



TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA RADA

ZA ŠKOLSKU GODINU **2023./2024.**

Zagreb, rujan 2024. godine

Sadržaj

UVJETI RADA	3
UČENICI.....	6
OSVRT NAKON ZAVRŠETKA 1. POLUGODIŠTAU ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	10
REZULTATI DRŽAVNE MATRUE ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.....	16
RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	18
REALIZACIJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./20224.....	24
ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠKOLSKJ GODINI 2023./2024.....	29
REALIZACIJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKSKURZIJE, IZLETI I STRUČNE POSJETE ŠKOLSKA god.2023./2024.....	34
ERASMUS+ U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	45
PROVEDENI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	47
IZVJEŠĆA O AKTIVNOSTIMA PLANIRANIM ŠKOLSKIM KURIKULUMOM	52
OSTALE OSTVARENE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	60
GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	61
PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMAU ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	67
IZVJEŠĆE FAKULTATIVNOG PREDMEMTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	74
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	76
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI U TRGOVAČKOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	80
OBRAZOVANJE ODRASLIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	86

UVJETI RADA

1. Obilježja školskog prostora

Trgovačka škola je smještena na Trgu J. F. Kennedyja broj 4 u Zagrebu.

Škola radi u jednoj zgradi i ima 16 klasičnih učionica na ukupno 923 m², dva informatička kabineta na 100 m², knjižnicu na 70 m² i dvoranu za tjelesni odgoj na 262 m² – sve u zatvorenom prostoru.

Škola ima i vanjske sportske terene: kombinirano košarkaško – odbojkaško igralište, igralište za rukomet, skakalište i bacalište na površini od 1200 m².

Zgrada je opasana zelenim površinama i prilazima s obje strane te ogradom oko sportskih terena.

2. Materijalni uvjeti

U školskoj godini 2023./2024. škola je uložila u:

SLUŽBENA PUTOVANJA	34.031,10
STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	4.608,00
UREDSKI MATERIJAL	4.922,42
LITERATURA (PUBLIKACIJE, ČASOPISI, GLASILA, KNJIGE I OSTALO)	504,55
MATERIJAL I SREDSTVA ZA ČIŠĆENJE I ODRŽAVANJE	1.763,69
MATERIJAL ZA HIGIJENSKE POTREBE I NJEGU	2.661,59
OSTALI MATERIJAL ZA POTREBE REDOVNOG POSLOVANJA	2.615,54
MOTORNI BENZIN I DIZEL GORIVO	56,01
MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEK.I INVEST. ODRŽAVANJE GRAĐ. OBJEKATA	2.069,80
MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEK.I INVEST. ODRŽAVANJE POSTROJENJA I OPREME	1.297,70
MATERIJAL I DIJELOVI ZA ODRŽAVANJE OPREME ŠKOLE	159,99
OSTALI MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEKUĆ. I INVEST. ODRŽAVANJE	175,64
SITNI INVENTAR	2.289,22
SLUŽBENA, RADNA I ZAŠTITNA ODJEĆA I OBUĆA	1.563,29
USLUGE TELEFONA, POŠTE I PRIJEVOZA	2.517,94
USLUGE TEKUĆEG I INVEST. ODRŽAVANJA GRAĐ. OBJEKATA	12.363,46
USLUGE TEKUĆEG I INVEST. ODRŽAVANJA POSTROJENJA I OPREME	12.632,99
OSTALE USLUGE PROMIDŽBE I INFORMIRANJA	6.074,96
OBVEZNI I PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PREGLEDI ZAPOSLENIKA	3.344,67
RAČUNALNE USLUGE	5.307,09

GRAFIČE I TISKARSKE USLUGE, USLUGE KOPIRANJA I UVEZIVANJA	252,55
RAČUNALA I RAČUNALNA OPREMA	6.919,98
UREDSKI NAMJEŠTAJ	1.840,88
SPORTSKA OPREMA	699,00
UREĐAJI I STROJEVI	1.864,00
KNJIGE	2.857,34

Trgovačka škola je gore navedena ulaganja financirala vlastitim sredstvima i sredstvima dobivenim iz Gradskog ureda za financiranje materijalnih troškova poslovanja škole. Trgovačka škola je u školskoj godini 2023./2024. zaprimila završnu isplatu za Erasmus+ projekt 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075977 u iznosu od 3.491,60 eura i akontaciju za Erasmus+ projekt 2024-1-HR01-KA-VET-000202 u iznosu od 33.749,60 eura.

KADROVSKI UVJETI

Prema planiranom ukupnom fondu sati i prosječnoj tjednoj normi od 20 do 28 sati Plan i program rada je realiziralo 49 nastavnika uključujući ravnatelja i stručne suradnike (pedagoga, psihologa i voditeljice knjižnice). Tijekom školske godine za zaposlenike koji su bili na bolovanju organizirana je zamjena.

Voditeljica smjene bile je Zrinka Kendelić, prof., a organizatorica praktične nastave Mirjana Pavičić, prof. mentor.

Ostale organizacijsko-razvojne poslove su obavljale stručne suradnice Belinda Bočina (dipl. pedagog) i Vanda Maceković (prof. psihologije), knjižničarka Anđelka Ravlić, prof., voditeljica obrazovanja odraslih Marina Šeneta, prof. mentor, te nastavnica zadužena za raspored i satnicu Helena Stopić, prof.

Ispitna koordinatorica za provođenje ispita državne mature, te probne državne mature bila je Gabrijela Čorković, prof.

Nastavničko vijeće Trgovačke škole na dan 31. kolovoza 2024. godine sastojalo se od sljedećih djelatnika:

1. Darko Grgurić – ravnatelj
2. Belinda Bočina – pedagog
3. Vanda Maceković – psiholog
4. Anđelka Ravlić – knjižničarka
5. Marina Šeneta – voditeljica u obrazovanju odraslih
6. Mirjana Pavičić – organizatorica praktične nastave i sindikalna povjerenica
7. Zrinka Kendelić – voditeljica smjene
8. Gabrijela Čorković – ispitna koordinatorica, voditeljica Povjerenstva za kvalitetu,
9. Helena Stopić – nastavnica zadužena za raspored i satnicu
10. Ivana Antoš
11. Snježana Čutura
12. Iva Deković
13. Ivana Globan
14. Ivana Gašpar
15. Josip Gjergja
16. Željka Ilijašević

17. Paula Ivok
18. Tomislav Jančec
19. Marija Jurić
20. Marija Kendelić
21. Vesna Kučera-Terzić
22. Mirjana Lazić
23. Sandra Manestar
24. Nikša Marinković
25. Tomislava Marinković
26. Vida Martinko
27. Josipa Mioč
28. Vedrana Moslavac
29. Andrea Novosel
30. Mirjana Papuga
31. Marina Pleša
32. Jasmina Posavec-Tušek
33. David Pribolšan
34. Mirjana Rubčić Fabris
35. Josip Rukelj
36. Danijela Sekić
37. Ivanka Spajić Jug
38. Tanja Šilović
39. Ivo Škrmeta
40. Ana Špoljarić
41. Marija Tomčić
42. Ivica Tonković
43. Božica Uroić
44. Gorana Vidović
45. Kristina Vilček
46. Jadranka Vinčić
47. Nela Vujević
48. Monika Vukšić
49. Ines Zavadlav Đulabić

Nastava je stručno zastupljena, kao i sve ostale prateće aktivnosti.

Mogući problemi u odvijanju nastave javljaju se kad je nastavnik odsutan zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga.

UČENICI

1. Opći podaci o učenicima i razredima

Na početku školske godine upisano je ukupno **612 učenika** u **26 razrednih odjela** u programe prodavač (klasični program i program dualnog obrazovanja) i komercijalist.

U klasični program smjera prodavač je u 14 razrednih odjela upisano 320 učenika (od toga 87 muških i 233 ženskih), u tri razreda smjera prodavač - dualno obrazovanje upisano je ukupno 68 učenika (od čega 24 muških i 44 ženskih), a u program smjera komercijalist je u 9 razrednih odjela upisano 224 učenika (od toga 91 muških i 133 ženskih).

	Prodavač						Komercijalist			
	r a z r e d i						r a z r e d i			
	1.		2.		3.		1.	2.	3.	4.
	klasični program	dualno obrazov.	klasični program	dualno obrazov.	klasični program	dualno obrazov.				
ukupno učenika	101	28	110	22	109	18	77	53	44	50
muških	23	8	29	9	35	7	23	29	24	15
ženskih	78	20	81	13	74	11	54	24	20	35
UKUPNO	388						224			

Brojno stanje na kraju školske godine 2023./2024. u programu **prodavač**:

RAZRED	RAZREDNI ODJELI	UČENICI	UČENICE	UKUPNO
1. klasični	4	22	70	92
1. dualni	1	4	17	21
2. klasični	5	25	79	104
2. dualni	1	10	11	21
3. klasični	5	33	72	105
3. dualni	1	7	11	18
UKUPNO	17	101	260	361

Brojno stanje na kraju školske godine 2023./2024. u programu **komercijalist**:

RAZRED	RAZREDNI ODJELI	UČENICI	UČENICE	UKUPNO
1.	3	19	52	71
2.	2	30	24	54
3.	2	24	21	45
4.	2	16	34	50
UKUPNO	9	89	131	220

Nastava se odvijala u dvije smjene. U prvom turnusu bilo je 8 razrednih odjela smjera prodavač (7 klasični program i 1 dualno obrazovanje) i 5 razredna odjela smjera komercijalist, a u drugom turnusu 9 razrednih odjela smjera prodavač (7 klasični program i 2 dualno obrazovanje) i 4 razredna odjela smjera komercijalist.

Ovu školsku godinu završili smo s brojem od **558** (96,04%) **pozitivno** i **23 negativno ocijenjenih** učenika od kojih je na kraju školske godine **četvero** njih proglašeno **neocijenjenima** nakon zamolbe da im se temeljem članka 35. Zakona o strukovnom obrazovanju odobri produženje statusa redovitog polaznika.

Srednja ocjena uspjeha je **3,23** za smjer prodavač klasičnog programa, **3,32** za smjer prodavač dualno obrazovanje te **3,54** za smjer komercijalist, dok je srednja ocjena **3,36** za učenike svih programa.

Uzorno vladanje imalo je **495** učenika, **dobrog** vladanja je bilo njih **60**, a **lošeg** njih **26**.

2. Učenici – pripadnici nacionalnih manjina

Uz učenike hrvatske nacionalnosti, školu pohađaju i učenici nacionalnih manjina.

Nacionalne manjine u školskoj godini 2023./2024.	1. razredi		2. razredi		3. razredi		4. r.	UKUPNO		
	P + DO	K	P + DO	K	P + DO	K	K	P	K	OBA PROGRAMA
ALBANCI	-	-	2	-	2	2	-	4	2	6
BOŠNJACI	4	-	1	1	2	1	-	7	2	9
ROMI	1	-	1	-	1	1	-	3	1	4
SRBI	-	-	-	-	2	-	-	2	-	2
MAKEDONCI	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
UKUPNO	5	-	4	2	7	4	-	16	6	22

Legenda: P ... prodavač - klasični program

DO ... prodavač - dualno obrazovanje

K ... komercijalist

Ministarstvo znanosti i obrazovanja nakon desetljeća integracije Roma izradilo je program potpore u odgoju i obrazovanju pripadnika romske nacionalne manjine od 2021. do 2023. godine. Cilj programa je pružiti potporu uključivanju djece i učenika navedene manjine u odgojno-obrazovni sustav na svim razinama s ciljem poboljšanja obrazovnih postignuća i uspješnije socijalizacije.

3. Učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju po primjerenom obliku obrazovanja

Tijekom školske godine 2023./2024. **ukupno 152** učenika s teškoćama u razvoju se temeljem Rješenja školovalo po primjerenom programu obrazovanja. Među učenicima smjera **prodavač** ukupno **119** njih se školovalo po primjerenom programu obrazovanja (66 s individualiziranim pristupom, a 53 uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup), dok je broj učenika s teškoćama u smjeru **komercijalist 33** (24 s individualiziranim pristupom, a 9 s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom).

Tijekom školske godine se **ispisalo ukupno devetero** učenika s teškoćama u razvoju, od kojih osmero smjera prodavač (dvoje s individualiziranim pristupom i šestoro s prilagodbom sadržaja) i jedan učenik smjera komercijalist (individualizirani pristup).

**Zbirni podaci o uspjehu i vladanju učenika s teškoćama
na kraju školske godine 2023./2024.**

podaci za PRVE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	24	2	22	1	5	12	1	19	3	-	18	2	2
	prilagodba sadržaja	22	6	16	-	2	9	3	14	2	-	10	4	2
komercijalist	individualizirani pristup	9	1	8	-	4	3	1	8	-	-	8	-	-
	prilagodba sadržaja	3	-	3	-	-	3	-	3	-	-	2	1	-

podaci za DRUGE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	19	-	19	-	4	11	1	16	3	-	16	3	-
	prilagodba sadržaja	16	1	15	1	2	11	-	14	1	-	12	3	-
komercijalist	individualizirani pristup	7	-	7	-	2	5	-	7	-	-	6	1	-
	prilagodba sadržaja	3	-	3	-	-	3	-	3	-	-	3	-	-

podaci za TREĆE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	23	-	23	1	8	13	1	23	-	-	18	2	3
	prilagodba sadržaja	15	1	14	-	3	11	-	14	-	-	13	1	-
komercijalist	individualizirani pristup	4	-	4	-	1	3	-	4	-	-	3	1	-
	prilagodba sadržaja	2	-	2	-	-	1	1	2	-	-	2	-	-

podaci za ČETVRTE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
komercijalist	individualizirani pristup	4	-	4	1	2	-	1	4	-	-	3	-	1
	prilagodba sadržaja	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-

podaci za SVE razrede zajedno														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	66	2	64	2	17	36	3	58	6	-	52	7	5
	prilagodba sadržaja	53	8	45	1	7	31	3	42	3	-	35	8	2
komercijalist	individualizirani pristup	24	1	23	1	9	11	2	23	-	-	20	2	1
	prilagodba sadržaja	9	-	9	-	-	8	1	9	-	-	8	1	-

Prosječna ocjena uspjeha učenika s teškoćama svih razreda u pojedinom obrazovnom programu s pojedinim oblikom obrazovanja na kraju školske godine 2023./2024.

obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na kraju školske godine	prosječna ocjena
prodavač	individualizirani pristup	64	3,09
	prilagodba sadržaja	45	3,00
komercijalist	individualizirani pristup	23	3,39
	prilagodba sadržaja	9	2,89

Napomena:

Ukupno 14 učenika (10 učenika smjera prodavač i 4 učenik smjera komercijalist) koji imaju prilagodbu sadržaja samo iz nekih nastavnih predmeta su prikazani u kategoriji „prilagodba sadržaja“ (bez obzira što je nemaju iz svih predmeta).

OSVRT NAKON ZAVRŠETKA 1. POLUGODIŠTAU ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

1. Odgojne mjere sprečavanja

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje	razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje
1.	24	15	2	1.	3	-	-
2.	24	10	1	2.	5	-	-
3.	9	1	-	3.	2	-	-
				4.	2	1	-
Nažalost, moramo istaknuti da u odgojnim mjerama sprečavanja prednjače sljedeći razredni odjeli: • 1. A ima ukupno 9 odgojnih mjera sprečavanja • 1. B i 1. D ukupno 8 • 1. E i 1. F svaki po 6 Najmanji broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli: • 1. C i 1. D nemaju niti jednu izrečenu odgojnu mjeru sprečavanja				U odgojnim mjerama sprečavanja prednjači razredni odjel: • 2. A^K i 4. A^K s ukupno 3 izrečene odgojne mjere sprečavanja Najmanji broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli: • 3. A^K, 4. B^K nemaju niti jednu mjeru sprečavanja • 1. B^K jednu odgojnu mjeru sprečavanja			

2. Odgojne mjere poticanja: pohvale

Tijekom prvog polugodišta je izrečeno **ukupno 14 pohvala razrednika**:

- po **jedna** pohvala razrednika izrečena je u 2. A, 3. C, 3. A, 3. B^K razredu
- **deset** pohvala razrednika izrečene su u 4. B^K razredu

ZAVRŠNI ISPITI

Kao i svake godine, učenici završnih razreda oba smjera su pristupili obrani završnog rada u ljetnom roku (od 17. do 27. lipnja 2024.) i jesenskom ispitnom roku (od 12. srpnja do 20.kolovoza 2024.)

Završnim ispitima su pristupili učenici 6. završnih razreda programa prodavač (5 u programu Prodavač i 1 razredni odjel u programu Prodavač : dualno obrazovanje), te 2 razreda programa Komercijalisti u ljetnom roku. Uspjeh je tablično prikazan u nastavku.

LJETNI ROK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA								
Smjer: PRODAVAČ							Smjer: KOMERCIJALIST	
Odjeljenje:	3.A	3.B	3.C	3.D	3.E	3.F DON	4.AK	4.BK
Ocjena:								
odličan	5	5	17	15	11	7	22	19
vrlo dobar	4	4	2	2	6	4	2	7
dobar	/	3	1	1	3	1	/	/
dovoljan	/	/	/	/	/	/	/	/
nedovoljan	/	/	/	/	/	/	/	/
UKUPNO:	9	10	20	18	20	12	24	26
UKUPNO:	89 učenika						50 učenika	
SVEUKUPNO UČENIKA KOJI SU PRISTUPILI IZRADDI I OBRANI ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU (Σ):								
139 učenika								

JESENSKI ROK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA						
Smjer: PRODAVAČ						
Odjeljenje:	3.A	3.B	3.C	3.D	3.E	3.F DON
Ocjena:						
odličan		2	/	/	/	/
vrlo dobar	3	2	/	/	1	3
dobar	2	1	5	2	/	3
dovoljan	/	/	/	1	/	/

nedovoljan	/	/	/	/	/	/
UKUPNO:	5	5	5	3	1	6
UKUPNO:	25 učenika					
SVEUKUPNO UČENIKA KOJI SU PRISTUPILI IZRADDI I OBRANI ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU (Σ): 25 učenika						

3. Izostanci

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku	razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku
1.	10902	1045	6,8	1.	3952	26	0,5
2.	11785	1152	8	2.	4169	77	1,7
3.	8984	253	2,4	3.	3966	65	1,3
				4.	4152	127	2,6
U broju neopravdanih izostanka po učeniku prednjače : • 2. F – s 18 neopravdanih sati po učeniku • 2. A – s 16,7 neopravdana sata po učeniku • 1.A – s 14,2 neopravdana sata po učeniku Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli: • 2. C – s 0,5 neopravdanih sati po učeniku • 3. D – s 0,6 neopravdanih sati po učeniku • 3. a – s 1,3 neopravdana sata po učeniku				U broju neopravdanih izostanka po učeniku prednjače razredni odjeli: • 4. A^K – s 4 neopravda sata po učeniku • 2. B^K – s 2 neopravda sata po učeniku Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli: • 1. B^K – 0,2 neopravdana sata po učeniku • 1. A^K – 0,8 neopravdanih sati po učeniku			

4. Vlananje učenika

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	uzorno	dobro	loše	razred	uzorno	dobro	loše
1.	132	19	2	1.	52	-	-
2.	132	10	1	2.	46	-	-
3.	105	1	-	3.	47	2	-
				4.	47	1	-
Razredi s najvećim brojem učenika koji se uzorno vladaju su: • 1. C – 25 učenika razredu ima uzorno vladanje • 1 E – 24 učenika u razredu ima uzorno vladanje • Dobro vladanje ima ukupno 30 učenika u obrazovanju programa prodavača • Ocjenu lošeg vladanja dobila su 3 učenika, dva iz 1.B i jedan iz 2. C razreda				U svim prvim i četvrtim razredima smjera Komercijalist svi učenici imaju uzorno vladanje.			

Na satovima razredne zajednice razrednici i učenici prodiskutiraju će izostane i odgojne mjere, te osmisliti zajedničke prijedloge u cilju daljeg smanjenja izostanaka i odgojnih mjera. Temelj za raspravu može biti ponavljanje sadržaja Statuta škole i Etički kodeks za učenike.

REZULTATI U UČENJU I VLADANJU NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2023. / 2024.

