

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA

ZA ŠKOLSKU GODINU **2019./2020.**

UVJETI RADA

1. Obilježja školskog prostora

Trgovačka škola je smještena na Trgu J. F. Kennedyja broj 4.

Škola radi u jednoj zgradi i ima 16 klasičnih učionica na ukupno 923 m², dva informatička kabineta na 100 m², knjižnicu na 70 m² i dvoranu za tjelesni odgoj na 262 m² – sve u zatvorenom prostoru.

Škola ima i vanjske športske terene: kombinirano košarkaško – odbojkaško igralište, igralište za rukomet, skakalište i bacalište na površini od 1200 m².

Zgrada je opasana zelenim površinama i prilazima s obje strane te s ogradom oko športskih terena.

2. Materijalni uvjeti

U školskoj godini 2019./2020., škola je uložila u:

- Nabava računala i računalne opreme = 3.597,00 kn
- Nabava uredskog namještaja (školska ploča) = 4.872,50 kn
- Nabava tv prijemnika za učionice = 5.698,00 kn
- Nabava opreme za održavanje i zaštitu = 6.931,25
- Nabava knjiga u knjižnici = 17.479,30 kn
- Nabava računalnog programa = 1.875,00 kn
- Stručno usavršavanje zaposlenika = 8.965,00 kn
- Uredski materijal = 20.900,15 kn
- Literatura (časopisi, knjige) = 6.133,01 kn
- Materijal i sredstva za čišćenje i održavanje = 6.564,50 kn
- Materijal za higijenske potrebe i njegu (toalet, papirnati ručnici...) = 10.030,17 kn
- Ostali materijal za redovito održavanje nastave = 22.157,22 kn
- Voće za učenike u sklopu projekta Školska shema – 7.295,85 kn
- Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje građevinskog objekta = 26.283,32 kn
- Materijal i dijelovi za održavanje opreme škole = 16.896,08 kn
- Ostali materijal za tekuće i investicijsko održavanje škole = 1.075,62 kn
- Sitni inventar (tableti, lopte, tokeni, zvučnici..) = 48.740,01 kn
- Službena, radna i zaštitna odjeća za djelatnike = 4.564,49 kn
- Usluge tekućeg i investicijskog održavanja građevinskih objekata – 18.996,21
- Usluge tekućeg i investicijskog održavanja opreme = 7.088,75 kn
- Ostale usluge tekućeg i investicijskog održavanja = 812,50 kn
- Deratizacija i dezinsekcija = 625,00
- Dimnjačarske i ekološke usluge = 4.462,50
- Zakupnine i najamnine za opremu = 10.287,63 kn
- Antivirusni program (jednogodišnje licence) = 6.375,00 kn
- Ostale računalne usluge (održavanje računalnih programa) = 30.561,63 kn
- Grafičke i tiskarske usluge = 337,76 kn

Škola je primila donacije:

- Donaciju za Božićni domjenak od Tokić d.o.o. = 2.000,00 kn
- Donaciju materijala za Božićni sajam od Spar Hrvatska d.o.o. = 2.755,87 kn

Trgovačka škola je gore navedena ulaganja financirala vlastitim sredstvima, sredstvima dobivenim iz Gradskog ureda za pokrivanje materijalnih troškova poslovanja škole te sredstvima dobivenima za provedbu novog kurikulumu od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja (sredstva za provedbu kurikulumu 52.600,00 kn, za nabavu tableta za učenike 39.000,00 kn). Od Gradskog ureda dobili smo sredstva za nabavu uredskog namještaja za računovodstvo (2.959,96 kn), te za nabavu knjiga za školsku knjižnicu (9.168,00 kn).

KADROVSKI UVJETI

Prema planiranom ukupnom fondu sati i prosječnoj tjednoj normi od 20 do 28 sati Plan i program rada je realiziralo 56 nastavnika uključujući ravnatelja i stručne suradnike (pedagoga, psihologa i knjižničare). U stalnom radnom odnosu je bilo 50 nastavnika, a ostala radna mjesta su se popunila na određeno vrijeme i to zbog zamjene ravnatelja (prof. Škrmeta Ivo), zamjene bolesnih djelatnika.

Tijekom školske godine za zaposlenike koji su bili na bolovanju organizirana je zamjena. Voditelji smjene bili su Iva Deković, prof. i Tomislav Jančec, prof., te organizatorica praktične nastave Marija Jandrijević-Puntar, prof.

