



TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA RADA

ZA ŠKOLSKU GODINU **2021./2022.**

Zagreb, rujan 2022. godine

SADRŽAJ

Uvjeti rada	3
Učenici.....	6
Osvrt nakon završetka 1. polugodišta	11
Rezultati u učenju i vladanju na kraju šk. god. 2021. / 2022.....	13
Završni ispiti.....	15
Rezultati državne mature.....	16
Realizacija nastave	17
Organizacija trgovačke prakse i stručne prakse	18
Rad stručnih aktiva.....	19
Realizacija izvannastavnih aktivnosti	22
Humanitarne akcije.....	26
Provedeni projekti	27
Sudjelovanje na konferencijama	38
Suradnja s drugim školama	39
Obilježavanje posebnih dana.....	40
Ostale ostvarene aktivnosti.....	42
Godišnje izvješće o radu stručno-razvojne službe	44
Provedba školskog preventivnog programa	53
Izvješće o radu školske knjižnice	61
Javna i kulturna djelatnost škole	64
Obrazovanje odraslih.....	69
Postupak samovrednovanja	70

UVJETI RADA

1. Obilježja školskog prostora

Trgovačka škola je smještena na Trgu J. F. Kennedyja broj 4 u Zagrebu.

Škola radi u jednoj zgradi i ima 16 klasičnih učionica na ukupno 923 m², dva informatička kabineta na 100 m², knjižnicu na 70 m² i dvoranu za tjelesni odgoj na 262 m² – sve u zatvorenom prostoru.

Škola ima i vanjske sportske terene: kombinirano košarkaško – odbojkaško igralište, igralište za rukomet, skakalište i bacalište na površini od 1200 m².

Zgrada je opasana zelenim površinama i prilazima s obje strane te ogradom oko sportskih terena.

2. Materijalni uvjeti

U školskoj godini 2021./2022. škola je uložila u:

- Nabava računala i računalne opreme = 18.863,75 kn
- Nabava komunikacijske opreme (radio, TV) = 17.975,00 kn
- Nabava opreme za održavanje i zaštitu (kamere) = 1.430,00 kn
- Nabava sportske opreme = 1.834,69 kn
- Nabava uređaja, strojeva, i opreme za ostale namjene = 6.973,00 kn
- Nabava knjiga u knjižnici = 1.880,10 kn
- Službena putovanja = 2.747,57 kn
- Stručno usavršavanje = 1.962,50 kn
- Loko vožnja = 50,00 kn
- Uredski materijal = 22.025,01 kn
- Priručnici – pretplate na časopise = 5.098,00 kn
- Sredstva za čišćenje i održavanje = 8.265,25 kn
- Materijal za higijenske potrebe (toalet, papirnati ručnici...) = 17.500,38 kn
- Ostali materijal za redovito održavanje nastave = 12.406,43 kn
- Obvezni i preventivni zdravstveni pregledi zaposlenika = 9.600,00 kn
- Knjige za nagrade učenicima = 349,00 kn
- Namirnice = 300,00 kn
- Usluge telefona, pošte i prijevoza = 12.810,89 kn
- Motorni benzin i gorivo = 442,05 kn
- Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje građevinskog objekta = 11.020,93 kn
- Materijal i dijelovi za održavanje opreme škole = 2.969,63 kn
- Ostali materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje = 2.003,17 kn
- Sitni inventar = 9.708,70 kn
- Usluge tekućeg i investicijskog održavanja građevinskog objekta = 56.677,26 kn
- Usluge tekućeg i investicijskog održavanja opreme = 5.073,75 kn
- Ostale usluge tekućeg i investicijskog održavanja = 35,00 kn
- Računalne usluge = 36.606,32 kn
- Službena, radna i zaštitna odjeća za djelatnike = 6.678,20 kn
- Ostale usluge = 2.750,72 kn

- Ostali nespomenuti rashodi poslovanja (osiguranje, reprezentacija, članarine, pristojbe...) = 3.879,56 kn

Trgovačka škola je gore navedena ulaganja financirala vlastitim sredstvima i sredstvima dobivenim iz Gradskog ureda za financiranje materijalnih troškova poslovanja škole.

Trgovačka škola je u šk. god. 2021./2022. zaprimila 2. dio akontacije namjenskih sredstava za program Erasmus+, projekt KA2 „My Financial Future in My Hands“, u iznosu od 27.021,61 kn, dok je u tekućoj šk. god. zaprimila 105.568,33 kn predfinanciranja koje odgovara stopi od 80% bespovratnih namjenskih sredstava za program Erasmus+, projekt KA1 „Osnaženi nastavnici stvaraju osnažene učenike“.

KADROVSKI UVJETI

Prema planiranom ukupnom fondu sati i prosječnoj tjednoj normi od 20 do 28 sati Plan i program rada je realiziralo 57 nastavnika uključujući ravnatelja i stručne suradnike (pedagoga, psihologa i voditeljice knjižnice). U stalnom radnom odnosu je bilo 43 nastavnika, a ostala radna mjesta su se popunila na određeno vrijeme zbog zamjene bolesnih djelatnika (14).

Tijekom školske godine za zaposlenike koji su bili na bolovanju organizirana je zamjena.

Voditeljice smjene bile su Iva Deković, prof. i Gabrijela Čorković, prof., te organizatorica praktične nastave Mirjana Pavičić, prof. mentor.

Ostale organizacijsko-razvojne poslove su obavljale stručne suradnice Belinda Bočina (dipl. pedagog) i Vanda Maceković (prof. psihologije), knjižničarka Anđelka Ravlić, prof., voditeljica obrazovanja odraslih Marina Šeneta, prof. mentor, te nastavnica zadužena za raspored i satnicu Helena Stopić, prof.

Ispitna koordinatorica za provođenje ispita državne mature, nacionalnih ispita te probne državne mature bila je Gabrijela Čorković, prof.

Nastavničko vijeće Trgovačke škole na dan 31. kolovoza 2021. godine sastojalo se od sljedećih djelatnika:

1. Darko Grgurić – ravnatelj
2. Belinda Bočina – pedagog
3. Vanda Maceković – psiholog
4. Anđelka Ravlić – knjižničarka
5. Marina Šeneta – voditeljica u obrazovanju odraslih
6. Mirjana Pavičić – organizatorica praktične nastave i sindikalna povjerenica
7. Iva Deković – voditeljica prvog turnusa
8. Gabrijela Čorković – voditeljica drugog turnusa, ispitna koordinatorica, voditeljica Povjerenstva za kvalitetu
9. Helena Stopić – nastavnica zadužena za raspored i satnicu
10. Ivana Antoš
11. Snježana Čutura
12. Ivana Globan
13. Ivana Gašpar
14. Željka Ilijašević
15. Tomislav Jančec
16. Marija Jurić
17. Zrinka Kenđelić
18. Vesna Kučera-Terzić

19. Mirjana Lazić
20. Dubravka Liebl
21. Ivana Major Šomođi
22. Sandra Manestar
23. Nikša Marinković
24. Tomislava Marinković
25. Vida Martinko
26. Josipa Mioč
27. Vedrana Moslavac
28. Monika Nevistić
29. Mirjana Papuga
30. Marina Pleša
31. Jasmina Posavec-Tušek
32. David Pribolšan
33. Mirjana Rubčić Fabris
34. Josip Rukelj
35. Danijela Sekić
36. Ivanka Spajić Jug
37. Tanja Šilović
38. Ivo Škrmeta Ana Špoljarić
39. Marija Tomčić
40. Ivica Tonković
41. Božica Uroić
42. Gorana Vidović
43. Kristina Vilček
44. Jadranka Vinčić
45. Nela Vujević
46. Ines Zavadlav Đulabić

Nastava je stručno zastupljena, kao i sve ostale prateće aktivnosti.

Mogući problemi u odvijanju nastave javljaju se kad je nastavnik odsutan zbog bolesti ili drugog opravdanog razloga.

UČENICI

1. Opći podaci o učenicima i razredima

Na početku školske godine upisano je ukupno **599 učenika** (+1 u nastavku obrazovanja) u **26 razrednih odjela** u programe Prodavač (klasični program i program dualnog obrazovanja) i Komercijalist.

U klasični program smjera Prodavač je u 15 razrednih odjela upisan 341 učenik (od toga 110 muških i 231 ženskih učenika), u tri razreda smjera Prodavač: dualno obrazovanje upisano je ukupno 58 učenika (od čega 16 muških i 42 ženskih učenika), a u program smjera Komercijalist u 8 razrednih odjela je upisano 200 učenika (od toga 76 muških i 124 ženskih učenika) uz jednu učenicu u nastavku obrazovanja.

	Prodavač						Komercijalist			
	razredi						razredi			
	1.		2.		3.		1.	2.	3.	4.
	klasični program	dualno obrazov.	klasični program	dualno obrazov.	klasični program	dualno obrazov.				
ukupno učenika	129	24	113	25	99	9	52	50	49	49
muških	42	9	39	4	29	3	27	15	15	19
ženskih	87	15	74	21	70	6	25	35	34	30
UKUPNO	399						200			

Brojno stanje na kraju školske godine 2021./2022. u programu **Prodavač**:

RAZRED	RAZREDNI ODJELI	UČENICI	UČENICE
1. klasični	5	39	82
1. dualni	1	8	14
2. klasični	5	32	67
2. dualni	1	4	19
3. klasični	5	29	71
3. dualni	1	3	6
UKUPNO	18	115	259

Brojno stanje na kraju školske godine 2021./2022. u programu **Komercijalist**:

RAZRED	RAZREDNI ODJELI	UČENICI	UČENICE
1.	2	26	24
2.	2	15	35
3.	2	14	33
4.	2	19	30
UKUPNO	8	74	122

Nastava se odvijala u dvije smjene. U prvom turnusu bilo je 9 razrednih odjela smjera Prodavač (8 klasični program i 1 dualno obrazovanje) i 4 razredna odjela smjera Komercijalist, a u drugom turnusu 9 razrednih odjela smjera Prodavač (7 klasični program i 2 dualno obrazovanje) i 4 razredna odjela smjera Komercijalist.

Ovu školsku godinu završili smo s brojem od **536** (94,53%) **pozitivno** i **27** (4,76%) **negativno ocijenjenih** učenika uz **četvero neocijenjenih** (0,71%) učenika.

Srednja ocjena uspjeha je **3,11** za smjer Prodavače klasičnog programa, **3,25** za smjer Prodavač: dualno obrazovanje, te **3,77** za smjer Komercijalist, dok je srednja ocjena **3,35** za učenike svih programa.

Uzorno vladanje imalo je **475** učenika, **dobrog** vladanja je bilo njih **63**, a **lošeg** njih **32**.

2. Učenici – pripadnici nacionalnih manjina

Uz učenike hrvatske nacionalnosti, školu pohađaju i učenici nacionalnih manjina.

Nacionalne manjine u školskoj godini 2021./2022.	1. razredi		2. razredi		3. razredi		4. r.	UKUPNO		
	P+D O	K	P+D O	K	P+D O	K	K	P	K	OBA PROGRA MA
ALBANCI	2	2	3	1	-	-	1	5	4	9
BOŠNJACI	3	-	3	1	3	-	2	9	3	12
ROMI	5	1	3	-	1	-	-	9	1	10
SRBI	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
UKUPNO	12	3	9	2	4	-	3	25	8	33

*Legenda: P ... Prodavač: klasični program
DO ... Prodavač: dualno obrazovanje
K ... Komercijalist

Ministarstvo znanosti i obrazovanja nakon desetljeća integracije Roma izradilo je program potpore u odgoju i obrazovanju pripadnika romske nacionalne manjine od 2021. do 2023. godine. Cilj programa je pružiti potporu uključivanju djece i učenika navedene manjine u odgojno-obrazovni sustav na svim razinama s ciljem poboljšanja obrazovnih postignuća i uspješnije socijalizacije.

Tijekom godine **ispisalo** se **7** učenika pripadnika nacionalnih manjina: četiri Roma, dvije Bošnjakinje i jedan Albanac.

3. Učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju po primjerenom obliku obrazovanja

Tijekom školske godine 2021./2022. **ukupno 144** učenika s teškoćama u razvoju se temeljem Rješenja školovalo po primjerenom obliku školovanja. Među učenicima smjera **Prodavač** ukupno **118** njih se školovalo po primjerenom obliku obrazovanja (68 s individualiziranim pristupom, a 50 uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup), dok je broj učenika s teškoćama u smjeru **Komercijalist 26** (18 s individualiziranim pristupom, a 8 s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom).

Tijekom školske godine se **ispisalo 7** učenika s teškoćama smjera Prodavač, od kojih 2 s individualiziranim pristupom i 5 s prilagodbom sadržaja. Nije ispisan niti jedan učenik s teškoćama smjera Komercijalist.

**Zbirni podatci o uspjehu i vladanju učenika s teškoćama
na kraju školske godine 2021./2022.**

podatci za PRVE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	Ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
Prodavač	individualizirani pristup	26	1	25	1	3	19	1	24	1	-	23	1	1
	prilagodba sadržaja	16	2	14	-	4	7	2	13	1	-	12	2	-
Komercijalist	individualizirani pristup	5	-	5	-	1	4	-	5	-	-	4	1	-
	prilagodba sadržaja	2	-	2	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1

podatci za DRUGE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	Ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
Prodavač	individualizirani pristup	26	1	25	1	3	16	-	20	4 + 1*	-	15	7	3
	prilagodba sadržaja	23	3	20	1	5	11	-	17	3	-	14	5	1
Komercijalist	individualizirani pristup	5	-	5	1	3	1	-	5	-	-	4	1	-
	prilagodba sadržaja	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-

* jedna učenica je neocijenjena

podatci za TREĆE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	Ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
Prodavač	individualizirani pristup	16	-	16	-	1	12	2	15	1	-	11	3	2
	prilagodba sadržaja	11	-	11	-	1	9	1	11	-	-	9	2	-
Komercijalist	individualizirani pristup	6	-	6	-	3	3	-	6	-	-	6	-	-
	prilagodba sadržaja	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

podatci za ČETVIRTE razrede														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	Ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
Komercijalist	individualizirani pristup	2	-	2	-	1	1	-	2	-	-	2	-	-
	prilagodba sadržaja	5	-	5	-	3	2	-	5	-	-	5	-	-

podatci za SVE razrede zajedno														
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. god.	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	Ukupno	ponavljaju	gube pravo obr.	uzorno	dobro	loše
Prodavač	individualizirani pristup	68	2	66	2	7	47	3	59 89,39%	6+1*	-	49	11	6
	prilagodba sadržaja	50	5	45	1	10	27	3	41 91,11%	4	-	35	9	1
Komercijalist	individualizirani pristup	18	-	18	1	8	9	-	18 100%	-	-	16	2	-



	prilagodba sadržaja	8	-	8	-	4	2	1	$\frac{7}{87,50\%}$	1	-	5	2	1
--	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------------	---	---	---	---	---

* jedna učenica je neocijenjena

**Prosječna ocjena uspjeha učenika s teškoćama svih razreda
u pojedinom obrazovnom programu s pojedinim oblikom obrazovanja
na kraju školske godine 2021./2022.**

obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na kraju školske godine	prosječna ocjena
Prodavač	individualizirani pristup	65 + 1*	2,94
	prilagodba sadržaja	45	3,02
Komercijalist	individualizirani pristup	18	3,56
	prilagodba sadržaja	8	3,13

* jedna učenica je neocijenjena

Napomena:

Ukupno 12 učenika (10 učenika smjera Prodavač i 2 učenika smjera Komercijalist) koji imaju prilagodbu sadržaja samo iz nekih predmeta su prikazani u kategoriji „prilagodba sadržaja“ (bez obzira što je nemaju iz svih predmeta).

OSVRT NAKON ZAVRŠETKA 1. POLUGODIŠTA U ŠK. GOD. 2021./2022.

1. Odgojne mjere spriječavanja

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje	razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje
1.	19	6	-	1.	5	-	-
2.	20	4	-	2.	-	2	-
3.	18	3	1	3.	1	-	1
				4.	1	-	-
<p>Nažalost, moramo istaknuti da u odgojnim mjerama sprečavanja prednjače sljedeći razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. B ima ukupno 10 odgojnih mjera sprečavanja • 3. F ukupno 7 • 1. E i 2. E svaki po 6 <p>Najmanji broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. C i 1. D nemaju niti jednu izrečenu odgojnu mjeru sprečavanja • 3. A samo jedna 				<p>U odgojnim mjerama sprečavanja prednjači razredni odjel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. B^K s ukupno 3 izrečene odgojne mjere sprečavanja <p>Najmanji broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. A^K, 3. B^K i 4. B^K nemaju niti jednu mjeru sprečavanja 			

2. Odgojne mjere poticanja: Pohvale

Tijekom prvog polugodišta je izrečeno **ukupno 6 pohvala razrednika:**

- po **jedna** pohvala razrednika izrečena je u 1. A, 1.Ak, 1. B^K, 2. B^K i 3. A^K razredu
- **dvije** pohvale su izrečene su u 1. D razredu



3. Izostanci

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku	razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku
1.	10.564	882	5,0	1.	3.566	92	1,8
2.	10.992	650	5,1	2.	3.501	28	0,6
3.	11.600	933	8,4	3.	4.236	225	4,7
				4.	4.194	97	2,0
<p>U broju neopravdanih izostanka po učeniku prednjače:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. B – s 15,2 neopravdanih sati po učeniku • 3. A – s 15,8 neopravdanih sati po učeniku <p>Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. C – s 0,3 neopravdanih sati po učeniku • 1. D – s 0,4 neopravdanih sati po učeniku 				<p>U broju neopravdanih izostanka po učeniku prednjače razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. A^K – s 8,7 neopravdanih sati po učeniku • 4. A^K – s 2,4 neopravdanih sati po učeniku <p>Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. B^K – 0,4 neopravdana sata po učeniku • 2. B^K – 0,4 neopravdanih sati po učeniku 			

4. Vladanje učenika

smjer: Prodavač				smjer: Komercijalist			
razred	uzorno	dobro	loše	razred	uzorno	dobro	loše
1.	146	6	-	1.	51	-	-
2.	123	7	-	2.	48	2	-
3.	102	9	-	3.	47	-	1
				4.	49	-	-
<p>Razredi s najvećim brojem učenika koji se uzorno vladaju su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. C, 1. D, 2. D, 2. F, 3. B – svi učenici u razredu imaju uzorno vladanje <p>Razredi s najvećim brojem učenika s dobrim vladanjem su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. D – 6 učenika • 1. B – 3 učenika 				<p>U svim prvim i četvrtim razredima smjera Komercijalist svi učenici imaju uzorno vladanje.</p>			

Na satu razredne zajednice prodiskutirani su izostanci i odgojne mjere te osmišljeni zajednički prijedlozi u cilju smanjenja istog.



REZULTATI U UČENJU I VLADANJU NA KRAJU ŠK. GOD. 2021. / 2022.

RAZRED / OBRAZOVNI PROGRAM	BROJ UČENIKA			POZITIVNO OCIJENJENI		NEGATIVNO OCIJENJENI		SREDNJA OCJENA	GUBE PRAVO	%	VLADANJE UČENIKA		
	M	Ž	UK.	BROJ	%	BROJ	%				UZORNO	DOBRO	LOŠE
1. r. prodavači	39	82	121	109	90,08	12	9,92	3,02	1	0,83	100	5	16
1. r. DON prodavači	8	13	21	21	100	-	0	3,57	-	0	15	6	-
2. r. prodavači	32	66	98	90	91,84	8	8,16	3,27	-	0	73	19	6
2. r. DON prodavači	4	19	23	18	78,26	4+1*	17,39 + 4,35	3,09	-	0	17	6	-
3. r. prodavači	28	71	99	96	96,97	1+2*	1,01 + 2,02	3,08	-	0	83	11	5
3. r. DO prodavači	3	6	9	8	88,89	1*	11,11	2,88	-	0	1	8	-
ukupno prodavači	99	219	318	295	92,77	21+2*	6,60 + 0,63	3,11	1	0,31	258	35	27
DON prodavači	15	38	53	47	88,68	4+2*	7,55 + 3,77	3,25	-	0	33	21	-
1. r. komercijalisti	26	24	50	48	96	2	4	3,42	-	0	46	2	2
2. r. komercijalisti	15	35	50	50	100	-	0	3,92	-	0	47	1	2
3. r. komercijalisti	14	33	47	47	100	-	0	3,98	-	0	44	2	1
4. r. komercijalisti	19	30	49	49	100	-	0	3,76	-	0	47	2	-
ukupno komercijalisti	74	122	196	194	98,98	2	1,02	3,77	-	0	184	7	5
UKUPNO SVI PROGRAMI	188	379	567	536	94,53	27+4*	4,76 + 0,71	3,35	1	0,18	475	63	32

* neocijenjeni učenici (zbog neodradene praktične nastave - pravo na produženje redovnog školovanja prema čl. 35 Zakona o strukovnom obrazovanju)



**IZOSTANCI UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

RAZREDNI ODJEL	BR. UČ.	BROJ SATI IZOSTANAKA PO RAZREDNIM ODJELIMA ŠK. GOD. 2021./2022.					
		OPRAVDANO	PO UČENIKU	NEOPRAVDANO	PO UČENIKU	UKUPNO	PO UČENIKU
OBRAZOVNI PROGRAM PRODAVAČ							
1. A	24	3763	156,79	325	13,54	4088	170,33
1. B	23	4135	179,78	686	29,83	4821	209,61
1. C	24	4100	170,83	107	4,46	4207	175,29
1. D	24	3593	149,71	42	1,75	3635	151,46
1. E	26	3668	141,08	157	6,04	3825	147,12
1. F ^{DON}	22	3854	175,18	539	24,50	4393	199,68
ukupno:	143	23113	161,63	1856	12,98	24969	174,61
2. A	20	3942	197,10	208	10,40	4150	207,50
2. B ^{DON}	23	5310	230,87	143	6,22	5453	237,09
2. C	18	2508	139,33	323	17,94	2831	157,28
2. D	18	3493	194,06	196	10,89	3689	204,94
2. E	22	5220	237,27	119	5,41	5339	242,68
2. F	21	4091	194,81	147	7,00	4238	201,81
ukupno:	122	24564	201,34	1136	9,31	25700	210,66
3. A	19	3446	181,37	627	33,00	4073	214,37
3. B	20	4375	218,75	108	5,40	4483	224,15
3. C	20	3403	170,15	104	5,20	3507	175,35
3. D ^{DO}	9	2717	301,89	159	17,67	2876	319,56
3. E	22	3260	148,18	182	8,27	3442	156,45
3. F	19	4808	253,05	493	25,95	5301	279,00
ukupno:	109	22009	201,92	1673	15,35	23682	217,27
UKUPNO:	374	69686	186,33	4665	12,47	74351	198,80
OBRAZOVNI PROGRAM KOMERCIJALIST							
1. A ^K	25	5861	234,44	127	5,08	5988	239,52
1. B ^K	25	3729	149,16	110	4,40	3839	153,56
ukupno:	50	9590	191,80	237	4,74	9827	196,54
2. A ^K	24	3757	156,54	43	1,79	3800	158,33
2. B ^K	26	4414	169,77	34	1,31	4448	171,08
ukupno:	50	8171	163,42	77	1,54	8248	164,96
3. A ^K	24	4824	201,00	178	7,42	5002	208,42
3. B ^K	23	4447	193,35	32	1,39	4479	194,74
ukupno:	47	9271	197,26	210	4,47	9481	201,72
4. A ^K	24	4361	181,71	131	5,46	4492	187,17
4. B ^K	25	5196	207,84	80	3,20	5276	211,04
ukupno:	49	9557	195,04	211	4,31	9768	199,35
UKUPNO:	196	36589	186,68	735	3,75	37324	190,43

ZAVRŠNI ISPITI

Kao i svake godine, učenici završnih razreda oba smjera su pristupali obrani završnog rada u ljetnom roku (od 23. do 29. lipnja 2022.) i jesenskom ispitnom roku (29. kolovoza 2022.).

