



TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA RADA

ZA ŠKOLSKU GODINU **2022./2023.**

Zagreb, rujan 2023. godine

UVJETI RADA.....	3
UČENICI.....	6
OSVRT NAKON ZAVRŠETKA 1. POLUGODIŠTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	12
REZULTATI DRŽAVNE MATRICE ŠKOLSKA GODINA 2022./2023. ...	16
REALIZACIJA SATI ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.....	17
RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.	18
REALIZACIJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	23
ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	26
REALIZACIJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.....	29
ERASMUS+ U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.	34
PROVEDENI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.	37
IZVJEŠĆA O AKTIVNOSTIMA PLANIRANIM ŠKOLSKIM KURIKULUMOM	40
OBIJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	50
OSTALE OSTVARENE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	52
GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	53
PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	61
IZVJEŠĆE O UVOĐENJU FAKULTATIVNOG PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	68
IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKA KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	71
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI U TRGOVAČKOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.....	74
OBRAZOVANJE ODRASLIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.....	80
POSTUPAK SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.	81

UVJETI RADA

1. Obilježja školskog prostora

Trgovačka škola je smještena na Trgu J. F. Kennedyja broj 4 u Zagrebu.

Škola radi u jednoj zgradi i ima 16 klasičnih učionica na ukupno 923 m², dva informatička kabineta na 100 m², knjižnicu na 70 m² i dvoranu za tjelesni odgoj na 262 m² – sve u zatvorenom prostoru.

Škola ima i vanjske sportske terene: kombinirano košarkaško – odbojkaško igralište, igralište za rukomet, skakalište i bacalište na površini od 1200 m².

Zgrada je opasana zelenim površinama i prilazima s obje strane te ogradom oko sportskih terena.

2. Materijalni uvjeti

U školskoj godini 2022./2023. škola je uložila u:

SLUŽBENA PUTOVANJA	30.278,08 €
STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	8.139,68 €
UREDSKI MATERIJAL	2.062,15 €
LITERATURA (PUBLIKACIJE, ČASOPISI, GLASILA, KNJIGE I OSTALO)	703,66 €
MATERIJAL I SREDSTVA ZA ČIŠĆENJE I ODRŽAVANJE	1.706,25 €
MATERIJAL ZA HIGIJENSKE POTREBE I NJEGU	2.875,71 €
OSTALI MATERIJAL ZA POTREBE REDOVNOG POSLOVANJA	1.242,14 €
MOTORNI BENZIN I DIZEL GORIVO	148,52 €
MATERIJAL I DIJEL.ZA TEK.I INV. ODRŽAVANJE GRAĐEVINSKIH OBJEKATA	1.488,58 €
MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEK.I INVEST. ODRŽAVANJE POSTROJENJA I OPREME	1.361,75 €
MAT.I DIJEL.ZA ODRAV.OPREME KOLE	231,91 €
OSTALI MATERIJAL I DIJELOVI ZA TEKUĆ. I INVEST. ODRŽAVANJE	314,84 €
SITNI INVENTAR	2.240,19 €
SLUŽBENA, RADNA I ZAŠTITNA ODJEĆA I OBUĆA	460,18 €
USLUGE TELEFONA, POŠTE I PRIJEVOZA	2.291,07 €
USLUGE TEKUĆEG I INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA GRAĐ. OBJEKATA	9.230,28 €
USLUGE TEKUĆEG I INVEST. ODRŽAVANJA POSTROJENJA I OPREME	348,87 €
OSTALE USLUGE PROMIDBE I INFORMIRANJA	167,25 €
OBVEZNI I PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PREGLEDI ZAPOSLENIKA	5.415,16 €
RAČUNALNE USLUGE	4.976,33 €
GRAFIČE I TISKARSKE USLUGE, USLUGE KOPIRANJA I UVEZIVANJA I SLIČNO	535,77 €
POSTROJENJA I OPREMA	538,58 €
RAČUNALA I RAČUNALNA OPREMA	575,78 €
UREDSKI NAMJEŠTAJ	4.993,70 €
TELEFONI I OSTALI KOMUNIKACIJSKI UREĐJI	285,22 €
KNJIGE	1.860,19 €

Trgovačka škola je gore navedena ulaganja financirala vlastitim sredstvima i sredstvima dobivenim iz Gradskog ureda za financiranje materijalnih troškova poslovanja škole.

Trgovačka škola je u šk. god. 2022./2023. zaprimila akontaciju za Erasmus+ projekt 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732 u iznosu od 29.760,00 €, završnu isplatu u Erasmus+ projektu za ugovor 2020-1-PL01-KA229-081982_6 u iznosu od 4.825,40 €, akontaciju za Erasmus+ projekt 2023-1-HR01-KA121-VET-000115643 u iznosu od 38.568,00 €, te akontaciju za Erasmus+ projekt 2023-1-HR01-KA121-SCH-000115642 u iznosu od 19.896,00 €.

KADROVSKI UVJETI

Prema planiranom ukupnom fondu sati i prosječnoj tjednoj normi od 20 do 28 sati Plan i program rada je realiziralo 46 nastavnika uključujući ravnatelja i stručne suradnike (pedagoga, psihologa i voditeljice knjižnice). U stalnom radnom odnosu je bilo 43 nastavnika, a ostala radna mjesta su se popunila na određeno vrijeme zbog zamjene bolesnih djelatnika (7).

Tijekom školske godine za zaposlenike koji su bili na bolovanju organizirana je zamjena.

Voditeljice smjene bile su Iva Deković, prof. i Gabrijela Čorković, prof., te organizatorica praktične nastave Mirjana Pavičić, prof. mentor.

Ostale organizacijsko-razvojne poslove su obavljale stručne suradnice Belinda Bočina (dipl. pedagog) i Vanda Maceković (prof. psihologije), knjižničarka Anđelka Ravlić, prof., voditeljica obrazovanja odraslih Marina Šeneta, prof. mentor, te nastavnica zadužena za raspored i satnicu Helena Stopić, prof.

Ispitna koordinatorica za provođenje ispita državne mature, te probne državne mature bila je Gabrijela Čorković, prof.

Nastavničko vijeće Trgovačke škole na dan 31. kolovoza 2023. godine sastojalo se od sljedećih djelatnika:

1. Darko Grgurić – ravnatelj
2. Belinda Bočina – pedagog
3. Vanda Maceković – psiholog
4. Anđelka Ravlić – knjižničarka
5. Marina Šeneta – voditeljica u obrazovanju odraslih
6. Mirjana Pavičić – organizatorica praktične nastave i sindikalna povjerenica
7. Iva Deković – voditeljica prvog turnusa
8. Gabrijela Čorković – voditeljica drugog turnusa, ispitna koordinatorica, voditeljica Povjerenstva za kvalitetu,
9. Helena Stopić – nastavnica zadužena za raspored i satnicu
10. Ivana Antoš
11. Snježana Čutura
12. Ivana Globan
13. Ivana Gašpar
14. Željka Ilijašević
15. Tomislav Jančec
16. Marija Jurić
17. Zrinka Kendelić
18. Marija Kendelić
19. Vesna Kučera-Terzić
20. Mirjana Lazić
21. Ivana Major Šomodi
22. Sandra Manestar
23. Nikša Marinković
24. Tomislava Marinković

25. Vida Martinko
26. Josipa Mioč
27. Vedrana Moslavac
28. Mirjana Papuga
29. Marina Pleša
30. Jasmina Posavec-Tušek
31. David Pribolšan
32. Mirjana Rubčić Fabris
33. Josip Rukelj
34. Danijela Sekić
35. Ivanka Spajić Jug
36. Tanja Šilović
37. Ivo Škrmeta
38. Ana Špoljarić
39. Marija Tomčić
40. Ivica Tonković
41. Božica Uroić
42. Gorana Vidović
43. Kristina Vilček
44. Jadranka Vinčić
45. Nela Vujević
46. Monika Vukšić
47. Ines Zavadlav Đulabić

Nastava je stručno zastupljena, kao i sve ostale prateće aktivnosti.

Mogući problemi u odvijanju nastave javljaju se kad je nastavnik odsutan zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga.

UČENICI

1. Opći podaci o učenicima i razredima

Na početku školske godine upisano je ukupno **599 učenika** u **26 razrednih odjela** u programe prodavač (klasični program i program dualnog obrazovanja) i komercijalist.

U klasični program smjera prodavač je u 15 razrednih odjela upisano 335 učenika (od toga 96 muških i 239 ženskih), u tri razreda smjera prodavač - dualno obrazovanje upisano je ukupno 68 učenika (od čega 22 muških i 46 ženskih), a u program smjera komercijalist je u 8 razrednih odjela upisano 196 učenika (od toga 82 muških i 114 ženskih).

	Prodavač						Komercijalist			
	r a z r e d i						r a z r e d i			
	1.		2.		3.		1.	2.	3.	4.
	klasični program	dualno obrazov.	klasični program	dualno obrazov.	klasični program	dualno obrazov.				
ukupno učenika	130	26	115	24	90	18	51	46	50	49
muških	31	12	36	8	29	2	27	25	15	15
ženskih	99	14	79	16	61	16	24	21	35	34
UKUPNO	403						196			

Brojno stanje na kraju školske godine 2022./2023. u programu **prodavač**:

RAZRED	RAZREDNI ODJELI	UČENICI	UČENICE
1. klasični	5	28	88
1. dualni	1	12	13
2. klasični	5	37	77
2. dualni	1	7	14
3. klasični	5	29	60
3. dualni	1	2	15
UKUPNO	18	115	267

Brojno stanje na kraju školske godine 2022./2023. u programu **komercijalist**:

RAZRED	RAZREDNI ODJELI	UČENICI	UČENICE
1.	2	27	25
2.	2	25	21
3.	2	15	35
4.	2	14	34
UKUPNO	8	81	115



Nastava se odvijala u dvije smjene. U prvom turnusu bilo je 9 razrednih odjela smjera prodavač (8 klasični program i 1 dualno obrazovanje) i 4 razredna odjela smjera komercijalist, a u drugom turnusu 9 razrednih odjela smjera prodavač (7 klasični program i 2 dualno obrazovanje) i 4 razredna odjela smjera komercijalist.

Ovu školsku godinu završili smo s brojem od **538** (93,08%) **pozitivno** i **40 negativno ocijenjenih** učenika od kojih je na kraju školske godine **osmero** njih proglašeno **neocijenjenima** nakon zamolbe da im se temeljem članka 35. Zakona o strukovnom obrazovanju odobri produženje statusa redovitog polaznika.

Srednja ocjena uspjeha je **3,05** za smjer prodavač klasičnog programa, **3,02** za smjer prodavač dualno obrazovanje te **3,61** za smjer komercijalist, dok je srednja ocjena **3,24** za učenike svih programa.

Uzorno vladanje imalo je **490** učenika, **dobrog** vladanja je bilo njih **54**, a **lošeg** njih **34**.

2. Učenici – pripadnici nacionalnih manjina

Uz učenike hrvatske nacionalnosti, školu pohađaju i učenici nacionalnih manjina.

Nacionalne manjine u školskoj godini 2022./2023.	1. razredi		2. razredi		3. razredi		4. r.	UKUPNO		
	P + DO	K	P + DO	K	P + DO	K	K	P	K	OBA PROGRAMA
ALBANCI	4	-	3	2	1	1	-	8	3	11
BOŠNJACI	3	1	2	-	2	1	-	7	2	9
ROMI	4	-	1	1	2	-	-	7	1	8
SRBI	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
MAKEDONCI	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1
UKUPNO	11	2	8	3	5	2	-	24	7	31

*Legenda: P ... Prodavač: klasični program
DO ... Prodavač: dualno obrazovanje
K ... Komercijalist

Ministarstvo znanosti i obrazovanja nakon desetljeća integracije Roma izradilo je program potpore u odgoju i obrazovanju pripadnika romske nacionalne manjine od 2021. do 2023. godine. Cilj programa je pružiti potporu uključivanju djece i učenika navedene manjine u odgojno-obrazovni sustav na svim razinama s ciljem poboljšanja obrazovnih postignuća i uspješnije socijalizacije.

Tijekom nastavne godine, jedan pripadnik albanske nacionalne manjine se ispisao iz prvog razreda smjera prodavač.

3. Učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju po primjerenom obliku obrazovanja

Tijekom školske godine 2022./2023. **ukupno 149** učenika s teškoćama u razvoju se temeljem Rješenja školovalo po primjerenom obliku školovanja. Među učenicima smjera **prodavač** ukupno **122** njih se školovalo po primjerenom obliku obrazovanja (70 s individualiziranim pristupom, a 52 uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup), dok je broj učenika s

teškoćama u smjeru **komercijalist 27** (22 s individualiziranim pristupom, a 5 s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom).

Tijekom školske godine se **ispisalo šestero** učenika s teškoćama smjera prodavač, od kojih četvero s individualiziranim pristupom i dvoje s prilagodbom sadržaja. Nije ispisan niti jedan učenik s teškoćama smjera komercijalist.

**Zbirni podatci o uspjehu i vladanju učenika s teškoćama
na kraju školske godine 2022./2023.**

podaci za PRVE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	22	2	20	-	2	15	2	19	1	-	13	5	2
	prilagodba sadržaja	18	2	16	-	3	8	1	12	4	-	12	1	3
komercijalist	individualizirani pristup	7	-	7	-	2	5	-	7	-	-	7	-	-
	prilagodba sadržaja	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-

podaci za DRUGE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	28	2	26	1	3	17	1	22	3	1	23	3	-
	prilagodba sadržaja	17	-	17	-	3	8	3	14	2	1	13	2	2
komercijalist	individualizirani pristup	4	-	4	-	1	2	-	3	1	-	4	-	-
	prilagodba sadržaja	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-

podaci za TREĆE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	20	-	20	1	3	14	1	19	1	-	17	2	1
	prilagodba sadržaja	17	-	17	1	4	9	2	16	1	-	16	1	-
komercijalist	individualizirani pristup	4	-	4	-	3	-	1	4	-	-	3	-	1
	prilagodba sadržaja	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-

podaci za ČETVRTE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
komercijalist	individualizirani pristup	7	-	7	-	2	5	-	7	-	-	7	-	-
	prilagodba sadržaja	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-

podaci za SVE razrede zajedno														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	70	4	66	2	8	46	4	60 90,91%	5	1	53	10	3
	prilagodba sadržaja	52	2	50	1	10	25	6	42 84,00%	7	1	41	4	5
komercijalist	individualizirani pristup	22	-	22	-	8	12	1	21 95,45%	1	-	21	-	1
	prilagodba sadržaja	5	-	5	-	1	4	-	5 100%	-	-	5	-	-



**Prosječna ocjena uspjeha učenika s teškoćama svih razreda
u pojedinom obrazovnom programu s pojedinim oblikom obrazovanja
na kraju školske godine 2022./2023.**

obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na kraju školske godine	prosječna ocjena
prodavač	individualizirani pristup	66	2,94
	prilagodba sadržaja	50	2,80
komercijalist	individualizirani pristup	22	3,23
	prilagodba sadržaja	5	3,20

Napomena:

Ukupno 13 učenika (12 učenika smjera prodavač i jedan učenik smjera komercijalist) koji imaju prilagodbu sadržaja samo iz nekih predmeta su prikazani u kategoriji „prilagodba sadržaja“ (bez obzira što je nemaju iz svih predmeta).

OSVRT NAKON ZAVRŠETKA 1. POLUGODIŠTA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

1. Odgojne mjere sprječavanja

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje	razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje
1.	24	15	2	1.	3	-	-
2.	24	10	1	2.	5	-	-
3.	9	1	-	3.	2	-	-
Nažalost, moramo istaknuti da u odgojnim mjerama sprečavanja prednjače sljedeći razredni odjeli: 1. A ima ukupno 9 odgojnih mjera sprečavanja 1. B i 1. D ukupno 8 1. E i 1. F svaki po 6 Najmanji broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli: 1. C i 1. D nemaju niti jednu izrečenu odgojnu mjeru sprečavanja				4.	2	1	-
				U odgojnim mjerama sprečavanja prednjači razredni odjel: 2. A^K i 4. A^K s ukupno 3 izrečene odgojne mjere sprečavanja Najmanji broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli: 3. A^K, 4. B^K nemaju niti jednu mjeru sprečavanja 1. B^K jednu odgojnu mjeru sprečavanja			

2. Odgojne mjere poticanja: pohvale

Tijekom prvog polugodišta je izrečeno **ukupno 14 pohvala razrednika**:

- po **jedna** pohvala razrednika izrečena je u 2. A, 3. C, 3. A, 3. B^K razredu
- deset** pohvala razrednika izrečene su u 4. B^K razredu



3. Izostanci

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku	razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku
1.	10902	1045	6,8	1.	3952	26	0,5
2.	11785	1152	8	2.	4169	77	1,7
3.	8984	253	2,4	3.	3966	65	1,3
				4.	4152	127	2,6
U broju neopravdanih izostanka po učeniku prednjače : • 2. F – s 18 neopravdanih sati po učeniku • 2. A – s 16,7 neopravdana sata po učeniku • 1.A – s 14,2 neopravdana sata po učeniku Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli: • 2. C – s 0,5 neopravdanih sati po učeniku • 3. D – s 0,6 neopravdanih sati po učeniku • 3. a – s 1,3 neopravdana sata po učeniku				U broju neopravdanih izostanka po učeniku prednjače razredni odjeli: • 4. A^K – s 4 neopravda sata po učeniku • 2. B^K – s 2 neopravda sata po učeniku Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli: • 1. B^K – 0,2 neopravdana sata po učeniku • 1. A^K – 0,8 neopravdanih sati po učeniku			

4. Vlanje učenika

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	uzorno	dobro	loše	razred	uzorno	dobro	loše
1.	132	19	2	1.	52	-	-
2.	132	10	1	2.	46	-	-
3.	105	1	-	3.	47	2	-
				4.	47	1	-
Razredi s najvećim brojem učenika koji se uzorno vladaju su: • 1. C – 25 učenika razredu ima uzorno vladanje • 1 E – 24 učenika u razredu ima uzorno vladanje • Dobro vladanje ima ukupno 30 učenika u obrazovanju programa prodavača • Ocjenu lošeg vladanja dobila su 3 učenika, dva iz 1.B i jedan iz 2. C razreda				U svim prvim i četvrtim razredima smjera Komercijalist svi učenici imaju uzorno vladanje.			

Na satovima razredne zajednice razrednici i učenici prodiskutiraju će izostane i odgojne mjere, te osmisliti zajedničke prijedloge u cilju daljeg smanjenja izostanaka i odgojnih mjera. Temelj za raspravu može biti ponavljanje sadržaja Statuta škole i Etički kodeks za učenike.



REZULTATI U UČENJU I VLADANJU NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2022. / 2023.

RAZRED / OBRAZOVNI PROGRAM	BROJ UČENIKA			POZITIVNO OCIJENJENI		NEGATIVNO OCIJENJENI		SREDNJA OCJENA	GUBE PRAVO ŠKOLOVA	%	VLADANJE UČENIKA		
	M	Ž	UK.	BROJ	%	BROJ	%				UZORNO	DOBRO	LOŠE
I. r. prodavači	28	88	116	103	88,79	13	11,21	2,99	1	0,86	77	23	16
I. r. DON prodavači	12	13	25	20	80,00	4+1*	20,00	2,76	-	0	18	5	2
II. r. prodavači	37	77	114	106	92,98	7+1*	7,02	3,01	1	0,88	91	14	9
II. r. DON prodavači	7	14	21	17	80,95	2+2*	19,05	3,00	-	0	19	2	-
III. r. prodavači	29	60	89	85	95,51	3+1*	4,49	3,18	-	0	81	6	2
III. r. DO prodavači	2	15	17	15	88,24	0+2*	11,76	3,41	-	0	14	2	1
ukupno prodavači	94	225	319	294	92,16	23+2*	7,84	3,05	2	0,63	249	43	27
DON prodavači	21	42	63	52	82,54	6+5*	17,46	3,02	-	0	51	9	3
I. r. komercijalisti	27	25	52	51	98,08	1	1,92	3,50	-	0	52	-	-
II. r. komercijalisti	25	21	46	43	93,48	2+1*	6,52	3,28	-	0	46	-	-
III. r. komercijalisti	15	35	50	50	100	-	0	3,92	-	0	48	1	1
IV. r. komercijalisti	14	34	48	48	100	-	0	3,73	-	0	44	1	3
ukupno komercijalisti	81	115	196	192	97,96	4	2,04	3,61	-	0	190	2	4
UKUPNO SVI PROGRAMI	196	382	578	538	93,08	32+8*	6,92	3,24	2	0,35	490	54	34

* učenici koji su na kraju školske godine proglašeni neocijenjenima nakon zamolbe da im se temeljem članka 35. Zakona o strukovnom obrazovanju odobri produženje statusa redovitog polaznika



**IZOSTANCI UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

RAZREDNI ODJEL	BR. UČ.	BROJ SATI IZOSTANAKA PO RAZREDNIM ODJELIMA ŠK. GOD. 2022./2023.					
		OPRAVDANO	PO UČENIKU	NEOPRAVDANO	PO UČENIKU	UKUPNO	PO UČENIKU
OBRAZOVNI PROGRAM PRODAVAČ							
1. A	23	3131	136,13	631	27,43	3762	163,57
1. B	24	4675	194,79	495	20,63	5170	215,42
1. C ^{DON}	25	2947	117,88	272	10,88	3219	128,76
1. D	21	3224	153,52	193	9,19	3417	162,71
1. E	25	4144	165,76	465	18,60	4609	184,36
1. F	23	2682	116,61	499	21,70	3181	138,30
ukupno:	141	20803	147,54	2555	18,12	23358	165,66
2. A	21	4422	210,57	499	23,76	4921	234,33
2. B	21	3621	172,43	254	12,10	3875	184,52
2. C	26	5413	208,19	54	2,08	5467	210,27
2. D	23	4733	205,78	142	6,17	4875	211,96
2. E	24	5028	209,50	106	4,42	5134	213,92
2. F ^{DON}	22	4662	211,91	270	12,27	4932	224,18
ukupno:	137	27879	203,50	1325	9,67	29204	213,17
3. A	17	1987	116,88	66	3,88	2053	120,76
3. B ^{DON}	17	3205	188,53	129	7,59	3334	196,12
3. C	18	2253	125,17	140	7,78	2393	132,94
3. D	14	3260	232,86	202	14,43	3462	247,29
3. E	20	3837	191,85	171	8,55	4008	200,40
3. F	20	3728	186,40	72	3,60	3800	190,00
ukupno:	106	18270	172,36	780	7,36	19050	179,72
PRODAVAČI	384	66952	174,35	4660	12,14	71612	186,49
OBRAZOVNI PROGRAM KOMERCIJALIST							
1. A ^K	26	3665	140,96	55	2,12	3720	143,08
1. B ^K	26	4819	185,35	19	0,73	4838	186,08
ukupno:	52	8484	163,15	74	1,42	8558	164,58
2. A ^K	23	5193	225,78	58	2,52	5251	228,30
2. B ^K	23	3887	169,00	86	3,74	3973	172,74
ukupno:	46	9080	197,39	144	3,13	9224	200,52
3. A ^K	24	3334	138,92	42	1,75	3376	140,67
3. B ^K	26	5491	211,19	124	4,77	5615	215,96
ukupno:	50	8825	176,50	166	3,32	8991	179,82
4. A ^K	24	4902	204,25	208	8,67	5110	212,92
4. B ^K	24	4275	178,13	80	3,33	4355	181,46
ukupno:	48	9177	191,19	288	6,00	9465	197,19
KOMERC.	196	35566	181,46	672	3,43	36238	184,89