RAZRED / OBRAZOVNI PROGRAM	BROJ UČENIKA			POZITIVNO OCIJENJENI		NEGATIVNO OCIJENJENI		SREDNJA OCJENA	GUBE PRAVO	%	VLADANJE UČENIKA		
	M	Ž	UK.	BROJ	%	BROJ	%				UZORNO	DOBRO	LOŠE
I. r. prodavači	22	70	92	86	93,48	6	6,52	3,16	1	1,09	72	15	5
I. r. DON prodavači	4	17	21	20	95,24	0+1*	4,76	3,25	-	0	14	6	1
II. r. prodavači	25	79	104	95	91,35	8+1*	8,65	3,18	2	1,92	87	10	7
II. r. DON prodavači	10	11	21	19	90,48	1+1*	9,52	3,45	-	0	14	5	2
III. r. prodavači	33	72	105	102	97,14	3	2,86	3,34	-	0	88	11	6
III. r. DO prodavači	7	11	18	17	94,44	0+1*	5,56	3,24	-	0	15	1	2
ukupno prodavači	80	221	301	283	94,02	17+1*	5,98	3,23	3	1,00	247	36	18
DON prodavači	21	39	60	56	93,33	1+3*	6,67	3,32	-	0	43	12	5
I. r. komercijalisti	19	52	71	71	100	-	0	3,51	-	0	66	4	1
II. r. komercijalisti	30	24	54	53	98,15	1	1,85	3,37	-	0	48	6	-
III. r. komercijalisti	24	21	45	45	100	-	0	3,51	-	0	43	2	-
IV. r. komercijalisti	16	34	50	50	100	-	0	3,78	-	0	48	-	2
ukupno komercijalisti	89	131	220	219	99,55	1	0,45	3,54	-	0	205	12	3
UKUPNO SVI PROGRAMI	190	391	581	558	96,04	19+4*	3,96	3,36	3	0,52	495	60	26

* učenici koji su na kraju školske godine proglašeni neocijenjenima nakon zamolbe da im se temeljem članka 35. Zakona o strukovnom obrazovanju odobri produženje statusa redovitog polaznika



**IZOSTANCI UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. / 2024.**

RAZREDNI ODJEL	BR. UČ.	BROJ SATI IZOSTANAKA PO RAZREDNIM ODJELIMA U ŠK. GOD. 2023./2024.					
		OPRAVDANO	PO UČENIKU	NEOPRAVD.	PO UČENIKU	UKUPNO	PO UČENIKU
OBRAZOVNI PROGRAM PRODAVAČ							
1. A	21	3010	143,33	282	13,43	3292	156,76
1. B	25	4838	193,52	166	6,64	5004	200,16
1. C	22	4721	214,59	289	13,14	5010	227,73
1. D	24	3583	149,29	230	9,58	3813	158,88
1. E ^{DON}	21	5147	245,10	798	38,00	5945	283,10
ukupno:	113	21299	188,49	1765	15,62	23064	204,11
2. A	20	3561	178,05	117	5,85	3678	183,90
2. B	23	4790	208,26	275	11,96	5065	220,22
2. C ^{DON}	21	2812	133,90	176	8,38	2988	142,29
2. D	20	3520	176,00	311	15,55	3831	191,55
2. E	21	3754	178,76	101	4,81	3855	183,57
2. F	20	3616	180,80	252	12,60	3868	193,40
ukupno:	125	22053	176,42	1232	9,86	23285	186,28
3. A	21	5057	240,81	206	9,81	5263	250,62
3. B	16	3344	209,00	98	6,13	3442	215,13
3. C	26	4418	169,92	74	2,85	4492	172,77
3. D	21	3490	166,19	120	5,71	3610	171,90
3. E	21	4069	193,76	46	2,19	4115	195,95
3. F ^{DON}	18	2904	161,33	208	11,56	3112	172,89
ukupno:	123	23282	189,28	752	6,11	24034	195,40
PRODAVAČI	361	66634	184,58	3749	10,39	70383	194,97
OBRAZOVNI PROGRAM KOMERCIJALIST							
1. A ^{KOM}	22	3516	159,82	21	0,95	3537	160,77
1. B ^{KOM}	24	3323	138,46	59	2,46	3382	140,92
1. C ^{KOM}	25	3996	159,84	40	1,60	4036	161,44
ukupno:	71	10835	152,61	120	1,69	10955	154,30
2. A ^{KOM}	27	3887	143,96	57	2,11	3944	146,07
2. B ^{KOM}	27	4724	174,96	83	3,07	4807	178,04
ukupno:	54	8611	159,46	140	2,59	8751	162,06
3. A ^{KOM}	22	4134	187,91	86	3,91	4220	191,82
3. B ^{KOM}	23	4233	184,04	60	2,61	4293	186,65
ukupno:	45	8367	185,93	146	3,24	8513	189,18
4. A ^{KOM}	24	3527	146,96	74	3,08	3601	150,04
4. B ^{KOM}	26	6237	239,88	138	5,31	6375	245,19
ukupno:	50	9764	195,28	212	4,24	9976	199,52
KOMERC.	220	37577	170,80	618	2,81	38195	173,61

REZULTATI DRŽAVNE MATRUE ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

REZULTATI DRŽAVNE MATURE 2023./2024.			
UKUPNA PROSJEČNA OCJENA:			
(prosjeak je izračunat prema ukupnom općem uspjehu učenika iz obveznih ispita DM-e)			
2,07 (2023.=1,95)			
PROSJEČNE OCJENE PO ODJELJENJU:			
4. Ak		2,25	
4. Bk		1,83	
PROSJEČNE OCJENE PO PREDMETU:			
HRVATSKI JEZIK:		2,22	
MATEMATIKA (B):		2,02	
ENGLESKI JEZIK (A):		3,00	
ENGLESKI JEZIK (B):		2,60	
POLITIKA I GOSPODARSTVO:		1,83	
BIOLOGIJA:		1,00	
INFORMATIKA:		1,00	
LIKOVNA UMJETNOST:		3,00	
POVIJEST:		2,00	
PSIHOLOGIJA:		1,67	
PROSJEČNE OCJENE PO RAZREDU I PREDMETU:			
	4. Ak	4. Bk	
HRVATSKI JEZIK:	2,39	2,00	
MATEMATIKA (B):	2,04	2,00	
ENGLESKI JEZIK (A):	3,29	2,80	
ENGLESKI JEZIK (B):	3,19	1,56	
POLITIKA I GOSPODARSTVO:	2,13	1,33	
BIOLOGIJA:	1,00	-	
INFORMATIKA:	-	1,00	
LIKOVNA UMJETNOST:	-	3,00	
POVIJEST:	-	2,00	
PSIHOLOGIJA:	1,50	2,00	
	Ak	Bk	
ukupno prijavljenih učenika:	24 (od 24)	18 (od 26)	= 42 učenika ili 84,00%
ukupno položilo DM:	19	11	= 30 učenika
ukupno položilo DM (%):	79,17%	61,11%	= 71,43% (2023.=51,22%)
ukupno položili pojedinačne ispite:	76/97 ili 78,35%	49/81 ili 60,49%	= 70,22%

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

UKUPNO

RAZRED	UKUPNO			
	ODR.	PLAN	"+ / -"	%
I. RAZRED	10.639	10.940	-301	-2,8%
II. RAZRED	9.744	9.775	-31	-0,3%
III. RAZRED	10.457	10.579	-122	-1,2%
IV. RAZRED	2.751	2.884	-133	-4,6%
UKUPNO	33.591	34.178	-587	-1,7%

PO RAZREDIMA:

RAZRED	AK			BK			CK			UKUPNO			
	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	%
I. RAZRED	1777	1850	-73	1361	1430	-69	1352	1365	-13	4490	4645	-155	-3,3%
II. RAZRED	1715	1710	5	1374	1405	-31				3089	3115	-26	-0,8%
III. RAZRED	1457	1455	2	1357	1405	-48				2814	2860	-46	-1,6%
IV. RAZRED	1458	1512	-54	1293	1372	-79				2751	2884	-133	-4,6%

RAZRED	A			B			C			D			E			F			UKUPNO			
	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	ODR.	PLAN	"+ / -"	%
	1Ap			1Bp			1Cp			1Dp			1E Don									
I. RAZRED	1214	1245	-31	1115	1150		1228	1245	-17	1159	1165	-6	1433	1490	-57				6149	6295	-146	-2,3%
	2Ap			2Bp			2C Don			2Dp						2Fp						
II. RAZRED	1212	1210	2	1281	1290	-9	1620	1635	-15	1256	1245	11				1286	1280	6	6655	6660	-5	-0,1%
	3Ap			3Bp			3Cp			3Dp			3Ep			3F Don						
III. RAZRED	1226	1268	-42	1369	1332	37	1198	1236	-38	1168	1213	-45	1182	1172	10	1500	1498	2	7643	7719	-76	-1,0%



RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA STRUKOVNE GRUPE PREDMETA ZA ŠK. GOD. 2023./2024.	
predsjednica stručnog aktiva:	Marina Šeneta, prof.
članovi stručnog aktiva:	Snježana Čutura, Andrea Dugandžić, Željka Ilijašević, Tomislav Jančec, Marija Jurić, Marija Kendelić, Zrinka Kendelić, Mirjana Papuga, Mirjana Pavičić, Marina Pleša, Mirjana Rubčić Fabris, Tanja Šilović, Ivo Škrmeta, Ivanka Spajić-Jug, Marko Špiljak, Ana Špoljarić, Marija Tomčić, Božica Uroić, Kristina Vilček, Jadranka Vinčić, Nela Vujević, Monika Vukšić i Ines Zavadlav Đulabić
dodatna nastava:	• Snježana Čutura: Erasmus+ (dodatna nastava) • Marina Pleša: Pripreme za natjecanja (EGP) (dodatna nastava) • Zrinka Kendelić: Pripreme za natjecanja (EGP) (dodatna nastava) • Monika Vukšić: Pripreme za natjecanja (EGP) (dodatna nastava) • Snježana Čutura Pripreme za natjecanja (EGP) (dodatna nastava) • Mirjana Rubčić-Fabris – Škola i zajednica – fakultativni premet
Stručna terenska nastava:	• članovi aktiva su sudjelovali u aktivnostima Erasmus+, uključujući i stručnu praksu učenika programa Komercijalist u Malagi od 8.1. – 19.1.2024. • FloraArt, Dodji osmaš, Tools of the future, posjet HRTu, posjet Hrvatskom saboru, volontiranje u pučkoj kuhinji, humanitarni kviz, posjet NSK, Financijska akademija, konferencija Magros, posjet ZV
trgovačka praksa:	Voditeljica Mirjana Pavičić, prof. mentor
provedena natjecanja:	Školsko natjecanje Prodajne vještine • povjerenstvo za provedbu natjecanja: Mirjana Pavičić, Marina Šeneta, Ana Špoljarić • mentorice učenika: Marina Pleša, prof., Zrinka Kendelić, prof., Monika Vukšić prof., Snježana Čutura prof. • 31. 1. 2024. održano školsko natjecanje na kojem je sudjelovalo 11 učenika iz razreda 3.A, 3.B, 3.C, 3.D i 3.E smjera Prodavač • 7. 3. 2024. održano međuzupanijsko natjecanje na koje je pozvan jedna učenica Valerija Suneć 3. D
sastanci aktiva:	• 8. rujna 2023. • 13. listopada 2023. • 10. srpnja 2024.
međuzupanijsko stručno vijeće:	Trgovačka škola je domaćin Međuzupanijskog stručnog vijeća za nastavnike strukovne grupe predmeta. Voditeljicom ovog stručnog vijeća ASOO je imenovao Anu Špoljarić od 1. rujna 2022. koja je tijekom školske godine održala 3 stručna skupa: 13. listopada 2023., 3. travnja 2024. i 28. kolovoza 2024.
školsko ispitno povjerenstvo:	U radu Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu su sudjelovali Jadranka Vinčić, Monika Vukšić, Marija Kendelić
stručno usavršavanje:	Članovi aktiva su redovito sudjelovali na skupovima na lokalnoj, međuzupanijskoj i državnoj razini. Članovi aktiva su redovito informirani o stručnim skupovima putem virtualne učionice.
zaključak:	Unatoč iznimnom trudu članova aktiva i škole kao cjeline nismo uspjeli realizirati suradnju s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje kroz projekt Program+ obrazovanja odraslih za zanimanje Prodavač prema dualnom modelu obrazovanja.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I POVIJESTI ZA ŠK. GOD. 2023./2024.	
predsjednica stručnog aktiva:	Josipa Mioč, prof.
članice stručnog aktiva:	Tomislava Marinković, prof., Vedrana Moslavac, prof., Ivana Antoš, prof., Gorana Vidović, prof., Anđelka Ravlić, prof.
dodatna nastava:	Članice Aktiva provodile su sljedeće izvannastavne aktivnosti sa zainteresiranim učenicima: - Literarna skupina (Tomislava Marinković) - Govornička skupina (Vedrana Moslavac) - Povijesna grupa (Gorana Vidović) - Pripreme za državnu maturu (Ivana Antoš)
dopunska nastava:	- Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (Tomislava Marinković)
ključne teme u radu aktiva:	- izrada i provedba godišnjih izvedbenih kurikula te godišnjih izvedbenih planova - izrada i provedba godišnjih planova za učenike s teškoćama - razmjena primjera dobre prakse - provedba priprema za ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika - usuglašavanje o načinu provedbe predmetnih i razrednih ispita - usuglašavanje kriterija vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda - poticanje i razvijanje čitalačke motivacije - analiza postignuća učenika - potreba za uvođenjem dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika za sve razredne odjele zbog problema sa savladavanjem nastavnih sadržaja i ostvarivanjem zadanih odgojno-obrazovnih ishoda
stručno usavršavanje:	Tijekom školske godine članice Aktiva stručno su se usavršavale: - na radionicama u organizaciji CARNET-a u sklopu projekta e-Škole - na skupovima u organizaciji Županijskog stručnog vijeća za nastavnike Hrvatskoga jezika u srednjim školama Grada Zagreba i Županijskog stručnog vijeća za nastavnike povijesti Grada Zagreba - na Državnom dvodnevnom stručnom skupu za učitelje i nastavnike Hrvatskoga jezika (Od početne procjene do zaključne ocjene) - na sudjelovanju u mobilnosti praćenja poučavanja (job shadowing, Faro u Portugalu) u sklopu Erasmus+ akreditacije Trgovačke škole u području općega obrazovanja (Ivana Antoš) - na sudjelovanju u predstavljanju ovogodišnjih mobilnosti Trgovačke škole u sklopu Erasmus+ projekata
rad u povjerenstvima:	- sudjelovanje u radu Povjerenstva gradske razine smotre LiDraNa 2024. u kategoriji samostalnoga novinarskoga izraza (Josipa Mioč)
probna državna matura:	- sudjelovanje u pripremi i provedbi probne državne mature iz Hrvatskoga jezika u 4. Ak i 4. Bk razredu (Ivana Antoš)
izvanučionička nastava:	Tijekom školske godine ostvareno je nekoliko posjeta kulturnim događanjima u sklopu izvanučioničke nastave:

	- posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici (Ivana Antoš i Anđelka Ravlić) - posjet Satiričkom kazalištu Kerempuh, predstava Subota, nedjelja i ponedjeljak (Josipa Mioč) - posjet Inteliberu (Anđelka Ravlić i Josipa Mioč) - terenska nastava Putevima Augusta Šenoe (Tomislava Marinković i Vedrana Moslavac)
zaključak:	U školskoj godini 2023./2024. uspješno je ostvaren veći dio planiranih aktivnosti. No, iza Aktiva je još jedna zahtjevna godina u kojoj je nastavio rasti broj učenika koji ne uspijevaju savladati zadane ishode tijekom nastavne godine zbog čega su upućeni na dopunski rad. Potaknute time članice Aktiva uputile su prijedlog ravnatelju da se za sve učenike koji imaju teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2024./2025. organizira dopunska nastava, a za one koji žele pristupiti ispitu državne mature dodatni sati pripreme.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA MATEMATIKE, INFORMATIKE I ZEMLJOPISA ZA ŠK. GOD. 2023./2024.	
predsjednica stručnog aktiva:	Ivana Gašpar, prof.
članovi stručnog aktiva:	Matematika: Mirjana Lazić, prof., Helena Stopić, prof., Ivana Gašpar, prof. Matematika i informatika: Andrea Novosel, bacc.edukacije matematike Informatika: Marina Šeneta, prof. Geografija: Ilica Tonković, prof., Josip Gjergja, mag. geografije (od 1.5.2024.)
sastanci aktiva:	• 28. kolovoza 2023. (početak nastavne godine) • 27. lipnja 2024. (kraj nastavne godine, organizacija dopuskog rada) • 22. kolovoza 2024. (analiza na kraju školske godine)
dodatna nastava:	Pripreme za državnu maturu iz matematike: 4.Ak i 4.Bk – prof. Gašpar
dopunska nastava:	Matematika: svi razredi – prof. Mirjana Lazić
provedena natjecanja:	Statističko natjecanje u organizaciji Državnog zavoda za statistiku, učenici 2.Ak, 2.Bk, u povjerenstvu za provođenje natjecanja sudjelovala prof. Novosel Školsko natjecanje iz Matematike drugih i trećih razreda smjera komercijalist u organizaciji prof. Stopić
probna državna matura:	U siječnju 2024. je održana probna državna matura iz matematike u organizaciji Škole te su svi učenici 4.Ak i 4.Bk razreda pisali ispit B razine prof. Gašpar
Školsko ispitno povjerenstvo:	Razmatranje prigovora učenika na ocjenjivanje ispita iz matematike - prof. Gašpar
stručno usavršavanje:	Tijekom školske godine profesori matematike sudjelovali su u radu ŽSV-a nastavnika matematike ekonomskih škola Grada Zagreba i Zagrebačke županije. U siječnju 2024. održan je zimski seminar geografije u organizaciji AZOO. 1.i 2. srpnja 2024. održan je na PMF-u X. kongres nastavnika matematike

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA ŠK. GOD. 2023./2024.	
predsjednica stručnog aktiva:	Danijela Sekić,prof.
članice stručnog aktiva:	Ivana Globan, Vesna Kučera-Terzić, Sandra Manestar, Jasmina Posavec-Tušek, Danijela Sekić, Gabrijela Čorković
dodatna nastava:	Provedene izvannastavne aktivnosti: • Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika: 4.Ak - Gabrijela Čorković • Erasmus+: svi razredi - Gabrijela Čorković • Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika :4bk-Vesna Kučera - Terzić
dopunska nastava:	• Njemački jezik:svi razredi-Jasmina Posavec-Tušek • Engleski jezik:svi razredi-Danijela Sekić
provedena natjecanja:	Natjecanje iz engleskog jezika (AZOO) • povjerenstvo za provedbu natjecanja: Ivana Globan, Danijela Sekić, Sandra Manestar • mentorice učenika: Gabrijela Čorković, Vesna Kučera-Terzić • 12. 1. 2024. održano školsko natjecanje na kojem je sudjelovalo 9 učenika iz razreda 2.Ak, 2.Bk, 4.Ak i 4.Bk • 13. 2. 2024. održano županijsko natjecanje na koje je pozvana jedna učenica 2.Ak razreda, Ema Tauković
	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika „Best in English“ • natjecanje je održano 16. 11. 2023. pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke, organizirala Gabrijela Čorković • sudjelovalo je 19 učenika razreda 2.Ak, 2.Bk, 3.Ak, 4.Ak i 4.Bk • mentorice Vesna Kučera-Terzić, Gabrijela Čorković, Danijela Sekić, Sandra Manestar • ove šk. godine se ukupno natjecalo 24.343 učenika iz 702 škole iz 34 države
	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika „HIPPO: English Language Olympiad“ • izlučni krug natjecanja je održan 15. 3. 2024. (11 učenika), državno finale 19. 4. 2024. (2 učenika), dok je 1 učenik (Mihael Škrlec, mentorica Gabrijela Čorković) pozvan na Regional Qualifiers 15. 5. 2024. • sudjelovalo je 11 učenika u dvije kategorije, Hippo 4 (ZEROJ B1) i Hippo 5 (ZEROJ B2) • mentorice Vesna Kučera-Terzić, Gabrijela Čorković, Danijela Sekić, Sandra Manestar; natjecanje je organizirala Gabrijela Čorković
probna državna matura:	I ove školske godine u prosincu 2023. je održana probna državna matura iz engleskog jezika u organizaciji Škole te su svi učenici 4.Ak i 4.Bk razreda pisali ispit B razine. Organizirale Vesna Kučera-Terzić i Gabrijela Čorković.
ocjenjivanje državne mature:	I ove školske godine su u lipnju 2024. nakon održane edukacije ispите državne mature (engleski jezik) ocjenjivale nastavnice Gabrijela Čorković i Danijela Sekić.
županijsko stručno vijeće:	Voditeljica stručnog vijeća za nastavnike engleskog jezika u strukovnim školama „Zagreb-zapad“ Gabrijela Čorković je tijekom školske godine održala 3 stručna skupa. Županijsko stručno vijeće se sastoji od 57 nastavnika iz 19 strukovnih i umjetničkih škola Grada Zagreba.

Školsko ispitno povjerenstvo:	U radu Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu ove godine je sudjelovala samo Gabrijela Čorković (razrednica 4.Ak i ispitna koordinatorica).
stručno usavršavanje:	Članice aktiva su redovito sudjelovale na skupovima na lokalnoj razini. Sandra Manestar i Gabrijela Čorković su u listopadu 2023. sudjelovale na 31. međunarodnoj konferenciji Udruge nastavnika engleskog jezika HUPE na kojoj je Gabrijela Čorković održala dvije radionice. Gabrijela Čorković je sudjelovala na međuzupanijskim i državnim skupovima u organizaciji AZOO-a: 16.-17.10. „A pluriliteracies approach to teaching for learning“, 19.2. „Nastavni predmet Engleski jezik“ i 4.-5.7. „AZOO i Erasmus+“ na kojem je održala radionicu. Dvije nastavnice su koristile mogućnost individualnih mobilnosti u sklopu Erasmus+ SCH akreditacije Škole: Gabrijela Čorković u ožujku na strukturiranom tečaju „Benchmarking course: Education in Finland and Estonia“ i Sandra Manestar u travnju na mobilnosti praćenja poučavanja u školi Escola Secundária de Pinheiro e Rosa u Portugalu.
zaključak:	Stručni aktiv je u još jednoj zahtjevnoj školskoj godini uspješno i uz veliki trud uspio realizirati veći dio planiranih aktivnosti, imao dobre rezultate na natjecanjima i državnoj maturi, kao i na samom kraju nastavne i školske godine.

REALIZACIJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

ŠPORTSKA GRUPA
STOLNI TENIS – (M) od rujna do svibnja U školskoj godini 2023./2024. uspješno je provedena slobodna aktivnost – stolni tenis. Aktivnost se održavala od listopada 2023. do svibnja 2024. godine Učenici su tijekom godine dobili uvid u pravila stolnoteniske igre, naučili su držati reket te osnovne udarce forhend i bekhend. U plan i program slobodne aktivnosti uvršteni su i neki složeniji tehnički elementi poput rezanog forhend i bekhend udarca te igra u parovima. U slobodnoj aktivnosti sudjelovalo je 15-tak učenik. Učenici su aktivno sudjelovali na nastavi i sve je proteklo u vrlo poticajnom okruženju. Većina je stekla pozitivno iskustvo o utjecaju tjelesne aktivnosti na ljudski organizam i usvojili su zdrave životne navike. U 20-tak termina po 1 sat sudjelovalo je 15-stak učenika. U ožujku smo sudjelovali na prvenstvu srednjih škola Grada Zagreba u stolnom tenisu i izgubili u 2. kolu. U sklopu dana športa, 13. svibnja 2024. održalo se prvenstvo škole u stolnom tenisu, sudjelovalo je 10 mladića, a prvak je postao Filip Vinek 2. F.
PLANINARENJE na Medvednicu, Sudjelovalo je 15 učenika, ponuđene su bile dvije ture. Ciljevi tura bili su: jesen 2023. – Lipa proljeće 2024. – Gorščica
nositelj aktivnosti: Nikša Marinković, prof.

SLOBODNE AKTIVNOSTI - NATJECANJA
ATLETIKA U rujnu 2023. nastupili smo na natjecanju srednjih škola Grada Zagreba u atletici u muškoj i ženskoj konkurenciji. Natjecanje je održano na atletskom stadionu Sportskog parka Mladost. Natopilo je 16 mladića naše škole koji su zauzeli 5. mjesto u konkurenciji 36 škola, a djevojke su bile 20 u konkurenciji 33 škole.
KROS Prvenstvo Grada Zagreba u krosu za djevojke i mladiće srednjih škola održano je u srijedu, 25.10.2023. godine na Bundeku. U krosu smo nastupili u muškoj i ženskoj konkurenciji sa 5 učenika i učenica. Mladići su zauzeli 11. mjesto u konkurenciji 43 škole, a djevojke su bile 21 u konkurenciji 38 škola. .
FUTSAL – djevojke Ženska ekipa je nastupila na prvenstvu srednjih škola Grada Zagreba, od siječnja do ožujka 2024. godine odigrali smo 7 utakmica i osvojili 3. mjesto u konkurenciji 27 škola. U periodu od prosinca 2023. do ožujka 2024. održano je 11 treninga, a sudjelovalo je ukupno 14 djevojaka. https://trgovacka-skola.hr/futsal-djevojke-2024/
FUTSAL – mladići Mladići su ispali u drugom kolu 1 ranga natjecanja

Ukupno u školskoj godini 2023.-2024. odrađeno je preko 100 sati slobodnih aktivnosti. https://sites.google.com/d/1prTsQebgsoEtyewGI1SACkC4Z4OB-R1z/p/104UkEklbz3-PKRCeZbv1xbGtXB6jEcmo/edit
nositelj aktivnosti: Nikša Marinković, prof.