Završnim ispitima su pristupili učenici 6 završnih razreda programa prodavač (5 u programu Prodavač i 1 razredni odjel u programu Prodavač: dualno obrazovanje te jedan učenik distogualnog programa iz prošle godine) te dva razreda programa Komercijalist. Uspjeh je tablično prikazan u nastavku.

LJETNI ROK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA									
smjer: PRODAVAČ								smjer: KOMERCIJALIST	
<i>odjeljenje:</i>	3.A	3.B	3.C	3.Cdo	3.Ddo	3.E	3.F	4.Ak	4.Bk
<i>ocjena:</i>									
odličan	13	7	9	1	2	14	6	21	23
vrlo dobar	3	/	1	/	1	5	4	2	1
dobar	/	/	1	/	/	/	/	/	/
dovoljan	/	/	/	/	/	/	/	/	/
nedovoljan	/	/	/	/	/	/	/	/	/
UKUPNO:	16	7	11	1	3	19	10	23	24
UKUPNO:	67 učenika							47 učenika	
SVEUKUPNO UČENIKA KOJI SU PRISTUPILI IZRADI I OBRANI ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU (Σ):									
<u>114 učenika</u>									

JESENSKI ROK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA									
smjer: PRODAVAČ								smjer: KOMERCIJALIST	
<i>odjeljenje:</i>	3.A	3.B	3.C	3.Ddo	3.E	3.F	4.Ak	4.Bk	
<i>ocjena:</i>									
odličan	1	4	2	/	2	4	/	/	
vrlo dobar	2	4	2	2	1	1	1	1	
dobar	/	/	/	/	/	/	/	/	
dovoljan	/	/	/	/	/	/	/	/	
nedovoljan	/	/	/	/	/	/	/	/	
UKUPNO:	3	8	4	2	3	5	1	1	
UKUPNO:	25 učenika							2 učenika	
SVEUKUPNO UČENIKA KOJI SU PRISTUPILI IZRADI I OBRANI ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU (Σ):									
<u>27 učenika</u>									

REZULTATI DRŽAVNE MATURE

UKUPNA PROSJEČNA OCJENA: 1,64 <i>(prosjeak je izračunat prema ukupnom općem uspjehu učenika iz prijavljenih ispita)</i>			
	Ak	Bk	
ukupno prijavljenih učenika:	20 (od 24)	19 (od 25)	= 39 učenika ili 79,59%
ukupno položilo DM:	7	9	= 16 učenika
ukupno položilo DM (%):	35,00%	47,37%	= 41,03%
ukupno položili pojedinačne ispite:	52/90 ili 57,78%	43/74 ili 58,11%	= 57,93%

PROSJEČNE OCJENE PO ODJELJENJU I PREDMETU:			
	<i>ukupno</i>	<i>4.Ak</i>	<i>4.Bk</i>
HRVATSKI JEZIK (A):	1,86	2,00	1,71
HRVATSKI JEZIK (B):	1,60	1,67	1,50
MATEMATIKA (A):	1,00	1,00	1,00
MATEMATIKA (B):	1,56	1,55	1,58
ENGLESKI JEZIK (A):	3,19	3,40	2,83
ENGLESKI JEZIK (B):	2,45	2,10	2,75
NJEMAČKI JEZIK (A)	4,00	-	4,00
POLITIKA I GOSPODARSTVO:	1,53	1,64	1,33
PSIHOLOGIJA:	2,00	2,00	-
POVIJEST:	3,00	-	3,00
GEOGRAFIJA:	3,00	-	3,00
PROSJEČAN USPJEH PO ODJELJENJU:			
		1,83	1,88

USPJEH UČENIKA S ODOBRENOM PRILAGODBOM NA ISPITIMA DRŽAVNE MATURE:				
broj učenika	odjeljenja		vrsta prilagodbe	uspjeh
5	Ak	3 učenika	100% produljenje	1 učenik uspješno položio
	Bk	2 učenika		1 učenik uspješno položio

U prosincu 2021. provedena je interna probna matura za učenike 4.Ak i 4.Bk iz predmeta Hrvatski jezik B, Engleski jezik B i Matematika B.

U ožujku 2022. provedena je probna matura NCVVO-a za učenike 4.Ak i 4.Bk iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika i Politika i gospodarstvo, te za učenike 3.Ak i 3.Bk iz predmeta Hrvatski jezik i Matematika.

REALIZACIJA NASTAVE U ŠK. GOD. 2021./2022.

smjer PRODAVAČ				
odjeljenje:		1. razred	2. razred	3. razred
A	planirano	1120	1260	1152
	ostvareno	1088	1248	1130
	razlika +/-	-32	-12	-22
B (Bdon)	planirano	1225	1580	1184
	ostvareno	1210	1585	1162
	razlika +/-	-15	5	-22
C	planirano	1050	1155	-
	ostvareno	1053	1148	-
	razlika +/-	3	-7	-
D (Ddo)	planirano	1050	1155	1520
	ostvareno	1057	1145	1489
	razlika +/-	7	-10	-31
E	planirano	1120	1225	1152
	ostvareno	1120	1235	1142
	razlika +/-	0	10	-10
F (Ddon)	planirano	1445	1085	1248
	ostvareno	1437	1055	1221
	razlika +/-	-8	-30	-27
UKUPNO	planirano	7010	7460	6256
	ostvareno	6965	7416	6144
	razlika	-45 (-0,63%)	-44 (-0,59%)	-112 (-1,79%)
	planirano	20726		
	ostvareno	20525		
	razlika	-201 (0,97%)		

smjer KOMERCIJALIST										
	odjeljenje: Ak			odjeljenje: Bk			ukupno			
razred	planirano	ostvareno	razlika	planirano	ostvareno	razlika	planirano	ostvareno	razlika	
			+/-			+/-			+/-	%
1. razred	1487	1515	-28	1287	1305	-18	2774	2820	-46	-1,6
2. razred	1276	1305	-29	1238	1270	-32	2514	2575	-61	-2,4
3. razred	1461	1480	-19	1267	1270	-3	2728	2750	-22	-0,8
4. ukupno	1234	1320	-86	1075	1128	-53	2309	2448	-139	-5,7
ukupno:	5458	5620	-162	4867	4973	-106	10325	10593	-268	-10,50

Ukupnu realizaciju sati smatramo zadovoljavajućom.



ORGANIZACIJA TRGOVAČKE PRAKSE I STRUČNE PRAKSE U ŠK. GOD. 2021./2022.

Ove školske godine ostvareni su značajni pomaci u organizaciji i kvaliteti Trgovačke prakse i Stručne prakse, u organizaciji teoretske nastave, te učenika s poteškoćama.

Sklopili smo nove ugovore i suradnju sa sljedećim tvrtkama:

1. URIHO
2. Mlinar
3. ROTO Promet
4. Dupin d.o.o.

Navedene tvrtke su primile oko 20 naših učenika, među njima je i dio učenika s poteškoćama.

Učenici su u tvrtki ROTO Promet prošli sve odjele povezane s kurikulumom njihovih stručnih predmeta.

Ostvareni su značajni pomaci u povećanju naknade za učenike, te mogućnosti izbora lokacije obzirom na njihovu razvijenu maloprodajnu mrežu i mogućnost zaposlenja nakon završene srednje škole.

Ostvarena je nova suradnja u predstavljanju novih tvrtki i organizirano predavanje za učenike završnih razreda smjera Prodavač, od strane menadžmenta tvrtke Tisak i tvrtke Inditex. Navedene tvrtke su se predstavile našim učenicima, kao i mogućnosti zapošljavanja i razvitka karijere.

Nastavljeni su pregovori za organizaciju nove školske godine te mogućnosti organiziranja Trgovačke prakse i predavanja povezanih s kurikulumom strukovnih predmeta.

Strukovni praktikum je dopunjen novim asortimanom iz donacije tvrtke Orbico.

U dualnom programu zanimanja prodavač sklopljeni su novi ugovori s tvrtkom Kaufland.

Kod zanimanja komercijalist omogućena je bolja kvaliteta provedbe predmeta Stručne prakse.

Značajan dio tvrtki sudjeluje u organizaciji predmeta Stručna praksa u obrazovanju odraslih, zanimanje Komercijalist te mogućnostima zapošljavanja nakon uspješno odrađene praktične nastave.

voditeljica: Mirjana Pavičić, prof. mentor

RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠK. GOD. 2021./2022.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRUKOVNE GRUPE PREDMETA

Aktiv nastavnika strukovnih predmeta radio je prema Planu i programu rada Stručnog aktiva za školsku godinu 2021./22. U sastavu stručnog aktiva su se dogodile određene promjene tijekom prošle školske godine, te aktiv u ovom trenutku broji 21 stalnog člana.

Tijekom školske godine održano je 4 sjednica aktiva uživo. Glavne teme su bile vezane uz problematiku provođenja i organizacije Trgovačke prakse. Veliki dio učenika neredovito pohađa Trgovačku praksu, te je zaključeno kako je potrebna veća kontrola i suradnja između razrednika i nastavnika Trgovačke prakse. U planu je i ažuriranje Poslovnika o radu školskog prosudbenog odbora i povjerenstva za obranu završnog rada.

Kroz Google Classroom učionicu članovi su pozvani i informirani o više od 25 događaja (sajmovi vježbeničkih tvrtki, natjecanja, projekti, edukacije, pozivi na suradnju srodnih institucija).

Kao poseban uspjeh potrebno je izdvojiti osvojeno 1. mjesto na državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WordSkills Croatia 2022. u disciplini Prodajne vještine pod mentorstvom prof. Marine Šeneta.

voditeljica stručnog aktiva: Marina Šeneta, prof. mentor

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA HRVATSKOG JEZIKA I POVIJESTI

Stručni aktiv čine profesorice hrvatskoga jezika Ivana Antoš, Tomislava Marinković, Josipa Mioč i Vedrana Moslavac te profesorica povijesti Gorana Vidović. U radu Stručnog aktiva također sudjeluje školska knjižničarka i stručna suradnica Anđelka Ravlić.

Održana su tri službena sastanka Stručnog aktiva, kao i povremeni kraći dogovori.

Ključne teme u radu Stručnog aktiva tijekom ove školske godine bile su:

- izrada i provedba godišnjih izvedbenih kurikula te godišnjih izvedbenih planova
- izrada i provedba godišnjih planova za učenike s teškoćama
- utvrđivanje kriterija vrednovanja
- stručno usavršavanje na skupovima u organizaciji NCVVO-a, AZOO-a, CARNET-a i županijskih stručnih vijeća
- razmjena primjera dobre prakse
- provedba priprema za ispit državne mature iz Hrvatskog jezika
- provedba probne državne mature iz Hrvatskog jezika u 3. i 4. razredima
- nova koncepcija ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika čija provedba počinje naredne školske godine, 2022./2023.
- usuglašavanje o načinu provedbe razrednih i popravnih ispita

Članice Stručnog aktiva sudjelovale su u stručnom usavršavanju koje je NCVVO organizirao na temu vrednovanja probnih ispita državne mature. Profesorica Tomislava Marinković provela je i vrednovala probne ispite državne mature u 4.Ak i 4.Bk razredu, a profesorice Josipa Mioč i Vedrana Moslavac provele su i vrednovala probne ispite državne mature u 3.Ak, odnosno 3.Bk.

Epidemija covid-19 i ove je školske godine donijela brojne izazove. U pojedinim se razrednim odjelima zbog epidemioloških okolnosti nastava u više navrata održavala na daljinu. Nastavne sadržaje obrađene na taj način bilo je potrebno dodatno uvježbati na nastavi uživo kako bi se postigli zadani ishodi. Epidemiološka situacija također je otežala izvođenje izvanučioničke nastave te nisu ostvareni planirani posjeti Interliberu i kazalištu.

Unatoč zahtjevnim okolnostima članice Stručnog aktiva ostvarile su izvrsnu suradnju i uspjele realizirati značajan dio planiranih aktivnosti.

voditeljica stručnog aktiva: Ivana Antoš, prof.



IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA MATEMATIKE, INFORMATIKE I ZEMLJOPISA

Članovi Stručnog aktiva:

- profesori matematike: Sanja Kesedžić (do 1. 10. 2021.), Ivana Major Šomođi (od 5. 10. 2021.), Mirjana Lazić, Helena Stopić, Ivana Gašpar
- profesori informatike: Sanja Kesedžić (do 1. 10. 2021.), Ivana Major Šomođi (od 5. 10. 2021.), Marina Šeneta
- profesor zemljopisa: Ivica Tonković

Prvi sastanak aktiva za školsku godinu 2021./2022. održan je 6. 9. 2021. pri čemu je utvrđen program za profesore matematike, informatike i zemljopisa uz dogovor o elementima i kriterijima vrjednovanja, te zadacima za učenike za minimum znanja.

Usklađeni su prethodno izrađeni godišnji planovi i programi.

Po prvi put je razrađen godišnji izvedbeni kurikulum za smjer komercijalist, četvrti razred.

Pregledom nastavnih pomagala i sredstava određene su potrebe za tekuću školsku godinu.

Dogovoren je način izvođenja provedbe dopunskog ispita pri nastavku obrazovanja iz smjera prodavač-dualni u smjer komercijalist.

Raspravljalo se o izvođenju nastave u slučaju ponovnog uspostavljanja nastave na daljinu.

Drugi sastanak aktiva održan je 3. 5. 2022.

Raspravljalo se o organizaciji predstojećih predmetnih i razrednih ispita.

Ispiti iz predmeta Matematika i Informatika uključuju obavezni, ali ne eliminirajući pismeni dio, i usmeni dio.

Posebno treba voditi računa o učenicima koji ostvaruju pravo na prilagođeni sadržaj.

Članovi aktiva su se dogovorili da se na dopunskom radu provjeravaju samo negativno ocijenjene cjeline, a prisustvo je obavezno na svim satovima. Učenik koji ne postigne pozitivan uspjeh na dopunskom radu, u popravnom roku u kolovozu odgovara cjelokupno gradivo.

Treći sastanak aktiva održan je 6. 7. 2022.

Nakon dopunskog rada analizirano je stanje za popravni ispit u kolovozu.

Iz predmeta Matematika ukupno je ostalo 17 učenika za popravni ispit.

Kod učenika koji ostvaruju pravo na prilagođeni sadržaj usmenom dijelu ispita nazočit će i školska psihologica.

Četvrti sastanak članova aktiva za šk. god. 2021./2022. održan je 22. 8. 2022.

Analiziran je uspjeh nakon popravnog ispita.

Od 17 prijavljenih učenika, 16 ih je postiglo pozitivan uspjeh. Jedna učenica je na pismenom dijelu dobila ocjenu nedovoljan, a usmenom dijelu nije pristupila pa je konačna ocjena nedovoljan.

Utvrđeno je da nema promjena u sadržaju nastavnih programa za smjerove komercijalist i prodavač.

Nastavni program prodavač-dualni mijenja se u:

1. razred – Matematika (1 sat)
2. razred – Matematika (1 sat), Matematika u prodaji (1 sat)
3. razred – Matematika (1 sat), Matematika u prodaji (1 sat)

Planovi će se izrađivati na prvom sastanku aktiva u 2022./2023.

voditeljica stručnog aktiva: Ivana Gašpar, prof. matematike

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA

Stručni aktiv nastavnika stranih jezika je u šk. god. 2021./2022. brojio 6 nastavnica: prof. Gabrijela Čorković, prof. Ivana Globan, prof. Vesna Kučera-Terzić, prof. Sandra Manestar, prof. prof. Jasmina Posavec-Tušek, prof. Danijela Sekić.

Tijekom školske godine 2021./2022. bavile smo se sljedećim temama:

1) utvrđivanje i usklađivanje planova i programa za redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu

Dodatna i dopunska nastava su se odvijale u hibridnom obliku.

2) priprema, organizacija i provođenje natjecanja kroz školsku godinu:

U šk. god. 2021./2022. su se uvele promjene u provedbi natjecanja na školskoj razini te je učenička referentica Gordana Mikulčić prijavljivala učenike u sustav, preuzimala materijale i unosila ostvarene rezultate. Na školskom natjecanju iz engleskog jezika 25. siječnja je prisustvovalo 10 učenika a jedan učenik 4. razreda smjera Komercijalist je ostvario prolaz na županijsko natjecanje (mentorica Vesna Kučera-Terzić).

Ove godine smo po prvi put sudjelovali u međunarodnom natjecanju „Best in English“ u organizaciji agencije Czech-us iz Praga u kojem je sudjelovalo 17.223 učenika iz 595 škola i 32 države. Naših 25 učenika i učenika iz 8 odjeljenja se natjecalo u pratnji 4 mentorice te je 5 učenika ostvarilo iznad 80% bodova, čime smo jako zadovoljni.

Dvoje učenika je sudjelovalo u 10. međunarodnom natjecanju „HIPPO 2022 English Without Borders“ u organizaciji Global Hippo Association.

Svi učenici žele i iduće godine sudjelovati u istim natjecanjima ako to bude bilo moguće.

3) provedba probne državne mature

U prosincu je IK za DM organizirala probnu državnu maturu u razerdima 4.Ak i 4.Bk, a prof. Vesna Kučera-Terzić je ocijenila testove iz engleskog jezika (B razina). Učenici su se u anketi izjasnili da žele nastaviti s tom praksom.

U ožujku je škola sudjelovala u provedbi probne državne mature u organizaciji NCVVO-a te je i ovoga puta prof. Vesna Kučera-Terzić ocijenila testove iz engleskog jezika (obje razine).

4) provođenje priprema za državnu maturu

I ove godine su se učenici pokazali spremni za ispit iz engleskog jezika, a pripreme je održavala prof. Vesna Kučera-Terzić za razrede 4.Ak i 4.Bk.

5) ocjenjivanje ispita državne mature

I ove školske godine su ocjenjivanju ispita državne mature prisustvovala Danijela Sekić, Sandra Manestar i Gabrijela Čorković.

U radu Školskog ispitnog povjerenstva za državnu maturu je sudjelovala Vesna Kučera-Terzić. Stručni aktiv izvrsno surađuje kod prigovora na ocjenjivanje ispita iz engleskog jezika.

6) planiranje i pohađanje seminara i stručnih skupova na razini grada i države

Gotovo sve edukacije su se odvijale u virtualnom okruženju te su članice aktiva redovito sudjelovale u na skupovima na lokalnoj, međuzupanijskoj i državnoj razini (izdavači OUP i Pearson Longman, AZOO, MZO, HUPE i sl.)

Zaključak je da je stručni aktiv u još jednoj zahtjevnoj školskoj godini uspješno i uz veliki trud uspio realizirati veći dio planiranih aktivnosti, imao dobre rezultate na natjecanjima i državnoj maturi, kao i na samom kraju nastavne i školske godine.

voditeljica stručnog aktiva: Gabrijela Čorković, prof.

REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠK. GOD. 2021./2022.

SPORTSKA GRUPA

STOLNI TENIS

(M) U 10 termina po 2 sata sudjelovalo 15-ak učenika.

NOGOMET – međurazredno prvenstvo škole

Sudjelovalo je 6 ekipa, 10 razreda, 70 učenika. Odigrano je 11 utakmica u ožujku, travnju i svibnju. Prvaci su učenici 1.Ak/Bk razreda.

PLANINARENJE na Medvednicu, ponuđeno je i održano 8 termina, sudjelovalo je ukupno 25 učenika u 6 planinarskih tura. Termini i cilj ture bili su:

25. 9. 2021. – Gorščica

9. 10. 2021. – Lipa

3. 11. 2021. – Lipa

13. 4. 2022. – Kameni svati - Glavica

7. 5. 2022. – Podsused – Glavica - Sljeme

14. 5. 2022. - Lipa

21. 5. 2025. – Gorščica

Ukupno u školskoj godini odrađeno je preko 70 sati.

nositelj aktivnosti: Nikša Marinković, prof.

STOLNI TENIS

U školskoj godini 2021./2022. uspješno je provedena slobodna aktivnost – stolni tenis.

Aktivnost se održavala svaki drugi tjedan po 2 školska sata do kraja mjeseca svibnja.

Učenici su tijekom godine dobili uvid u pravila stolnoteniske igre, naučili su držati reket te osnovne udarce forhend i bekhend.

U plan i program slobodne aktivnosti uvršteni su i neki složeniji tehnički elementi poput rezanog forhend i bekhend udarca te igra u parovima.

Učenici su vrlo dobro usvajali programski sadržaj.

U slobodnoj aktivnosti sudjelovalo je desetak učenika iz drugih (prodavač) i četvrtih (komercijalist) razreda.

Učenici su aktivno sudjelovali na nastavi i sve je proteklo u vrlo poticajnom okruženju. Većina je stekla pozitivno iskustvo o utjecaju tjelesne aktivnosti na ljudski organizam i usvojili su zdrave životne navike.

