecanja, od 5. do 8. mjesta u konkurenciji 24 škole. U periodu od studenoga 2024. do ožujka 2025. održano je 12 treninga, a sudjelovalo je ukupno 13 djevojaka.</p> <p><b>FUTSAL – mladići</b><br/>U muškom futsalu igrali smo u prvoj razini natjecanja u rujnu mjesecu. Odigrali smo 3 utakmice, dvije smo pobijedili i treću izgubili. U rujnu mjesecu 2024. održano je 3 treninga, a sudjelovalo je ukupno 15 mladića. Voditelji su bili Ante Bebić, prof. i Nikša Marinković, prof.<br/><a href="https://trgovacka-skola.hr/futsal-prvenstvo-grada-zagreba-2025/">https://trgovacka-skola.hr/futsal-prvenstvo-grada-zagreba-2025/</a></p> |
| <p><b>STOLNI TENIS – mladići i djevojke</b><br/>Prvenstvo Grada Zagreba u stolnom tenisu za djevojke i mladiće srednjih škola održano je u utorak, 11. ožujka 2025. godine, a završnica Prvenstva grada Zagreba održana je u petak, 14. ožujka 2025. godine u Stolnoteniskom centru "Dragutin Šurbek".<br/>Nastupili smo u muškoj i ženskoj konkurenciji s 3 učenika i 4 učenice. Mladići su ispali u 3. kolu, igrali su od 9. do 16. mjesta u konkurenciji 39 škola, a djevojke su ispale u 2. kolu, bile su u konkurenciji od 9. do 16. mjesta u konkurenciji 28 škola.<br/>Stolni tenis smo vježbali, trenirali od listopada 2024. do travnja 2025. godine.<br/><a href="https://trgovacka-skola.hr/stolni-tenis-prvenstveno-grada-zagreba/">https://trgovacka-skola.hr/stolni-tenis-prvenstveno-grada-zagreba/</a></p>                     |
| <p><b>ORIJENTACIJSKO TRČANJE - djevojke i mladići</b><br/>Prvenstvo Zagreba u orijentacijskom trčanju za srednje škole održano je u utorak, 14. svibnja 2025. godine u Maksimiru.<br/>Nastupili smo u muškoj i ženskoj konkurenciji s 5 učenika i 5 učenice. Mladići su zauzeli 10. mjesto u konkurenciji 15 škola, a djevojke su bile 6. u konkurenciji 12 škola.<br/><a href="https://trgovacka-skola.hr/prvenstvo-grada-zagreba-u-orijentacijskom-trcanju-za-osnovne-i-srednje-skole-2025/">https://trgovacka-skola.hr/prvenstvo-grada-zagreba-u-orijentacijskom-trcanju-za-osnovne-i-srednje-skole-2025/</a></p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ODBOJKA NA PIJESKU – djevojke</b><br/>Prvenstvo grada Zagreba u odbojki na pijesku za djevojke srednjih škola održano je u utorak, 27. svibnja 2025. godine na RŠC Jarun. Djevojke su izgubile 2:1 u setovima u 1. kolu.<br/>Voditelj je bio David Pribolšan, prof.<br/><a href="https://trgovacka-skola.hr/odbojka-na-pijesku-2025/">https://trgovacka-skola.hr/odbojka-na-pijesku-2025/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ukupno u školskoj godini 2024./2025. nastupili smo na 11 natjecanja, u 6 sportova. Sudjelovalo je 85 učenika i učenica, a odrađeno je preko 150 sati slobodnih aktivnosti.</p> <p><a href="https://sites.google.com/site/slikeirezultatiposkgod/po%C4%8Detna-stranica/%C5%A1k-god-2024-2025?authuser=0">https://sites.google.com/site/slikeirezultatiposkgod/po%C4%8Detna-stranica/%C5%A1k-god-2024-2025?authuser=0</a></p> <p>Nositelji aktivnosti bili su: Nikša Marinković, prof., David Pribolšan prof. i Ante Bebić prof.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRVENSTVO ŠKOLE - međurazredno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>STOLNI TENIS – (mješovito)</b></p> <p>Prvenstvo se održavalo u veljači i ožujku 2025. godine.</p> <p>Sudjelovalo je 6 ekipa (razreda), 14 učenika i 9 učenica. Odigrano je 55 pojedinačnih mečeva u 11 utakmica.. Prvaci su učenici 3. A-k razreda.</p> <p><a href="https://sites.google.com/site/prvenstvoshkoleustolnomtenisu/po%C4%8Detna-stranica/%C5%A1k-god-2024-2025?authuser=0">https://sites.google.com/site/prvenstvoshkoleustolnomtenisu/po%C4%8Detna-stranica/%C5%A1k-god-2024-2025?authuser=0</a></p>                   |
| <p><b>NOGOMET – međurazredno prvenstvo škole</b></p> <p>Sudjelovalo je 11 ekipa, 16 razreda, 79 učenika. Odigrane su 22 utakmice u ožujku, travnju i svibnju. Prvaci su učenici 3. B-k razreda.</p> <p><a href="https://sites.google.com/site/prvenstvoshkoleunogometu/trgova%C4%8Dka-%C5%A1kola-zagreb-prvenstvo-%C5%A1kole-u-nogometu/%C5%A1k-god-2024-2025?authuser=0">https://sites.google.com/site/prvenstvoshkoleunogometu/trgova%C4%8Dka-%C5%A1kola-zagreb-prvenstvo-%C5%A1kole-u-nogometu/%C5%A1k-god-2024-2025?authuser=0</a></p> |
| Nositelj aktivnosti: Nikša Marinković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ŠPORTSKA GRUPA - Vježbaonica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>STOLNI TENIS – (djevojke i mladići)</b></p> <p>U školskoj godini 2024./2025. uspješno je provedena slobodna aktivnost stolni tenis. Aktivnost se održavala od listopada 2024. do svibnja 2025. godine.</p> <p>Učenici su tijekom godine dobili uvid u pravila stolnoteniske igre, naučili su držati reket te osnovne udarce forehand i backhand. U plan i program slobodne aktivnosti uvršteni su i neki složeniji tehnički elementi poput rezanog forehand i backhand udarca te igra u parovima. U slobodnoj aktivnosti sudjelovali se učenice i učenici koji su aktivno sudjelovali na nastavi i sve je proteklo u vrlo poticajnom okruženju. Većina je stekla pozitivno iskustvo o utjecaju tjelesne aktivnosti na ljudski organizam i usvojili su zdrave životne navike.</p> <p>U 30-tak termina po 1 sat sudjelovalo je 30-tak učenika i učenica.</p> |
| <p><b>PLANINARENJE na Medvednicu</b></p> <p>Sudjelovalo je 10 učenika, ponuđene su bile dvije ture.</p> <p>Ciljevi tura bili su:</p> <p>jesen 2024. – Gorščica</p> <p>proljeće 2025. – PD Risnjak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj aktivnosti: Nikša Marinković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

REALIZACIJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKSKURZIJE, IZLETI I  
STRUČNE POSJETE ŠKOLSKA god.2024./2025.

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                             | MATURALNO PUTOVANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrsta aktivnosti:                                             | višednevni izlet (maturalno putovanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti:                                         | razrednici i zamjenici II. razreda prodavača i III. razreda komercijalista                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sudionici:                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici 2. razreda smjera Prodavač</li> <li>• svi zainteresirani učenici 3. razreda smjera Komercijalist</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik i mjesto realizacije:                                | 7 dana – 31. kolovoza do 7. rujna 2025.; Španjolska, Barcelona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi aktivnosti:                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima</li> <li>• razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja i komunikacije kod učenika</li> <li>• razvijanje osjećaja za očuvanje kulturne baštine kod učenika</li> </ul>                                                                                  |
| Namjena aktivnosti:                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela</li> <li>• razvijanje osobne odgovornosti kod učenika</li> <li>• proširivanje znanja o svijetu oko sebe</li> <li>• razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama</li> <li>• razvijanje tolerancije i razumijevanja različitih kultura</li> </ul> |
| Način realizacije:                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir destinacije, ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima i roditeljima prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik:                                                   | Vlastita sredstva učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | POSJET TVORNICI KRAŠ                                                                                                               |
| Vrsta aktivnosti:              | Posjet tvrtki u sklopu predmeta Poslovne komunikacije i Marketing                                                                  |
| Program izradila/izradio:      | Snježana Čutura, Zrinka Kendelić                                                                                                   |
| Nositelj/i aktivnosti:         | Snježana Čutura, Zrinka Kendelić                                                                                                   |
| Sudionici aktivnosti:          | Svi učenici 4. ak i 4. bk razreda                                                                                                  |
| Vremenik i mjesto realizacije: | Planirano tijekom školske godine 2024./2025.                                                                                       |
| Procjena uspješnosti:          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost nije ostvarena jer Kraš više ne prima posjete učenika srednjih škola</li> </ul> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                                                          | POSJET MUZEJU ČOKOLADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrsta aktivnosti:<br>(projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...) | Posjet muzeju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Program izradila/izradio:                                                                  | Marina Pleša, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj/i aktivnosti:                                                                     | Marina Pleša, prof., Ivana Globan, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sudionici aktivnosti:<br>(ostvareni broj učenika, nastavnici)                              | 3.Ak (26 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik i mjesto realizacije:                                                             | 4. 2. 2025.<br>Muzej čokolade, Gundulićeva 26, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ostvareni ishodi:                                                                          | Zahvaljujući posjetu ovom muzeju učenici su shvatili da muzeji mogu biti zanimljivi te su razvili interes za posjet drugim muzejima u gradu Zagrebu.<br>Učenici koji su posjetili muzej usmeno su iznijeli svoje dojmove na Satu razrednika, a u sklopu nastave Njemačkog jezika razgovarali smo na stranom jeziku o dojmovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije:                                                                         | Učenici su najprije obišli prostor tržnice Dolac te proučili ponudu i način formiranja cijena. Potom su razgledali postav Muzeja čokolade uz stručno vodstvo te pritom saznali brojne zanimljivosti o povijesti i načinu proizvodnje čokolade. Razmotrili su i različite faktore koji utječu na formiranje cijene čokolade.<br>Po povratku s izvanučioničke nastave učenici su u sklopu nastave Njemačkog jezika razgovarali o posjetu Muzeju čokolade prema unaprijed zadanim smjernicama/uz pomoć nastavnika.<br>U diskusiji na Satu razrednika nakon obilaska učenici su usmeno izrazili zadovoljstvo muzejom te izrazili želju da posjete i druge interaktivne muzeje. |
| Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:                                 | -formativno vrednovanje usmenog izlaganja učenika<br>-diskusija na Satu razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                                                                                | Vlastita sredstva učenika za trošak ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Procjena uspješnosti:                                                                      | Posjet procjenjujemo uspješnim jer su učenici aktivno sudjelovali u razgledu, proširili svoje poznavanje karakteristika čokolade, izrazili svoje dojmove u pisanom i usmenom obliku te su razvili interes za posjete muzejima, a time i za sudjelovanje u kulturnoj ponudi grada Zagreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                |                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | POSJET MUZEJU SELFIJA ili MUZEJA ČOKOLADE                                                                   |
| Vrsta aktivnosti:              | Izvanučionička nastava, posjet                                                                              |
| Program izradila/izradio:      | Snježana Čutura, Tomislav Jančec                                                                            |
| Nositelj/i aktivnosti:         | Snježana Čutura, Tomislav Jančec                                                                            |
| Sudionici aktivnosti:          | Učenici 3. Cdon i 2. B razreda                                                                              |
| Vremenik i mjesto realizacije: | Planirano tijekom školske godine 2024./2025.                                                                |
| Procjena uspješnosti:          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost nije ostvarena zbog nezainteresiranosti učenika</li> </ul> |

|                                |                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | POSJET TEHNIČKOM MUZEJU                                                                                   |
| Vrsta aktivnosti:              | Izvanučionička nastava, posjet                                                                            |
| Program izradila/izradio:      | Snježana Čutura, Ivana Obradović                                                                          |
| Nositelj/i aktivnosti:         | Snježana Čutura, Ivana Obradović                                                                          |
| Sudionici aktivnosti:          | Učenici 1. d razreda                                                                                      |
| Vremenik i mjesto realizacije: | Planirano tijekom školske godine 2024./2025.                                                              |
| Procjena uspješnosti:          | Aktivnost nije ostvaren zbog nemogućnosti usklađivanja rasporeda profesora koji su trebali biti u pratnji |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | POSJET SPECIJALIZIRANOJ PRODAVAONICI (Pevex Žitnjak)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrsta aktivnosti:              | Izvanučionička nastava, posjet (u sklopu predmeta Neprehrambena roba)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Program izradila/izradio:      | Snježana Čutura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj/i aktivnosti:         | Snježana Čutura, Tomislav Jančec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sudionici aktivnosti:          | Učenici 3. Cdon razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik i mjesto realizacije: | Ožujak 2025. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ostvareni ishodi:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela</li> <li>Razvoj osobne odgovornosti kod učenika</li> <li>Proširivanje znanja o svijetu oko sebe</li> <li>Razvoj zdravih vidova ponašanja u novim sredinama</li> <li>- Identificirati robu asortimana gumene robe, plastične robe, plastičnu</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | ambalažu, staklenu i keramičku robu, građevinski materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici su u pratnji profesora posjetili centar Peveš na Žitnjaku, gdje su ih djelatnici prodavaonice upoznali s asortimanom prodavaonice s posebnim osvrtom na asortiman gumene, plastične robe, ambalaže, staklene i keramičke robe, građevinskog materijala, kućanskih aparata, vrtlarski odjel i odjel alata</li> </ul> |
| Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti</li> <li>• izlazne kartice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                                                | Vlastita sredstva škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Procjena uspješnosti:                                      | Aktivnost je procijenjena uspješnom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv predmeta:                                             | POSJETI KAZALIŠTU – KAZALIŠNE PREDSTAVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Program izradila/izradio:                                   | Josipa Mioč, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nastavu provela/proveo:                                     | nastavnici Aktiva hrvatskoga jezika i povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ostvareni broj učenika:<br>(uz navod razreda i odjeljenja)  | 1. Cp, 1. Dp, 2. Ck, 3. Bp, 3. DON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik i mjesto realizacije:                              | <p>16. 10. 2024. Teatar Exit, predstava „Kako misliš mene nema?!“ (Josipa Mioč, prof.)</p> <p>7. 3. 2025. Satiričko kazalište Kerempuh, predstava „Otac, Kći i Duh Sveti“ (Vedrana Moslavac, prof.)</p> <p>6. 5. 2025. Zagrebačko kazalište mladih, predstava „Euforija“ (Gorana Vidović, prof.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ostvareni ishodi:                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenik prepoznaje i imenuje dramska izražajna sredstva</li> <li>▪ učenik razvija sposobnost kritičkoga tumačenja kazališne predstave – dramskoga teksta</li> <li>▪ učenik prepoznaje izravno i neizravno navedene poruke kazališne predstave</li> <li>▪ učenik opisuje društvenu i estetsku vrijednost kazališne predstave</li> <li>▪ učenik prosuđuje utjecaj kazališne predstave na svakodnevni život i oblikovanje životnoga stila primatelja</li> <li>▪ učenik se stvaralački izražava pišući prikaz kazališne predstave</li> </ul> |
| Način realizacije:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet kazalištu sa zainteresiranim učenicima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici su uspješno napisali prikaze kazališnih predstava te vrlo konstruktivno i analitično pristupili raspravi nakon pogledane predstave, pokazujući pritom razvijene recepcijske sposobnosti za razumijevanje kazališnoga djela kao i temeljna znanja vezana uz dramu kao književni rod</li> </ul> |
| Troškovnik:                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ trošak ulaznica za kazališnu predstavu snosili su učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Procjena uspješnosti:                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktivnost je uspješno provedena, a predviđeni ishodi uspješno ostvareni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| Vanjska poveznica:<br>(poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.) | <a href="https://trgovacka-skola.hr/posjet-teatru-exit/">https://trgovacka-skola.hr/posjet-teatru-exit/</a>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                            |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                                                          | POSJET MEĐUNARODNOJ VRTNOJ IZLOŽBI FLORAART<br>8.-11. svibnja 2025.                                     |
| Vrsta aktivnosti:<br>(projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...) | Posjet sajmu u sklopu predmeta Prodajno poslovanje, Aranžiranje i estetsko oblikovanje, Poznavanje robe |
| Program izradila/izradio:                                                                  | Marina Pleša, Marija Kendelić                                                                           |
| Nositelj/i aktivnosti:                                                                     | Marina Pleša, Marija Kendelić                                                                           |
| Sudionici aktivnosti:<br>(ostvareni broj učenika, nastavnici)                              | svi učenici 2.Ap, 2.Cp i 4.Bk                                                                           |
| Vremenik i mjesto realizacije:                                                             | Sajam je održan na Bundeku.<br>Učenici su posjetili sajam 8. svibnja                                    |
| Procjena uspješnosti:                                                                      | Aktivnost je procijenjena uspješnom, očekivani ishodi su ostvareni.                                     |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                                                                        | POSJET MUZEJU KRAVATE , KONZUM AKADEMIJA                                                                                                                                 |
| Vrsta aktivnosti:<br>(projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)               | Posjet muzeju kravate, Konzum akademija                                                                                                                                  |
| Program izradila/izradio:                                                                                | Mirjana Pavičić, prof. mentor                                                                                                                                            |
| Nositelj/i aktivnosti:                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
| Sudionici aktivnosti:<br>(ostvareni broj učenika, nastavnici)                                            | IIA prodavači                                                                                                                                                            |
| Vremenik i mjesto realizacije:                                                                           | Siječanj, veljača.                                                                                                                                                       |
| Ostvareni ishodi:                                                                                        | Objasniti važnost izuma kravate za gospodarstvo, povijesni razvoj tekstila u zemlji i svijetu<br>Analizirati načine izlaganja prehrambene robe prema zahtjevu dobavljača |
| Način realizacije:                                                                                       | Posjetom, predavanjem                                                                                                                                                    |
| Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:                                               | Anketa, nema troškova                                                                                                                                                    |
| Troškovnik:                                                                                              | 0                                                                                                                                                                        |
| Procjena uspješnosti:                                                                                    | Potpuno                                                                                                                                                                  |
| Vanjska poveznica:<br>(poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.) | Objava na stranici škole                                                                                                                                                 |