VJERONAUČNA GRUPA
Rad na održavanju školske web stranice: https://trgovacka-skola.hr/ Održavanje školske internetski mreže preko alata: https://ctrl.e-skole.hr/ Uključio se 4 učenika (2.bK), odrađeno je 28 sati. Josip Rukelj https://trgovacka-skola.hr/vjeronauk-ss-4-rezultati-skolskog-natjecanja-1-2-2024/
VJERONAUČNO NATJECANJE (1. veljače 2024.): <i>U natjecanju su sudjelovale učenice, 2.Bk razreda:</i> Tea Postružin, Anđelina Jo Marković, Katarina Orlović Lana Flikač https://trgovacka-skola.hr/vjeronauk-ss-4-rezultati-skolskog-natjecanja-1-2-2024/ Rezultati natjecanja: https://www.vjeronauk.hr/najave/pregled/ss-4-rezultati-skolskog-natjecanja/2699
nositelj aktivnosti: Josip Rukelj, prof.

IZVJEŠĆE O RADU LITERARNE SKUPINE za šk. god. 2023./2024.

Naziv aktivnosti:	Literarna skupina
Vrsta aktivnosti:	radionica pisanja literarnih uradaka
Nositelj aktivnosti:	Tomislava Marinković, prof.
Sudionici aktivnosti:	zainteresirani učenici 2. Ak i 2. Bk razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	povremeno i prigodno uz državne i vjerske praznike, Trgovačka škola, Zagreb
Rezultati aktivnosti:	• pjesničkim i proznim uradcima učenika naše Škole obilježili smo državne i vjerske praznike, osobito Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te na praznike Dan državnosti, Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan branitelja te vjerske praznike: Svi sveti, Božić, Uskrs, ali i značajne događaje iz hrvatske nacionalne prošlosti • obrađivali smo teme vezane uz mladost, prijateljstvo, ljubav te druge intimne preokupacije mladog čovjeka • učenici su razmišljali i pisali o aktualnim društvenim odnosima, budućnosti mladih u našoj domovini, ekologiji, zdravom načinu života, međugeneracijskoj solidarnosti, tradiciji, bogatoj hrvatskoj kulturnoj baštini te o brojnim drugim temama koje učenici komercijalnih razreda obrađuju u okviru programa „Škola za život“ • učenici su razvijali ljubav prema hrvatskom jeziku i kreativnom jezičnom pisanom izražavanju i čitanju • učenici su obogaćivali osobni rječnik i razvijali vlastiti način pisanog jezičnog izražavanja
Ishodi za učenike:	• učenik/ca samostalno promišlja o različitim aktualnim i intimnim temama te kreativno pisano to izražava • učenik/ca detaljnije upoznaje pravopis i gramatiku hrvatskoga jezika, razvija ljubav prema hrvatskom jeziku • učenik/ca obogaćuje svoj rječnik i razvija svoje pisano jezično izražavanje
Način realizacije:	pisanje i čitanje pjesničkih i proznih uradaka učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajedničko komentiranje učenika i profesora te opisno vrjednovanje, a najuspjelije radove objavljivali smo u vitrinama ispred knjižnice i u predvorju naše škole te sumativno vrjednovali u predmetu Hrvatski jezik – dodatna ocjena iz Hrvatskoga jezika.
Literatura:	Hrvatski pravopis i gramatika, jezični priručnici

Naziv predmeta:	VJERONAČNA GRUPA (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST)
Program izradila/izradio:	Iva Deković
Nastavu provela:	Iva Deković
Ostvareni broj učenika:	1. D – 26 učenika 3. Bk – 5 učenika 4. Ak – 2 učenika
Vremenik i mjesto realizacije:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati godišnje U školi, u gradu Zagrebu, posjeti institucijama
Cilj i namjena predmeta:	Upoznati specifičnosti i način života i djelovanja pučkih kuhinja koje vode <i>Misionarke ljubavi</i> i franjevci konventualci na Svetom Duhu. Razvijati prihvaćanje i toleranciju različitosti ljudi i njihovih potreba. Uključiti učenike u volonterske aktivnosti, organizirati humanitarne akcije, poticati i razvijati pozitivan stav prema humanitarnom radu, obilježavanje posebnih dana.
Ostvareni ishodi:	Učenici su razvijali socijalne i građanske kompetencije; razvijali solidarnost kao temeljnu vrijednost; promicali svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje; svjedočili ljubav i konkretnu pomoć u raznim oblicima; razvijali vlastito mišljenje i stvarati spoznaje o životu u siromaštvu.
Način realizacije:	Obilježavanje posebnih datuma važnih za čuvanje nacionalne i kulturne baštine. Sudjelovanje u Međuškolski humanitarnim pub kvizovima u Srednjoj školi Jelkovec i Tehničkoj školi Zagreb. Volontiranje u Pučkoj kuhinji na sv. Duhu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja. Izrada prezentacija, plakata. Razmijena i analiza vlastitih iskustava.
Procjena uspješnosti:	Aktivnosti su ocijenjene iznimno uspješnima na temelju iskustava učenika sudionika aktivnosti.
Troškovnik:	Donacije učenika i zaposlenika Škole.

Naziv aktivnosti:	KVIZ GRUPA TRGOVAČKE ŠKOLE
Vrsta aktivnosti:	slobodna aktivnost
Program izradila:	Gabrijela Čorković
Nositeljica aktivnosti:	Gabrijela Čorković, Iva Deković
Sudionici aktivnosti:	• učenici 4.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	• 9.11.2023. Srednjoškolski kviz na sajmu Interliber • 11.12.2023. Humanitarni kviz Marijini obroci u SŠ Jelkovec
Ostvareni ishodi:	• njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela • razvoj timskog duha • proširivanje znanja o svijetu oko sebe
Način realizacije:	• 5 učenika je i ove šk. godine predstavljalo Školu na organiziranim kvizovima za učenike na razini Grada Zagreba i Republike Hrvatske • 9.11.2023. Srednjoškolski kviz na sajmu Interliber • 11.12.2023. Humanitarni kviz Marijini obroci u SŠ Jelkovec
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti • objavljene rang-liste uz svaki događaj • izvještaj na int. stranici Škole
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole i učenika
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je procijenjena uspješnom.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/meduskolski-humanitarni-kviz-za-marijine-obroke/

Naziv aktivnosti:	SURADNJA S ČASOPISOM SUVREMENA TRGOVINA
Vrsta aktivnosti:	slobodna aktivnost
Program izradila:	Gabrijela Čorković
Nositeljice aktivnosti:	Gabrijela Čorković, Kristina Vilček
Sudionici aktivnosti:	• učenici 4.Ak razreda: Matej Dragojević, Anđela Berišić • učenici 4.Bk razreda: Lana Mihalić, Klara Šifel, Mihaela Tomić, Petra Žganjer
Vremenik i mjesto realizacije:	veljača 2024.
Ostvareni ishodi:	• učenici potaknuti na sudjelovanje u radu Škole • učenici potaknuti na stvaranje i objavu pisanih članaka u časopisu na nacionalnoj razini • nastavnici potaknuti na mentoriranje učenika
Način realizacije:	• Kristina Vilček, prof. je u suradnji s učenicima objavila članak o iskustvu učenika na Erasmus+ stručnoj praksi u Malagi u siječnju 2024. • objavljen članak „Odlazak na stručnu praksu u inozemstvo oblikuje mlade ljude u globalne građane budućnosti“ u prvom dvobroju časopisa Suvremena trgovina • nastavak doprinosa Gabrijele Čorković, prof. (Mala škola trgovine i Kviz)
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti • nagrađivanje učenika vlastitim tiskanim primjerkom određenog broja časopisa
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole i časopisa Suvremena trgovina

Procjena uspješnosti:	Aktivnost je procijenjena uspješnom te će se učenici i iduće godine moći uključiti u obilježavanje pisanje članaka za časopis <i>Suvremena trgovina</i>
Vanjska poveznica:	https://issuu.com/st-1-2015-online/docs/suvremena-trgovina-1-2024?fr=sNzBINTY1NzAzNzQ (stranice 70-72)

ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠKOLSKJ GODINI 2023./2024.

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „BEST IN ENGLISH“
Vrsta aktivnosti:	međunarodno natjecanje
Program izradila:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositeljica aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	19 učenika iz odjeljenja: 2.Ak, 2.Bk, 3.Ak, 4.Ak, 4.Bk - članice stručnog aktiva nastavnika stranih jezika - mentorice Vesna Kučera-Terzić, Gabrijela Čorković, Danijela Sekić, Sandra Manestar
Vremenik i mjesto realizacije:	16. studenog 2023.; u prostoru Škole
Ostvareni ishodi:	- potaknut interes i želja za dodatnim učenjem engleskog jezika - zainteresiranim učenicima pružena mogućnost da usporede svoje jezične vještine s drugim učenicima Trgovačke škole - zainteresiranim učenicima pružena mogućnost da usporede svoje jezične vještine s učenicima iz cijeloga svijeta - povećana motivacija nastavnika za pripremu učenika i korištenje dodatnih zadataka za razvijanje jezičnih vještina
Način realizacije:	- testiranje se provodilo pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke - učenici su se u sklopu nastave engleskog jezika pripremali uz pratnju mentorica - do 1. studenog 2023. se izvršila registracija ustanove - do 10. studenog 2023. se utvrdio popis pristupnika - natjecanje se organiziralo u učionicama 5 i 6, a dežurne nastavnice su bile Gabrijela Čorković i Ivana Globan - test se sastojao od 3 dijela (jezične strukture, čitanje i slušanje s razumijevanjem) te zadovoljava razine B2-C1 prema ZEROJ-u - rješavanja testa je trajalo 60 minuta - test je bio u online formatu i učenici su ga rješavali na računalima, koristeći vlastite slušalice
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	- po predaji testa učenici su vidjeli svoj ostvareni rezultat (automatsko vrjednovanje) - svi sudionici su dobili potvrde o sudjelovanju
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole (kotizacija 65€)

Procjena uspješnosti:	• aktivnost je procijenjena kao uspješna te će stručni aktiv nastavnika stranih jezika planirati ovu aktivnost za iduću šk. godinu • ove šk. godine se ukupno natjecalo 24.343 učenika iz 702 škole iz 34 države
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/natjecanje-iz-engleskog-jezika-best-in-english-2023/

	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJE
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	natjecanje
Program izradila/izradio:	Zrinka Kendelić, Snježana Čutura
Nositelj/i aktivnosti:	Zrinka Kendelić i izabrani učenici 3.B i 3.E
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	U pripremi natjecanja i sudjelovanju na školskom natjecanju sudjelovalo je troje učenika.
Vremenik i mjesto realizacije:	prvo polugodište školske godine 2023./2024. te siječanj 2024.
Ostvareni ishodi:	sudjelovanje na školskom natjecanju
Način realizacije:	razgovor, problemski zadaci, rad na tekstu, izrada modela, demonstracija; individualni rad, rad u paru
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Prema bodovima bodovanje prema propisanim kriterijima na natjecanje od strane Agencije za strukovno obrazovanje učenika je ostvarila 17.5 bodova, odnosno 20,5.
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	Učenici su ostvarili rezultat u skladu s uložnim trudom i zalaganjem.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJE
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	natjecanje
Program izradila/izradio:	Monika Vukšić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Vukšić i izabrani učenici 3.C i 3.D
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	U pripremi natjecanja i sudjelovanju na školskom natjecanju sudjelovalo je petero učenika.
Vremenik i mjesto realizacije:	prvo polugodište školske godine 2023./2024. te siječanj 2024.
Ostvareni ishodi:	sudjelovanje na školskom natjecanju
Način realizacije:	razgovor, problemski zadaci, rad na tekstu, izrada modela,

	demonstracija; individualni rad, rad u paru
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Prema bodovima bodovanje prema propisanim kriterijima na natjecanje od strane Agencije za strukovno obrazovanje učenici su ostvarili: 27,75, 26,75, 26,50, 25,00, 23,75.
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	Učenici su ostvarili rezultat u skladu s uložnim trudom i zalaganjem.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „HIPPO: ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD“
Vrsta aktivnosti:	međunarodno natjecanje
Program izradila:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositeljica aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	• 11 učenika u dvije kategorije, Hippo 4 (ZEROJ B1) i Hippo 5 (ZEROJ B2) • mentorice Vesna Kučera-Terzić, Gabrijela Čorković, Danijela Sekić, Sandra Manestar
Vremenik i mjesto realizacije:	• 15. 3. 2024. - 15. 5. 2024., u prostoru Škole
Ostvareni ishodi:	• potaknut interes i želja za dodatnim učenjem engleskog jezika • zainteresiranim učenicima pružena mogućnost da usporede svoje jezične vještine s drugim učenicima Trgovačke škole • zainteresiranim učenicima pružena mogućnost da usporede svoje jezične vještine s učenicima iz cijeloga svijeta • povećana motivacija nastavnika za pripremu učenika i korištenje dodatnih zadataka za razvijanje jezičnih vještina
Način realizacije:	• natjecanje se provodilo pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Italije • natjecanje se provodilo u 9 dobnih kategorija a naši učenici su se natjecali u kategorijama HIPPO 4 (ZEROJ B1) i HIPPO 5 (ZEROJ B2) • do kraja veljače 2024. se utvrdio popis pristupnika te izvršila registracija učenika • izlučni krug natjecanja je održan 15. 3. 2024. (11 učenika) u prostoru Škole; državno finale je održano 19. 4. 2024. (2

	učenika) u prostoru Škole; uveden je Regional Qualifiers 15. 5. 2024. u Italiji • test se sastojao od 3 dijela (uporaba jezika, čitanje i slušanje s razumijevanjem) • rješavanje testa je trajalo 70-90 minuta, ovisno o kategoriji • test je bio u online formatu i učenici su ga rješavali na računalima, koristeći vlastite slušalice
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• izlučni krug vrednuje lokalni organizator • učenici mogu ostvariti prolaz na sljedeću razinu natjecanja (regionalno finale i svjetsko finale) • svi sudionici su dobili potvrde o sudjelovanju
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole (kotizacija 77€)
Procjena uspješnosti:	• učenik Mihael Škrlec (2.Ak, mentorica Gabrijela Čorković) je ostvario uspjeh na državnoj razini te je pozvan na Regional Qualifiers • aktivnost je procijenjena kao uspješna te će stručni aktiv nastavnika stranih jezika planirati ovu aktivnost za iduću šk. godinu
Vanjska poveznica:	https://hippo-olympiad.org/olympiad/

REALIZACIJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKSKURZIJE, IZLETI I STRUČNE POSJETE ŠKOLSKA god.2023./2024.

Naziv aktivnosti:	MATURALNO PUTOVANJE
Vrsta aktivnosti:	višednevni izlet (maturalno putovanje)
Nositelji aktivnosti:	Razrednici II. razreda prodavača i III. razreda komercijalista
Sudionici:	• svi zainteresirani učenici 2. razreda smjera Prodavač • svi zainteresirani učenici 3. razreda smjera Komercijalist
Vremenik i mjesto realizacije:	6 dana krajem rujna 2024.; mjesto ovisi o izboru učenika
Ciljevi aktivnosti:	• upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima • razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja i komunikacije kod učenika • razvijanje osjećaja za očuvanje kulturne baštine kod učenika
Namjena aktivnosti:	• poticanje učenika na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela • razvijanje osobne odgovornosti kod učenika • proširivanje znanja o svijetu oko sebe • razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama • razvijanje tolerancije i razumijevanja različitih kultura
Način realizacije:	• odabir destinacije, ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• razgovor s učenicima i roditeljima prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti
Troškovnik:	Vlastita sredstva učenika

Naziv aktivnosti:	POSJET SAJMU AMBIJENTA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Željka Ilijašević, Ivanka Spajić-Jug
Nositelj/i aktivnosti:	Željka Ilijašević, Ivanka Spajić-Jug
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	Učenici 3AK i 3BK u pratnji prof. Spajić-Jug i prof. Ilijašević
Vremenik i mjesto realizacije:	Rujan 2023., Zagrebački velesajam
Ostvareni ishodi:	Učenici su upoznali asortiman novih proizvoda, pospješili komunikaciju te spoznali važnost promotivnih materijala na sajmu
Način realizacije:	razgovor, rad na tekstu demonstracija; individualni rad

Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Učenici su imali zadatak analizirati i predstaviti promotivne materijale različitih ponuđača i argumentirati one koje su smatrali najboljima
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	Učenici su ostvarili rezultat u skladu s uložnim trudom i zalaganjem.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	POSJET DOMU SV. MALE TEREZIJE
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet Domu sv. Male Terezije u sklopu nastavnog predmeta Strukovne vježbe
Program izradila/izradio:	Ivanka Spajić-Jug, Željka Ilijašević
Nositelj/i aktivnosti:	Ivanka Spajić-Jug, Željka Ilijašević
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	svi učenici 3AK i 3BK u pratnji prof. Spajić-Jug i prof. Ilijašević
Vremenik i mjesto realizacije:	Planirano tijekom travnja školske godine 2023./2024.
Procjena uspješnosti:	Posjet nije ostvaren jer je planiran u preduskršno vrijeme i voditelji Doma nisu bili u mogućnosti primiti učenike

Naziv aktivnosti:	POSJET TVORNICI KRAŠ
Vrsta aktivnosti:	Posjet tvrtki u sklopu predmeta Poslovne komunikacije i Marketing
Program izradila/izradio:	Snježana Čutura, Zrinka Kendelić
Nositelj/i aktivnosti:	Snježana Čutura, Zrinka Kendelić
Sudionici aktivnosti:	Svi učenici 4. ak i 4. bk razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	Planirano tijekom školske godine 2023./2024.
Procjena uspješnosti:	- Aktivnost nije ostvarena zbog nemogućnosti ostvarenja kontakta s predstavnicima tvrtke - Aktivnost će biti uvrštena u školski kurikulum za šk. god. 2024./2025.

Naziv aktivnosti:	POSJET HNB-u-SIGURNOST INTERNETSKIH I MOBILNIH PLAĆANJA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet i radionica
Program izradila/izradio:	Željka Ilijašević, Ivanka Spajić-Jug
Nositelj/i aktivnosti:	Željka Ilijašević, Ivanka Spajić-Jug
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	Učenici 3AK i 3BK u pratnji prof. Spajić-Jug i prof. Ilijašević
Vremenik i mjesto realizacije:	16.veljače 2023., HNB
Ostvareni ishodi:	Učenici su upoznali osnovne pretpostavke neophodne za sigurno plaćanje putem interneta i mobitela
Način realizacije:	razgovor, problemski zadaci demonstracija; individualni rad
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Učenici ,podijeljeni u grupe, su imali zadatak argumentirati opasnosti plaćanja putem interneta i zaključiti koje su pretpostavke potrebne za sigurno plaćanje
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	Učenici su ostvarili rezultat u skladu s uložnim trudom i zalaganjem.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	POSJET KONFERENCIJI MAGROS
Vrsta aktivnosti:	izvanučionička nastava, posjet
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Pavičić, prof. i Snježana Čutura, prof.
Sudionici aktivnosti:	• 21 učenik 4.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	• 25.10.2023.; u sklopu nastave predmeta Poduzetništvo i Marketing • hotel Academia u Zagrebu, ulica Ivana Tkalčića 88
Ostvareni ishodi:	• učenici su se upoznali s formatom konferencije • učenici su u stvarnom okruženju uočili primjenu marketinških i poduzetničkih ideja

	• učenici su sudjelovali u organizaciji konferencije
Način realizacije:	• organizirani posjet na predavanje i rasprave/panele • učenici su pomogli u organizaciji konferencije • konferenciju su organizirali poslovni časopis Suvremena trgovina, Hrvatska gospodarska komora, Hrvatska obrtnička komora i Savez udruga malih trgovaca
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• razgovor s učenicima prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti • aktivnosti u sklopu predmeta Marketing i Poduzetništvo
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je procijenjena uspješnom te će Škola i iduće godine posjetiti konferenciju MAGROS
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/konferencija-magros-2023/

Naziv aktivnosti:	GARDALAND
Vrsta aktivnosti:	višednevni izlet
Nositelji aktivnosti:	Razrednici I. razreda prodavača i I. i II. razreda komercijalista
Sudionici:	• svi zainteresirani učenici 1. razreda smjera Prodavač • svi zainteresirani učenici učenici 1 i 2. razreda smjera Komercijalist
Vremenik i mjesto realizacije:	2 dana, 11. – 12. svibnja 2024. - GARDALAND
Ciljevi aktivnosti:	• upoznavanje učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima • razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja i komunikacije kod učenika • razvijanje osjećaja za očuvanje kulturne baštine kod učenika
Namjena aktivnosti:	• poticanje učenika na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela • razvijanje osobne odgovornosti kod učenika • proširivanje znanja o svijetu oko sebe • razvijanje zdravih vidova ponašanja u novim sredinama • razvijanje tolerancije i razumijevanja različitih kultura
Način realizacije:	• odabir destinacije, ponude i agencije, potpisivanje ugovora, putovanje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• razgovor s učenicima i roditeljima prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti
Troškovnik:	Vlastita sredstva učenika

Naziv aktivnosti:	POSJET ADVENTU U BEČU
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Monika Vukšić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Vukšić, Josipa Mioč, Jadranka Vinčić, Ante Bebić, te maturalni razredi smjer prodavač i komercijalist
Sudionici aktivnosti: (ostvoreni broj učenika, nastavnici)	u školskoj posjeti sudjelovali su pojedini učenici 3. B, 3.C, 3.D, 3.Fdo, A.Ak, 4.Bk
Vremenik i mjesto realizacije:	9.12.2023., Beč, Austrija
Ostvareni ishodi:	sudjelovanje na Adventu u Beču
Način realizacije:	pojedini učenici 3. B, 3.C, 3.D, 3.Fdo, A.Ak, 4.Bk posjetili su Advent u Beču
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	razgovor s učenicima i nakon provedbe aktivnosti; diskutiranje o utiscima i dojmovima
Troškovnik:	učenici su sami snosili trošak putovanja
Procjena uspješnosti:	-
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	POSJET SAJMU AMBIENTA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Monika Vukšić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Vukšić, Ines Zavadlav Đulabić, Andrea Dugandžić učenici 2.Cdo razreda
Sudionici aktivnosti: (ostvoreni broj učenika, nastavnici)	školski posjet nije ostvaren
Vremenik i mjesto realizacije:	28.9.2023., Zagrebački Velesajam
Ostvareni ishodi:	-
Način realizacije:	2.Cdo nije posjetio sajam Ambianta
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	-
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	-

Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-
--	---

Naziv aktivnosti:	POSJET INTERLIBERU
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Monika Vukšić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Vukšić, učenici 3.D
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	školski posjet nije ostvaren
Vremenik i mjesto realizacije:	9.11.2023., zagrebački Velesajam
Ostvareni ishodi:	sudjelovanje na Interliberu
Način realizacije:	3.D nije posjetio sajam Interliber
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	-
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	-
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	POSJET KONFERENCIJI MAGROS
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Monika Vukšić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Vukšić i Ines Zavadlav Đulabić te učenici 3.D
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	U školskoj posjeti sudjelovali su svi učenici 3.D
Vremenik i mjesto realizacije:	26.10.2023., hotel Academia Zagreb