REZULTATI DRŽAVNE MATRUE ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

REZULTATI DRŽAVNE MATURE 2022./2023.			
UKUPNA PROSJEČNA OCJENA:			
(prosjeak je izračunat prema ukupnom općem uspjehu učenika iz obveznih ispita DM-e)			
1,95			
PROSJEČNE OCJENE PO ODJELJENJU:			
4. Ak		2,04	
4. Bk		1,84	
PROSJEČNE OCJENE PO PREDMETU:			
HRVATSKI JEZIK:		2,50	
MATEMATIKA (A):		3,00	
MATEMATIKA (B):		1,81	
ENGLESKI JEZIK (A):		3,19	
ENGLESKI JEZIK (B):		2,13	
NJEMAČKI JEZIK (A):		1,00	
POLITIKA I GOSPODARSTVO:		1,62	
FIZIKA:		4,00	
INFORMATIKA:		3,00	
PSIHOLOGIJA:		1,00	
PROSJEČNE OCJENE PO RAZREDU I PREDMETU:			
	4. Ak	4. Bk	
HRVATSKI JEZIK:	2,70	2,25	
MATEMATIKA (A):	3,00	-	
MATEMATIKA (B):	2,00	1,61	
ENGLESKI JEZIK (A):	3,38	3,00	
ENGLESKI JEZIK (B):	2,33	1,91	
NJEMAČKI JEZIK (A):	1,00	-	
POLITIKA I GOSPODARSTVO:	2,20	1,25	
FIZIKA:	4,00	-	
INFORMATIKA:	3,00	-	
PSIHOLOGIJA:	1,00	1,00	
	Ak	Bk	
ukupno prijavljenih učenika:	22 (od 24)	19 (od 24)	= 41 učenik ili 85,42%
ukupno položilo DM:	12	9	= 21 učenik
ukupno položilo DM (%):	57,14%	47,37%	= 51,22%
ukupno položili pojedinačne ispite:	58/70 ili 82,86%	38/62 ili 61,29%	= 72,73%

REALIZACIJA SATI ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

RAZRED	UKUPNO			
	ODR.	PLAN	"+" / "-"	%
I.RAZRED	8.675	8.880	-205	-2,3%
II. RAZRED	10.639	10.931	-292	-2,7%
III. RAZRED	10.105	10.392	-287	-2,8%
IV. RAZRED	2.388	2.448	-60	-2,5%
UKUPNO	31.807	32.651	-844	-2,6%

RAZRED	AK			BK			UKUPNO			
	ODR.	PLAN	"+" / "-"	ODR.	PLAN	"+" / "-"	ODR.	PLAN	"+" / "-"	%
I RAZRED	1455	1525	-70	1312	1350	-38	2767	2875	-108	-3,8%
II RAZRED	1702	1740	-38	1272	1290	-18	2974	3030	-56	-1,8%
III RAZRED	1340	1410	-70	1313	1360	-47	2653	2770	-117	-4,2%
IV RAZRED	1296	1320	-24	1092	1128	-36	2388	2448	-60	2,5%

RAZRED	A			B			C			D			E			F			UKUPNO			
	ODR.	PLAN	"+" / "-"	ODR.	PLAN	"+" / "-"	ODR.	PLAN	"+" / "-"	ODR.	PLAN	"+" / "-"	ODR.	PLAN	"+" / "-"	ODR.	PLAN	"+" / "-"	ODR.	PLAN	"+" / "-"	%
	1Ap						1C Don			1Dp			1Ep			1Fp						
I. RAZRED	1136	1150	-14				1459	1485	-26	1130	1150	-20	1089	1105	-16	1094	1115	-21	5908	6005	-97	-1,6%
	2Ap			2Bp			2Cp			2Dp			2Ep			2F Don						
II. RAZRED	1144	1175	-31	1253	1280	-27	1156	1165	-9	1253	1261	-8	1245	1265	-20	1614	1755	-141	7665	7901	-236	-3,0%
	3Ap			3B Don			3Cp			3Dp			3Ep			3Fp						
III. RAZRED	1311	1338	-27	1443	1498	-55	1149	1162	-13	1214	1236	-22	1197	1258	-61	1138	1130	8	7452	7622	-170	-2,2%



RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA STRUKOVNE GRUPE PREDMETA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.	
predsjednica stručnog aktiva:	Marina Šeneta, prof.
članovi stručnog aktiva:	Snježana Čutura, Andrea Dugandžić, Željka Ilijašević, Tomislav Jančec, Marija Jurić, Marija Kendelić, Zrinka Kendelić, Mirjana Papuga, Mirjana Pavičić, Marina Pleša, Mirjana Rubčić Fabris, Tanja Šilović, Ivo Škrmeta, Ivanka Spajić-Jug, Marko Špiljak, Ana Špoljarić, Marija Tomčić, Božica Uroić, Kristina Vilček, Jadranka Vinčić, Nela Vujević, Monika Vukšić i Ines Zavadlav Đulabić
dodatna nastava:	• Snježana Čutura: Erasmus+ (dodatna nastava) • Kristina Vilček: Pripreme za natjecanja (EGP) (dodatna nastava) • Ivanka Spajić Jug: Pripreme za natjecanja (EGP) (dodatna nastava) • Božica Uroić: Pripreme za natjecanja (EGP) (dodatna nastava) • Tanja Šilović: Pripreme za natjecanja (EGP) (dodatna nastava) • Ivo Škrmeta, Pripreme za državnu maturu – Politika i gospodarstvo (dodatna nastava) • Mirjana Rubčić-Fabris – Škola i zajednica – fakultativni premet
trgovačka praksa:	Voditeljica Mirjana Pavičić, prof. mentor
provedena natjecanja:	Školsko natjecanje Prodajne vještine • povjerenstvo za provedbu natjecanja: Mirjana Pavičić, Marina Šeneta, Ana Špoljarić • mentorice učenika: Kristina Vilček, prof., Ivana Spajić-Jug, prof., Tanja Šilović prof., Božica Uroić prof. • 30. 1. 2023. održano školsko natjecanje na kojem je sudjelovalo 6 učenika iz razreda 3.E, 3.D i 3.A smjera Prodavač • 16. 3. 2023. održano međuzupanijsko natjecanje na koje je pozvan jedna učenica Žugčić Josipa 3. D
sastanci aktiva:	• 5. rujna 2022. • 18. listopada 2022. • 12. srpnja 2023.
međuzupanijsko stručno vijeće:	Trgovačka škola je domaćin Međuzupanijskog stručnog vijeća za nastavnike strukovne grupe predmeta. Voditeljicom ovog stručnog vijeća ASOO je imenovao Anu Špoljarić od 1. rujna 2022. koja je tijekom školske godine održala 3 stručna skupa: 3. prosinca 2022., 23. veljače 2023. i 31. kolovoza 2023.
školsko ispitno povjerenstvo:	U radu Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu su sudjelovale Marija Tomčić (zamjena Andrea Dugandžić), Željka Ilijašević.
stručno usavršavanje:	Članovi aktiva su redovito sudjelovali na skupovima na lokalnoj, međuzupanijskoj i državnoj razini. Članovi aktiva su redovito informirani o stručnim skupovima putem virtualne učionice.
zaključak:	Stručni aktiv je u još jednoj zahtjevnoj školskoj godini uspješno i uz veliki trud uspio realizirati veći dio planiranih aktivnosti, s posebnim naglaskom na rješavanje problema vezanih za Trgovačku praksu, koja je i ove godine bila tema gotovo svakog sastanka.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA I POVIJESTI ZA ŠK. GOD. 2022./2023.	
predsjednica stručnog aktiva:	Ivana Antoš, prof.
članice stručnog aktiva:	Tomislava Marinković, prof., Josipa Mioč, prof., Vedrana Moslavac, prof., Gorana Vidović, prof.
dodatna nastava:	Članice Aktiva provodile su sljedeće izvannastavne aktivnosti sa zainteresiranim učenicima: - Povijesna grupa – Gorana Vidović - Govornička skupina – Vedrana Moslavac - Pripreme za državnu maturu – Josipa Mioč
ključne teme u radu aktiva:	- izrada i provedba godišnjih izvedbenih kurikula te godišnjih izvedbenih planova - izrada i provedba godišnjih planova za učenike s teškoćama - razmjena primjera dobre prakse - nova koncepcija ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika koja je uvedena u školskoj godini 2022./2023. - provedba priprema za ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika - usuglašavanje o načinu provedbe predmetnih i razrednih ispita - analiza postignuća učenika - potreba za uvođenjem dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika zbog problema sa savladavanjem nastavnih sadržaja i ostvarivanjem ishoda
stručno usavršavanje:	Tijekom školske godine članice Aktiva stručno su se usavršavale: - na edukaciji za zadatke pisanja na ispitu iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi 2022./2023. u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja - na radionicama u organizaciji CARNET-a u sklopu projekta e-Škole - na skupovima u organizaciji Županijskog stručnog vijeća za nastavnike Hrvatskoga jezika u srednjim školama Grada Zagreba i Županijskog stručnog vijeća za nastavnike povijesti Grada Zagreba - na strukturiranim tečajevima u sklopu Erasmus+ KA1 projekta Trgovačke škole „Osnaženi nastavnici stvaraju osnažene učenike“ (Ivana Antoš i Vedrana Moslavac)
izvanučionička nastava:	Tijekom školske godine ostvareno je nekoliko posjeta kulturnim događanjima u sklopu izvanučioničke nastave: - izložba „Hrvatska pisana baština u nastavi hrvatskog jezika i povijesti od srednjeg vijeka do 19. stoljeća“ u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici (Ivana Antoš) - predstava SHAKESpeare na EXit (Josipa Mioč, Vedrana Moslavac) - Edukacijsko jutro u sklopu Festivala tolerancije – svjedočanstvo gđe Vesne Domany Hardy, koja je preživjela holokaust (Gorana Vidović) - predavanje „Hrvatske književnice u promociji turizma“ u Knjižnici Ivana Gorana Kovačića (Josipa Mioč)
zaključak:	Veliki angažman članica Aktiva doprinio je uspješnoj realizaciji većeg dijela planiranih aktivnosti. No iza Aktiva je još jedna zahtjevna godina u kojoj je nastavio rasti broj učenika koji ne uspijevaju savladati zadane ishode tijekom nastavne godine te bivaju upućeni na dopunski rad. Članice Aktiva stoga su uputile prijedlog ravnatelju da se za učenike koji imaju teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2023./2024. organizira dopunska nastava.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA MATEMATIKE, INFORMATIKE I ZEMLJOPISA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.	
predsjednica stručnog aktiva:	Ivana Gašpar, prof.
članovi stručnog aktiva:	Matematika: Mirjana Lazić, prof., Helena Stopić, prof., Ivana Gašpar, prof. Matematika i informatika: Ivana Major Šomod, prof. (do 16.2.2023.), Andrea Novosel, bacc.edukacije matematike (od 17.2.2023.) Informatika: Marina Šeneta, prof. Geografija: Ivica Tonković, prof.
sastanci aktiva	• 5. rujna 2022. (početak nastavne godine) • 13. ožujka 2023. (organizacija dopunskog rada) • 10. srpnja 2023. (analiza nakon dopunskog rada) • 24. kolovoza 2023. (analiza nakon popravnog ispita)
dodatna nastava:	Provedene izvannastavne aktivnosti: • Ekološka grupa, svi razredi, Ivica Tonković • Pripreme za državnu maturu iz matematike: 4.Ak i 4.Bk – Ivana Gašpar
dopunska nastava:	Matematika: svi razredi – Mirjana Lazić
probna državna matura:	U siječnju 2023. je održana probna državna matura iz matematike u organizaciji Škole te su svi učenici 4.Ak i 4.Bk razreda pisali ispit B razine – Ivana Gašpar
Školsko ispitno povjerenstvo:	U radu Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu su sudjelovali Ivana Gašpar i Ivica Tonković.
stručno usavršavanje:	Tijekom školske godine profesori matematike sudjelovali su u radu ŽSV-a nastavnika matematike ekonomskih škola Grada Zagreba i Zagrebačke županije (1. rujna 2022., 30. studenog 2022., 31. svibnja 2023.) Skup Županijskog stručnog vijeća za izvannastavne aktivnosti Grada Zagreba za nastavnike matematike i informatike održan je 28. studenog 2022. U organizaciji CARNET-a 8. veljače 2023. održana je edukacija Radionica uživo: E- učitelj „u oblaku“. Za profesore informatike 1. rujna 2022. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje održan je stručni skup na temu Kibernetička sigurnost. U istoj organizaciji 4. srpnja 2023. održan je skup na temu Modularna nastava. 24. listopada 2022. održano je ŽSV nastavnika računalstva i informatike. U siječnju 2023. održan je zimski seminar geografije u organizaciji ŽSV-a geografije Članovi aktiva su redovito sudjelovali na webinarima u organizaciji CARNET-a tijekom školske godine te na predavanjima i radionicama organiziranim u Trgovačkoj školi.

IZVJEŠĆE O RADU AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.	
predsjednica stručnog aktiva:	Gabrijela Čorković, prof.
članice stručnog aktiva:	Ivana Globan, prof., Vesna Kučera-Terzić, prof., Sandra Manestar, prof., Jasmina Posavec-Tušek, prof., Danijela Sekić, prof.
dodatna nastava:	Provedene izvannastavne aktivnosti: • Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika: 4.Ak - Sandra Manestar • Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika: 4.Bk - Danijela Sekić • Pripreme za natjecanje iz engleskog jezika: 4.Ak i 2.Ak - Sandra Manestar • Pripreme za natjecanje iz engleskog jezika: 4.Bk, 2.Ak i 2.Bk - Danijela Sekić • Erasmus+: svi razredi - Gabrijela Čorković • Pripreme za državnu maturu iz njemačkog jezika: 4.Ak i 4.Bk - Jasmina Posavec-Tušek
dopunska nastava:	Njemački jezik: svi razredi - Ivana Globan (samo 1. polugodište)
provedena natjecanja:	Natjecanje iz engleskog jezika (AZOO) • povjerenstvo za provedbu natjecanja: Gabrijela Čorković, prof., Vesna Kučera-Terzić, prof., Ivana Globan, prof. • mentorice učenika: Danijela Sekić, prof. i Sandra Manestar, prof. • 19. 1. 2023. održano školsko natjecanje na kojem je sudjelovalo 6 učenika iz razreda 2.Bk, 4.Ak i 4.Bk • 28. 2. 2023. održano županijsko natjecanje na koje je pozvan jedan učenik 4.Ak razreda, Šimun Bulum • 19. - 21. 4. 2023. održano državno natjecanje u Vinkovcima gdje je učenik Šimun Bulum osvojio odlično 13. mjesto (mentorica Sandra Manestar)
	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika „Best in English“ • natjecanje je održano 30. 11. 2022. pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke • sudjelovalo je 13 učenika razreda 1.A, 1.Bk, 3.Ak i 3.Bk • mentorice Vesna Kučera-Terzić i Gabrijela Čorković • ove šk. godine se ukupno natjecalo 22.779 učenika iz 702 škole iz 34 države • Trgovačka škola je ostvarila 59. mjesto u Hrvatskoj i 603. mjesto u svijetu
	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika „HIPPO: English Language Olympiad“ • izlučni krug natjecanja je održan 17. 3. 2023. (9 učenika), a državno finale 21. 4. 2023. (2 učenice); pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke • sudjelovalo je 9 učenika razreda 1.Ak, 2.Ak, 3.Ak i 3.Bk u dvije kategorije, Hippo 4 (ZEROJ B1) i Hippo 5 (ZEROJ B2) • mentorice Vesna Kučera-Terzić i Gabrijela Čorković
probna državna matura:	I ove školske godine u prosincu 2022. je održana probna državna matura iz engleskog jezika u organizaciji Škole te su svi učenici 4.Ak i 4.Bk razreda pisali ispit B razine.
ocjenjivanje državne mature:	I ove školske godine su u lipnju 2023. nakon održane edukacije ispite državne mature (engleski jezik) ocjenjivale nastavnice Gabrijela Čorković, Sandra Manestar i Danijela Sekić. Sve tri nastavnice su pozvane moderirati ocjenjivanje na obje razine te su prihvatile poziv.

napredovanje u zvanje:	Viši savjetnik za engleski jezik Davor Černi je 24. travnja 2023. prisustvovao na dva nastavna sata u svrhu uvida radi napredovanja u zvanje Gabrijele Čorković te je nastavnica 2. svibnja 2023. napredovala u zvanje mentora s 290 bodova iz uvjeta izvrsnosti i 485 sati stručnog usavršavanja.
županijsko stručno vijeće:	Od 1. rujna 2022. Trgovačka škola je domaćin Županijskog stručnog vijeća za nastavnike engleskog jezika u strukovnim školama „Zagreb-zapad“. Voditeljicom ovog stručnog vijeća AZOO je imenovao Gabrielu Čorković koja je tijekom školske godine održala 3 stručna skupa. Županijsko stručno vijeće se sastoji od 54 nastavnika iz 18 strukovnih i umjetničkih škola Grada Zagreba.
Školsko ispitno povjerenstvo:	U radu Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu su sudjelovale Danijela Sekić i Gabrielu Čorković (ispitna koordinatorica).
stručno usavršavanje:	Članice aktiva su redovito sudjelovale na skupovima na lokalnoj razini. Gabrielu Čorković je u studenom 2022. sudjelovala na 30. međunarodnoj konferenciji Udruge nastavnika engleskog jezika HUPE te na državnim skupovima u organizaciji AZOO-a: 2. 9. „Stvaranje odgovarajućeg okruženja za učinkovito i nesmetano odvijanje procesa učenja i poučavanja“ i 26. 9. „Europski dan jezika“.
zaključak:	Stručni aktiv je u još jednoj zahtjevnoj školskoj godini uspješno i uz veliki trud uspio realizirati veći dio planiranih aktivnosti, imao dobre rezultate na natjecanjima i državnoj maturi, kao i na samom kraju nastavne i školske godine.

REALIZACIJA SLOBODNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./20223

SPORTSKA GRUPA
STOLNI TENIS – (M) od rujna do svibnja U školskoj godini 2022./2023. uspješno je provedena slobodna aktivnost – stolni tenis. Aktivnost se održavala svaki drugi tjedan po 2 školska sata do kraja mjeseca svibnja. Učenici su tijekom godine dobili uvid u pravila stolnoteniske igre, naučili su držati reket te osnovne udarce forhend i bekhend. U plan i program slobodne aktivnosti uvršteni su i neki složeniji tehnički elementi poput rezanog forhend i bekhend udarca te igra u parovima. U slobodnoj aktivnosti sudjelovalo je 15-tak učenik. Učenici su aktivno sudjelovali na nastavi i sve je proteklo u vrlo poticajnom okruženju. Većina je stekla pozitivno iskustvo o utjecaju tjelesne aktivnosti na ljudski organizam i usvojili su zdrave životne navike. U ožujku su tri učenika sudjelovali na prvenstvu srednjih škola Grada Zagreba u stolnom tenisu, Igrali su u osmina finalu i ostvarili jednu pobjedu i jedan poraz.
PLANINARENJE na Medvednicu, ponuđeno je više termina a 20-tak učenika se odazvalo na 3 termina. Termini i ciljevi tura bili su: 8. 10. 2022. – Lipa 29. 10. 2022. – Gorščica 27.5.2023. – 500 Horvatovih stuba - Hunjka
NOGOMET – međurazredno prvenstvo škole Sudjelovalo je 8 ekipa, 10 razreda, 70-tak učenika. Odigrano je 17 utakmica u ožujku, travnju i svibnju. Prvaci su učenici 3. F razreda.
nositelj aktivnosti: Nikša Marinković, prof.

SLOBODNE AKTIVNOSTI - NATJECANJA
ATLETIKA – (M), 4. listopada 2022. na atletskom stadionu Sportskog parka Mladost Nastupilo je 16 učenika naše škole u 8 disciplina. Zauzeli smo 8. mjesto od 38 škola.
ATLETIKA – (Ž), 13. listopada 2022. na atletskom stadionu Sportskog parka Mladost Nastupilo je 15 učenica naše škole u 8 disciplina. Zauzeli smo 17. mjesto od 31 škole.
KROS – (M), 4. listopada 2022. Prvenstvo Grada Zagreba u krosu za mladiće i djevojke srednjih škola održano je u srijedu, 26.10.2022. godine na Bundeku. Sudjelovalo je 5 učenika i učenica naše škole. Mladići su osvojili 8. mjesto u konkurenciji 36 škola, a djevojke su bile 18. u konkurenciji 32 škole.
FUTSAL – djevojke Ženska ekipa je nastupila na prvenstvu srednjih škola Grada Zagreba u siječnju mjesecu 2023. Izgubili smo u prvom kolu.
nositelj aktivnosti: Nikša Marinković, prof.