|                                                                                            |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                                                          | POSJET HGK ILI HOK                                                    |
| Vrsta aktivnosti:<br>(projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...) | Posjet udruženju tvrtki                                               |
| Program izradila/izradio:                                                                  | Mirjana Pavičić, prof. mentor                                         |
| Nositelj/i aktivnosti:                                                                     | Predmetni prof. poduzetništva                                         |
| Sudionici aktivnosti:<br>(ostvareni broj učenika, nastavnici)                              | IVAK ,IVBK                                                            |
| Vremenik i mjesto realizacije:                                                             | Mjesec travanj 2025.                                                  |
| Ostvareni ishodi:                                                                          | Upoznati važnost navedenih institucija u poduzetništvu i gospodarstvu |
| Način realizacije:                                                                         | Posjetom HGK i predavanjem od strane zaposlenika                      |

|                                                                                                          |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:                                               | Anketa ili nastavni listić za dz         |
| Troškovnik:                                                                                              | Nema troškova, koristi se javni prijevoz |
| Procjena uspješnosti:                                                                                    | Potpuna                                  |
| Vanjska poveznica:<br>(poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.) | Objava na stranici , škole               |

## PROVEDENI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | DANI MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI / MEDIA AND INFORMATION LITERACY DAYS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrsta aktivnosti:              | projektna aktivnost; sudjelovanje u projektu na državnoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Program izradila:              | Ivana Obradović, Snježana Čutura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositeljice aktivnosti:        | Ivana Obradović, Snježana Čutura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sudionici aktivnosti:          | učenici 1.Cp, 1.Dp, 1.Ck, 3.Ak, 4.Ak i 4.Bk razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik i mjesto realizacije: | travanj i svibanj 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ostvareni ishodi:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su usvajali znanja o skrivenim medijskim porukama iza logotipova</li> <li>• učenici su stvarali svoje digitalne sadržaje i usvajali znanja o autorskim pravima</li> <li>• učenici su usvajali znanja o važnosti provjere medijske informacije</li> <li>• učenici su postali svjesniji važnosti razvijanja osobne razine medijske pismenosti</li> <li>• učenici su postali svjesniji opasnosti kod online komunikacije i upoznavanja nepoznatih osoba koje smo upoznali putem interneta</li> </ul> |
| Način realizacije:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključenje u nacionalni projekt 8. Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku</li> <li>• održane su 3 tematske radionice za učenike: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Analiza logotipova (Logos dissected) i Simboli u porukama medija (Symbols in media messages) u 1.Cp, 4.Ak i 4.Bk razredu te Nepoznate osobe na internetu (Online strangers) u 1.Dp, 1.Ck i 3.Ak razredu .</i></li> </ul> </li> </ul>                           |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 4.Ak sami su istraživali MOOC-ove (Massive Open Online Course) na sljedećoj poveznici: <a href="https://k12.instructure.com/enroll/YRXHDF">https://k12.instructure.com/enroll/YRXHDF</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti</li> <li>• diseminacija; Na školskim satima ciljano su se održale prezentacije, radionice i aktivnosti na temu medijske i informacije pismenosti i koristili su se materijali iz priručnika za nastavnike koji je nastao kao rezultat školskog Erasmus+ projekta naziva "Media and Information Literacy: Learning to Think Critically" (broj projekta 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732)</li> </ul> |
| Troškovnik:                                                | Vlastita sredstva škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Procjena uspješnosti:                                      | Aktivnost je procijenjena uspješnom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vanjska poveznica:                                         | <a href="https://trgovacka-skola.hr/dani-medijske-i-informacijske-pismenosti-media-and-information-literacy-days-u-trgovackoj-skoli/">https://trgovacka-skola.hr/dani-medijske-i-informacijske-pismenosti-media-and-information-literacy-days-u-trgovackoj-skoli/</a>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | MOCK USA PRESIDENTIAL ELECTION SIMULATION PROJECT (SIMULACIJA AMERIČKIH PREDSJEDNIČKIH IZBORA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrsta aktivnosti:              | projekt u organizaciji Hrvatskog američkog društva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Program izradila/izradio:      | Ivana Obradović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj aktivnosti:           | Ivana Obradović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sudionici aktivnosti:          | učenici 1.Dp, 1.Ck i 3.Ak razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik i mjesto realizacije: | 25. listopada 2024., prostorije Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ostvareni ishodi:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su se upoznali s kulturom i politikom Sjedinjenih američkih država</li> <li>• učenici su razvijali komunikacijsku jezičnu kompetenciju</li> <li>• učenici su kroz projekt usvojili činjenice o kulturi, povijesti i politici SAD-a</li> <li>• učenici su razvijali kompetenciju slušanja s razumijevanjem</li> <li>• učenici su razvijali jezične vještine govorenja</li> <li>• učenici su proširili vokabular engleskoga jezika</li> <li>• učenici su osvijestili vlastiti/nacionalni identitet i vlastite građanske dužnosti</li> </ul> |
| Način realizacije:             | Učenici su na satima Engleskog jezika bili upućeni na ključne informacije prije samoga glasovanja te ih je nastavnica potaknula na samostalno istraživanje prije samih izbora. Izbori su se održali u prostorijama Škole. Učenici su dobili pripremljene glasačke listiće na kojima su zaokruživanjem odabrali kandidata koji im najviše odgovara te su ubacili svoj listić u glasačku kutiju. Izbornu povjerenstvo od odabranih učenika je profesorici pomoglo                                                                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | u zbrajanju glasova. Rezultati izbora nastavnica je s učenicima prokomentirala na satu Engleskog jezika.                                                                                                                    |
| Vrjednovanje postignuća i način korištenja rezultata aktivnosti: | Učenici su zbrojivši glasove usporedili svoje rezultate s rezultatima ostalih škola koje sudjeluju u projektu, na kraju su u siječnju mogli usporediti svoje rezultate s rezultatima pravih američkih predsjedničkih izbora |
| Troškovnik:                                                      | Vlastita sredstva škole i učenika                                                                                                                                                                                           |
| Procjena uspješnosti:                                            | Aktivnost je procijenjena uspješnom. Učenici su bili veoma zainteresirani za provođenje aktivnosti unutar projekta.                                                                                                         |
| Vanjska poveznica;                                               | <a href="https://trgovacka-skola.hr/izbori-za-americkog-predsjednika-u-trgovackoj-skoli/">https://trgovacka-skola.hr/izbori-za-americkog-predsjednika-u-trgovackoj-skoli/</a>                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                                | ANGLOFONA KULTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrsta aktivnosti:                                                | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Program izradila/izradio:                                        | Ivana Obradović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj aktivnosti:                                             | Ivana Obradović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sudionici aktivnosti:                                            | učenici 1.Dp, 1.Ck i 3.Ak razreda (Engleski jezik I i II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik i mjesto realizacije:                                   | tijekom cijele nastavne godine, u sklopu nastave Engleskog jezika I i Engleskog jezika II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ostvareni ishodi:                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su kroz projekt usvojili činjenice o kulturi, povijesti, ekonomiji i politici anglofonih zemalja</li> <li>• učenici su razvijali kompetenciju slušanja s razumijevanjem</li> <li>• učenici su razvijali jezične vještine govorenja</li> <li>• učenici su razvijali čitanje s razumijevanjem</li> <li>• učenici su proširili vokabular engleskoga jezika</li> <li>• učenici su osvijestili vlastiti/nacionalni identitet</li> </ul> |
| Način realizacije:                                               | Učenici su čitali tekstove, slušali pjesme i gledali video lekcije koji su uklopljene u redovite školske sate Engleskog jezika I i II i povezane su s gradivom. Učenici su se upoznali s djelima i autorima američke i engleske književnosti i kulture, glazbe i sporta i pritom obilježili važne datume i teme (E.A. Poe, W. Shakespeare, O. Wilde, Halloween, Christmas, Wimbledone, Favourite music, James Bond).                                                                |
| Vrjednovanje postignuća i način korištenja rezultata aktivnosti: | Nastavnica je sumativno i opisno vrednovala odnos prema radu i praćenje nastave. Učenici su sumativno vrednovani prilikom gledanja video isječaka koje je uključivalo slušanje s razumijevanjem. Također, sumativno se vrednovalo i čitanje s razumijevanjem prilikom čitanja ulomaka tekstova i pjesama.                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik:                                                      | Vlastita sredstva škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Procjena uspješnosti:                                            | Aktivnost je procijenjena uspješnom. Učenici su bili veoma zainteresirani za teme unutar projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                                                                                | PROGRAM ERASMUS+ U ŠK. GOD. 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositeljica aktivnosti:                                                                                          | Ivana Obradović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Projekti u šk. god. 2024./2025.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA<br>pr. br. 2022-1-HR01-KA120-SCH-000110834 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| u sklopu akreditacije prijavljen i<br>odobren projekt:                                                           | 2023-1-HR01-KA121-SCH-000115642                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| trajanje:                                                                                                        | 1. 6. 2023. – 30. 5. 2025. (s produljenjem)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| dodijeljena sredstva:                                                                                            | 21.669,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| odobrene mobilnosti:                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 kratkoročnih mobilnosti učenika</li> <li>• 2 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja</li> <li>• 3 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ostvarene mobilnosti:                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>3 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabrijela Čorković, nastavnica: 16. 3. – 23. 3. 2024.; strukturirani tečaj „Education in Finland and/or Estonia – Original Best Practices Benchmarking course“ u organizaciji tvrtke Euneos u Helsinkiju (Finska) i Tallinu (Estonija)</li> <li>• Iva Deković, nastavnica: 12. 5. – 19. 5. 2024.; strukturirani tečaj „Diversity in the Classroom: Teaching Tolerance and Overcoming Prejudices“ u organizaciji tvrtke European Learning Academy u Santa Cruzu (Španjolska)</li> <li>• Sandra Manestar, nastavnica: 18. 1. – 24. 1. 2025.; strukturirani tečaj „Mindfulness“ u organizaciji tvrtke iDevelop “ u Santa Cruzu (Španjolska)</li> </ul> </li> <li>- <u>2 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Manestar, nastavnica: 14. 4. – 19. 4. 2024.; praćenje poučavanja (job shadowing) nastavnika engleskog jezika; ustanova Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa, Faro (Portugal)</li> <li>• Ivana Antoš, nastavnica: 14. 4. – 19. 4. 2024.; praćenje poučavanja (job shadowing) nastavnika materinjeg jezika; ustanova Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa, Faro (Portugal)</li> </ul> </li> <li>- <u>mobilnosti učenika:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupna mobilnost „Cyber Champions“ u kojoj je sudjelovalo 10 učenika iz 3.Bk, 2.Ak, 2.Bk i 2.Ck razreda</li> </ul> </li> </ul> |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| diseminacijske aktivnosti:                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje učeničke mobilnosti u u 3.Ak, 3.Bk, 2.Ak, 2.Bk, 2.Ck, prva dva tjedna u lipnju 2025.</li> <li>• predstavljanje nastavničkih mobilnosti za članove Nastavničkog vijeća 8.7.2025., sudjelovalo ukupno 11 nastavnika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA; pr. br. 2022-1-HR01-KA120-VET-000110818 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| u sklopu akreditacije prijavljen i odobren projekt:                                                                 | 2024-1-HR01-KA121-VET-000202119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| trajanje:                                                                                                           | 1. 6. 2024. - 31. 8. 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| odobrena sredstva:                                                                                                  | 42.187,00 € (doznačeno 80% u srpnju 2024.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| odobrene mobilnosti:                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8-12 kratkoročnih mobilnosti učenika (s 2 nastavnika u pratnji): ugovorena mobilnost u Malagi u organizaciji tvrtke Euromind za siječanj 2025.</li> <li>• 2-4 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja</li> <li>• 2-4 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ostvarene mobilnosti:                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>mobilnosti učenika:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kratkoročna mobilnost 12 učenika 3.Ak razreda, programa Komercijalist na stručnu praksu u Malagu (Španjolska), u organizaciji tvrtke Euromind i Travelmus, trajanje 26. siječnja – 8. veljače 2025., u pratnji s profesoricama Zrinkom Kendelić i Ivanom Obradović</li> </ul> </li> <li>- <u>2 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrinka Kendelić, nastavnica: 26. 1. – 1. 2. 2025.; strukturirani tečaj „ICT in Education“, u organizaciji tvrtke IDEC S.A., Pirej (Grčka)</li> <li>• Filip Rončević, nastavnik: 4. 5. – 12. 5. 2024.; strukturirani tečaj „Reducing Early School Leaving“ u organizaciji tvrtke Oliklirosi Single member P.C., Pariz (Francuska)</li> </ul> </li> <li>- <u>1 mobilnost nastavnika na praćenje poučavanja:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrinka Kendelić, nastavnica: 24. 3. – 30. 3. 2025.; praćenje poučavanja (job shadowing) u obrazovnoj ustanovi IES Alfonso X „El Sabio“, Murcia (Španjolska)</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| diseminacijske aktivnosti:                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje mobilnosti za članove Nastavničkog vijeća 8.7.2025.: sudjelovalo ukupno 11 nastavnika</li> <li>• predstavljanje učeničke mobilnosti – stručne prakse u 3.Ak, 3.Bk, 2.Ak, 2.Bk, 2.Ck, prva dva tjedna u lipnju 2025.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA; pr. br. 2022-1-HR01-KA120-VET-000110818 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| u sklopu akreditacije prijavljen i odobren projekt:                                                                 | 2025-1-HR01-KA121-VET-000330705                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| trajanje:                                                                                                           | 1.6.2025. – 31.8.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| odobrena sredstva:                                                                                                  | 49.492,00 € (doznačeno 80% u srpnju 2025.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| odobrene mobilnosti:                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 individualnih mobilnosti učenika</li> <li>• 5 nastavničkih mobilnosti – strukturirani tečaj</li> <li>• 5 nastavničkih mobilnosti – praćenje poučavanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4) „Media & Information Literacy: Learning to Think Critically“<br>pr. br. 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| partnerske ustanove:                                                                                                | Baldones vidusskola (Latvija), Orhan Cemal Fersoy Anadolu Lisesi (Turska), Istituto Tecnico Commerciale Statale Luigi Sturzo (Italija), Gimnazija Sesvete (Hrvatska), Fjölbrautaskóli Suðurnesja (Island), Escola Secundária Pinheiro e Rosa (Portugal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| nositelj projekta:                                                                                                  | Trgovačka škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| trajanje:                                                                                                           | 1. 10. 2022. - 30. 9. 2024. (produljeno do 31.12.2024.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| dodijeljena sredstva po školi:                                                                                      | 32.142,86 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ostvarene mobilnosti:                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9. - 13. 10. 2023.: susret za učenike u Reykjanesbæru u Islandu (4 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice)</li> <li>• 27. 11. - 1. 12. 2023.: susret za učenike u Istanbulu u Turskoj (4 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice)</li> <li>• 6. - 10. 5. 2024.: susret za učenike u Faru u Portugalu (4 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice)</li> <li>• organiziran susret za učenike u Zagrebu 12. - 16. 2. 2024.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| diseminacijske aktivnosti                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pri kraju projekta nastavnici su dovršili online repozitorij s materijalima za nastavu na teme iz medijske i informacijske pismenosti na sljedećoj poveznici: <a href="https://view.genially.com/677cfe1ab1bb66dbd457c1a5/guide-media-and-information-literacy-handbook-for-teachers">https://view.genially.com/677cfe1ab1bb66dbd457c1a5/guide-media-and-information-literacy-handbook-for-teachers</a></i></li> </ul> <p><i>Na poveznici se nalazi priručnik za nastavnike s 20 scenarija poučavanja, na kraju svakog scenarija je dokument s uputama u pdf formatu, a svim dokumentima nastavnici mogu pristupiti na sljedećim dvjema poveznicama:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nwZfZp4Cv57QgxuKEn2gTtfQiv-Hcb7?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1nwZfZp4Cv57QgxuKEn2gTtfQiv-Hcb7?usp=sharing</a></li> <li>• <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16H9_a2mQ9nVTLXs_zXImUR3k5eVE631R4?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/16H9_a2mQ9nVTLXs_zXImUR3k5eVE631R4?usp=sharing</a></li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>nastavnica Čorković je predstavila repozitorij na ŽSV-u nastavnika Engleskog jezika te putem maila sve uputila na poveznice s materijalima koji se mogu koristiti u nastavi</i></li> <li>● nastavnice Čutura i Obradović su u travnju i svibnju 2025. održale radionice naziva Media and Information Literacy Days na teme iz medijske i informacijske pismenosti u razredima kojima predaju: <a href="https://trgovacka-skola.hr/dani-medijske-i-informacijske-pismenosti-media-and-information-literacy-days-u-trgovackoj-skoli/">https://trgovacka-skola.hr/dani-medijske-i-informacijske-pismenosti-media-and-information-literacy-days-u-trgovackoj-skoli/</a></li> </ul> |
| Vanjska poveznica: | <a href="https://sites.google.com/view/erasmusprojektitrgovackeskole/po%C4%8Detna-stranica">https://sites.google.com/view/erasmusprojektitrgovackeskole/po%C4%8Detna-stranica</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## IZVJEŠĆA O DODATNOJ I DOPUNSKOJ NASTAVI PLANIRANIM ŠKOLSKIM KURIKULUMOM