Ostvareni ishodi:	sudjelovanje na konferenciji
Način realizacije:	svi učenici 3.D posjetili su konferenciju Magros
Vrijednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	razgovor s učenicima i nakon provedbe aktivnosti; diskutiranje o utiscima i dojmovima
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	učenici su ovladali teorijskim znanjem u suvremenim tržišnim uvjetima, u sklopu predmeta Odnosi s kupcima i Upravljanje prodavaonicom
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	https://trgovacka-skola.hr/konferencija-magros-2023/

Naziv aktivnosti:	POSJET SAJMU KREATIVNOSTI
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet sajmu u sklopu predmeta Kreativnost u poslovanju i SRZ-a
Program izradila/izradio:	Monika Vukšić, Zrinka Kendelić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Vukšić, Zrinka Kendelić
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	svi učenici 1.c
Vremenik i mjesto realizacije:	Planirano tijekom školske godine 2023./2024.
Procjena uspješnosti:	Sajam je održan tijekom vikenda (16. i 17.12.) zbog čega nije postojao interes učenika za realizaciju ove aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	POSJET SAJMU ZDRAVE HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Monika Vukšić
Nositelj/i aktivnosti:	Monika Vukšić, Marija Kendelić, učenici 1. C i 1.Edon razreda
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	školski posjet nije ostvaren
Vremenik i mjesto realizacije:	30.11.2023., Zagrebački Velesajam

Ostvareni ishodi:	-
Način realizacije:	1.C i 1.Edon nisu posjetili Sajam zdrave hrane i zdravog življenja
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	-
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	-
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv predmeta:	POSJETI KAZALIŠTU – KAZALIŠNE PREDSTAVE
Program izradila/izradio:	Josipa Mioč, prof.
Nastavu provela/proveo:	Josipa Mioč, prof.
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	3. Cp (22 učenika)
Vremenik i mjesto realizacije:	28. 2. 2024., Satiričko kazalište Kerempuh, predstava Subota, nedjelja i ponedjeljak
Ostvareni ishodi:	▪ učenik prepoznaje i imenuje dramska izražajna sredstva ▪ učenik razvija sposobnost kritičkoga tumačenja kazališne predstave – dramskoga teksta ▪ učenik prepoznaje izravno i neizravno navedene poruke kazališne predstave ▪ učenik opisuje društvenu i estetsku vrijednost kazališne predstave ▪ učenik prosuđuje utjecaj kazališne predstave na svakodnevni život i oblikovanje životnoga stila primatelja ▪ učenik se stvaralački izražava pišući prikaz kazališne predstave
Način realizacije:	▪ posjet kazalištu sa zainteresiranim učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	▪ učenici su uspješno napisali prikaze kazališnih predstava te vrlo konstruktivno i analitično pristupili raspravi nakon pogledane predstave, pokazujući pritom razvijene recepcijske sposobnosti za razumijevanje kazališnoga djela kao i temeljna znanja vezana uz dramu kao književni rod
Troškovnik:	▪ trošak ulaznica za kazališnu predstavu snosili su učenici
Procjena uspješnosti:	▪ aktivnost je uspješno provedena, a predviđeni ishodi uspješno ostvareni
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	https://trgovacka-skola.hr/kazalisna-vecer-u-kerempuhu/

Naziv aktivnosti:	Posjet ZICERu (Zagrebačkom inovacijskom centru)
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava...)	Posjet ZICERu na Zagrebačkom velesajmu
Program izradila/izradio:	Kristina Vilček
Nositelj/i aktivnosti:	Kristina Vilček
Sudionici aktivnosti:	4. ak
Vremenik i mjesto realizacije:	Planirani posjet ZICERu nije se održao zbog teškoća oko dogovora o terminu posjeta
Cilj i namjena aktivnosti:	interaktivnim iskustvom potaknuti učenike na poduzetničko razmišljanje upoznavanje sa tehnološkim inovacijama i njihovom primjenom
Očekivani ishodi:	Identificirati nove tehnologije Prepoznati prednosti i nedostatke tehnološkog napretka Opisati tehnološki napredak i razvoj na primjeru iz prakse
Način realizacije:	Planirani posjet ZICERu nije se održao zbog teškoća oko dogovora o terminu posjeta

Naziv aktivnosti:	POSJET SAJMU HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	posjet
Program izradila/izradio:	Željka Ilijašević, Ivanka Spajić-Jug
Nositelj/i aktivnosti:	Željka Ilijašević, Ivanka Spajić-Jug
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	Učenici 3AK i 3BK u pratnji prof. Spajić-Jug i prof. Ilijašević
Vremenik i mjesto realizacije:	1.prosinca 2023., Zagrebački velesajam
Ostvareni ishodi:	Učenici su upoznali asortiman zdrave hrane i trendove zdravog življenja, spoznali važnost direktnog kontakta kupaca i ponuđača i promotivnih materijala
Način realizacije:	razgovor, rad na tekstu demonstracija; individualni rad
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Učenici su imali zadatak analizirati i predstaviti promotivne materijale različitih ponuđača i argumentirati one koje su smatrali najboljima
Troškovnik:	-
Procjena uspješnosti:	Učenici su ostvarili rezultat u skladu s uložnim trudom i zalaganjem.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	POSJET INTERLIBERU I SMOTRI SVEUČILIŠTA
Vrsta aktivnosti:	izvanučionička nastava, posjet
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof., Ivana Antoš, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 4. Ak
Vremenik i mjesto realizacije:	9.11.2023., Zagrebački velesajam
Ostvareni ishodi:	- učenici su istražili ponudu književnih djela na sajmu Interliber rješavajući zadatke u aplikaciji Goosechase - učenici su po povratku sa sajma napisali esej na temu „Potiče li Interliber interes za čitanje kod mladih?“

	• članovi školske kviz grupe sudjelovali su u kvizu za srednjoškolce u organizaciji Hrvatskog kviz saveza • učenici su sudjelovali u raznim radionicama koje su pripremili fakulteti te istražili studije koji se nude u sklopu Sveučilišta u Zagrebu • učenici su prikupili letke fakulteta koji ih zanimaju te su na temelju njih napisali motivacijsko pismo na engleskom jeziku
Način realizacije:	Učenici su najprije posjetili sajam Interliber na Zagrebačkom velesajmu i istražili ponudu književnih djela slijedeći zadatke u aplikaciji Goosechase. Potom su članovi školske kviz skupine sudjelovali u kvizu, a ostatak učenika ih je bodrio. Nakon kviza učenici su posjetili Smotru Sveučilišta i sudjelovali u različitim radionicama sukladno svojim interesima. Po povratku s izvanučioničke nastave učenici su u sklopu nastave Hrvatskog jezika napisali esej o utjecaju Interliber na interes čitanje kod mladih. U sklopu nastave Engleskog jezika napisali su motivacijsko pismo za prijavu na željeni fakultet.
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• formativno vrednovanje pisanih uradaka učenika • rezultati kviza (učenici su osvojili 6. mjesto)
Troškovnik:	vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Posjet se procjenjuje kao vrlo uspješan jer je potaknuo učenike da promišljaju o ulozi sajmova knjiga u populariziranju čitanja i omogućio članovima školske kviz skupine da se sučele s kolegama iz ostalih srednjih škola grada Zagreba i pokažu svoje znanje. Nadalje, učenicima se svidjelo što su se na jednom mjestu mogli informirati o studijima kojih ih zanimaju. Prikupljene informacije su, osim za planiranje nastavka obrazovanja, upotrijebili za pisanje motivacijskog pisma na engleskom jeziku.

ERASMUS+ U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Naziv aktivnosti:	PROGRAM ERASMUS+ U ŠK. GOD. 2023./2024.
Nositeljica aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Projekti u šk. god. 2023./2024.	
1) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA pr. br. 2022-1-HR01-KA120-SCH-000110834	
u sklopu akreditacije prijavljen i odobren projekt:	2023-1-HR01-KA121-SCH-000115642
trajanje:	1. 6. 2023. - 31. 8. 2024. (produžen do 31.8.2025.)
odobrena sredstva:	24.870,00 € (doznačeno 80% u lipnju 2023.)
odobrene mobilnosti:	• 7 kratkoročnih mobilnosti učenika • 2 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja • 3 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj
ostvarene mobilnosti:	• 2 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja: Ivana Antoš i Sandra Manestar 14.4.-19.4. Escola Secundária Pinheiro e Rosa, Faro, Portugal • 2 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj: Gabrijela Čorković 16.3.-23.3. „Education in Finland and Estonia“ u organizaciji tvrtke Euneos u Helsinkiju i Tallinnu; Iva Deković 12.5.-19.5. „Diversity in the classroom“ u organizaciji tvrtke European Learning Academy u Santa Cruz de Tenerifeu (Španjolska)
diseminacijske aktivnosti:	• predstavljanje mobilnosti za članove Nastavničkog vijeća 30.4., 8.7., 10.7.: sudjelovalo ukupno 24 nastavnika
produljenje projekta na šk. god. 2024./2025.	• od doznačenih sredstava utrošeno oko 7.000,00€ • ostatak sredstava će se utrošiti do 31.8.2025. u 7 mobilnosti učenika (s 2 nastavnika u pratnji) u Malagu u organizaciji tvrtke Euromind u veljači 2025. te u 1-2 individualne mobilnosti nastavnika, ovisno o dostupnim sredstvima
2) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA; pr. br. 2022-1-HR01-KA120-VET-000110818	
u sklopu akreditacije prijavljen i odobren projekt:	2023-1-HR01-KA121-VET-000115643
trajanje:	1. 6. 2023. - 31. 8. 2024.
odobrena sredstva:	48.210,00 € (doznačeno 80% u lipnju 2023.)
odobrene mobilnosti:	• 15 kratkoročnih mobilnosti učenika • 3 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja • 3 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj
ostvarene mobilnosti:	• 16 kratkoročnih mobilnosti učenika 4.Ak i 4.Bk razreda 7.1.-21.1. na stručnu praksu u Malagu u organizaciji tvrtke Euromind (s 3 nastavnika u pratnji: nastavnica Kristina Vilček

	prisutna 2 tjedna, 2 nastavnice se izmijenile po 1 tjedan, Andrea Dugandžić i Gabrijela Čorković) • 1 mobilnost nastavnika na praćenje poučavanja: Zrinka Kendelić 28.10.-4.11. Vila Nova de Gaia, Portugal • 3 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj: Zrinka Kendelić 3.3.-10.3. „Empower your students with the 4C's of learning“ u organizaciji tvrtke ProjectPlus u Malagi, Španjolska; Kristina Vilček 4.5.-12.5. „Future AI classroom“ u organizaciji tvrtke Euneos u Helsinkiju; Andrea Dugandžić 11.5.-18.5. „Future classroom“ u organizaciji tvrtke Euneos u Helsinkiju
diseminacijske aktivnosti:	• predstavljanje mobilnosti za članove Nastavničkog vijeća 30.4., 8.7.: sudjelovalo ukupno 24 nastavnika
3) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA; pr. br. 2022-1-HR01-KA120-VET-000110818	
u sklopu akreditacije prijavljen i odobren projekt:	2024-1-HR01-KA121-VET-000202119
trajanje:	1. 6. 2024. - 31. 8. 2025.
odobrena sredstva:	42.187,00 € (doznačeno 80% u srpnju 2024.)
odobrene mobilnosti:	• 8-12 kratkoročnih mobilnosti učenika (s 2 nastavnika u pratnji): ugovorena mobilnost u Malagi u organizaciji tvrtke Euromind za siječanj 2025. • 2-4 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja • 2-4 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj
4) „Media & Information Literacy: Learning to Think Critically“ pr. br. 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732	
partnerske ustanove:	Baldones vidusskola (Latvija), Orhan Cemal Fersoy Anadolu Lisesi (Turska), Istituto Tecnico Commerciale Statale Luigi Sturzo (Italija), Gimnazija Sesvete (Hrvatska), Fjölbrautaskóli Suðurnesja (Island), Escola Secundária Pinheiro e Rosa (Portugal)
nositelj projekta:	Trgovačka škola
trajanje:	1. 10. 2022. - 30. 9. 2024. (produljeno do 31.12.2024.)
odobrena sredstva:	37.200,00 € (tijekom šk. god. 2022./2023. doznačeno 80%)
ostvarene mobilnosti:	• 9. - 13. 10. 2023.: susret za učenike u Reykjanesbæru u Islandu (4 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice) • 27. 11. - 1. 12. 2023.: susret za učenike u Istanbulu u Turskoj (4 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice) • 6. - 10. 5. 2024.: susret za učenike u Faru u Portugalu (4 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice) • organiziran susret za učenike u Zagrebu 12. - 16. 2. 2024.
Vanjska poveznica:	https://sites.google.com/view/erasmusprojektitrgovackeskole/po%C4%8Detna-stranica

Naziv aktivnosti:	ERASMUS DAYS
Vrsta aktivnosti:	javni događaj
Program izradila i događaj organizirala:	Gabrijela Čorković
Nositelj/i aktivnosti:	Kristina Vilček, Snježana Čutura, Zrinka Kendelić, Ivana Antoš
Sudionici aktivnosti:	10 članova Nastavničkog vijeća
Vremenik i mjesto realizacije:	9. - 14. 10. 2023. u prostoru Škole
Ostvareni ishodi:	• prošireno znanje prisutnih nastavnika o korištenju digitalnog alata Lexie • prošireno znanje prisutnih nastavnika o načinu primjene neuro-lingvističkog planiranja u nastavi • prošireno znanje prisutnih nastavnika o davanju afirmativne povratne informacije • prošireno znanje prisutnih nastavnika o mogućostima primjene projektnog zadatka u nastavi
Način realizacije:	• nastavnici su prisustvovali na 4 radionice unutar škole koje su dijelom ponovljene (održane u srpnju/kolovozu u sklopu KA1 projekta za nastavnike)
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• rezultati vrednovanja će biti korišteni pri planiranju idućih sličnih diseminacijskih aktivnosti za nastavnike i učenike
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je procijenjena uspješnom te će se Erasmus tim i iduće godine uključiti u obilježavanje Erasmus Days te uključiti i učenike

PROVEDENI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Naziv aktivnosti:	UJEDINJENO KRALJEVSTVO
Vrsta aktivnosti:	projekt
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 2.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	1. polugodište šk. god. 2023./2024., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik II i Engleski jezik I
Ostvareni ishodi:	• učenici su se upoznali s kulturom i geografskim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva kroz izradu digitalnih prezentacija u Canvi i prezentiranje • učenici su se upoznali s konceptom vršnjačkog vrednovanja kroz sustavne i ciljane aktivnosti • učenici su se upoznali s književnim tekstom na engleskom jeziku (korelacija s predmetom Hrvatski jezik)
Način realizacije:	• izrada digitalnih postera na zadanu temu • usmena izlaganja i prezentiranje izrađenih postera

	• učenici su obrađivali jedno poglavlje romana Animal Farm Georgea Orwella • pisani oblik provjere ostvarenosti ishoda
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• digitalni plakati su sumativno vrednovani, dok je vršnjačko vrednovanje vrednovano formativno • rad na književnom djelu je vrednovan formativno
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena uspješnom.
Vanjska poveznica:	https://wakelet.com/wake/IN26STN5iRn9oTXEKYjgu

Naziv aktivnosti:	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
Vrsta aktivnosti:	projektna aktivnost
Program izradila:	Gabrijela Čorković
Nositeljice aktivnosti:	Gabrijela Čorković, Kristina Vilček, Andrea Dugandžić Snježana Čutura
Sudionici aktivnosti:	• učenici 2.Ak razreda • učenici 1.Edon razreda • učenici 2.Cdon razreda • učenici 2.Ep razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	veljača i svibanj 2024., u prostoru Škole
Ostvareni ishodi:	• učenici sudjeluju u stvaranju boljeg interneta • promovira se pozitivan utjecaj interneta • učenici se upoznali s modernim tehnologijama • učenici maksimalno koriste potencijal interneta da zbliži ljude • 2 nastavnice su prošle edukaciju „Budi internet genijalac“ udruge Suradnici u učenju
Način realizacije:	• u sklopu nacionalne kampanje Dan sigurnijeg interneta: ○ učenici 2.Ak razreda su u sklopu nastave Engleskog jezika sudjelovali u radionici „Creating images using Canva's text-to-image tools“ ○ učenici 1.Edon razreda su sudjelovali u edukaciji o stvaranju sigurne lozinke i čuvanju iste, nakon čega su znanje provjerili u kvizu ○ učenici 2.Cdon razreda su sudjelovali u radionici Kuće ljudskih prava „Govor mržnje i rizici na internetu“ nakon koje su zaključili na što sve treba paziti i kako se zaštititi kod navedenih problema ○ učenici 2.Ep razreda su na satu SRZ-a igrali kviz „Gejmaj sigurno“
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti • izlazne kartice
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je procijenjena uspješnom.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/radionica-govor-mrznje-i-rizici-na-internetu/

Naziv aktivnosti:	SJEDINJENE AMERIČKE DRŽAVE
Vrsta aktivnosti:	projekt

Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 4.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	1. i 2. polugodište šk. god. 2023./2024., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik I
Ostvareni ishodi:	• učenici 4.Ak razreda su se upoznali s kulturom i geografskim obilježjima SAD-a, vježbali komunikacijske vještine, te koncept „elevator pitch“ u prezentaciji (3 min) • učenici su dodatno radili na razvijanju kvalitetne povratne informacije i svijesti o važnosti vršnjačkog vrednovanja • učenici su se upoznali s radom Hrvatsko-američkog društva tijekom predavanja o kulturi i geografiji u svibnju
Način realizacije:	• izrada 25 digitalnih plakata i 25 prezentacija na temu SAD-a (savezne države - geo. obilježja, povijest, gradovi itd.) • učenici su izložili svoje plakate na platformi Wakelet • usmena izlaganja i prezentiranje izrađenih plakata • vršnjačko vrednovanje pomoću pripremljenog obrasca • posjet Hrvatsko-američkom društvu i sudjelovanje u radionici o kulturi SAD-a
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• digitalne prezentacije i izlaganje su sumativno vrednovani • digitalni plakati i vršnjačko vrednovanje su vrednovani formativno
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole i učenika
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena uspješnom.
Vanjska poveznica:	https://wakelet.com/wake/PCDjE-0_Cea1kEu2WDtyS

Naziv aktivnosti:	AUSTRALIJA
Vrsta aktivnosti:	projekt
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 2.Ak i 1.Ap razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	2. polugodište šk. god. 2023./2024., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik I/II
Ostvareni ishodi:	• učenici 1.Ap razreda su se upoznali s kulturom i geografskim obilježjima Australije te vježbali komunikacijske i prezentacijske vještine • učenici 2.Ak razreda su se upoznali s kulturom i geografskim obilježjima Australije, vježbali komunikacijske vještine, te koncept „elevator pitch“ u prezentaciji (5 min) • učenici su dodatno radili na razvijanju kvalitetne povratne informacije i svijesti o važnosti vršnjačkog vrednovanja
Način realizacije:	• izrada digitalnih plakata i prezentacija na zadanu temu u alatima Canva i MS Powerpoint • usmena izlaganja i prezentiranje izrađenih plakata

	• vršnjačko vrednovanje pomoću pripremljenog obrasca
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• digitalne prezentacije i izlaganje su sumativno vrednovani • vršnjačko vrednovanje je vrednovano formativno
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole i učenika
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena uspješnom.

Naziv aktivnosti:	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Vrsta aktivnosti:	projektna aktivnost; sudjelovanje u projektu na državnoj razini
Program izradila:	Gabrijela Čorković
Nositeljice aktivnosti:	Gabrijela Čorković, Snježana Čutura
Sudionici aktivnosti:	• učenici 2.Ak, 4.Ak i 2.Cdon razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	travanj 2024.
Ostvareni ishodi:	• učenici su usvajali znanja o skreivenim medijskim porukama iza logotipova • učenici su stvarali svoje digitalne sadržaje i usvajali znanja o autorskim pravima • učenici su usvajali znanja o važnosti provjere medijske informacije • učenici su posztali svjesniji važnosti razvijanja osobne razine medijske pismenosti
Način realizacije:	• uključenje u nacionalni projekt 7. Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku • održane 2 radionice za učenike: ○ učenici 2.Cdon razreda u sklopu nstave SRZ-a sudjelovali su u radionici „Skriveno značenje logotipova“ ○ učenici 2.Ak i 4.Ak razreda su sudjelovali u radionici „Prompts&AI Tools“ gdje su učili o potrebnom oprezu u korištenju text-to-image alata umjetne inteligencije
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti • izlazne kartice
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je procijenjena uspješnom.
Vanjska poveznica:	• https://www.medijskapismenost.hr/dani-medijske-pismenosti-2024-raspored-dogadanja/ • https://wakelet.com/i/invite?code=nooyz6px

Naziv aktivnosti:	Budi internet genijalac
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava...)	projekt
Program izradila/izradio:	Kristina Vilček
Nositelj/i aktivnosti:	Kristina Vilček

Sudionici aktivnosti:	Učenici 1.e don razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	Travanj 2024. u prostoru Škole
Očekivani ishodi:	osnažiti učenike, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta osnažiti zaštitu privatnosti poticati pristojno i ljubazno ponašanje na internetu promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja pružanje podrške vršnjacima
Način realizacije:	U sklopu projekta Budi Internet genijalac s učenicima 1e.don odrađene su tri radionice o sigurnosti na internetu, o sigurnim zaporkama i promišljenom dijeljenju informacija na internetu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kviz o sigurnim zaporkama Razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti
Literatura:	https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/
Troškovnik:	0 Eura

Naziv aktivnosti:	“PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”
Vrsta aktivnosti:	Projekt prikupljanja plastičnih čepova
Program izradila/izradio:	Iva Deković
Nositelj/i aktivnosti:	Iva Deković
Sudionici aktivnosti:	Učenici i djelatnici Trgovačke škole
Vremenik i mjesto realizacije:	Tijekom školske godine
Cilj i namjena aktivnosti:	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Prikupljanjem plastičnih čepova činimo dobro za okoliš, a ujedno činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo. Od 2014. godine Udruga oboljelih od leukemije i limfoma provodi akciju „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ i do sada su prikupili preko 420.000 kg plastičnih čepova i predali ovlaštenim otkupljivačima. Prihodom od plastičnih čepova pomažu u kupnji lijekova i/ili terapije za oboljele u slučaju kada to ne financira HZZO ili lijeka trenutno nema na našem tržištu (npr. za jedan lijek moraju odvojiti oko 8.000 kg plastičnih čepova). Za pomoć oboljelima u smještaju roditelja za vrijeme liječenja djeteta u Zagrebu. Kupnju medicinskih pomagala za nastavak liječenja u kućnoj njezi (medicinski

	krevet, štake, hodalice, antidekubitus madraci, invalidska kolica, trapez, madraci, WC stolac-kolica...). Mogu se sakupljati različiti ambalažni čepovi kao što su čepovi od boca vode, sokova, jogurta, ulja, omekšivača... Sakupljanjem plastičnih čepova možemo pomoći oboljelima od leukemije i limfoma da nabave skupocjene lijekove. Potrebno je samo sakupiti čepove, ubaciti ih u kutije u učionicama namijenjene za prikupljanje čepova.
Očekivani ishodi:	Razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati solidarnost kao temeljnu vrijednost, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, stvarati čišći okoliš, poticati održivi razvoj, educirati učenike o važnosti zaštite okoliša što će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji i resocijalizaciji oboljelih od malignih bolesti te im osigurati uvjete za pristup tržištu rada.
Način realizacije:	Zbog nedostatka interesa, aktivnost nije realizirana.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja. Izrada prezentacija i plakata. Razmjena i analiza vlastitog iskustva.
Literatura:	/
Troškovnik:	Troškovi za vreće za transport čepova i troškovi odvoza do najbližeg reciklažnog dvorišta.