Naziv predmeta:	Govornička skupina
Program izradila/izradio:	Vedrana Moslavac
Nastavu provela/proveo:	Vedrana Moslavac
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	1 (3. Ap)
Vremenik i mjesto realizacije:	Četvrtak (0. sat B turnus, 7. sat A turnus)
Ostvareni ishodi:	▪ učenik je ovladao vještinama držanja javnog govora ▪ učenik samostalno priprema, piše i drži javni govor ▪ učenik može svladati strah i tremu pred javninastup
Način realizacije:	Učenje o govorničkom umijeću, temeljnim retoričkim vrstama, vježbe za glas i izgovor, vježbe sastavljanja i držanja javnih govora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje i kao učenje: Nakon svakog o održanog javnog govora učenika. Vrednovanje naučenog: Završni govor vrednovat će se dodatnom ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik.
Troškovnik:	Besplatno za sve zainteresirane učenike škole
Procjena uspješnosti:	Na početku školske godine javilo se četvero učenika za pohađanje govorničke skupine. Troje je odustalo, a samo je jedan učenik redovito pohađao govorničku skupinu.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv aktivnosti:	FORMIRANJE Kviz GRUPE
Vrsta aktivnosti:	slobodna aktivnost
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	5 učenika 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	• 10. 11. 2022. kviz u sklopu sajma Interliber (Zagrebački velesajam) • 18. 3. 2023. Srednjoškolski kviz kup grada Zagreba (Prirodoslovna škola Vladimira Preloga) • 3. 4. 2023. humanitarni kviz Marijini obroci (SŠ Jelkovec)
Ostvareni ishodi:	• njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela • razvoj timskog duha • proširivanje znanja o svijetu oko sebe
Način realizacije:	• 5 učenika su na poticaj razrednice Gabrijele Čorković formirali kviz ekipu za potrebe kviza na Interliberu te su u 2. polugodištu sudjelovali na još dva kviza

Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	na svakom kvizu je objavljena rang-lista prisutnih ekipa
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	Ova aktivnost je procijenjena kao uspješna jer su se učenici zabavili i družili izvan škole, a zadovoljni su i rezultatima. Nastavit ćemo s ovim aktivnostima i u idućoj školskoj godini.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/posjet-smotri-sveucilista-u-zagrebu-i-interliberu-2022/ https://trgovacka-skola.hr/sudjelovanje-u-humanitarnom-pub-kvizu-u-s-s-jelkovec/ https://trgovacka-skola.hr/mlade-kvizaske-nade-trgovacke-skole-2023/

Naziv aktivnosti:	SURADNJA S ČASOPISOM SUVREMENA TRGOVINA
Vrsta aktivnosti:	slobodna aktivnost
Nositelj aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	- Gabrijela Čorković, prof. - Kristina Vilček, prof. - Tomislav Jančec prof. 5 učenika 3.Ak razreda 1 učenik 4.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	prosinac 2022.; veljača 2023.; travanj 2023.; svibanj 2023.
Ostvareni ishodi:	6 učenika i 3 nastavnika se uključilo u pisanje članaka/sadržaja za časopis Suvremena trgovina - nastavak suradnje s časopisom Suvremena trgovina
Način realizacije:	- prosinac 2022., vol. 47, br. 6: učenici Matej Dragojević, Antonija Đurić, Katarina Duvnjak i Kristina Kukić su uz pratnju prof. Jančeca i prof. Čorković napisali tekst o svojim virtualnim tvrtkama „Ekologija i zelena tranzicija u fokusu mladih tvrtki“ - veljača 2023., vol 48, br. 1: učenik Edi Bajramović je uz pratnju prof. Vilček napisao tekst „Euro - simbol (ne)moći“ - travanj 2023., vol 48, br 2: prof. Čorković je započela niz tematskih objava o riječima iz engleskog jezika u svijetu trgovine („Mala škola trgovine: Burza dionica“) te s kvizom koji povezuje tiskano izdanje s internetskim portalom - lipanj 2023., vol 48, br. 3: prof. Čorković je pripremila kviz i drugu „Malu školu trgovine: Franšiza“
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	učenici su vrednovani kroz predmet Strukovne vježbe, a svi sudionici su primili svoj tiskani primjerak časopisa
Troškovnik:	Vlastita sredstva časopisa Suvremena trgovina
Procjena uspješnosti:	Ova aktivnost je procijenjena kao uspješna jer su se učenici uključili u rad jedinog časopisa o trgovini u Hrvatskoj. Nastavit ćemo s ovim aktivnostima i u idućoj školskoj godini te ćemo kao škola aktivno sudjelovati u organizaciji manifestacije MAGROS 2023.

Vanjska poveznica:	• https://issuu.com/st-1-2015-online/docs/suvremena-trgovina-6-2022 • https://issuu.com/st-1-2015-online/docs/suvremena-trgovina-1-2023 • https://issuu.com/st-1-2015-online/docs/suvremena_trgovina_2-2023-i-logistika-web • https://issuu.com/st-1-2015-online/docs/suvremena_trgovina_3-2023 • https://trgovacka-skola.hr/objavljen-clanak-nasih-ucenika-u-casopisu-suvremena-trgovina-2022/
---------------------------	---

ŠKOLSKA NATJECANJA U ŠKOLSKJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Vrsta aktivnosti:	školsko natjecanje
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	• povjerenstvo za provedbu natjecanja: Gabrijela Čorković, prof., Vesna Kučera-Terzić, prof., Ivana Globan, prof. • mentorice učenika: Danijela Sekić, prof. i Sandra Manestar, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 2.Ak, 2.Bk, 4.Ak i 4.Bk razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	siječanj 2023., prostor Škole
Ostvareni ishodi:	• školskom natjecanju iz engleskog jezika u siječnju su pristupili: • 3 učenika iz 2.Bk razreda, mentorica Danijela Sekić • 2. učenika iz 4.Ak razreda, mentorica Sandra Manestar • 1 učenika iz 4.Bk razreda, mentorica Danijela Sekić
Način realizacije:	• učenici su se u sklopu izvannastavne aktivnosti „Pripreme za natjecanje - engleski jezik“ pripremali uz pratnju mentorica • 19. 1. 2023. je imenovano povjerenstvo planiralo i provelo školsko natjecanje koristeći testove dostavljene od strane AZOO-a
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• testovi su se vrednovali prema listama s odgovorima i uputama AZOO-a • učenik Šimun Bulum (razred 4.Ak, mentorica Sandra Manestar) je ostvario rezultat potreban za odlazak na županijsko natjecanje održano 28. 2. 2023. • nakon županijske razine, učenik je pozvan na državnu razinu natjecanja 19. - 21. 4. 2023. gdje je osvojio odlično 13. mjesto
Troškovnik:	• vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	• uvođenje izvannastavne aktivnosti „Pripreme za natjecanje - engleski jezik“ se pokazalo iznimno uspješnim te ćemo i iduće školske godine nastaviti provoditi ovu aktivnost

Vanjska poveznica:	• https://trgovacka-skola.hr/drzavno-natjecanje-izengleskog-jezika-2023/ • https://trgovacka-skola.hr/pozivnica-na-zupanijskonatjecanje-iz-engleskog-jezika/
---------------------------	--

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „BEST IN ENGLISH“
Vrsta aktivnosti:	međunarodno natjecanje
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	• 13 učenika razreda 1.A, 1.Bk, 3.Ak i 3.Bk • mentorice Vesna Kučera-Terzić i Gabrijela Čorković
Vremenik i mjesto realizacije:	30. studenog 2022.; u prostoru Škole
Ostvareni ishodi:	• 13 učenika je pristupilo natjecanju i ostvarilo dobar rezultat
Način realizacije:	• testiranje se provodilo pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Češke • učenici su se u sklopu nastave engleskog jezika pripremali uz pratnju mentorica • do 20. studenog 2022. se izvršila registracija ustanove • do 27. studenog 2022. se utvrdip popis pristupnika • natjecanje se organiziralo u učionici 6 • test se sastojao od 3 dijela (jezične strukture, čitanje i slušanje s razumijevanjem) te je zadovoljio razine B2-C1 prema ZEROJ-u • rješavanja testa je trajalo 60 minuta • test je bio u online formatu i učenici su ga rješavali na računalima, koristeći vlastite slušalice
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• po predaji testa učenici su vidjeli svoj ostvareni rezultat (automatsko vrjednovanje) • svi sudionici su dobili potvrde o sudjelovanju • ove šk. godine se ukupno natjecalo 22.779 učenika iz 702 škole iz 34 države • Trgovacka škola je ostvarila 59. mjesto u Hrvatskoj i 603. mjesto u svijetu
Troškovnik:	• Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	• aktivnost je procijenjena kao uspješna te ćemo je planirati i za iduću školsku godinu
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/natjecanje-iz-engleskog-jezika-best-in-english-2022/

Naziv aktivnosti:	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „HIPPO: ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD“
Vrsta aktivnosti:	međunarodno natjecanje
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	• 11 učenika razreda 1.Ak, 2.Ak, 3.Ak i 3.Bk • mentorice Vesna Kučera-Terzić i Gabrijela Čorković
Vremenik i mjesto realizacije:	izlučni krug: 17. ožujka 2023.; u prostoru Škole državno finale: 21. travnja 2023.; u prostoru Škole
Ostvareni ishodi:	• 9 učenika je pristupilo natjecanju na izlučnom krugu u dvije kategorije, Hippo 4 i Hippo 5 • dvije učenice (Hippo 4 i Hippo 5) su ostvarile rezultat za državnu razinu natjecanja te su joj pristupile
Način realizacije:	• natjecanje se provodilo pod pokroviteljstvom Ministarstva obrazovanja Republike Italije • natjecanje se provodilo u 9 dobnih kategorija a naši učenici su pristupili kategorijama HIPPO 4 (ZEROJ B1) i HIPPO 5 (ZEROJ B2) • učenici su se u sklopu nastave engleskog jezika i izvannastavne aktivnosti „Pripreme za natjecanje - engleski jezik“ pripremali uz pratnju mentorica • izlučni test se sastojao od 3 dijela (uporaba jezika, čitanje i slušanje s razumijevanjem), dok se dodatno na državnoj razini provjeralo i poznavanje vokabulara te ještina pisanja • rješavanja testa je trajalo 70-90 minuta, ovisno o kategoriji • test je bio u online formatu i učenici su ga rješavali na računalima, koristeći vlastite slušalice
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• testove je organizatorica poslala državnom povjerenstvu koje je vrednovalo testove i unijelo rezultate na međunarodnu platformu • svi sudionici su dobili potvrde o sudjelovanju
Troškovnik:	• Vlastita sredstva Škole (kotizacija 77€)
Procjena uspješnosti:	• aktivnost je procijenjena kao uspješna te ćemo je planirati i za iduću školsku godinu
Vanjska poveznica:	https://hippo-olympiad.org/

REALIZACIJA IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazalištu za učenike 2. turnusa
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet kazalištu
Program izradila/izradio:	Ivana Antoš
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Antoš, Tomislava Marinković
Vremenik i mjesto realizacije:	Planirani posjet kazalištu nije realiziran zbog nepoklapanja između kazališne ponude i nastavnog plana i programa, odnosno predmetnog kurikula.

Naziv aktivnosti:	„Putevima Augusta Šenoa“ – razgled grada Zagreba pod stručnim vodstvom vodiča iz muzeja „Kuća Šenoa“
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava...)	Obilazak grada uz stručno vodstvo
Program izradila/izradio:	Ivana Antoš
Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Antoš, Tomislava Marinković
Vremenik i mjesto realizacije:	Planirani obilazak grada nije realiziran zbog nemogućnosti usklađivanja školskog rasporeda s dostupnim terminima obilaska.

Naziv aktivnosti:	POSJET SMOTRI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I INTERLIBERU
Vrsta aktivnosti:	izvanučionička nastava, posjet
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof., Ivana Globan, prof.
Sudionici aktivnosti:	• učenici 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	10. 11. 2022. - u sklopu nastave predmeta Sat razredne zajednice, Engleski i Njemački jezik
Ostvareni ishodi:	• proširivanje znanja o ponudi Sveučilišta u Zagrebu • razvoj zdravih vidova ponašanja u novim sredinama • sudjelovanje u kvizu za srednje škole High Five na Interliberu
Način realizacije:	U sklopu sajma Interliber učenici su sudjelovali u kvizu za srednjoškolske učenike, dok ih je ostatak razreda bodrio. Po završetku kviza učenici su obišli Interliber, a nakon toga i Smotru sveučilišta. U sklopu nastave Engleskog i Njemačkog jezika učenici su nakon aktivnosti pisali osvrte na ove posjete.

Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• 6. mjesto u konkurenciji 16 škola • formiranje kviz ekipe
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena vrlo uspješnom. Posjet Smotri sveučilišta će se planirati i za iduću školsku godinu, kao i posjet kvizu High Five i Interliberu.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/posjet-smotri-sveucilista-u-zagrebu-i-interliberu-2022/

Naziv aktivnosti:	Posjet izložbi „Hrvatska pisana baština u nastavi hrvatskoga jezika i povijesti od srednjeg vijeka do 19. stoljeća“ u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
Vrsta aktivnosti:	izvanučionička nastava, posjet
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof., Ivana Antoš, prof.
Sudionici aktivnosti:	• učenici 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	3. 11. 2022. - u sklopu nastave predmeta Sat razredne zajednice i Hrvatski jezik
Ostvareni ishodi:	• proširivanje znanja o počecima hrvatske pismenosti • razvoj zdravih vidova ponašanja u novim sredinama
Način realizacije:	Nakon što su pogledali izložke iz fonda Zbirke rukopisa i starih knjiga NSK, učenici su koristili multimedijalni sadržaj i 17 izloženih panoa te u grupama istraživali za zadatak koji im je pripremila prof. Antoš.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• razgovor s učenicima prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena vrlo uspješnom. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici će se planirati i za iduću školsku godinu u sklopu izvannastavne aktivnosti Erasmus+.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/posjet-izlozbi-hrvatska-pisana-bastina-u-nastavi-hrvatskoga-jezika-i-povijesti-od-srednjeg-vijeka-do-19-stoljeca-u-nacionalnoj-i-sveucilisnoj-knjiznici/

Naziv aktivnosti:	POSJET PREDAVANJU „STUDENT MOBILITY: U. S. PERSPECTIVE – (UNIVERSITY OF) GEORGIA ON MY MIND“
Vrsta aktivnosti:	izvanučionička nastava, posjet
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.

Sudionici aktivnosti:	• 6 učenika 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	16. 2. 2023. - u sklopu nastave predmeta Engleski jezik
Ostvareni ishodi:	• proširivanje znanja o Sjedinjenim Američkim Državama • razvoj zdravih vidova ponašanja u novim sredinama • uključivanje u projekt Američki kutak knjižnice Bogdan Ogrizović
Način realizacije:	• posjet predavanju „(University of) Georgia on My Mind“ prof. Daniele Angeline Jelinčić, održano u multimedijalnoj dvorani Gradske knjižnice
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• iduće šk. god. ćemo se kao razred vratiti na najavljeni drugi dio priče o životu u SAD-u • nastaviti ćemo pratiti aktivnosti Američkog kutka knjižnice Bogdan Ogrizović
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena vrlo uspješnom. Posjet aktivnostima Američkog kutka knjižnice Bogdan Ogrizović će se planirati i za iduću školsku godinu.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/posjet-predavanju-student-mobility-u-s-perspective-university-of-georgia-on-my-mind-2023/

Naziv aktivnosti:	POSJET GORNJEM GRADU I MUZEJU ČOKOLADE
Vrsta aktivnosti:	izvanučionička nastava, posjet
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	• učenici 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	Advent: 14. 12. 2022. Muzej čokolade: 19. 4. 2023. - u sklopu nastave predmeta Sat razredne zajednice
Ostvareni ishodi:	• njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela • razvoj osobne odgovornosti kod učenika • proširivanje znanja o svijetu oko sebe • razvoj zdravih vidova ponašanja u novim sredinama
Način realizacije:	1) obilazak Gornjeg grada pomoću mobilne aplikacije Actionbound, 14. 12. 2022. 2) posjet Muzeju grada Zagreba u 2. polugodištu - nije ostvareno 3) umjesto MGZ je ostvaren posjet Muzeju čokolade 19. 4. 2023.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• razgovor s učenicima prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je djelomično ostvarena i ocijenjena je vrlo uspješnom. Posjet Muzeju Grada Zagreba će se planirati za

	iduću školsku godinu. Također, aplikaciju Actionbound ćemo koristiti za posjet park šumi Maksimir u sklopu nastave SRZ-a.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/posjet-zagrebackom-adventu-2022/ https://trgovacka-skola.hr/posjet-muzeju-cokolade-2023/

Naziv aktivnosti:	POSJET ROBNOJ KUĆI „NAMA“
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Posjet robnoj kući NAMA
Program izradila/izradio:	Andrea Dugandžić, Ines Zavadlav Đulabić, Monika Vukšić
Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Dugandžić, Ines Zavadlav Đulabić, Monika Vukšić
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	učenici 2.Fdo razreda na izbornim predmetima Elektronika, Školski i uredski pribor i Kućni namještaj
Vremenik i mjesto realizacije:	- tijekom nastavne godine 2022./2023. (lipanj 2023) - robna kuća NAMA
Ostvareni ishodi:	- identificirati bijelu i smeđu tehniku - kategorizirati elektroničke uređaje - prepoznati vrste školskog pribora - prepoznati materijale od kojih je kućni namještaj izrađen
Način realizacije:	odlazak učenika u pratnji nastavnica
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	- razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti - radni listići
Troškovnik:	vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	- učenici su na temelju usvojenih teorijskih znanja tijekom školske godine istražili što se nudi u robnoj kući NAMA - na temelju praktičnih podataka iz same prodavaonice učenici su proširili svoja dosadašnja stečena znanja te se vratili u učionicu s različitim dojmovima i novim spoznajama o predmetu
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	/

Naziv aktivnosti:	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
Vrsta aktivnosti:	izvanučionična nastava, posjet
Nositelj/i aktivnosti:	Iva Deković, prof. i Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 2.Ak i 3.Ak razreda u sklopu nastave predmeta Škola i zajednica
Vremenik i mjesto realizacije:	24. 4. 2023.
Ostvareni ishodi:	posjet izložbi „Lica gladi“

	• ukazati na problematiku gladi • podići svijest o poremećajima prehrane i pristupa ljudi prema samoj hrani • naučiti o gladi kroz povijest
Način realizacije:	• posjet izložbi „Lica gladi“ uz stručno vodstvo
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• povratnu informaciju učenika smo koristili u planiranju idućih aktivnosti u sklopu predmeta • učenica Ana Obućina je napisala osvrt
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole: namjenska sredstva za predmet Škola i zajednica
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena vrlo uspješnom: učenici su imali mnogo pitanja za vodiča, a nakon izložbe ostali u muzeju pogledati stalni postav.
Vanjska poveznica:	https://emz.hr/izlozbe/izlozba-etnografskog-muzeja-i-instituta-za-etnologiju-i-folkloristiku-lica-gladi/ https://trgovacka-skola.hr/siz-posjet-izlozbi-lica-gladi-2023/

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET
Vrsta aktivnosti:	jednodnevni izlet (stručna ekskurzija)
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof. nastavnici strukovnih predmeta u razredu 3.Ak
Sudionici aktivnosti: (ostvareni broj učenika, nastavnici)	• učenici 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	planirano: 19. travnja 2023.
Procjena uspješnosti:	• aktivnost nije ostvarena • aktivnost će biti uvrštena u školski kurikulum za šk. god. 2023./2024.

Naziv aktivnosti:	ADVENT
Vrsta aktivnosti: (projekt, radionica, akcija, posjet, terenska nastava, natjecanje...)	Izvanučionička nastava (školski izlet)
Program izradila/izradio:	Ana Špoljarić
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici razreda: 3.Ak, 1.Ep, 4.Ak, 3.Ap, 1.Cdon, 1.Bp, 1.Ak, 1.Bk, 3.Fp, 3.Bdon, 1.Ap, 3.Bk, 3.Cp, 1.Fp, 3.Ep, 2.Ak, 2.Bk
Sudionici aktivnosti:	200 učenika i 14 profesora

(ostvareni broj učenika, nastavnici)	
Vremenik i mjesto realizacije:	10. 12. 2022. razgled grada Graza i posjet tvornici čokolade Zotter
Ostvareni ishodi:	• upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i umjetničkim znamenitostima • razviti osjećaj samostalnosti, toleranciju, snalaženje i komunikaciju kod učenika • razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine kod učenika
Način realizacije:	Roditelji odabrali najpovoljniju ponudu agencije Svijet putovanja d.o.o. i potpisali ugovor s agencijom. Putovanje se realiziralo na dan 10. 12. 2022.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Obavljen razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Povratne informacije korištene u svrhu planiranja sljedećih putovanja.
Troškovnik:	Vlastita sredstva učenika 450,00 kn (59,72 €)
Procjena uspješnosti:	Putovanje je proteklo u skladu s planiranim aktivnostima. Učenici su iskazali želju za sljedećim putovanjima.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	/

ERASMUS+ U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti:	PROGRAM ERASMUS+ U ŠK. GOD. 2022./2023.
Nositeljica aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Projekti u šk. god. 2022./2023.	
1) „Regional Education in Common European Culture and Education“ pr. br. 2020-1-PL01-KA229-081982	
partnerske ustanove:	Technikum Nr 15 im. Tomasza Klenczara (Poljska, koordinator), Lycee Toulouse Lautrec (Francuska), Liceul Tehnic Buzau (Rumunjska), Centro de Estudos e Formação Profissional Diogo

	Dias Melgaz (Portugal), Heydar Aliyev Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Turska)
napomena:	projekt je završio 28. 2. 2023., izvješće je u postupku evaluacije vrednovano s 92/100 bodova te je odobrena druga uplata sredstava u iznosu od 20% odobrenih sredstava (4.825,40€)
ostvarene mobilnosti:	• 10. 10. - 14. 10. 2022.: susret za učenike u Buzău u Rumunjskoj (5 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice) • 21. 11. - 25. 11. 2022.: susret za učenike u Cubi u Portugalu (3 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice)
Vanjska poveznica:	https://sway.office.com/TyKQgjkE6Oiggnr0
2) „Oснаženi nastavnici stvaraju osнаžene učenike“ pr. br. 2022-1-HR01-KA122-SCH-000075977	
partnerske ustanove:	Euneos, Europass Teacher Academy, European Learning Academy
trajanje:	1. 9. 2022. - 31. 8. 2023.
odobrena sredstva:	17.583,00€ (tijekom šk. god. 2022./2023. doznačeno 80%)
ostvarene mobilnosti:	• Kristina Vilček: 26. 1. - 3. 2. 2023.; praćenje poučavanja (job shadowing) „LIFE2023“ u organizaciji tvrtke Euneos u Helsinkiju i Rovaniemiju (Finska) • Ivana Antoš: 28. 1. - 5. 2. 2023.; strukturirani tečaj „Soft Skills and Emotional Intelligence for teachers and education staff“ u organizaciji tvrtke European Learning Academy u Palermu (Italija) • Vedrana Moslavac: 5. - 12. 2. 2023.; strukturirani tečaj „The Classroom of the Future: Teaching with Social Media“ u organizaciji tvrtke Europass Teaching Academy u Veroni (Italija) • Gabrijela Čorković: 13. - 19. 3. 2023.; strukturirani tečaj „eAssessment: assessment of/for learning with digital tools“ u organizaciji tvrtke Euneos u Funchalu (Portugal) • Ines Zavadlav Đulabić: 15. - 23. 4. 2023.; strukturirani tečaj „Innovative teaching methods for teachers, school and adult education“ u organizaciji tvrtke European Learning Academy u Santa Cruz de Tenerifeu (Španjolska) • Snježana Čutura: 23. - 30. 4. 2023.; strukturirani tečaj „We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom“ u organizaciji tvrtke Europass Teaching Academy u Ateni (Grčka) • Marina Šeneta: 7. - 14. 5. 2023.; strukturirani tečaj „21st Century Skills for Teachers and Students“ u organizaciji tvrtke Europass Teaching Academy u Amsterdamu (Nizozemska) • Zrinka Kendelić: 27. 5. - 3. 6. 2023.; strukturirani tečaj „Coaching skills for teachers, school and adult education staff“ u organizaciji tvrtke European Learning Academy u Palermu (Italija)
diseminacijske aktivnosti:	• predstavljanje mobilnosti za članove Nastavničkog vijeća 22.3., 4.4., 24.5 i 28.6.: sudjelovalo ukupno 22 nastavnika • održano 8 radionica u kojima su korisnici mobilnosti prenijele dio stečenog znanja, sudionici svi članovi Nastavničkog vijeća (5.7., 10.7., 24.8., 29.8.)
Vanjska poveznica:	https://sway.office.com/KSODAFYmabCdlQqG

**3) „Media & Information Literacy: Learning to Think Critically“
pr. br. 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732**

partnerske ustanove:	Baldones vidusskola (Latvija), Orhan Cemal Fersoy Anadolu Lisesi (Turska), Istituto Tecnico Commerciale Statale Luigi Sturzo (Italija), Gimnazija Sesvete (Hrvatska), Fjölbrautaskóli Suðurnesja (Island), Escola Secundária Pinheiro e Rosa (Portugal)
nositelj projekta:	Trgovačka škola
trajanje:	1. 10. 2022. - 30. 9. 2024.
odobrena sredstva:	37.200,00 € (tijekom šk. god. 2022./2023. doznačeno 80%)
ostvarene mobilnosti:	• 5. - 8. 12. 2022.: susret za nastavnike (kick-off) u Zagrebu • 27. 2. - 3. 3. 2023.: susret za učenike u Geli u Italiji (4 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice) • 8. - 12. 5. 2023.: susret za učenike u Baldoneu u Latviji (4 mobilnosti učenika u pratnji 2 nastavnice)
Vanjska poveznica:	https://sway.office.com/MsgAksdVCgWShP1

**4) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA
pr. br. 2022-1-HR01-KA120-SCH-000110834**

u sklopu akreditacije prijavljen i odobren projekt:	2023-1-HR01-KA121-SCH-000115642
trajanje:	1. 6. 2023. - 31. 8. 2024.
odobrena sredstva:	24.870,00 €
odobrene mobilnosti:	• 7 kratkoročnih mobilnosti učenika • 2 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja • 3 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj
Vanjska poveznica:	https://sites.google.com/view/erasmusprojektitrgovackeskole/po%C4%8Detna-stranica

5) ERASMUS+ AKREDITACIJA TRGOVAČKE ŠKOLE U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA; pr. br. 2022-1-HR01-KA120-VET-000110818

u sklopu akreditacije prijavljen i odobren projekt:	023-1-HR01-KA121-VET-000115643
trajanje:	1. 6. 2023. - 31. 8. 2024.
odobrena sredstva:	48.210,00 €
odobrene mobilnosti:	• 15 kratkoročnih mobilnosti učenika • 3 mobilnosti nastavnika na praćenje poučavanja • 3 mobilnosti nastavnika na strukturirani tečaj
Vanjska poveznica:	https://sites.google.com/view/erasmusprojektitrgovackeskole/po%C4%8Detna-stranica

PROVEDENI PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti:	AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA
Vrsta aktivnosti:	projekt
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	planirano: 2. polugodište šk. god. 2022./2023., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik
Procjena uspješnosti:	- aktivnost nije ostvarena zbog manjka sati u nastavi predmeta Engleski jezik - aktivnost će biti uvrštena u školski kurikulum za šk. god. 2023./2024.