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv predmeta:                                               | HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nastavu provela:                                              | Tomislava Marinković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sudionici dopunske nastave:                                   | Nastavu su prvenstveno pohađali učenici smjera prodavač, učenici 1. C, 1. D, 3. D, 3. E, i 3. F razreda, uglavnom oni s teškoćama u učenju ili oni koji su trebali ispraviti negativne ocjene, a na kraju nastavne godine priključili su se i učenici iz razreda smjera komercijalist da bi se pripremili za ispravljanje negativnih ocjena.                                 |
| Vrijeme i mjesto realizacije:                                 | Svaki drugi tjedan po 2 sata; dva puta u poslijepodnevnoj smjeni 7. sat u periodu od 12. rujna 2024. do 10. lipnja 2025. u učionici Trgovačke škole, Zagreb                                                                                                                                                                                                                  |
| Ostvareni ishodi:                                             | Učenici su postupno svladavali nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika za pozitivnu ocjenu.<br>Pročitali su dogovoreni minimalan broj lektira.<br>Detaljnije su upoznali pravopis i gramatiku hrvatskoga jezika, razvijali ljubav prema hrvatskom jeziku.<br>Obogatili su svoj rječnik i razvijali svoje jezično izražavanje.                                                    |
| Način realizacije:                                            | Frontalno ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja na temelju unaprijed dobivenih pitanja, zajednička provjera odgovora. Utvrđivanje sadržaja lektire i odgovaranje na pitanja za provjeru razumijevanja pročitanoga djela. Individualni rad s pojedinim učenicima pomoću pripremljenih nastavnih listića.                                                               |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: | Formativno vrjednovanje (vrjednovanje za učenje) - opisno praćenje u e-Dnevniku.<br>Rezultati su se koristili za uspješnije svladavanje gradiva Hrvatskoga jezika i vrjednovanje učenika polaznika dopunske nastave, prilagodbu rada mogućnostima svakog pojedinog učenika tijekom redovne nastave te povećanje kvalitete nastavnog rada s učenicima s poteškoćama u učenju. |
| Troškovnik:                                                   | sredstva Škole (papir za nastavne materijale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Procjena uspješnosti:                                         | Planirani program te planirani sati dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika u potpunosti su ostvareni, 36 nastavnih sati.<br><br>Većina učenika koji su pohađali dopunsku nastavu uspješno su ostvarili očekivane ishode i postigli prolaznu ocjenu iz predmeta Hrvatski jezik.                                                                                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv predmeta:                                                                                          | HRVATSKI JEZIK (dopunska nastava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Program izradila/izradio:                                                                                | Josipa Mioč, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nastavu provela/proveo:                                                                                  | Josipa Mioč, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ostvareni broj učenika:<br>(uz navod razreda i odjeljenja)                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici 1. Ap (6 učenika), 1. Bp (5 učenika), 2. Ak (3 učenika), 2. Bk (4 učenika) i 2. Ck (3 učenika)</li> <li>▪ ostali učenici koji su s teškoćom usvajali odgojno-obrazovne ishode – prema potrebi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik i mjesto realizacije:                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno u prostorima Trgovačke škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ostvareni ishodi:                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenik je uz pomoć i podršku nastavnika savladao odgojno-obrazovne ishode potrebne za pozitivnu ocjenu</li> <li>▪ učenik je pročitao i prema zadanim uputama pisano obradio zadani broj lektirnih naslova potreban za pozitivnu ocjenu</li> <li>▪ učenik je pokazao napredak u primjeni normi standardnoga jezika u usmenim i pisanim oblicima izražavanja</li> <li>▪ učenik je napredovao u razvitku komunikacijskih vještina i vještina funkcionalne pismenosti</li> <li>▪ učenik je pokazao veću motiviranost te aktivnije sudjelovanje u procesu poučavanja na satima redovne nastave Hrvatskoga jezika</li> </ul> |
| Način realizacije:                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s učenicima (individualni pristup), rad u paru i rad u skupini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formativno vrednovanje – opisno praćenje rada i napredovanja učenika u e-Dnevniku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik:                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ iz sredstava Škole (papir za preslikavanje potrebnih nastavnih materijala)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Procjena uspješnosti:                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvedbeni plan i program dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika uspješno je ostvaren u skladu s planiranim odgojno-obrazovnim ishodima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vanjska poveznica:<br>(poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                           | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Program izradila/izradio:                                   | Ivana Antoš, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nastavu provela/proveo:                                     | Ivana Antoš, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)     | 2. Ap – 3 učenika<br>1. Edon – 6 učenika<br>1. Ck – 1 učenica                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik i mjesto realizacije:                              | jedan sat tjedno, 0. sat jutarnje smjene ili 7. popodnevne smjene u periodu od 17. 9. 2024. do 10. 6. 2025. u prostoru Trgovačke škole                                                                                                                                                                                                      |
| Ostvareni ishodi:                                           | - učenici su savladali nastavne sadržaje i ostvarili pozitivne ocjene iz provjera znanja iz predmeta Hrvatski jezik<br>- učenici su pisali tekstove na zadanu temu s jasnom i preglednom kompozicijom                                                                                                                                       |
| Način realizacije:                                          | individualni rad učenika uz potporu nastavnice – ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnih listića, pisanje kraćih pisanih uradaka na zadanu temu, čitanje ulomaka iz lektire i odgovaranje na pitanja za provjeru razumijevanja                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | •formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje)<br>•vanjsko vrednovanje (pisane provjere znanja iz predmeta Hrvatski jezik)<br>•rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje dopunske nastave u sljedećoj školskoj godini te za bolju prilagodbu rada mogućnostima svakog učenika u sklopu redovne nastave                           |
| Troškovnik:                                                 | vlastita sredstva Škole (papir za nastavne materijale)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Procjena uspješnosti:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>izvedbeni plan i program dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika uspješno je ostvaren te su postignuti planirani obrazovni ishodi</li> <li>9 od 10 učenika koji su pohađali dopunsku nastavu uspješno je ostvarilo očekivane ishode te ostvarilo prolaznu ocjenu iz predmeta Hrvatski jezik</li> </ul> |

|                         |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| Naziv predmeta:         | ERASMUS+ (DODATNA NASTAVA)               |
| Vrsta aktivnosti:       | izvannastavna aktivnost: dodatna nastava |
| Program izradila:       | Ivana Obradović                          |
| Nastavu provela:        | Ivana Obradović                          |
| Ostvareni broj učenika: | ukupno: 22 učenika                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mješovita grupa: 12 učenika iz 3.Ak razreda, 1 učenica iz 3.Bk razreda, 5 učenica iz 2.Ak razreda, 3 učenice iz 2.Bk razreda i 1 učenica iz 2.Ck razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik i mjesto realizacije:                                | <p>kroz cijelu šk. god. 2023./2024.</p> <p>- 3-6 sati tjedno neposrednog rada s učenicima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ostvareni ishodi:                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukupno 22 mobilnosti za učenike: 12 na stručnu praksu u Malagu u siječnju, 10 učenica sudjelovalo je na grupnoj mobilnosti „Cyber Champions“ u Malagi u veljači</li> <li>• učenici su sudjelovali u stručnoj praksi te se pobliže upoznali s uredskim načinom rada, radnom etikom, radom u dućanu, suradnji s kolegama</li> <li>• učenice su izrađivale prezentacije na engleskom jeziku u kojima ističu najznačajnije kulturne i geografske karakteristike naše domovine</li> <li>• učenice su uspješno surađivale u grupi te su izložile svoju prezentaciju na engleskom jeziku u španjolskoj strukovnoj školi</li> <li>• učenici su se upoznali s osnovama španjolskog jezika</li> <li>• učenici su se upoznali sa španjolskom kulturom i umjetnosti uz pomoć pomno osmišljenih radionica i ciljanim posjetama španjolskim muzejima te razgledavanjem najznačajnijih znamenitosti u Malagi</li> <li>• učenice su sudjelovale u radionicama na kojima su usvojile glavne smjernice za prepoznavanje najvećih opasnosti na internetu tj. u digitalnom svijetu</li> </ul> |
| Način realizacije:                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima u mješovitoj grupi</li> <li>• izrada materijala kod kuće i u školi koristeći IKT tehnologiju</li> <li>• priprema za susrete ovisno o zahtjevu susreta (pisanje životopisa na engleskom jeziku, razgovor za posao/stručnu praksu, izrada prezentacije na engleskom jeziku, prezentiranje na engleskom jeziku, priprema za radionicu, priprema za putovanje u inozemstvo itd.)</li> <li>• prezentiranje i radionice u školi koja je bila domaćin</li> <li>• prezentiranje iskustva na mobilnostima ostalim učenicima Škole kao oblik diseminacije i promoviranja programa Erasmus+</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlazne kartice na radionicama</li> <li>• brojčano ocjenom u rubriku „govorenje“ nakon intervjua s koordinatoricom iz Španjolske na engleskom jeziku</li> <li>• anketa za sudionike mobilnosti nakon susreta</li> <li>• anketa na kraju projekta</li> <li>• rezultati vrednovanja će biti korišteni pri planiranju idućeg susreta za učenike, idućih grupnih aktivnosti te za pisanje završnog izvješća</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                                                   | <p>sredstva doznačena Školi prije početka projekta, od strane Europske komisije preko Agencije za mobilnost i programe Europske Unije (AMPEU):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.062,00€ za mobilnosti učenika – stručna praksa (br. ugovora 2024-1-HR01-KA121-VET-000202119)</li> <li>• 11.316,00€ za grupnu mobilnost učenika „Cyber Champions“ (br. ug. 2023-1-HR01-KA121-SCH-000115642)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procjena uspješnosti: | Aktivnost je ocijenjena iznimno uspješnom na temelju iskustava učenika koji i na kraju nastavne godine pripremaju mobilnosti za iduću školsku godinu; roditelji također aktivnost ocjenjuju uspješnom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vanjske poveznice:    | <a href="https://trgovacka-skola.hr/erasmus-mobilnost-ucenika-strucna-praksa-u-malagi/">https://trgovacka-skola.hr/erasmus-mobilnost-ucenika-strucna-praksa-u-malagi/</a><br><br><a href="https://trgovacka-skola.hr/cyber-champions-grupna-mobilnost-nasih-ucenica-u-spanjolskoj-17-3-2025/">https://trgovacka-skola.hr/cyber-champions-grupna-mobilnost-nasih-ucenica-u-spanjolskoj-17-3-2025/</a><br><br><a href="https://trgovacka-skola.hr/prezentiranje-ucenickih-mobilnosti-u-sklupu-erasmus-projekata/">https://trgovacka-skola.hr/prezentiranje-ucenickih-mobilnosti-u-sklupu-erasmus-projekata/</a> |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv predmeta:                                            | PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz engleskog jezika (DODATNA NASTAVA)                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrsta aktivnosti:                                          | izvannastavna aktivnost: dodatna nastava                                                                                                                                                                                                                                                |
| Program izradila:                                          | Ivana Obradović                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nastavu provela:                                           | Ivana Obradović                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ostvareni broj učenika:                                    | ukupno: 26 učenika iz 3.Ak razreda                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik i mjesto realizacije:                             | kroz cijelu šk. god. 2024./2025. (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ostvareni ishodi:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su se pripremili za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi (vještine pisanja, čitanja, slušanja)</li> </ul>                                                                                                           |
| Način realizacije:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su u nastavi uživo vježbali strategije za rješavanje svih vrsta zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem,</li> <li>• učenici su pisali eseje i odgovore na pisma kako bi se pripremili za ispit pisanja na A i B razini</li> </ul> |
| Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje je bilo formativno: pregled riješenih zadataka uživo i pregled pisanih sastavaka i eseja</li> </ul>                                                                                                                                |
| Troškovnik:                                                | Vlastita sredstva Škole                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Procjena uspješnosti:                                      | Aktivnost je ocijenjena uspješnom. Učenici su se zainteresirali za polaganje ispita iz engleskog jezika za iduću školsku godinu te su već sada počeli promišljati koju razinu bi mogli polagati.                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv predmeta:                | DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrsta aktivnosti:              | izvannastavna aktivnost: dopunska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Program izradila:              | Ivana Obradović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositeljica aktivnosti:        | Ivana Obradović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sudionici:                     | 1.Dp i 1.Ck razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik i mjesto realizacije: | kroz cijelu šk. god. 2024./2025. (1 sat tjedno)<br>- u Školi                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ostvareni ishodi:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su usvojili dodatna znanja i sposobnosti za uspješno svladavanje gradiva izvedbenog nastavnog plana i programa</li> <li>• učenici su uspješno prevladali poteškoće pri radu</li> <li>• učenici su usvojili jezične zakonitosti engleskog jezika propisanih nastavnim izvedbenim kurikulumom</li> </ul> |
| Način realizacije:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su s nastavnicom ponovili gradivo za koje im je potrebno dodatno tumačenje</li> <li>• učenici su rješavali dodatne zadatke za bolje svladavanje nejasnoća u gradivu</li> <li>• učenici su rješavali domaće zadaće</li> </ul>                                                                           |

|                                                            |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici su razvili samostalnost u radu</li> </ul>                                                            |
| Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje je bilo formativno: pregled i analiza riješenih zadataka uživo</li> </ul>                        |
| Troškovnik:                                                | Vlastita sredstva Škole                                                                                                                               |
| Procjena uspješnosti:                                      | <p>Aktivnost je ocijenjena uspješnom.</p> <p>Učenici su uspješno savladali gradivo i nije bilo zaključenih negativnih ocjena iz Engleskog jezika.</p> |

# GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

## 1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- sudjelovanje u radu i koordiniranje rada upisnih povjerenstava
- formiranje razrednih odjela prema zadanim kriterijima
- dostavljanje informacija Gradskom uredu o eventualnom interesu za dodatno učenje jezika i kulture nacionalne manjine po modelu C
- suradnja s osnovnim školama iz kojih su učenici upisani u našu školu
- suradnja sa stručnom službom škola koje su sudjelovale u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- prikupljanje i analiza podataka nakon upisa
- suradnja i pomoć pri izradi Godišnjeg programa rada te Izvješća o radu u prethodnoj školskoj godini
- dorada školskog (nastavnog) kurikulumu prema razvojno - humanističkim načelima
- planiranje aktivnosti procesa samovrednovanja
- planiranje otklanjanja nedostataka uočenih kroz proces samovrednovanja (Školski razvojni plan)
- izrada programa rada stručnih suradnika (pedagog i psiholog)
- pomoć nastavnicima u izradi programa rada razrednog odjela, Stručnih vijeća i programa rada slobodnih aktivnosti
- pomoć nastavnicima u izradi programa rada za učenike s teškoćama u razvoju
- pomoć nastavnicima u izradi programa individualnog stručnog usavršavanja (odabir tema za kolektivno stručno usavršavanje)
- pomoć u izradi plana i programa Vijeća učenika (planiranje i tematiziranje sjednica)
- suradnja s ravnateljem u planiranju aktivnosti Vijeća roditelja
- planiranje aktivnosti predviđenih preventivnim programom
- intenziviranje uloge učenika u provedbi preventivnog programa ovisnosti
- planiranje aktivnosti u okviru školskog programa profesionalnog razvoja
- planiranje suradnje s vanjskim institucijama u provedbi preventivnog programa, programa profesionalnog razvoja, zdravstvenog i građanskog odgoja: AZOO, MZO, školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo "Andrija Štampar", Gradski ured za zdravstvo, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Ambidekster klub, Centar Bea, Udruga CEDAR, Udruga srednjoškolaca Hrvatske (USRED), Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske (MMH), Psihološki centar Tesa, Učenički servis, IV policijska uprava Maksimir