IZVJEŠĆA O AKTIVNOSTIMA PLANIRANIM ŠKOLSKIM KURIKULUMOM

Naziv aktivnosti:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Ivana Antoš, prof.
Nastavu provela/proveo:	Ivana Antoš, prof.
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	8 učenika iz 4. Ak i 3 učenika iz 4. Bk

Vremenik i mjesto realizacije:	4. Ak – jedan sat tjedno, od 15.9.2023. do 17.5.2024. u prostoru Trgovačke škole 4.Bk – jedan sat tjedno, od 13.9.2023. do 15.5.2024. u prostoru Trgovačke škole
Ostvareni ishodi:	•Učenik interpretira i uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. •Učenik razlikuje, opisuje i uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini te primjenjuje književnoteorijske pojmove. •Učenik piše izlagačke i raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja.
Način realizacije:	rad s učenicima u dvije skupine – ponavljanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature, pisanje školskog eseja i sažetka, analiza primjera eseja i sažetaka s probne mature
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	•formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) •vanjsko vrednovanje (ispit na državnoj maturi) •rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i unaprjeđenje nastave
Troškovnik:	vlastita sredstva Škole (papir za nastavne materijale)
Procjena uspješnosti:	• izvedbeni plan i program dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika uspješno je ostvaren te su postignuti planirani obrazovni ishodi • 10 od 11 učenika koji su pohađali dodatnu nastavu uspješno je položilo ispit državne mature na ljetnom roku

Naziv predmeta	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu-ENGLESKI JEZIK (dodatna nastava)
Program izradio/la	Vesna Kučera-Terzić
Nastavu proveo/la	Vesna Kučera-Terzić
Ostvareni broj učenika (uz navedeni razred i odjeljenje)	4bk – 11 učenika
Vremenik i mjesto realizacije	32 sata B turnus, četvrtak, 18.15-19.50 Trgovačka škola
Ostvareni ishodi	-razumijevanje pročitanog

	-razumijevanje slušanog teksta -pisanje eseja i maila na zadanu temu -razumijevanje i primjena gramatičkih struktura
Način realizacije	Nastava u školi Individualni i grupni rad, rad u parovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Vlastita sredstva škole (papir za kopiranje)
Procjena uspješnosti	Izvedbeni plan i program dodatne nastave uspješno je ostvaren u skladu sa planiranim ishodima

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	
Naziv predmeta:	DOPUNSKA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
Program izradila/izradio:	Jasmina Posavec-Tušek
Nastavu provodi:	Jasmina Posavec- Tušek
Planirani broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	3Bk i 3Ak – 8 učenika
Vremenik i mjesto realizacije: (planirani broj sati tjedno i sl.)	35 sata godišnje, kroz cijelu šk. godinu 2023./2024, B turnus četvrtak 19.10 – 20,45
Cilj i namjena predmeta:	-usustaviti i ponoviti obrađene nastavne sadržaje -ovladati vještinom čitanja i razumijevanja tekstova -ovladati jezičnim i gramatičkim strukturama -razvijati vještinu pisanja školskog eseja
Očekivani ishodi:	-učenik čita, opisuje i prepričava obrađene tekstove -učenik piše sastavke u skladu s obrađenim temama -učenik objašnjava, razlikuje i primjenjuje gramatičke strukture
Način realizacije:	Nastava u školi; rad u paru i grupni rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Unutarnje (sumativno) vrednovanje
Literatura:	-srednjoškolski udžbenici -prošlogodišnji ispitni materijali
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava Škole (papir za nastavne materijale)

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – MATEMATIKA (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Ivana Gašpar, prof.
Nastavu provela/proveo:	Ivana Gašpar, prof.
Ostvareni broj učenika:	4.Ak - 11 učenika; 4.Bk - 6 učenika
Vremenik i mjesto realizacije:	od 28. 9. 2023. do 21. 5. 2024.
Ostvareni ishodi:	• učenik analizira skup realnih brojeva, primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima, primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnih eksponenata • učenik prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi pomoću intervala, primjenjuje proporcionalnost, postotke • učenik rješava linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi • učenik rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu, primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Viëteove formule • učenik povezuje različite prikaze linearne funkcije, primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema • učenik primjenjuje aritmetički i geometrijski niz • učenik računa s vektorima, primjenjuje jednadžbu pravca • učenik primjenjuje trigonometrijske omjere, primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu
	• učenik računa volumen i oplošje geometrijskih tijela • učenik barata podacima prikazanima na različite načine, argumentirano računa vjerojatnost
Način realizacije:	• rad s učenicima unutar skupine • ponavljanje nastavnih sadržaja propisanih Ispitnim katalogom iz Matematike • rješavanje ispita iz prethodnih godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• sumativno vrednovanje • rezultati na probnoj maturi provedenoj u siječnju 2024. • vanjsko vrednovanje (ispit na državnoj maturi)
Troškovnik:	• vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	• rezultati ispita iz Matematike na državnoj maturi

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – POLITIKA I GOSPODARSTVO (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Ivo Škrmeta
Nastavu provela/proveo:	Ivo Škrmeta
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	Ukupno: 6 učenika - zajednička grupa 4. Ak (4 učenika) i 4. Bk (2 učenika)
Vremenik i mjesto realizacije:	- kroz cijelu šk. god. 2023./2024. - 1 sat tjedno, ukupno 32 školska sata
Ostvareni ishodi:	- učenici su naučili objasniti položaj čovjeka u političkoj zajednici - učenici promišljaju i prosuđuju položaj RH u europskim integracijama i organizacijama te globalnim procesima - učenici razumiju nužnost poštovanja demokratskih procedura i institucija te važnost djelovanja organizacija civilnog društva - učenici su pripremljeni za ispitne rokove iz Državne mature
Način realizacije:	- rad s učenicima unutar grupe - priprema i izrada materijala kod kuće i u školi koristeći se MS PowerPointom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- za vrednovanje uspješnosti dodatne nastave poslužili su rezultati probne mature u prosincu 2023. na razini škole, kao što će poslužiti i rezultati Državne mature
Troškovnik:	- svi troškovi dodatne nastave podmireni su vlastitim sredstvima Trgovačke škole
Procjena uspješnosti:	- Dodatnu nastavu – pripreme za Državnu maturu iz Politike i gospodarstva ocjenjujem vrlo uspješnom.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici škole i sl.)	- Nema.

Naziv predmeta:	ERASMUS+ (dodatna nastava)
Vrsta aktivnosti:	izvannastavna aktivnost: dodatna nastava
Program izradila:	Gabrijela Čorković
Nastavu provela:	Gabrijela Čorković
Ostvareni broj učenika:	ukupno: 26 učenika • mješovita grupa: 11 učenika iz 4.Ak razreda, 9 učenika iz 4.Bk razreda, 4 učenika iz 2.Ak razreda i 2 učenika iz 2.Bk razreda

Vremenik i mjesto realizacije:	kroz cijelu šk. god. 2023./2024. - 3-5 sata tjedno neposrednog rada s učenicima
Ostvareni ishodi:	• ukupno 28 mobilnosti za učenike: 16 na stručnu praksu u Malagu u siječnju, po 4 mobilnosti na 3 susreta za učenike u inozemstvu (Island, Turska i Portugal) • uspješno proveden 1 susret za učenike u Zagrebu • učenici su sudjelovali u stručnoj praksi te radionicama, izrađivali su interaktivne prezentacije, digitalne postere, infografike i kvizove • učenici su uspješno debatirali u međunarodnim timovima
Način realizacije:	• rad s učenicima u mješovitoj grupi • izrada materijala kod kuće i u školi koristeći IKT tehnologiju • priprema za susrete ovisno o zahtjevu susreta (pisanje životopisa i LinkedIn profila, razgovor za posao/stručnu praksu, prezentiranje, izrada video uratka, priprema za radionicu, priprema za putovanje u inozemstvo itd.) • 3 susreta za učenike u inozemstvu (Island, Turska i Portugal) • 1 susret za učenike u Zagrebu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• izlazne kartice na radionicama • anketa za sudionike mobilnosti nakon susreta • anketa na kraju projekta • rezultati vrednovanja će biti korišteni pri planiranju idućeg susreta za učenike, idućih grupnih aktivnosti te za pisanje završnog izvješća
Troškovnik:	sredstva doznačena Školi prije početka projekta, od strane Europske komisije preko Agencije za mobilnost i programe Europske Unije (AMPEU): • 34.110,00€ za grupnu mobilnost učenika (br. ugovora 2023-1-HR01-KA121-VET-000115643) • oko 20.000,00€ za 4 susreta učenika (br. ug. 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732)
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena iznimno uspješnom na temelju iskustava učenika koji i na kraju nastavne godine pripremaju mobilnosti za iduću školsku godinu; roditelji također aktivnost ocjenjuju uspješnom.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/erasmus-u-sk-god-2023-2024/

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz engleskog jezika (dodatna nastava)
Vrsta aktivnosti:	izvannastavna aktivnost: dodatna nastava
Program izradila:	Gabrijela Čorković
Nastavu provela:	Gabrijela Čorković
Ostvareni broj učenika:	ukupno: 24 učenika iz 4.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	kroz cijelu šk. god. 2023./2024. (1 sat tjedno)
Ostvareni ishodi:	• učenici su se pripremili za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi (vještine pisanje, čitanje, slušanje)
Način realizacije:	• učenici su u nastavi uživo i u e-tečaju nastavnice na platformi Loomen vježbači strategije za rješavanje svih vrsta zadataka

	čitanja i slušanja s razumijevanjem, riješili su 7 cijelih ispita s državne mature • učenici su pisati eseje i odgovore na pisma kako bi se pripremili za ispit pisanja na A i B razini • u prosincu je održana probna matura (B razina)
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• vrednovanje je bilo formativno: pregled riješenih zadataka uživo i pregled odgovora na platformi Loomen
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena uspješnom. 24 učenika (100%) je prijavilo ispit iz Egleskog jezika, dok ga je uspješno položilo 23 učenika (jedna učenica je odustala). Učenici su ostvarili prosječan uspjeh na A razini 3,29, a na B razini 3,19. Dvoje je učenika položilo ispite B razine ocjenom odličan (5).

Naziv predmeta:	POVIJESNA GRUPA (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Gorana Vidović
Nastavu provela/proveo:	Gorana Vidović
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	7 (1.Bk, 2.Ak, 2.Bk)
Vremenik i mjesto realizacije:	11.9.2023.-17.6.2024. (61 sat) – Trgovačka škola i izvan nje
Ostvareni ishodi:	• pojačan interes za povijesnim ličnostima i temama • razvoj kreativnog pristupa povijesti • razvoj kreativnog razmišljanja • suradnja učenika
Način realizacije:	• grupni i individualni rad na izboru povijesnih ličnosti i pri izradi scenarija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• planirano je vrednovanje angažmana učenika dodatnim bodovima
Troškovnik:	Vlastita sredstva učenika i prof.
Procjena uspješnosti:	Učenici su istražili i prezentirali povijesne ličnosti te izrađivali scenarij za povijesni film, ali scenarij nije dovršen. Motiviranost je bila na niskoj razini za dodatni rad izvan škole. Učenice 1. razreda su se priključile u 2. polugodištu te su krenule raditi scenarij za paralelnu priču. Priče su se kasnije trebale objediniti u film. Unatoč kontinuiranim poticajima, film nije bio realiziran do kraja nastavne godine.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	

Naziv predmeta	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
Program izradio/la	Sandra Manestar
Nastavu proveo/la	Sandra Manestar
Ostvareni broj učenika (uz navedeni razred i odjeljenje)	2A – 8 učenika
Vremenik i mjesto realizacije	32 sata B turnus, utorak 19:10-20:45 Trgovačka škola
Ostvareni ishodi	-razumijevanje pročitano -razumijevanje slušanog teksta -pisanje eseja i maila na zadanu temu -razumijevanje i primjena gramatičkih struktura
Način realizacije	Nastava u školi Individualni i grupni rad, rad u parovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Vlastita sredstva škole (papir za kopiranje)
Procjena uspješnosti	Izvedbeni plan i program dodatne nastave uspješno je ostvaren u skladu sa planiranim ishodima

OSTALE OSTVARENE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Naziv aktivnosti:	ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA U STRUKOVNIM ŠKOLAMA - ZAGREB-ZAPAD
Nositeljica aktivnosti:	Gabrijela Čorković
Vrsta aktivnosti:	županijsko stručno vijeće
Sudionici aktivnosti:	• 59 nastavnika engleskog jezika iz 19 zagrebačkih strukovnih srednjih škola • viši savjetnik AZOO-a za engleski jezik Davor Černi
Vremenik i mjesto realizacije:	• kroz cijelu šk. god. 2023./2024. • u prostoru Trgovačke škole
Ostvareni ishodi:	• stručno usavršavanje na županijskoj razini • informiranje tijekom školske godine o svim aktualnim događajima, mogućnostima stručnog usavršavanja i aktivnostima AZOO-a u području engleskog jezika • razmjena primjera dobre prakse • ostvarena veća vidljivost i prisutnost Trgovačke škole na razini Grada Zagreba
Način realizacije:	• informiranje putem emaila • organizacija dostupnih materijala za stručno usavršavanje putem platformi Wakelet i Google Disk • održana 3 skupa stručnog vijeća: ○ 19.11. Developing and Evaluating Speaking and Listening Skills; Media Literacy: Five Questions for Media Analysis; It's Quiz Time! ○ 20.2. Old-School Games for New-School Students; Job shadowing; od organizacije do diseminacije; AI tools: friends or foes? ○ 28.6. Obogaćivanje jezičnih vještina kroz Erasmus program: Iskustva i prilike; Job shadowing - Fjölbrautskóli Suðurnesja, Reykjanesbær, IS; Gamification and game-based learning in the classroom; Primjer dobre prakse: Organizacija terenske nastave u London
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• evaluacije tijekom školske godine i nakon održanih skupova stručnog vijeća • povratna informacija će se koristiti za planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu
Troškovnik:	vlastita sredstva Škole: namjenska sredstva za županijsko stručno vijeće
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena uspješnom, posebice jer se u rad Vijeća aktivnije uključilo 8 kolega u vidu održavanja predavanja.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
- sudjelovanje u radu i koordiniranje rada upisnih povjerenstava - formiranje razrednih odjela prema zadanim kriterijima - dostavljanje informacija Gradskom uredu o eventualnom interesu za dodatno učenje jezika i kulture nacionalne manjine po modelu C - suradnja s osnovnim školama iz kojih su učenici upisani u našu školu - suradnja sa stručnom službom škola koje su sudjelovale u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju - prikupljanje i analiza podataka nakon upisa - suradnja i pomoć pri izradi Godišnjeg programa rada te Izvješća o radu u prethodnoj školskoj godini - dorada školskog (nastavnog) kurikulumu prema razvojno - humanističkim načelima - planiranje aktivnosti procesa samovrednovanja - planiranje otklanjanja nedostataka uočenih kroz proces samovrednovanja (Školski razvojni plan) - izrada programa rada stručnih suradnika (pedagog i psiholog) - pomoć nastavnicima u izradi programa rada razrednog odjela, Stručnih vijeća i programa rada slobodnih aktivnosti - pomoć nastavnicima u izradi programa rada za učenike s teškoćama u razvoju - pomoć nastavnicima u izradi programa individualnog stručnog usavršavanja (odabir tema za kolektivno stručno usavršavanje) - pomoć u izradi plana i programa Vijeća učenika (planiranje i tematiziranje sjednica) - suradnja s ravnateljem u planiranju aktivnosti Vijeća roditelja - planiranje aktivnosti predviđenih preventivnim programom - intenziviranje uloge učenika u provedbi preventivnog programa ovisnosti - planiranje aktivnosti u okviru školskog programa profesionalnog razvoja - planiranje suradnje s vanjskim institucijama u provedbi preventivnog programa, programa profesionalnog razvoja, zdravstvenog i građanskog odgoja: AZOO, MZO, školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo "Andrija Štampar", Gradski ured za zdravstvo, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Ambidekster klub, Centar Bea, Udruga CEDAR, Udruga srednjoškolaca Hrvatske (USRED), Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske (MMH), Psihološki centar Tesa, Učenički servis, IV policijska uprava Maksimir
2. RAD I SURADNJA S UČENICIMA
- intenziviran rad s razrednim odjelima u kojima su evidentirane učestale poteškoće kod prilagodbe na novu školu (poštivanje Kućnog reda, poštivanje nastavnika, odnos prema radu...) - pojačani rad u razrednim odjelima u kojima su evidentirane poteškoće u međusobnim odnosima učenika (individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i razrednicima, radionice prema potrebi) - evidentiranje i uvažavanje specifičnih potreba tijekom obrazovanja za učenike nacionalnih manjina (izvješća o uspjehu za potrebe stipendiranja i slično) - pomoć pri uključivanju u nastavni proces učenika stranih državljana (izbjeglice iz Ukrajine) - interveniranje u kriznim situacijama prema potrebi uz uvažavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Protokola o postupanju u kriznim situacijama, Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja - pojačani rad s učenicima koji ponavljaju razred

- upućivanje učenika na sudjelovanje u dopunskoj i dodatnoj nastavi (u suradnji s predmetnim nastavnicima)
 - evidentiranje i praćenje učenika s prepoznatim emocionalnim, obiteljskim i teškoćama u ponašanju (izrada baze rizičnih učenika)
 - rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (emocionalnih, obiteljskih, teškoća u vršnjačkim odnosima)
 - pojačani rad s učenicima koji su došli iz drugih škola
 - pojačani rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju
 - suradnja sa stručnjacima izvan škole (logopedi, defektolozi, socijalni radnici, edukacijski rehabilitatori i tiflopedagozi Centra za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“) u svrhu pomoći učenicima s teškoćama u razvoju
 - pojačani rad s učenicima koji su u prošloj školskoj godini imali loše vladanje
 - poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi
 - poticanje učenika na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Centar za zdravlje mladih, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Kuća ljudskih prava)
 - poticanje učenika u osvještavanju značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj (suradnja s kazališnim kućama i muzejima)
 - pomoć u organizaciji školskih natjecanja u tekućoj školskoj godini
 - suradnja s predstavnicima Vijeća učenika: poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvješće o postignutom)
 - uključivanje učenika u humanitarne akcije:
1. I ove godine je Škola nastavila dugogodišnje sudjelovanje u akciji Hrvatskoga Caritasa „Za tisuću radosti“ u sklopu koje su prikupljena novčana sredstva koja su djelomično usmjerana na Caritas, a djelomično na učenike u potrebi kojima su uručeni poklon bonovi
 2. Učenici i djelatnici škole su u sklopu akcije „Napunimo socijalni dućan“ prikupili značajan broj svakodnevnih prehrambenih i higijenskih potrepština koje su donirane Socijalnom dućanu Crvenog križa za građane u potrebi
 3. Učenici naše škole redovito se uključuju u akcije prikupljanja sredstava za Marijine obroke.
- organizacija proslave Dana maturanata
 - studenti medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) u razdoblju od prosinca 2023. do ožujka 2024. s učenicima trećih razreda u sklopu Projekta promicanja mentalnog zdravlja proveli osam jednosatnih radionica pod zajedničkim nazivom „Pogled u sebe“
 - PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razredne zajednice
 - posljednje srijede u travnju je obilježen DAN TRAPER s ciljem podizanja svijesti o seksualnom nasilju. Učenici su potaknuti da taj dan obuku traper kako bi se time simbolično pridružili borbi protiv okrivljavanja žrtava silovanja.
 - učenicima 2. C^{DON} razreda je djelatnica Kuće ljudskih prava održalana radionica „Govor mržnje i rizici na internetu“ kroz koju su naučili kako prepoznati govor mržnje, upoznali se s različitim online rizicima te načinima rješavanja i dostupnim alatima za prijavljivanje djela motiviranih mržnjom
 - stručna suradnica psiholog je učenicima prvih razreda uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju i dva video priloga održala predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka, a u svim ostalim razrednim odjelima su radionice na temu zaštite osobnih podataka proveli razrednici u sklopu Sata razredne zajednice
 - učenici i razrednici nekih razrednih odjela, ravnatelj i dio zaposlenika škole su paljenjem svijeća ispred škole obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

- učenicima je prosljeđena adresa elektroničke pošte mladihr@psihološka-komora.hr na kojoj se mogu anonimno obratiti psiholozima iz Hrvatske psihološke komore koji će odgovarati na upite i davati savjete mladima
 - uključivanje učenika u edukativne radionice Centra za zdravlje mladih
 - uključivanje učenika u aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada plakata, izrada slogana, literarni radovi na temu)
 - uključivanje učenika u obilježavanje Dana bez duhanskog dima i svjetskog Dana nepušenja (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali)
 - u studenom 2023. su učenici nekoliko komercijalnih razreda posjetili Muzej mamurluka (Vlaškoj 55) uz edukativnu turu kroz koju su osvijestili rizike neodgovornog konzumiranja alkoholnih pića
 - povodom Svjetskog dana prava potrošača učenici su u predvorju Trgovačke škole organizirali različite promidžbene aktivnosti vezane uz Zakon o zaštiti potrošača i rješavanje potrošačkih sporova u RH
 - svim učenicima završnih razreda je preko razrednika prosljeđena poveznica za digitalnu *Anketu o profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne i srednje škole* čije je popunjavanje dobrovoljno i anonimno
 - učenici 3. F^{DON} su povodom Adventa vođeni razrednicom Marinom Pleša i uz potporu svojih roditelja prigodno ukrasili prostor Škole
 - maturanti su 21. ožujka 2024. obukli različite čarape i tom gestom simbolično obilježili *Dan Downovog sindroma*
 - povodom obilježavanja Dana borbe protiv alkoholizma učenici su izradili i u predvorju škole izložili prigodni plakat
 - sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana planeta Zemlje, Dan šuma, Svjetski dan voda, Dan akcije protiv prometa, Zelena čistka
 - održane radionice za učenike:
- prvi razredi
1. Pritisak vršnjaka – posljedice prihvaćanja ili neprihvatanja nagovora na ovisnost
 2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)
 3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesa i vrijednosti)
- drugi razredi
1. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
 2. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika
 3. Istraživanje zanimanja iz svijeta rada
- treći razredi
1. Planiranje karijere i budućnosti
 2. Asertivnost – kako se nenasilno zauzeti za sebe
 3. Nenasilno rješavanje sukoba
- četvrti razredi
1. Model donošenja profesionalne odluke (vještine traženja zaposlenja, pisanje životopisa, intervju)
 2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke
 3. Različiti pristupi tržištu rada
- uključivanje učenika u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice (posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama)
 - Noć knjige u prostoru škole
 - sudjelovanje u obilježavanju „Dana zagrebačkih maturanata“
 - aktivno uključivanje učenika za pomoć upućenima na polaganje razrednih ispita
 - pomoć učenicima završnih razreda oko obrane završnog rada i sudjelovanja na ispitima državne mature
 - osvrt na rezultate državne mature, ažuriranje podataka u suradnji s koordinatoricom
 - sudjelovanje u praćenju daljnjeg školovanja maturanata