Ostale organizacijsko-razvojne poslove su obavljale stručne suradnice Belinda Bočina (dipl. pedagog) i Vanda Maceković (prof. psihologije), knjižničari Anđelka Ravlić, prof. i Kristian Santo, prof., voditeljica obrazovanja odraslih Marina Šeneta, prof., te satničarka Helena Stopić, prof.

Koordinatorica provođenja nacionalnih ispita i državne mature je Gabrijela Čorković, prof.

Nastavničko vijeće Trgovačke škole sastojalo se od sljedećih djelatnika:

1. Darko Grgurić – ravnatelj
2. Belinda Bočina - pedagog
3. Vanda Maceković - psiholog
4. Anđelka Ravlić – knjižničar
5. Marina Šeneta – voditeljica u obrazovanju odraslih
6. Iva Deković – voditeljica prve smjene
7. Tomislav Jančec – voditelj povjerenstva za kvalitetu, voditelj druge smjene
8. Marija Jandrijević – Puntar – organizatorica praktične nastave
9. Helena Stopić – satničarka
10. Gabrijela Čorković – koordinatorica državne mature
11. Sanja Kesedžić
12. Mirjana Pavičić – sindikalna povjerenica
13. Marija Matijević
14. Zora Marešić
15. Tomislava Marinković
16. Mioč Josipa
17. Kristian Santo – knjižničar
18. Vesna Kučera – Terzić
19. Danijela Sekić
20. Sandra Manestar
21. Vesna Šišić
22. Jasmina Posavec Tušek
23. Ivana Globan (zamjena Vedrana Moslavac i Ivana Antoš)
24. Mirjana Lazić

25. Ivana Gašpar
26. Gorana Vidović
27. Josip Rukelj
28. Ivo Škrmeta
29. Vinka Martinec
30. Vida Martinko
31. Nikša Marinković
32. Verica Jakić
33. Ivanka Spajić-Jug
34. Stjepan Brzak
35. Gordana Drmić
36. Dubravka Liebl
37. Katica Nakić
38. Mirjana Papuga
39. Mario Adžamić
40. Mirjana Rubčić–Fabris
41. Ana Špoljarić
42. Tanja Šilović
43. Branka Uglešić
44. Božica Uroić
45. Nela Vujević
46. Marija Radoš
47. Ivica Tonković
48. Kristina Vilček
49. Željka Ilijašević
50. Marina Pleša
51. Monika Nevistić

Nastava je stručno zastupljena, kao i sve ostale prateće aktivnosti.

Mogući problemi u odvijanju nastave javljaju se kad je nastavnik odsutan zbog bolesti ili nekog drugog opravdanog razloga.

III. UČENICI

1. Opći podaci o učenicima i razredima

Na početku školske godine upisano je ukupno **628 učenika** u **29 razrednih odjela** u programe prodavač (klasični program i eksperimentalni program dualnog obrazovanja) te komercijalist.

U klasični program prodavača je u 16 razrednih odjela upisano 337 učenika (od toga 126 muških i 211 ženskih), u jedan prvi razreda eksperimentalnog dualnog obrazovanja upisano je ukupno 25 učenika (od čega 9 muških i 16 ženskih), dok je u drugom 13 (3 muška i 10 ženskih). U programu komercijalist u 11 razrednih odjela upisano je 253 učenika (od toga 95 muških i 158 ženskih)

	prodavači					komercijalisti			
	r a z r e d i					r a z r e d i			
	1.		2.		3.	1.	2.	3.	4.
	klasični program	dualno obrazov.	klasični program	dualno obrazov.					
ukupno učenika	128	25	106	13	103	52	47	70	84
muških	39	9	44	3	43	17	23	31	24
ženskih	89	16	62	10	60	35	24	39	60
Grad Zagreb	98	25	87	11	84	44	35	54	63
Zagrebačka županija	30	-	17	2	18	8	11	15	14
neka druga županija	-	-	2	-	1	-	1	1	7
UKUPNO	375					253			

Brojno stanje na kraju školske godine 2019./2020. u programu **prodavač**:

RAZRED	RAZREDNI ODJELI	UČENICI	UČENICE
1. klasični	5	32	80
1. dualni	1	4	10
1I. dualni	1	3	9
2.	5	43	60
3.	6	41	61
UKUPNO	18	123	220

Brojno stanje na kraju školske godine 2019./2020. u programu **komercijalist** :

RAZRED	RAZREDNI ODJELI	UČENICI	UČENICE
1.	2	17	35
2.	2	16	30
3.	3	31	40
4.	4	24	60
UKUPNO	11	88	165

Nastava se odvijala u dvije smjene. U prvoj smjeni bilo je 9 razrednih odjela prodavača (7 klasični program i jedan eksperimentalni dualnog obrazovanja) i 6 razrednih odjela komercijalista, a u drugoj smjeni 8 razrednih odjela prodavača i 1 eksperimentalni dualnog obrazovanja za isto zanimanje te 5 razrednih odjela komercijalista.