Naziv aktivnosti:	PEARSON & BBC LIVE CLASSES
Vrsta aktivnosti:	projekt
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof. (radionice provodi izdavačka kuća Pearson Longman)
Sudionici aktivnosti:	učenici 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	planirano: 2. polugodište šk. god. 2022./2023., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik
Procjena uspješnosti:	Aktivnost nije ostvarena jer su organizatori projekta odlučili ne nastavljati s projektom ove šk. godine. Ako se organizatori iduće šk. godine odluče na ponovno pokretanje projekta, uključit ćemo se.

Naziv aktivnosti:	UJEDINJENO KRALJEVSTVO: OBILJEŽJA
Vrsta aktivnosti:	projekt
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	učenici 1.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	planirano: 2. polugodište šk. god. 2022./2023., u sklopu nastave predmeta Engleski jezik II
Procjena uspješnosti:	- aktivnost nije ostvarena zbog manjka sati u nastavi predmeta Engleski jezik - aktivnost će biti uvrštena u školski kurikulum za šk. god. 2023./2024.

„MAMA BUDI ZDRAVA“
I ove godine uključili smo se u Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA“ – Ružičasti listopad“ 2022. čiji je cilj promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju. Navedeno je u domeni zdravstvenog odgoja koji je sastavni dio rada škole. Kao i proteklih godine projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. Briga o zdravlju neizostavan je dio kvalitetnog života svih nas. Akciji se u srijedu 26. listopada pridružilo oko 150 učenika naše škole u pratnji nastavnika i stručnih suradnica. Složeni uz rubove vrpce nacrtane na školskom igralištu, s ružičastim balonima u rukama, poslali smo poruku dobrote i nade: „Mama, budi zdrava“. Škola mora participirati u pozitivnim aktivnostima promicanja zdravlja u zajednici. Kao dodatni poticaj ide podatak da u našoj školi ima dvostruko više djevojaka nego dječaka. Stoga je tema nezaobilazno uključena i u domenu zdravstvenog odgoja.
nositeljica aktivnosti: Belinda Bočina, pedagoginja

PROJEKT “TESTIRANJE 5C MODELA POZITIVNOG RAZVOJA MLADIH: TRADICIONALNO I DIGITALNO MOBILNO MJERENJE (P.R.O.T.E.C.T.)”	
Vrsta aktivnosti:	veliko višegodišnje istraživanje pozitivnog razvoja mladih u kojem sudjeluju srednje škole
Nositelj aktivnosti:	Sveučilište u Zagrebu – Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet
Sudionici aktivnosti:	Srednje škole u Zagrebu (25), Varaždinu, Osijeku, Rijeci i Splitu. U našoj školi od 6 prvih razreda uključilo se 149 učenika (49 sa suglasnošću za upitnik i 14 uz to i za suradnju putem mobitela)
Vremenik aktivnosti:	Višegodišnje istraživanje od početka do završetka srednje škole - ove godine u našoj školi provedeno je 30. siječnja i 02. veljače 2023.
Način realizacije aktivnosti:	• istraživanja adolescenata - online upitnik čije ispunjavanje traje 30 do 40 minuta + dobrovoljci koji žele sudjelovati u istraživanju mobilnom aplikacijom • istraživanja nastavnika - online upitnik čije ispunjavanje u prosjeku traje 15 minuta • istraživanja roditelja - online upitnik čije ispunjavanje u prosjeku traje 20 minuta.
Ostvareni ishodi:	• učenici će odgovorima na ponuđene opcije identificirati aktivnosti za kvalitetniji razvoj i suradnju s okolinom • analizirat će razvojne promjene tijekom školovanja
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Istraživanjem se ispituju snage i pozitivne strane mladih te kakvu ulogu okolina ima u njihovom razvoju, a rezultate koje dobijemo ovim upitnikom planirano je iskoristiti za dobrobit mladih tako da će se na temelju njih moći osmišljavati aktivnosti za doprinos njihovom zdravom razvoju, pozitivnom školskom okruženju, ali i široj zajednici.
Procjena uspješnosti:	Istraživanje smo u ovoj godini uspješno proveli i očekujemo da će rezultati biti primjenjivi u širim okvirima.

Troškovnik:	Istraživanje financira Hrvatska zaklada za znanost, a podupiru ga Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje te Grad Zagreb. Za provedbu istraživanja dobiveno je pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.
Vanjska poveznica:	https://www.erf.unizg.hr/en/

IZVJEŠĆA O AKTIVNOSTIMA PLANIRANIM ŠKOLSKIM KURIKULUMOM

IZVJEŠĆA O DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI

Naziv predmeta:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Program izradila/izradio:	Mirjana Lazić
Nastavu provela/proveo:	Mirjana Lazić
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	1.E -10uč , 1.D –18uč. , 1.Cdo –5uč. , 2.A -6uč. , 2.B -7uč.
Vremenik i mjesto realizacije:	Nastava se je odvijala 1 sat svaki tjedan . Termin se je mijenjao zavisno o promjeni rasporeda tijekom nastavne godine .
Ostvareni ishodi:	Učenici koji su redovitije dolazili na satove usvojili su gradivo potrebno za pozitivnu ocjenu . Neki učenici su dolazili vježbati i složenije zadatke za višu ocjenu.
Način realizacije:	U nastavi se je većinom koristio individualni pristup i rad u parovima , što je posebno pogodovalo učenicima s poteškoćama u učenju .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati su koristili uspješnijoj realizaciji nastave matematike , prilagodbi rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada .
Troškovnik:	Nije bilo dodatnih troškova . Korištena su pomagala i pribor kao i u redovnoj nastavi .
Procjena uspješnosti:	Nastava je bila od pomoći u savladavanju gradiva učenicima koji su dolazili kontinuirano i postepeno usvajali gradivo .
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	---

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Josipa Mioč, prof.
Nastavu provela/proveo:	Josipa Mioč, prof.
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	4. Ak – 6 učenika 4. Bk – 2 učenika
Vremenik i mjesto realizacije:	4. Ak – od 23. 9. 2022. do 23. 5. 2023., Trgovačka škola 4. Bk – od 20. 9. 2022. do 25. 5. 2023., Trgovačka škola
Ostvareni ishodi:	▪ učenik interpretira i uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst ▪ učenik razlikuje, opisuje i uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini te primjenjuje književnoteorijske pojmove ▪ učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne, pripovjedne, izlagačke, upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika ▪ učenik piše izlagačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na čitatelja ▪ učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika, morfosintaktička obilježja riječi u rečenici, rečenice u tekstu, značenjske odnose među riječima ▪ učenik objašnjava tvorbu riječi, razlikuje leksičke slojeve općeuporabnoga leksika, opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova i povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika
Način realizacije:	▪ rad s učenicima unutar skupine – ponavljanje nastavnih sadržaja propisanih Ispitnim katalogom iz Hrvatskoga jezika ▪ rješavanje prošlogodišnjih ispita ▪ radionice pisanja školskoga eseja i sažetka ▪ književno-jezični kvizovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	▪ unutarnje (sumativno) vrednovanje – opisno praćenje u e-Dnevniku, rezultati uspješnosti na probnoj maturi provedenoj u siječnju 2023. ▪ vanjsko vrednovanje (ispit na državnoj maturi)
Troškovnik:	▪ iz vlastitih sredstava Škole (papir za preslikavanje nastavnih materijala)
Procjena uspješnosti:	▪ izvedbeni plan i program dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika uspješno je ostvaren u skladu s planiranim obrazovnim ishodima

	najmjerljiviji pokazatelj uspješnosti dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika bit će rezultati ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – ENGLSKI JEZIK (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Sandra Manestar
Nastavu provela/proveo:	Sandra Manestar
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	4.Ak: 6 učenika
Vremenik i mjesto realizacije:	32 sata B turnus četvrtak 19.10- 20.45
Ostvareni ishodi:	- razumijevanje i prepričavanje pročitano - razumijevanje slušanog teksta i prepoznavanje informacija - pisanje eseja i maila u skladu sa zadanom temom - učenik objašnjava, razlikuje i primjenjuje gramatičke strukture
Način realizacije:	Nastava u školi; individualni i grupni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole (papir za nastavne materijale)

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA NATJECANJE – ENGLSKI JEZIK (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Sandra Manestar
Nastavu provela/proveo:	Sandra Manestar
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	2.Ak: 1 učenik
Vremenik i mjesto realizacije:	32 sata B turnus srijeda 19.10- 20.45
Ostvareni ishodi:	- razumijevanje i prepričavanje pročitano - razumijevanje slušanog teksta i prepoznavanje informacija - pisanje izlagački i raspravljajući u skladu sa zadanom temom - učenik objašnjava, razlikuje i primjenjuje gramatičke strukture
Način realizacije:	Nastava u školi; individualni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole (papir za nastavne materijale)

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – NJEMAČKI JEZIK (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Jasmina Posavec-Tušek
Nastavu provela/proveo:	Jasmina Posavec-Tušek
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	4.AK - 2 učenika
Vremenik i mjesto realizacije:	32 sata A turnus četvrtak 07.10- 07.55 B turnus četvrtak 19.10- 19.55
Ostvareni ishodi:	• razumijevanje i prepričavanje pročitano • razumijevanje slušanog teksta i prepoznavanje informacija • pisanje izlagački i raspravljački u skladu sa zadanom temom • učenik objašnjava, razlikuje i primjenjuje gramatičke strukture
Način realizacije:	Nastava u školi; individualni i skupni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole (papir za nastavne materijale)

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – MATEMATIKA (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Ivana Gašpar, prof.
Nastavu provela/proveo:	Ivana Gašpar, prof.
Ostvareni broj učenika:	4.Ak - 10 učenika 4.Bk - 3 učenika
Vremenik i mjesto realizacije:	4.Ak – od 29. 9. 2022. do 22. 5. 2023., Trgovačka škola 4.Bk – od 28. 9. 2022. do 23. 5. 2023., Trgovačka škola
Ostvareni ishodi:	• učenik analizira skup realnih brojeva, primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima, primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnih eksponenata • učenik prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi pomoću intervala, primjenjuje proporcionalnost, postotke • učenik rješava linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi • učenik rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu, primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule • učenik povezuje različite prikaze linearne funkcije, primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema • učenik primjenjuje aritmetički i geometrijski niz • učenik računa s vektorima, primjenjuje jednadžbu pravca • učenik primjenjuje trigonometrijske omjere, primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu

	• učenik računa volumen i oplošje geometrijskih tijela • učenik barata podacima prikazanim na različite načine, argumentirano računa vjerojatnost
Način realizacije:	• rad s učenicima unutar skupine • ponavljanje nastavnih sadržaja propisanih Ispitnim katalogom iz Matematike • rješavanje ispita iz prethodnih godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• sumativno vrednovanje • rezultati na probnoj maturi provedenoj u siječnju 2023. • vanjsko vrednovanje (ispit na državnoj maturi)
Troškovnik:	• vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	• rezultati ispita iz Matematike na državnoj maturi

Naziv predmeta:	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – POLITIKA I GOSPODARSTVO (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Ivo Škrmeta
Nastavu provela/proveo:	Ivo Škrmeta
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	Ukupno: 9 učenika - zajednička grupa 4. Ak (3 učenika) i 4. Bk (6 učenika)
Vremenik i mjesto realizacije:	- kroz cijelu šk. god. 2022./2023. - 1 sat tjedno, ukupno 32 školska sata
Ostvareni ishodi:	- učenici su naučili objasniti položaj čovjeka u političkoj zajednici - učenici promišljaju i prosuđuju položaj RH u europskim integracijama i organizacijama te globalnim procesima - učenici razumiju nužnost poštovanja demokratskih procedura i institucija te važnost djelovanja organizacija civilnog društva - učenici su pripremljeni za ispitne rokove iz Državne mature
Način realizacije:	- rad s učenicima unutar grupe - priprema i izrada materijala kod kuće i u školi koristeći se MS PowerPointom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- za vrednovanje uspješnosti dodatne nastave poslužili su rezultati probne mature u prosincu 2022. na razini škole, kao što će poslužiti i rezultati Državne mature
Troškovnik:	- svi troškovi dodatne nastave podmireni su vlastitim sredstvima Trgovačke škole
Procjena uspješnosti:	- Dodatnu nastavu – pripreme za Državnu maturu iz Politike i gospodarstva ocjenjujem vrlo uspješnom.
Vanjska poveznica:	- Nema.

(poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici škole i sl.)	
--	--

Naziv predmeta:	ERASMUS+ (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković
Nastavu provela/proveo:	Gabrijela Čorković i Snježana Čutura
Ostvareni broj učenika:	ukupno: 29 učenika razred 1.Ak: 4 učenika razred 1.Bk: 5 učenika razred 2.Bk: 2 učenika razred 3.Ak: 13 učenika razred 3.Bk: 5 učenika
Vremenik i mjesto realizacije:	cijela školska godina; 1 sat tjedno Gabrijela Čorković i 1 sat tjedno Snježana Čutura
Ostvareni ishodi:	• 16 mobilnosti za učenike • učenici su sudjelovati u radionicama te izradili interaktivne prezentacije, digitalne postere, infografike i kvizove • učenici su uspješno debatirali u međunarodnim timovima
Način realizacije:	• rad s učenicima u 2 grupe • izrada materijala kod kuće i u školi koristeći IKT tehnologiju • priprema za susrete ovisno o zahtjevu susreta (prezentiranje, izrada video uratka, priprema za radionicu, priprema za putovanje u inozemstvo itd.) • 4 susreta za učenike u inozemstvu: Rumunjska, Portugal, Italija, Latvija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• izlazne kartice na radionicama • anketa za sudionike mobilnosti nakon susreta • upitnik na kraju projekta • rezultati vrednovanja su bili korišteni pri planiranju idućeg susreta za učenike, idućih grupnih aktivnosti te za pisanje završnog izvješća
Troškovnik:	• 21.000€ iz doznačenih sredstava za projekte br. KA229 2020-1-PL01-KA229-081982 i 2022-1-HR01-KA220-SCH-000089732 (sredstva doznačena od strane Europske komisije preko Agencije za mobilnost i programe Europske Unije (AMPEU))
Procjena uspješnosti:	• aktivnost je ocijenjena iznimno uspješnom na temelju iskustava učenika koji i na kraju nastavne godine pripremaju mobilnosti za iduću školsku godinu; roditelji također aktivnost ocjenjuju uspješnom
Vanjska poveznica:	• https://sites.google.com/view/erasmusprojektitrgovackeskole/po%C4%8Detna-stranica

Naziv predmeta:	POVIJESNA GRUPA (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Gorana Vidović
Nastavu provela/proveo:	Gorana Vidović
Ostvareni broj učenika:	7 (2.Ak, 2. Bk, 1.E)
Vremenik i mjesto realizacije:	21.9.2022.-19.6.2023. (67 sati) – Trgovačka škola i izvan nje
Ostvareni ishodi:	• pojačan interes za povijesnim ličnostima i temama • razvoj kreativnog pristupa povijesti • razvoj kreativnog razmišljanja • dodir s preživjelim svjedokom povijesnog razdoblja holokausta i razdoblja nakon 2. svjetskog rata • suradnja učenika
Način realizacije:	• grupni i individualni rad na izboru povijesnih ličnosti i pri izradi scenarija • sudjelovanje u Edukacijskom jutru tolerancije u MZOS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• planirano je vrednovanje angažmana učenika dodatnim bodovima
Troškovnik:	Vlastita sredstva učenika i prof.
Procjena uspješnosti:	Učenici su se dogovorili da će izraditi povijesni strip (kompjuterski, filmski), ali to nisu uspjeli realizirati do predviđenog roka. Motiviranost je bila na niskoj razini za dodatni rad izvan škole. Uspješnim smatram sudjelovanje u Edukacijskom jutro festivala tolerancije u MZOS, što nije bilo planirano na početku školske godine, ali s veseljem smo se odazvali pozivu i impresije učenika su bile vrlo pozitivne.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/povijesna-grupa-edukacijsko-jutro-festivala-tolerancije-08-02-2023/

Naziv predmeta:	EKOLOŠKA GRUPA (dodatna nastava)
Program izradio:	Ivica Tonković,prof.
Nastavu proveo:	Ivica Tonković,prof.
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	4 (1.bk,2.b i 2.e)
Vremenik i mjesto realizacije:	70 sati tijekom nastavne godine, rad kod kuće i u Trgovačkoj školi
Ostvareni ishodi:	Samostalnost u istraživanju i percepciji svijeta u kojem živimo. Potaknuto kreativno razmišljanje o ekologiji i zaštiti prirode. Produbljen interes i potreba očuvanja prirode.
Način realizacije:	Izrada plakata i prezentacija uz pomoć profesora, te zajedničko debatiranje o izdvojenim temama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje u razrednom odjelu, te na panou Ekološke grupe na hodniku Trgovačke škole, reakcije učenika na obrađene teme, te diskusija o istima.
Troškovnik:	vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	

	Dobro, obzirom na usklađivanje s rasporedom sati nastave.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

Naziv predmeta:	Strukovne vježbe (praktikum) (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Ivanka Spajić Jug
Nastavu provela/proveo:	Ivanka Spajić Jug
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	1 učenica-III d
Vremenik i mjesto realizacije:	32 sata u školskoj godini 2022/23(4 sata tjedno u razdoblju od 1.11 2022 do 31. 1. 2023 god)
Ostvareni ishodi:	Prodajne vještine koje je učenica ostvarila su: 1.Upoznati osobine poželjne za uspješnog prodavača 2.Primjeniti mjere osobne higijene u radu 3.Upoznati načine održavanja čistoće i higijene u prodavaonici 4.Pridržavati se mjera zaštite na radu u trgovačkoj djelatnosti 5.Razlikovati različite dimenzije asortimana za različite vrste robe 6.Uvidjeti važnost pojedinih čimbenika asortimana na ukupan promet prodavaonice 7.Razlikovati certifikate kvalitete proizvoda 8.Razlikovati ekološke oznake na proizvodima 9.Razlikovati robnu marku i zaštitni znak 10.Utjecaj ambalaže i dizajna na prodaju proizvoda 11.Pojam i važnost cijene 12.Izrada kalkulacije prodajne cijene 13.Određivanje cijene i čimbenika koji djeluju na nju 14.Unapređivanje komunikacije s kupcima i njegovanje odnosa poslije kupovnog zadovoljstva s kupcima
Način realizacije:	4 sata tjedno u razdoblju od 1.11. 2022 do 31 .1. 2023. god
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Bodovanje ostvarenih rezultata u stjecanju učeničkih kompetencija/vještina iz područja prodajnih vještina na školskom natjecanju održanom 1.2. 2023 god.-ostvareno prvo mjesto (30/30 bodova),te ostvareno sedmo mjesto na međužupanijskom natjecanju održanom u Čakovcu u Ekonomskoj i trgovačkoj školi
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole
Procjena uspješnosti:	Postignut je odličan uspjeh na školskom natjecanju te relativno dobar na međužupanijskom natjecanju, te su postignute dodatne kompetencije na području prodajnih vještina
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	Rezultati školskog natjecanja objavljeni na oglasnoj ploči škole, a međužupanijskog na web stranici Ekonomska i trgovačka škola Čakovec https://www.ets.hr

Naziv predmeta:	INFORMATIČKA GRUPA (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Josip Rukelj
Nastavu provela/proveo:	Josip Rukelj
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	Luka Kasanić i Jakov Kasanić – 1.E Patricia Holbak – 3.ak
Vremenik i mjesto realizacije:	28.09.2022. - 16.05.2023. (16 sati)
Ostvareni ishodi:	Upoznavanje s predmetom: izrada web stranice i alatom za izradu weba u wordpress-u Registracija from.hr domene Izbor teme za web stranicu jakovkasanic.from.hr lukakasanic.from.hr patricia-holbak@from.hr
Način realizacije:	Individualni i skupni rad u školi i od kuće(nastava na daljinu).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati dizajn i sadržaj web stranica, s naglaskom na usvojenosti snalaženja u web alatu: wordpress.
Troškovnik:	/
Procjena uspješnosti:	Dobro, za početak, nastavak rada slijedeće nastavne godine.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	http://jakovkasanic.from.hr/ http://lukakasanic.from.hr/ http://patricia-holbak.from.hr/