- sudjelovanje na razrednim, predmetnim i popravnim ispitima prema potrebi (obavezno sudjelovanje na ispitima učenika s teškoćama u razvoju i povremene zamjene za opravdano odsutne razrednike)
- rad s učenicima završnih razreda na profesionalnoj orijentaciji:
 - informiranje učenika o mogućnosti daljnjeg školovanja
 - sudjelovanje učenika u manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ (Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport)
- dvije policijske službenice Policijske postaje Maksimir su 18. i 20. ožujka 2024. učenicima drugih i četvrtih razreda komercijalnog smjera te trećih razreda smjera prodavač održale prezentaciju s prigodnim video materijalima u okviru kampanje „Postani policajac“ kojom se učenici upoznaju s mogućnostima obrazovanja na Policijskoj akademiji i Policijskoj školi „Josip Jović“
- policijski djelatnici iz Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su u sklopu programa prevencije zloupotrebe opojnih sredstava od 29. travnja do 02. svibnja 2024. učenicima svih prvih razreda održali predavanje pod nazivom „NE, ZATO JER NE“
- policijski djelatnik Policijske postaje Maksimir je 18. i 19. ožujka 2024. učenicima svih prvih razreda održao predavanje na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“
- razrednici su učenicima svog razrednog odjela prezentirali brošuru hrvatske sekcije udruge *International Police Association* „Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi“ te ih uz prigodnu diskusiju informirali i potaknuli na razmišljanje o ovim važnim društvenim problemima
- učenicima je preko predsjednika i zamjenika Vijeća učenika prenesena informacija o mogućnostima participacije u različitim aspektima života kroz uključivanje u rad raznih dječjih predstavničkih tijela i udruženja učenika na razini lokalnih zajednica ili različitih organizacija
- učenici dva završna razreda komercijalnog smjera su 10. svibnja 2024. na Zrinjevcu prezentirali oba programa škole na manifestaciji „Dojdi osmaš“ kojom prilikom su strpljivo odgovarali na sva pitanja učenika osmih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja pokušavajući motivirati učenike da za nastavak svog školovanja odaberu Trgovačku školu Zagreb
- učenici drugih razreda komercijalnog smjera su u pratnji svojih razrednica 29. svibnja 2024. u sklopu Dana otvorenih vrata Policijske akademije u Zagrebu (Avenija Gojka Šuška 1) prisustvovali atraktivnom programu kroz koji su se upoznali s radom policije i opremom koju policijski službenici koriste u svom radu
- održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist maturantima trogodišnjeg programa prodavač
- organizirane prezentacije ustanova za nastavak obrazovanja: Privatno sveučilište RIT, Sveučilište VERN, Sveučilište ALGEBRA, Međunarodno sveučilište LIBERTAS i drugi

3. UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I SURADNJA S NASTAVNICIMA

- suradnja s nastavnicima u provedbi i obilježavanju značajnih datuma u školi
- dogovaranje i pripremanje tema za stručno usavršavanje unutar škole kroz Nastavničko vijeće
- savjetodavni rad: strategije učenja i poučavanja, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja, upućivanje na važnost samoprocjene, poticanje na stručno-pedagoško usavršavanje
- pomaganje nastavnicima u provedbi individualnog plana stručnog usavršavanja
- praćenje nastavnog procesa s unaprijed definiranim zadaćama (pripravnici, rad na prepoznatim teškoćama kod pojedinih nastavnika)
- koordiniranje i praćenje rada pomoćnika u nastavi za učenike koji imaju *Odluku o priznavanju prava na potporu pomoćnika u nastavi*
- u sklopu sjednice Nastavničkog vijeća održane 21. rujna 2023. članice stručnog tima CZOO Vinko Bek (profesorica defektologije i tiflopedagog Dagda Brakus s još dvije suradnice) su svim članovima Nastavničkog vijeća održale predavanje o radu s učenicima s oštećenjem vida

- u okviru redovnog obilaska nastave stručne suradnice i ravnatelj su u razdoblju od 08. do 30. travnja 2024. prisustvovali nastavnim satima 11 nastavnika s kojima su potom analizirali održani sat te dali primjedbe i preporuke za poboljšanje daljnjeg rada
- individualna pomoć nastavnicima u primjeni novih zakonskih regulativa
- poticanje nastavnika na osuvremenjivanje nastavnog procesa: upućivanje na individualizaciju pristupa učenju radi postizanja optimalnih rezultata, korištenje novih tehnologija u radu
- analiza rezultata učenja tijekom školske godine, izrada i analiza statističkih izvješća
- sudjelovanje u izradi izvješća Državnom zavodu za statistiku – Statistički list za srednje škole
- izvješće o napredovanju u učenju i vladanju učenika tijekom trajanja ukupnog školovanja
- davanje smjernica za bolje rezultate odgojno-obrazovnih postignuća
- poticanje razrednika na stvaranje dobrih odnosa s učenicima, kvalitetne razredne klime unutar odjela (tehnike vođenja razreda i upravljanje ponašanjem, primjena sociometrijskih upitnika, predavanja i radionice za učenike)
- individualna pomoć nastavnicima kod pojave specifičnih teškoća u radu s učenicima
- provođenje suportivnih razgovora s nastavnicima u situacijama pojačane izloženosti stresu na poslu
- savjetovanje nastavnika o radu s učenicima koji imaju teškoće u razvoju (definiranje obrazovnog statusa)
- razmjena materijala, ideja i iskustava u okviru Razrednog vijeća
- sudjelovanje u pripremi roditeljskih sastanaka
- prema iskazanoj potrebi tematski se podupiralo roditeljske sastanke i pomagalo razrednicima kod specifičnosti u odjelima
- poticanje razrednika i predmetnih nastavnika na uredno vođenje razredne i ostale pedagoške dokumentacije
- suradnja s nastavnicima u provedbi preventivnog programa (pomoć u izboru literature, upućivanje na korištenje raznih prigodnih materijala)
- nastavnici početnici upoznati s organizacijom rada škole, pružena je pomoć pri izradi programa uvođenja, organizirani odlasci na nastavu u suradnji s mentorima i ravnateljem, upoznavanje s ukupnom pedagoškom dokumentacijom, pomaganje u izradi operativnog plana i programa, pomoć u neposrednoj pripremi za nastavni sat
- poticanje pozitivne školske klime, osjećaja zajedništva i dobrih odnosa među djelatnicima kroz organiziranje i sudjelovanje u raznim prigodnim proslavama pojedinih djelatnika (napredovanje, položen stručni ispit, rođendani, imendani, odlazak u mirovinu)
- povodom Dana škole 05. listopada 2023. za sve djelatnike Škole je organiziran jednodnevni izlet u Karlovac u sklopu kojeg su uz licenciranog vodiča obišli stari dio grada, posjetili Muzej Domovinskog rata na prostoru stare austrijske vojarne „Turanj“, Aquatiku – slatkovodni akvarij i Nacionalno svetište svetog Josipa te uz ugodno druženje ručali u motelu Dobra u Dugoj Resi
- u prostoru školske knjižnice je organizirano paljenje prve adventske svijeće praćeno prigodnim izlaganjem vjeroučitelja i zajedničkom molitvom prisutnih djelatnika što je doprinijelo osjećaju posebnog zajedništva

4. RAD I SURADNJA S RODITELJIMA

- sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (prema ukazanoj potrebi)
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima:
 - roditelji učenika prvih razreda upoznati s organizacijom odgojno-obrazovnog rada škole
 - roditelji završnih razreda informirani o mogućnosti nastavka školovanja
 - održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist za roditelje maturanata trogodišnjeg programa prodavač
- individualno savjetovanje roditelja o optimalnom odabiru daljeg školovanja (procjena sposobnosti i motiviranosti)
- informiranje roditelja o planiranim aktivnostima u okviru kulturne i javne djelatnosti škole i poticanje na suradnju
- suradnja s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju

- definiranje obrazovnog statusa učenika (relevantna dokumentacija, suglasnost roditelja za nastavak obrazovanja prema Rješenju, prijedlog odgojno-obrazovnih mjera u svrhu optimalizacije napretka u učenju i razvoju)
- roditeljima su preko razrednika prosljeđeni poziv i poveznica za *online* tribinu za roditelje pod nazivom „Roditeljski pritisak – formula za uspjeh ili...?“ koju je u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ „Dr. Andrija Štampar“ 09. listopada 2023. putem službenog YouTube kanala vodila mr. Andreja Radić, dipl. socijalna radnica
- roditelji su preko razrednika pozvani na sudjelovanje na *online* tribini „Tko više treba ekrane – djeca ili roditelji?“ koja je u organizaciji NZJZ „Dr. Andrija Štampar“ održana putem službenog YouTube kanala 31. siječnja 2024.
- roditelji su preko razrednika pozvani na sudjelovanje na *online* tribini „Nesretni roditelji, sretna djeca – je li to moguće?“ koja je u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ „Dr. Andrija Štampar“ putem službenog YouTube kanala održana 25. ožujka 2024.
- uključivanje roditelja u program prevencije ovisnosti
- rad s roditeljima na području prepoznatih teškoća učenika (izostajanje s nastave, emocionalne poteškoće, neuspjeh u učenju, neprilagođenost u razrednom odjelu...)
- pomoć u unapređivanju komunikacije roditelj – predmetni nastavnik

5. SURADNJA S RAVNATELJEM

- pomoć pri organizaciji početka i kraja školske godine, izradi Godišnjeg programa rada škole, Školskog kurikulumu i Godišnjeg izvješća o radu škole
- unapređivanje timskog pristupa u svakodnevnom radu
- suradnja u svakodnevnim organizacijskim situacijama prepoznatim u domeni stručne službe
- rad u okviru Stručnog kolegija
- sudjelovanje u selekcijskim postupcima (intervjuiranje i procjenjivanje prijavljenih kandidata) u sklopu natječaja za popunjavanje različitih slobodnih radnih mjesta

6. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE

- suradnja s NCVVO-om, provođenje samovrednovanja (ažuriranje prioritetnog područja 2 i 3)
- izrada i provedba upitnika za učenike s ciljem prikupljanja podataka o procjeni kvalitete školovanja, kriterija ocjenjivanja u školi, stupnja tražene discipline, procjeni učinkovitosti praktične nastave i kriterijima procjene opravdanosti izostanaka učenika
- izrada i provedba upitnika za nastavnike o zadovoljstvu načinom i uvjetima izvođenja nastave
- podrška u organizaciji školskih natjecanja

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

- provedba Individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja:
 1. Doživljaj kontrole i anksioznosti kod srednjoškolaca
 2. Psihičko zdravlje mladih u pandemiji
 3. Mentalno zdravlje učenika s teškoćama
 4. Očuvanje mentalnog zdravlja u školskom okruženju
- praćenje stručne literature
- redovito praćenje i korištenje materijala sa stranica agencija MZO, AZOO, ASOO
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, MZO-a, Hrvatske psihološke komore
- sudjelovanje na stručnim aktivima:
 - ŽSV pedagoga Grada Zagreba,
 - ŽSV nastavnika psihologije i stručnih suradnika Grada Zagreba,
 - ŽSV voditelja preventivnih programa
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
- suradnja sa:
 - Zavodom za zapošljavanje
 - Državnim zavodom za statistiku
 - Policijskom postajom Maksimir

- Policijskom akademijom „Josip Jović“
- Domom zdravlja, odnosno školskom liječnicom
- područnim uredima Hrvatskog zavoda za socijalni rad
- Crvenim križem Grada Zagreba
- Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb
- Domom za odgoj djece i mladeži Zagreb (Dugave)
- Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)
- Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva 26)
- Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
- Centrom za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“
- KBC-om Rebro
- Psihološkim centrom Tesa
- udrugom CEDAR
- udrugom Ambidekster
- Forumom za slobodu odgoja
- Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade
- MZO
- CISOK-om – Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri
- Agencijom za mobilnost i programe EU
- raznim visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja učenika završnih razreda
- ostalima (prema ukazanoj specifičnoj potrebi)

Izvješće su sastavile stručne suradnice Belinda Bočina i Vanda Maceković.

PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Školski preventivni program se provodi kontinuirano i obuhvaća tri područja prevencije: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti.

Ciljevi programa:

- pridonijeti razvoju učenika u osobe koje odluke donose samostalno i valjano
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost prema sebi i drugima, proaktivni pristup rješavanju životnih teškoća
- pomoći učenicima da razumiju ovisnosti kao prepreke k ostvarivanju pozitivnih životnih ciljeva
- povećati znanja i usvajanje točnih informacija o kratkoročnim i dugoročnim utjecajima duhana, alkohola i raznih vrsta droga na živčani sustav, doživljavanje i ponašanje pojedinaca i na zajednicu
- razvijati pozitivne stavove prema životu bez ovisnosti i samozaštitno ponašanje
- senzibilizirati učenike i nastavnike na problematiku nasilja, prvenstveno onog među vršnjacima
- poticati poželjne oblike ponašanja koji jačaju otpornost na rizična ponašanja, smanjuju rizik od nasilja te njeguju humanost i suosjećanje
- stvarati opću atmosferu tolerancije i dobronamjernih međuljudskih odnosa

Ciljna skupina: svi učenici škole (posredno i neposredno)

Sudionici:

- svi nastavnici, a posebno razrednici i nastavnici izvannastavnih aktivnosti
- ravnatelj, psiholog, pedagog, knjižničari

- učenici i njihovi roditelji
- specijalist školske medicine iz pripadajuće školske ambulante
- djelatnici iz pripadajuće PU Zagreb – Maksimir
- članovi udruga civilnog društava koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u srednjim školama

Nositelji aktivnosti:

- stručno-razvojna služba: Vanda Maceković, prof. psihologije (voditeljica programa) i Belinda Bočina, dipl. pedagog
- ravnatelj: Darko Grgurić, prof.
- razrednici, predsjednici razrednih odjela, liječnica školske medicine, policijski službenici, članovi različitih civilnih udruga s kojima je ostvarena suradnja

IZRADA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA
Snimanje stanja i utvrđivanje potreba škole i lokalne zajednice pri izradi školskog preventivnog programa. Izrađen je školski preventivni program koji obuhvaća: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti. U programu prevencije ovisnosti tretiraju se sve ovisnosti: 1. ilegalne droge - marihuana, psihostimulatori, psihodepresori, halucinogeni 2. legalne droge - duhan, alkohol 3. društvene mreže, virtualne igrice, Internet 4. kockanje, klađenje 5. hrana (nezdrava hrana, prekomjerna težina i posljedični zdravstveni problemi)
PROVEDBA PREVENTIVNOG PROGRAMA
U redovnoj nastavi učenicima se pružaju osnovne informacije o opasnostima i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti, a putem drugih aktivnosti, na satovima razrednog odjela i izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima omogućava im se učenje različitih socijalnih vještina, kreativno provođenje slobodnog vremena. Izrađen je terminski plan provođenja aktivnosti vezan za obilježavanja dana/mjeseca vezanih uz pojedine ovisnosti. Stručno-razvojna služba formira bazu podataka o rizičnim skupinama djece, provodi skupna i individualna savjetovanja, radionice i predavanja, surađuje s drugim sudionicima u provedbi prevencije ovisnosti. Svi ostali nastavnici se uključuju u provedbu planiranih aktivnosti.
IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA RAZREDNIKA S UVRŠTENIM TEMAMA O ZAŠTITI ZDRAVLJA DJECE I O USVAJANJU ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA
Razrednici su održali i predavanja u okviru zdravstvenog odgoja i u svojim su programima rada na satovima razredne zajednice, osim izravnih tema vezanih za prevenciju ovisnosti, proveli i teme koje posredno preveniraju ovisnost i promiču spoznaje: sposobnost rješavanja problema, razvijanje samopoštovanja, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima, donošenju odluka, poboljšanju kvalitete života, socijalnoj potpori, kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena učenika, motivaciji za zdrave stilove života, ponudi različitih aktivnosti i kreativnih sadržaja. <u>Teme za 1. razred:</u> 1. Prehrambeni stilovi 2. Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje 3. Prilagodba učenika sa osnovne na srednju školu 4. Vrijednosti izbora životnog stila 5. Nasilje u obitelji

6. Suptilni oblici zlostavljanja u školi: ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje
7. Ovisnik o alkoholu u obitelji
8. Što su rizična ponašanja i kako se mogu odraziti na uspjeh u učenju, profesiji, životu
9. Spremnost za stupanje u seksualne odnose
10. Što treba znati seksualno aktivna osoba
11. Obilježja kvalitetnog odnosa
12. Medijski prikaz seksualnosti

Teme za 2. razred:

1. Dodaci prehrani
2. Zaštita reproduktivnog zdravlja
3. Lijekovi i druga sredstva koja se najčešće (zlo)upotrebljavaju
4. Slobodno vrijeme
5. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika
6. Kockanje i kladenje adolescenata
7. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje opojnih sredstava
8. Spolno prenosive bolesti
9. Kontracepcija i dogovaranje oko toga
10. Obilježja kvalitetne veze ili što trebam tražiti kod cure/dečka
11. Fizičko kažnjavanje, seksualni pristanak i prisila, silovanje

Teme za 3. razred:

1. Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora
2. Odluke koje donosim
3. Planiranje budućnosti
4. Asertivnost: kako se nenasilno zauzeti za sebe
5. Nenasilno rješavanje sukoba
6. Utjecaj alkohola na ponašanje i doživljavanje osobe
7. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život
8. Seksualna prava u Republici Hrvatskoj
9. Brak, roditeljstvo i obitelj
10. Znanstveni i religijski pristup ljudskoj homoseksualnosti
11. Značaj prihvaćanja i tolerancije seksualne različitosti

Teme za 4. razred:

1. Održavanje zdrave tjelesne težine
2. Višedimenzionalni model zdravlja
3. Na pragu punoljetnosti
4. Odrasli smo, koliko smo odgovorni

PROVOĐENJE AKTIVNOSTI S CILJEM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA

Prevenција kroz nastavu u okviru redovnih i izbornih nastavnih predmeta (nastavni predmet i obrađene teme):

Hrvatski jezik - Kako me vide drugi (razvoj pozitivne slike o sebi)

Kreativnost u poslovanju - izrada plakata i slogana na teme vježbanja asertivnog ponašanja kao doprinosa kvalitetnoj komunikaciji, rješavanja problema i mogućih sukoba

Prodajna komunikacija, Poslovne komunikacije - Izgovorene i neizgovorene poruke (razvijanje socijalnih vještina)

Vjeronauk i etika - Nesebično pomaganje drugima

Predavanja i radionice za učenike

prvih razreda na temu:

1. Pritisak vršnjaka (posljedice (ne)prihvaćanja nagovora na ovisnost, identifikacija pozitivnih i negativnih utjecaja vršnjaka, posljedice odolijevanju nagovoru, osvješćivanje)
2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)

3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesi i vrijednosti)

drugih razreda na temu:

1. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika
2. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
3. Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe

trećih razreda na temu:

1. Planiranje karijere i budućnosti
2. Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe
3. Nenasilno rješavanje sukoba

četvrtih razreda na temu:

1. Model donošenje profesionalne odluke
2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke
3. Vještine traženja zaposlenja (pisanje životopisa, intervju)
4. Različiti pristupi tržištu rada
5. Plan profesionalnog razvoja

DEFINIRANJE STRUČNIH SMJERNICA ZA IZRADU PROGRAMA ZA RAD S RIZIČNIM SKUPINAMA UČENIKA

1. Prigodom upisa je napravljena baza rizičnih učenika koja se tijekom godine nadopunjava prema prilikama i rizičnim faktorima te uočenom ponašanju učenika.
2. Razrednici i stručni suradnici kontinuirano identificiraju rizične učenike.
3. Izrađene su procedure za tri razine prevencije: univerzalna, selektivna i indicirana te za rizičnu skupinu mladih i specifična intervencija.
4. Definirane su stručne smjernice za rad s rizičnim skupinama mladih: individualne informacije za roditelje, roditeljski sastanci, sastanci sa članovima Razrednih vijeća, Vijeća roditelja, rješavanje obiteljske krize, razne akcije, sudjelovanje roditelja u planiranju i provođenju odgojno obrazovnog procesa, izbornih, izvanškolskih aktivnosti, izvan učioničke nastave, terenske nastave i ostalih školskih aktivnosti s obzirom na prevenciju ovisnosti.
5. Osposobljavanje učenika za vršnjačku pomoć kao oblik prevencije ovisnosti.
6. Kontinuirano se provode specifične preventivne aktivnosti unutar individualnog savjetodavnog rada za učenike od strane stručnih suradnika, razrednika i ostalih nastavnika (aktualiziranje problema zbog kojega je pojedinac došao potražiti pomoć, poticanje pojedinca za rad na sebi, povećanje svjesnosti o štetnosti pojedinih oblika doživljavanja i ponašanja, produbljivanje povjerenja pojedinca u sebe, u osobe oko sebe i razvijanje podrške, educiranje pojedinca o štetnosti pojedinih oblika ponašanja, motiviranje pojedinca da ustraje u pozitivnim aktivnostima)
7. Stalno dežurstvo nastavnika u školi radi uočavanja i sprječavanja konzumiranja sredstava ovisnosti.
8. Suradnja s lokalnom zajednicom (trgovine i ugostiteljski objekti u okolini škole) - dogovor o pridržavanju zakona o zabrani prodaje sredstava ovisnosti maloljetnicima.
9. Suradnja s ostalim društveno odgovornim činiteljima i neprofitnim udrugama.
10. Korištenje internetskih izvora u informiranju i unaprjeđivanju znanja o prevenciji ovisnosti svih sudionika.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA RAZNIH VRSTA OVISNOSTI I POTICANJE UČENIKA NA UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI VEZANE UZ BORBU PROTIV OVISNOSTI

- Obilježen je mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog - 15. prosinca) uključivanjem učenika kroz razne aktivnosti (izrada edukativnih panoa, plakata, slogana, literarni radovi na temu).
- Dana borbe protiv alkoholizma (01. travnja) je obilježen prigodnom izložbom učeničkih radova u predvorju škole i razgovorom o temi na Satu razredne zajednice.
- Obilježeni su Dan bez duhanskog dima (22. veljače) i Svjetski dan nepušenja (31. svibnja) uključivanjem učenika u razne aktivnosti (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali).

• U studenom 2023. su učenici nekoliko komercijalnih razreda posjetili Muzej mamurluka (Vlaškoj 55) uz edukativnu turu kroz koju su osvijestili rizike neodgovornog konzumiranja alkoholnih pića.

• Razrednici su učenicima svog razrednog odjela prezentirali brošuru hrvatske sekcije udruge *International Police Association* „Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi“ te ih uz prigodnu diskusiju informirali i potaknuli na razmišljanje o ovim važnim društvenim problemima.