## 2. RAD I SURADNJA S UČENICIMA

- intenziviran rad s razrednim odjelima u kojima su evidentirane učestale poteškoće kod prilagodbe na novu školu (poštivanje Kućnog reda, poštivanje nastavnika, odnos prema radu...)
- pojačani rad u razrednim odjelima u kojima su evidentirane poteškoće u međusobnim odnosima učenika (individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i razrednicima, radionice prema potrebi)
- evidentiranje i uvažavanje specifičnih potreba tijekom obrazovanja za učenike nacionalnih manjina (izvješća o uspjehu za potrebe stipendiranja i slično)
- pomoć pri uključivanju u nastavni proces učenika stranih državljana (izbjeglice iz Ukrajine)
- interveniranje u kriznim situacijama prema potrebi uz uvažavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Protokola o postupanju u kriznim situacijama, Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja
- pojačani rad s učenicima koji ponavljaju razred
- upućivanje učenika na sudjelovanje u dopunskoj i dodatnoj nastavi (u suradnji s predmetnim nastavnicima)

- evidentiranje i praćenje učenika s prepoznatim emocionalnim, obiteljskim i teškoćama u ponašanju (izrada baze rizičnih učenika)
- rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (emocionalnih, obiteljskih, teškoća u vršnjačkim odnosima)
- pojačani rad s učenicima koji su došli iz drugih škola
- pojačani rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju
- suradnja sa stručnjacima izvan škole (logopedi, defektolozi, socijalni radnici, edukacijski rehabilitatori i tiflopedagozi Centra za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“) u svrhu pomoći učenicima s teškoćama u razvoju
- pojačani rad s učenicima koji su u prošloj školskoj godini imali loše vladanje
- poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi
- poticanje učenika na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Centar za zdravlje mladih, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Kuća ljudskih prava)
- poticanje učenika u osvještavanju značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj (suradnja s kazališnim kućama i muzejima)
- pomoć u organizaciji školskih natjecanja u tekućoj školskoj godini
- suradnja s predstavnicima Vijeća učenika: poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvješće o postignutom)
- uključivanje učenika u humanitarne akcije:
  1. I ove godine je Škola nastavila dugogodišnje sudjelovanje u akciji Hrvatskoga Caritasa „Za tisuću radosti“ u sklopu koje su prikupljena novčana sredstva koja su djelomično usmjerana na Caritas, a djelomično na učenike u potrebi kojima su uručeni poklon bonovi
  2. Na Kennedyjevom trgu je 11. prosinca 2024. održan Srednjoškolski advent (prodaja ručno izrađenih božićnih ukrasa i doniranih *Kraš* keksa i čokolade) s ciljem prikupljanja sredstava za udrugu „Krijesnica“
  3. Učenici i djelatnici škole su u sklopu akcije „Napunimo socijalni dućan“ prikupili značajan broj svakodnevnih prehrambenih i higijenskih potrepština koje su donirane Socijalnom dućanu Crvenog križa za građane u potrebi
  4. Učenici naše škole redovito se uključuju u akcije prikupljanja sredstava za Marijine obroke
  5. Učenici drugih razreda komercijalnog smjera su uz vodstvo nastavnice Božice Uroić organizirali prikupljanje prigodnih poklona za djecu Doma „Sveti Josip“ u Hrvatskom Leskovcu koji su preko časne sestre Marijane prigodom Uskrsa dostavljeni djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi
- organizacija proslave Dana maturanata
- studenti viših godina medicine su tijekom ožujka 2025. u organizaciji udruge CroMSIC (međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) pri Odboru za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) u sklopu projekta „THE Talk“ u svim razrednim odjelima (oba programa, obje smjene) proveli edukaciju učenika na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata po razredu
- studenti medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) u tijekom ožujka 2025. s učenicima trećih razreda u sklopu Projekta promicanja mentalnog zdravlja proveli osam jednosatnih radionica pod zajedničkim nazivom „Pogled u sebe“
- PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razredne zajednice
- posljednje srijede u travnju je obilježen DAN TRAPERERA s ciljem podizanja svijesti o seksualnom nasilju. Učenici su potaknuti da taj dan obuku traper kako bi se time simbolično pridružili borbi protiv okrivljavanja žrtava silovanja.
- stručna suradnica psiholog je učenicima prvih razreda uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju i dva video priloga održala predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka, a u svim ostalim

razrednim odjelima su radionice na temu zaštite osobnih podataka proveli razrednici u sklopu Sata razredne zajednice

- učenici i razrednici nekih razrednih odjela, ravnatelj i dio zaposlenika škole su paljenjem svijeća ispred škole obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

- učenicima je proslijeđena adresa elektroničke pošte [mladihr@psihološka-komora.hr](mailto:mladihr@psihološka-komora.hr) na kojoj se mogu anonimno obratiti psiholozima iz Hrvatske psihološke komore koji će odgovarati na upite i davati savjete mladima

- uključivanje učenika u edukativne radionice Centra za zdravlje mladih

- uključivanje učenika u aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada plakata, izrada slogana, literarni radovi na temu)

- uključivanje učenika u obilježavanje Dana bez duhanskog dima i svjetskog Dana nepušenja (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali)

- u studenom 2024. su učenici nekoliko razreda posjetili Muzej mamurluka (Vlaškoj 55) uz edukativnu turu kroz koju su osvijestili rizike neodgovornog konzumiranja alkoholnih pića

- povodom Svjetskog dana prava potrošača učenici su u predvorju Trgovačke škole organizirali različite promidžbene aktivnosti vezane uz Zakon o zaštiti potrošača i rješavanje potrošačkih sporova u RH

- svim učenicima završnih razreda je preko razrednika proslijeđena poveznica za digitalnu *Anketu o profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne i srednje škole* čije je popunjavanje dobrovoljno i anonimno

- odabrani učenici su povodom Adventa uz vodstvo nastavnice Marine Pleša prigodno ukrasili prostor Škole

- maturanti su 21. ožujka 2025. obukli različite čarape i tom gestom simbolično obilježili *Dan Downovog sindroma*

- povodom obilježavanja Dana borbe protiv alkoholizma učenici su izradili i u predvorju škole izložili prigodni plakat

- sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana planeta Zemlje, Dan šuma, Svjetski dan voda, Dan akcije protiv prometa, Zelena čistka

- održane radionice za učenike:

prvi razredi

1. Pritisak vršnjaka – posljedice prihvatanja ili neprihvatanja nagovora na ovisnost

2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)

3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesa i vrijednosti)

drugi razredi

1. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini

2. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika

3. Istraživanje zanimanja iz svijeta rada

treći razredi

1. Planiranje karijere i budućnosti

2. Asertivnost – kako se nenasilno zauzeti za sebe

3. Nenasilno rješavanje sukoba

četvrti razredi

1. Model donošenja profesionalne odluke (vještine traženja zaposlenja, pisanje životopisa, intervju)

2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke

3. Različiti pristupi tržištu rada

- uključivanje učenika u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice (posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama)

- Noć knjige u prostoru škole

- sudjelovanje u obilježavanju „Dana zagrebačkih maturanata“

- aktivno uključivanje učenika za pomoć upućenima na polaganje razrednih ispita

- pomoć učenicima završnih razreda oko obrane završnog rada i sudjelovanja na ispitima državne mature
- osvrt na rezultate državne mature, ažuriranje podataka u suradnji s koordinatoricom
- sudjelovanje u praćenju daljnjeg školovanja maturanata
- sudjelovanje na razrednim, predmetnim i popravnim ispitima prema potrebi (obavezno sudjelovanje na ispitima učenika s teškoćama u razvoju i povremene zamjene za opravdano odsutne razrednike)
- rad s učenicima završnih razreda na profesionalnoj orijentaciji:
  - informiranje učenika o mogućnosti daljnjeg školovanja
  - sudjelovanje učenika u manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ (Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport)
- policijska službenica Policijske postaje Maksimir je 17. veljače 2025. učenicima svih drugih razreda komercijalnog smjera održala prezentaciju s prigodnim video materijalima u okviru kampanje „Postani policajac“ kojom se učenici upoznaju s mogućnostima obrazovanja na Policijskoj akademiji i Policijskoj školi „Josip Jović“
- policijski djelatnik Policijske postaje Maksimir je tijekom ožujka 2025. učenicima svih prvih razreda održao predavanje na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“
- policijski djelatnici iz Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su u sklopu programa prevencije zloupotrebe opojnih sredstava tijekom travnja 2025. učenicima svih prvih razreda održali predavanje pod nazivom „NE, ZATO JER NE“
- razrednici su učenicima svog razrednog odjela prezentirali brošuru hrvatske sekcije udruge *International Police Association* „Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi“ te ih uz prigodnu diskusiju informirali i potaknuli na razmišljanje o ovim važnim društvenim problemima
- učenicima je preko predsjednika i zamjenika Vijeća učenika prenesena informacija o mogućnostima participacije u različitim aspektima života kroz uključivanje u rad raznih dječjih predstavničkih tijela i udruženja učenika na razini lokalnih zajednica ili različitih organizacija
- učenici dva završna razreda komercijalnog smjera su 09. svibnja 2025. na Zrinjercu prezentirali oba programa škole na manifestaciji „Dojdi osmaš“ kojom prilikom su strpljivo odgovarali na sva pitanja učenika osmih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja pokušavajući motivirati učenike da za nastavak svog školovanja odaberu Trgovačku školu Zagreb
- održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist maturantima trogodišnjeg programa prodavač
- organizirane prezentacije ustanova za nastavak obrazovanja: Privatno sveučilište RIT, Sveučilište VERN, Sveučilište ALGEBRA, Međunarodno sveučilište LIBERTAS i drugi

### **3. UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I SURADNJA S NASTAVNICIMA**

- suradnja s nastavnicima u provedbi i obilježavanju značajnih datuma u školi
- dogovaranje i pripremanje tema za stručno usavršavanje unutar škole kroz Nastavničko vijeće
- savjetodavni rad: strategije učenja i poučavanja, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja, upućivanje na važnost samoprocjene, poticanje na stručno-pedagoško usavršavanje
- pomaganje nastavnicima u provedbi individualnog plana stručnog usavršavanja
- praćenje nastavnog procesa s unaprijed definiranim zadaćama (pripravnici, rad na prepoznatim teškoćama kod pojedinih nastavnika)
- mobilni tim (Ana Špoljarić i Josip Posavec) u okviru ESP+ projekta „Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja“ je u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih 22. listopada 2024. u prostorijama Trgovačke škole proveo edukaciju (radionice) strukovnih nastavnika i stručnih suradnika na temu modularnog koncepta nastave i implementacije novih strukovnih kurikula
- koordiniranje i praćenje rada pomoćnika u nastavi za učenike koji imaju *Odluku o priznavanju prava na potporu pomoćnika u nastavi*



- u okviru redovnog obilaska nastave stručne suradnice i ravnatelj su tijekom travnja 2025. prisustvovali nastavnim satima osmero nastavnika s kojima su potom analizirali održani sat te dali primjedbe i preporuke za poboljšanje daljnjeg rada
- individualna pomoć nastavnicima u primjeni novih zakonskih regulativa
- poticanje nastavnika na osuvremenjivanje nastavnog procesa: upućivanje na individualizaciju pristupa učenju radi postizanja optimalnih rezultata, korištenje novih tehnologija u radu
- analiza rezultata učenja tijekom školske godine, izrada i analiza statističkih izvješća
- sudjelovanje u izradi izvješća Državnom zavodu za statistiku – Statistički list za srednje škole
- izvješće o napredovanju u učenju i vladanju učenika tijekom trajanja ukupnog školovanja
- davanje smjernica za bolje rezultate odgojno-obrazovnih postignuća
- poticanje razrednika na stvaranje dobrih odnosa s učenicima, kvalitetne razredne klime unutar odjela (tehnike vođenja razreda i upravljanje ponašanjem, primjena sociometrijskih upitnika, predavanja i radionice za učenike)
- individualna pomoć nastavnicima kod pojave specifičnih teškoća u radu s učenicima
- provođenje suportivnih razgovora s nastavnicima u situacijama pojačane izloženosti stresu na poslu
- savjetovanje nastavnika o radu s učenicima koji imaju teškoće u razvoju (definiranje obrazovnog statusa)
- razmjena materijala, ideja i iskustava u okviru Razrednog vijeća
- sudjelovanje u pripremi roditeljskih sastanaka
- prema iskazanoj potrebi tematski se podupiralo roditeljske sastanke i pomagalo razrednicima kod specifičnosti u odjelima
- poticanje razrednika i predmetnih nastavnika na uredno vođenje razredne i ostale pedagoške dokumentacije
- suradnja s nastavnicima u provedbi preventivnog programa (pomoć u izboru literature, upućivanje na korištenje raznih prigodnih materijala)
- nastavnici početnici upoznati s organizacijom rada škole, pružena je pomoć pri izradi programa uvođenja, organizirani odlasci na nastavu u suradnji s mentorima i ravnateljem, upoznavanje s ukupnom pedagoškom dokumentacijom, pomaganje u izradi operativnog plana i programa, pomoć u neposrednoj pripremi za nastavni sat
- svečani Božićni domijenak koji je doprinio stvaranju jače grupne kohezije i dobre socijalne klime je održan 16. prosinca 2024. za sve zaposlenike
- poticanje pozitivne školske klime, osjećaja zajedništva i dobrih odnosa među djelatnicima kroz organiziranje i sudjelovanje u raznim prigodnim proslavama pojedinih djelatnika (napredovanje, položen stručni ispit, rođendani, imendani, odlazak u mirovinu)
- povodom Dana škole 11. listopada 2024. za sve djelatnike Škole je organiziran jednodnevni izlet u Opatiju i Rijeku u sklopu kojeg je organiziran posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja i Riznici franjevačkog samostana Trsat
- u prostoru školske knjižnice je organizirano paljenje prve adventske svijeće praćeno prigodnim izlaganjem vjeroučitelja i zajedničkom molitvom prisutnih djelatnika što je doprinijelo osjećaju posebnog zajedništva

#### **4. RAD I SURADNJA S RODITELJIMA**

- sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (prema ukazanoj potrebi)
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima (prema ukazanoj potrebi)
- individualno savjetovanje roditelja o optimalnom odabiru daljeg školovanja (procjena sposobnosti i motiviranosti)
- informiranje roditelja o planiranim aktivnostima u okviru kulturne i javne djelatnosti škole i poticanje na suradnju
- suradnja s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju
- definiranje obrazovnog statusa učenika (relevantna dokumentacija, suglasnost roditelja za nastavak obrazovanja prema Rješenju, prijedlog odgojno-obrazovnih mjera u svrhu optimalizacije napretka u učenju i razvoju)

- roditeljima su preko razrednika proslijeđeni poziv i poveznica za *online* tribinu za roditelje pod nazivom „Baš me briga za tebe!“ koju je u organizaciji NZJZ „Dr. Andrija Štampar“ 28. travnja 2025. putem službenog YouTube kanala vodila mr. Andreja Radić, dipl. socijalna radnica
- roditeljima su preko razrednika proslijeđeni poziv i poveznica za *online* tribinu za roditelje pod nazivom „Postoje li danas hrabri roditelji?“ koju je u organizaciji NZJZ „Dr. Andrija Štampar“ 27. svibnja 2025. putem službenog YouTube kanala vodila mr. Andreja Radić, dipl. socijalna radnica
- uključivanje roditelja u program prevencije ovisnosti
- rad s roditeljima na području prepoznatih teškoća učenika (izostajanje s nastave, emocionalne poteškoće, neuspjeh u učenju, neprilagođenost u razrednom odjelu...)
- pomoć u unapređivanju komunikacije roditelj – predmetni nastavnik

## **5. SURADNJA S RAVNATELJEM**

- pomoć pri organizaciji početka i kraja školske godine, izradi Godišnjeg programa rada škole, Školskog kurikulumu i Godišnjeg izvješća o radu škole
- unapređivanje timskog pristupa u svakodnevnom radu
- suradnja u svakodnevnim organizacijskim situacijama prepoznatim u domeni stručne službe
- rad u okviru Stručnog kolegija
- sudjelovanje u selekcijskim postupcima (intervjuiranje i procjenjivanje prijavljenih kandidata) u sklopu natječaja za popunjavanje različitih slobodnih radnih mjesta

## **6. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE TE NJIHOVA EVALUACIJA**

- suradnja s NCVVO-om, provođenje samovrednovanja (ažuriranje prioritetnog područja 2 i 3)
- izrada i provedba upitnika za učenike s ciljem prikupljanja podataka o procjeni kvalitete školovanja, kriterija ocjenjivanja u školi, stupnja tražene discipline, procjeni učinkovitosti praktične nastave i kriterijima procjene opravdanosti izostanaka učenika
- izrada i provedba upitnika za nastavnike o zadovoljstvu načinom i uvjetima izvođenja nastave
- podrška u organizaciji školskih natjecanja

## **7. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA**

- provedba Individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja:
  1. Doživljaj kontrole i anksioznosti kod srednjoškolaca
  2. Mentalno zdravlje učenika s teškoćama
  3. Očuvanje mentalnog zdravlja u školskom okruženju
  4. U potrazi za sobom - *mindfulness*
- praćenje stručne literature
- redovito praćenje i korištenje materijala sa stranica agencija MZO, AZOO, ASOO
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, MZO-a, Hrvatske psihološke komore
- sudjelovanje na stručnim aktivima:
  - ŽSV pedagoga Grada Zagreba,
  - ŽSV nastavnika psihologije i stručnih suradnika Grada Zagreba,
  - ŽSV voditelja preventivnih programa
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
- suradnja sa:
  - Zavodom za zapošljavanje
  - Državnim zavodom za statistiku
  - Policijskom postajom Maksimir
  - Policijskom akademijom „Josip Jović“
  - Domom zdravlja, odnosno školskom liječnicom
  - područnim uredima Hrvatskog zavoda za socijalni rad
  - Crvenim križem Grada Zagreba
  - Domom za odgoj djece i mladeži Zagreb (Dugave)
  - Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)



- Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva 26)
- Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
- Centrom za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“
- KBC-om Rebro
- Psihološkim centrom Tesa
- udrugom CEDAR
- udrugom Ambidekster
- Forumom za slobodu odgoja
- Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade
- MZO
- CISOK-om – Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri
- Agencijom za mobilnost i programe EU
- raznim visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja učenika završnih razreda
- ostalima (prema ukazanoj specifičnoj potrebi)

Izvješće su sastavile stručne suradnice Belinda Bočina i Vanda Maceković.