Također, učenici i učenice su se međusobno bolje povezali kao grupa te su počeli bolje raspolagati svojim slobodnim vremenom.

nositelj aktivnosti: David Pribolšan



NATJECANJE U DISCIPLINI PRODAJNE VJEŠTINE

Učenica 3.A razreda Lana Japec je osvojila 1. mjesto na državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2022. u disciplini Prodajne vještine održanom na Zagrebačkom velesajmu od 10. do 12. svibnja 2022.

Kroz 3 dana natjecanja i 5 strukovnih modula naša natjecateljica je ostvarila 87.23 bodova u konkurenciji 10 škola.

Lana je pristup državnom natjecanju ostvarila osvojivši 1. mjesto na međuzupanijskom natjecanju održanom 9. ožujka 2022. godine u Ekonomskoj i trgovačkoj školi u Čakovcu. Na natjecanju je sudjelovalo 8 natjecatelja iz 8 škola.

nositeljica aktivnosti: Marina Šeneta, prof. mentor

STATISTIČKO NATJECANJE 2021./2022.

Učenici Trgovačke škole, četvrtu godinu za redom, sudjelovali su na Statističkom natjecanju u organizaciji Državnog zavoda za statistiku. Ove godine sudjelovalo je osam učenika drugih razreda, četiri učenika trećih razreda te dvoje učenika četvrtih razreda smjera komercijalist.

U petak 27. svibnja 2022. u hotelu Sheraton dodijeljene su nagrade za sudjelovanje u Statističkom natjecanju. Naše ekipe Zajmovi i Kapital osvojile su osma mjesta u konkurenciji od 409 ekipa i 1100 sudionika.

Osim toga, učenici Dario Majdak i Petar Rusan osvojili su Nagradu javnosti u kategoriji 1. i 2. razreda srednjih škola. Pri preuzimanju nagrada i priznanja, ekipu Zajmovi podržali su učenici koji su sudjelovali na natjecanju i ostvarili zavidne rezultate: Brigita Stubičar, Dajana Tadić, Ela Šulentić, Gabrijela Suhovec, i Petra Žganjer.

nositeljice aktivnosti: Ana Špoljarić, prof. mentor i Kristina Vilček, prof. mentor

INFORMATIČKA GRUPA

Uključio se jedan učenik (Antonio Matoš, 3.ak), odrađen je 21 sat.

Na domeni tehnolab.amatos.xyz, postavljena je web stranica u alatu Wordpress.

nositelj aktivnosti: Josip Rukelj, prof.

VJERONAUČNA SKUPINA

U sklopu aktivnosti učenici Trgovačke škole su se pripremali za vjeronaučno natjecanje (olimpijadu) u šk. god. 2021./2022.

Tema Vjeronaučne olimpijade: Sveti Ignacije Loyolski i Družba Isusova

Odrađeno je 35 sati.

U skupini je bilo 5 učenica, osvojeno je 6. mjesto na međuškolskom natjecanju u Zagrebu (županijsko).

<https://trgovacka-skola.hr/wp-content/uploads/2022/02/Vjeron-natjeca-2022.pdf>

nositelj aktivnosti: Josip Rukelj, prof.

PRVENSTVO GRADA ZAGREBA U ATLETICI (MLADIĆI I DJEVOJKE)	
Vrsta aktivnosti:	natjecanje
Nositelj aktivnosti:	Nikša Marinković, profesor Tjelesne i zdravstvene kulture
Sudionici aktivnosti:	Učenici škole
Vremenik aktivnosti:	mladići – utorak, 12. 4. 2022., djevojke – četvrtak, 7. 4
Način realizacije aktivnosti:	<p>Na stadionu sportskog parka Mladost naši su učenici sudjelovali u sljedećim disciplinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrke na 100, 400, 800 i 1500 metara • skok u dalj, • skok u vis • bacanje kugle • štafeta <p>Osvajali smo 10 mjesto od 32 škole koje su sudjelovale. Djevojke su u istim disciplinama osvojile 17. mjesto od ukupno 28 škola.</p>
Ostvareni ishodi:	Učenici su uskladili energiju i zadanu aktivnost i postigli dobre rezultate kombinirali su mogućnosti za kvalitetniji i bolji način izvođenja aktivnosti.
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Zadovoljni smo postignutim, obzirom na loše razvijene navike tjelesnih aktivnosti naših učenika, posebno s aspekta zdravstvene koristi.
Procjena uspješnosti:	Postigli smo dobre rezultate kod djevojaka i mladića.
Troškovnik:	Organizaciju i provedbu realizirao je Športski sportski savez Grada Zagreba
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/prvenstvo-grada-zagreba-u-atletici-srednje-skole-mladici-2021/ https://trgovacka-skola.hr/prvenstvo-grada-zagreba-u-atletici-srednje-skole-djevojke-2021/

ERASMUS+

Projekt Regional Education in Common European Culture and Education 2020-1-PL01-KA229-081982

U šk. god. 2021./2022. su ostvarene sljedeće mobilnosti:

- 1) 27. rujna - 1. listopada 2021. susret za nastavnike u poljskim Katowicama, sudjelovale su tri nastavnice
- 2) 14. - 18. ožujka 2022. susret za učenike u turskoj Aliagi, sudjelovala su 4 učenika u pratnji 3 nastavnice
- 3) 9. - 13. svibnja 2022. susret za učenike u francuskom Bordeauxu, sudjelovale su 3 učenice u pratnji 3 nastavnice.

Osim mobilnosti, 6. - 10. prosinca 2021. je naša škola bila domaćin susreta za učenike te je u istom sudjelovalo 24 strana učenika u pratnji 13 nastavnika, te oko 20 učenika naše škole.

Zbog pandemijskih uvjeta je partnerstvo zatražilo produljenje trajanja projekta te je isto odobreno do 28. 2. 2023.

Ostali projekti:

- 1) prijava na natječaj za Erasmus+ akreditaciju u području općeg obrazovanja nije bila uspješna te ćemo prijavu ponoviti u listopadu 2022. u području strukovnog obrazovanja
- 2) prijava na natječaj za KA122-VET projekt u veljači nije bila uspješna te ćemo istu ponoviti u veljači 2023.
- 3) prijava na natječaj za KA122-SCH projekt u veljači je bila uspješna te je odobren jednogodišnji projekt za usavršavanje nastavnika naziva „Osnaženi nastavnici stvaraju osnažene učenike“ (odobreni iznos: 17.583 €) u kojem će sudjelovati 8 nastavnica te pohađati strukturirane tečajeve i praćenje nastave
- 4) prijava na natječaj za KA2 projekte u ožujku je bila uspješna te je odobren dvogodišnji projekt KA220-SCH naziva „Media Literacy: Learning to Think Critically“ u kojem će naša škola koordinirati partnerstvo od 7 ustanova te je odobren ukupan iznos 250.000€.

nositeljica aktivnosti: Gabrijela Čorković, prof.

HUMANITARNE AKCIJE U ŠK. GOD. 2021./2022.

„OD SRCA SRCU“
I ove godine organizirali smo humanitarnu akciju „OD SRCA SRCU“. Nositelji ove akcije bili su učenici 1. A-k razreda i profesorica Vida Martinko. Akcija skupljana hrane trajala je tri tjedna, sudjelovali su svi razredi (26) i većina djelatnika škole. Akcija je bila uspješna iako su neki razredi i učenici bili u izolaciji. Donacija, hrana i higijenske potrepštine, ove godine urečena je Caritasu Zagrebačke nadbiskupije. Skupilo se 10-tak punih kartonskih kutija. Sigurni smo da će sljedeće školske godine „neki novi klinici“ nastaviti tradiciju i organizirati humanitarnu akciju „OD SRCA SRCU“.
nositeljica aktivnosti: Vida Martinko, prof.

MARIJINI OBROCI
3. MARIJINI OBROCI - humanitarna akcija U božićnom vremenu (2021.) Trgovačka škola – Zagreb je prikupila 1915,00 kn te je uređena vitrina na 1. katu. https://trgovacka-skola.hr/marijini-obroci-sk-god-2021-2022/
nositelji aktivnosti: Josip Rukelj, prof. i Iva Deković, prof.

DONACIJA PEDIJATRIJI KBC Rebro
„Knjiga nije hrana, ali je poslastica.“, reče naš veliki Tin, a mi, baš kroz ovu misao, šaljem bolesnoj djeci pedijatrije KBC Rebro puno poslastica u obliku slikovnica, šaljem im sreću, zdravlje i veselje naših srca i ruku. Kad se male ruke slože, srce tada sve može! „Dobro je činiti dobro“, za nas to nisu samo puste riječi, nas to doista čini boljim ljudima. Zahvalni smo što imamo snagu, zdravlje da možemo pomoći onima, koji se, možda svaki dan, bore s raznim bolestima i traže samo malo nekih običnih trenutaka i stvari u kojima bi mogli uživati. Nama je zato bilo na umu kako im olakšati i kako im pomoći da skrenu misli i malo pobjegnu od bjelila bolničkih zidova. Slikovnice i bojanke bi im trebale u tome pomoći i zato im kroz njih šaljem svu svoju snagu da što prije ozdrave i vrata se svojim obiteljima. Shannon L. Alder, rekao je: „Jedna od najvažnijih stvari koju možete učiniti na ovoj zemlji je dati ljudima do znanja da nisu sami.“ I to je razlog koji nas pokreće i motivira svaki dan iznova da ljudima damo do znanja da nisu sami, posebno potrebitima. Sudionici: učenici 4.Ak (koji su uz pripremu darova i nosili darove u KBC Rebro) i učenici 4.Bk
nositeljica aktivnosti: Božica Uroić, prof. savjetnik

PROVEDENI PROJEKTI U ŠK. GOD. 2021./2022.

ŽIVJETI ZDRAVO	
Vrsta aktivnosti:	nacionalni projekt
Nositelj aktivnosti:	Ministarstvo zdravstva i Hrvatski zavod za javno zdravstvo - provoditelji su Hrvatski zavod za javno zdravstvo, županijski zavodi za javno zdravstvo, nevladine organizacije i udruge civilnog društva na lokalnim razinama
Sudionici aktivnosti:	učenici 3.A ^k razreda
Vremenik aktivnosti:	12. 5. 2022., 2 školska sata
Način realizacije aktivnosti:	Jedna od pet sastavnica Nacionalnog programa Živjeti zdravo je <u>Zdravstveno obrazovanje</u> u sklopu kojega je planirano promicanje zaštite spolnog i reproduktivnog zdravlja u srednjim školama i među mladima. Edukacija se provodi u sklopu provedbe <i>Elementa 1 Zdravstveno obrazovanje, podelementa Spolno zdravlje</i> , koja obuhvaća 100 srednjih škola u Republici Hrvatskoj, a uključuje učenike trećih razreda. Koncept edukacije je u obliku interaktivne radionice a provode je zdravstveni djelatnici (doktor medicine, magistar sanitarnog inženjerstva) Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Učenici kroz rad u grupi prolaze teme uglavnom već obrađene u svom ranijem obrazovanju s naglaskom na zaštitu od spolno prenosivih infekcija i zaštitu spolnog i reproduktivnog zdravlja.
Ostvareni ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> povećanje znanja o spolno prenosivim bolestima, načinima njihovog prenošenja i prevenciji te spolno odgovornom ponašanju
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Očekivani javnozdravstveni doprinosi su: senzibilizacija građana o potrebi očuvanja zdravlja, mijenjanje promjenjivih loših životnih navika, smanjenje pobola od kroničnih nezaraznih bolesti i porast udjela zdravih građana u ukupnoj populaciji Republike Hrvatske.
Procjena uspješnosti:	Zadovoljni smo obavljenim, bilo bi dobro da je omogućeno sudjelovanje većeg broja učenika. Računamo na određene pozitivne reperkusije kao što su senzibilizacija građana o potrebi očuvanja zdravlja, mijenjanje promjenjivih loših životnih navika i porast udjela zdravih građana u ukupnoj populaciji Republike Hrvatske.
Troškovnik:	Osiguranje prostora unutar škole za održavanje radionice, projektor i računalo. Program u u razdoblju od 2016. do 2022. godine sufinancira Europski socijalni fond.

PROJEKT "SAJAM DIGITALNIH FINANCIJA"

Projekt se provodi na eTwinning platformi u autorstvu nastavnica Nine Bionda (Prva ekonomska škola) i Ane Špoljarić (Trgovačka škola) te partnera nastavnika iz:

- I.tehnička škola TESLA, Zagreb, Hrvatska,
- Oš Antuna Augustinčića, Zaprešić, Hrvatska,
- BEYŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ, BEYŞEHİR Turska,
- Ekonomska škola Sisak, Hrvatska,
- Externato Marquês de Pombal, Lisboa, Portugal,
- Prva ekonomska škola, Zagreb, Hrvatska,
- Srednja škola Biograd na Moru, Hrvatska,
- Srednja škola Glina, Hrvatska
- Trgovačka škola, Zagreb, Hrvatska.

Korištenje digitalne tehnologije za pristup financijskim uslugama (poznato kao Fintech) postaje svakodnevna pojava za milijune nas te će biti rastući trend u načinu na koji trošimo, šaljemo i štedimo novac.

Ljudi sada mogu jednostavno plaćati račune, prenositi novac i pristupiti svojim bankovnim izvodima koristeći svoje računalo ili mobilni telefon. U zemljama s višim prihodima to daje veći izbor i udobnost.

U zemljama u razvoju, rast digitalnih financijskih usluga omogućio je milijunima potrošača (koji su prije imali malo ili nimalo pristupa bankovnom računu) prvi put pristup financijskim uslugama. No, s obzirom da se tehnologija tako brzo razvija, može biti teško pratiti korak.

Kako sve više ljudi obavlja transakcije koristeći svoj telefon, tablet ili računalo, važno je da možemo biti sigurni da su ta plaćanja sigurna.

Provedeno je istraživanje koje je potaknulo promišljanje učenika i nastavnika o rješenjima usmjerenim na potrošače u digitalnim financijskim uslugama, okupljajući različite glasove zagovornika potrošača i ključnih tržišnih aktera u digitalnim financijskim uslugama kako bi se ubrzale promjene. Aktivnosti unutar projekta i nakon istraživanja prikazat će rad, perspektive i ideje zagovornika potrošača iz cijelog svijeta.

Projekt se zasniva na viziji potrošača za pošteno digitalno financiranje, nudeći uvide potrošača o tome koje su radnje potrebne kako bi se osiguralo pošteno digitalno financiranje koje je uključivo, sigurno, zaštićeno podacima i privatno te održivo za potrošače.

Osim istraživanja, rezultati su zajednička digitalna brošura i video izložba radova učenika.

Zahvaljujemo svim dionicima na aktivnom promicanju Svjetskog dana prava potrošača kroz projekt „Sajam digitalnih financija”!

nositeljica aktivnosti: Ana Špoljarić, prof. mentor

PROJEKT FINtelligent
<p>Učenici 1.Bk i 2.Bk tijekom školske godine 2021./2022. sudjelovali su u projektu FINtelligent čija je svrha promicanje financijske pismenosti srednjoškolaca.</p> <p>Kroz tri različita predavanja učenicima su predstavljani osnovni financijski pojmovi s kojima će se prije ili kasnije susresti.</p> <p>Prva tema pod nazivom Osnovni ekonomski pojmovi realizirana je kroz aktivno uključivanje učenika u istraživanje o izvorima financiranja, analizu zakona ponude i potražnje te zaključivanje o temeljnim razlikama privatnog i javnog sektora.</p> <p>Na drugom predavanju na temu Porezi i porezna politika Republike Hrvatske učenici su se upoznali s izvorima financiranja u državnom proračunu, osnovnim oblicima poreza i strukturom izračuna neto plaće.</p> <p>Bankarstvo i bankarski sustav bila je tema trećeg predavanja, a uključivala je zadaće i poslove središnje banke i poslovnih banaka, načine zaduživanja i izvore primanja pojedinca.</p> <p>Najzabavniji dio predavanja bio je Kahoot kviz pomoću kojega su učenici provjeravali prethodno usvojene ekonomske pojmove i međusobno se natjecali.</p>
nositeljica aktivnosti: Ana Špoljarić, prof. mentor

„MAMA BUDI ZDRAVA“
<p>Ove godine uključili smo se u Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA“ – Ružičasti listopad“ 2021. čiji je cilj promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju.</p> <p>Navedeno je u domeni zdravstvenog odgoja koji je sastavni dio rada škole.</p> <p>Tijekom proteklih godina projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.</p> <p>Akciji smo se pridružili u ponedjeljak, 25. listopada 2021.</p> <p>Voditeljica projekta, ujedno i glavna tajnica udruge SVE za NJU, Ljiljana Vukota i državna tajnica u Ministarstvu rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike Margareta Mađerić uveličale su osobnim prisustvom našu akciju.</p> <p>Prethodnica fotografiranju bilo je dostavljanje letaka i ružičastih balona prema broju učenika u školi. Učenici su svojim tijelima formirali ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na školskom igralištu s ružičastim balonima u rukama.</p> <p>Potom su im se kratko obratile pedagoginja Škole, tajnica Udruge gospođa Vukota i državna tajnica gospođa Mađerić s molbom da letke ponesu majkama i izraze zahvalnost za sudjelovanje. Ružičasti baloni pušteni su u zrak s izriječkom „Mama budi zdrava“.</p> <p>U letcima se pozivaju na brigu o zdravlju i promicanju Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka.</p>
nositeljica aktivnosti: Belinda Bočina, pedagoginja

PROJEKT “TESTIRANJE 5C MODELA POZITIVNOG RAZVOJA MLADIH: TRADICIONALNO I DIGITALNO MOBILNO MJERENJE (P.R.O.T.E.C.T.)”	
Vrsta aktivnosti:	veliko višegodišnje istraživanje pozitivnog razvoja mladih u kojem sudjeluju srednje škole
Nositelj aktivnosti:	Sveučilište u Zagrebu – Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet
Sudionici aktivnosti:	Srednje škole u Zagrebu (25), Varaždinu, Osijeku, Rijeci i Splitu. U našoj školi od 6 prvih razreda uključilo se 149 učenika (49 sa suglasnošću za upitnik i 14 uz to i za suradnju putem mobitela)
Vremenik aktivnosti:	Višegodišnje istraživanje od početka do završetka srednje škole - ove godine u našoj školi provedeno je 7. i 11. travnja.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanja adolescenata - online upitnik čije ispunjavanje traje 30 do 40 minuta + dobrovoljci koji žele sudjelovati u istraživanju mobilnom aplikacijom • istraživanja nastavnika - online upitnik čije ispunjavanje u prosjeku traje 15 minuta • istraživanja roditelja - online upitnik čije ispunjavanje u prosjeku traje 20 minuta.
Ostvareni ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će odgovorima na ponuđene opcije identificirati aktivnosti za kvalitetniji razvoj i suradnju s okolinom • analizirat će razvojne promjene tijekom školovanja
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Istraživanjem se ispituju snage i pozitivne strane mladih te kakvu ulogu okolina ima u njihovom razvoju, a rezultate koje dobijemo ovim upitnikom planirano je iskoristiti za dobrobit mladih tako da će se na temelju njih moći osmišljavati aktivnosti za doprinos njihovom zdravom razvoju, pozitivnom školskom okruženju, ali i široj zajednici.
Procjena uspješnosti:	Istraživanje smo u ovoj godini uspješno proveli i očekujemo da će rezultati biti primjenjivi u širim okvirima.
Troškovnik:	Istraživanje financira Hrvatska zaklada za znanost, a podupiru ga Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje te Grad Zagreb. Za provedbu istraživanja dobiveno je pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.
Vanjska poveznica:	https://www.erf.unizg.hr/en/

PROJEKT „THE TALK“	
Vrsta aktivnosti:	Edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju s ciljem upoznavanja mladih o načinima zaštite spolnog zdravlja, biologije našeg reproduktivnog sustava, njegove građe, zaštite i planiranja potomstva.
Nositelj aktivnosti:	Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska — CroMSIC, – odbor za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ).
Sudionici aktivnosti:	Svih 26 razrednih odjela škole (otprilike 570 učenika) te stručne suradnice kao posrednici u realizaciji.
Vremenik aktivnosti:	Od 8. – 12. studenog 2021. godine.
Troškovnik:	Odrađeno u prostoru škole, bez dodatnih troškova
Način realizacije aktivnosti:	U sklopu projekta „THE Talk“ studenti medicine su učenicima svih razreda održali predavanje na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja. Edukacija je u svakom razrednom odjelu trajala jedan školski sat. Nastavnik je doveo studente (predavače) do učionice, uveo ih u razred, a potom ih ostavio nasamo s učenicima kako (s obzirom na specifičnost teme) učenici zbog prisutnosti nastavnika ne bi bili inhibirani u aktivnom sudjelovanju i postavljanju pitanja. Edukacije za srednjoškolsku populaciju najčešće sadrže objašnjavanje osnovnih pojmova pomoću dvije prezentacije – Spolno prenosive infekcije – rizici i zaštita i Reproductivno zdravlje (razvoj čovjeka, muški i ženski reproduktivni sustav- anatomija, fiziologija, patologija, kontracepcija i HPV).
Ostvareni ishodi:	- učenik će moći objasniti pojam seksualnog zdravlja i opisati najčešće seksualne poteškoće u populaciji mladih - objasniti značaj kvalitete znanja iz ovog područja
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Predavanje je doprinos u provedbi zdravstvenog odgoja u školama, jer su tematikom obuhvaćena područja zaštite spolnog i reproduktivnog zdravlja te prevencije spolno prenosivih infekcija koja nemamo u redovnoj nastava. Također će se koristiti kao sadržaj međupredmetne teme Zdravlje. jer su materijali utemeljeni na ažuriranim podacima. Sustavna i dosljedna provedba programa, prema novijim pokazateljima, trebala bi popraviti zabrinjavajuću zdravstvenu sliku populacije djece i mladih u Republici Hrvatskoj
Procjena uspješnosti:	Aktivnost smatramo potrebnom jer je kvaliteta znanja iz ovog područja jako mala čak i u starijoj, studentskoj populaciji, a ovo je neizbježna tematiku koja je dio života svih ljudi. Studenti medicine u mogućnosti su napraviti kvalitetne materijale utemeljene na točnim podacima. Projekti udruge mogu doprinijeti ostalim preventivnim aktivnostima uključujući doprinos u provedbi zdravstvenog odgoja u školama. Svojom tematikom obuhvaćaju područja zaštite spolnog i reproduktivnog zdravlja i prevencije spolno prenosivih infekcija koja se obrađuju kroz redovnu nastavu i u sklopu međupredmetne teme Zdravlje.
Vanjska poveznica:	Službene stranice Udruge sadrže prezentacije, informativne letke, te ostale edukativnim sadržajima iz područja spolnog i reproduktivnog zdravlja. https://cromsic.hr/hr/projekti/scora-2hr/the-talk/

„PRIRODA I ODREDNICE SEKSTINGA MEĐU ADOLESCENTIMA I MLADIMA: KROS-KULTURALNO ISTRAŽIVANJE (SEXTYOUTH)“ trajanje: 5 godina (15.2.2021. do 14.2. 2026.)	
Vrsta aktivnosti:	Online preventivne radionice za roditelje i nastavnike
Nositelj aktivnosti:	Stručnjaci iz oblasti vezanih za područje istraživanja.
Sudionici aktivnosti:	Roditelji i nastavnici škole prema iskazanoj želji.
Vremenik aktivnosti:	Roditelji: u četvrtak 2.12.2021. s početkom u 17:00, 9.12.2021. s početkom u 18:00 i u četvrtak 13.1.2022. s početkom u 18:00 putem linka (prema izboru). Nastavnici: u četvrtak 16.12. s početkom u 17:00 sati
Troškovnik:	Troškove snosi Hrvatska naklada za znanost
Način realizacije aktivnosti:	Roditelji će na radionicama saznati više informacija o sekstingu među adolescentima i mladima, kako izgleda i kako razgovarati sa svojim djetetom o toj temi. Također će biti rasprave i o tome što učiniti ako je Vaše dijete izloženo negativnim posljedicama sekstinga. Nastavnici će na radionicama saznati o tome što je seksting i kada te kako intervenirati u situacijama sekstinga. Također, raspraviti će se i odgovornost nastavnika u sprječavanju sekstinga. Naposljetku, bit će govora i o tome na koji način nastavnici mogu raditi s obiteljima kako bi identificirali i spriječili seksting. Za razliku od dosadašnjih istraživanja, predloženo istraživanje će uključiti različite mjere sekstinga i ispitivanje uloge individualnih faktora koje se temelje na biološkom pristupu.
Ostvareni ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će prepoznati mehanizme koji su u podlozi takvog ponašanja - izdvojiti čimbenike koji određuju ponašanje adolescenata i mladih, iz dviju različitih kulturalnih sredina - izabrati korisne informacije za provođenje obrazovne i zdravstvene politike u kreiranju djelotvornih intervencija i prevencija u području seksualnog ponašanja mladih
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Smanjenje negativnih posljedica sekstinga. Istraživanje uključuje dvije različite dobne skupine iz različitih kultura s naglaskom na njihovo longitudinalno praćenje što će zasigurno obogatiti dosadašnje spoznaje o iskustvu sudjelovanja mladih u sekstingu. Do sada postoji relativno malo kroskulturalnih istraživanja kao i istraživanja sekstinga koji pokrivaju oba razvojna razdoblja, tj. period adolescencije i rane odraslosti. Očekujemo da ćemo ovim istraživanjem bolje razumjeti čimbenike koji određuju ponašanje adolescenata i mladih, iz dviju različitih kulturalnih sredina, za sudjelovanjem u sekstingu i time unaprijediti postojeće teorijske modele
Procjena uspješnosti:	Za sada na razini informacije a budući da istraživanje traje očekujemo da će dobiveni podatci biti korisni i poučni.