ORGANIZIRANJE RAZLIČITIH AKTIVNOSTI S CILJEM POTICANJA POŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA TE STVARANJA ZDRAVOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

• Učenici su sustavno poticani:

- na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi (Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Svjetski dan voda...)

- na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Udruga CEDAR, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Kuća ljudskih prava)

- na osvještavanje značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj u suradnji s različitim kazališnim kućama i muzejima

• Provedena su razna natjecanja, a učenicima je pružena pomoć u organizaciji školskih natjecanja, kao i individualna pomoć onim učenicima koji su se natjecali.

• Kroz suradnju s predstavnicima Vijeća učenika učenici su poticani na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvještavanje o postignutom).

• Učenici su bili aktivno uključeni u različite humanitarne akcije:

1. I ove godine je Škola nastavila dugogodišnje sudjelovanje u akciji Hrvatskoga Caritasa „Za tisuću radosti“ u sklopu koje su prikupljena novčana sredstva koja su djelomično usmjerana na Caritas, a djelomično na učenike u potrebi kojima su uručeni poklon bonovi

2. učenici i zaposlenici Trgovačke škole su u sklopu akcije „Napunimo socijalni dućan!“ prikupljali različite namirnice i higijenske potrepštine koje su za sugrađane u potrebi donirane Socijalnom dućanu u Sigetu 18a

3. Učenici naše škole redovito se uključuju u akcije prikupljanja sredstava za Marijine obroke.

• Razrednici su u predblagdansko doba na jednom od sati razredne zajednice učenicima svojih razreda održali predavanje o rizicima i sigurnom rukovanju pirotehničkim sredstvima uz pomoć prigodne brošure i kratkog filma MUP-a.

• PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razredne zajednice.

• Posljednje srijede u travnju je obilježen DAN TRAPERERA s ciljem podizanja svijesti o seksualnom nasilju. Učenici su potaknuti da taj dan obuku traper kako bi se time simbolično pridružili borbi protiv okrivljavanja žrtava silovanja.

• Stručna suradnica psiholog je učenicima prvih razreda uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju i dva video priloga održala predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka, a u svim ostalim razrednim odjelima su radionice na temu zaštite osobnih podataka proveli razrednici u sklopu Sata razredne zajednice.

• Učenici su potaknuti na aktivno uključivanje u pružanje pomoći učenicima koji su upućeni na polaganje razrednih ispita.

• Učenici su poticani da se tijekom zimskih praznika uključe u sportske aktivnosti koje je pod popularnim nazivom „Odmorko“ organizirao Školski sportski savez Grada Zagreba.

• Nastavnici TZK su organizirali školsko natjecanje u nogometu u koje su se uključili brojni učenici, što u ulozi aktivnih igrača - natjecatelja, što u ulozi promatrača koji su pratili utakmice i bodrili ekipe.

• Dana 13. svibnja 2024. u školi je održan Sportski dan u okviru kojeg su učenici svih razreda sudjelovali u različitim sportskim aktivnostima prema iskazanom interesu.

• Učenicima 2. C^{DON} razreda je djelatnica Kuće ljudskih prava održala radionicu „Govor mržnje i rizici na internetu“ kroz koju su naučili kako prepoznati govor mržnje, upoznali se s različitim online rizicima te načinima rješavanja i dostupnim alatima za prijavljivanje djela motiviranih mržnjom. • Maturanti su 21. ožujka 2024. obukli različite čarape i tom gestom simbolično obilježili <i>Dan Downovog sindroma</i>. • Učenici i razrednici nekih razrednih odjela, ravnatelj i dio zaposlenika škole su paljenjem svijeća ispred škole obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. • Učenici 3. F^{DON} su povodom Adventa vođeni razrednicom Marinom Pleša i uz potporu svojih roditelja prigodno ukrasili prostor Škole. • Učenici su uključeni u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice kroz posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama.
EDUKACIJA UČENIKA O RELEVANTNIM TEMAMA UPUĆIVANJEM NA RAZNE POUZDANE IZVORE INFORMACIJA
• Učenicima je prosljeđena adresa elektroničke pošte mladihr@psihološka-komora.hr na kojoj se mogu anonimno obratiti psiholozima iz Hrvatske psihološke komore koji će odgovarati na upite i davati savjete mladima. • Učenicima je u okviru satova razredne zajednice prezentiran edukativni materijal „Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja“ koji obuhvaća kraće teorijske i stručne tekstove na temu nasilja, elektroničkog nasilja i nasilja u mladenačkim vezama, a koji su izradile članice stručnog time Odgojnog savjetovališta nastavno-kliničkog centra ERF-a. • Predstavnici CISOK-a su učenicima završnih razreda poslali digitalne materijale o kretanjima na tržištu rada i mogućnostima daljnjeg školovanja s obzirom na profesionalne namjere učenika. • Učenicima završnih razreda su organizirane prezentacije nekih ustanova za nastavak obrazovanja (Privatno sveučilište RIT, Sveučilište VERN, Sveučilište ALGEBRA, Međunarodno sveučilište LIBERTAS i drugi). • Brošura u okviru projekta CARES – pristupačan i na dijete usmjeren odgovor na krizne situacije za učinkovit sustav zaštite je preko Vijeća učenika prosljeđena učenicima Škole.
PROVOĐENJE ISTRAŽIVANJA ČIJI REZULTATI ĆE PRIDONIJETI UNAPRIJEĐENJU I OČUVANJU MENTALNOG ZDRAVLJA MLADIH
Učenici trećih razreda zanimanja prodavač su nastavili sudjelovanje u longitudinalnom istraživanju "Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (P.R.O.T.E.C.T.)" kojim se ispituju snage i pozitivne strane mladih te kakvu ulogu okolina ima u njihovom razvoju. Temeljem prikupljenih podataka će se planirati strategije prevencije problema u ponašanju i promicanja mentalnog zdravlja te razvijati preventivni programi i programi promocije mentalnog zdravlja na razini pojedinih gradova / lokaliteta te Hrvatske generalno.
SURADNJA SA ZDRAVSTVENIM I SOCIJALNIM USTANOVAMA, OSOBITO SA SLUŽBAMA PREVENCIJE OVISNOSTI I ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA
• Ostvarena je suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika. • Suradnja s djelatnicima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr Andrija Štampar“: Služba za školsku medicinu, Odjel za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Odjel za zdravstveni odgoj i prosvjećivanje. • Suradnja s djelatnicima Psihijatrijske bolnice za djecu i mlade (Kukuljevićeva), KBC Zagreb - Rebro (Kišpatićeva), Poliklinike za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva) i Centra za zdravlje mladih (Heinzelova). • Obavljeni su sistematski pregledi učenika prvih razreda uz predavanje školske liječnice o odgovornom spolnom ponašanju (spolno prenosive bolesti, kontracepcija). • Studenti medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) u razdoblju od prosinca 2023. do ožujka 2024. s učenicima trećih razreda u

sklopu Projekta promicanja mentalnog zdravlja proveli osam jednosatnih radionica pod zajedničkim nazivom „Pogled u sebe“. • Učenici su poticani na uključivanje u ponuđene edukativne radionice Centra za zdravlje mladih.
SURADNJA S PODRUČNIM UREDIMA HRVATSKOG ZAVODA ZA SOCIJALNI RAD
Ostvarena je suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i pomoć pri rješavanju njihovih obiteljskih problema, kao i suradnja s nadležnim područnim uredima Hrvatskog zavoda za socijalni rad u rješavanju individualnih slučajeva.
SURADNJA S POLICIJSKIM UPRAVAMA, DRŽAVNIM INSPEKTORATOM I DRUGIM DIJELOVIMA REPRESIVNOG SUSTAVA
Ostvarena je suradnja s policijskim upravama radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te suradnja sa IV policijskom postajom (Maksimir) u rješavanju individualnih slučajeva. Dvije policijske službenice Policijske IV postaje Maksimir su 18. i 20. ožujka 2024. učenicima drugih i četvrtih razreda komercijalnog smjera te trećih razreda smjera prodavač održale prezentaciju s prigodnim video materijalima u okviru kampanje „Postani policajac“ kojom se učenici upoznaju s mogućnostima obrazovanja na Policijskoj akademiji i Policijskoj školi „Josip Jović“. Policijski djelatnici iz Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su u sklopu programa prevencije zloupotrebe opojnih sredstava od 29. travnja do 02. svibnja 2024. učenicima svih prvih razreda održali predavanje pod nazivom „NE, ZATO JER NE“. Policijski djelatnik Policijske postaje Maksimir je 18. i 19. ožujka 2024. učenicima svih prvih razreda održao predavanje na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“. Učenici drugih razreda komercijalnog smjera su u pratnji svojih razrednica 29. svibnja 2024. u sklopu Dana otvorenih vrata Policijske akademije u Zagrebu (Avenija Gojka Šuška 1) prisustvovali atraktivnom programu kroz koji su se upoznali s radom policije i opremom koju policijski službenici koriste u svom radu.
SURADNJA S ORGANIZACIJAMA CIVILNOG DRUŠTVA I OSTALIM INSTITUCIJAMA KOJE IMAJU STRUČNO MIŠLJENJE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE I SUGLASNOST MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA U SREDNJIM ŠKOLAMA
Ostvarena je suradnja s organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za izvođenje programa u srednjim školama: Gradski ured za zdravstvo, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri - CISOK, Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj - CEDAR, Udruga za promicanje razvitka i unapređenja svih aspekata socijalne i zdravstvene zaštite socijalno ugroženih i bolesnih osoba - udruga PRAGMA, Udruga srednjoškolaca Hrvatske - USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske - MMH, Psihološki centar TESA, Crveni križ, Savjetodavni i edukativni centar za djecu, mlade i obitelj - AMBIDEKSTER KLUB, Forum za slobodu odgoja.
SURADNJA S JEDINICAMA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE, POSEBICE ŽUPANIJSKIM POVJERENSTVOM ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE DROGA KAKO BI SE ŠKOLSKI PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI POVEZALI S PROGRAMIMA PREVENCIJE KOJI SE PROVODE U LOKALNOJ ZAJEDNICI
Suradnja s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga: Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade Grada Zagreba - sektor za obrazovanje i mlade (ankete, izvješća, preporuke i prijedlozi za efikasniju prevenciju ovisnosti).

IZVJEŠĆE FAKULTATIVNOG PREDMEMTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Naziv predmeta:	ŠKOLA I ZAJEDNICA (fakultativna nastava)
Nositeljica aktivnosti:	Gabrijela Čorković
Vrsta aktivnosti:	fakultativni predmet
Sudionici aktivnosti:	11 učenika iz 2.Ak i 4.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	oba polugodišta nastavne godine 2023./2024.
Ostvareni ishodi:	• učenici razumiju složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • učenici su sposobni istražiti problem vezan za pojave u zajednici • učenici imaju iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava • učenici su sposobni osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit • učenici iskazuju spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici
Način realizacije:	• nakon prvotnog promišljanja i istraživanja, učenici su se odlučili fokusirati na uočeni problem: Manjak fizičke aktivnosti što vodi u pretilost mladih učenici su proveli upitnik za učenike o zdravijoj prehrani te su obradili dobivene podatke • učenici su se podijelili u grupe • dvije učenice su pokrenule Instagram profil na kojem su objavljivale vijesti i sadržaje drugih učenika iz predmeta • jedan učenik je snimio 2 kratka filma za potrebe promocije rada grupe i za prijavu na video natječaj Foruma europske građanske inicijative • u veljači su nas posjetile 2 ŠIZ grupe iz Bakra i Rijeke radi razmjene iskustvo u organizaciji dana sporta • 13. 5. je održan 2. Dan sporta čime je obilježen Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (više od 70 prijavljenih učenika na sportove: stolni tenis, odbojku, košarku i graničar) • organizatori Dana sporta su organizirali posjet Muzeju mamurluka, u kojem su svi na zabavan način mogli naučiti koje su nezdrave posljedice uživanja u alkoholu • 7. 6. učenici su predstavili svoj rad u završnoj svečanosti u Gradskoj skupštini Grada Zagreba te dali izjave za 2 TV kuće
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• povratnu informaciju učenika smo koristili u planiranju idućih aktivnosti u sklopu predmeta
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole: namjenska sredstva za predmet Škola i zajednica
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena uspješnom.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/predmet-skola-i-zajednica-2024/

IZVJEŠĆE VODITELJICE TRGOVAČKE PRAKSE 2023./2024.	
Predmet :	Organizacija trgovačke prakse i suradnja sa tvrtkama školska godina 2023./2024.
	Potpisan memorandum o suradnji sa tvrtkom PEVEX odnosi se na stipendiranje uspješnih učenika. U segmentu trgovačke praksa sa mogućnošću zapošljavanja nakon završene škole.
	WURTH nova tvrtka u segmentu stručne prakse za zanimanje komercijalist. Tvrtka održala predavanje maturantima na temu mogućnosti zapošljavanja i karijere.
	Tvrtka INDITEX-Zara održala predavanje maturantima na temu mogućnosti zapošljavanja i karijere. Proširena suradnja sa ostalim prodavaonicama tvrtke Stradivarius, Bershka, Massimo Dutti u novoj školskoj godini. Škola sudjelovala na EXPO sajmu tvrtke Tokić i dobila donaciju za opremanje škole
	Tvrtka KONZUM održala predavanje maturantima na temu mogućnosti karijere i zapošljavanja Konzum Akademija održala predavanje učenicima drugih razreda na temu izlaganja robe. Održano školsko natjecanje u strukovnom praktikumu za zanimanje prodavač
	MAGROS učenici komercijalisti i prodavači sudjelovali suradnji sa časopisom Suvremena trgovina, upoznali uspješne tvrtke u segmentu trgovine i suvremena kretanja na tržištu.
	FERKOLOR uvedena tvrtka u trgovačku praksu i stručnu praksu. Praksu pohađali učenici prodavači i komercijalisti
	ETROKOV tvrtka uvedena u segment trgovačke i stručne prakse. Uspješno praksu realizirali komercijalisti i prodavači
	LINKS nova tvrtka uspješno uvedena u trgovačku i stručnu praksu sa zanimljivim asortimanom uspješno pohađali komercijalisti i prodavači.
	Navedenim aktivnostima znatno smo poboljšali kvalitetu trgovačke i stručne prakse u Zanimanju prodavač i komercijalist.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada knjižničara

I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

Školska knjižnica, kao suvremeni knjižnično - informacijski prostor škole, omogućuje učenicima pristup izvorima informacija kroz knjižnični fond, korištenje digitalnih i mrežnih izvora, bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja kroz samostalne i istraživačke radove.

Napravila sam:

1. Organizirano upoznala u rujnu mjesecu sve učenike prvih razreda s knjižnom građom i kako koristiti knjižnične izvore naše knjižnice: stručnu literaturu, časopise, referentne zbirke do mrežnih izvora. Učenici su dolazili organizirano za vrijeme sata hrvatskoga jezika. U knjižnici sam za svaki prvi razred organizirala predavanje i upoznavanje s knjižnicom i fond, kao i upis učenika u školsku knjižnicu.
2. Pružala pomoć i izdavala na POSUDBU učenicima i profesorima potrebne naslove lektire, beletristike, stručnih i popularno-znanstvenih knjiga i periodike. Pružala stručnu pomoć učenicima i nastavnicima u korištenju raznih izvora znanja i razvijala navike, posebno kod učenika, za čitanje predgovora, pogovora, kazala, bibliografija i sažetaka u stručnoj i referentnoj literaturi te periodici.
3. Davala učenicima neposrednu pedagošku pomoć pri izboru građe u knjižnici; u obradi zadanih tema, referata, istraživačkih radova iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz navođenje citata i korištenih izvora, bibliografskih podataka i poštivanja autorskih prava.
4. Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i tematskih prezentacija u nastavi.
5. Promicala čitalačku pismenost kroz organizaciju *Kluba mladih čitatelja* i sudjelovanja u različitim aktivnostima čitalačke pismenosti: Mjesec knjige, Noć knjige i slično.
6. Suradnja s nastavnicima i učenicima u grupama slobodnih aktivnosti (govornička, ekološka, knjižničarska, povijesna grupa ...)

II. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST

1. Organizirala PLANIRANJE i vođenje rada u knjižnici: pripremanje odgojno - obrazovnog rada, izrada Godišnjeg plana rada knjižničara i Plana kulturnih aktivnosti, suradnja s profesorima svih stručnih aktivna oko NABAVE lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe.
2. OBRADA građe u knjižnici: narudžba, tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija.
3. KATALOŽNA OBRADA GRAĐE, u 2023./2024. (zbog poslova oko nabave, podjele i vraćanja udžbenika nismo bili u mogućnosti ostvariti informatičku obradu zadanih naslova pa sam u toj školskoj godini obradila 700 jedinica knjižnične građe)
4. ZAŠTITA GRAĐE – pravilno sam smjestila novo obrađeno građu i umatala, lijepila i radila ostale poslove zaštite stare građe
5. REVIZIJA I OTPIS knjižnične građe - organizirala reviziju knjižnične građe koju smo obvezni raditi svakih 5 godina. Pripremila knjižnični fond za reviziju (povrat knjiga koje se nalaze kod kolega i učenika, složila AV građu i referentnu zbirku) i izdvojila, zajedno s Povjerenstvom za reviziju i otpis knjige za otpisi, provela reviziju knjižničkog fonda, napravila popis knjiga za otpis (jedan dio, ostatak na jesen) po kriterijima otpisa knjižnične građe. Pripremila Zapisnike za reviziju i otpis knjižnične građe. (Napomena: budući da se revizija i otpis rade do kraja kalendarske godine 2023., popis knjiga, kao i zapisnici realizirat će se kada ustvrdim točan popis knjiga po kriterijima otpisa.

6. ORGANIZIRALA ČIŠĆENJE KNJIŽNECE – zaštita građe tijekom čišćenja knjižnice, slaganje i organizacija knjižnične građe poslije ličenja, uvođenje nove police i preslagivanje AV građe, brisanje prašine s knjiga i sl.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Popis kulturnih aktivnosti koje smo realizirali u školskoj godini 2023./2024 skraćen je i informativan. Detaljan opis realiziranih kulturnih aktivnosti i radionica napravila sam u *Izvješću o kulturnim aktivnostima školske knjižnice*.

✚ Obilježili smo sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine

Neke kulturne obljetnice detaljnije smo obilježili kroz istraživanje o autorima ili istraživanje na temu, a neke kulturne obljetnice napravljene su samo informativno.

(kratke informativne izložbe kroz izložbene panoe u knjižnici i u hodniku ispred knjižnice)

- Dan europske baštine
- Dan neovisnosti RH
- Međunarodni dan pismenosti
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Svjetski dan zaštite potrošača
- Uskrs u djelima hrvatskih književnika
- Dani medijske pismenosti
- Dan planeta Zemlje
- Dan Europe
- Dan grada Zagreba - šira tematska izložba
- Mjesec hrvatske knjige - šira tematska izložba
- Dani hrvatskoga jezika - šira tematska izložba

✚ Obljetnice književnika i znamenitih ljudi, kulturne obljetnice

MEĐUKNJIŽNIČNA SURADNJA

Obilježavanja MHK posvećujemo prevoditeljima pod motom: *Neka ti knjiga ne bude strana(c)*. Sudjelovala u tribini, predavanju i interaktivnoj radionici, međuknjižnična suradnja, gradska knjižnica, Šubićeva. Gost Anda Bukvić Pažin, ambasadorica Mjeseca hrvatske knjige 2023. (listopad 2023.)

IZLOŽBE U HODNIKU ISPRED KNJIŽNICE I U KNJIŽNICI

- *Krik egzistencijalizma i preobrazbe suvremenog čovjeka, 100. godina smrti velikog Franza Kafke*
- *Krležina genijalnost i Šimićeva suvremenost – usporedna izložba dvojice umjetnika*
- *Marko Marulić – Otac hrvatske književnosti, 500. obljetnica smrti*

- Međunarodni dan materinskog jezika: Dani materinskog jezika i Mjesec hrvatskog jezika, kratke tematske IZLOŽBE:

1. Ivana Brlić Mažuranić – 150. obljetnica rođenja
2. Franz Kafka – 100. obljetnica smrti
3. Marko Marulić- - 500.obljetnica smrti
4. 70 godina Gospodara prstenova, J.R.R. Tolkina

Susreti u knjižnici: RADIONICE ČITANJA UŽIVO

Mjesec hrvatske knjige: Neka ti knjiga ne bude strana(c)

a) Nacionalni program poticanja čitanja i 7. radionica čitanja učenika i zaposlenika škole Tema: *Neka ti knjiga ne bude stranac*, listopad 2023. u Mjesecu hrvatske knjige, prostor školske knjižnice, 25 sudionika radionice)

b) Noć knjige: 8. radionica čitanja učenika i zaposlenika škole

Tema: Knjiga kao prostor slobode: *Kad je prizma kataklizma – knjige za izazovna vremena*. (travanj 2024., 30 sudionika iz naše škole, jedna učenica iz Privatne gimnazije „Svijet“, Vedran Bokor- bivši učenik škole, pjesnik, kritičar)

Susret s književnicima - susreti kroz međuknjižničnu suradnju

Planirani književni susret uživo nisu realizirani, ali sam sudjelovala u susretima s književnicima virtualno. Četvrtkom u organizaciji nakladnika „Ljevak“. Knjižničarka je sudjelovala u 5 virtualnih interaktivnih tribina. Za sva sudjelovanja imam potvrde o sudjelovanju.

Organizirani posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima i kulturnim događanjima

Napomena: Detaljan opis posjeta i radionica u kojima smo sudjelovali nalazi se u *Izvešću o kulturnim aktivnostima školske knjižnice*.

POSJET INTERLIBERU

U Mjesecu hrvatske knjige posjetili smo Interliber, međunarodni sajam knjiga, opreme i učila. Posjet je trajao jedan dan u mjesecu listopadu 2023.

Sudionici posjeta bili su neki učenici : 4.Ak, 4.Bk. 2. d., 3.Ak

Učenici su sudjelovali u radionici STO POSTO PISMENI, voditelja Toni Milune. Radionica o financijskoj pismenosti.

Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUŠK- a

Posjetila štandove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire

Posjet kazalištu i muzejima s učenicima iz knjižničarske skupine nije realiziran – knjižničarka je s drugim učenicima iz škole odgledala 2 kazališne predstave.

POSJET NSK –u

Učenici 4.Ak razreda i 4.Bk, zajedno s knjižničarkom i prof. Ivanom Antoš posjetili su NSK. U trosatnom druženju imali su razgled, naše najveće nacionalne knjižnice. Na Odjelu restauracije i zaštite vrijedne građe sudjelovali su u radionici i vidjeli kako se restaurira i zaštićuje vrijedna građa,

a kod posjeta Zbirki muzikalije i audiometrije slušali su svedremenske glazbe i vidjeli neke rijetke i značajne za hrvatsku kulturu notne zapise.

VIRTUALNO DRUŽENJE S NAKLADNICIMA:

Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je sudjelovala u 5 virtualna druženja četvrtkom.