## **PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024/2025**

Školski preventivni program se provodi kontinuirano i obuhvaća tri područja prevencije: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti.

Ciljevi programa:

- pridonijeti razvoju učenika u osobe koje odluke donose samostalno i valjano
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost prema sebi i drugima, proaktivni pristup rješavanju životnih teškoća
- pomoći učenicima da razumiju ovisnosti kao prepreke k ostvarivanju pozitivnih životnih ciljeva
- povećati znanja i usvajanje točnih informacija o kratkoročnim i dugoročnim utjecajima duhana, alkohola i raznih vrsta droga na živčani sustav, doživljavanje i ponašanje pojedinaca i na zajednicu
- razvijati pozitivne stavove prema životu bez ovisnosti i samozaštitno ponašanje
- senzibilizirati učenike i nastavnike na problematiku nasilja, prvenstveno onog među vršnjacima
- poticati poželjne oblike ponašanja koji jačaju otpornost na rizična ponašanja, smanjuju rizik od nasilja te njeguju humanost i suosjećanje
- stvarati opću atmosferu tolerancije i dobronamjernih međuljudskih odnosa

Ciljna skupina: svi učenici škole (posredno i neposredno)

Sudionici:

- svi nastavnici, a posebno razrednici i nastavnici izvannastavnih aktivnosti
- ravnatelj, psiholog, pedagog, knjižničari
- učenici i njihovi roditelji
- specijalist školske medicine iz pripadajuće školske ambulante
- djelatnici iz pripadajuće PU Zagreb – Maksimir

- članovi udruga civilnog društava koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u srednjim školama

Nositelji aktivnosti:

- stručno-razvojna služba: Vanda Maceković, prof. psihologije (voditeljica programa) i Belinda Bočina, dipl. pedagog
- ravnatelj: Darko Grgurić, prof.
- razrednici, predsjednici razrednih odjela, liječnica školske medicine, policijski službenici, članovi različitih civilnih udruga s kojima je ostvarena suradnja

| <b>IZRADA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Snimanje stanja i utvrđivanje potreba škole i lokalne zajednice pri izradi školskog preventivnog programa.</p> <p>Izrađen je školski preventivni program koji obuhvaća: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti.</p> <p>U programu prevencije ovisnosti tretiraju se sve ovisnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ilegalne droge - marihuana, psihostimulatori, psihodepresori, halucinogeni</li> <li>2. legalne droge - duhan, alkohol</li> <li>3. društvene mreže, virtualne igrice, Internet</li> <li>4. kockanje, klađenje</li> <li>5. hrana (nezdrava hrana, prekomjerna težina i posljedični zdravstveni problemi)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PROVEDBA PREVENTIVNOG PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>U redovnoj nastavi učenicima se pružaju osnovne informacije o opasnostima i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti, a putem drugih aktivnosti, na satovima razrednog odjela i izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima omogućava im se učenje različitih socijalnih vještina, kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Izrađen je terminski plan provođenja aktivnosti vezan za obilježavanja dana/mjeseca vezanih uz pojedine ovisnosti.</p> <p>Stručno-razvojna služba formira bazu podataka o rizičnim skupinama djece, provodi skupna i individualna savjetovanja, radionice i predavanja, surađuje s drugim sudionicima u provedbi prevencije ovisnosti.</p> <p>Svi ostali nastavnici se uključuju u provedbu planiranih aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA RAZREDNIKA S UVRŠTENIM TEMAMA O ZAŠTITI ZDRAVLJA DJECE I O USVAJANJU ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Razrednici su održali i predavanja u okviru zdravstvenog odgoja i u svojim su programima rada na satovima razredne zajednice, osim izravnih tema vezanih za prevenciju ovisnosti, proveli i teme koje posredno preveniraju ovisnost i promiču spoznaje: sposobnost rješavanja problema, razvijanje samopoštovanja, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima, donošenju odluka, poboljšanju kvalitete života, socijalnoj potpori, kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena učenika, motivaciji za zdrave stilove života, ponudi različitih aktivnosti i kreativnih sadržaja.</p> <p><u>Teme za 1. razred:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prehrambeni stilovi</li> <li>2. Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje</li> <li>3. Prilagodba učenika sa osnovne na srednju školu</li> <li>4. Vrijednosti izbora životnog stila</li> <li>5. Nasilje u obitelji</li> <li>6. Suptilni oblici zlostavljanja u školi: ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje</li> <li>7. Ovisnik o alkoholu u obitelji</li> <li>8. Što su rizična ponašanja i kako se mogu odraziti na uspjeh u učenju, profesiji, životu</li> <li>9. Spremnost za stupanje u seksualne odnose</li> </ol> |

10. Što treba znati seksualno aktivna osoba

11. Obilježja kvalitetnog odnosa

12. Medijski prikaz seksualnosti

Teme za 2. razred:

1. Dodaci prehrani

2. Zaštita reproduktivnog zdravlja

3. Lijekovi i druga sredstva koja se najčešće (zlo)upotrebljavaju

4. Slobodno vrijeme

5. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika

6. Kockanje i kladenje adolescenata

7. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje opojnih sredstava

8. Spolno prenosive bolesti

9. Kontracepcija i dogovaranje oko toga

10. Obilježja kvalitetne veze ili što trebam tražiti kod cure/dečka

11. Fizičko kažnjavanje, seksualni pristanak i prisila, silovanje

Teme za 3. razred:

1. Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora

2. Odluke koje donosim

3. Planiranje budućnosti

4. Asertivnost: kako se nenasilno zauzeti za sebe

5. Nenasilno rješavanje sukoba

6. Utjecaj alkohola na ponašanje i doživljavanje osobe

7. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život

8. Seksualna prava u Republici Hrvatskoj

9. Brak, roditeljstvo i obitelj

10. Znanstveni i religijski pristup ljudskoj homoseksualnosti

11. Značaj prihvaćanja i tolerancije seksualne različitosti

Teme za 4. razred:

1. Održavanje zdrave tjelesne težine

2. Višedimenzionalni model zdravlja

3. Na pragu punoljetnosti

4. Odrasli smo, koliko smo odgovorni

## **PROVOĐENJE AKTIVNOSTI S CILJEM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA**

Prevenција kroz nastavu u okviru redovnih i izbornih nastavnih predmeta (nastavni predmet i obrađene teme):

Hrvatski jezik - Kako me vide drugi (razvoj pozitivne slike o sebi)

Kreativnost u poslovanju - izrada plakata i slogana na teme vježbanja asertivnog ponašanja kao doprinosa kvalitetnoj komunikaciji, rješavanja problema i mogućih sukoba

Prodajna komunikacija, Poslovne komunikacije - Izgovorene i neizgovorene poruke (razvijanje socijalnih vještina)

Vjeronauk i etika - Nesebično pomaganje drugima

Predavanja i radionice za učenike

**prvih** razreda na temu:

1. Pritisak vršnjaka (posljedice (ne)prihvaćanja nagovora na ovisnost, identifikacija pozitivnih i negativnih utjecaja vršnjaka, posljedice odolijevanju nagovoru, osvješćivanje)

2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)

3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesi i vrijednosti)

**drugih** razreda na temu:

1. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika

2. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini

3. Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe  
**trećih** razreda na temu:

1. Planiranje karijere i budućnosti
2. Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe
3. Nenasilno rješavanje sukoba

**četvrtih** razreda na temu:

1. Model donošenje profesionalne odluke
2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke
3. Vještine traženja zaposlenja (pisanje životopisa, intervju)
4. Različiti pristupi tržištu rada
5. Plan profesionalnog razvoja

### **DEFINIRANJE STRUČNIH SMJERNICA ZA IZRADU PROGRAMA ZA RAD S RIZIČNIM SKUPINAMA UČENIKA**

1. Prigodom upisa je napravljena baza rizičnih učenika koja se tijekom godine nadopunjava prema prilikama i rizičnim faktorima te učenom ponašanju učenika.
2. Razrednici i stručni suradnici kontinuirano identificiraju rizične učenike.
3. Izrađene su procedure za tri razine prevencije: univerzalna, selektivna i indicirana te za rizičnu skupinu mladih i specifična intervencija.
4. Definirane su stručne smjernice za rad s rizičnim skupinama mladih: individualne informacije za roditelje, roditeljski sastanci, sastanci sa članovima Razrednih vijeća, Vijeća roditelja, rješavanje obiteljske krize, razne akcije, sudjelovanje roditelja u planiranju i provođenju odgojno obrazovnog procesa, izbornih, izvanškolskih aktivnosti, izvan učioničke nastave, terenske nastave i ostalih školskih aktivnosti s obzirom na prevenciju ovisnosti.
5. Osposobljavanje učenika za vršnjačku pomoć kao oblik prevencije ovisnosti.
6. Kontinuirano se provode specifične preventivne aktivnosti unutar individualnog savjetodavnog rada za učenike od strane stručnih suradnika, razrednika i ostalih nastavnika (aktualiziranje problema zbog kojega je pojedinac došao potražiti pomoć, poticanje pojedinca za rad na sebi, povećanje svjesnosti o štetnosti pojedinih oblika doživljavanja i ponašanja, produbljivanje povjerenja pojedinca u sebe, u osobe oko sebe i razvijanje podrške, educiranje pojedinca o štetnosti pojedinih oblika ponašanja, motiviranje pojedinca da ustraje u pozitivnim aktivnostima)
7. Stalno dežurstvo nastavnika u školi radi uočavanja i sprječavanja konzumiranja sredstava ovisnosti.
8. Suradnja s lokalnom zajednicom (trgovine i ugostiteljski objekti u okolini škole) - dogovor o pridržavanju zakona o zabrani prodaje sredstava ovisnosti maloljetnicima.
9. Suradnja s ostalim društveno odgovornim činiteljima i neprofitnim udrugama.
10. Korištenje internetskih izvora u informiranju i unaprjeđivanju znanja o prevenciji ovisnosti svih sudionika.

### **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA RAZNIH VRSTA OVISNOSTI I POTICANJE UČENIKA NA UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI VEZANE UZ BORBU PROTIV OVISNOSTI**

- Obilježen je mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog - 15. prosinca) uključivanjem učenika kroz razne aktivnosti (izrada edukativnih panoa, plakata, slogana, literarni radovi na temu).
- Dana borbe protiv alkoholizma (01. travnja) je obilježen prigodnom izložbom učeničkih radova u predvorju škole i razgovorom o temi na Satu razredne zajednice.
- Obilježeni su Dan bez duhanskog dima (22. veljače) i Svjetski dan nepušenja (31. svibnja) uključivanjem učenika u razne aktivnosti (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali).
- U studenom 2024. su učenici nekoliko razreda posjetili Muzej mamurluka (Vlaškoj 55) uz edukativnu turu kroz koju su osvijestili rizike neodgovornog konzumiranja alkoholnih pića.

- Razrednici su učenicima svog razrednog odjela prezentirali brošuru hrvatske sekcije udruge *International Police Association* „Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi“ te ih uz prigodnu diskusiju informirali i potaknuli na razmišljanje o ovim važnim društvenim problemima.

### **ORGANIZIRANJE RAZLIČITIH AKTIVNOSTI S CILJEM POTICANJA POŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA TE STVARANJA ZDRAVOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA**

- Učenici su sustavno poticani:
  - na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi (Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Svjetski dan voda...)
  - na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Udruga CEDAR, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Kuća ljudskih prava)
  - na osvještavanje značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj u suradnji s različitim kazališnim kućama i muzejima
- Provedena su razna natjecanja, a učenicima je pružena pomoć u organizaciji školskih natjecanja, kao i individualna pomoć onim učenicima koji su se natjecali.
- Kroz suradnju s predstavnicima Vijeća učenika učenici su poticani na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvještavanje o postignutom).
- Učenici su bili aktivno uključeni u različite humanitarne akcije:
  1. I ove godine je Škola nastavila dugogodišnje sudjelovanje u akciji Hrvatskoga Caritasa „Za tisuću radosti“ u sklopu koje su prikupljena novčana sredstva koja su djelomično usmjerana na Caritas, a djelomično na učenike u potrebi kojima su uručeni poklon bonovi
  2. Na Kennedyjevom trgu je 11. prosinca 2024. održan Srednjoškolski advent (prodaja ručno izrađenih božićnih ukrasa i doniranih *Kraš* keksa i čokolade) s ciljem prikupljanja sredstava za udrugu „Krijesnica“
  3. Učenici i djelatnici škole su u sklopu akcije „Napunimo socijalni dućan“ prikupili značajan broj svakodnevnih prehrambenih i higijenskih potrepština koje su donirane Socijalnom dućanu Crvenog križa za građane u potrebi
  4. Učenici naše škole redovito se uključuju u akcije prikupljanja sredstava za Marijine obroke
  5. Učenici drugih razreda komercijalnog smjera su uz vodstvo nastavnice Božice Uroić organizirali prikupljanje prigodnih poklona za djecu Doma „Sveti Josip“ u Hrvatskom Leskovcu koji su preko časne sestre Marijane prigodom Uskrsa dostavljeni djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi
- Razrednici su u predblagdansko doba na jednom od sati razredne zajednice učenicima svojih razreda održali predavanje o rizicima i sigurnom rukovanju pirotehničkim sredstvima uz pomoć prigodne brošure i kratkog filma MUP-a.
- PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razredne zajednice.
- Posljednje srijede u travnju je obilježen DAN TRAPERERA s ciljem podizanja svijesti o seksualnom nasilju. Učenici su potaknuti da taj dan obuku traper kako bi se time simbolično pridružili borbi protiv okrivljavanja žrtava silovanja.
- Stručna suradnica psiholog je učenicima prvih razreda uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju i dva video priloga održala predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka, a u svim ostalim razrednim odjelima su radionice na temu zaštite osobnih podataka proveli razrednici u sklopu Sata razredne zajednice.
- Učenici su potaknuti na aktivno uključivanje u pružanje pomoći učenicima koji su upućeni na polaganje razrednih ispita.
- Učenici su poticani da se tijekom zimskih praznika uključe u sportske aktivnosti koje je pod popularnim nazivom „Odmorko“ organizirao Školski sportski savez Grada Zagreba.

- Nastavnici TZK su organizirali školsko natjecanje u nogometu u koje su se uključili brojni učenici, što u ulozi aktivnih igrača - natjecatelja, što u ulozi promatrača koji su pratili utakmice i bodrili ekipe.
- U svibnj 2025. u školi je održan Sportski dan u okviru kojeg su učenici svih razreda sudjelovali u različitim sportskim aktivnostima prema iskazanom interesu.
- Maturanti su 21. ožujka 2025. obukli različite čarape i tom gestom simbolično obilježili *Dan Downovog sindroma*.
- Učenici i razrednici nekih razrednih odjela, ravnatelj i dio zaposlenika škole su paljenjem svijeća ispred škole obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.
- Odabrani učenici su uz vodstvo nastavnice Marine Pleša povodom Adventa prigodno ukrasili prostor Škole.
- Učenici su uključeni u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice kroz posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama.