Naziv predmeta:	VJERONAČNA SKUPINA (dodatna nastava)
Program izradio:	Josip Rukelj
Nastavu proveo:	Josip Rukelj
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	Laura Glavić, Anđela Berišić, i Patricia Holbak – 3. Ak Tea Postružin – 1. Bk i Dario Frigan – 2.B
Vremenik i mjesto realizacije:	Od 28.09.2022. do 07.03.2023. (40 sati)
Ostvareni ishodi:	Učenici su se upoznali s temom natjecanja: SVETIŠTE – MJESTO BOŽJE BLIZINE: Svetišta hrvatskog naroda
Način realizacije:	Individualni i skupni rad u školi i od kuće(nastava na daljinu). Ostvareno natjecanje: za školskom natjecanje iz vjeronauka - olimpijadi, 8. veljače 2023. i prolazak na županijsko/nadbiskupijsko natjecanje (65,5 bodova)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Preko kvizova, testova i natjecanja.
Troškovnik:	Kopije skripte, oko 300 kn.
Procjena uspješnosti:	Izvrstan
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	https://trgovacka-skola.hr/vjeronaucno-natjecanje-skolsko-2023/ https://trgovacka-skola.hr/meduzupanijsko-nadbiskupijsko-natjecanje-iz-vjeronauka-2023/

Naziv predmeta:	Strukovne vježbe (praktikum) (dodatna nastava)
Program izradila/izradio:	Kristina Vilček
Nastavu provela/proveo:	Kristina Vilček
Ostvareni broj učenika: (uz navod razreda i odjeljenja)	Petra Sućec, Enisa Muratović, Bruna Vancaš, Melisa Beriša – 3.E
Vremenik i mjesto realizacije:	Šk. god. 2022./2023., Trgovačka škola Zagreb, online
Ostvareni ishodi:	Učenici su osposobljeni za sljedeće poslove : • pripremanje radnog mjesta i održavanje opreme i strojeva u prodavaonici i skladištu • čuvanje kvalitete robe i ljudskog zdravlja u prodavaonici i skladištu • nabavljanje i skladištenje robe • pripremanje robe i prodajnog prostora za proces prodaje • upravljanje prodavaonicom u skladu sa zakonskim propisima • vođenje poslovno-prodajnog razgovora • vođenje blagajničkog poslovanja • pakiranje i aranžiranje prodanih proizvoda u skladu sa svojstvima robe • provjeravanje zadovoljstva kupaca nakon kupnje • rješavanje reklamacija kupaca u skladu s propisima o zaštiti potrošača • vođenje zaliha u skladištu i prodajnom prostoru • vođenje poslovno-prodajne dokumentacije
Način realizacije:	Individualni i skupni rad u školi i od kuće (online)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje prema uspjehu na školskom natjecanju za zanimanje prodavač disciplina Prodajne vještine. Cilj je osnaživanje mladih osoba za izlazak na tržište rada sa praktičnim vještinama važnim za njihovo zanimanje.
Troškovnik:	Vlastita sredstva Trgovačke škole
Procjena uspješnosti:	Učenice Petra Sućec i Enisa Muratović sudjelovale su na školskom natjecanju za zanimanje prodavač u disciplini Prodajne vještine. Učenice su postigle dobar uspjeh.
Vanjska poveznica: (poveznica na eventualne objave/objavu o rezultatima na int. stranici Škole i sl.)	-

OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE 2023.
Vrsta aktivnosti:	digitalni materijal kao rezultat suradničkog učenja
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	• učenici 3.Ak razreda • u sklopu nastave predmeta Sat razredne zajednice
Vremenik i mjesto realizacije:	9. 5. 2023.
Ostvareni ishodi:	• usvajanje znanja o Europskoj uniji • suradničko učenje
Način realizacije:	• učenici su u tri grupe izrađivali kviz na način da su surađivali koristeći alat GoogleSheets (razrednica je pripremila predložak) • svaka grupa učenika je imala jasno podijeljene uloge i učenici su prema svojoj ulozi istraživali određeno područje (npr. Povjesničar je osmislio pitanja za kategoriju Povijest itd.) • razrednica je od učeničkih pitanja pripremila kviz od 50 pitanja u Kahootu u 5 kategorija
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• uspješnost riješenosti kviza je 36%, a u rješavanju je sudjelovalo 47 učenika
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena vrlo uspješnom. Obilježavanje Dana Europe će se planirati i za iduću školsku godinu, uz neku novu aktivnost, na školskoj razini.
Vanjska poveznica:	https://create.kahoot.it/share/dan-europe-9-svibnja/c66bf50f-699c-4e68-a892-5143e1a8df9f https://trgovacka-skola.hr/obiljezavanje-dana-europe-9-svibnja-2023/

Naziv aktivnosti:	OBILJEŽENI 6. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI (2023.)
Vrsta aktivnosti:	radionica
Program izradila/izradio:	Gabrijela Čorković, prof.
Nositelj/i aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	• učenici 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	28. 4. 2023. - u sklopu nastave predmeta Engleski jezik
Ostvareni ishodi:	• usvajanje znanja o pitanjima koja je potrebno postaviti kako bi razlikovali pravu vijest od lažne vijesti • diseminacija Erasmus+ KA2 projekta Škole naziva „Media and Information Literacy“
Način realizacije:	• učenici su sudjelovali u 2 radionice (Is it news? i News or Noise?) koristeći materijale nastale u projektu „Media and Information Literacy“ i materijale portala NewseumED
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• povratnu informaciju učenika ćemo koristiti u planiranju budućih radionica u području medijske pismenosti
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena vrlo uspješnom. Obilježavanje Dana medijske pismenosti će se planirati i za iduću školsku godinu.
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/obiljezeni-dani-medijske-pismenosti-2023/

OSTALE OSTVARENE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti:	ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA U STRUKOVNIM ŠKOLAMA - ZAGREB-ZAPAD
Vrsta aktivnosti:	vođenje županijskog stručnog vijeća
Nositeljica aktivnosti:	Gabrijela Ćorković
Sudionici aktivnosti:	• 57 nastavnika engleskog jezika iz 17 zagrebačkih strukovnih srednjih škola • viši savjetnik za engleski jezik Davor Černi
Vremenik i mjesto realizacije:	tijekom školske godine 2022./2023.
Ostvareni ishodi:	• stručno usavršavanje na županijskoj razini • informiranje tijekom školske godine o svim aktualnim događajima, mogućnostima stručnog usavršavanja i aktivnostima AZOO-a u području engleskog jezika • razmjena primjera dobre prakse • veća vidljivost i prisutnost Trgovačke škole na razini Grada Zagreba ostvareno stručno usavršavanje o sljedećim temama: • Functional approach to teaching English in vocational schools • Primjena IKT-a u nastavi • Europski dan jezika • školski projekt za srednje škole „Read Your Way to Better English“ • Using film in the ESL classroom • eTwinning u nastavi engleskog jezika • mogućnosti Erasmus+ programa • napredovanje nastavnika
Način realizacije:	• informiranje putem emaila • organizacija dostupnih materijala za stručno usavršavanje putem platformi Wakelet i Google Disk • održana 3 skupa stručnog vijeća 11. 1. 2023., 21. 3. 2023. i 31. 8. 2023. (svi su održani uživo) • članovi stručnog vijeća su se kroz šk. godinu izjasnili o željenim temama predavanja • u 3 održana skupa je sudjelovalo 53 nastavnika te 9 predavača
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• povratna informacija će se koristiti za planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu
Troškovnik:	• vlastita sredstva Škole: namjenska sredstva za županijsko stručno vijeće
Procjena uspješnosti:	• aktivnost je ocijenjena kao uspješna, uz potrebu boljeg planiranja održavanja skupova u idućoj školskoj godini
Vanjska poveznica:	https://www.azoo.hr/

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- sudjelovanje u radu i koordiniranje rada upisnih povjerenstava
- formiranje razrednih odjela prema zadanim kriterijima
- anketiranje učenika, roditelja pri upisu u školu o interesu za obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- suradnja s osnovnim školama iz kojih su učenici upisani u našu školu
- suradnja sa stručnom službom škola koje su sudjelovale u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- prikupljanje i analiza podataka nakon upisa
- suradnja i pomoć pri izradi Godišnjeg programa rada te Izvješća o radu u prethodnoj školskoj godini
- dorada školskog (nastavnog) kurikulumu prema razvojno - humanističkim načelima
- planiranje aktivnosti procesa samovrednovanja
- planiranje otklanjanja nedostataka uočenih kroz proces samovrednovanja (Školski razvojni plan)
- izrada programa rada stručnih suradnika (pedagog i psiholog)
- pomoć nastavnicima u izradi programa rada razrednog odjela, Stručnih vijeća i programa rada slobodnih aktivnosti
- pomoć nastavnicima u izradi programa rada za učenike s teškoćama u razvoju
- pomoć nastavnicima u izradi programa individualnog stručnog usavršavanja (odabir tema za kolektivno stručno usavršavanje)
- pomoć u izradi plana i programa Vijeća učenika (planiranje i tematiziranje sjednica)
- suradnja s ravnateljem u planiranju aktivnosti Vijeća roditelja
- izrada preventivnog programa
- planiranje aktivnosti stručnih suradnika i razrednika pri realizaciji preventivnog programa
- intenziviranje uloge učenika u provedbi preventivnog programa ovisnosti
- izrada školskog programa profesionalnog razvoja
- planiranje aktivnosti stručnih suradnika pri realizaciji školskog programa profesionalnog razvoja
- planiranje suradnje s vanjskim institucijama u provedbi preventivnog programa, programa profesionalnog razvoja, zdravstvenog i građanskog odgoja: AZOO, MZO, školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo "Andrija Štampar", Gradski ured za zdravstvo, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Ambidekster klub, Centar Bea, Udruga CEDAR, Udruga DJECA PRVA, Udruga srednjoškolaca Hrvatske (USRED), Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske (MMH), Psihološki centar Tesa, Učnički servis, IV policijska uprava Maksimir.

2. RAD I SURADNJA S UČENICIMA

- intenziviran rad s razrednim odjelima u kojima su evidentirane učestale poteškoće kod prilagodbe na novu školu (poštivanje Kućnog reda, poštivanje nastavnika, odnos prema radu...)
- pojačani rad u razrednim odjelima u kojima su evidentirane poteškoće u međusobnim odnosima učenika (individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i razrednicima, radionice prema potrebi)
- evidentiranje i uvažavanje specifičnih potreba tijekom obrazovanja za učenike nacionalnih manjina (izvješća o uspjehu za potrebe stipendiranja i slično, veći broj učenika romske nacionalne manjine)
- interveniranje u kriznim situacijama prema potrebi uz uvažavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Protokola o postupanju u kriznim situacijama, Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja
- pojačani rad s učenicima koji ponavljaju razred

- upućivanje učenika na sudjelovanje u dopunskoj i dodatnoj nastavi (u suradnji s predmetnim nastavnicima)
- evidentiranje i praćenje učenika s prepoznatim emocionalnim, obiteljskim i teškoćama u ponašanju (izrada baze rizičnih učenika)
- rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (emocionalnih, obiteljskih, teškoća u vršnjačkim odnosima)
- pojačani rad s učenicima koji su došli iz drugih škola
- pojačani rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju
- suradnja sa stručnjacima izvan škole (logoped, defektolog, socijalni radnik) u svrhu pomoći učenicima s teškoćama u razvoju
- pojačani rad s učenicima koji su u prošloj školskoj godini imali loše vladanje
- poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi
- poticanje učenika na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Udruga CEDAR, Udruga DJECA PRVA, Centar za zdravlje mladih, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU)
- na preporuku Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade razrednicima je u rujnu 2022. proslijeđena poveznica za kratki film o poznatim ženama iz hrvatske povijesti pod nazivom „Super žene i njihove priče“ autora Ane Hušman i Ivana Marušića Klifa koji je bio promoviran na Festivalu svjetlosti, a razrednici su u sklopu Sata razredne zajednice učenicima prikazali film i zajednički ga prokomentirali
- poticanje učenika u osvještavanju značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj (suradnja s kazališnim kućama i muzejima)
- učenici 4. A^K i 2. C razreda su u organizaciji nastavnice hrvatskog jezika Josipe Mioč, uz pratnju predmetnih nastavnica Ivane Gašpar i Ive Deković 07. prosinca 2022. u Teatru Exit gledali predstavu „SHAKEspeare na EXit“ u režiji Matka Raguža
- zainteresirani učenici 1. A, 3. A, 3. B^{DON}, 3. C i 3. D razreda su u pratnji nastavnica Ive Deković, Zrinke Kendelić, Marije Kendelić i Vedrane Moslavac 15. veljače 2023. u Teatru Exit gledali predstavu „SHAKEspeare na EXit“ u režiji Matka Raguža
- za razredne odjele koji su iskazali interes je organiziran posjet Muzeju grada Zagreba te su učenici zajedno sa svojim razrednikom u pratnji vodiča pogledali stalni postav muzeja i saznali mnoge zanimljivosti o prošlosti grada Zagreba
- pomoć u organizaciji školskih natjecanja i individualna pomoć učenicima - sudionicima natjecanja:
 - iz engleskog jezika
 - iz vjeronauka
 - iz obrazovnog sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija
 - nogometni turnir Tihomir Matoić – Tišo
- suradnja s predstavnicima Vijeća učenika: poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvješće o postignutom)
- uključivanje učenika u humanitarne akcije:
 1. Učenici 4. A^K i 4. B^K razreda su u tjednu od 19. do 23. prosinca 2022. proveli humanitarnu akciju „Ne bi bilo fora da ove godine nemate knjigu ispod bora“ u sklopu koje su u školskom predvorju po pristupačnim cijenama prodavali različite funkcionalne ukrase koje su posebno za tu priliku vlastoručno izradili, a prikupljeni novac je utrošen za kupnju slikovnica i knjiga koje su donirane djeci – pacijentima na hospitalnom liječenju u KBC Zagreb.
 2. Učenici i zaposlenici Trgovačke škole su u sklopu akcije „Napunimo socijalni dućan!“ prikupljali različite namirnice i higijenske potrepštine koje su za sugrađane u potrebi donirane Socijalnom dućanu u Sigetu 18a
 3. Božićni prodajni sajam (prodaja uradaka naših učenika i darivanje učenika u potrebi, školskoj knjižnici i Hrvatskom Caritasu), prigodan program u obilježavanju Adventa (Čitateljski klub)
 4. Učenici naše škole redovito se uključuju u akcije prikupljanja sredstava za Marijine obroke.

Ove godine to su učinili putem humanitarnog *pub* kviza. Događanje je održano u Srednoj školi Jelkovec 03. travnja 2023. Uz pokazano znanje, učenici su imali priliku za međusobnim upoznavanjem i druženjem s učenicima drugih škola. Sav prihod namjenjen je udruzi Marijini obroci.

- organizacija proslave Dana maturanata

- u sklopu Erasmus+ projekta „Regional Education in Common European Culture & Education“ su tijekom školske godine 2022./2023. ostvarena dva susreta za učenike:

- 1) od 10. do 14. listopada 2022. u Buzău u Rumunjskoj kojom prilikom je škola *Liceul Tehnic Buzau* bila domaćin, a tema susreta je bila „Tradicionalni plesovi i glazba“ te su učenici predstavili pripremljene prezentacije, sudjelovali u plesnoj radionici i predstavi partnerskih škola, dok su nastavnici imali priliku prisustvovati na više diseminacijskih događaja u organizaciji ove iskusne škole

- 2) od 21. do 25. studenog 2022. u Cubi u Portugalu kojom prilikom je *Escola Profissional de Cuba* bila domaćin, a tema susreta je bila „Stara zanimanja i zaboravljeni predmeti“ te su učenici predstavili pripremljene prezentacije, sudjelovali su u radionicama izrade starih gitara i pletenja, a nastavnici su imali priliku prisustvovati na više diseminacijskih događaja u organizaciji ove iskusne škole

- učenici pet razrednih odjela su 26. listopada 2022. u sklopu projekta udruge *Sve za nju* pod nazivom „Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad“ kojem je cilj promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju na školskom igralištu tijelima formirali simboličnu vrpču držeći u rukama ružičaste balone koji su potom pušteni u zrak, a događaj je i fotografiran

- učenici 3. A^K, 3. B^K i 3. E razreda su u pratnji tri nastavnice strukovnih predmeta 11. studenog 2022. na Trgu bana Josipa Jelačića posjetili pokretnu interaktivnu izložbu „Euro na kotačima“ koju u sklopu edukativnog projekta povodom uvođenja eura u Hrvatsku organizira Hrvatska narodna banka

- studenti viših godina medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) pri Odboru za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) u sklopu projekta „THE Talk“ od 01. do 21. prosinca 2022. u svim razrednim odjelima (oba programa, obje smjene) proveli edukaciju učenika na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata po razredu

- učenici 3. A^K i 3. B^K su 14. prosinca 2022. u pratnji razrednice Gabrijele Čorković i Jadranke Vinčić posjetili zagrebački Advent kojom prilikom su sudjelujući u svojevrsnom natjecanju pratili pripremljenu aktivnost u aplikaciji *Actionbound*, obišli Gornji grad, tražili lokacije s karte te odgovarali na kviz pitanja

- učenici članovi povijesne grupe i gosti su uz vodstvo nastavnice povijesti Gorane Vidović 08. veljače 2023. sudjelovali u Edukacijskom jutru Festivala tolerancije u sklopu kojeg su u prostorijama MZOS prisustvovali potresnom svjedočanstvu žrtve koja je preživjela holokaust

- šestero učenika 3. A^K razreda je u pratnji razrednice Gabrijele Čorković 16. veljače 2023. pratilo predavanje „Student Mobility: U. S. Perspective - (University of) Georgia on My Mind“ koje je u sklopu projekta Američkog kutka knjižnice Bogdan Ogrizović u multimedijalnoj dvorani Gradske knjižnice održala prof. Daniela Angelina Jelinčić

- PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razredne zajednice

- posljednje srijede u travnju je obilježen DAN TRAPERERA s ciljem podizanja svijesti o seksualnom nasilju. Učenici su potaknuti da taj dan obuku traper kako bi se time simbolično pridružili borbi protiv okrivljavanja žrtava silovanja.

- stručna suradnica psiholog je učenicima prvih razreda komercijalnog smjera uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju i dva video priloga održala predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka, a u svim ostalim razrednim odjelima su radionice na temu zaštite osobnih podataka proveli razrednici u sklopu Sata razredne zajednice

- učenici i razrednici nekih razrednih odjela, ravnatelj i dio zaposlenika škole su paljenjem svijeća ispred škole obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
 - učenicima je prosljeđena adresa elektroničke pošte mladihr@psihološka-komora.hr na kojoj se mogu anonimno obratiti psiholozima iz Hrvatske psihološke komore koji će odgovarati na upite i davati savjete mladima
 - Ambidekster klub - individualna pomoć učenicima kod teškoća učenja i socijalne adaptacije
 - uključivanje učenika u ciklus Prevencija ovisnosti (nastavni Zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar)
 - Centar za zdravlje mladih – uključivanje učenika u edukativne radionice
 - uključivanje u odabir novinarskih radova koji promiču vrijednost obrazovanja u organizaciji udruge Pragma
 - uključivanje učenika u aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada plakata, izrada slogana, literarni radovi na temu)
 - uključivanje učenika u obilježavanje Dana bez duhanskog dima i svjetskog Dana nepušenja (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali)
 - povodom Svjetskog dana prava potrošača učenici su u predvorju Trgovačke škole organizirali različite promidžbene aktivnosti vezane uz Zakon o zaštiti potrošača, potrošač na pravome mjestu i rješavanje potrošačkih sporova u RH
 - svim učenicima završnih razreda je prosljeđena poveznica za digitalnu *Anketu o profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne i srednje škole za 2022./2023. godinu* čije je popunjavanje dobrovoljno i anonimno
 - maturanti su u organizaciji predmetnih nastavnika Božice Uroić i Davida Pribolšana obukli različite čarape i tom gestom simbolično obilježili *Dan Downovog sindroma*
 - povodom obilježavanja Dana borbe protiv alkoholizma učenici su izradili i u predvorju škole izložili prigodni plakat
 - sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana planeta Zemlje: predavanja za učenike – Svjetski dan socijalne pravde, Dan šuma, Svjetski dan voda, Dan akcije protiv prometa, Zelena čistka, Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje
 - ostale održane radionice za učenike:
- prvi razredi
1. Pritisak vršnjaka – posljedice prihvaćanja ili neprihvatanja nagovora na ovisnost
 2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)
 3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesa i vrijednosti)
- drugi razredi
1. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
 2. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika
 3. Istraživanje zanimanja iz svijeta rada
- treći razredi
1. Planiranje karijere i budućnosti
 2. Asertivnost – kako se nenasilno zauzeti za sebe
 3. Nenasilno rješavanje sukoba
- četvrti razredi
1. Model donošenja profesionalne odluke (vještine traženja zaposlenja, pisanje životopisa, intervju)
 2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke
 3. Različiti pristupi tržištu rada
- uključivanje učenika u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice (posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama)
 - Noć knjige u prostoru školske knjižnice
 - sudjelovanje u obilježavanju „Dana zagrebačkih maturanata“
 - aktivno uključivanje učenika za pomoć upućenima na polaganje razrednih ispita

- pomoć učenicima završnih razreda oko obrane završnog rada i sudjelovanja na ispitima državne mature
- osvrt na rezultate državne mature, podaci ažurirani u suradnji s koordinaticom
- uključivanje učenika završnih razreda u provedbu istraživanja - rad na profesionalnoj orijentaciji učenika:
 - informiranje učenika o mogućnosti daljnjeg školovanja
 - sudjelovanje učenika u manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ (Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport)
- policijska službenica za prevenciju iz Policijske postaje Maksimir, prvostupnica kriminalistike Jelena Cigrovski je 14. veljače 2023. učenicima drugih razreda komercijalnog smjera (2. A^K i 2. B^K) održala prezentaciju u okviru kampanje „Postani policajac“ kojom se učenici upoznaju s mogućnostima obrazovanja na Policijskoj akademiji i Policijskoj školi „Josip Jović“ (prezentacija je zajedno s odgovaranjem na pitanja učenika u svakom od razrednih odjela trajala jedan cijeli školski sat)
- policijska službenica za prevenciju iz Policijske postaje Maksimir, prvostupnica kriminalistike Jelena Cigrovski je 14., 15. i 16. veljače 2023. učenicima završnih razreda oba smjera (treći razredi prodavača i četvrti komercijalista) u kratkom obraćanju dala osnovne informacije o mogućnostima obrazovanja za zanimanje policajac te ih zamolila da popune kratku anonimnu anketu kojom se dobiva uvid u stupanj informiranosti i zainteresiranosti učenika o toj temi, a u školskom predvorju su na vidljivim mjestima postavljena dva plakata MUP-a s relevantnim Internetskim adresama i brojevima telefona na kojima se mogu dobiti detaljne informacije o mogućnostima školovanja na Policijskoj akademiji
- policijski djelatnici iz Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su u tjednu od 27. veljače do 03. ožujka 2023. učenicima svih prvih razreda održali predavanja pod nazivom „NE, ZATO JER NE“ u sklopu programa prevencije zloupotrebe opojnih sredstava
- policijski djelatnik IV policijske postaje je u tjednu od 13. do 17. ožujka 2023. učenicima svih prvih razreda održao predavanje na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“
- grupa učenika koji pohađaju fakultativni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) je 24. travnja 2023. u Etnografskom muzeju posjetila izložbu „Lica gladi“ koja kroz tri dijela tematizira temu gladi, hrane i poremećaja prehrane
- učenici dva završna razreda komercijalnog smjera su 12. svibnja 2023. od 10 do 16 sati na Zrinjevcu prezentirali oba programa škole na manifestaciji „Dojdi osmaš“ kojom prilikom su strpljivo odgovarali na sva pitanja učenika osmih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja pokušavajući motivirati učenike da za nastavak svog školovanja odaberu Trgovačku školu Zagreb
- ususret Danu Europe koji se obilježava 09. svibnja učenici 3. A^K razreda su u sklopu Sata razredne zajednice izradili kviz o Europskoj uniji koji je objavljen na internetskoj stranici Trgovačke škole, a svi učenici, nastavnici i roditelji su pozvani okušati svoje znanje na 50 pitanja podijeljenih u pet kategorija i naučiti nešto novo
- posjet i sudjelovanje na Zagrebačkom obrtničkom sajmu
- učenici drugog razreda komercijalnog smjera su u sklopu *Dana otvorenih vrata* posjetiti Hrvatsku narodnu banku
- obilježavanje Svjetskog tjedna novca – posjet učenika Hrvatskoj narodnoj banci
- održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist maturantima trogodišnjeg programa prodavač
- organizirane prezentacije ustanova za nastavak obrazovanja: Visoka škola ASPIRA, Sveučilište VERN i drugi

3. UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I SURADNJA S NASTAVNICIMA

- suradnja s nastavnicima u provedbi i obilježavanju značajnih datuma u školi
- dogovaranje i pripremanje tema za stručno usavršavanje unutar škole kroz Nastavničko vijeće

- savjetodavni rad: strategije učenja i poučavanja, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja, upućivanje na važnost samoprocjene, poticanje na stručno-pedagoško usavršavanje
- pomaganje nastavnicima u provedbi individualnog plana stručnog usavršavanja
- praćenje nastavnog procesa s unaprijed definiranim zadaćama (pripravnici, rad na prepoznatim teškoćama kod pojedinih nastavnika)
- koordiniranje i praćenje rada pomoćnika u nastavi za učenike koji imaju *Odluku o priznavanju prava na potporu pomoćnika u nastavi*
- u okviru redovnog obilaska nastave stručne suradnice i ravnatelj su od 30. siječnja do 04. travnja 2023. prisustvovali na nastavnim satima 14 nastavnika s kojima su analizirali održani sat, te dali primjedbe i preporuke za poboljšanje daljnjeg rada
- individualna pomoć nastavnicima u primjeni novih zakonskih regulativa
- poticanje nastavnika na osuvremenjivanje nastavnog procesa: upućivanje na individualizaciju pristupa učenju radi postizanja optimalnih rezultata, korištenje novih tehnologija u radu
- analiza rezultata učenja tijekom školske godine, izrada i analiza statističkih izvješća
- sudjelovanje u izradi izvješća Državnom zavodu za statistiku – Statistički list za srednje škole
- izvješće o napredovanju u učenju i vladanju učenika tijekom trajanja ukupnog školovanja
- davanje smjernica za bolje rezultate odgojno-obrazovnih postignuća
- poticanje razrednika na stvaranje dobrih odnosa s učenicima, kvalitetne razredne klime unutar odjela (tehnike vođenja razreda i upravljanje ponašanjem, primjena sociometrijskih upitnika, predavanja i radionice za učenike)
- individualna pomoć nastavnicima kod pojave specifičnih teškoća u radu s učenicima
- provođenje suportivnih razgovora s nastavnicima u situacijama pojačane izloženosti stresu na poslu
- savjetovanje nastavnika o radu s učenicima koji imaju teškoće u razvoju (definiranje obrazovnog statusa)
- razmjena materijala, ideja i iskustava u okviru Razrednog vijeća
- sudjelovanje u pripremi roditeljskih sastanaka
- prema iskazanoj potrebi tematski se podupiralo roditeljske sastanke i pomagalo razrednicima kod specifičnosti u odjelima
- poticanje razrednika i predmetnih nastavnika na uredno vođenje razredne i ostale pedagoške dokumentacije
- suradnja s nastavnicima u provedbi preventivnog programa (pomoć u izboru literature, upućivanje na korištenje raznih prigodnih materijala)
- nastavnici početnici upoznati s organizacijom rada škole, pružena je pomoć pri izradi programa uvođenja, organizirani odlasci na nastavu u suradnji s mentorima i ravnateljem, upoznavanje s ukupnom pedagoškom dokumentacijom, pomaganje u izradi operativnog plana i programa, izrada neposredne pripreme za nastavni sat
- poticanje pozitivne školske klime, osjećaja zajedništva i dobrih odnosa među djelatnicima kroz organiziranje i sudjelovanje u raznim prigodnim proslavama pojedinih djelatnika (napredovanje, položen stručni ispit, rođenje djeteta, odlazak u mirovinu)
- povodom Dana škole 05. listopada 2022. za sve djelatnike Škole je organiziran izlet u Đurđevac u sklopu kojeg su posjetili geografsko-botanički rezervat *Đurđevački pijesci*, Stari grad Đurđevac i Muzej Grada Đurđevca, a na povratku prema Zagrebu je organizirano dodatno druženje uz ručak u izletištu Vinia
- u prostoru školske knjižnice je organizirano paljenje prve adventske svijeće praćeno prigodnim izlaganjem vjeroučitelja Josipa Rukelja i zajedničkom molitvom prisutnih djelatnika što je doprinijelo osjećaju posebnog zajedništva

4. RAD I SURADNJA S RODITELJIMA

- sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (prema ukazanoj potrebi)
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima:
 - roditelji učenika prvih razreda upoznati s organizacijom odgojno-obrazovnog rada škole
 - roditelji završnih razreda informirani o mogućnosti nastavka školovanja

- održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist za roditelje maturanata trogodišnjeg programa prodavač - individualno savjetovanje roditelja o optimalnom odabiru daljeg školovanja (procjena sposobnosti i motiviranosti) - informiranje roditelja o planiranim aktivnostima u okviru kulturne i javne djelatnosti škole i poticanje na suradnju - suradnja s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju - definiranje obrazovnog statusa učenika (relevantna dokumentacija, suglasnost roditelja za nastavak obrazovanja prema Rješenju, prijedlog odgojno-obrazovnih mjera u svrhu optimalizacije napretka u učenju i razvoju) - roditeljima je preko razrednika proslijeđena poveznica za <i>online</i> tribinu za roditelje pod nazivom „Samopouzdan – sretniji i uspješniji?“ koja je održana 10. listopada 2022. putem službenog YouTube kanala NZZJZ „Dr. Andrija Štampar“, a obrađuje tematiku pozitivne slike o sebi i samopoštovanja povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja i Europske godine mladih - roditeljima je preko razrednika proslijeđen poziv za sudjelovanje na <i>online</i> tribini „NITKO ME NE VIDI – usamljenost i izoliranost kod mladih“ koju je putem službenog YouTube kanala NZZJZ „Dr. Andrija Štampar“ 31. svibnja 2023. vodila socijalna pedagoginja mr. sc. Lucija Sabljčić - uključivanje roditelja u program prevencije ovisnosti - rad s roditeljima na području prepoznatih teškoća učenika (izostajanje s nastave, emocionalne poteškoće, neuspjeh u učenju, neprilagođenost u razrednom odjelu...) - pomoć u unapređivanju komunikacije roditelj – predmetni nastavnik
5. SURADNJA S RAVNATELJEM
- unapređivanje timskog pristupa u svakodnevnom radu - pomoć pri organizaciji početka i kraja školske godine, izradi Godišnjeg programa rada škole, Školskog kurikuluma i Godišnjeg izvješća o radu škole - suradnja u svakodnevnim organizacijskim situacijama prepoznatim u domeni stručne službe - rad u okviru Stručnog kolegija - sudjelovanje u selekcijskim postupcima (intervjuiranje i procjenjivanje prijavljenih kandidata) u sklopu natjecaja za popunjavanje različitih slobodnih radnih mjesta (u studenom 2021. za spremačicu, u prosincu 2021. za nastavnika matematike i strukovne grupe predmeta, u siječnju 2023. za nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture i pravnika)
6. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE
- Učenici naše škole su u studenom 2022. u pratnji nastavnica Vesne Kučera-Terzić i Gabrijele Čorković sudjelovali u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika „Best in English“ koje organizira češka agencija Czech-us. U natjecanju je ove godine sudjelovalo 22.800 učenika iz 709 škola iz cijelog svijeta. Tri najviše rangirana učenika iz naše škole su iz 3. B^K (prvorangirana) i 1. A^K razreda (drugo i treće rangirani). - na Vjeronaučnom školskom natjecanju na temu „Naša draga svetišta“ koje je održano 08. veljače 2023., četiri učenice su ostvarile rezultate kojima su se plasirale na međužupanijsko natjecanje - na Međužupanijskom natjecanju iz vjeronauka održanom 16. ožujka 2023. predstavnice naše škole su postignutim rezultatom Trgovačku školu plasirale na 16. mjesto - učenik 2. B^K Luka Bakula je s kadetskom rukometnom reprezentacijom na Mediteranskim igrama u Tunisu osvojio zlatnu medalju i proglašen je najboljim lijevim vanjskim igračem - suradnja s NCVVO-om, postupak samovrednovanja (ažuriranje prioritnog područja 2 i 3) - posjet Zagrebačkom velesajmu - izrada i provedba upitnika za učenike s ciljem prikupljanja podataka o procjeni kvalitete školovanja, kriterija ocjenjivanja u školi, stupnja tražene discipline, procjeni učinkovitosti praktične nastave i kriterijima procjene opravdanosti izostanaka učenika - izrada i provedba upitnika za nastavnike o zadovoljstvu načinom i uvjetima izvođenja nastave

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

- provedba Individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja:
 1. Suicidalnost kod djece i mladih
 2. Toksični stres i neurorazvoj
 3. Ličnost, emocije i radna uspješnost nastavnika
 4. Mentalno zdravlje i pozitivan razvoj adolescenata
 5. Psiholog u prepoznavanju psihičkih smetnji
- praćenje stručne literature
- redovito praćenje i korištenje materijala sa stranica MZO-a, AZOO-a
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, MZO-a, Hrvatske psihološke komore
- sudjelovanje na stručnim aktivima:
 - ŽSV pedagoga Grada Zagreba,
 - ŽSV nastavnika psihologije i stručnih suradnika Grada Zagreba,
 - ŽSV voditelja preventivnih programa
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
- suradnja sa:
 - Zavodom za zapošljavanje
 - Državnim zavodom za statistiku
 - Policijskom postajom Maksimir
 - Domom zdravlja, odnosno školskom liječnicom
 - Centrima socijalne skrbi za područja s kojih učenici dolaze
 - Crvenim križem Grada Zagreba
 - Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb
 - Domom za odgoj djece i mladeži Zagreb (Dugave)
 - Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)
 - Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva 26)
 - Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
 - KBC-om Rebro
 - Psihološkim centrom Tesa
 - udrugom CEDAR
 - udrugom Ambidekster
 - Forumom za slobodu odgoja
 - Gradskim uredom za obrazovanje i kulturu
 - MZO – kao krovnom institucijom (savjetovanje u situacijama reguliranja posebnosti prava nacionalnih manjina, npr. stipendiranje pripadnika Roma u našoj školi i slično)
 - CISOK-om – Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri
 - Agencijom za mobilnost i programe EU
 - raznim visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja učenika završnih razreda

Izvješće su sastavile stručne suradnice Belinda Bočina i Vanda Maceković.

PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Školski preventivni program se provodi kontinuirano i obuhvaća tri područja prevencije: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti.

Ciljevi programa:

- pridonijeti razvoju učenika u osobe koje odluke donose samostalno i valjano
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost prema sebi i drugima, proaktivni pristup rješavanju životnih teškoća
- pomoći učenicima da razumiju ovisnosti kao prepreke k ostvarivanju pozitivnih životnih ciljeva
- povećati znanja i usvajanje točnih informacija o kratkoročnim i dugoročnim utjecajima duhana, alkohola i raznih vrsta droga na živčani sustav, doživljavanje i ponašanje pojedinaca i na zajednicu
- razvijati pozitivne stavove prema životu bez ovisnosti i samozaštitno ponašanje
- senzibilizirati učenike i nastavnike na problematiku nasilja, prvenstveno onog među vršnjacima
- poticati poželjne oblike ponašanja koji jačaju otpornost na rizična ponašanja, smanjuju rizik od nasilja te njeguju humanost i suosjećanje
- stvarati opću atmosferu tolerancije i dobronamjernih međuljudskih odnosa

Ciljna skupina: svi učenici škole (posredno i neposredno)

Sudionici:

- svi nastavnici, a posebno razrednici i nastavnici izvannastavnih aktivnosti
- ravnatelj, psiholog, pedagog, knjižničari
- učenici i njihovi roditelji
- specijalist školske medicine iz pripadajuće školske ambulante
- djelatnici iz pripadajuće PU Zagreb – Maksimir
- članovi udruga civilnog društava koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u srednjim školama

Nositelji aktivnosti:

- stručno-razvojna služba: Vanda Maceković, prof. psihologije (voditeljica programa) i Belinda Bočina, dipl. pedagog
- ravnatelj: Darko Grgurić, prof.
- razrednici, predsjednici razrednih odjela, liječnica školske medicine, policijski službenici, članovi različitih civilnih udruga s kojima je ostvarena suradnja

IZRADA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA
Snimanje stanja i utvrđivanje potreba škole i lokalne zajednice pri izradi školskog preventivnog programa. Izrađen je školski preventivni program koji obuhvaća: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti. U programu prevencije ovisnosti tretiraju se sve ovisnosti: 1. ilegalne droge - marihuana, psihostimulatori, psihodepresori, halucinogeni 2. legalne droge - duhan, alkohol 3. društvene mreže, virtualne igrice, Internet 4. kockanje, kladjenje 5. hrana (nezdrava hrana, prekomjerna težina i posljedični zdravstveni problemi)
PROVEDBA PREVENTIVNOG PROGRAMA
U redovnoj nastavi učenicima se pružaju osnovne informacije o opasnostima i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti, a putem drugih aktivnosti, na satovima razrednog odjela i izvanrednim i izvanškolskim aktivnostima omogućava im se učenje različitih socijalnih vještina, kreativno provođenje slobodnog vremena. Izrađen je terminski plan provođenja aktivnosti vezan za obilježavanja dana/mjeseca vezanih uz pojedine ovisnosti Stručno-razvojna služba formira bazu podataka o rizičnim skupinama djece, provodi skupna i individualna savjetovanja, radionice i predavanja, surađuje s drugim sudionicima u provedbi prevencije ovisnosti. Svi ostali nastavnici se uključuju u provedbu planiranih aktivnosti.
IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA RAZREDNIKA S UVRŠTENIM TEMAMA O ZAŠTITI ZDRAVLJA DJECE I O USVAJANJU ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA
Razrednici su održali i predavanja u okviru zdravstvenog odgoja i u svojim su programima rada na satovima razredne zajednice, osim izravnih tema vezanih za prevenciju ovisnosti, proveli i teme koje posredno preveniraju ovisnost i promiču spoznaje: sposobnost rješavanja problema, razvijanje samopoštovanja, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima, donošenju odluka, poboljšanje kvalitete života, socijalnoj potpori, kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena učenika, motivaciji za zdrave stilove života, ponudi različitih aktivnosti i kreativnih sadržaja. <u>Teme za 1. razred:</u> 1. Prehrambeni stilovi 2. Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje 3. Prilagodba učenika sa osnovne na srednju školu 4. Vrijednosti izbora životnog stila 5. Nasilje u obitelji 6. Suptilni oblici zlostavljanja u školi: ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje 7. Ovisnik o alkoholu u obitelji 8. Što su rizična ponašanja i kako se mogu odraziti na uspjeh u učenju, profesiji, životu 9. Spremnost za stupanje u seksualne odnose 10. Što treba znati seksualno aktivna osoba 11. Obilježja kvalitetnog odnosa 12. Medijski prikaz seksualnosti <u>Teme za 2. razred:</u> 1. Dodaci prehrani 2. Zaštita reproduktivnog zdravlja 3. Lijekovi i druga sredstva koja se najčešće (zlo)upotrebljavaju 4. Slobodno vrijeme 5. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika 6. Kockanje i kladjenje adolescenata 7. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje opojnih sredstava 8. Spolno prenosive bolesti

9. Kontracepcija i dogovaranje oko toga
10. Obilježja kvalitetne veze ili što trebam tražiti kod cure/dečka
11. Fizičko kažnjavanje, seksualni pristanak i prisila, silovanje

Teme za 3. razred:

1. Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora
2. Odluke koje donosim
3. Planiranje budućnosti
4. Asertivnost: kako se nenasilno zauzeti za sebe
5. Nenasilno rješavanje sukoba
6. Utjecaj alkohola na ponašanje i doživljavanje osobe
7. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život
8. Seksualna prava u Republici Hrvatskoj
9. Brak, roditeljstvo i obitelj
10. Znanstveni i religijski pristup ljudskoj homoseksualnosti
11. Značaj prihvatanja i tolerancije seksualne različitosti

Teme za 4. razred:

1. Održavanje zdrave tjelesne težine
2. Višedimenzionalni model zdravlja
3. Na pragu punoljetnosti
4. Odrasli smo, koliko smo odgovorni

PROVOĐENJE AKTIVNOSTI S CILJEM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA

Prevenција kroz nastavu u okviru redovnih i izbornih nastavnih predmeta (nastavni predmet i obrađene teme):

Hrvatski jezik - Kako me vide drugi (razvoj pozitivne slike o sebi)

Psihologija - Kako biramo prijatelje?

Kreativnost u poslovanju - izrada plakata i slogana na teme vježbanja asertivnog ponašanja kao doprinosa kvalitetnoj komunikaciji, rješavanja problema i mogućih sukoba

Prodajna komunikacija, Poslovne komunikacije - Izgovorene i neizgovorene poruke (razvijanje socijalnih vještina)

Vjeronauk i etika - Nesebično pomaganje drugima

Predavanja i radionice stručnih suradnica za učenike

prvih razreda na temu:

1. Pritisak vršnjaka (posljedice (ne)prihvatanja nagovora na ovisnost, identifikacija pozitivnih i negativnih utjecaja vršnjaka, posljedice odolijevanju nagovoru, osvješćivanje)
2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)
3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesi i vrijednosti)

drugih razreda na temu:

1. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika
2. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
3. Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe

trećih razreda na temu:

1. Planiranje karijere i budućnosti
2. Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe
3. Nenasilno rješavanje sukoba

četvrtih razreda na temu:

1. Model donošenje profesionalne odluke
2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke
3. Vještine traženja zaposlenja (pisanje životopisa, intervju)
4. Različiti pristupi tržištu rada
5. Plan profesionalnog razvoja

DEFINIRANJE STRUČNIH SMJERNICA ZA IZRADU PROGRAMA ZA RAD S RIZIČNIM SKUPINAMA UČENIKA

1. Prigodom upisa je napravljena baza rizičnih učenika koja se tijekom godine nadopunjava prema prilikama i rizičnim faktorima te uočenom ponašanju učenika.
2. Razrednici i stručni suradnici kontinuirano identificiraju rizične učenike.
3. Izrađene su procedure za tri razine prevencije: univerzalna, selektivna i indicirana, te za rizičnu skupinu mladih i specifična intervencija.
4. Definirane su stručne smjernice za rad s rizičnim skupinama mladih: individualne informacije za roditelje, roditeljski sastanci, sastanci sa članovima Razrednih vijeća, Vijeća roditelja, rješavanje obiteljske krize, razne akcije, sudjelovanje roditelja u planiranju i provođenju odgojno obrazovnog procesa, izbornih, izvanškolskih aktivnosti, izvan učioničke nastave, terenske nastave i ostalih školskih aktivnosti s obzirom na prevenciju ovisnosti.
5. Osposobljavanje učenika za vršnjačku pomoć kao oblik prevencije ovisnosti.
6. Kontinuirano se provode specifične preventivne aktivnosti unutar individualnog savjetodavnog rada za učenike od strane stručnih suradnika, razrednika i ostalih nastavnika (aktualiziranje problema zbog kojega je pojedinac došao potražiti pomoć, poticanje pojedinca za rad na sebi, povećanje svjesnosti o štetnosti pojedinih oblika doživljavanja i ponašanja, produbljivanje povjerenja pojedinca u sebe, u osobe oko sebe i razvijanje podrške, educiranje pojedinca o štetnosti pojedinih oblika ponašanja, motiviranje pojedinca da ustraje u pozitivnim aktivnostima)
7. Stalno dežurstvo nastavnika u školi radi uočavanja i sprječavanja konzumiranja sredstava ovisnosti.
8. Suradnja s lokalnom zajednicom (trgovine i ugostiteljski objekti u okolini škole) - dogovor o pridržavanju zakona o zabrani prodaje sredstava ovisnosti maloljetnicima.
9. Suradnja s ostalim društveno odgovornim činiteljima i neprofitnim udrugama.
10. Korištenje internetskih izvora u informiranju i unaprjeđivanju znanja o prevenciji ovisnosti svih sudionika.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA RAZNIH VRSTA OVISNOSTI I POTICANJE UČENIKA NA UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI VEZANE UZ BORBU PROTIV OVISNOSTI

Obilježen je mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog - 15. prosinca) uključivanjem učenika kroz razne aktivnosti (izrada edukativnih panoa, plakata, slogana, literarni radovi na temu). Dana borbe protiv alkoholizma (01. travnja) je obilježen prigodnom izložbom učeničkih radova u predvorju škole i razgovorom o temi na Satu razredne zajednice. Obilježeni su Dan bez duhanskog dima (22. veljače) i Svjetski dan nepušenja (31. svibnja) uključivanjem učenika u razne aktivnosti (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali)

ORGANIZIRANJE RAZLIČITIH AKTIVNOSTI S CILJEM POTICANJA POŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA TE STVARANJA ZDRAVOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

Učenici su sustavno poticani:

- na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi (Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Svjetski dan voda...)
- na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Udruga CEDAR, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU)
- na osvještavanje značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj u suradnji s različitim kazališnim kućama i muzejima

Provedena su razna natjecanja (detalji izneseni u *Izveštaju o radu stručne službe*), a učenicima je pružena pomoć u organizaciji školskih natjecanja, kao i individualna pomoć onim učenicima koji su sudjelovali u natjecanjima.

Kroz suradnju s predstavnicima Vijeća učenika učenici su poticani na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvještavanje o postignutom).

Učenici su bili aktivno uključeni u različite humanitarne akcije:

1. učenici četvrtih razreda su u tjednu od 19. do 23. prosinca 2022. proveli humanitarnu akciju „Ne bi bio fora da ove godine nemate knjigu ispod bora“ u sklopu koje su u školskom predvorju po pristupačnim cijenama prodavali različite funkcionalne ukrase koje su posebno za tu priliku vlastoručno izradili, a prikupljeni novac je utrošen za kupnju slikovnica i knjiga koje su donirane djeci – onkološkim pacijentima na hospitalnom liječenju u KBC Zagreb (Kišpatićeva 12)
2. učenici i zaposlenici Trgovačke škole su u sklopu akcije „Napunimo socijalni dućan!“ prikupljali različite namirnice i higijenske potrepštine koje su za sugrađane u potrebi donirane Socijalnom dućanu u Sigetu 18a

Studenti viših godina medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) pri Odboru za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) u sklopu projekta „THE Talk“ od 01. do 21. prosinca 2022. u svim razrednim odjelima (oba programa, obje smjene) proveli edukaciju učenika na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata po razredu.