KLIKNI S FAKSOM!	
Vrsta aktivnosti:	program predstavljanja fakulteta i akademija Sveučilišta u Zagrebu na virtualnoj Smotri Sveučilišta u Zagrebu održanoj u virtualnom okruženju od 25. do 27. studenoga 2021.
Nositelj aktivnosti:	Ured za odnose s javnošću Sveučilišta u Zagrebu.
Sudionici aktivnosti:	Maturanti, roditelji, nastavnici i svi zainteresirani za temu.
Vremenik aktivnosti:	Od 25. do 27. studenoga 2021.
Troškovnik:	Osim pristupa računala nema potrebe za dodatnim izdancima
Način realizacije aktivnosti:	Praćenje aktivnosti preko linka
Ostvareni ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Izabrati program najprimjereniji vlastitim mogućnostima - Kombinirati i osmisliti dodatne izbore - Planirati moguće načine realizacije odabranog studija
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Ova mrežna stranica ostaje središnje mjesto za informiranje maturanata, potencijalnih budućih studenata Sveučilišta u Zagrebu te svih zainteresiranih. Predstavljeni su rezultati tehničkog i biotehničkog područja. U petak je to bilo društveno područje, humanističko i biomedicinsko. Za subotu su ostale ustanove vezane uz prirodoslovno i umjetničko područje. Time će maturanti i svi zainteresirani dobiti potrebne informacije mada u novim i drugačijim okolnostima. Smotra je značajan doprinos profesionalnoj orijentaciji, odnosno konačnom izboru programa za dalje obrazovanje.
Procjena uspješnosti:	Ocjenjujemo manifestaciju vrlo uspješnom.
Vanjska poveznica:	Svi sadržaji ostaju dostupni i nakon 27. studenoga 2021. na http://smotra.unizg.hr/fileadmin/smotra2021/smotra2020.html mrežnoj stranici (klikom na logotip sastavnice ulazi se u "virtualni štand" iste. Tako će ova mrežna stranica ostati središnje mjesto za informiranje maturanata, potencijalnih budućih studenata Sveučilišta u Zagrebu te svih zainteresiranih.

„LJUBAV BEZ BOLI“	
Vrsta aktivnosti:	Projekt s ciljem pridonosenja smanjenju svih pojava oblika nasilja nad i među mladima. Specifični ciljevi projekta su: <ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti prevenciji nasilja nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mladih; - osigurati dostupne usluge savjetovanja i psihosocijalne podrške za mlade s iskustvom nasilja (mlade osobe žrtve nasilja, mlade rizičnog ponašanja, mlade počinitelje nasilja i mlade parove); - senzibilizirati širu javnost za problematiku nasilja nad i među mladima.
Nositelj aktivnosti:	Udruga „Djeca prva“
Sudionici aktivnosti:	Učenici naše škole. Korisnici usluga su djeca, mladi i njihovi roditelji, a značajan dio usluga usmjeren je na podršku obiteljima u riziku. Udruga osmišljava i provodi psihosocijalne i edukativne programe/projekte koji se temelje na potrebama djece, a koji osim djece, aktivno uključuju roditelje i djelatnike iz odgojno-obrazovnog sustava i sustava socijalne skrbi.
Vremenik aktivnosti:	Planirano trajanje projekta: 01.12.2021. do 30.11.2022. godine. Radionica u našoj školi realizirana je u petak 01.04. u 09:15. uz Petru Beuk (psihologinju) i Marijanu Kralj (magistru socijalnog rada).
Troškovnik:	Osiguravanje prostora za održavanje radionica, projektor i računalo za PPT.
Način realizacije aktivnosti:	Održana radionica u prostoru škole za 1. F ^{don} razred naše škole – predstavnice Udruge
Ostvareni ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati nasilne oblike ponašanja u vezama - integrirati ih u svakodnevni život - primjenjivati ih - te podržati nastojanja drugih s istim ciljem
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Planirano je bilo provesti sedam radionica opće prevencije nasilja nad i među mladima s naglaskom na nasilje u vezama mladih, u prvim razredima srednjih škola koje su partneri na projektu međutim financijska sredstva dopustila su nam da obuhvatimo samo jedan razredni odjel.
Procjena uspješnosti:	Zadovoljni smo obavljenim, problem je mali broj obuhvaćenih učenika. Ipak računamo na određene pozitivne reperkusije i dalje usmjerene osnaživanju prosocijalnog ponašanja (empatija, poštivanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba – naglasak na vezama mladih)
Vanjska poveznica:	E-mail: djeca.prva@djeca-prva.hr ; marijana.kralj@djeca-prva.hr ; www.djeca-prva.hr

„NACIONALNO PRAĆENJE UČINAKA PANDEMIJE I POTRESA NA SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA U REPUBLICI HRVATSKOJ“

Na poticaj Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu proveo je istraživačko-razvojni projekt »Nacionalno praćenje učinaka pandemije Covid-19 i potresa iz 2020. godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj“.

Projekt se provodio u suradnji s pet visokoškolskih i znanstvenih institucija (Filozofski fakultet i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku te Institut za migracije i narodnosti).

Projekt „Nacionalno praćene učinaka pandemije i potresa na sustav odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj“ odličan je primjer suradnje škola i znanstvene zajednice.

Cilj je projekta uspostaviti znanstveno praćenje učinaka pandemije i potresa na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te osigurati osnovu za donošenje na podacima informiranih obrazovnih politika i razmjenu iskustava između škola.

Rezultati projekta bit će osnova za osmišljavanje i uvođenje mjera na sustavnoj razini koje mogu ublažiti poremećaje odgojno-obrazovnih procesa nastale kao posljedica promjena uzrokovanih pandemijom bolesti COVID-19 te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne djelatnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti.

Istraživanje se provodilo na nacionalno reprezentativnim uzorcima 80 srednjih i 80 osnovnih škola i uključivalo:

- primjenu online upitnika za ravnatelje
- primjenu online upitnika za nastavnike
- primjenu online upitnika za stručne suradnike
- primjenu upitnika za učenike drugih i završnih razreda

Prvi dio istraživanja, proveden u svibnju 2021. godine, koordinatorice u školi bile su stručne suradnice Belinda Bočina i Vanda Maceković.

Prilažemo kratku interpretaciju rezultata (prvog dijela istraživanja) za našu školu.

razred, program	br. uč.	razred, program	br. uč.
3. A prodavač	19	2. A prodavač	16
3. B prodavač	18	2. B prodavač	15
3. C prodavač dualno obr.	11	2. C prodavač	19
3. D prodavač	15	2. D^{do} prodavač	6
3. E prodavač	19	2. E prodavač	22
3. F prodavač	19	2. F prodavač	17
4. A^K komercijalist	20	2. A^k komercijalist	26
4. B^K komercijalist	23	2. B^k komercijalist	18
4. C^K komercijalist	21	PRODAVAČI (5 +1 dualni RO)	89 + 6
PRODAVAČI (5 + 1 dualni RO)	90 +11	KOMERCIJALISTI (2 RO)	44
KOMERCIJALISTI (3 RO)	64	UKUPNO OBA PROGRAMA: (8 RO)	139 učenika
UKUPNO OBA PROGRAMA: (9 RO)	165 učenika		

- Maturanti škole negativno ili izrazito negativno su procjenjivali utjecaj epidemioloških mjera na učeničko iskustvo nastave. Posebice se to odnosilo na nošenje maski na nastavi (70,2%). Rezultati su ipak pozitivniji od onih na nacionalnoj razini.
- Učenici drugih razreda naše škole kao nastavničke prakse u nastavi na daljinu u najvećoj mjeri ističu slanje materijala i zadataka (77,1% gotovo svi) i postavljanje materijala na online sustav za učenje ili školsku platformu za učenje (41,7% gotovo svi). Najrjeđe korištene prakse su kontaktiranje učenika vezano uz osobno stanje (70,9%) i pomoć pri učenju (60,3% nitko). U usporedbi s nacionalnim prosjekom rezultati naše škole negativno odstupaju u praksi održavanju online nastave u prijenosu uživo.
- Učenici drugih razreda na gotovo svim tvrdnjama preferiraju nastavu u školi u odnosu na nastavu na daljinu. Posebice se to odnosi na to da im je u školi sadržaj koji uče predstavljen na zanimljiv i razumljiv način te da im nastavnici daju jasne upute i pojašnjenja za izvršavanje zadataka. Nastavu na daljinu učenici povezuju s većim brojem zadataka koje treba riješiti u kratkom roku.
- Naši učenici na većini tvrdnji odstupaju od nacionalnog prosjeka, poglavito u količini zadataka u online nastavi, ocjenama koje zaslužuju te u potrebnom trudu za izvršavanje zadataka.
- Učenici drugih razreda naše škole pri usporedbi učenja u nastavi na daljinu i nastavi u školi ističu da se u školi više trude savladati gradivo koje uče i da pokušavaju razumjeti ono što se uči, a ne samo zapamtiti glavne dijelove.
- Pri nastavi na daljinu vlastito računalo ili tablet koristilo je 27,4% učenika drugih razreda. Veći udio u odnosu na prosjek koristilo je pametni telefon (47,6%). Najčešći problem u nastavi na daljinu bio je vezan uz probleme s pristupom internetu i kvalitetom internetske veze. Rezultati u vezi problema u nastavi na daljini ne odstupaju od rezultata na nacionalnoj razini.

Drugi dio istraživanja (svibanj 2022.) je nešto manjeg obima i sastojao se od:

- a) Primjene upitnika u 3. razredima
- b) On-line upitnika za ravnatelje, stručne suradnike i nastavnike (poveznica upućena sredinom svibnja).

RAZRED, PROGRAM	BROJ UČENIKA
3. A prodavač	16
3. B prodavač	15
3. C prodavač	14
3. D^{DO} prodavač dualno obr.	9
3. E prodavač	20
3. F prodavač	17
6 razrednih odjela (3-godišnji program)	ukupan broj učenika: 91
3. A^K komercijalist	23
3. B^K komercijalist	23
2 razredna odjela (4-godišnji program)	ukupan broj učenika: 46
8 razrednih odjela u 3 programa	ukupan broj učenika: 137

U ovom dijelu bilo je predviđeno sudjelovanje samo jedne generacije učenika i to onih iz 3. razreda (u prethodnom su sudjelovali kao učenici 2. razreda). Baš kao i prošle školske godine, predviđeno je sudjelovanje svih razrednih odjela. Prilažemo kratku interpretaciju rezultata (drugog dijela istraživanja) za našu školu.

- Učenici trećih razreda naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećoj mjeri (61,8 %) iskazali su da pandemija nije imala ni negativan ni pozitivan utjecaj na njihove živote, a veći dio učenika (32,8 %) smatra kako je pandemija imala negativan ili izrazito negativan utjecaj na njihove živote.
- Više iskazuju da pandemija nije imala ni negativan ni pozitivan utjecaj na njihove živote u usporedbi s podacima na nacionalnoj razini dobivenim u školskoj godini 2021./2022., ali i više iskazuju da je pandemija imala izrazito negativan utjecaj na njihove živote.
- Učenici naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećoj mjeri iskazuju da pandemija nije ni pozitivno ni negativno utjecala na pojedine aspekte njihova života, međutim, veći je broj učenika ukazao i na pozitivan ili izrazito pozitivan učinak pandemije na njihovo fizičko zdravlje te odnose s članovima obitelji i bliskim prijateljima.
- Po procjenama utjecaja pandemije na pojedine aspekte života naši učenici daju pozitivnije procjene u odnosu na nacionalni prosjek u ovoj školskoj godini.
- U usporedbi s rezultatima učenika naše škole u školskoj godini 2020./2021., učenici ove godine iskazuju da je pandemija imala negativniji utjecaj na bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijsima, ali pozitivniji utjecaj na fizičko i psihičko zdravlje.
- Učenici trećih razreda prošle školske godine ističu negativan utjecaj promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije na motivaciju (57,1 %) i razumijevanje školskog gradiva (44,8 %).
- Pozitivno je procijenjen utjecaj na digitalne vještine (50,7%). Procjene učenika su pozitivnije od rezultata dobivenih na nacionalnoj razini u školskoj godini 2021./2022. u pogledu sposobnosti praćenja nastave, radnih navika i znanja i vještina iz školskih predmeta, dok su negativnije procijenjene digitalne vještine. U usporedbi s procjenama koje su dali prošle školske godine, učenici daju negativnije procjene utjecaja promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije.
- U pogledu teškoća koje su prilikom izvršavanja školskih obveza učenici najviše iskazuju da se to odnosi na pokretanje samog/same sebe za početak rada i pronalaženje nečega zanimljivog u onome što se radi, a najmanje na planiranje rada na školskim obvezama. U usporedbi s rezultatima dobivenim na nacionalnoj razini protekle školske godine, učenici su iskazali da imaju jednaku količinu teškoća pri izvršavanju školskih obveza na vrijeme.
- Učenici prošle školske godine ističu da su zbog pandemije COVID-19 najviše zakinuti za školske izlete i putovanja, a najmanje za zaljubljanje. U usporedbi s nacionalnim prosjekom, učenici iskazuju manju zakinutost za većinu iskustva, osim putovanja.
- Učenici naše škole u školskoj godini 2021./2022. u najvećem postotku iskazuju da su u usporedbi s razdobljem prije pandemije COVID-19 provodili više ili znatno više vremena pred ekranima (62,7 %). U usporedbi s nacionalnim dobivenim rezultatima naši učenici izjavljuju da su podjednako vrijeme proveli pred ekranima.
- Procjenjuju da korištenje digitalnih tehnologija pozitivno ili izrazito pozitivno utječe na njihovu informiranost o trenutnim zbivanjima (50,4 %). Znan dio učenika procjenjuje da je utjecaj korištenja digitalnih tehnologija negativan kad se radi o njihovom učenju (38,3 %). Općenito, utjecaj korištenja digitalnih tehnologija na ostale aspekte života učenika procijenjen je dominantno srednjom ocjenom „ni negativno ni pozitivno”. U odnosu na nacionalni prosjek, stavovi učenika naše škole o utjecaju digitalnih tehnologija na život učenika zauzimaju približno jednake vrijednosti.

SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA U ŠK. GOD. 2021./2022.

MAGROS 2021.

Dana 6. 10. 2021. učenici 3. a/k i 3. b/k razreda, prisustvovali su ovogodišnjoj konferenciji za proizvođače i trgovce MAGROS 2021. u pratnji predmetnih nastavnika Tomislava Jančeca i Dubravke Liebl.

Konferenciju je organizirala, kao i uvijek do sad, Suvremena trgovina i Hrvatska gospodarska komora dok su suorganizatori bili: Zaklada Konrad Adenauer, Njemačko-hrvatska industrijska i trgovinska komora.

Pokrovitelji ovogodišnje konferencije bili su: Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatski izvoznici, a organizacijsku podršku pružio je: Kraš Smart partner – Hamag-Bicro.

Ovogodišnja tema MAGROSA, bila je: Do uspjeha kroz promjene poslovnih modela

Kroz uvodna izlaganja i dva panela obrađene su sljedeće teme:

- Polarizacija potrošnje
- Promjene u potražnji
- Održivost u potražnji
- Odnos prema štednji
- Novi zahtjevi potrošača i promjene u ponašanju
- Novi uvjeti rada u maloprodaji
- e-trgovina
- Nove tehnologije traže drukčije pristupe
- Kako su se u tome snašli mali trgovci

Sve se događalo u vrlo lijepoj dvorani Auditorum – KRAŠ.

nositelji aktivnosti: Dubravka Liebl, prof. savjetnik, i Tomislav Jančec, prof.

EUROSCOLA: Prednosti i nedostaci digitalnog doba

Učenici drugih i trećih komercijalnih razreda naše škole sudjelovali su 20. 5. 2022. na online konferenciji u organizaciji Euroscole: Prednosti i nedostaci digitalnog doba.

Euroscola je redoviti godišnji program Europskog parlamenta kroz koji učenici viših razreda srednjih škola u dobi od 16 do 18 godina, iz svih država članica Europske unije na praktičan način uče o europskim pitanjima. Učenici iz Hrvatske u programu sudjeluju od hrvatskog članstva u Europskoj uniji 2013. godine. Na ovom događanju sudjelovalo je 4 škole iz Hrvatske, naša škola je bila jedna od njih.

Učenici su pratili izravno javljanje iz Europskog parlamenta, kao i javljanja pojedinih govornika. Govornici na ovoj konferenciji su bili: Luca PARMITANO, astronaut Europske svemirske agencije, Markus WARASIN, generalni direktor za vanjsku politiku EU u Europskom parlamentu, te potpredsjednica Europskog parlamenta.

Učenici koji su sudjelovali: Petra Žganjer, Dario Majdak, Brigita Stubičar, Dajana Tadić, Petar Rusan i Antonio Matoš.

nositeljice aktivnosti: Ana Špoljarić, prof. mentor i Kristina Vilček, prof. mentor

SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA U ŠK. GOD. 2021./2022.

POSJET ŠKOLE LYCEE ALBERT EINSTEIN	
Vrsta aktivnosti:	Posjet učenika i nastavnika
Nositelj aktivnosti:	Gabrijela Čorković
Sudionici aktivnosti:	dvoje učenika 3.Ak razreda te 4 učenika 2.Ak razreda u pratnji 3 nastavnice (Gabrijela Čorković, Dubravka Liebl, Snježana Čutura)
Vremenik aktivnosti:	1. veljače 2022.
Način realizacije aktivnosti:	25 učenika i 3 nastavnice iz škole Lycee Albert Einstein iz Pariza su boravili u Zagrebu 31. 1. - 5. 2. 2022. te su u sklopu svoje posjete trebali posjetiti i našu školu 1. veljače. Međutim, zbog trenutne nepovoljne epidemiološke situacije, ovu smo aktivnost proveli u izmijenjenom obliku. Tako je dvoje učenika 3.Ak razreda te 4 učenika 2.Ak razreda u pratnji 3 nastavnice (Gabrijela Čorković, Dubravka Liebl, Snježana Čutura) ugodilo učenike u centru grada, na otvorenom, kroz aktivnost obilaska Gornjega grada prateći pripremljeni zadatak u mobilnoj aplikaciji Actionbound.
Ostvareni ishodi:	ENGLESKI JEZIK: Naglašeno je ostvarenje ishoda iz domene Međukulturne komunikacijske kompetencije. EKONOMSKA GRUPA PREDMETA: Učenici i nastavnici su razmijenili primjere dobre prakse u nastavi Marketinga i Strukovnih vježbi.
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Učenici su po završetku aktivnosti sumativno vrjednovani iz predmeta Engleski jezik i Strukovne vježbe. Aktivnost izrađena u mobilnoj aplikaciji Actionbound će biti korištena za druge slične aktivnosti, dok će slike učenika i nastavnika biti korištene u diseminacijske svrhe.
Troškovnik:	Trošak aktivnosti je financiran sredstvima iz programa Erasmus+ te je uključivao ručak pizzeriji Basta za 3 nastavnice i 6 učenika te poklone za sve goste u vidu proizvoda Kraša.
Procjena uspješnosti:	Aktivnost je ocijenjena kao uspješna. Nastavnici su povratnu informaciju dobili kroz razgovor s učenicima.