#### **EDUKACIJA UČENIKA O RELEVANTNIM TEMAMA UPUĆIVANJEM NA RAZNE POUZDANE IZVORE INFORMACIJA**

- Učenicima je proslijeđena adresa elektroničke pošte [mladihr@psihološka-komora.hr](mailto:mladihr@psihološka-komora.hr) na kojoj se mogu anonimno obratiti psiholozima iz Hrvatske psihološke komore koji će odgovarati na upite i davati savjete mladima.
- Učenicima je u okviru satova razredne zajednice prezentiran edukativni materijal „Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja“ koji obuhvaća kraće teorijske i stručne tekstove na temu nasilja, elektroničkog nasilja i nasilja u mladenačkim vezama, a koji su izradile članice stručnog time Odgojnog savjetovališta nastavno-kliničkog centra ERF-a.
- Predstavnici CISOK-a su učenicima završnih razreda poslali digitalne materijale o kretanjima na tržištu rada i mogućnostima daljnjeg školovanja s obzirom na profesionalne namjere učenika.
- Učenicima završnih razreda su organizirane prezentacije nekih ustanova za nastavak obrazovanja (Privatno sveučilište RIT, Sveučilište VERN, Sveučilište ALGEBRA, Međunarodno sveučilište LIBERTAS i drugi).
- Brošura u okviru projekta CARES – pristupačan i na dijete usmjeren odgovor na krizne situacije za učinkovit sustav zaštite je preko Vijeća učenika proslijeđena učenicima Škole.

#### **PROVOĐENJE ISTRAŽIVANJA ČIJI REZULTATI ĆE PRIDONIJETI UNAPRIJEĐENJU I OČUVANJU MENTALNOG ZDRAVLJA MLADIH**

U prosincu 2024. je održan treći okrugli stol "Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (P.R.O.T.E.C.T.)" na kojem su prezentirani rezultati longitudinalnog istraživanja kojim su ispitane snage i pozitivne strane mladih te utvrđena uloga okoline u njihovom razvoju. Istraživanjem su uz adolescente obuhvaćeni i njihovi nastavnici i roditelji. Temeljem prikupljenih podataka će se planirati strategije prevencije problema u ponašanju i promicanja mentalnog zdravlja te razvijati preventivni programi i programi promocije mentalnog zdravlja na razini pojedinih gradova / lokaliteta te Hrvatske generalno.

#### **SURADNJA SA ZDRAVSTVENIM I SOCIJALNIM USTANOVAMA, OSOBITO SA SLUŽBAMA PREVENCIJE OVISNOSTI I ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA**

- Ostvarena je suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.
- Suradnja s djelatnicima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr Andrija Štampar“: Služba za školsku medicinu, Odjel za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Odjel za zdravstveni odgoj i prosvjećivanje.
- Suradnja s djelatnicima Psihijatrijske bolnice za djecu i mlade (Kukuljevićeva), KBC Zagreb - Rebro (Kišpatićeva), Poliklinike za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva) i Centra za zdravlje mladih (Heinzelova).
- Obavljeni su sistematski pregledi učenika prvih razreda uz predavanje školske liječnice o odgovornom spolnom ponašanju (spolno prenosive bolesti, kontracepcija).



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti viših godina medicine su tijekom ožujka 2025. u organizaciji udruge CroMSIC (međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) pri Odboru za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) u sklopu projekta „THE Talk“ u svim razrednim odjelima (oba programa, obje smjene) proveli edukaciju učenika na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata po razredu.</li> <li>• Studenti medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) tijekom ožujka 2025. s učenicima trećih razreda u sklopu Projekta promicanja mentalnog zdravlja proveli osam jednosatnih radionica pod zajedničkim nazivom „Pogled u sebe“.</li> <li>• Učenici su poticani na uključivanje u ponuđene edukativne radionice Centra za zdravlje mladih.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SURADNJA S PODRUČNIM UREDIMA HRVATSKOG ZAVODA ZA SOCIJALNI RAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Ostvarena je suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i pomoć pri rješavanju njihovih obiteljskih problema, kao i suradnja s nadležnim područnim uredima Hrvatskog zavoda za socijalni rad u rješavanju individualnih slučajeva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SURADNJA S POLICIJSKIM UPRAVAMA, DRŽAVNIM INSPEKTORATOM I DRUGIM DIJELOVIMA REPRESIVNOG SUSTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Ostvarena je suradnja s policijskim upravama radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te suradnja sa IV policijskom postajom (Maksimir) u rješavanju individualnih slučajeva. Policijska službenica Policijske IV postaje Maksimir je 17. veljače 2025. učenicima drugih i četvrtih razreda komercijalnog smjera te trećih razreda smjera prodavač održala prezentaciju s prigodnim video materijalima u okviru kampanje „Postani policajac“ kojom se učenici upoznaju s mogućnostima obrazovanja na Policijskoj akademiji i Policijskoj školi „Josip Jović“.</p> <p>Policijski djelatnik Policijske postaje Maksimir je tijekom ožujka 2025. učenicima svih prvih razreda održao predavanje na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“.</p> <p>Policijski djelatnici iz Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su u sklopu programa prevencije zlorabe opojnih sredstava tijekom travnja 2025. učenicima svih prvih razreda održali predavanje pod nazivom „NE, ZATO JER NE“.</p> |
| <b>SURADNJA S ORGANIZACIJAMA CIVILNOG DRUŠTVA I OSTALIM INSTITUCIJAMA KOJE IMAJU STRUČNO MIŠLJENJE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE I SUGLASNOST MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA U SREDNJIM ŠKOLAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Ostvarena je suradnja s organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za izvođenje programa u srednjim školama: Gradski ured za zdravstvo, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Odsjek za poremećaje u ponašanju Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske CroMSIC, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri - CISOK, Udruga srednjoškolaca Hrvatske - USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske - MMH, Psihološki centar TESA, Crveni križ, Forum za slobodu odgoja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SURADNJA S JEDINICAMA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE, POSEBICE ŽUPANIJSKIM POVJERENSTVOM ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE DROGA KAKO BI SE ŠKOLSKI PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI POVEZALI S PROGRAMIMA PREVENCIJE KOJI SE PROVODE U LOKALNOJ ZAJEDNICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Suradnja s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlorabe droga: Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba - sektor za obrazovanje i mlade (ankete, izvješća, preporuke i prijedlozi za efikasniju prevenciju ovisnosti).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Samovrjednovanje Trgovačke škole prati i vrednuje Povjerenstvo za samovrjednovanje koje se u školskoj godini 2024./2025. sastoji od sljedećih članova: Marija Kendelić, prof. (koordinatrica samovrednovanja), Josip Rukelj, prof., Belinda Bočina, dipl. pedagog. Tijekom školske godine 2024./2025. povjerenstvo je kontinuirano pratilo rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te procjenjivalo izvedbu i rezultate iz prethodne školske godine. Procjena se vrši prema kriterijima grupiranim u šest prioriternih područja. U tom smislu, provedene su ankete za učenike, nastavnike i roditelje. Rezultati anketa za učenike ukazuju da je potrebno raditi na motiviranju učenika i stvaranju interesa za redovito obavljanje obaveza. Početkom 2025. godine, donesen je Protokol o ulasku i izlasku iz Trgovačke škole, čiju učinkovitost su potvrdili roditelji u pripadajućoj anketi, smatrajući kako su mjere učinkovite i povećavaju sigurnost učenika.

U svrhu ostvarivanja nastavnih ishoda, učenici Trgovačke škole često posjećuju prigodne sajmove, konferencije i druge događaje u okviru terenske i izvanučioničke nastave. Nastavno tome, na početku školske godine ujednačava se tematsko planiranje nastave te međupredmetna korelacija. Godišnji planovi i programi za izvođenje nastave neprekidno se prilagođavaju i unapređuju. Trgovačka škola je u školskoj godini 2024./2025. bila učinkovita u obilježavanju prigodnih datuma (primjerice Svjetski dan prava potrošača, Tjedan financijske pismenosti i drugi). Učenici Trgovačke škole i ove godine sudjelovali su na brojnim sportskim natjecanjima, kao i na World Skills Croatia natjecanju. Trgovačka škola neprekidno radi na poboljšanju kvalitete nastave, kroz edukaciju i usavršavanje stručnog kadra. Tijekom školske godine 2025./2026. planira se nastavak aktivnosti vezanih uz proces samovrednovanja.



IZVJEŠĆE FAKULTATIVNOG PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                                          | ŠKOLA I ZAJEDNICA (fakultativna nastava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrsta aktivnosti:                                          | fakultativni predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj/i aktivnosti:                                     | Josip Gjergja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sudionici aktivnosti:                                      | 11 učenika iz 2.Ak, 2.B, 3.Ak, 3.Bk i 2.D razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik i mjesto realizacije:                             | oba polugodišta nastavne godine 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ostvareni ishodi:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici razumiju složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici</li> <li>• Učenici su sposobni istražiti problem vezan za pojave u zajednici</li> <li>• Učenici imaju iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava</li> <li>• Učenici su sposobni osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit</li> <li>• Učenici iskazuju spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon prvotnog promišljanja i istraživanja, učenici su se odlučili fokusirati na uočeni problem: Konzumacija alkohola i nikotinskih proizvoda među mladima. Učenici su proveli upitnik za učenike o konzumaciji alkohola i nikotinskih proizvoda te su obradili dobivene podatke</li> <li>• Učenici su posjetili X. gimnaziju te proveli svoju anketu u školi i razmijenili iskustva sa ŠiZ skupinom iz X. gimnazije</li> <li>• Učenici su posjetili Zavod za javno zdravstvo i psihijatrijsku kliniku sv. Ivan u svrhu prikupljanja podataka o izabranom problemu</li> <li>• Učenici su izradili edukativnu prezentaciju kojom su predstavili rezultate istraživanja učenicima Trgovačke škole</li> <li>• Učenici su u lipnju predstavili svoj rad u završnoj svečanosti u Gradskoj skupštini Grada Zagreba</li> </ul> |
| Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti: | Povratnu informaciju učenika smo koristili u planiranju idućih aktivnosti u sklopu predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                                                | Vlastita sredstva Škole: namjenska sredstva za predmet Škola i zajednica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Procjena uspješnosti:                                      | Aktivnost je ocijenjena uspješnom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| IZVJEŠĆE VODITELJICE TRGOVAČKE PRAKSE 2024./2025. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet :                                         | Organizacija trgovačke prakse i suradnja sa tvrtkama školska godina 2024./202.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                   | <u>Srpanj 2025.</u><br>Sastanak sa tvrtkom Konzum dogovori za novu školsku godinu, posebno naglasak<br>Na prve razrede organizacije prakse u modularnoj nastavi, priprema voditelja za Edukacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   | <u>Lipanj 2025.</u><br>Sastanak sa predstavnicima tvrtke Pevex<br>Dogovori za novu školsku godinu i modularnu nastavu<br>Poslano ukupno 15 dopisa tvrtkama za organizaciju prakse šk.god.25./26.<br>Naglasak na modularnu nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                   | <u>Svibanj 2025.</u><br>Humanitarni projekt u suradnji tvrtkom Zara-Inditex, pomažemo djeci bez roditeljske skrbi u odijevanju i mogućnosti zapošljavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   | Travanj 2025.<br>A) Suradnja s tvrtkom Lidl predavljanje tvrtke maturantima mogućnosti zapošljavanja<br>i razvoja karijere, dogovori za organizaciju trgovačke prakse u novoj školskoj godini<br>B)Posjet predstavnika tvrtke Metro završnim razredima<br>Mogućnosti zapošljavanja i karijere, dogovori za trgovačku praksu<br>C)Posjet predstavnika tvrtke Pekarne Klara d.d.<br>Mogućnosti zapošljavanja, tvrtka donirala ambalažu proizvoda za praktikum<br>Tvrtka ponudila učenicima mogućnost rada za vrijeme ferija<br>D)Posjet predstavnika tvrtke Zara-Inditex završnim razrednima<br>Predavanje mogućnosti zapošljavanja, karijere i dogovori za praksu za sljedeću god.<br>E)Posjet muzeju Kravate<br>Terenska nastava za učenike prodavače korelacija sa predmetima roba, prodajno poslovanje i povijest<br>F)Suradnja sa tvrtkom Pevex<br>Organizacija terenske nastave, za treći IIICDON posjet hipermarketu i predavanje<br>o asortimanu proizvoda |
|                                                   | Veljača 2025.<br>Školsko natjecanje prodajne vještine, prodavač priprema praktikuma i pribora te ostalih uvjeta za natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                   | Prosinać 2024.<br>Organizacija i dogovor smještaja komercijalista na stručnu praksu sa poslodavcima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                   | Studení 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Postignut dogovor sa dvije nove tvrtke u stručnoj praksi komercijalista. Suradnja sa<br/>Tvrtkom Obokov, Wurth .<br/>Napisani i zdani ugovori za stručnu praksu ukupno 10 razreda komercijalista</p>                                                                                                                                     |
|  | <p>Listopad 2024.<br/>Organizacija prakse 1.razreda prodavača, napisani ugovori koordinirano sa posl.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Rujan 2024.<br/>Organizacija trgovačke prakse treći i drugih razreda prodavača prvi dan nastave<br/>Izdani ugovori, dogovoreno sa poslodavcima za svakog pojedinog učenika .<br/><br/>Razrednici i prof. prakse dobili upute za organizaciju prakse na početku godine<br/>Poslane upute poslodavcima i preporuke za trgovačku praksu</p> |

# IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

## *Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada knjižničara*

### **I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA**

Školska knjižnica, kao suvremeni knjižnično - informacijski prostor škole, omogućuje učenicima pristup izvorima informacija kroz knjižnični fond, korištenje digitalnih i mrežnih izvora, bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja kroz samostalne i istraživačke radove.

Napravila sam:

1. Organizirano upoznala u rujnu mjesecu sve učenike prvih razreda s knjižnom građom i kako koristiti knjižnične izvore naše knjižnice: stručnu literaturu, časopise, referentne zbirke do mrežnih izvora. Učenici su dolazili organizirano za vrijeme sata hrvatskoga jezika. U knjižnici sam za svaki prvi razred organizirala predavanje i upoznavanje s knjižnicom i fond, kao i upis učenika u školsku knjižnicu.
2. Pružala pomoć i izdavala na POSUDBU učenicima i profesorima potrebne naslove lektire, beletristike, stručnih i popularno-znanstvenih knjiga i periodike. Pružala stručnu pomoć učenicima i nastavnicima u korištenju raznih izvora znanja i razvijala navike, posebno kod učenika, za čitanje predgovora, pogovora, kazala, bibliografija i sažetaka u stručnoj i referentnoj literaturi te periodici.
3. Davala učenicima neposrednu pedagošku pomoć pri izboru građe u knjižnici; u obradi zadanih tema, referata, istraživačkih radova iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz navođenje citata i korištenih izvora, bibliografskih podataka i poštivanja autorskih prava.
4. Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i tematskih prezentacija u nastavi.
5. Promicala čitalačku pismenost kroz organizaciju *Kluba mladih čitatelja* i sudjelovanja u različitim aktivnostima čitalačke pismenosti: Mjesec knjige, Noć knjige i slično.
6. Suradnja s nastavnicima i učenicima u grupama slobodnih aktivnosti (govornička, ekološka, knjižničarska, povijesna grupa ...)

### **II. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST**

1. Organizirala PLANIRANJE i vođenje rada u knjižnici: pripremanje odgojno - obrazovnog rada, izrada Godišnjeg plana rada knjižničara i Plana kulturnih aktivnosti, suradnja s profesorima svih stručnih aktivna oko NABAVE lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe.
2. OBRADA građe u knjižnici: narudžba, tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija.
3. KATALOŽNA OBRADA GRAĐE, u 2024./2025. (zbog poslova oko nabave, podjele i vraćanja udžbenika nismo bili u mogućnosti ostvariti informatičku obradu zadanih naslova pa sam u toj školskoj godini obradila 500 jedinica knjižnične građe lektirnih naslova)
4. ZAŠTITA GRAĐE – pravilno sam smjestila novo obrađeno građu i umatala, lijepila i radila ostale poslove zaštite stare građe
5. REVIZIJA I OTPIS knjižnične građe – revizija knjižnične građe napravljena je godinu dana prije. Knjižničarka je u protekloj školskoj godini radila otpis odobrenih knjiga nakon revizije, provodila ga kroz knjigu inventara i e-katalog. Pripremila popis knjiga koje nisu pronađene kod kolega i popis knjiga koje su izgubili učenici i ostali korisnici tijekom školske godine. Knjige će biti ponuđene za otpis Školskom odboru na kraju kalendarske godine.

6. ORGANIZIRALA ČIŠĆENJE KNJIŽNECE – zaštita građe tijekom čišćenja knjižnice, slaganje i organizacija knjižnične građe poslije ličenja, uvođenje nove police i preslagivanje AV građe, brisanje prašine s knjiga i sl.