Razrednici su u predblagdansko doba na jednom od sati razredne zajednice učenicima svojih razreda održali predavanje o rizicima i sigurnom rukovanju pirotehničkim sredstvima uz pomoć prigodne brošure i kratkog filma MUP-a.

Učenici su u ožujku 2022. bili aktivno uključeni u obilježavanje Dana zaštite potrošača.

PINK SHIRT DAY (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razredne zajednice.

Posljednje srijede u travnju je obilježen DAN TRAPERa s ciljem podizanja svijesti o seksualnom nasilju. Učenici su potaknuti da taj dan obuku traper kako bi se time simbolično pridružili borbi protiv okrivljavanja žrtava seksualnog nasilja nad ženama.

Stručna suradnica psiholog je učenicima prvih razreda komercijalnog smjera uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju i dva video priloga održala predavanje na temu važnosti zaštite osobnih podataka. U svim ostalim razrednim odjelima su radionice na temu zaštite osobnih podataka proveli razrednici u sklopu Sata razredne zajednice.

Učenici su potaknuti na aktivno uključivanje u pružanje pomoći učenicima koji su upućeni na polaganje razrednih ispita.

Učenici su poticani da se tijekom zimskih praznika uključe u sportske aktivnosti koje je pod popularnim nazivom „Odmorko“ organizirao Školski sportski savez Grada Zagreba.

Nastavnici TZK su organizirali školsko natjecanje u nogometu u koje su se uključili brojni učenici, što u ulozi aktivnih igrača - natjecatelja, što u ulozi promatrača koji su pratili utakmice i bodrili ekipe.

Dana 10. svibnja 2023. u školi je održan Sportski dan u okviru kojeg su učenici svih razreda sudjelovali u različitim sportskim aktivnostima prema iskazanom interesu.

EDUKACIJA UČENIKA O RELEVANTNIM TEMAMA UPUĆIVANJEM NA RAZNE POUZDANE IZVORE INFORMACIJA
Učenicima je prosljeđena adresa elektroničke pošte mladibr@psihološka-komora.hr na kojoj se mogu anonimno obratiti psiholozima iz Hrvatske psihološke komore koji će odgovarati na upite i davati savjete mladima. Učenicima je u okviru satova razredne zajednice prezentiran edukativni materijal „Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja“ koji obuhvaća kraće teorijske i stručne tekstove na temu nasilja, elektroničkog nasilja i nasilja u mladenačkim vezama, a koji su izradile članice stručnog tima Odgojnog savjetovališta nastavno-kliničkog centra ERF-a. Predstavnici CISOK-a su učenicima završnih razreda poslali digitalne materijale o kretanjima na tržištu rada i mogućnostima daljnjeg školovanja s obzirom na profesionalne namjere učenika. Učenicima završnih razreda su organizirane prezentacije nekih ustanova za nastavak obrazovanja (Visoka škola ASPIRA, Sveučilište VERN i drugi).
PROVOĐENJE ISTRAŽIVANJA ČIJI REZULTATI ĆE PRIDONIJETI UNAPRIJEĐENJU I OČUVANJU MENTALNOG ZDRAVLJA MLADIH
Učenici drugih razreda zanimanja prodavač su nastavili sudjelovanje u longitudinalnom istraživanju "Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (P.R.O.T.E.C.T.)" kojim se ispituju snage i pozitivne strane mladih te kakvu ulogu okolina ima u njihovom razvoju, a rezultati će se koristiti za dobrobit mladih tako da će se na temelju njih moći osmišljavati aktivnosti koje bi mogle doprinijeti njihovom zdravom razvoju.
SURADNJA SA ZDRAVSTVENIM I SOCIJALNIM USTANOVAMA, OSOBITO SA SLUŽBAMA PREVENCIJE OVISNOSTI I ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA
Ostvarena je suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika. Suradnja s djelatnicima Nastavni zavoda za javno zdravstvo „Dr Andrija Štampar“: Služba za školsku medicinu, Odjel za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Odjel za zdravstveni odgoj i prosvjećivanje. Suradnja s djelatnicima Psihijatrijske bolnice za djecu i mlade (Kukuljevićeva), KBC Zagreb - Rebro (Kišpatićeva), Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba (Đorđićeva) i Centra za zdravlje mladih (Heinzlova). Obavljeni su sistematski pregledi učenika prvih razreda uz zajedničko predavanje za učenike i učenice o odgovornom spolnom ponašanju (spolno prenosive bolesti, kontracepcija) – dr Sandra Latković Prugovečki, nadležna liječnica školske medicine
SURADNJA SA CENTRIMA ZA SOCIJALNU SKRB
Ostvarena je suradnja s različitim Centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i pomoć pri rješavanju njihovih obiteljskih problema, kao i suradnja s nadležnim Centrima za socijalnu skrb u rješavanju individualnih slučajeva.
SURADNJA S POLICIJSKIM UPRAVAMA, DRŽAVNIM INSPEKTORATOM I DRUGIM DIJELOVIMA REPRESIVNOG SUSTAVA
Ostvarena je suradnja s policijskim upravama radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te suradnja sa IV policijskom postajom (Maksimir) u rješavanju individualnih slučajeva. Policijska službenica za prevenciju iz Policijske postaje Maksimir, prvostupnica kriminalistike Jelena Cigrovski je 14. veljače 2023. učenicima drugih razreda komercijalnog smjera (2. A^K i 2. B^K) održala prezentaciju u okviru kampanje „Postani policajac“ kojom se učenici upoznaju s mogućnostima obrazovanja na Policijskoj akademiji i Policijskoj školi „Josip Jović“. Prezentacija je zajedno s odgovaranjem na pitanja učenika u svakom od razrednih odjela trajala jedan cijeli školski sat. Ista policijska službenica je 14., 15. i 16. veljače 2023. učenicima završnih razreda oba smjera (treći razredi prodavača i četvrti komercijalista) u kratkom obraćanju dala osnovne informacije o mogućnostima obrazovanja za zanimanje policajac te ih zamolila da popune kratku anonimnu anketu kojom se dobiva uvid u stupanj informiranosti i zainteresiranosti učenika o toj temi, a u

školskom predvorju su na vidljivim mjestima postavljena dva plakata MUP-a s relevantnim Internetskim adresama i brojevima telefona na kojima se mogu dobiti detaljne informacije o mogućnostima školovanja na Policijskoj akademiji. Policijski djelatnici iz Službe prevencije Policijske uprave zagrebačke su u tjednu od 27. veljače do 03. ožujka 2023. učenicima svih prvih razreda održali predavanja pod nazivom „NE, ZATO JER NE“ u sklopu programa prevencije zloupotrebe opojnih sredstava. Edukacija je u svakom od razrednih odjela trajala jedan cijeli školski sat. Policijski djelatnik IV policijske postaje je u tjednu od 13. do 17. ožujka 2023. učenicima svih prvih razreda održao predavanje na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“.
SURADNJA S ORGANIZACIJAMA CIVILNOG DRUŠTVA I OSTALIM INSTITUCIJAMA KOJE IMAJU STRUČNO MIŠLJENJE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE I SUGLASNOST MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA U SREDNJIM ŠKOLAMA
Ostvarena je suradnja s organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u srednjim školama: Gradski ured za zdravstvo, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri - CISOK, Centar za edukaciju savjetovanje i osobni razvoj - CEDAR, Udruga za promicanje razvitka i unapređenja svih aspekata socijalne i zdravstvene zaštite socijalno ugroženih i bolesnih osoba - udruga PRAGMA, Udruga srednjoškolaca Hrvatska - USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske - MMH, Psihološki centar TESA, Crveni križ, Savjetodavni i edukativni centar za djecu mlade i obitelj - AMBIDEKSTER KLUB, Forum za slobodu odgoja.
SURADNJA S JEDINICAMA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE, POSEBICE ŽUPANIJSKIM POVJERENSTVOM ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE DROGA KAKO BI SE ŠKOLSKI PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI POVEZALI S PROGRAMIMA PREVENCIJE KOJI SE PROVODE U LOKALNOJ ZAJEDNICI
Suradnja s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga: Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport grada Zagreba - sektor za obrazovanje i mlade (ankete, izvješća, preporuke i prijedlozi za efikasniju prevenciju ovisnosti)

IZVJEŠĆE O UVOĐENJU FAKULTATIVNOG PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv aktivnosti:	UVOĐENJE FAKULTATIVNOG PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA
Nositeljice aktivnosti:	Gabrijela Čorković, prof. i Iva Deković, prof.
Vrsta aktivnosti:	Fakultativni predmet
Nositelj/i aktivnosti:	Iva Deković, prof. i Gabrijela Čorković, prof.
Sudionici aktivnosti:	• učenici 2.D, 2.Ak i 3.Ak razreda
Vremenik i mjesto realizacije:	oba polugodišta nastavne godine 2022./2023.
Ostvareni ishodi:	• učenici razumiju složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici • učenici su sposobni istražiti problem vezan za pojave u zajednici • učenici imaju iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava • učenici su sposobni osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit • učenici iskazuju spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici
Način realizacije:	• nakon prvotnog promišljanja i istraživanja, učenici su se odlučili fokusirati na uočeni problem: manjak fizičke aktivnosti mladih što vodi u pretilost i narušeno mentalno zdravlje • učenici su proveli upitnik za učenike o zdravijoj prehrani te su obradili dobivene podatke • učenici su se podijelili u grupe • u suradnji s prof. Rukeljem u sklopu izvannastavne aktivnosti Informatička grupa dvije učenice su pokrenule blog na kojem su objavljivale tekstove drugih učenika iz predmeta • učenici su obavili razgovore s nastavnicom i učenicom Prehrambeno-tehnološke škole na temu nutricionizma i zdrave prehrane te s ravnateljem i nastavnicima naše škole • 28. 4. su učenici u pratnji obje predmetne nastavnice posjetili Etnografski muzej i izložbu „Lica gladi“ • 10. 5. je održan Dan sporta kojeg su organizirali učenici uz pomoć predmetnih nastavnica i stručnog aktiva nastavnika TZK-a • 24. 5. su organizatori Dana sporta organizirali posjet Muzeju Dražena Petrovića u koji je bilo uključeno 30 učenika, sudionika Dana sporta • 7. 6. su učenici organizirali posjet Branimira Budetića, vlasnika srebrne i brončane medalje s paraolimpijskih igara (bacanje koplja za slabovidne osobe)

Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	• povratnu informaciju učenika smo koristili u planiranju idućih aktivnosti u sklopu predmeta • mnoge ideje učenici nisu uspjeli ostvariti, ponajviše zbog ograničenih materijalnih sredstava Škole
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole: namjenska sredstva za predmet Škola i zajednica
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena uspješnom: učenici će se i iduće šk. godine uključiti u predmet Škola i zajednica te će se nastaviti baviti rješavanjem navedenog problema. Učenici će se prijedlogom Nastavničkog vijeću o uvođenju Dana sporta u Školski kurikulum aktivno uključiti u organizaciju rada Škole.
Vanjska poveznica:	• https://sites.google.com/view/skolaizajednica-trgovackaskola/po%C4%8Detna • http://patricia-holbak.from.hr/ • https://skupstina.zagreb.hr/predstavljaj-aktivnosti-i-rezultata-skole-i-zajednice-siz/4175 • https://trgovacka-skola.hr/siz-posjet-izlozbi-lica-gladi-2023/

Naziv aktivnosti:	UVOĐENJE FAKULTATIVNOG PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA
Nositeljice aktivnosti:	Mirjana Rubčić Fabris, prof.
Vrsta aktivnosti:	Fakultativni predmet
Nositelj/i aktivnosti:	Mirjana Rubčić Fabris, prof.
Sudionici aktivnosti:	• 13 učenika iz razreda 2Cdo, 3Bk i 3Ap.
Vremenik i mjesto realizacije:	oba polugodišta nastavne godine 2022./2023.
Ostvareni ishodi:	• U navedenoj grupi učenika podjednakim angažmanom su participirali učenici s IP i PP programom obrazovanja čime je provedena inkluzija na najbolji mogući način. • Učenici su aktivno realizirali sve propisane module obrazovanja (70 sati) i postigli sve planom i programom propisane nastavne ishode.
Način realizacije:	Moduli: promisli, istraži, stekni iskustvo, djeluj, grand finale U okviru modula promisli učenici su kombinacijom terenske nastave (šetnja po užem centru grada Zagreba te općine Maksimir) i individualnim opservacijama kvartova u kojima žive prikupili foto dokumentaciju te kroz razgovore u školi definirali teme kojima su se željeli baviti kroz školsku godinu. Teme: recikliranje otpada u školi, produženje velikog odmora, nadstrešnica ispred ulaza u školu, sjenica u okruženju škole, kutak za učenike unutar škole. U okviru modula promisli učenici su osmislili Google anketne upitnike te proveli ispitivanja javnog mnijenja na slučajnom uzorku učenika naše škole. Ukupno je provedeno tri ankete, odziv učenika je bio značajan čime je pokazano da su odabrane teme od općeg interesa zajednice u kojoj učenici žive i rade.

	U okviru modula stekni iskustvo učenici su realizirali nekoliko intervjua s ravnateljem škole. Stupili su u kontakt s profesorima Arhitektonskog fakulteta te djelatnicima udruge Fablab. Ponuđena je suradnja u dijelu djelatnosti i znanstvenog interesa navedenih subjekata (digitalna proizvodnja/ 3D print, kružna ekonomija s naglaskom na recikliranju plastike te posudbom i instalacijom uređaja prividne stvarnosti). Ostale javne ustanove i udruge kojima su se učenici bili obratili u pisanom obliku putem maila nisu ponudile značajniju suradnju. Iz navedenih pisanih i telefonskih komunikacija učenici su naučili kako komunicirati s javnim ustanovama i udrugama te stekli iskustvo o tome kako postupati i u kontekstu kada ne dobiju očekivane odgovore ili support. U okviru modula djeluj učenici su prisustvovali otvorenju izložbeno-didaktičkog programa: „Modernizam za sve. Od mapiranja prostora do kulturne memorije” u auli Pučkog otvorenog učilišta. Nadalje, učenici su proveli edukaciju svojim kolegama učenicima kako koristiti aplikacije proširene stvarnosti te u krugu škole realizirali radionice snimanja fotografija proširene stvarnosti. Realizacija nadstrešnice ispred ulaza u školu i sjenice nije u potpunosti realizirana jer je jedna školska godina bila prekratak period za ishodovanje potrebnih dozvola i suglasnosti nadležnih institucija no to je svakako bilo dobro iskustvo u kontekstu saznanja koje su sve pripremne radnje potrebne da bi se realizirao i postavio objekt u krugu škole. Grand finale su učenici realizirali kroz pripremu Power Point prezentacije u kojoj su vizualno predložili rezultate svog godišnjeg rada. S obzirom na termin javne prezentacije u Gradskoj skupštini, a u kontekstu školskih obveza učenici nisu osobno nazočili javnim prezentacijama no podijelili su prezentaciju putem online komunikacija s djelatnicima Instituta za društvena istraživanja / osnivačima ŠIZ-a te ostalim relevantnim subjektima koji su bili uključeni u realizaciju ŠIZ-a.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	
Troškovnik:	Vlastita sredstva Škole: namjenska sredstva za predmet Škola i zajednica
Procjena uspješnosti:	
Vanjska poveznica:	

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada knjižničara

I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

Školska knjižnica, kao suvremeni knjižnično - informacijski prostor škole, omogućuje učenicima pristup izvorima informacija kroz knjižnični fond, korištenje digitalnih i mrežnih izvora, bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja kroz samostalne i istraživačke radove.

Napravila sam:

1. Organizirano upoznala u rujnu mjesecu sve učenike prvih razreda s knjižnom građom i kako koristiti knjižnične izvore naše knjižnice: stručnu literaturu, časopise, referentne zbirke do mrežnih izvora.
2. Pružala pomoć i izdavalala na POSUDBU učenicima i profesorima potrebne naslove lektire, beletristike, stručnih i popularno-znanstvenih knjiga i periodike, pružali pomoć učenicima i nastavnicima u korištenju raznih izvora znanja i razvijali navike, posebno kod učenika, za čitanje predgovora, pogovora, kazala, bibliografija i sažetaka u stručnoj i referentnoj literaturi te periodici.
3. Dávala učenicima neposrednu pedagošku pomoć pri izboru građe u knjižnici; u obradi zadanih tema, referata, istraživačkih radova iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz navođenje citata i korištenih izvora, bibliografskih podataka i poštivanja autorskih prava.
4. Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i tematskih prezentacija u nastavi.
5. Promicala čitalačku pismenost kroz organizaciju *Kluba mladih čitatelja* i sudjelovanja u različitim aktivnostima čitalačke pismenosti: Mjesec knjige, Noć knjige i slično.
6. Suradnja s nastavnicima i učenicima u grupama slobodnih aktivnosti (ekološka, knjižničarska, volonteri..)

II. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST

1. Organizirala PLANIRANJE i vođenje rada u knjižnici: pripremanje odgojno - obrazovnog rada, izrada Godišnjeg plana rada knjižničara i Plana kulturnih aktivnosti, suradnja s profesorima svih stručnih aktivna oko NABAVE lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe.
2. OBRADA građe u knjižnici: narudžba, tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija.
3. KATALOŽNA OBRADA GRAĐE, u 2022./2023. (zbog poslova oko nabave, podjele i vraćanja udžbenika nismo bili u mogućnosti ostvariti informatičku obradu zadanih naslova pa sam u toj školskoj godini obradila 2000 jedinica knjižnične građe)
4. ZAŠTITA GRAĐE – pravilno sam smjestila novo obrađeno građu i umatala, lijepila i radila ostale poslove zaštite stare građe
5. REVIZIJA I OTPIS knjižnične građe - organizirala reviziju knjižnične građe koju smo obvezni raditi svakih 5 godina. Pripremila knjižnični fond za reviziju (povrat knjiga koje se nalaze kod kolega i učenika, složila AV građu i referentnu zbirku) i izdvojila, zajedno s Povjerenstvom za reviziju i otpis knjige za otpisi, provela reviziju knjižničkog fonda, napravila popis knjiga za otpis (jedan dio, ostatak na jesen) po kriterijima otpisa knjižnične građe. Pripremila Zapisnike za reviziju i otpis knjižnične građe. (Napomena: budući da se revizija i otpis rade do kraja kalendarske godine 2023., popis knjiga, kao i zapisnici realizirat će se kada ustvrdim točan popis knjiga po kriterijima otpisa.
6. ORGANIZIRALA ČIŠĆENJE KNJIŽNECE – zaštita građe tijekom čišćenja knjižnice, slaganje i organizacija knjižnične građe poslije ličenja, uvođenje nove police i preslagivanje AV građe, brisanje prašine s knjiga i sl.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Popis kulturnih aktivnosti koje smo realizirali u školskoj godini 2022./2023.

(Detaljan opis realiziranih kulturnih aktivnosti nalazi se u *Izvešću o kulturnim aktivnostima*)

Obilježili smo sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (kratke informativne izložbe kroz izložbene panoje u knjižnici i u hodniku ispred knjižnice)

- Dan europske baštine
- Dan neovisnosti RH
- Međunarodni dan pismenosti
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Mjesec hrvatske knjige:
- Svjetski dan zaštite potrošača
- Uskrs u djelima hrvatskih književnika
- Dani medijske pismenosti
- Dan grada Zagreba
- Dani hrvatskoga jezika
- Dan planeta Zemlje
- Dan Europe

Obljetnice književnika i znamenitih ljudi, kulturne obljetnice

MEĐUKNJIŽNIČNA SURADNJA

Obilježavanja MHK posvećeno književniku Marcelu Proustu, uz 100. obljetnicu smrti. Radionica, međuknjižnična suradnja (prostor Gimnazije Sesvete)

IZLOŽBE U HODNIKU ISPRED KNJIŽNICE I U KNJIŽNICI

- Knjige koje si mijenjale svijet – Povijest knjige: *Od Umijeća ratovanja do Dnevnika Anne Frank*
- Međunarodni dan materinskog jezika: Dani materinskog jezika i Mjesec hrvatskog jezika, kratke tematske IZLOŽBE:
 1. M.J. ZAGORKA, 150 godina rođenja
 2. DINKO ŠIMUNOVIĆ I A.G. MATOŠ, 150 godina rođenja
 3. MIROSLAV KRLEŽA, 130. godina rođenja
 4. MILJENKO SMOJE, 100. godina rođenja
- ŽENE – DOBITNICE NOBELOVE NAGRADE ZA KNJIŽEVNOST

Susreti u knjižnici: RADIONICE ČITANJA UŽIVO

Mjesec hrvatske knjige: Misli na sebe – čitaj!

a) Nacionalni program poticanja čitanja i 5. radionica čitanja učenika i zaposlenika škole (studeni 2022. u Mjesecu hrvatske knjige, prostor školske knjižnice, 25 sudionika radionice)

b) Noć knjige: 6. radionica čitanja učenika i zaposlenika škole

tema: Knjiga kao prostor slobode: Sanjaju li roboti električne knjige?

(travanj 2023., 24 sudionika iz naše škole i 2 učenice iz privatne gimnazije „Svijet“)

Susret s književnicima - susreti kroz međuknjižničnu suradnju

Planirani književni susret s književnikom Mirom Gavranom u knjižnici Ravnice nije realiziran zbog otkazivanja termina.



Organizirani posjet kazalištima, knjižnicama, muzejima i kulturnim događanjima

Posjet *Interliberu* u Mjesecu hrvatske knjige održan je i trajao je jedan dan.

- Sudionici posjeta su bili neki učenici : 4.Ak, 4.Bk. 1. d., 3.Ak
- Učenici su sudjelovali u dvama događanjima na štandovima nakladnika, a maturanti promociji novih naslova literature za državnu maturu
- Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUŠK- a
- Posjetila štandove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire
- Posjet kazalištu i muzejima s učenicima iz knjižničarske skupine nije realiziran – knjižničarka je s drugim učenicima iz škole odgledala 2 kazališne predstave.
- VIRTUALNO DRUŽENJE S NAKLADNICIMA: Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je sudjelovala u 5 virtualnih druženja četvrtkom.

IV. STRUČNA USAVRŠAVANJA

- sudjelovala na seminarima i savjetovanjima za školske knjižnice: METEL WIN, za obradu građe
- sudjelovali u peticima Međužupanijskim stručnim vijećima za školske knjižničare
- sudjelovanje na edukacijama „Škola za život“
- sudjelovala na 8 edukacijskih online webinarima za školske knjižnice u organizaciji AZOO-a (za sve navedeno, knjižničarka ima potvrde o sudjelovanju)

V. SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE

- suradnja s ravnateljem škole bila je po potrebi, a u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i nabave knjižnične građe
- surađivala s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature, priručnika za pripremu učenika na državnoj maturi, narudžba periodike za učenike i nastavnike
- surađivala s nastavnicima u svezi provedbe kulturnih aktivnosti i izvedbe Međunarodnog programa poticanja čitanja u školskoj knjižnici: profesori Hrvatskoga jezika i Vjeronauka
- pomagala nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, kao i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti
- organizirala i provela: narudžbu, podjelu i povrat udžbenika za sve razrede škole (suradnja s razrednicima kod podjele udžbenika)

U Zagrebu 6.srpnja 2023.