OSLIKAVANJE NAŠIH HODNIKA: SURADNJA SA ŠKOLOM PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA

U sklopu priprema za Erasmus+ susret u našoj školi (projekt projektnoga broja 2020-1-PL01-KA229-081982) naš Erasmus+ tim je uspostavio suradnju sa Školom primijenjene umjetnosti i dizajna s molbom za ukrašavanje naših sivih zidova.

Tako su u dva navrata tijekom školske godine dvije nastavnice i učenici odjela Grafike oslikali 2 stubišta - ideja je bila povezati naša dva programa i njihove djelatnosti, tj. prodaju robe i njen put od proizvođača do prodavaonice, te komercijalne djelatnosti.

Temu ovog projekta je predložila prof. Dubravka Liebl koja je zaslužna za organizaciju i ostvarenje ove ideje, a projekt je završio na obostrano zadovoljstvo jedne i druge škole.

nositelj aktivnosti: Dubravka Liebl, prof. savjetnik



OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA U ŠK. GOD. 2021./2022.

SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA

U povodu Svjetskog dana prava potrošača 15. 3. 2022. učenici 4.Bk razreda su organizirali različite promidžbene aktivnosti vezane uz Zakon o zaštiti potrošača, potrošač na pravome mjestu, rješavanje potrošačkih sporova u RH.

Tom prigodom dijelili su brošure i ostale promidžbene materijale o sajmu digitalnih financija.
Sudionici: učenice Marija Penezić i Ana Krvavica, 4.Bk

Svjetski dan prava potrošača prvi put je obilježen 15. ožujka 1983. godine.

Svake godine aktualizira raspravu o pitanjima i problemima vezanim uz područje zaštite potrošača. To je ujedno i prigoda za promicanje temeljnih prava svih potrošača i za postavljanje zahtjeva da se ta prava poštuju. Svjetski dan prava potrošača svoje podrijetlo ima u „Deklaraciji o osnovnim pravima potrošača“ koju je donio bivši američki predsjednik John F. Kennedy 1962. godine. Deklaracijom su definirana četiri temeljna prava potrošača na tržištu roba i usluga:

- Pravo na sigurnost roba i usluga
- Pravo na cjelovitu, istinitu i pravovremenu informaciju
- Pravo na izbor roba i usluga
- Pravo potrošača da se čuje njegov glas

Kako bi se ostvarila odrednica strategije, prema kojoj je potrošač fizička osoba prepoznata i definirana ključnim i odgovornim gospodarskim čimbenikom na svakom nacionalnom tržištu, u srpnju 2004. godine Europska unija definirala je osam univerzalnih prava potrošača u deset praktičnijih i tržišno provodljivih temeljnih načela politike zaštite potrošača, koja se odnose na sljedeće:

- Kupujte što želite i gdje želite
- Ako proizvod nije ispravan, vratite ga
- Postoje visoki sigurnosni standardi za prehrambene artikle i ostale proizvode
- Potrošač mora znati što jede
- Ugovori moraju biti ne diskriminirajući i transparentni za potrošača
- Ponekad potrošač može promijeniti svoje mišljenje
- Stvoriti uvijete kako bi potrošač mogao usporediti cijene i ostvariti pravo na izbor
- Potrošač ne smije biti prevaren i zavarano
- Potrošač mora biti zaštićen i u vrijeme dok je na godišnjem odmoru ili putovanjima (u zemlji i inozemstvu)
- Učinkovita naknada štete u prekograničnim sporovima (kršenje prava potrošača)

Visoki stupanj zaštite potrošača te educiranost o osnovnim potrošačkim pravima i obvezama, predstavlja jedan od prioritarnih ciljeva svakog civilnog društva. U tom pravcu vodi nas i kampanja koju je provela Europska komisija sa sloganom „Upoznaj svoja prava, koristi svoja prava“. Ova poruka ima veliki značaj za svakog potrošača jer samo na taj način možemo biti uistinu zadovoljni potrošači.

nositeljica aktivnosti: Božica Uroić, prof. savjetnik

SVJETSKI DAN DOWNOVOG SINDROMA

Maturanti Trgovačke škole Zagreb, u organizaciji nastavnika Božice Uroić i Davida Pribolšana, obilježili su Dan Downovog sindroma.

Ovom gestom pokazali smo veliko srce i empatiju prema ljudima s Downovim sindromom te smo i ove godine obukli različite čarapice i tako simbolično sudjelovali u obilježavanju ovoga Dana.

Downov sindrom je oblik sindroma koji se javlja kao posljedica anomalije kromosoma 21. koji nastaje uslijed viška jednog kromosoma ili dijela kromosoma u jezgri svake stanice tijela. Dan Downovog sindroma obilježava se 21. ožujka svake godine. Taj poremećaj sprječava normalan fizički i mentalni razvoj djeteta. Bez obzira postoji li neko dodatno oboljenje ili ne, djeci s Downovim sindromom potrebna je posebna pažnja tijekom odrastanja, provođenje različitih dodatnih mjera, savjetovanje te posebne metode učenja. Njima treba više pažnje i učenja, a zapravo smo mi ti koji trebamo učiti od njih kako voljeti druge i ne činiti razliku među ljudima. Iako izgledom različiti od drugih ljudi, osobe sa Downovim sindromom ne smiju biti odbačene od ostatka društva i njihov izgled i osobnost uvijek moramo prihvaćati s ljubavlju. Pokažimo empatiju i ljubav jedni prema drugima jer u ovom svijetu punom zla i mržnje, ovakvim djelima širimo ljubav jedni među drugima.

nositelji aktivnosti: Božica Uroić, prof. savjetnik i David Pribolšan

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE.

Učenici i razrednici: 1.Bk, 2.b, 2.f, 2.Ak, 3.Ak, 3.b, 3. f, 4.Bk, paljenjem svijeća ispred škole i čitanjem stihova Siniše Glavaševića, sjetili su se, toga 18. studenoga 1991. godine, kada nije samo krvario Vukovar, nego i cijela Hrvatska.

Sjetili su se i njihovih vršnjaka, srednjoškolaca koji su završili na Ovčari i dali svoje živote za domovinu, u kojoj mogu slobodno obrazovati se i koju trebaju čuvati.

Neki od zaposlenika Škole, zajedno su s ravnateljem i vjeroučiteljem prof. Josipom Rukeljem, molili i zapalili svijeće za žrtvu Vukovara i Škabrnje i tako iskazali svoju empatiju i sućut za sve stradale, nestale.

nositeljica aktivnosti: Anđelka Ravlić, knjižničarka

OSTALE OSTVARENE AKTIVNOSTI U ŠK. GOD. 2021./2022.

NACIONALNA KAMPANJA SADNJE STABALA U HRVATSKOJ	
Vrsta aktivnosti:	akcija s ciljem čistijeg i održivijeg okoliša
Nositelj aktivnosti:	organizatorica kampanje Božica Uroić
Sudionici aktivnosti:	Učenici 4. A ^K i 4. B ^K , u suradnji sa prof. Vesnom Kučera Terzić. Akciji su se pridružile profesorice Snježana Čutura i Ana Špoljarić s razredima koji slušaju predmet Ekologija.
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2021.
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljanje odbačenih papira, vrećica, čišćenje okoliša škole. Vrhunac akcije bila je sadnja dva stabla na zelenim površinama oko škole, koja su učenici sami odabrali i kupili.
Ostvareni ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će podržavati pomoć borbi s klimatskim promjenama • izvršavati (uz nadzor nastavnika) dodatna korist sadnje stabala
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	Konkretno, predloženo je ravnatelju škole da svaki tjedan, jedan razred jedan školski sat, preuzme ulogu uređivanja okoliša škole. Tako će svi ostali cijiniti napravljeni trud i štititi zelene površine, ne samo oko naše škole, nego i u široj lokalnoj zajednici.
Procjena uspješnosti:	Akciju procjenjujemo vrlo uspješnom i očekujemo da postanemo redoviti sudionici ove hvalevrijedne nacionalne kampanje.
Troškovnik:	Vlastita sredstva sudionika
Vanjska poveznica:	https://trgovacka-skola.hr/nase-pridruzivanje-nacionalnoj-kampanji-sadnje-stabala-u-hrvatskoj/

RAZVOJ SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA (II FAZA) ELEMENT 1: OBRAZOVANJE I PRIMJENA IKT-A	
Vrsta aktivnosti:	Savjetodavni posjet u okviru projekta e-Škole:
Nositelj aktivnosti:	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, savjetnice Sanja Kelava i Lidiya Novosel
Sudionici aktivnosti:	Savjetnice Agencije, nastavnici Škole, stručne suradnice, ravnatelj
Vremenik aktivnosti:	Srijeda 3. studenoga 2021.
Način realizacije aktivnosti:	Radionički rad u grupama
Ostvareni ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati ključne značajke nastavnog procesa temeljenog na ishodima učenja • Navesti značajke razrade ishoda učenja u planiranju nastavnog procesa • Analizirati pristupe vrednovanju • Primijeniti kriterije vrjednovanja izabranog elementa vrjednovanja pri provjeri • ostvarenosti ishoda učenja • Osvijestiti važnost kvalitetnih povratnih informacija i njenih utjecaja na motivaciju učenika • Analizirati okvir planiranja nastave usmjerene stjecanju ishoda učenja
Vrjednovanje postignuća i korištenje rezultata aktivnosti:	<p>Ostvaren je cilj radionice - jačanje kompetencija nastavnika u planiranju nastave usmjerene stjecanju ishoda učenja i vrjednovanju učeničkih postignuća. Kroz odrađene vježbe to su demonstrirali.</p> <p>Naglašena je prednost kurikularnog planiranja. Kroz vježbe u grupama su pojašnjeni i razrađeni ishodi učenja temeljem čega će nastavnik moći sigurnije odabrati pravilan pristup vrednovanju.</p> <p>Obzirom na prethodno, te vođene bilješke o praćenju i napredovanju učenika, potiče ih se na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</p> <p>Dane su i smjernice za povratnu informaciju koja mora biti motivacijska, dobronamjerna (komentirati rad – ne osobu), precizna, svrhovita, što je dobro uz upute za poboljšanje. Elementi i kriteriji vrednovanja moraju biti jasni učenicima kako bi mogli provesti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Upoznati smo sa dokumentima koji čine zakonski okvir u obrazovanju učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</p>
Procjena uspješnosti:	Radionice su se pokazale uspješne i korisne. Vezane su za aktualna događanja u školama.
Troškovnik:	Nije bilo dodatnih troškova za školu, održano u našem prostoru
Vanjska poveznica:	E-adresa: ured@asoo.hr Web: www.asoo.hr

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNO- RAZVOJNE SLUŽBE U ŠK. GOD. 2021./2022.

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- sudjelovanje u radu i koordiniranje rada upisnih povjerenstava
- sudjelovanje u formiranju razrednih odjela prema zadanim kriterijima
- anketiranje učenika, roditelja pri upisu u školu o interesu za obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina
- suradnja s osnovnim školama iz kojih su učenici upisani u našu školu
- suradnja sa stručnom službom škola koje su sudjelovale u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- prikupljanje i analiza podataka nakon upisa
- suradnja i pomoć pri izradi Godišnjeg programa rada te Izvješća o radu u prethodnoj školskoj godini
- dorada školskog (nastavnog) kurikula prema razvojno - humanističkim načelima
- planiranje aktivnosti procesa samovrednovanja
- planiranje otklanjanja nedostataka uočenih kroz proces samovrednovanja (Školski razvojni plan)
- izrada programa rada stručnih suradnika (pedagog i psiholog)
- pomoć nastavnicima u izradi programa rada razrednog odjela, Stručnih vijeća i programa rada slobodnih aktivnosti
- pomoć nastavnicima u izradi programa rada za učenike s teškoćama u razvoju
- pomoć nastavnicima u izradi programa individualnog stručnog usavršavanja (odabir tema za kolektivno stručno usavršavanje)
- pomoć u izradi plana i programa Vijeća učenika (planiranje i tematiziranje sjednica)
- suradnja s ravnateljem u planiranju aktivnosti Vijeća roditelja
- izrada preventivnog programa
- planiranje aktivnosti stručnih suradnika i razrednika pri realizaciji preventivnog programa
- intenziviranje uloge učenika u provedbi preventivnog programa ovisnosti
- izrada školskog programa profesionalnog razvoja
- planiranje aktivnosti stručnih suradnika pri realizaciji školskog programa profesionalnog razvoja
- planiranje suradnje s vanjskim institucijama u provedbi preventivnog programa, programa profesionalnog razvoja, zdravstvenog i građanskog odgoja: AZOO, MZO, školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo "Andrija Štampar", Gradski ured za zdravstvo, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Ambidekster klub, Centar Bea, Udruga CEDAR, Udruga DJECA PRVA, Udruga srednjoškolaca Hrvatske (USRED), Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske (MMH), Psihološki centar Tesa, Učenički servis, IV policijska uprava Maksimir.

2. RAD I SURADNJA S UČENICIMA

- intenziviran rad s razrednim odjelima u kojima su evidentirane učestale poteškoće kod prilagodbe na novu školu (poštivanje Kućnog reda, poštivanje nastavnika, odnos prema radu...)
- pojačani rad u razrednim odjelima u kojima su evidentirane poteškoće u međusobnim odnosima učenika (individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i razrednicima, radionice prema potrebi)
- evidentiranje i uvažavanje specifičnih potreba tijekom obrazovanja za učenike nacionalnih manjina (izvješća o uspjehu za potrebe stipendiranja i slično, veći broj učenika romske nacionalne manjine)
- interveniranje u kriznim situacijama prema potrebi uz uvažavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja

djece, Protokola o postupanju u kriznim situacijama, Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja

- pojačani rad s učenicima koji ponavljaju razred
- upućivanje učenika na sudjelovanje u dopunskoj i dodatnoj nastavi (u suradnji s predmetnim nastavnicima)
- evidentiranje i praćenje učenika s prepoznatim emocionalnim, obiteljskim i teškoćama u ponašanju (izrada baze rizičnih učenika)
- rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (emocionalnih, obiteljskih, teškoća u vršnjačkim odnosima)
- pojačani rad s učenicima koji su došli iz drugih škola
- pojačani rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju
- suradnja sa stručnjacima izvan škole (logoped, defektolog, socijalni radnik) u svrhu pomoći učenicima s teškoćama u razvoju
- pojačani rad s učenicima koji su u prošloj školskoj godini imali loše vladanje
- poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi
- poticanje učenika na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Udruga CEDAR, Udruga DJECA PRVA, Centar za zdravlje mladih, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU)
- učenici 3. A^K i 3. B^K razreda su u pratnji predmetnih nastavnika Dubravke Liebl i Tomislava Jančeca 06. listopada 2021. u dvorani Auditorum - KRAŠ (Ravnice 48) prisustvovali konferenciji za proizvođače i trgovce MAGROS 2021. čija je tema bila „Do uspjeha kroz promjene poslovnih modela“
- poticanje učenika u osvještavanju značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj (suradnja s kazališnim kućama)
- pomoć u organizaciji školskih natjecanja i individualna pomoć učenicima - sudionicima natjecanja:
 - iz engleskog jezika
 - vjeronauka
 - školsko natjecanje iz obrazovnog sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija (zanimanja - prodavač, komercijalist), međuzupanijsko natjecanje - zanimanje prodavač, državno natjecanje - komercijalisti
 - nogometni turnir Tihomir Matoić - Tišo
- suradnja s predstavnicima Vijeća učenika: poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvješće o postignutom)
- uključivanje učenika u humanitarne akcije:
 1. učenici 4. A^K i 4. B^K su pod sloganom „Knjiga nije hrana, ali je poslastica!“ u listopadu 2021. prikupili veći broj slikovnica za bolesnu djecu na Klinici za pedijatriju KBC-a Zagreb te ih u papirnatim ukrasnim vrećicama vlastoručno oslikanim veselim motivima likova iz crtanih filmova i stripova u pratnji nastavnice Božice Uroić odnijeli u KBC Zagreb (Kišpatićeva 12)
 2. učenici i zaposlenici Trgovačke škole su u sklopu humanitarne akcije od 29. studenog do 10. prosinca 2021. prikupljali različite namirnice i higijenske potrepštine koje su za sugrađane u potrebi donirane CARITAS-u
 3. učenici četvrtih razreda komercijalnog smjera su u predbožićno vrijeme darivali kuglice za borove na Gornjem gradu, namijenjene obiteljima koje to ne mogu same priuštiti
 4. u sklopu projekta „Marijini obroci“ („Mary's Meals“) kojim se doprinosi suzbijanju gladi u svijetu, Trgovačka škola Zagreb je u vrijeme Božića 2021. prikupila =1.915,00 HRK
 5. organizacija proslave Dana maturanata
- učenici tri razredna odjela (po jedan svakog programa) su 25. listopada 2021. u sklopu Nacionalnog projekta „Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad 2021.“ kojem je cilj promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju u prisustvu

voditeljice projekta i glavne tajnice udruge „Sve za nju“ Ljiljane Vukota i državne tajnice u Ministarstvu rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike Margarete Mađerić na školskom igralištu tijelima formirali simboličnu vrpcu držeći u rukama ružičaste balone koji su potom pušteni u zrak, a događaj je i fotografiran

- studenti viših godina medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) pri Odboru za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) u sklopu projekta „THE Talk“ u tjednu od 08. do 12. studenog 2021. u svim razredima (oba programa, obje smjene) proveli edukaciju učenika na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata po razredu

- kako bi se interijer Škole učinio atraktivnijim i ugodnijim za boravak svim učenicima, djelatnicima i posjetiteljima, osmero učenika trećeg razreda *Škole primijenjene umjetnosti i dizajna* (odjel Grafika) su uz vodstvo profesorice crtanja i slikanja Tee Pranjić u sklopu priprema za Erasmus+ susret u Trgovačkoj školi od 16. do 19. studenog 2021. oslikali i tako kreativno ukrasili stubište između prizemlja i prvog kata prigodnim motivima koji prikazuju put robe od proizvođača do prodavaonice

- učenici i razrednici osam razrednih odjela, ravnatelj i dio zaposlenika škole su 17. studenog 2021. paljenjem svijeća ispred škole i čitanjem stihova Siniše Glavaševića obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

- učenici 4. A^K i 4. B^K razredu su tijekom studenog 2021. u sklopu akcije „Zbog prirode, zbog nas, zbog budućih generacija molim te baci smeće u koš za smeće“ uređivali okoliš škole

- pod sloganom „Slušaj i prati što se radi globalno, ali djeluj lokalno!“ učenici 4. A^K i 4. B^K razreda su se uključili u Nacionalnu kampanju sadnje stabala u Hrvatskoj i uz pomoć organizatorica Božice Uroić i Vesne Kučera Terzić 30. studenog 2021. na zelenoj površini oko škole posadili dva stabla koja su sami odabrali i kupili

- učenici četvrtih razreda smjera komercijalist su u predbožićno vrijeme bili u svojevrsnom turističkom razgledavanju znamenitosti centra grada Zagreba sami sebi obnašajući ulogu vodiča čitanjem pripremljenih tekstova o povijesti i značaju pojedinih znamenitosti

- u sklopu projekta „Brini o sebi - Budi dobro - Proživi Covid“ kojem je cilj pružanje psihološke podrške mladima i očuvanje mentalnog zdravlja mladih tijekom pandemije korona virusa, učenicima su distribuirani informativni letci Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade sa smjernicama za samopomoć i telefonskim brojevima linija za anonimno i povjerljivo savjetovanje mladih

- učenicima je prosljeđena adresa elektroničke pošte mladihr@psihološka-komora.hr na kojoj se mogu anonimno obratiti psiholozima iz Hrvatske psihološke komore koji će odgovarati na upite i davati savjete mladima

- Ambidekster klub - individualna pomoć učenicima kod teškoća učenja i socijalne adaptacije

- Centar za zdravlje mladih – uključivanje učenika u edukativne radionice (prevencija i liječenje ovisnosti o alkoholu, kockanje, ovisnost o Internetu, kako se pravilno hraniti – smjernice za zdravstveno usmjerenu tjelesnu aktivnost mladih)

- uključivanje učenika u aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada plakata, izrada slogana, literarni radovi na temu)

- uključivanje učenika u obilježavanje Dana bez duhanskog dima i svjetskog Dana nepušenja (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali)

- povodom Svjetskog dana prava potrošača 15. ožujka 2022. učenici 4. B^K razreda su u Trgovačkoj školi organizirali različite promidžbene aktivnosti vezane uz Zakon o zaštiti potrošača, potrošač na pravome mjestu i rješavanje potrošačkih sporova u RH te su istom prilikom dijeliti brošure i ostale promidžbene materijale o sajmu digitalnih financija

- u ožujku 2022. je svim učenicima završnih razreda prosljeđena poveznica za digitalnu *Anketu o profesionalnim namjerama učenika završnih razreda osnovne i srednje škole za 2021./2022. godinu* čije je popunjavanje dobrovoljno i anonimno

- maturanti su 21. ožujka 2022. u organizaciji predmetnih nastavnika Božice Uroić i Davida Pribolšana obukli različite čarape i tom gestom simbolično obilježili *Dan Downovog sindroma*

- dana 12. svibnja 2022. je u trajanju dva školska sata učenicima 3. A^K razreda u sklopu projekta *Živjeti zdravo* održana edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju koju su u obliku interaktivne radionice proveli zdravstveni djelatnici (doktor medicine, magistar sanitarnog inženjstva) Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo

- povodom obilježavanja Dana borbe protiv alkoholizma učenici su izradili i u predvorju škole izložili prigodni plakat

- sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana planeta Zemlje: predavanja za učenike – Svjetski dan socijalne pravde, Dan šuma, Svjetski dan voda, Dan akcije protiv prometa, Zelena čistka, Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje

- koordinatorica državne mature je organizirala i provela kviz za učenike završnih razreda smjera komercijalist pod nazivom „Povijest hrvatskog jezika“ koji je poslužio kao svojevrsna priprema za ispit državne mature iz hrvatskog jezika

- ostale održane radionice za učenike:

prvi razredi

1. Pritisak vršnjaka – posljedice prihvaćanja ili neprihvatanja nagovora na ovisnost
2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)
3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesa i vrijednosti)

drugi razredi

1. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
2. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika
3. Istraživanje zanimanja iz svijeta rada

treći razredi

1. Planiranje karijere i budućnosti
2. Asertivnost – kako se nenasilno zauzeti za sebe
3. Nenasilno rješavanje sukoba

četvrti razredi

1. Model donošenja profesionalne odluke (vještine traženja zaposlenja, pisanje životopisa, intervju)
2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke
3. Različiti pristupi tržištu rada