### III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Popis kulturnih aktivnosti koje smo realizirali u školskoj godini 2024./2025 skraćen je i informativan. Detaljan opis realiziranih kulturnih aktivnosti i radionica napravila sam u *Izvješću o kulturnim aktivnostima školske knjižnice*.

 Obilježili smo sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine

Neke kulturne obljetnice detaljnije smo obilježili kroz istraživanje o autorima ili istraživanje na temu, a neke kulturne obljetnice napravljene su samo informativno.

(kratke informativne izložbe kroz izložbene panoe u knjižnici i u hodniku ispred knjižnice)

- Međunarodni dan pismenosti i Dan europske baštine
- Dan neovisnosti RH
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Božićni običaji
- Svjetski dan zaštite potrošača
- Međunarodni dan žena
- Uskrs u djelima hrvatskih književnika
- Dani medijske pismenosti
- Dan planeta Zemlje
- Dan Europe
- Međunarodni dan hrane – šira tematska izložba
- Mjesec hrvatske knjige - šira tematska izložba
- Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige i Noć knjige (posvećeno nobelovcu Ivi Andriću) - šira tematska izložba
- Mjesec hrvatskog jezika i Međunarodni dan materinskog jezika: Velike obljetnice velikih književnika: 160 godina rođenja S. S. Kranjčevića i 90 godina smrti Š. K. Gjalskog – šira tematska izložba
- 1100 obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva – šira tematska izložba

 Obljetnice književnika i znamenitih ljudi, kulturne obljetnice

#### MEĐUKNJIŽNIČNA SURADNJA

Obilježavanja MHK posvećujemo usmenom pripovijedanju pod motom „Slova stvaraju riječ, a riječ priču“. 9. radionica čitanja knjiga PRIČAJ MI! Obilježavanje MHK posvećujemo 150. obljetnici rođenja I.B. Mažuranić – ritual pričanja priča u Gradskoj knjižnici.

#### IZLOŽBE U HODNIKU ISPRED KNJIŽNICE I U KNJIŽNICI

- Mjesec hrvatske knjige – *posvećujemo usmenom pripovijedanju pod motom „Slova stvaraju riječ, a riječ priču“*. Radionica čitanja knjiga i susreta kroz čitanje i usmeno pripovijedanje.
- *Hrana je moj život i moje postojanje! Međunarodni dan hrane. Hrana, život i čitanje*
- Mjesec hrvatskog jezika i Međunarodni dan materinskog jezika: **Velike obljetnice velikih književnika: 160 godina rođenja S. S. Kranjčevića i 90 godina smrti Š. K. Gjalskog**  
*Kranjčević i Gjalski – treptaji koji su obilježili 19. stoljeće, uz obljetnice velikana hrvatske književnosti*
- *Dan hrvatske knjige i Noć knjige – 10. radionica susreta i čitanja uživo (Ivo Andrić, književnik i nobelovac, književnik izazova, uz 50. godina smrti*
- 1100 obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva – **krik prošlosti, demokracija sadašnjosti. 2025. godina „Godina obilježavanja 1100. obljetnice hrvatskoga kraljevstva“**.

#### Susreti u knjižnici: RADIONICE ČITANJA UŽIVO

##### Mjesec hrvatske knjige: Neka ti knjiga ne bude strana(c)

a) Nacionalni program poticanja čitanja i 9. radionica čitanja uživo učenika i zaposlenika škole  
Tema: Minuta za čitanje u Hrvatskoj: „Slova stvaraju riječ, a riječ priču! 23. listopada od 13:00 do 14:30 pod sloganom, *Pričaj mi*. (U Mjesecu hrvatske knjige, prostor školske knjižnice, 25 sudionika radionice)

b) Noć knjige: 10. radionica čitanja uživo učenika i zaposlenika škole  
Tema: O životinjama i ljudima! Što znači biti živo biće?  
(23. travnja 2025., 30 sudionika iz naše škole)

#### Susret s književnicima - susreti kroz međuknjižničnu suradnju

Planirani književni susret uživo nisu realizirani, ali sam sudjelovala u susretima s književnicima virtualno. Četvrtkom u organizaciji nakladnika „Ljevak“. Knjižničarka je sudjelovala u 6 virtualnih interaktivnih tribina. Za sva sudjelovanja imam potvrde o sudjelovanju.

#### Organizirani posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima i kulturnim događanjima

Napomena: Detaljan opis posjeta i radionica u kojima smo sudjelovali nalazi se u *Izvešću o kulturnim aktivnostima školske knjižnice*.

#### POSJET INTERLIBERU

U Mjesecu hrvatske knjige posjetili smo Interliber, međunarodni sajam knjiga, opreme i učila. Posjet je trajao jedan dan u mjesecu listopadu 2024.

Sudionici posjeta bili su neki učenici : 4. Bk, 3.Bk. 2.Ak, 3. d., 1. Ck

Učenici su sudjelovali u radionici ČITAJ NAGLAS, u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva i u radionici Informatičke pismenosti Toni Miluna STO POSTO PISMENI.

Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUŠK- a  
 Posjetila standove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire  
 Posjet kazalištu i muzejima s učenicima iz knjižničarske skupine nije realiziran – knjižničarka je s drugim učenicima iz škole odgledala 2 kazališne predstave.

#### POSJET NSK –u

Učenici 4.Ak razreda i 4.Bk nisu realizirali posjet našoj najvećoj knjižnici, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici. Razlog tomu je manjak sati u nastavi hrvatskoga jezika zbog štrajka i nekih drugih događanja u školi. Knjižničarka je, u sklopu Županijskog stručnog vijeća Grada Zagreba i Zagrebačke županije posjetila NSK u mjesecu veljači i sudjelovala u radionici restauracije i zaštite građe, pogledala Rijetku i zaštićenu građu. Vidjela Zbirku muzikalija i audiometrije, slušala u tim prostorima svesremensku glazbu i vidjeli neke rijetke i značajne za hrvatsku kulturu notne zapise.

#### VIRTUALNO DRUŽENJE S NAKLADNICIMA:

Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je sudjelovala u 6 virtualna druženja četvrtkom.

### **IV. STRUČNA USAVRŠAVANJA**

- sudjelovala na seminarima i savjetovanjima za školske knjižnice: METEL WIN, za obradu građe (3 seminara)
- sudjelovali u četiri Međuzupanijska stručna vijeća za školske knjižničare
- sudjelovanje na edukacijama „Škola za život“
- sudjelovala u 2 edukacijske online webinaru za školske knjižnice u organizaciji AZOO-a (za sve navedeno, knjižničarka ima potvrde o sudjelovanju)
- sudjelovala u radionici Biblioterapije u osobnoj organizacije

### **V. SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE**

- suradnja s ravnateljem škole bila je po potrebi, a u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i nabave knjižnične građe, organizaciji Mjeseca knjige i Noći knjige
- surađivala s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature, priručnika za pripremu učenika na državnoj maturi, narudžba periodike za učenike i nastavnike
- surađivala s nastavnicima u svezi provedbe kulturnih aktivnosti i izvedbe Međunarodnog programa poticanja čitanja u školskoj knjižnici: profesori Hrvatskoga jezika i Vjeronauka
- pomagala nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, kao i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti
- organizirala i provela: narudžbu, podjelu i povrat udžbenika za sve razrede škole (suradnja s razrednicima kod podjele udžbenika)

Izvješće sastavila knjižničarka i stručna suradnica: Anđelka Ravlić, prof.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI U TRGOVAČKOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**U školskoj godini 2024./2025. ostvarili smo kulturne aktivnosti na nekoliko razina:**

- Radionice čitanja i predstavljanja knjiga
- Izložbe povodom značajnih kulturnih obljetnica
- Posjet kulturnim događajima ili izvedbom na školskim satima

**Realizirali smo sljedeće sadržaje:**

- I. Obilježene su sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (nizom izložbi i panoima)
- II. Radionice čitanja i predstavljanja knjiga po izboru: učenici i nastavnici čitaju
- III. Organizirani posjeti događanjima, kazalištima i muzejima
- IV. Održavane kulturne aktivnosti (susreti s književnicima, znanstvenicima izvan knjižnice, druženja uz večeri poezije)
- V. Posjet knjižnicama grada Zagreba (NSK i Gradska knjižnica, knjižnica u Šubićevoj) kao i izložbama koje su tamo bile postavljene

**Spomenut ćemo najbitnija događanja i izložbe:**

**I. Tijekom šk. god. 2024./2025. u našoj školi napravljene su kratke informativne izložbe kulturnih obljetnica:**

1. Dan europske baštine
2. Dan neovisnosti RH
3. Međunarodni dan pismenosti
4. Mjesec hrvatske knjige
5. Dan sjećanja na Vukovar
6. Dan grada Zagreba
7. Dani hrvatskoga jezika
8. Dan prava čovjeka
9. Svjetski dan zaštite potrošača
10. Svjetski dan zdravlja
11. Dan planeta Zemlje
12. Dan Europe

*Ove obljetnice popraćene su informativnim panoima u knjižnici.*



**1. RADIONICA ČITANJA I PREDSTAVLJANJA KNJIGA PO IZVORU:  
SUSRETI UŽIVO U KNJIŽNICI**

Obilježavanje MHK posvećujemo 150. obljetnici rođenja I. B. Mažuranić pod motom: *Slova stvaraju riječ, a riječ priču* – 9. radionica čitanja knjiga (ritual pričanja priča)

**TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE**

Mjesec hrvatske knjige, manifestacija je kojom se od 15. listopada do 15. studenoga nastoji poticati čitanje različitim programima. Ovogodišnju manifestaciju MHK na razini Republike Hrvatske posvećena je pričanju priča. Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost pričanja, slušanja i čitanja priča. Ritual čitanja, pričanja i slušanja priča može biti intimno iskustvo, samo naše, a možemo ga i dijeliti. Zašto je važno čitanje naglas kao i značaj interpretativnog čitanja te kritičkog promišljanja o pročitanoj (i slušanoj). Tako bolje razumijemo svijet koji nas okružuje. U sklopu manifestacije Mjeseca hrvatske knjige i Svjetskoga dana školskih knjižnica, i mi smo u našoj školi imali naša godišnja druženja uz knjigu, kroz *Maraton čitanja* nama najdražih knjiga.

Ove godine, pod sloganom *Pričaj mi...* Mjesec hrvatske knjige stavlja naglasak na čaroliju izgovorene riječi i važnost priča, a kada slušamo dobru priču, vrijeme nam i nije tako važno.

U prostoru školske knjižnice obilježili smo Mjesec hrvatske knjige još jednim, devetim, maratonom čitanja. Tako smo se pridružili *Minuti za čitanje u Hrvatskoj*, u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva. Čitateljski maraton se održavao 23. listopada od 13 do 14,30 sati pod sloganom: *Pričaj mi*. Nas dvadesetak, zaposlenici škole i učenici, umirovljeni profesori, zastali smo te listopadske srijede, uzeli u ruke svoje najdraže bajke ili legende i krenuli u naš ritual čitanja, pričanja ili slušanja. Čitali smo naglas i slušali jer nam je dobro poznato zašto je čitanje naglas važno još u najranijoj dobi. Jednako je važno i interpretativno čitanje te kritičko promišljanje o pročitanoj. Tako bolje razumijemo svijet koji nas okružuje.

**POSTIGNUTI REZULTATI**

Ovaj maraton čitanja i druženja bio je poticanje pripovijedanja kao vještine kojom se prenose važne životne poruke zasnovane na temeljnim ljudskim vrijednostima, kao što su empatija, poštenje, pravednost, odgovornost. Ovim maratonom čitanja ističemo bitnost druženja kroz knjigu i ulogu školske knjižnice u tome. Osvijestili smo i saznali neprocjenjivu vrijednost i ulogu usmene književnosti i pripovijedanja priča za razvoj budućeg čitatelja i čitateljskih navika.

**SUDIONICI** U radionici čitanja sudjelovali su **učenici**: 4.Ak, 3.bk, 2.Ak i 3.d; **profesori**: A. Ravlić (knjižničarka), B. Uroić, M. Papuga, M. Pavičić, K. Vilček, T. Marinković, I. Antoš, J. Rukelj, V. Kučera Terzić, G. Vidović i profesorice naše škole koje su u mirovini: K. Nakić i G. Drmić.

**TROŠKOVNIK**: Sve aktivnosti, kao i zakusku proveli smo vlastitim sredstvima škole.

**NOĆ KNJIGE 2025.**

**Tema: O ŽIVOTINJAMA I LJUDIMA**

deseta RADIONICA ČITANJA ZAPOSLENIKA ŠKOLE  
(Nacionalni program poticanja čitanja)

## TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE

Noć knjige je manifestacija pokrenuta 2012. godine, a povod su joj Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) te Dan hrvatske knjige (22. travnja). Okupljeni u knjižnici: učenici, profesori, zaposlenici škole 23. travnja u večernji satima počeli smo druženje. Prvo je voditeljica pročitala uvodni esej o ulozi životinja u literaturi, knjiškim svjetovima, a onda su sudionici, nošeni strahom za knjigom istraživali i predstavljali njima najdraže knjige u kojima su životinje glavni likovi. Svjesni njihove nezamjenjive uloge u povijesti čovječanstva i umjetnosti, osobito književnosti te prisutnosti u popularnoj kulturi, ovogodišnja Noć knjige bila je posvećena životinjama. Istraživali smo, tu večer, njihovo mjesto u knjiškim svjetovima i pokušavali otkriti kako su, kroz vjekove, oblikovale naš pogled na svijet, naš odnos prema prirodi i sebi samima. Životinje su nepresušni izvor inspiracije, u književnosti životinje često simboliziraju ideje, ideologije i moralne vrijednosti. Tu večer, Noći knjige, i mi okupljeni u našoj knjižnici, nošeni svojom strahom za knjigom, istraživali smo, svatko na svoj način, ulogu životinja u literaturi s kojom smo odrastali ili smo, kasnije, u zrelih godinama, posegnuli za njom. Čitali smo ulomke iz: Preobražaja, Životinjske farme, Ježevu kućicu, Ljepotice i zvijeri, Knjige o džungli, Divljeg konja, Mačka koji je spasio knjige, Mačka u čizmama, Život jednog psa, Aske i vuka, Malog princa....., i dalje kroz niz prekrasnih knjiga koje su pridonijele globalnoj raspravi o odnosu između ljudi i životinja. Raspravljali smo tu večer o pojmu specizma, tj. diskriminaciji na temelju pripadnosti vrsti i tako obilježili 50. obljetnicu kultne knjige *Oslobođenje životinja* australskog filozofa i bioetičara Petera Singera.

Čitajući svedremenske ulomke iz *Znakova pored puta*, sjetili smo se i nobelovca Ive Andrića, ove godine obilježavamo **50 godina njegove smrti**.

Za kraj, naš vjeroučitelj profesor Ivan Lučić, koji je tu večer bio prvi put s nama i koji nas je „izuo iz cipela“ svojim teološko-filozofskim promišljanjem na temu Noći knjige. Kako navodi kolega u svom desetominutnom pročitanoj eseju: „Životinje su jednostavno proročne i sva ljepota poslanja je u njihovom gibanju. Njihovo gibanje pokrenulo je ljudski um, znanost, književnost....“ Posebna zahvala u toj Noći bila je profesorici Božici Uroić, kojoj je ova Noć knjige bila posljednja u radnom odnosu u našoj školi, jer uskoro odlazi u mirovinu.

## POSTIGNUTI REZULTATI

Još jednom smo ukazali na sve veći problem čitanja naglas i čitanja općenito. Osvijestili smo bitnost druženja uz knjigu, kao i vrijednost polemika nakon pročitanih knjiga. Stavili knjigu i čitanje kao motivaciju za osobni razvoj. Dali smo svoju zaslugu velikanima svjetske i hrvatske književnosti, ali i životinjama koje, zajedno s čovjekom oblikuju naše živote kroz literaturu.