IV. STRUČNA USAVRŠAVANJA

- sudjelovala na seminarima i savjetovanjima za školske knjižnice: METEL WIN, za obradu građe (3 seminara)
- sudjelovali u četiri Međužupanijska stručna vijeća za školske knjižničare
- sudjelovanje na edukacijama „Škola za život“
- sudjelovala na 5 edukacijskih online webinarima za školske knjižnice u organizaciji AZOO-a (za sve navedeno, knjižničarka ima potvrde o sudjelovanju)

V. SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE

- suradnja s ravnateljem škole bila je po potrebi, a u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i nabave knjižnične građe, organizaciji Mjeseca knjige i Noći knjige
- surađivala s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature, priručnika za pripremu učenika na državnoj maturi, narudžba periodike za učenike i nastavnike
- surađivala s nastavnicima u svezi provedbe kulturnih aktivnosti i izvedbe Međunarodnog programa poticanja čitanja u školskoj knjižnici: profesori Hrvatskoga jezika i Vjeronauka
- pomagala nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, kao i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti
- organizirala i provela: narudžbu, podjelu i povrat udžbenika za sve razrede škole (suradnja s razrednicima kod podjele udžbenika)

Izvješće sastavila knjižničarka i stručna suradnica: Anđelka Ravlić, prof.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI U TRGOVAČKOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

U školskoj godini 2023./2024. ostvarili smo kulturne aktivnosti na nekoliko razina:

- Radionice čitanja i predstavljanja knjiga
- Izložbe povodom značajnih kulturnih obljetnica
- Posjet kulturnim događajima ili izvedbom na školskim satima

Realizirali smo sljedeće sadržaje:

- I. Obilježene su sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (nizom izložbi i panoima)
- II. Radionice čitanja i predstavljanja knjiga po izboru: učenici i nastavnici čitaju
- III. Organizirani posjeti događanjima, kazalištima i muzejima
- IV. Održavane kulturne aktivnosti (susreti s književnicima, znanstvenicima izvan knjižnice, druženja uz večeri poezije)
- V. Posjet knjižnicama grada Zagreba (NSK i Gradska knjižnica, knjižnica u Šubićevoj) kao i izložbama koje su tamo bile postavljene

Spomenut ćemo najbitnija događanja i izložbe:

I. Tijekom šk. god. 2023./2024. u našoj školi napravljene su kratke informativne izložbe kulturnih obljetnica:

1. Dan europske baštine
2. Dan neovisnosti RH
3. Međunarodni dan pismenosti
4. Mjesec hrvatske knjige
5. Dan sjećanja na Vukovar
6. Dan grada Zagreba – šira tematska izložba
7. Dani hrvatskoga jezika
8. Dan prava čovjeka
9. Svjetski dan zaštite potrošača
10. Svjetski dan zdravlja
11. Dan planeta Zemlje
12. Dan Europe

Ove obljetnice popraćene su informativnim panoima u knjižnici.

**1. RADIONICA ČITANJA I PREDSTAVLJANJA KNJIGA PO IZVORU:
SUSRETI UŽIVO U KNJIŽNICI**

**Obilježavanje MHK posvećen prevoditeljima pod motom: Neka ti knjiga ne bude strana(c)
– 7. radionica čitanja knjiga**

TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE: Mjesec hrvatske knjige, manifestacija je kojom se od 15. listopada do 15. studenoga nastoji poticati čitanje različitim programima. Ovogodišnju manifestaciju MHK na razini Republike Hrvatske posvećena je prevoditeljima. Cilj je ovogodišnje manifestacije ukazati na važnost prevoditelja. Izvesti na svjetlo pozornice ove jezične magove, velike znalce o kojima se malo zna. Podsjetiti na neprocenjivu vrijednost književnog prevođenja, zahvaljujući kojemu strana književnost, njezini klasici i suvremenici hrvatskim čitateljima prestaju biti strani. U sklopu manifestacije Mjeseca hrvatske knjige i Svjetskoga dana školskih knjižnica, i mi smo u našoj školi imali naša godišnja druženja uz knjigu, kroz *Maraton čitanja* nama najdražih knjiga.

Ove godine družili smo se u srijedu 30. listopada od 13 sati pa nadalje u školskoj knjižnici. Sudjelovalo je 15 profesora naše škole i 6 učenika. Naša tema, uz isticanje prevoditeljstva, bila je: *Školska knjižnica, moje sretno mjesto gdje mašta i kreativnost cvjetaju*. Naš zadatak je bio da predstavimo, neku za nas dobru knjigu, koju smo pročitali, ali da usput i istražimo o prevoditeljima tih knjiga. U dvosatnom druženju imali smo kratki književni vremeplov knjiga, ali i saznali o nekim, bitnim za hrvatsko prevoditeljstvo, prevoditeljima. Posebno smo se sjetili našeg sjajnog prevoditelja Zlatka Crnkovića i čitali ulomke iz njegove knjige: *Knjige moga života* i uvidjeli kako je njegovo prevođenje klasika svjetske književnosti bio „ritual“, za njega, ali i za krajnjeg korisnika. Za iznenađenje sudionika, naša kolegica Gorana Vidović predstavila knjigu koji je prevela prije mnogo godina, tema knjige je odrastanje.

POSTIGNUTI REZULTATI: Ovim maratonom čitanja potreba je ukazati na bitnost čitanja naglas za psihofizički razboj mladog čovjeka, njegovanje kognitivnih sposobnosti i jačanje samopouzdanja kroz javni nastup. Ovim maratonom čitanja ističemo bitnost druženja kroz knjigu i ulogu školska knjižnice u tome. Osvijestili smo i saznali neprocenjivu vrijednost i ulogu prevoditelja tijekom prenošenja strane literature do našeg čitatelja.

SUDIONICI: U radionici čitanja sudjelovali su **učenici:** 4.Ak, 3.bk i 2.d; **profesori:** A. Ravlić (knjižničarka), B. Uroić, I. Škrmeta, M. Papuga, M. Pavičić, K. Vilček, T. Marinković, I. Antoš, J. Rukelj, V. Kučera Terzić, G. Vidović i profesorice naše škole koje su u mirovini: K. Nakić i G. Drmić.

TROŠKOVNIK: Sve aktivnosti, kao i zakusku proveli smo vlastitim sredstvima škole.

2. ZNAČAJNE KULTURNE OBLJETNICE

**Obljetnice velikih književnika i datuma
(manje tematske izložbe)**

**MIROSLAV KRLEŽA I A.B.ŠIMIĆ (Mjesec hrvatske knjige i Mjesec hrvatskoga jezika i
Međunarodni dan materinskog jezika)**

TIJEK DOGAĐANJA: Za svakoga od ovih velikana hrvatske književnosti u povodu 130. godine rođenja Miroslava Krleže i 125 godina rođenja A.B. Šimića napravila sam usporednu izložbu dvojice hrvatskih književnika koji su obilježili 20. stoljeće. Kroz 8 panoa izloženih u predvorju knjižnice usporedila sam njihov književni rad, utjecaj na književnost 20. stoljeća i utjecaj na

hrvatsku književnost. Njihovo sudjelovanje u radu na razvoj časopisa toga vremena, živote koje su živjeli i posebno na način umjetničkog i književnog rada. Izdvojila sam citate iz Šimićevih pjesma kao i ulomke iz Krležinih romana, drama, eseja. Izložba je bila postavljena na ulaznim panoima u predvorju knjižnice i u knjižnici. Cilj ove izložbe je ukazati na zajednički rad kao i različitost u pristupu književnosti, poimanju života i tragova koje su ostavili na hrvatsku književnost i kulturu općenito.

POSTIGNUTI REZULTATI: Upoznali smo učenike i ostale zaposlenike škole s velikanima hrvatske književnosti, povijesti i novinarstva i istaknuli bitnost i značaj njihova rada za hrvatsku kulturu. Pojačali interes učenika za čitanjem hrvatske književnosti, posebno suvremene hrvatske književnosti..

TROŠKOVNIK: Troškovnik za plakate, papir, boju i flomastere realiziran je od zakasnine u školskoj knjižnici.

MARKO MARULIĆ – 500. obljetnica smrti



TJEK AKTIVNOSTI: U Mjesecu hrvatskoga jezika istražila sam s učenicima knjižničarske grupe život i rad našeg velikana renesansne književnosti Marka Marulića u povodu 500. godina njegove smrti. Hrvatski sabor proglasio je 2024. godinu Godinom Marka Marulića. Nakon istraživanja i prikupljenog materijala kratku tematsku izložbu podijelili smo u 2 dijela. U prvom dijelu bili su materijali koji su govorili o životu i djelu Marka Marulića, njegovoj latinskoj fazi stvaranja iz doba humanizma, posebno smo izdvojili kršćansko-vergilijanski ep *Juditu* kao prekretnicu i prvo djelo objavljeno na hrvatskom jeziku, a nakon toga i njegova djela iz doba renesanse. U drugom dijelu izložbe, koji je nosio naziv: Marulić- Otac hrvatske književnosti, iz materijala koji smo istražili pokušali smo povezati utjecaj talijanske renesansne književnosti na rad Marka Marulića, a onda Marulićev utjecaj na hrvatsku književnost od renesanse do Ujevića i Marinkovića.

POSTIGNUTI REZULTATI: Predstavili smo učenicima Škole i ostalim zaposlenicima životi i rad ovog velikana hrvatske književnosti. Zašto Marulića zovemo Ocem hrvatske književnosti i približili učenicima čitanje Marulićevih djela, posebno značaj Judite, prvog napisanog djela na hrvatskom jeziku. Učenici i zaposlenici kroz ovu kratku tematsku izložbu trebaju upoznati značaj rada i djelovanja hrvatskih književnika za razvoj hrvatske književnosti kroz povijest i hrvatsku kulturu.

SUDIONICI: knjižničarka prof. A.Ravlić, učenici knjižničarske grupe: Lorena Pavlović, 4. Ak i Lana Radiš, 1. Ak.

TROŠKOVNIK: Troškovnik za panoe i ostale materijale realiziran je od učeničke zakasnine i vlastitih sredstava.

NOĆ KNJIGE 2024.

Tema: *Kad je prizma kataklizma – knjige za izazovna vremena*



osma RADIONICA ČITANJA ZAPOSLENIKA ŠKOLE
(Nacionalni program poticanja čitanja)

TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE: U ponedjeljak 22.travnja 2024., točno u 12 sati, otvorena je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici dvanaesta manifestacija Noć knjige, koja je trajala do kasnih večernjih sati 23.travnja.

Tema ovogodišnje Noći knjige je: *Kad je prizma kataklizma – knjige za izazovna vremena*. Na koje se načine kao čitatelji nosimo s izazovnim vremenima. U kakvoj literaturi pronalazimo utjehu i motivaciju za promjene? Kakve nam odgovore na suvremene prijetnje nude književnost i znanost? Što na savjetuju psiholozi?

Uz ovu temu, podsjetili smo se i na odabrane knjiške obljetničare i obljetničarke, koji su nam poslužili kao inspiracija prilikom osmišljavanja programa kojima se proslavlja knjiga i čitanje.

500. obljetnica smrti Marka Marulića, 150 godina rođenja Ivane Brlić Mažuranić, 100. obljetnica smrti Franza Kafke i 70 godina od prvog objavljivanja *Gospodara prstenova* J.R.R. Tolkiena.

Sve ovo nabrojano stavili smo u naš program Noći knjige, i druženje je počelo u utorak 23. travnja od 18,30 sati, a trajalo do kasno u noć. Učenici i profesori Trgovačke škole Zagreb, zajedno s učenicom iz Privatne gimnazije i strukovne škole „Svijet“, Lenom Petranović, Vedranom Bokorom, našim bivšim učenikom, sada pjesnikom, animatorom, piscem scenarija. Vedran je čitao, zajedno s našim učenicama iz 1.Ak razreda stihove iz svoje nagrađivane zbirke pjesama „*Ništa osobito*“. Obljetničara i obljetničarki smo se prisjetili čitajući biografije i ulomke i iz njihovih djela. Bilo je divno prošetati se riječima kroz stoljeća ovih velikana, a posebno prisjetiti se zasluge Marka Marulića za hrvatski kulturu i tradiciju. Uz obljetničare bila su zanimljiva i predstavljanja knjiga po izboru, odnosno knjiga naših sudionika koja su im pomagala ili im pomažu u ovim izazovnim vremenima. Za glazbeni ugođaj pobrinuo se tajnik škole Marko Šeparović, svirajući nam na gitari svevremenske hitove.

POSTIGNUTI REZULTATI: Još jednom smo ukazali na sve veći problem čitanja naglas i čitanja općenito. Osvijestili smo bitnost druženja uz knjigu, kao i vrijednost polemika nakon pročitanih knjiga. Stavili knjigu i čitanje kao motivaciju za osobni razvoj. Dali smo svoju zaslugu velikanima svjetske i hrvatske književnosti.

SUDIONICI: U radionici čitanja sudjelovali su **učenici:** 4.Ak, 3.Bk, 2.d, 1. Ak; učenica Privatne gimnazije „Svijet“ L.Petrović, bivši učenik Vedran Bokor, ravnatelj D.Grgurić, **profesori:** A. Ravlić (knjižničarka), I. Škrmeta, M. Pavičić, K. Vilček, B. Uroić, I. Antoš, V. Moslavec, J. Rukelj,

V. Kučera Terzić, M. Jurić, G. Čorković, pedagoginja B.Bočina, naša kolegica u mirovini Gordana Drmić.

TROŠKOVNIK: Svi radni materijali kao i zakuska ostvarili smo iz vlastitih sredstava.

OBLJETNICE BITNIH DATUMA (Dan Grada Zagreba (31. svibnja))

Povijest Zagreba: VOLIM TE ZAGREBE, GRADE MOJ! (kratka tematska izložba i povijesni vremeplov)

TIJEK DOGAĐANJA: Knjižničarka je s učenicima povijesne grupe istražila povijest našega grada, od prapovijesnog doba do prvih desetljeća 20-og stoljeća. Istraživanje je trajalo mjesec dana Tijekom travnja i istražili smo što se događalo sa Zagrebom u prapovijesno doba, odnosno kada postoje prvi materijalni dokazi o postanku naselja, godine prije Krista, rimsko razdoblje, rani srednji vijek, nakon toga smo izvukli značajne godine po desetljećima i pratili kako se grad razvijao kroz stoljeća. Izdvojili smo i pratili broj stanovnika i način kako se grad širio. Uz ove podatke u istraživanju smo izdvajali znamenite ljude iz povijesti Zagreba koji su svojim radom, otkrićima, djelovanjem doprinijeli razvoju grada. U istraživanju smo istaknuli kako je Zagreb prolazio nekoliko faza: kulturne, arhitektonske, povijesne i druge preobrazbe. Nakon skupljenog materijala složili smo plakate i pokazali jedan „povijesni vremeplov“ razvoja grada. Sve ovo popratili smo sa starim razglednicama Zagreba, neke potječu s početka 20. stoljeća.

POSTIGNUTI REZULTATI: Zaposlenike škole i učenike upoznali smo i predstavili povijesni, kulturni, arhitektonski razvoj Zagreba i postigli cilj da svaki od nas, koji živi u Zagrebu treba naučiti nešto iz njegove povijesti. Drugi cilj koji smo ostvarili je, potaknuti učenike da istraživanjem o rodnome gradu uče kroz istraživački rad.

SUDIONICI: Knjižničarka, učenici povijesne grupe iz 2.Ak i 2.Bk razreda

TROŠKOVNIK: Izrada plakata i sav materijal je od učeničke zakasnine

OSTALE KRATKE TEMATSKE IZLOŽBE

1. Obilježili smo Dan Europe (kratka informativna izložba)

OSVRT: Budući da je naša škola, u statusu Škole ambasadora EU parlamenta u našoj školi kratkom informativnom označili smo godišnjicu povijesne „*Schumanove deklaracije*“. Podsjetili smo se što je Hrvatskoj donijelo članstvo u EU u proteklim godinama.

2. Dani hrvatskog jezika: Izložba uz Međunarodni dan materinskoga jezika (UNESCO)

OSVRT: Predstavili brošurama i knjigama značaj njegovanja materinskog jezika. Proveli kratku anketu, tijekom dolaska učenika u knjižnicu. Tražili smo njihovo mišljenje na temu: Zašto čitam/ne čitam hrvatski? Rezultati ankete: učenici ne čitaju na materinskom jeziku jer nemaju njegovanu čitalačku kulturu i potrebu za čitanjem.

3. Svjetski dan zaštite potrošača – „Kako kupujemo?“

Kroz brošure prikazali kupovnu moć i kulturu kupovanja kod Hrvata.

4. Svjetski dan zdravlja „Neka hrana bude vaš lijek, a lijek vaša hrana“ (Hipokrat)

Sudjelovala u predavanju i radionici o zdravoj prehrani (knjižnica Ravnice)

5. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – kratka informativna izložba.

Prisjetili smo se dana kada priznata republika Hrvatska – kroz brošure i fotografije

3. SUSRETI S KNJIŽEVNICIMA - Susreti u školskoj knjižnici i izvan knjižnice

TIJEK DOGAĐANJA: U knjižnici „Augusta Cesarca“ u Šubićevoj sudjelovala sam u tribini i predavanju u povodu Mjesecu hrvatske knjige. Gošća je bila prevoditeljica i ambasadorica Anda Bukvić Pažin. Ova izvrsna prevoditeljica govorila je o svome prevodilačkom radu, problemima s kojima se susreće, što znači danas biti prevoditelj. Nakon izvrnog predavanja mogli smo postavljati pitanja i voditi raspravu na vrlo zanimljive prevodilačke aktivnosti.

POSTIGNUTI REZULTATI: Ostvarena međuknjižnična suradnja.

4. ORGANIZIRANI POSJET KULTURNIM DOGAĐANJIMA, KAZALIŠTIMA, KNJIŽNICAMA, MUZEJIMA

Posjet Međunarodnom sajmu knjiga, učila i opreme: Interliber

TIJEK DOGAĐANJA POSJETA: Ovogodišnji 45 međunarodni sajam knjiga INTERLIBER posjetili smo jedan dan i organizirali niz aktivnosti. Prvo smo imali razgled štandova kroz dva paviljona i pokušali, svatko od nas, odabrati knjige koje ćemo kupiti za sebe nakon službenog dijela programa posjeta. Nakon toga sudjelovali smo u radionici STO POSTO PISMENI (na koju smo se prijavili). Voditelj radionice bio je Toni Milun. U jednosatnom druženju, ne samo što smo bili informirani, dobili informativne materijale, sudjelovali smo i u rješavanju zadanih pitanja. Poslije radionice zadržali smo se na štandu gdje je bila promocija noviteta literature za državnu maturu i za kraj, svatko za sebe trebao je posjetiti neki štand nakladnika i napisati kratki izvještaj o tome, koje se knjige nude na tom štandu i što je odabrao za sebe na Interliberu.

POSTIGNUTI REZULTATI: Osvijestiti kod učenika kulturna događanja i njihov značaj za osobni razvoj, kao i za hrvatsku kulturu. Potaknuti i naučiti ih kako trebaju sudjelovati u ovakvim događanjima u kojima se prezentira i potiče na čitanje i knjigu.

SUDIONICI: neki učenici : 4.Ak, 4.Bk, 3.Bk, 2.d i 1. Ak razreda i knjižničarka A. Ravlić
Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUŠK- a

Posjetila štandove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire

TROŠKOVNIK: Posjet Interliberu je realiziran troškovima svakog sudionika.

VIRTUALNO DRUŽENJE S NAKLADNICIMA: Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je sudjelovala u 5 virtualnih druženja četvrtkom.

[Posjet knjižnicama grada Zagreba](#)

POSJET NSK -u

TIJEK DOGAĐANJA POSJETA: Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, uz posebno predavanje namijenjeno maturantima, ostvarili smo s učenicima 4.Ak i 4.Bk razreda. Uz okupljanje u auli NSK i upoznavanje s našom voditeljicom, krenuli smo u razgled knjižnice. Zadržavajući se na katovima u kojima je bila građa učenicima nepoznata, ali korisna za daljnje obrazovanje. Usput smo dobili informacije o povijesti ove knjižnice, lokacijama, novoj zgradi knjižnice, fondu, obveznom primjerku. Nakon iscrpnog razgleda sudjelovali smo u dvije radionice: U Zbirci muzikalija i audiomaterijala slušali smo originalne notne zapise poznatih hrvatskih skladatelja, u na Odjelu restauracije i zaštite vrijedne građe sudjelovali smo u radionici zaštite građe, vidjeli postupak od početka do kraja restauracije. U pola sata radionice vidjeli smo postupak restauracije, od dolaska knjige na odjel restauracije, početne obrade i konzultacija do nekoliko faza restauracije. Posebno je bilo zanimljivo vidjeti materijale od kojih se radi restauracija knjiga. Na kraju smo upoznali učenike o postupku uklanjanja u nacionalnu knjižnicu, postupku posuđivanja građe, vidjeli smo „vlak“ kojim knjiga dolazi iz spremišta do korisnika.

POSTIGNUTI REZULTATI: Učenici završnih razreda upoznali su našu najveću nacionalnu knjižnicu, fond, djelatnosti, usluge, ali i neku od zbirki, kao i konkretan prikaz zaštite građe.

Učenici završnih razreda saznali su i proceduru upisa u knjižnicu i koje sve usluge mogu dobiti kao budući studenti.

SUDIONICI: Knjižničarka, prof. hrvatskoga jezika Ivana Antoš, učenici 4.Ak i 4.Bk razreda

TROŠKOVNIK: Troškove posjeta i javnog prijevoza svaki sudionik je osobno financirao

OBRAZOVANJE ODRASLIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

UKUPAN BROJ POLAZNIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2023./2024.

				ZAVRŠNI ISPIT - obranilo			Ukupno završilo	
PROGRAM	Upisano	Ispis	Završilo	Zima	Ljeto	Jesen	ZAVRŠNI ISPIT	%
KOMERCIJALIST	40	0	27	3	16	8	27	67,50%
A razred	40	0	22		15	7	22	55 %
Stari polaznici	0		5	3	1	1	5	-
PRODAVAČ	0		0	0	0	0	0	0
I razred	0	0	0					
II razred	0		0					
III razred	0		0		0	0	0	0
PREKVALIFIKACIJA	0		0		0	0	0	0
Stari polaznici	0		0	0	0	0	0	0
Ukupno	40	0	27	3	16	8	27	67,50%

PLANIRANI I OSTVARENI SATI U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2023./2024.

	PLANIRANO SATI			
KOMERCIJALISTI	Teorijski sadržaji	Stručna praksa	Ukupno planirano	Ostvareno sati
A razred	1270	80	1350	1350
UKUPNO	1270	80	1350	1350



PRIJEDLOZI MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sve u svezi usavršavanja nastavnika dugoročno je ulaganje u unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Stoga se preporuča povećati dostupnost stručne literature i kontinuirano poboljšavanje školskog softvera, uz permanentno obrazovanje nastavnika i stručno-razvojne službe.

KLASA: 602-01/24-01/40
URBROJ: 251-107-01-24-1
Zagreb, 2. listopada 2024. godine

RAVNATELJ ŠKOLE

Darko Grgurić, prof.