- uključivanje učenika u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice (posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama)

- Noć knjige u prostoru školske knjižnice

- sudjelovanje u obilježavanju „Dana zagrebačkih maturanata“

- u okviru Erasmus+ programa su provedeni sljedeći susreti:

- 1) susret nastavnika u Poljskoj
- 2) susret učenika u Turskoj
- 3) susret učenika u Francuskoj
- 4) Škola je bila domaćin susreta za učenike (24 strana učenika u pratnji 13 nastavnika te oko 20 učenika naše škole)

- aktivno uključivanje učenika za pomoć upućenima na polaganje razrednih ispita

- pomoć učenicima završnih razreda oko obrane završnog rada i sudjelovanja na ispitima državne mature

- osvrt na rezultate državne mature, podaci ažurirani u suradnji s koordinatoricom

- uključivanje učenika završnih razreda u provedbu istraživanja - rad na profesionalnoj orijentaciji učenika: informiranje učenika o mogućnosti daljnjeg školovanja

- predstavnici CISOK-a su učenicima završnih razreda ponudili materijale o kretanjima na tržištu rada

- članovi studentske udruge Financijski klub Ekonomskog fakulteta u Zagrebu (projektna skupina „Osobne financije“) su u sklopu projekta „INTelligent“ za učenike drugog razreda komercijalnog smjera održali tri predavanja s interaktivnim radionicama na temu financijske pismenosti

- održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist maturantima trogodišnjeg programa prodavač

- u sklopu *Dana karijera* smo prezentirali Školu preko video konferencije Osnovne škole Zaprude
- sudjelovanje u virtualnoj smotri Sveučilišta u Zagrebu od 25. do 27. studenog 2021.
- organizirane prezentacije ustanova za nastavak obrazovanja: Sveučilište VERN (podjela brošura „Budućnost studiramo danas“ učenicima završnih razreda smjera komercijalist), Effectus - visoka škola za financije i pravo, Agora, Rochester Institut Of Tehnology Croatia, Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta

3. UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I SURADNJA S NASTAVNICIMA

- suradnja s nastavnicima u provedbi i obilježavanju značajnih datuma u školi
- dogovaranje i pripremanje tema za stručno usavršavanje unutar škole kroz Nastavničko vijeće
- savjetodavni rad: strategije učenja i poučavanja, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja, upućivanje na važnost samoprocjene, poticanje na stručno-pedagoško usavršavanje
- pomaganje nastavnicima u provedbi individualnog plana stručnog usavršavanja
- koordiniranje i praćenje rada pomoćnika u nastavi za učenike koji imaju *Odluku o priznavanju prava na potporu pomoćnika u nastavi*
- praćenje nastavnog procesa s unaprijed definiranim zadaćama (pripravnici, rad na prepoznatim teškoćama kod pojedinih nastavnika)
- za sve nastavnike strukovne grupe predmeta i stručne suradnice su u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih 02. studenog 2021. savjetnice Sanja Kelava i Lidija Novosel održale savjetodavni posjet u okviru projekta e-škole „Razvoj sustava digitalno zrelih škola (druga faza)“ na kojem su obrađeni sadržaji: (1) Značajke nastavnog procesa temeljenog na ishodima učenja, (2) Razrada ishoda učenja pri planiranju nastavnog procesa te njihova prilagodba učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, (3) Scenarij učenja i poučavanja, (4) Vrednovanje u učenju i poučavanju: teorijske spoznaje i povezanost s primjenom digitalne tehnologije, (5) Povratne informacije i utjecaj na motivaciju učenika, (6) Kriterijsko vrednovanje: izrada i primjena rubrika
- nastavnicima je objavljen poziv da se u organizaciji Povjerenstva za prevenciju infekcija HPV-om i drugih spolno prenosivih bolesti Gradskog ureda za zdravstvo Grada Zagreba i NZZJZ „Dr Andrija Štampar“ 09. studenog 2021. preko YouTube kanala NZZJZ „Dr Andrija Štampar“ uključe u panel raspravu „Tko se ne bi cijepio protiv raka“ s ciljem što boljeg informiranja roditelja i njihove djece o prednostima cijepljenja
- dana 16. prosinca 2021. je održana *online* radionica za nastavnike o sekstingu (što je to, kada i kako intervenirati u situacijama sekstinga, odgovornost nastavnika u sprječavanju sekstinga, kako nastavnici mogu raditi o obiteljima kako bi identificirali i spriječili seksting)
- u okviru redovnog obilaska nastave stručne suradnice i ravnatelj su od 25. travnja do 16. svibnja 2022. prisustvovali na nastavnim satima 14 nastavnika s kojima su analizirali održani sat, te dali primjedbe i preporuke za poboljšanje daljnjeg rada
- na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 18. svibnja 2022. stručna suradnica psiholog je uz prigodnu *PowerPoint* prezentaciju članovima Vijeća održala predavanje na temu „Suicidalnost kod djece i mladih“ te im predstavila digitalni priručnik „Suicidalnost u djece i adolescenata“ Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba iz rujna 2021.
- stručna suradnica psiholog je u svibnju 2022. prisustvovala održavanju dva nastavna sata pred Komisijom u okviru postupka za napredovanje u zvanje mentora za jednu nastavnicu ekonomske grupe predmeta i sudjelovala u analiziranju održanih sati
- individualna pomoć nastavnicima u primjeni novih zakonskih regulativa
- poticanje nastavnika na osuvremenjivanje nastavnog procesa: upućivanje na individualizaciju pristupa učenju radi postizanja optimalnih rezultata, korištenje novih tehnologija u radu
- analiza rezultata učenja tijekom školske godine, izrada i analiza statističkih izvješća
- sudjelovanje u izradi izvješća Državnom zavodu za statistiku – Statistički list za srednje škole
- izvješće o napredovanju u učenju i vladanju učenika tijekom trajanja ukupnog školovanja
- davanje smjernica za bolje rezultate odgojno-obrazovnih postignuća

- poticanje razrednika na stvaranje dobrih odnosa s učenicima, kvalitetne razredne klime unutar odjela (tehnike vođenja razreda i upravljanje ponašanjem, primjena sociometrijskih upitnika, predavanja i radionice za učenike)
- individualna pomoć nastavnicima kod pojave specifičnih teškoća u radu s učenicima
- provođenje suportivnih razgovora s nastavnicima u situacijama pojačane izloženosti stresu na poslu
- savjetovanje nastavnika o radu s učenicima koji imaju teškoće u razvoju (definiranje obrazovnog statusa)
- razmjena materijala, ideja i iskustava u okviru Razrednog vijeća
- sudjelovanje u pripremi roditeljskih sastanaka
- prema iskazanoj potrebi tematski se podupiralo roditeljske sastanke i pomagalo razrednicima kod specifičnosti u odjelima
- poticanje razrednika i predmetnih nastavnika na uredno vođenje razredne i ostale pedagoške dokumentacije
- suradnja s nastavnicima u provedbi preventivnog programa (pomoć u izboru literature, upućivanje na korištenje raznih prigodnih materijala)
- nastavnici početnici upoznati s organizacijom rada škole, pružena je pomoć pri izradi programa uvođenja, organizirani odlasci na nastavu u suradnji s mentorima i ravnateljem, upoznavanje s ukupnom pedagoškom dokumentacijom, pomaganje u izradi operativnog plana i programa, izrada neposredne pripreme za nastavni sat
- poticanje pozitivne školske klime, osjećaja zajedništva i dobrih odnosa među djelatnicima kroz organiziranje i sudjelovanje u raznim prigodnim proslavama pojedinih djelatnika (napredovanje, položen stručni ispit, odlazak u mirovinu, obilježavanje 20. godišnjice školske kantine)
- u prostoru školske knjižnice je tijekom velikog odmora organizirano paljenje prve adventske svijeće praćeno prigodnim izlaganjem vjeroučitelja Josipa Rukelja i zajedničkom molitvom prisutnih djelatnika što je doprinijelo osjećaju posebnog zajedništva
- kreiranje *Ankete za roditelje učenika prvih razreda* kojima se na početku školske godine prikupljaju relevantni podaci o novoupisanim učenicima

4. RAD I SURADNJA S RODITELJIMA

- sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (prema ukazanoj potrebi)
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima:
 - roditelji učenika prvih razreda upoznati s organizacijom odgojno-obrazovnog rada škole
 - roditelji završnih razreda informirani o mogućnosti nastavka školovanja
 - održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist za roditelje maturanata trogodišnjeg programa prodavač
- individualno savjetovanje roditelja o optimalnom odabiru daljeg školovanja (procjena sposobnosti i motiviranosti)
- informiranje roditelja o planiranim aktivnostima u okviru kulturne i javne djelatnosti škole i poticanje na suradnju
- suradnja s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju
- definiranje obrazovnog statusa učenika (relevantna dokumentacija, suglasnost roditelja za nastavak obrazovanja prema Rješenju, prijedlog odgojno-obrazovnih mjera u svrhu optimalizacije napretka u učenju i razvoju)
- uključivanje roditelja u program prevencije ovisnosti:
 - savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju uzroka i posljedica ovisničkih ponašanja
 - roditelji su preko razrednika pozvani sudjelovati na tribini pod nazivom „Droge i COVID: pandemija unutar pandemije?“ koja se u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZZJZ „Dr Andrija Štampar“ putem YouTube kanala održala 25. studenog 2021.
- roditeljima je preko razrednika poslan *link* za *online* preventivne radionice o sekstingu na koje su se preko *Zoom* aplikacije mogli uključiti bez prethodne najave u tri ponuđena termina (2. i 9.

prosina 2021. te 13. siječnja 2022.) i saznati više informacija o sekstingu među adolescentima i mladima, kako seksting izgleda, kako o toj temi razgovarati sa svojim djetetom i što učiniti ako je dijete izloženo negativnim posljedicama sekstinga

- stručne suradnice su dostavile svim razrednicima, a razrednici svim roditeljima učenika svojih razreda poveznicu za priručnik „Rat kroz oči djeteta, Crtice stručnjaka mentalnog zdravlja za roditelje i druge koji brinu o najranjivijima“

- razrednici su u svibnju 2022. putem elektroničke pošte roditeljima poslali digitalni priručnik za stručnjake i roditelje „Suicidalnost u djece i adolescenata“ Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba iz rujna 2021.

- roditeljima svih učenika je putem elektroničke pošte dostavljen poziv Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ „Dr Andrija Štampar“ za sudjelovanje na tribini pod nazivom „Ti sam uči, ja ću ostalo!“ koja je održana 1. lipnja 2022. s početkom u 18:00 sati putem You tube kanala

- rad s roditeljima na području prepoznatih teškoća učenika (izostajanje s nastave, emocionalne poteškoće, neuspjeh u učenju, neprilagođenost u razrednom odjelu...)

- pomoć u unapređivanju komunikacije roditelj – predmetni nastavnik

5. SURADNJA S RAVNATELJEM

- unapređivanje timskog pristupa u svakodnevnom radu

- pomoć pri organizaciji početka i kraja školske godine, izradi Godišnjeg programa rada škole, Školskog kurikulumu i Godišnjeg izvješća o radu škole

- suradnja u svakodnevnim organizacijskim situacijama prepoznatim u domeni stručne službe

- rad u okviru Stručnog kolegija

- sudjelovanje u selekcijskim postupcima (intervjuiranje i procjenjivanje prijavljenih kandidata) u sklopu natječaja za popunjavanje različitih slobodnih radnih mjesta (u studenom 2021. za spremačicu, u prosincu 2021. za nastavnika matematike i strukovne grupe predmeta, u prosincu 2021. za nastavnika TZK)

6. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE

- učenice Trgovačke škole koje su sudjelovale na održanom Atletskom prvenstvu Grada Zagreba za djevojke srednjih škola su u ekipnom poretku od 28 škola osvojile 17. mjesto

- učenici Trgovačke škole koji su sudjelovali na održanom Atletskom prvenstvu Grada Zagreba za mladiće srednjih škola su u ekipnom poretku od 32 škole osvojili deseto mjesto

- učenici Trgovačke škole su ove školske godine prvi put sudjelovali u međunarodnom natjecanju „Best in English“ – natjecanju u poznavanju engleskog jezika u organizaciji agencije Czech-us iz Praga; od 25 učenika iz osam razrednih odjela Trgovačke škole koji su sudjelovali u natjecanju, petero njih iz tri razredna odjela smjera komercijalist ih je osvojilo više od 80% bodova u *online* zadacima čitanja i slušanja s razumijevanjem

- dana 25. siječnja 2022. je na natjecanju iz engleskog jezika na školskoj razini u organizaciji AZOO-a sudjelovalo ukupno deset učenika drugih i četvrtih razreda smjera komercijalist te se prema pragovima koje je 7. veljače 2022. objavilo Državno povjerenstvo u nastavak natjecanja na županijskoj razini plasiralo dvoje učenika

- na međužupanijskom natjecanju za prodavače u disciplini Prodajne vještine održanom 9. ožujka 2022. u Ekonomskoj i trgovačkoj školi u Čakovcu, od ukupno 8 natjecatelja iz 8 škola prvo mjesto je osvojila učenica 3. A razreda Trgovačke škole Zagreb

- uz mentorstvo nastavnica Ane Špoljarić i Kristine Vilček, 14 učenika Trgovačke škole iz drugih, trećih i četvrtih razreda smjera komercijalist je sudjelovalo na Statističkom natjecanju u organizaciji Državnog zavoda za statistiku te se u drugi krug plasiralo ukupno pet grupa koje su pokazale zavidno znanje u pretraživanju baze podataka *Eurostat* i razumijevanju statističkih pojmova i izračuna

- na Vjeronaučnoj olimpijadi 2022. je sudjelovalo ukupno pet učenica drugog i četvrtog razreda smjera komercijalist te su uz mentorstvo vjeroučitelja Josipa Rukelja na ljestvici poretka postigle šesto mjesto
- suradnja s NCVVO-om, postupak samovrednovanja (ažuriranje prioritetnog područja 2 i 3)
- sudjelovanje učenika u školskom natjecanju iz nogometa
- izrada i provedba upitnika za nastavnike i učenike u okviru provođenja postupka samovrednovanja

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

- provedba Individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja:
 1. Nove spoznaje o korištenju video i tekstualnih materijala u nastavi
 2. Supervizija kao oblik podrške
 3. Depresija kod djece i adolescenata
 4. Smrt voljenih osoba
 5. Prilagodbe u radu s učenicima s oštećenjem vida u strukovnom obrazovanju
 6. Metode rada s neurorazličitim učenicima u srednjim školama
 7. Sustavna podrška učenicima s teškoćama u razvoju do i za zapošljavanje
 8. Prevencija internaliziranih i eksternaliziranih problema u školskom kontekstu
 9. (Neuro)psihologijska procjena djece s poremećajima učenja
 10. Efekti perfekcionizma i socijalnog uspoređivanja na prehrabena ponašanja adelescenata
 11. Psihologija transpolnosti
- praćenje stručne literature
- redovito praćenje i korištenje materijala sa stranica MZO-a, AZOO-a
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, MZO-a, Hrvatske psihološke komore
- sudjelovanje na stručnim aktivima:
 - ŽSV pedagoga Grada Zagreba,
 - ŽSV profesora psihologije i stručnih suradnika Grada Zagreba,
 - ŽSV voditelja preventivnih programa
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
- u suradnji s Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu, a na poticaj Ministarstva znanosti i obrazovanja RH, sudjelovali smo u istraživačko razvojnom projektu „Nacionalno praćenje učinaka pandemije COVID-19 i potresa iz 2020. godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj“; u istraživanju je sudjelovalo 139 učenika drugih razreda i 165 učenika trećih razreda naše škole
- suradnja sa:
 - Zavodom za zapošljavanje
 - Državnim zavodom za statistiku
 - Policijskom postajom Maksimir
 - Domom zdravlja, odnosno školskom liječnicom
 - Centrima socijalne skrbi za područja s kojih učenici dolaze
 - Crvenim križem Grada Zagreba
 - Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb
 - Domom za odgoj djece i mladeži Zagreb (Dugave)
 - Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)
 - Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva 26)
 - Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
 - KBC-om Rebro
 - Psihološkim centrom Tesa

- udrugom CEDAR
- udrugom Ambidekster
- Forumom za slobodu odgoja
- Gradskim uredom za obrazovanje i kulturu
- MZO – kao krovnom institucijom (savjetovanje u situacijama reguliranja posebnosti prava nacionalnih manjina, npr. stipendiranje pripadnika Roma u našoj školi i slično)
- CISOK-om – Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri
- Agencijom za mobilnost i programe EU
- raznim visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja učenika završnih razreda

Izvešće sastavile: stručne suradnice Belinda Bočina i Vanda Maceković



PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA U ŠK. GOD. 2021./2022.

Školski preventivni program se provodi kontinuirano i obuhvaća tri područja prevencije: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti.

Ciljevi programa:

- pridonijeti razvoju učenika u osobe koje odluke donose samostalno i valjano
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost prema sebi i drugima, proaktivni pristup rješavanju životnih teškoća
- pomoći učenicima da razumiju ovisnosti kao prepreke k ostvarivanju pozitivnih životnih ciljeva
- povećati znanja i usvajanje točnih informacija o kratkoročnim i dugoročnim utjecajima duhana, alkohola i raznih vrsta droga na živčani sustav, doživljavanje i ponašanje pojedinaca i na zajednicu
- razvijati pozitivne stavove prema životu bez ovisnosti i samozaštitno ponašanje
- senzibilizirati učenike i nastavnike na problematiku nasilja, prvenstveno onog među vršnjacima
- poticati poželjne oblike ponašanja koji jačaju otpornost na rizična ponašanja, smanjuju rizik od nasilja te njeguju humanost i suosjećanje
- stvarati opću atmosferu tolerancije i dobronamjernih međuljudskih odnosa

Ciljna skupina: svi učenici škole (posredno i neposredno)

Sudionici:

- svi nastavnici, a posebno razrednici i nastavnici izvannastavnih aktivnosti
- ravnatelj, psiholog, pedagog, knjižničari
- učenici i njihovi roditelji
- specijalist školske medicine iz pripadajuće školske ambulante
- djelatnici iz pripadajuće PU Zagreb – Maksimir
- članovi udruga civilnog društava koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u srednjim školama

Nositelji aktivnosti:

- stručno-razvojna služba: Vanda Maceković, prof. psihologije (voditeljica programa) i Belinda Bočina, dipl. pedagog
- ravnatelj: Darko Grgurić, prof.
- razrednici, predsjednici razrednih odjela, liječnica školske medicine, policijski službenici, članovi različitih civilnih udruga s kojima je ostvarena suradnja

IZRADA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA
<p>Snimanje stanja i utvrđivanje potreba škole i lokalne zajednice pri izradi školskog preventivnog programa.</p> <p>Izrađen je školski preventivni program koji obuhvaća: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti.</p> <p>U programu prevencije ovisnosti tretiraju se sve ovisnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ilegalne droge - marihuana, psihostimulatori, psihodepresori, halucinogeni 2. legalne droge - duhan, alkohol 3. društvene mreže, virtualne igrice, Internet 4. kockanje, klađenje 5. hrana (nezdrava hrana, prekomjerna težina i posljedični zdravstveni problemi)
PROVEDBA PREVENTIVNOG PROGRAMA
<p>U redovnoj nastavi učenicima se pružaju osnovne informacije o opasnostima i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti, a putem drugih aktivnosti, na satovima razrednog odjela i izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima omogućava im se učenje različitih socijalnih vještina, kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Izrađen je terminski plan provođenja aktivnosti vezan za obilježavanje dana/mjeseca vezanih uz pojedine ovisnosti</p> <p>Stručno-razvojna služba formira bazu podataka o rizičnim skupinama djece, provodi skupna i individualna savjetovanja, radionice i predavanja, surađuje s drugim sudionicima u provedbi prevencije ovisnosti.</p> <p>Svi ostali nastavnici se uključuju u provedbu planiranih aktivnosti.</p>
IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA RAZREDNIKA S UVRŠTENIM TEMAMA O ZAŠTITI ZDRAVLJA DJECE I O USVAJANJU ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA
<p>Razrednici su održali i predavanja u okviru zdravstvenog odgoja i u svojim su programima rada na satovima razredne zajednice, osim izravnih tema vezanih za prevenciju ovisnosti, proveli i teme koje posredno preveniraju ovisnost i promiču spoznaje: sposobnost rješavanja problema, razvijanje samopoštovanja, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima, donošenju odluka, poboljšanju kvalitete života, socijalnoj potpori, kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena učenika, motivaciji za zdrave stilove života, ponudi različitih aktivnosti i kreativnih sadržaja.</p> <p><u>Teme za 1. razred:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prehrambeni stilovi 2. Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje 3. Prilagodba učenika sa osnovne na srednju školu 4. Vrijednosti izbora životnog stila 5. Nasilje u obitelji 6. Suptilni oblici zlostavljanja u školi: ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje 7. Ovisnik o alkoholu u obitelji 8. Što su rizična ponašanja i kako se mogu odraziti na uspjeh u učenju, profesiji, životu 9. Spremnost za stupanje u seksualne odnose 10. Što treba znati seksualno aktivna osoba 11. Obilježja kvalitetnog odnosa 12. Medijski prikaz seksualnosti <p><u>Teme za 2. razred:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dodaci prehrani 2. Zaštita reproduktivnog zdravlja 3. Lijekovi i druga sredstva koja se najčešće (zlo)upotrebljavaju 4. Slobodno vrijeme 5. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika

6. Kockanje i klađenje adolescenata
7. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje opojnih sredstava
8. Spolno prenosive bolesti
9. Kontracepcija i dogovaranje oko toga
10. Obilježja kvalitetne veze ili što trebam tražiti kod cure/dečka
11. Fizičko kažnjavanje, seksualni pristanak i prisila, silovanje

Teme za 3. razred:

1. Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora
2. Odluke koje donosim
3. Planiranje budućnosti
4. Asertivnost: kako se nenasilno zauzeti za sebe
5. Nenasilno rješavanje sukoba
6. Utjecaj alkohola na ponašanje i doživljavanje osobe
7. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život
8. Seksualna prava u Republici Hrvatskoj
9. Brak, roditeljstvo i obitelj
10. Znanstveni i religijski pristup ljudskoj homoseksualnosti
11. Značaj prihvaćanja i tolerancije seksualne različitosti

Teme za 4. razred:

1. Održavanje zdrave tjelesne težine
2. Višedimenzionalni model zdravlja
3. Na pragu punoljetnosti
4. Odrasli smo, koliko smo odgovorni

PROVOĐENJE AKTIVNOSTI S CILJEM RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA

Prevenција kroz nastavu u okviru redovnih i izbornih nastavnih predmeta (nastavni predmet i obrađene teme):

Hrvatski jezik - Kako me vide drugi (razvoj pozitivne slike o sebi)

Psihologija - Kako bismo prijatelje?