## SUDIONICI

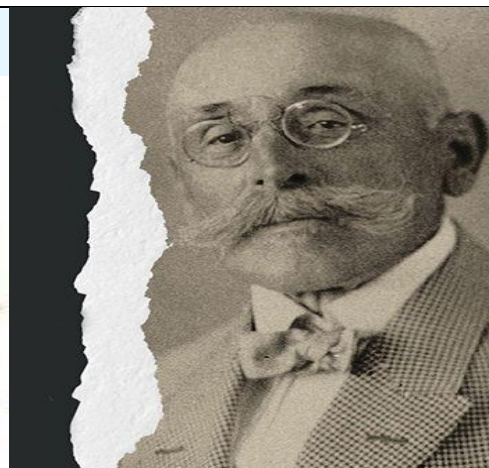
U radionici čitanja sudjelovali su **učenici**: 1.Ck, 2.Ak, 3.D, 4.Bk, **profesori**: A. Ravlić (knjižničarka), M. Pavičić, K. Vilček, B. Uroić, I. Antoš, J. Rukelj, V. Kučera Terzić, Ivo Lučić, Snježana Pavelić, pomoćnica u nastavi, naše kolegice u mirovini Gordana Drmić i Katica Nakić

**TROŠKOVNIK**: Svi radni materijali kao i zakuska ostvarili smo iz vlastitih sredstava

## **1. ZNAČAJNE KULTURNE OBLJETNICE**

**Obljetnice velikih književnika i datuma**  
**(manje tematske izložbe)**

**S. KRANJČEVIĆ 160. godina rođenja i 90. godina smrti Š.K. GJALSKOG, u povodu Mjeseca hrvatskog jezika i Međunarodnog dana materinskog jezika**



#### TIJEK DOGAĐANJA

Za svakoga od ovih velikana hrvatske književnosti u povodu 160. godine rođenja S. S. Kranjčevića i 90. godina smrti Š.K. Gjalskoga napravila sam usporednu izložbu dvojice hrvatskih književnika koji su obilježili 19. stoljeće. Kroz 8 panoa izloženih u predvorju knjižnice usporedila sam njihov književni rad, utjecaj na književnost 19. stoljeća i utjecaj na hrvatsku književnost. Njihovo sudjelovanje u radu na razvoj časopisa toga vremena, živote koje su živjeli i posebno na način umjetničkog i književnog rada. Izdvojila sam citate iz Kranjčevićevih pjesama i ulomke iz romana, novela Gjalskoga. Posebno sam istaknula njihovo političko djelovanje i utjecaj na nacionalnu književnost. Kroz zanimljiv i vrlo različit životopis dvojice književnika hrvatskoga realizma publika je bila upoznata i s njihovim putovanjima u djelovanjima kroz književnost i političko djelovanje u europskim državama. Izložba je bila postavljena na ulaznim panoima u predvorju knjižnice i u knjižnici. Cilj ove izložbe je ukazati na zajednički rad kao i različitost u pristupu književnosti, poimanju života i tragova koje su ostavili na hrvatsku književnost i kulturu općenito.

#### POSTIGNUTI REZULTATI

Upoznali smo učenike i ostale zaposlenike škole s velikanima hrvatske književnosti, povijesti i novinarstva i istaknula bitnost i značaj njihova rada za hrvatsku kulturu. Pojačali interes učenika za čitanjem hrvatske književnosti, posebno suvremene hrvatske književnosti.. Naglasili ulogu čitanja na materinskom jeziku i važnost ovih književnika za hrvatski jezik, njegov standard i njegovanje dijalektalne književnosti.

TROŠKOVNIK: Troškovnik za plakate, papir, boju i flomastere realiziran je od zakasnine u školskoj knjižnici.

### **IVO ANDRIĆ – 50 godina smrti ( Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige i Noć knjige)**



### TIJEK AKTIVNOSTI

U Mjesecu travnju kada se obilježava Svjetski dan knjige, Dan hrvatske knjige i Noć knjige istražila sam s učenicima knjižničarske grupe život i rad našeg nobelovca, velikana književnosti 20. stoljeća Ive Andrića. Napravili smo kratku tematsku izložbu u kojoj smo kroz 5 panoa obuhvatili početke Andrićevog književnog stvaralaštva, od utjecaja na hrvatsku liriku početka 20. stoljeća kroz Mladu liriku do njegovog zanimljivog književnog i političkog djelovanja i zadnje faze književnog stvaralaštva kada nastaju njegovi veliki romani u osami beogradske sobe. Posebno smo na panoima izdvojili njegove citate (misli) koje smo izvadili iz njegovih velikih književnih djela. U Noći knjige, na 10. radionici čitanja čitali smo te citate na hrvatskom i bošnjačkom jeziku i vodili kratku polemiku o utjecaju nobelovca na književnost jugoslavenskih prostora.

### POSTIGNUTI REZULTATI

Predstavili smo učenicima Škole i ostalim zaposlenicima životi i rad ovog velikana hrvatske i svjetske književnosti. Istražili smo bogati jezik Andrićeve književne poetike, saznali o političkim i književnim zbivanjima vremena Andrićevog života i djelovanja. Čitanje ulomaka na bošnjačkom jeziku, ekavici i na hrvatskom jeziku uočili smo, ne samo jačinu književne riječi, nego i svestranost jezičnog poigravanja i ulogu pisanja pojedinih djela na različitim jezicima bivše države s obzirom na temu o kojoj Andrić piše. Posebno smo bili upoznati s jednom dijelom povijesti u o kojoj Andrić bogato piše, a govori o Osmanlijskim osvajanjima naših krajeva.

SUDIONICI: knjižničarka prof. A. Ravlić, učenici knjižničarske grupe: Lana, Viktorija, Ida i Danijela iz 2. Ak.

TROŠKOVNIK: Troškovnik za panoe i ostale materijale realiziran je od učeničke zakasnine i vlastitih sredstava.

## **3.OBLJETNICE BITNIH DATUMA**

### **Međunarodni dan hrane 16. listopada**

#### ***Hrana, život i čitanje – kratka tematska izložba***

### TIJEK DOGAĐANJA

Svjetski dan hrane utemeljen je od zemalja članica Organizacije za prehranu i poljoprivredu. Pripremila sam, uz suradnju učenika, kratku tematsku izložbu u kojoj sam na 6 panoa napravila kronologiju problema nedostatka hrane na Zemlji, posebno na Afričkom kontinentu. Prvi panoi bavili su se poviješću i potrebama nastanka obilježavanja ovoga datuma, statistikama koje nisu obećavajuće i podacima u kojim dijelovima svijeta je najveći nedostatak hrane za stanovništvo. Nekoliko panoa su donijeli klimatske promjene i utjecaj na proizvodnju hrane i sve veći utjecaj klime na nedostatak hrane. Zadnja dva panoa donijela su poraznu statistiku nebrige čovjeka za proizvodnjom hrane, bacanjem hrane i proizvodnjom „loše“ hrane za ljudsko zdravlje. Usporedila sam zemlje koje trpe nedostatak hrane kako bi prehranile svoje stanovništvo i zemlje koje najviše bacaju hranu kao i zemlje u kojima se povećala pretilost stanovništva.

### POSTIGNUTI REZULTATI

Zaposlenike škole i učenike upoznali smo o problemu kako je sve više ljudi prisiljeno napustiti svoje domove zbog ratnih i drugih sukoba i političkih nestabilnosti. Pored ratova, gladi, siromaštvo i klimatske promjene su važni čimbenici koji doprinose migraciji stanovništva. Saznali smo iz izložbe što poduzima FAO u pogledu prehrane sigurnosti i smanjenja siromaštva i gladi.



Saznali smo iz istraživanja o sigurnosti i nedovoljnoj količini hrane za povećanje populacije na planetu do 2050.

SUDIONICI: Knjižničarka, knjižničarske grupe 2.Ak i 3. Bk razreda

TROŠKOVNIK: Izrada plakata i sav materijal je od učeničke zakasnine

## 1100. obljetnica HRVATSKOGA KRALJEVSTVA



Odluka o proglašenju 2025. godine „Godinom obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva

### TIJEK DOGAĐANJA

Priča o Hrvatskom Kraljevstvu zapravo je u najvećem dijelu priča o vladarskoj kući Trpimirovića. utemeljeno krunidbom slavnog kralja Tomislava, 925. godine. Ova aktivnost tekla je u dvije faze. Knjižničarka je, uz suradnju profesorice povijesti prikupljala podatke i datume što staviti na izložbene panoe. U drugoj fazi slagala sam kratku izložbu kroz sistematizaciju povijesnih činjenica. Prvo sam upoznala sve koje zanima ovaj bitni dio povijesti o vladarskoj kući Trpimirovića, o dva stoljeća postojanosti Hrvatskog Kraljevstva i kako se na njegovom tronu izmijenilo 13 vladara hrvatske krvi. Posebno sam naglasila povijesne okolnosti opstojnosti Hrvatskog kraljevstva tijekom 2 stoljeća. Bitke koje je vodilo Kraljevstvo, kako one protiv svojih susjeda, tako i one unutarne, oko prijestolja. Istaknula sam ulogu Pacta convente iz 14. stoljeća. Posebno sam naglasila ulogu Društva Braće Hrvatskoga Zmaja, od njihovog nastanka, aktivnosti koje su poduzimali i poduzimaju u očuvanju bitnih tradicija hrvatske povijest. Istaknula sam na kraju i „nježniju stranu povijesti“, kraljicu Jelenu Slavnu.

### POSTIGNUTI REZULTATI

Učenici i zaposlenici škole upoznali su ovom kratkom izložbom svoju povijest, svoje kraljeve kako bi mogli sačuvati tradiciju i demokraciju suvremene hrvatske države. Ispričala sam priču kojoj je cilj upoznati što je „hrvatsko kraljevstvu“, zašto je značajno za kreiranje hrvatske povijesti i zašto je bitno da smo upoznati i s ovim dijelom naše povijesti.

SUDIONICI: knjižničarka i profesorica povijesti G.Vidović

TROŠKOVNIK: Izrada plakata i sav materijal je od učeničke zakasnine

### OSTALE KRATKE TEMATSKE IZLOŽBE

1. Obilježili smo Dan Europe (kratka informativna izložba)

OSVRT: Budući da je naša škola, u statusu Škole ambasadora EU parlamenta u našoj školi kratkom informativnom označili smo godišnjicu povijesne „Schumanove deklaracije“. Podsjetili smo se što je Hrvatskoj donijelo članstvo u EU u proteklim godinama.

2. Dani hrvatskog jezika: Izložba uz Međunarodni dan materinskoga jezika (UNESCO)

OSVRT: Predstavili brošurama i knjigama značaj njegovanja materinskog jezika. Proveli kratku anketu, tijekom dolaska učenika u knjižnicu. Tražili smo njihovo mišljenje na temu: Zašto čitam/ne čitam hrvatski? Rezultati ankete: učenici ne čitaju na materinskom jeziku jer nemaju njegovanu čitalačku kulturu i potrebu za čitanjem.

3. Svjetski dan zaštite potrošača – „Kako kupujemo?“

Kroz brošure prikazali kupovnu moć i kulturu kupovanja kod Hrvata.

4. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – kratka informativna izložba.

Prisjetili smo se dana kada priznata Republika Hrvatska – kroz brošure i fotografije

#### 4. SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA - Susreti u školskoj knjižnici i izvan knjižnice

##### TIJEK DOGAĐANJA:

U knjižnici „Augusta Cesarca“ u Šubićevoj sudjelovala sam u tribini i predavanju u povodu Mjesecu hrvatske knjige. Tema je bila *Umjetna inteligencija i naš suživot s njom*. Predavač je bio profesor s FER-a u Zagrebu. Profesor je naglasio sve veće probleme s kojima se susreću zaposlenici u obrazovanju, a vezani su za uporabu i zlouporabu umjetne inteligencije studenata i učenika. Sudionici su dobili niz praktičnih savjeta u primjeni umjetne inteligencije. Nakon izvrsnog predavanja mogli smo postavljati pitanja i voditi raspravu o problemima koji nas muče, a vezani su za umjetnu inteligenciju..

POSTIGNUTI REZULTATI: Ostvarena među knjižnična suradnja.

#### 5. ORGANIZIRANI POSJET KULTURNIM DOGAĐANJIMA, KAZALIŠTIMA, KNJIŽNICAMA, MUZEJIMA

Posjet Međunarodnom sajmu knjiga, učila i opreme: Interliber

##### TIJEK DOGAĐANJA POSJETA

Ovogodišnji 46 međunarodni sajam knjiga INTERLIBER posjetili smo jedan dan i organizirali niz aktivnosti. Prvo smo imali razgled štandova kroz dva paviljona i pokušali, svatko od nas, odabrati knjige koje ćemo kupiti za sebe nakon službenog dijela programa posjeta. Nakon toga sudjelovali smo u radionici STO POSTO PISMENI (na koju smo se prijavili). Voditelj radionice bio je Toni Milun. U jednosatnom druženju, ne samo što smo bili informirani, dobili informativne materijale, sudjelovali smo i u rješavanju zadanih pitanja. Nakon toga nekoliko učenika je sudjelovalo u radionici *Čitajmo naglas* u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva. Poslije radionica zadržali smo se na štandu gdje je bila promocija noviteta literature za državnu maturu i za kraj, svatko za sebe trebao je posjetiti neki štand nakladnika i napisati kratki izvještaj o tome, koje se knjige nude na tom štandu i što je odabrao za sebe na Interliberu.

##### POSTIGNUTI REZULTATI

Osvijestiti kod učenika kulturna događanja i njihov značaj za osobni razvoj kao i za hrvatsku kulturu. Potaknuti i naučiti ih kako trebaju sudjelovati u ovakvim događanjima u kojima se prezentira i potiče na čitanje i knjigu. Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUŠK- a Posjetila štandove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire

SUDIONICI: Neki učenici : 4.Bk,3.Ak, 3.d i 1. Ck razreda i knjižničarka A.Ravlić

TROŠKOVNIK: Posjet Interliberu je realiziran troškovima svakog sudionika.

VIRTUALNO DRUŽENJE S NAKLADNICIMA: Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je u školskoj godini 2024./2025. sudjelovala u 6 virtualnih druženja četvrtkom.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Posjet knjižnicama grada Zagreba</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| POSJET NSK -u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>TIJEK DOGAĐANJA POSJETA</u></p> <p>Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, uz posebno predavanje namijenjeno maturantima u školskoj godini 2024./2025., <u>nismo ostvarili</u> zbog nedostatka sati u nastavi hrvatskoga jezika kod četvrtih razreda. Knjižničarka je na Županijskom aktivu knjižničara Grada Zagreba posjetila NSK u mjesecu veljači.</p> <p><u>POSTIGNUTI REZULTATI</u></p> <p>Učenici završnih razreda, nažalost, nisu bili u mogućnosti upoznati našu najveću nacionalnu knjižnicu, fond, djelatnosti, usluge, ali i neku od zbirki, kao i konkretan prikaz zaštite građe. Knjižničarka je, kroz sat razrednika, kratko i informativno upoznala maturante četvrtih razreda na bitnost postojanja ove nacionalne kuće. Obavijestila je maturante o načinu učlanjivanja u NSK i dala još neke tehničke upute koje će učenicima biti korisne u njihovom daljnjem obrazovanju, a trebali su ih dobiti tijekom posjeta.</p> <p>Knjižničarka je u sklopu edukacije knjižničara posjetila zaštićenu građu NSK-a.</p> <p><u>SUDIONICI:</u> Knjižničarka i knjižničari Grada Zagreba, Zagrebačke županije.</p> <p><u>TROŠKOVNIK:</u> Troškove posjeta i javnog prijevoza osobno sam financirala</p> |

## OBRAZOVANJE ODRASLIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

UKUPAN BROJ POLAZNIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2024./2025.

| PROGRAM         | Upisano | Ispis | Završilo | ZAVRŠNI ISPIT -<br>obranilo |       |       | Ukupno završilo  |         |
|-----------------|---------|-------|----------|-----------------------------|-------|-------|------------------|---------|
|                 |         |       |          | Zima                        | Ljeto | Jesen | ZAVRŠNI<br>ISPIT | %       |
| KOMERCIJALIST   | 57      | 0     | 33       | 9                           | 18    | 6     | 33               | 57,89%  |
| A razred        | 54      | 0     | 19       |                             | 14    | 5     | 19               | 35,19 % |
| Stari polaznici | 3       |       | 14       | 9                           | 4     | 1     | 14               | -       |

|                  |    |   |    |   |    |   |    |        |
|------------------|----|---|----|---|----|---|----|--------|
| PRODAVAČ         | 0  |   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0      |
| I razred         | 0  | 0 | 0  |   |    |   |    |        |
| II razred        | 0  |   | 0  |   |    |   |    |        |
| III razred       | 0  |   | 0  |   | 0  | 0 | 0  | 0      |
| PREKVALIFIKACIJA | 0  |   | 0  |   | 0  | 0 | 0  | 0      |
| Stari polaznici  | 0  |   | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0      |
|                  |    |   |    |   |    |   |    |        |
| Ukupno           | 57 | 0 | 33 | 9 | 18 | 6 | 33 | 57,89% |

PLANIRANI I OSTVARENI SATI U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2024./2025.

|                | PLANIRANO SATI        |                   |                     |                   |
|----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| KOMERCIJALISTI | Teorijski<br>sadržaji | Stručna<br>praksa | Ukupno<br>planirano | Ostvareno<br>sati |
| A razred       | 1270                  | 80                | 1350                | 1350              |
| UKUPNO         | 1270                  | 80                | 1350                | 1350              |



## **PRIJEDLOZI MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Sve u svezi usavršavanja nastavnika dugoročno je ulaganje u unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Stoga se preporuča povećati dostupnost stručne literature i kontinuirano poboljšavanje školskog softvera, uz permanentno obrazovanje nastavnika i stručno-razvojne službe.

KLASA: 602-01/25-01/48  
URBROJ: 251-107-01-25-1  
Zagreb, 1. listopada 2025. godine

RAVNATELJ ŠKOLE

---

Darko Grgurić, prof.