Izvješće sastavila knjižničarka i stručna suradnica: Anđelka Ravlić, prof.



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI JAVNE I KULTURNE DJELATNOSTI U TRGOVAČKOJ ŠKOLI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

U školskoj godini 2022./2023. ostvarili smo kulturne aktivnosti na nekoliko razina:

- Radionice čitanja i predstavljanja knjiga
- Izložbe povodom značajnih kulturnih obljetnica
- Posjet kulturnim događajima ili izvedbom na školskim satima

Realizirali smo sljedeće sadržaje:

- I. Obilježene su sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (nizom izložbi i panoima)
- II. Radionice čitanja i predstavljanja knjiga po izboru: učenici i nastavnici čitaju
- III. Organizirani posjeti događanjima, kazalištima i muzejima
- IV. Održavane kulturne aktivnosti (susreti s književnicima, znanstvenicima izvan knjižnice, druženja uz večeri poezije)
- V. Posjet knjižnicama grada Zagreba (NSK i Gradska knjižnica, knjižnica u Ravnicama) kao i izložbama koje su tamo bile postavljene

Spomenut ćemo najbitnija događanja i izložbe:

I. Tijekom šk. god. 2022. / 2023. u našoj školi napravljene su kratke tematske izložbe kulturnih obljetnica:

1. Dan europske baštine
2. Dan neovisnosti RH
3. Međunarodni dan pismenosti
4. Mjesec hrvatske knjige
5. Dan sjećanja na Vukovar
6. Dan grada Zagreba
7. Dani hrvatskoga jezika
8. Dan prava čovjeka
9. Svjetski dan zaštite potrošača
10. Svjetski dan zdravlja
11. Dan planeta Zemlje
12. Dan Europe

Uz te obljetnice napravljene su kratke tematske izložbe u školskoj knjižnici i na ulaznim panoima.

OSVRT NA REALIZIRANE RADIONICE, TEMATSKE IZLOŽBE I PREDAVANJA

Obilježavanje MHK posvećeno književniku Marcelu Proustu, uz 100. obljetnicu smrti – radionica, međuknjižnična suradnja

TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE: Mjesec hrvatske knjige, manifestacija je kojom se od 15. listopada do 15. studenoga nastoji poticati čitanje različitim programima. Ovogodišnju manifestaciju MHK na razini Republike Hrvatske posvećena je mladima, jer je upravo 2022. godina proglašena Europskom godinom mladih., s motom **Nije lako kad si mlad!** Na primjeru književnika Marcela Prousta (koji se radi u lektiri), a uz 100. obljetnicu njegova rođenja, sudjelovali smo u **radionici** istraživanja života i rada ovoga književnika i čitanju ulomaka iz njegovih romana. U radionici su sudjelovali učenici iz 4. Bk, knjižničarka Trgovačke škole Zagreb, učenici završnih razreda iz Gimnazije Sesvete s knjižničarkom Ružom Jozić.

Radionica je trajala 3 školska sata, a tijek radionice je bio sljedeći: učenici su grupirani u skupine i svaka skupina je dobila zadatak da istraži jedan segment iz Proustova života. Nakon prezentiranja rezultata, kroz pp prezentacije svi smo čitali Prousta naglas i pogledali izložbu u predvorju knjižnice Gimnazije Sesvete koju je priredila njihova likovna grupa.

POSTIGNUTI REZULTATI: Pojačali smo interes učenika za čitanje knjiga razne tematike i osvijestili suradnju učenika različitih škola na zajedničkim radionicama.

Troškovnik za ovaj susret, plakati, materijali, zakuska snosila je Gimnazija Sesvete.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE I SVJETSKI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

Misli na sebe – čitaj!

Nacionalni program poticanja čitanja i 5. radionica čitanja učenika i zaposlenika škole)

TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE: U sklopu manifestacije Mjeseca hrvatske knjige i Svjetskoga dana školskih knjižnica, i mi smo u našoj školi imali naša godišnja druženja uz knjigu, kroz *Maraton čitanja* nama najdražih knjiga.

Ove godine družili smo se u petak 28. listopada od 13 sati pa nadalje u školskoj knjižnici. Posebnost ovogodišnjega druženja u Mjesecu hrvatske knjige je, što su se u *Maratonu čitanja*, uz zaposlenike škole, sadašnje i one u mirovini, pridružili i naši učenici, „vrijedni čitači“, ne samo lektire, nego i svega širega.

Iznenadjenja druženja bile su diskusije, polemike na pročitano i vrlo zrela predstavljanja učeničkih preporuka za čitanje, kao i knjiga koje su obilježile njihovo odrastanje. Ovogodišnja tema manifestacije glasi: **Generacija K, pod motom Misli na sebe – čitaj.** Želi se ukazati na specifična obilježja današnjih mladih - mobitel u ruci, ekološka osviještenost, kao i osamljenost i zabrinutost, te istaknuti kako im knjižnica, odnosno knjiga, može pomoći.

POSTIGNUTI REZULTATI: Ovim maratonom čitanja potreba je ukazati na bitnost čitanja naglas za psihofizički razboj mladog čovjeka, njegovanje kognitivnih sposobnosti i jačanje samopouzdanja kroz javni nastup. Ovim maratonom čitanja ističemo bitnost druženja kroz knjigu i ulogu školska knjižnice u tome.

SUDIONICI: U radionici čitanja sudjelovali su **učenici:** 4.Ak, 4.Bk, 3.Ak 2.a i 1.d; **profesori:** A. Ravlić (knjižničarka), B. Uroić, I. Škrmeta, M. Papuga, M. Pavičić, K. Vilček, T. Marinković, I. Antoš, J. Rukelj, V. Kučera Terzić i profesorice naše škole koje su u mirovini: K. Nakić i G. Drmić.

TROŠKOVNIK: Sve aktivnosti, kao i zakusku proveli smo vlastitim sredstvima škole.

NOĆ KNJIGE 2023.

tema: Knjiga kao prostor slobode



šesta RADIONICA ČITANJA ZAPOSLENIKA ŠKOLE (Nacionalni program poticanja čitanja)

TIJEK DOGAĐANJA RADIONICE: U petak 21. travnja 2023., točno u 12 sati, otvorena je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici dvanaesta manifestacija Noć knjige, koja je trajala do kasnih večernjih sati 23. travnja.

Tema ovogodišnje Noći knjige je: Sanjaju li roboti električne knjige? U fokusu je bila umjetna inteligencija. Dok razvijamo umjetnu inteligenciju i intenzivno je „hranimo“ ljudskošću, javlja se strepnja pred pitanjem što ćemo (ili koga) točno stvoriti te hoćemo li, kao civilizacija, nešto izgubiti. Uz ovu temu, podsjetili smo se i na odabrane knjiške obljetničare i obljetničarke, koji su nam poslužili kao inspiracija prilikom osmišljavanja programa kojima se proslavlja knjiga i čitanje. *Marija Jurić Zagorka*, prva hrvatska profesionalna novinarka i jedna od najčitanijih hrvatskih književnica, rođena je prije 150 godina, baš kao i dvojica istaknutih književnika iz razdoblja hrvatske moderne: *Dinko Šimunović* i *Antun Gustav Matoš*. Također, u 2023. godini 100 je godina otkako je rođen naš književnik i novinar *Miljenko Smoje* te 130 godina od rođenja velikog *Miroslava Krlež*e.

Sve ovo nabrojano stavili smo u naš program Noći knjige, i druženje je počelo u petak 21. travnja od 18,30 sati, a trajalo do kasno u noć. Učenici i profesori Trgovačke škole Zagreb, zajedno s dvije učenice iz Privatne gimnazije i strukovne škole „Svijet“, Lenom Petranović iz 2.w i Junxi Chen iz 3f. razreda družili su se uz knjigu. Lena je predstavila svim sudionicima naslov knjige, dala vrlo inspirativan uvod i čitala ulomak iz knjige. Naši učenici čitali su ulomke iz Matoševih novela, pjesme, ulomke iz Šimunovićevih novela, gledali smo dramski prikaz iz Krležine drame *Gospoda Glembajevi*, profesor Škrmeta nas je 15 minuta zabavljao i informirao o životu i radu M.Smoje i, naravno neki od kolega, opet su nam preporučili knjige za čitanje, ovaj put tema je bila umjetna inteligencija.

POSTIGNUTI REZULTATI: Još jednom smo ukazali na sve veći problem čitanja naglas i čitanja općenito. Osvijestili smo bitnost druženja uz knjigu, kao i vrijednost polemika nakon pročitanih knjiga. Stavili knjigu i čitanje kao motivaciju za osobni razvoj.

SUDIONICI: U radionici čitanja sudjelovali su **učenici:** 4.Ak, 4.Bk, 3. Bk i 1.d; učenice privatne gimnazije „Svijet“ L.Petrović i Junxi Chen; **profesori:** A. Ravlić (knjižničarka), I. Škrmeta, M.

Pavičić, K. Vilček, T. Marinković, I. Antoš, J. Rukelj, V. Kučera Terzić, M. Jurić, G. Čorković i profesorice naše škole koje su u mirovini: K. Nakić i G. Drmić.

TROŠKOVNIK: Svi radni materijali kao i zakuska ostvarili smo iz vlastitih sredstava.

1. ZNAČAJNE OBLJETNICE VELIKIH KNJIŽEVNIKA

(manje tematske izložbe)

M.J. Zagorka, 150 godina rođenja

Dinko Šimunović i A. G. Matoš 150. godina rođenja

130. godina rođenja Miroslava Krleže

100. godina rođenja Miljenka Smoje

TIJEK DOGAĐANJA: Za svakoga od ovih velikana hrvatske književnosti i novinarstva knjižničarka je s učenicima knjižničarske grupe izradila i postavila u knjižnici kratku informativnu izložbu s naslikanim portretima književnika, što je napravila učenica iz 1. Ak razreda. Kratka tematska izložba imala je 10 panoa, po dva za svakog književnika na kojima se mogla vidjeti i saznati povijest književnog rada autora, njihova značajna djela i značaj književnika za hrvatsku i svjetsku povijest književnosti. Ovom kratkom izložbom htjeli smo pojačati interes učenika za čitanje klasika hrvatske i svjetske književnosti, osobito pozornost posvetiti onim književnicima čiji su naslovi na državnoj maturi iz hrvatskoga jezika. Izložba je bila postavljena na ulaznim panoima u predvorju knjižnice i u knjižnici.

POSTIGNUTI REZULTATI: Upoznali smo učenike i ostale zaposlenike škole s velikanima hrvatske književnosti, povijesti i novinarstva i istaknuli bitnost i značaj njihova rada za hrvatsku kulturu. Potaknuli na čitanje djela ovih umjetnika.

TROŠKOVNIK: Troškovnik za plakate, papir, boju i flomastere realiziran je od zakasnine u školskoj knjižnici.

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA I MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

2023. posvetili smo književnici i novinarki

M. J. Zagorki

(izložbe)

TIJEK AKTIVNOSTI: Mjesecu hrvatskoga jezika istražila sam s učenicima 4. Bk i 1. d razreda život i rad naše poznate književnice i novinarku uz 150. obljetnicu njezina rođenja. Posebno su učenice 4. Bk istražile Zagorkinu nepresušnu maštu i strast prema intrigama i tajnama koja je Zagorka prelila u svoja književna djela: Grička vještica, Kneginja iz Petrinjske ulice, Plameni inkvizitori, Kći Lotrščaka, Gordana i druga. Nakon istraživanja njezine bogate književne građe, stavili smo materijale na panoe u knjižnici, zajedno s Zagorkinim romanima i otvorili „knjigu dojmova“ s temom: Koliko čitate Zagorku?

NAMJENA AKTIVNOSTI: Bila je prezentirati učenicima Škole, osobito učenicima „čitačima“ Zagorkine romane kao i poziv ostalim učenicima i zaposlenicima, pod motom: *Čitajmo Zagorku.*

TROŠKOVNIK: Troškovnik za panoe i ostale materijale realiziran je od učeničke zakasnine i vlastitih sredstava.

ŽENE – novelovke

(izložba)

ŽENE, DOBITNICE NOBELOVE NAGRADE ZA KNJIŽEVNOST

TIJEK DOGAĐANJA: U predvorju školske knjižnice u mjesecu ožujku i travnju 2023. bila je postavljena tematska izložba na temu: **ŽENE KOJE SU DOBILE NOBELOVU NAGRADU ZA KNJIŽEVNOST.**

Učenici, profesori i ostali zaposlenici škole, mogli su vidjeti, pročitati o 16 slavni žena nobelovki. Naime, od 116 nobelovaca, samo je 16 žena uspjelo osvojiti Nobelovu nagradu za književnost u dominantnom muškom svijetu dodjele nagrade.

Istražila sam s učenicima 4. Ak razreda sve žene - nobelovke: švedska književnica *Selma Lagerlof* 1909., *Grazia Delledda*, talijanska književnica, dobitnica je nagrade 1926., norveška književnica *Sigrid Undset*, dobila je Nobela za književnost 1928. Poznata je i po svojem protivljenju nacističkoj Njemačkoj, zbog čega je bila prisiljena napustiti Europu i preseliti se u SAD 1940. Kao mladi svi smo čitali *Pearl S. Buck* i njezi roman *Dobra zemlja*. Kći američkog misionara dobila je nagradu 1938. Kada je završavao Drugi svjetski rat, 1945. Nobela dobiva čileanska pjesnikinja i feministica *Gabriela Mistral*, prva Latinoamerikanka koja je dobila Nobelovu nagradu.

Nelly Sachs, odrastajući u židovskoj obitelji u Njemačkoj u vrijeme širenja nacizma, dobila je Nobela 1966. godine. Nakon ove nagrade proći će tridesetak godina prije nego li opet jedna žena dobije Nobela za književnost. Bila je to *Nadine Gordimer* 1991., južnoafrička književnica i aktivistkinja. Ubrzo, 1993. Toni Morrison dobiva nagradu, prva je Afroamerikanka dobitnica ove prestižne nagrade.

Onda se Nobelova seli u Europu i 1996. godine poljska pjesnikinja i esejistkinja *Wisława Szymborska* dobiva nagradu za svoju poeziju. U novom stoljeću, u prvom desetljeću imamo tri nobelovke: austrijsku feministkinju, dramatičarku i književnicu *Elfriede Jelinek* 2004., zatim ženu zanimljiva životnog okruženja, roditelja Britanaca, rođena u Iranu, a odrasla u Južnoj Rodeziji, *Doris Lessing*, dobitnica je 2007. godine i 2009. godine nagradu dobiva Herta Muller, rođena Rumunka, ali živi i piše u Njemačkoj.

Alice Munro dobitnica je 2013., Kanadanka i najbolja autorica kratkih priča. Bjeloruska istraživačka novinarka i povjesničarka *Svetlana Alexievich* dobitnica je nagrade 2015., prva književnica iz Bjelorusije koja je dobila nagradu.

Švedska akademija je u 2019. godini dodijelila dvije Nobelove nagrade za književnost, nakon skandala iz 2018. koji je rezultirao odlaganjem nagrade za tu godinu. Zato je *Olga Tokarczuk* službeno proglašena za nobelovku u listopadu 2019..

Dobitnica Nobelove nagrade 2022. godine je francuska spisateljica *Annie Ernaux*, za hrabrost i kliničku oštroumnost kojom razotkriva korijene otuđenja i kolektivna ograničenja osobnog sjećanja. Nakon istraživanja o njihovom životu i književnom radu 16 slavni nobelovki stavili smo na nekoliko panoa u predvorje ispred knjižnice i u samoj knjižnici s tumačem o ovim slavnim ženama.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Ući u širi svijet književnog stvaranja, ukazati na probleme s kojima si se susretale ove hrabre žene od pera i preporučiti kako bi svatko u školi, zaposlenik ili učenika trebao pročitati nešto od ovih slavni nobelovki. Potaknuti na čitanje.

TROŠKOVNIK: Troškovnik je realiziran iz vlastitih sredstava, pano i ostali materijali

OSTALE KRATKE TEMATSKE IZLOŽBE

1. Obilježili smo Dan Europe (kratka tematska izložba)

Budući da je naša škola, u statusu Škole ambasadora EU parlamenta u našoj školi kratkom tematskom izložbom označili smo godišnjicu povijesne „*Schumanove deklaracije*“. Učenici, ambasadori juniori EU parlamenta, napravili su s knjižničarkom, Europski kutak koji je sadržavao: postavljanje zastave Europske unije, propagandne materijale i brošure o zemljama članicama, izvatke iz „*Schumanove deklaracije*“.

2. Dani hrvatskog jezika: Izložba uz Međunarodni dan materinskoga jezika (UNESCO)

3. Svjetski dan zaštite potrošača – „Kako kupujemo?“ Izložba i komentari naših učenika

4. Svjetski dan zdravlja „Neka hrana bude vaš lijek, a lijek vaša hrana“ (Hipokrat)- izložba i predavanje o zdravoj prehrani (knjižnica Ravnice)
5. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – kratka informativna izložba
6. Dan grada Zagreba

Spomenute obljetnice i događanja obilježeni su informativnim panoima, koji su radovi naših učenika, knjigama izloženim u školskoj knjižnici.

Napomena: sve realizirane radionice mogu se vidjeti i na webu Škole (pod knjižnica)

II. Susreti s književnicima - susreti u školskoj knjižnici

Planirani književni susret s književnikom Mirom Gavranom u knjižnici Ravnice nije realiziran zbog otkazivanja termina posjeta. Knjižničarka je bez učenika posjetila 2 književne tribine u knjižnici u Šubićevoj. Teme tribina bile su vezane za poticanje čitanja kod učenika. Knjižničarka je sudjelovala u i u radionici Logoterapije u radničkoj knjižnici „Božidar Adžije“ i za ovu radionicu dobila je potvrdu. Knjižničarka će napraviti jednu radionicu logoterapije s učenicima u Mjesecu hrvatske knjige.

III. Organizirani posjet kulturnim događanjima, kazalištima, knjižnicama i muzejima

Posjet Međunarodnom sajmu knjiga, učila i opreme: Interliber

TIJEK DOGAĐANJA POSJETA: Posjet *Interliberu* u Mjesecu hrvatske knjige održan je i trajao je jedan dan u studenom 2022. Učenici su sudjelovali u dvama događanjima na štandovima nakladnika, a maturanti još i promociji novih naslova literature za državnu maturu.

SUDIONICI: neki učenici : 4.Ak, 4.Bk, 3.Ak, 2.e i 1. d razreda i knjižničarka A.Ravlić
Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUSK- a

Posjetila štandove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire

NAMJENA AKTIVNOSTI: Osvijestiti kod učenika kulturna događanja i njihov značaj za hrvatsku kulturu. Potaknuti i naučiti ih kako trebaju sudjelovati u ovakvim događanjima u kojima se prezentira i potiče na čitanje i knjigu.

Posjet kazalištu i muzejima s učenicima iz knjižničarske skupine nije realiziran – knjižničarka je s drugim učenicima iz naše škole odgledala 2 kazališne predstave.

VIRTUALNO DRUŽENJE S NAKLADNICIMA: Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je sudjelovala u 5 virtualnih druženja četvrtkom.

Posjet knjižnicama grada Zagreba

Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, uz posebno predavanje namijenjeno maturantima, koje realiziramo svake godine sa završnim komercijalnim razredima, ove godine nismo mogli posjetiti zbog zatvorenosti knjižnice za posjete u vrijeme koje smo mi predvidjeli. U knjižnici su se tada održavale druge manifestacije i posjet nije bio dopušten. Učenici završnih razreda, komercijalisti, zbog obveza nisu mogli sudjelovati u posjetu u mjesecu svibnju, kada smo dobili naknadni termin za posjet. Knjižničarka je posjet realizirala s tri učenika iz 4. Bk, na njihovu molbu u svibnju i posjet smo imali zajedno s jednim razredom maturanata iz druge škole u Zagrebu.

OBRAZOVANJE ODRASLIH U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

UKUPAN BROJ POLAZNIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH								
				ZAVRŠNI ISPIT - obranilo			Ukupno završilo	
PROGRAM	Upisano	Ispis	Završilo	Zima	Ljeto	Jesen	ZAVRŠNI ISPIT	%
KOMERCIJALIST	29	0	6	6	3	4	13	44%
A razred	29	0	6		3	3	6	20%
Stari polaznici	0		6	6	0	1	13	-
PRODAVAČ	0		0	0	0	0	0	0
I razred	0	0	0					
II razred	0		0					
III razred	0		0		0	0	0	0
PREKVALIFIKACIJA	0		0		0	0	0	0
Stari polaznici	0		0	0	0	1	0	0
Ukupno	29	0	6	6	3	5	13	44%

PLANIRANI I OSTVARENI SATI U OBRAZOVANJU ODRASLIH ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.				
	PLANIRANO SATI			
KOMERCIJALISTI	Teorijski sadržaji	Stručna praksa	Ukupno planirano	Ostvareno sati
A razred	1270	80	1350	1350
UKUPNO	1270	80	1350	1350

POSTUPAK SAMOVREDNOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Školska godina je počela s Povjerenstvom za samovrednovanje u sastavu:

Gabrijela Čorković, prof. (koordinator samovrednovanja), Josip Rukelj, prof., Nela Vujević, prof., Belinda Bočina, dipl. pedagog, jedan član iz Vijeća roditelja, jedan član iz Vijeća učenika te jedan predstavnik lokalne samouprave.

13. ožujka 2023. godine održana je sjednica Nastavničkog vijeća na kojoj je obavljen izbor osoba iz reda nastavnika i stručnih suradnika za članove Povjerenstva za kvalitetu i Školskog tima za samovrednovanje trgovačke škole.

Članovi Povjerenstva za kvalitetu u školskoj godini 2022./2023. su: Gabrijela Čorković, prof. i Zrinka Kendelić.

Članovi Školskog tima za samovrednovanje u školskoj godini 2022./2023. su: Bočina Belinda, stručna suradnica, Iva Deković, prof. i Josip Rukelj, prof.

Kao jedan od alata samovrednovanja, povjerenstvo je koristilo anketne upitnike te je rezultate istih koristilo u procesu samovrednovanja.

Izvješće o rezultatima samovrednovanja će biti objavljeno na internetskoj stranici Škole nakon završetka postupka, a rezultati će biti prezentirani i pred Nastavničkim vijećem Škole, te će se postupak samovrednovanja za šk. god. 2023./2024. planirati prema rezultatima postupka samovrednovanja.

PRIJEDLOZI MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sve u svezi usavršavanja nastavnika dugoročno je ulaganje u unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Stoga se preporuča povećati dostupnost stručne literature i kontinuirano poboljšavanje školskog softvera, uz permanentno obrazovanje nastavnika i stručno-razvojne službe.

KLASA: 602-01/23-01/43

URBROJ: 251-107-01-23-1

Zagreb, 29. rujna 2023. godine

RAVNATELJ ŠKOLE

Darko Grgurić, prof.