Kreativnost u poslovanju - izrada plakata i slogana na teme vježbanja asertivnog ponašanja kao doprinosa kvalitetnoj komunikaciji, rješavanja problema i mogućih sukoba

Prodajna komunikacija, Poslovne komunikacije - Izgovorene i neizgovorene poruke (razvijanje socijalnih vještina)

Vjeronauk i etika - Nesebično pomaganje drugima

Predavanja i radionice stručnih suradnica za učenike

prvih razreda na temu:

1. Pritisak vršnjaka (posljedice (ne)prihvaćanja nagovora na ovisnost, identifikacija pozitivnih i negativnih utjecaja vršnjaka, posljedice odolijevanju nagovoru, osvješćivanje)
2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)
3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesi i vrijednosti)

drugih razreda na temu:

1. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika
2. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
3. Asertivnost-kako se nenasilno zauzeti za sebe

trećih razreda na temu:

1. Planiranje karijere i budućnosti
2. Asertivnost - kako se nenasilno zauzeti za sebe
3. Nenasilno rješavanje sukoba

četvrtih razreda na temu:

1. Model donošenja profesionalne odluke
2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke
3. Vještine traženja zaposlenja (pisanje životopisa, intervju)
4. Različiti pristupi tržištu rada
5. Plan profesionalnog razvoja

DEFINIRANJE STRUČNIH SMJERNICA ZA IZRADU PROGRAMA ZA RAD S RIZIČNIM SKUPINAMA UČENIKA

1. Prigodom upisa je napravljena baza rizičnih učenika koja se tijekom godine nadopunjava prema prilikama i rizičnim faktorima te uočenom ponašanju učenika.
2. Razrednici i stručni suradnici kontinuirano identificiraju rizične učenike.
3. Izrađene su procedure za tri razine prevencije: univerzalna, selektivna i indicirana, te za rizičnu skupinu mladih i specifična intervencija.
4. Definirane su stručne smjernice za rad s rizičnim skupinama mladih: individualne informacije za roditelje, roditeljski sastanci, sastanci sa članovima Razrednih vijeća, Vijeća roditelja, radionice za afirmaciju uspješnog roditeljstva, rješavanje obiteljske krize, predavanja, razne akcije, sudjelovanje roditelja u planiranju i provođenju odgojno obrazovnog procesa, izbornih, izvanškolskih aktivnosti, izvan učioničke nastave, terenske nastave i ostalih školskih aktivnosti s obzirom na prevenciju ovisnosti.
5. Osposobljavanje učenika za vršnjačku pomoć kao oblik prevencije ovisnosti.
6. Kontinuirano se provode specifične preventivne aktivnosti unutar individualnog savjetodavnog rada za učenike od strane stručnih suradnika, razrednika i ostalih nastavnika (aktualiziranje problema zbog kojega je pojedinac došao potražiti pomoć, poticanje pojedinca za rad na sebi, povećanje svjesnosti o štetnosti pojedinih oblika doživljavanja i ponašanja, produbljivanje povjerenja pojedinca u sebe, u osobe oko sebe i razvijanje podrške, educiranje pojedinca o štetnosti pojedinih oblika ponašanja, motiviranje pojedinca da ustraje u pozitivnim aktivnostima)
7. Stalno dežurstvo nastavnika u školi radi uočavanja i sprječavanja konzumiranja sredstava ovisnosti.
8. Suradnja s lokalnom zajednicom (trgovine i ugostiteljski objekti u okolini škole) - dogovor o pridržavanju zakona o zabrani prodaje sredstava ovisnosti maloljetnicima.
9. Suradnja s ostalim društveno odgovornim činiteljima i neprofitnim udrugama.
10. Korištenje internetskih izvora u informiranju i unaprjeđivanju znanja o prevenciji ovisnosti svih sudionika.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA RAZNIH VRSTA OVISNOSTI I POTICANJE UČENIKA NA UKLJUČIVANJE U AKTIVNOSTI VEZANE UZ BORBU PROTIV OVISNOSTI

Obilježen je mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog - 15. prosinca) uključivanjem učenika kroz razne aktivnosti (izrada edukativnih panoa, plakata, slogana, literarni radovi na temu). Dana borbe protiv alkoholizma (1. travnja) je obilježen prigodnom izložbom učeničkih radova u predvorju škole i razgovorom o temi na Satu razredne zajednice. Obilježeni su Dan bez duhanskog dima (22. veljače) i Svjetski dan nepušenja (31. svibnja) uključivanjem učenika u razne aktivnosti (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali).

ORGANIZIRANJE RAZLIČITIH AKTIVNOSTI S CILJEM POTICANJA POŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA TE STVARANJA ZDRAVOG I POTICAJNOG ŠKOLSKOG OKRUŽENJA

Učenici su sustavno poticani:

- na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi (Dan planeta Zemlje, Dan šuma, Svjetski dan voda...)
- na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Udruga CEDAR, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU)
- na osvještavanje značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj u suradnji s različitim kazališnim kućama i muzejima (za učenike je organizirana virtualna šetnja kroz Muzej vučedolske kulture, Arheološki muzej u Zagrebu, Hrvatski školski muzej i Muzej starina).

Provedena su razna natjecanja (detalji izneseni u *Izveštaju o radu stručne službe*), a učenicima je pružena pomoć u organizaciji školskih natjecanja, kao i individualna pomoć onim učenicima koji su sudjelovali u natjecanjima.

Kroz suradnju s predstavnicima Vijeća učenika učenici su poticani na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvještavanje o postignutom).

Učenici su bili aktivno uključeni u različite humanitarne akcije:

1. učenici četvrtih razreda su pod sloganom „Knjiga nije hrana, ali je poslastica!“ u listopadu 2021. prikupili veći broj slikovnica za bolesnu djecu na Klinici za pedijatriju KBC-a Zagreb te ih u papirnatim ukrasnim vrećicama vlastoručno oslikanim veselim motivima likova iz crtanih filmova i stripova u pratnji jedne predmetne nastavnice odnijeli u KBC Zagreb (Kišpatićeva 12)
2. učenici i zaposlenici Trgovačke škole su u sklopu hum. akcije od 29. studenog do 10. prosinca 2021. prikupljali različite namirnice i higijenske potrepštine koje su za sugrađane u potrebi donirane CARITAS-u
3. učenici četvrtih razreda komercijalnog smjera su u predbožićno vrijeme darivali kuglice za borove na Gornjem gradu, namijenjene obiteljima koje to ne mogu same priuštiti
4. u sklopu projekta „Marijini obroci“ („Mary's Meals“) kojim se doprinosi suzbijanju gladi u svijetu, Trgovačka škola Zagreb je u vrijeme Božića 2021. prikupila =1.915,00 HRK

Studenti viših godina medicine su u organizaciji udruge CroMSIC (međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska) pri Odboru za spolno i reproduktivno zdravlje i prava uključujući HIV i AIDS (SCORA) u sklopu projekta „THE Talk“ u tjednu od 08. do 12. studenog 2021. u svim razredima (oba programa, obje smjene) proveli edukaciju učenika na temu spolnog i reproduktivnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata po razredu.

Dana 12. svibnja 2022. je tijekom dva školska sata učenicima 3. A^K razreda u sklopu projekta *Živjeti zdravo* održana edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju koju su u obliku interaktivne radionice proveli zdravstveni djelatnici (doktor medicine, magistar sanitarnog inženjerstva) Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Na Satovima razredne zajednice su održane radionice s prezentacijom na temu zaštite osobnih podataka povodom obilježavanja Dana zaštite podataka.

Pod sloganom „Slušaj i prati što se radi globalno, ali djeluj lokalno!“ učenici četvrtih razreda su se uključili u Nacionalnu kampanju sadnje stabala u Hrvatskoj i uz pomoć dvije nastavnice 30. studenog 2021. na zelenoj površini oko škole posadili dva stabla koja su sami odabrali i kupili.

Razrednici su u predblagdansko doba na jednom od sati razredne zajednice učenicima svojih razreda održali predavanja o rizicima i sigurnom rukovanju pirotehničkim sredstvima uz pomoć prigodne brošure i kratkog filma MUP-a.

Učenici su u ožujku 2021. bili aktivno uključeni u obilježavanje Dana zaštite potrošača.

"PINK SHIRT DAY" (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na Satovima razredne zajednice.

Udruga "Djeca prva" je za učenike jednog prvog razreda provela radionicu pod nazivom "Ljubav bez boli" s ciljem pridonosa smanjenju nasilja nad i među mladima.

Učenici su potaknuti na aktivno uključivanje u pružanje pomoći učenicima koji su upućeni na polaganje razrednih ispita.

U skladu s nuputkom Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo učenicima su u školi distribuirani besplatni brzi antigenski testovi na virus SARS-COV-2 za samotestiranje kako bi se što bržom i efikasnijom detekcijom i izolacijom oboljelih pravovremeno preveniralo širenje zaraze. Učenici su sustavno upućivani na osvješćivanje vlastite odgovornosti za širenje zaraze u slučaju vlastitog neodgovornog ponašanja.

Učenici su poticani da se tijekom zimskih praznika uključe u sportske aktivnosti koje je pod popularnim nazivom „Odmorko“ organizirao Školski sportski savez Grada Zagreba.

Zainteresirani učenici su sudjelovali na Atletskom prvenstvu Grada Zagreba za djevojke i mladiće srednjih škola, te su u ekipnom poretku osvojili 17. (djevojke), odnosno 10. (mladići) mjesto.

Nastavnici TZK su organizirali školsko natjecanje u nogometu u koje su se uključili brojni učenici, što u ulozi aktivnih igrača - natjecatelja, što u ulozi promatrača koji su pratili utakmice i bodrili ekipe.

EDUKACIJA UČENIKA O RELEVANTNIM TEMAMA UPUĆIVANJEM NA RAZNE POUZDANE IZVORE INFORMACIJA

U sklopu projekta „Brini o sebi - Budi dobro - Proživi Covid“ kojem je cilj pružanje psihološke podrške mladima i očuvanje mentalnog zdravlja mladih tijekom pandemije korona virusa, učenicima su distribuirani informativni letci Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade sa smjernicama za samopomoć i telefonskim brojevima linija za anonimno i povjerljivo savjetovanje mladih.

Učenicima je prosljeđena adresa elektroničke pošte mladibr@psihološka-komora.hr na kojoj se mogu anonimno obratiti psiholozima iz Hrvatske psihološke komore koji će odgovarati na upite i davati savjete mladima.

Učenicima je u okviru satova razredne zajednice prezentiran edukativni materijal „Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja“ koji obuhvaća kraće teorijske i stručne tekstove na temu nasilja, elektroničkog nasilja i nasilja u mladenačkim vezama, a koji su izradile članice stručnog time Odgojnog savjetovišta nastavno-kliničkog centra ERF-a.

Predstavnici CISOK-a su učenicima završnih razreda u travnju 2021. poslali digitalne materijale o kretanjima na tržištu rada i mogućnostima daljnjeg školovanja s obzirom na profesionalne namjere učenika.

Prezentacija Hrvatskog zavoda za zapošljavanje „Kamo nakon srednje škole“ je učenicima završnih razreda predstavljena virtualno kroz satove razredne zajednice.

Program predstavljanja fakulteta i akademija Sveučilišta u Zagrebu na virtualnoj Smotri Sveučilišta u Zagrebu održan je u virtualnom okruženju od 25. do 27. studenog 2021., a sadržaji ostaju dostupni i nakon toga na "virtualnom štandu" mrežne stranice Sveučilišta.

Učenicima završnih razreda su organizirane online prezentacije ustanova za nastavak obrazovanja: American College of Management and Tehnology, Veleučilište VERN, Effectus - visoka škola za financije i pravo, Agora, Rochester Institut Of Tehnology Croatia, Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta, Visoka škola Nikola Šubić Zrinski.

Predstavnici Učeničkog servisa Privatne gimnazije i ekonomske škole Katarina Zrinski su preko brošura i promidžbenih materijala promovirali rad Servisa, informirajući učenike o postupku učlanjenja i potrebnoj dokumentaciji te pružajući ostale relevantne informacije vezane uz honorarno zapošljavanje učenika.

PROVOĐENJE ISTRAŽIVANJA ČIJI REZULTATI ĆE PRIDONIJETI UNAPRIJEĐENJU I OČUVANJU MENTALNOG ZDRAVLJA MLADIH

1. Učenici prvih razreda su uključeni u longitudinalno istraživanje "Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (P.R.O.T.E.C.T.)" kojim se ispituju snage i pozitivne strane mladih te kakvu ulogu okolina ima u njihovom razvoju, a rezultati će se koristiti za dobrobit mladih tako da će se na temelju njih moći osmišljavati aktivnosti koje bi mogle doprinijeti njihovom zdravom razvoju.
2. 139 učenika drugih razreda i 165 učenika trećih razreda naše škole je u svibnju 2021. i svibnju 2022. sudjelovalo u istraživačko-razvojnom projektu „Nacionalno praćenje učinaka pandemije COVID-19 i potresa iz 2020. godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj“ Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu.

SURADNJA SA ZDRAVSTVENIM I SOCIJALNIM USTANOVAMA, OSOBITO SA SLUŽBAMA PREVENCIJE OVISNOSTI I ZAŠTITE MENTALNOG ZDRAVLJA

Ostvarena je suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.

Suradnja s djelatnicima Nastavni zavoda za javno zdravstvo „Dr Andrija Štampar“: Služba za školsku medicinu, Odjel za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Odjel za zdravstveni odgoj i prosvjećivanje.

Suradnja s djelatnicima Psihijatrijske bolnice za djecu i mlade (Kukuljevićeva), KBC Zagreb - Rebro (Kišpatićeva), Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba (Đorđićeva) i Centra za zdravlje mladih (Heinzlova).

Obavljeni su sistematski pregledi učenika prvih razreda uz zajedničko predavanje za učenike i učenice o odgovornom spolnom ponašanju (spolno prenosive bolesti, kontracepcija) – dr Sandra Latković Prugovečki, nadležna liječnica školske medicine

SURADNJA SA CENTRIMA ZA SOCIJALNU SKRB

Ostvarena je suradnja s različitim Centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i pomoć pri rješavanju njihovih obiteljskih problema, kao i suradnja s nadležnim Centrima za socijalnu skrb u rješavanju individualnih slučajeva.

SURADNJA S POLICIJSKIM UPRAVAMA, DRŽAVNIM INSPEKTORATOM I DRUGIM DIJELOVIMA REPRESIVNOG SUSTAVA

Ostvarena je suradnja s policijskim upravama radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja učenika s kaznenim aspektima zlouporabe droga i sredstava ovisnosti, te suradnja s IV policijska postaja (Maksimir) u rješavanju individualnih slučajeva.

SURADNJA S ORGANIZACIJAMA CIVILNOG DRUŠTVA I OSTALIM INSTITUCIJAMA KOJE IMAJU STRUČNO MIŠLJENJE AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE I SUGLASNOST MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA U SREDNJIM ŠKOLAMA

Ostvarena je suradnja s organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u srednjim školama: Gradski ured za zdravstvo, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri - CISOK, Centar za edukaciju savjetovanje i osobni razvoj - CEDAR, Udruga za promicanje razvitka i unapređenja svih aspekata socijalne i zdravstvene zaštite socijalno ugroženih i bolesnih osoba - udruga PRAGMA, Udruga srednjoškolaca Hrvatska - USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske - MMH, Psihološki centar TESA, Hrvatsko debatno društvo, Crveni križ, Savjetodavni i edukativni centar za djecu mlade i obitelj - AMBIDEKSTER KLUB, Forum za slobodu odgoja.

SURADNJA S JEDINICAMA LOKALNE I PODRUČNE SAMOUPRAVE, POSEBICE ŽUPANIJSKIM POVJERENSTVOM ZA SUZBIJANJE ZLOUPORABE DROGA KAKO BI SE ŠKOLSKI PROGRAMI PREVENCIJE OVISNOSTI POVEZALI S PROGRAMIMA PREVENCIJE KOJI SE PROVODE U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Suradnja s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zloporabe droga:
Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport grada Zagreba - sektor za obrazovanje i mlade (ankete, izvješća, preporuke i prijedlozi za efikasniju prevenciju ovisnosti)

Planirane aktivnosti koje nisu mogle biti realizirane zbog specifične situacije izazvane pandemijom COVID-19

- predavanje policijskih službenika IV policijske postaje za učenike prvih razreda na temu sigurnosti u prometu sa svrhom podizanja svijesti o rizičnim oblicima ponašanja i poticanja ponašanja koja pridonose sigurnosti sudionika u prometu pod nazivom „SIGURNO U PROMETU“
- projekt „ZDRAVO“ u suradnji s Centrom CEDAR (promocija bezalkoholnih navika kod mladih kroz predavanja i radionice koje vode vršnjački edukatori)
- predavanja policijskih službenika Policijske uprave Zagrebačke pod nazivom „NE, ZATO JER NE“ u sklopu programa prevencije zlopotrebe opojnih sredstava za učenike prvih razreda

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠK. GOD. 2021./2022.

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada knjižničara

I. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

Školska knjižnica, kao suvremeni knjižnično-informacijski prostor škole, omogućuje učenicima pristup izvorima informacija kroz knjižnični fond, korištenje digitalnih i mrežnih izvora, bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja kroz samostalne i istraživačke radove.

Napravila sam:

1. Organizirano upoznala u rujnu mjesecu sve učenike prvih razreda s knjižnom građom i kako koristiti knjižnične izvore naše knjižnice: stručnu literaturu, časopise, referentne zbirke do mrežnih izvora.
2. Pružala pomoć i izdavala na POSUDBU učenicima i profesorima potrebne naslove lektire, beletristike, stručnih i popularno-znanstvenih knjiga i periodike, pružali pomoć učenicima i nastavnicima u korištenju raznih izvora znanja i razvijali navike, posebno kod učenika, za čitanje predgovora, pogovora, kazala, bibliografija i sažetaka u stručnoj i referentnoj literaturi te periodici.
3. Davala učenicima neposrednu pedagošku pomoć pri izboru građe u knjižnici; u obradi zadanih tema, referata, istraživačkih radova iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz navođenje citata i korištenih izvora, bibliografskih podataka i poštivanja autorskih prava.
4. Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i tematskih prezentacija u nastavi.
5. Promicala čitalačku pismenost kroz organizaciju *Kluba mladih čitatelja* i sudjelovanja u različitim aktivnostima čitalačke pismenosti: Mjesec knjige, Noć knjige, i slično.
6. Suradnja s nastavnicima i učenicima u grupama slobodnih aktivnosti (ekološka, knjižničarska, volonteri..)

II. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST

1. Organizirala PLANIRANJE i vođenje rada u knjižnici: pripremanje odgojno - obrazovnog rada, izrada Godišnjeg plana rada knjižničara i Plana kulturnih aktivnosti, suradnja s profesorima svih stručnih aktiva oko NABAVE lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe.
2. OBRADA građe u knjižnici: narudžba, tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija.
3. KATALOŽNA OBRADA GRAĐE, u 2021./2022. (zbog poslova oko nabave, podjele i vraćanja udžbenika nismo bili u mogućnosti ostvariti informatičku obradu zadanih naslova pa smo u toj školskoj godini obradili 1000 jedinica knjižnične građe)
4. ZAŠTITA GRAĐE – pravilno smo smjestili novo obrađeno građu i umatali, lijepili i radili ostale poslove zaštite stare građe
5. ORGANIZIRALA ČIŠĆENJE KNJIŽNECE – zaštita građe tijekom čišćenja knjižnice, slaganje i organizacija knjižnične građe poslije ličenja, uvođenje nove police i preslagivanje AV građe, brisanje prašine s knjiga i sl.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Zbog situacije oko pandemije Covidom-19 neke kulturne aktivnosti u školskoj godini 2021./2022. nisu mogle biti izvedene uživo, nego se neke odrađene *online* preko virtualne zbornice i virtualnih učionice.

Popis kulturnih aktivnosti koje smo realizirali u školskoj godini 2021./2022.

(Detaljan opis realiziranih kulturnih aktivnosti nalazi se u *Izvešću o kulturnim aktivnostima*)



- Obilježili smo sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (izložbeni panoji i online)
 - Dan europske baštine
 - Dan neovisnosti RH
 - Međunarodni dan pismenosti: informativna izložba povodom 700. godina smrti književnika DANTEA ALIGHIERIJA
 - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
 - Mjesec hrvatske knjige:
 - Svjetski dan zaštite potrošača
 - Uskrs u djelima hrvatskih književnika
 - Dani medijske pismenosti
 - Dan grada Zagreba
 - Dani hrvatskoga jezika
 - Dan planeta Zemlje

- Obljetnice književnika i znamenitih ljudi, kulturne obljetnice
IZLOŽBE U HODNIKU ISPRED KNJIŽNICE I U KNJIŽNICI
 - Knjige koje si mijenjale svijet – Povijest knjige: *Od Umijeća ratovanja do Dnevnika Anne Frank*
 - **Obljetnice velikih književnika: informativna izložba u knjižnici: G. Flaubert i F. M. Dostojevski, uz 200. obljetnici njihova rođenja**

Međunarodni dan materinskog jezika: Dani materinskog jezika i Mjesec hrvatskog jezika, kratke tematske IZLOŽBE:

1. PETAR HEKTORIVIĆ, 450. godišnjica smrti
2. VESNA PARUN, 100. godišnjica rođenja
3. PETAR PRERADOVIĆ, 150. godišnjica smrti
4. MOLIERE, J. B.: 400 GODINA ROĐENJA – **tematska izložba u knjižnici**

- Susreti u knjižnici: RADIONICE ČITANJA UŽIVO

- MJESEC HRVATSKE KNJIGE:

- a) Hrvatski autori u godini čitanja, moto „Ajmo hrvati se s knjigom!“
 3. RADIONICA ČITANJA UŽIVO - ZAPOSLENICI ŠKOLE
- b) NOĆ KNJIGE: **Obilježavanje Godine čitanja i Godine Marka Marulića**
 4. RADIONICA: MARATON ČITANJA ZAPOSLENIKA ŠKOLE
- c) KNJIŽEVNI KVIZ ZA MATURANTE - Povijest hrvatskoga jezika

- Susret s književnicima - susreti kroz međuknjižničnu suradnju
Zbog malog prostora u našoj knjižnici i ograničenja mjera zbog Covida - 19, susreti s književnicima i književne tribine nisu održavane, a niti posjećivane od strane naše knjižničarske grupe. Bila je samo jedna tribina i posjet izvan škole u knjižnici Augusta Cesarca u Šubićevoj 40/2
Tema susreta bila je književno-znanstvena tribina PLANET ZEMNJA – danas i u budućnosti. Bio je to susret kroz predavanja, film, izložbu i druženje.

- Organizirani posjeti kazalištima, knjižnicama i muzejima
 - Posjet *Interliberu* u Mjesecu hrvatske knjige održan je, ali knjižničarka, zbog epidemioloških mjera i ograničenog posjeta nije vodila učenike iz Knjižničarske grupe.
 - Knjižničarka je tijekom posjeta *Interliberu* sudjelovala u tribini i predavanju vezano za budućnost školskih knjižnica, u organizaciji HUŠK- a
 - Posjetila štandove nakladnika i dogovarala kupnju novih naslova lektire

- Svi ostali planirani posjeti i susreti kazalištima, muzejima i knjižnicama su otkazani zbog nemogućnosti realizacije okupljanja veće skupine sudionika. Učenici i profesori, zakazane i planirane susrete mogli su pratiti u virtualnom okruženju, preko poveznica koje im je poslala knjižničarka.
- Posebno bih istaknula virtualna druženja četvrtkom (jedan četvrtak u mjesecu) u organizaciji nakladnika „Ljevak“, a teme su bile: susreti s novim didaktičko- metodičkim izdanjima i interaktivne tribine s autorima. Knjižničarka je poveznice susreta prosljeđivala profesorima, a sama je sudjelovala na nekoliko online susreta i tribina.

IV. STRUČNA USAVRŠAVANJA

- sudjelovala na seminarima i savjetovanjima za školske knjižnice: METEL WIN, za obradu građe
- sudjelovali u peterima Međuzupanijskim stručnim vijećima za školske knjižničare
- sudjelovanje na edukacijama „Škola za život“
- sudjelovala na 10 edukacijskih online webinarima za školske knjižnice u organizaciji AZOO-a (za sve navedeno, knjižničarka ima potvrde o sudjelovanju)

V. SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE

- suradnja s ravnateljem škole bila je po potrebi, a u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i nabave knjižnične građe
- surađivala s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature, priručnika za pripremu učenika na državnoj maturi, narudžba periodike za učenike i nastavnike
- surađivala s nastavnicima u svezi provedbe kulturnih aktivnosti i izvedbe Međunarodnog programa poticanja čitanja u školskoj knjižnici: profesori Hrvatskoga jezika i Vjeronauka
- pomagala nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, kao i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti
- organizirala s nastavnicima nabavu i podjelu školskih udžbenika, kao i vraćanje starih

U Zagrebu 31. kolovoza 2022.

Izvješće sastavila knjižničarka i stručna suradnica: Anđelka Ravlić, prof.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE U ŠK. GOD. 2021./2022.

(školska knjižnica)

U školskoj godini 2021./2022. ostvarili smo kulturne aktivnosti na nekoliko razina:

- Izvedbom na školskim satima ili posjetima kulturnim događanjima
- Radionice čitanja knjiga
- Izložbe povodom značajnih kulturnih obljetnica
- *Online* izvedba kulturnih aktivnosti kroz virtualne učionice i virtualnu zbornicu zbog pandemije Covida -19

Realizirali smo sljedeće sadržaje:

- I. Obilježene su sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (nizom izložbi i panoima, *uživo*)
- II. Održavane kulturne aktivnosti (susreti s književnicima, znanstvenicima, druženja uz večeri poezije – *uživo i online*)
- III. Organizirani posjeti kazalištima i muzejima - *online*
- IV. Posjet knjižnicama grada Zagreba (NSK i Gradska knjižnica, knjižnica u Ravnicama), kao i izložbama koje su tamo bile postavljene, *online i uživo*)
- V. Radionice čitanja poezije: učenici i nastavnici - *uživo*

Spomenut ćemo najbitnija događanja i izložbe:

Tijekom šk. god. 2021./2022. u našoj školi napravljene su kratke tematske izložbe kulturnih obljetnica:

1. Dan europske baštine
2. Dan neovisnosti RH
3. Međunarodni dan pismenosti
4. Mjesec hrvatske knjige
5. Dan sjećanja na Vukovar
6. Dan grada Zagreba
7. Dan prava djeteta
8. Dani hrvatskoga jezika
9. Dan prava čovjeka
10. Svjetski dan zaštite potrošača
11. Svjetski dan zdravlja
12. Dan planeta Zemlje
13. Dan Europe

Uz te obljetnice napravljene su kratke tematske izložbe u školskoj knjižnici i na ulaznim panoima u holu ili su učenici i profesori preko poveznica mogli, zajedno s knjižničarkom virtualno posjetiti neke izložbe u knjižnici Augusta Cesarca i Gradske knjižnici. (međuknjižnična suradnja.)

OSVRT NA REALIZIRANE RADIONICE, TEMATSKE IZLOŽBE I PREDAVANJA

IZLOŽBA „POVIJEST ČITANJA“ I 700. GODINA SMRTI KNJIŽEVNIKA DANTEA ALIGHIERIJA 13. 9. 1321.

Kako smo u hrvatskoj Godini čitanja 2021., školska knjižničarka pripremila je za učenike i nastavnike izložbu *Povijest čitanja*, uz *Međunarodni dan pismenosti*, 8. rujna. Izložba je sadržavala 40 izložaka na A4 formatu o povijesti knjige i čitanja: od Umijeća ratovanja do Dnevnika Anne Frank. Uz tu izložbu stavljena je i kraća informativna izložba u prostoru knjižnice, a vezana je za 700. obljetnicu smrti velikog književnika Dantea Alighierija. Cilj ovih izložbi bio je pojačati interes učenika za čitanjem i knjigom, uz to održano je u knjižnici kratko predavanje za sve učenike prvih razreda o vrijednosti i značaju korištenja školske knjižnice i uloge čitanja za intelektualni i društveni razvoj svakog pojedinca.

Izložbu Knjige koje su promijenile svijet mogli su vidjeti svi zaposlenici, učenici i ostali koji su posjetili školu u to vrijeme. U knjižnici je bila „košarica s domovima“ u kojoj su se mogli zabilježiti dojmovi i sugestije tijekom razgledavanja izložbe.

HRVATSKI AUTORI U GODINI ČITANJA, A MOTO „AJMO HRVATI SE S KNJIGOM“ (NACIONALNI PROGRAM POTICANJA ČITANJA I 3. RADIONICA ČITANJA ZAPOSLENIKA ŠKOLE)

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2021. pod motom „Ajmo hrvati se s knjigom“, nastoji se poticati čitanje u različitim programima na državnoj i lokalnoj razini. U pozornosti ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige stavljeni su **Hrvatski autori u Godini čitanja, a moto „Ajmo hrvati se s knjigom“**. Knjižničarka je, u dogovoru s Aktivom hrvatskoga jezika, organizirala „pojačano“ čitanje naglas, čitanje hrvatskih autora na satu tijekom toga mjeseca. kroz aktivnosti čitanja naglas. ovoj aktivnosti odazvalo se tridesetak učenik svih razreda naše škole koji su na satu Hrvatskoga jezika, po svom izboru, odabrali nekog hrvatskog autora i čitali ulomak ili pjesmu.

Veća aktivnost u Mjesecu hrvatske knjige bila je radionica „**Naša minuta za čitanje**“. Bilo je to naše drugo druženje uz čitanje ulomaka omiljenih knjiga i predstavljanja autora i knjige.

Druženje uz knjigu trajalo je četiri školska sata 23. listopada 2021. Bile su tu „književne poslastice“, a čitali smo: Marulića, Ujevića, Šenou, Tadijanovića, Šimića, Dedića, V.Krmpotić, Kiševića, Cesarića, Preradovića...

Radionici čitanja hrvatskih autora u Mjesecu hrvatske knjige odazvalo se 19 zaposlenika škole. Sve smo popratili fotografijama, video uratkom i objavili na web stranici škole. Hvala sudionicima!

ZNAČAJNE OBLJETNICE VELIKIH KNJIŽEVNIKA: G. FLAUBERT I F. M. DOSTOJEVSKI, UZ 200. OBLJETNICU NJIHOVA ROĐENJA

Za svakoga od ovih velikana svjetske književnosti knjižničarka je s učenicima izradila i postavila u knjižnici kratku informativnu izložbu s naslikanim portretima književnika, što je napravila učenica iz 2. Ak razreda. Kratka tematska izložba imala je 8 panoa, po četiri za svakog književnika na kojima se mogla vidjeti i saznati povijest književnog rada autora, njihova značajna djela i značaj književnika za svjetsku povijest književnosti. Ovom kratkom izložbom htjeli smo pojačati interes učenika za čitanje klasika svjetske književnosti, osobito pozornost posvetiti onim književnicima čiji su naslovi na državnoj maturi iz hrvatskoga jezika.

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA I MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA 2022. (izložbe)

1. PETAR HEKTORIVIĆ - 450. godišnjica smrti
2. VESNA PARUN - 100. obljetnica rođenja
3. PETAR PRERADOVIĆ - 150. godišnjica smrti



Međunarodni dan materinskog jezika 21. veljače, proglašen je odlukom UNESCO-a 1999.g., čime se pridaje važnost materinskom jeziku. U povodu Mjeseca hrvatskoga jezika (21. 2. – 17. 3.) knjižničarka je napravila kratku izložbu posvećenu hrvatskom renesansnom pjesniku Petru Hektoroviću, uz 450. g. smrti.

Kroz 5 izložbenih panoa prikazan je književni i kulturni rad ovog velikana hrvatske renesanse, kao i povijest materinskog jezika, lokalnog govora i prvih djela tiskanih na hrvatskom jeziku.

Uz Petra Hektorovića, Dane materinskog jezika osvijestili smo još dvama izložbama i obljetnicama: Vesna Parun, 100. obljetnica rođenja i Petar Preradović, 150. obljetnica smrti. Ova dva hrvatska autora, pjesnika napravljena su kroz usporednu izložbu panoa u kojima sam htjela naglasiti ulogu i značaj pjesnika u njegovanju materinskog jezika koji određuje pripadnost nekoj naciji, društvu, kulturi.

Uz ove izložbe, učenici su trebali odgovoriti na kratki anketni upitnik na temu: Što za mene znači materinski jezik? Izložba je trajala 2 mjeseca.

400. GODINA ROĐENJA VELIKANA FRANCUSKE KNJIŽEVNOSTI:

J. B. MOLIERE

Izložba u povodu obljetnice rođenja velikog francuskog pisca, komediografa J. B. Molierea napravljena je na 6 panoa u knjižnici i bila je kao moto druženja u Noći knjige, budući da je tema SLOBODA. Moliere je poznat po svojim dramatičnim izvedbama komedija u kojima se veliča ljudska vrijednost, ali i ismijava i pokazuju one druge, negativne strane ljudskog karaktera. Kroz izložbene panoa mogli smo vidjeti naraciju u stvaranju komedija ovog velikana svjetske književnosti, od njegovih laganih komedija do remek djela, poput Mizantropa.

U Noći knjige ulomak iz Mizantropa izvodile su, bivša zaposlenica, prof. K. Nakić i knjižničarka Anđelka Ravlić. Iz izložbe o ovom književniku učenici i profesori mogli su saznati sve o ovom velikanu „slobodne riječi“ i njegovim zaslugama za europsko, ali i svjetsko kazalište.

NOĆ KNJIGE 2022. TEMA: KNJIGA KAO PROSTOR SLOBODE

(završetak godine čitanja i godine Marka Marulića)

četvrta **RADIONICA ČITANJA ZAPOSLENIKA ŠKOLE** (Nacionalni program poticanja čitanja)

Noć knjige posvetili smo poticanju čitanja u našoj školi i završetku Godine čitanja i Godine Marka Marulića. Tema i motu su nam bile riječi: *I nedovršeni svijet uznemirujem svojom slobodom*, knjige i autori koji su proslavili kroz povijest SLOBODU.

Tijek radionice:

Sudionici su trebali na druženje donijeti jednu knjigu, koja po njima predstavlja njihov prostor slobode. Trebali su predstaviti tu knjigu ostalima i preporučiti je za čitanje, izvući temeljne vrijednosti knjige, napraviti sažetak i ideju knjige. U radionici je sudjelovalo 15 zaposlenika, sadašnjih i bivših iz naše škole. Dobili smo puno naslova za preporuku čitanja, a knjižničarka je, za tu prigodu izvukla i neke posebne knjige za čitanje, knjige koje su kapitalna djela književnosti i nalaze se u školskoj knjižnici, a bave se temom slobode. U preporukama za čitanje, od strane zaposlenika, našlo se svega: od beletristike, poezije, znanstvene literature...

Nakon predstavljanja knjige, svaki zaposlenik je trebao i pročitati jedan ulomak iz knjige kako bismo poticali i čitanja naglas. Bilo je tu svega: S.Meissner, Smoje, Andrić, Solženjicin, Koliba, Moja Aljaska, Mali princ, Stogodišnjak, Fahrenheita 451, S.A. Aleksievič i drugih veliki autora.

OBILJEŽILI SMO DAN EUROPE

Budući da je naša škola, od ove godine, u statusu Škole ambasadora EU parlamenta, ove godine smo, posebnom izložbom otvorili „Europski kutak“ u našoj školi i označili godišnjicu povijesne „Schumanove deklaracije“. Učenici, ambasadori juniori EU parlamenta, napravili su s knjižničarkom, Europski kutak koji je sadržavao: postavljanje zastave Europske unije, propagandne materijale i brošure o zemljama članicama, izvatke iz „Schumanove deklaracije“ i

mogućnost komentiranja, preko sandučića, posjetitelja kutka. Izložba je bila postavljena u ulaznom holu škole i napravljeni su i plakati uradaka za ormariće. Na ovaj način pokušali smo podići svijest o razlogu obilježavanja Dana Europe, dana kada se slavi mir i jedinstvo cijele Europe.

KNJIŽEVNI KVIZ „Povijest hrvatskoga jezika!“

U povodu Nana materinskog jezika i Noći knjige 27. i 29. 2022. travnja organizirali smo još jedan naš kviz znanja. Kviz je bio namijenjen učenicima četvrtih razreda - komercijalistima kako bi osvježili i ponovili svoja znanja iz hrvatske i svjetske književnosti, a težište je bilo na poznavanju povijesti hrvatskoga jezika. Kviz, u organizaciji školske knjižnice, sastavila je i vodila naša poznata kvizašica prof. Gabrijela Čorković. Kviz je bio u 2 dijela: prvi dio su pitanja iz hrvatskoga jezika do 18. stoljeća, a drugi dio se bavio standardnim hrvatskim jezikom.

U natjecanju 4. Ak razred imao je 6 timova, a 4. Bk razred 7 timova s vrlo simboličnim nazivima: Hrvatski ilirci, Gajeveci, Mažuranići, Relistice, Hrvatski preporoditelji i slično.

U svakom razredniku izabrali smo pobjedničku ekipu i simbolično nagradili. Kviz je bio realiziran na satu Hrvatskoga jezika kod prof. T. Marinković. Kviz smo popratili i izložbenim plakatima u holu škole.

OSTALE KRATKE TEMATSKE IZLOŽBE

1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – kratka informativna izložba
2. Dani hrvatskog jezika: Izložba uz Međunarodni dan materinskoga jezika (UNESCO)
3. Svjetski dan zaštite potrošača – „Kako kupujemo?“ Izložba i komentari naših učenika
4. Svjetski dan zdravlja „Neka hrana bude vaš lijek, a lijek vaša hrana“ (Hipokrat)- izložba i predavanje o zdravoj prehrani (knjižnica Ravnice)

Spomenute obljetnice i događanja obilježeni su informativnim panoima, koji su radovi naših učenika, knjigama izloženim u školskoj knjižnici.

ONLINE IZLOŽBE

Zbog situacije uzrokovane Covidom – 19 neke naše planirane kulturne aktivnosti smo morali otkazati. Pripremili smo 2 *online* izložbe i predavanja kroz PP prezentaciju.

1. Elektronički izvori i kako ih služiti u učenju

Kroz poveznicu učenici i profesori mogli su pristupiti prezentaciji u kojoj su upućeni kako se služiti elektroničkim izvorima u učenju. Prezentacija je sadržavala i radionicu kako to sami možemo naučiti.

2. Uskrs kao tema u djelima hrvatskih književnika i likovnih umjetnika.

Prezentacija koja je na 45 slajdova pokazala hrvatske običaje i hrvatske književnike i ostale umjetnike kojima je uskrs bila inspiracija za njihovo stvaralaštvo. Izložba je stavljena u virtualne učionice i zbornice i učenici i profesori mogli su pogledati materijale i služiti se njima u svom radu, posebno na Vjeronauku i Hrvatskom jeziku

II. Susreti s književnicima - susreti u školskoj knjižnici

Planirani književni susreti izvan nisu mogli biti realizirani zbog pandemije Covida – 19 i ograničenog prostora, ali su učenici i profesori bili redovito informirani u virtualnoj zbornici i učionici kao i u virtualnoj knjižnici o svim kulturnim događanjima, tribinama, kazališnim predstavama preko poslanih linkova i mogli su pogledati sve on- line događanja koja smo planirali.

III. Organizirani posjet kazalištima, knjižnicama i muzejima

U protekloj školskoj godini organiziranim posjetom nastavnika hrvatskog jezika i školske knjižnice jedino smo uživo posjetili Interliber. Učenici su preko virtualnih učionica mogli pogledati ponuđene predstave i posjete muzejima.

Također, od ove školske godine napravila sam, uz pomoć kolege prof. J. Rukelja našu online školsku knjižnicu. Knjižnica ima nekoliko menija: od online lektire, AV građe i periodike, beletristike do kulturnih događanja i zanimljivosti iz svijeta knjige, gdje na mjesečnoj razini informiram sve korisnike o najnovijim kulturnim događanjima u Zagrebu i šire.

Ovo je početak rada naše online knjižnice. Planiram puno aktivnosti i informacija prezentirati učenicima i profesorima preko online knjižnice

Posjet knjižnicama grada Zagreba

Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, uz posebno predavanje namijenjeno maturantima nismo mogli posjetiti zbog situacije Covida, ali su maturanti dobili link u kojemu su mogli pogledati našu najveću nacionalnu knjižnicu i uvjete upisa u nju kao i njezin fond i ostalo.

Posjet HTV-u

Posjet HTV-u nismo mogli realizirati u travnju zbog nastale situacije pa ćemo ga pokušati realizirati sljedeće školske godine.

Zagreb, 31. kolovoza 2022.

Izvešće sastavila: Anđelka Ravlić, knjižničarka i stručna suradnica

OBRAZOVANJE ODRASLIH U ŠK. GOD. 2021./2022.

UKUPAN BROJ POLAZNIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH								
				ZAVRŠNI ISPIT - obranilo			Ukupno završilo	
PROGRAM	Upisano	Ispis	Završilo	Zima	Ljeto	Jesen	ZAVRŠNI ISPIT	%
KOMERCIJALIST	40	0	22	2	11	9	22	55%
A razred	40	0	16		10	6	16	40%
Stari polaznici	0		2	2	1	3	6	-
PRODAVAČ	0		0	0	0	0	0	0
I razred	0	0	0					
II razred	0		0					
III razred	0		0		0	0	0	0
PREKVALIFIKACIJA	0		0		0	0	0	0
Stari polaznici	0		0	0	0	0	0	0
Ukupno	40	0	2	2	11	9	22	40%

PLANIRANI I OSTVARENI SATI U OBRAZOVANJU ODRASLIH				
	PLANIRANO SATI			
KOMERCIJALISTI	Teorijski sadržaji	Stručna praksa	Ukupno planirano	Ostvareno sati
A razred	1270	80	1350	1350
UKUPNO	1270	80	1350	1350

POSTUPAK SAMOVREDNOVANJA U ŠK. GOD. 2021./2022.

Školska godina je počela s Povjerenstvom za samovrednovanje u sastavu: Tomislav Jančec, prof. (koordinator samovrednovanja), Josip Rukelj, prof., Nela Vujević, prof., Željka Ilijašević, prof., Belinda Bočina, dipl. pedagog, jedan član iz Vijeća roditelja, jedan član iz Vijeća učenika te jedan predstavnik lokalne samouprave.

U drugom polugodištu se sastav povjerenstva promijenio te je školska godina završila povjerenstvom u sljedećem sastavu: Gabrijela Čorković, prof. (koordinatorica samovrednovanja), Josip Rukelj, prof., Nela Vujević, prof., Belinda Bočina, dipl. pedagog, jedan član iz Vijeća roditelja, jedan član iz Vijeća učenika te jedan predstavnik lokalne samouprave.

Kao jedan od alata samovrednovanja, povjerenstvo je koristilo anketne upitnike te je rezultate istih koristilo u procesu samovrednovanja.

Izvješće o rezultatima samovrednovanja će biti objavljeno na internetskoj stranici Škole nakon završetka postupka, a rezultati će biti prezentirani i pred Nastavničkim vijećem Škole, te će se postupak samovrednovanja za šk. god. 2022./2023. planirati prema rezultatima postupka samovrednovanja.

PRIJEDLOZI MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sve u svezi usavršavanja nastavnika dugoročno je ulaganje u unapređenje odgojno-obrazovnog rada. Stoga se preporuča povećati dostupnost stručne literature i kontinuirano poboljšavanje školskog softvera, uz permanentno obrazovanje nastavnika i stručno-razvojne službe.

KLASA: 602-03/22-01/27
URBROJ: 251-107-01-22-1
Zagreb, 30. rujna 2022. godine

RAVNATELJ ŠKOLE

Darko Grgurić, prof.