Ovu školsku godinu završili smo s brojem od 574 (96%) pozitivno i 16 (3%) negativno ocijenjenih učenika. Šest učenika neocijenjeno je te je prema Rješenju ministarstva dobilo dodatne rokove za odrađivanje Praktične nastave odnosno Trgovačke prakse.

Srednja ocjena uspjeha je 3,19 za prodavače klasičnog programa, 2,88 za prodavače u dualnom obrazovanju, 3,81 za komercijaliste, sa srednjom ocjenom 3,29 sveukupno za učenike sva tri programa. Uzorno vladanje imalo je 518 učenika, dobrog vladanja je bilo njih 56, a lošeg 22.

Učenici – pripadnici nacionalnih manjina

Uz učenike hrvatske nacionalnosti, školu pohađaju i učenici nacionalnih manjina uz nekolicinu stranih državljana.

Nacionalne manjine u školskoj godini 2019./2020.	I razredi		II razredi		III razredi		IV r.	UKUPNO		
	P	K	P	K	P	K	K	P	K	OBA PROGRAMA
BOŠNJACI	1	-	1	2	1	2	1	3	5	8
SRBI	-	-	-	-	1	1	1	1	2	3
ALBANCI	1	-	3	1	3	1	1	7	3	10
ROMI	6	-	1	-	1	-	-	8	-	8
RUMUNJI	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
UKUPNO	8	0	6	3	6	4	3	20	10	30
Strani državljani u školskoj godini 2019./2020.	I razredi		II razredi		III razredi		IV r.	UKUPNO		
	P	K	P	K	P	K	K	P	K	OBA PROGRAMA
BOSNA I HERCEGOVINA	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
USA (dvojno državljanstvo)	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
MAKEDONIJA	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
UKUPNO	2	0	0	0	0	1	0	2	1	3

Učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju po primjerenom obliku obrazovanja

Tijekom školske godine 2019./2020. ukupno 106 učenika s teškoćama u razvoju se temeljem Rješenja školovalo po primjerenom obliku školovanja. Troje učenika ispisalo se tijekom nastavne godine. Među učenicima smjera prodavač ukupno 67 njih se školovalo po primjerenom obliku obrazovanja (30 iz individualizirani pristup, a 37 uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup), dok je broj učenika s teškoćama komercijalnog programa 36 (28 s individualiziranim pristupom, a 8 s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom). Tijekom nastavne godine zatražena su nova Rješenja ili izmjene postojećih za neke učenike temeljem uočenih specifičnosti u radu s njima i na zahtjev roditelja.

**Zbirni podaci o uspjehu i vladanju učenika s teškoćama
na kraju školske godine 2019. / 2020.**

		podaci za PRVE razrede												
		broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. godine	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	Ukupno	ponavljaju	gube pravo	uzorno	dobro	loše
obrazovni program	oblik obrazovanja													
prodavač	individualizirani pristup	15	1	14	-	2	8	2	12 85,7%	1	1 ^{Sedlar}	11	3	-
	prilagodba sadržaja	8	1	7	-	1	5	-	6 85,7%	-	1	5	1	1
komercijalist	individualizirani pristup	6	-	6	1	1	4	0	6 100%	-	-	6	-	-
	prilagodba sadržaja	-	-	-	-	-	-	-	0 0	-	-	-	-	-

		podaci za DRUGE razrede												
		broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. godine	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
obrazovni program	oblik obrazovanja				5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	7	-	7	1	-	6	-	7 100%	-	-	7	-	-
	prilagodba sadržaja	11	-	11	-	4	4	2	10 90,9%	1		9	2	-
komercijalist	individualizirani pristup	4	1	3	-	1	2	-	3 100%	-	-	3	-	-
	prilagodba sadržaja	4	-	4	-	4	-	-	4 100%	-	-	4		

		podaci za TREĆE razrede												
		broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. godine	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
obrazovni program	oblik obrazovanja				5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	a gube pravo	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	16	-	16	1	7	7	1	16 100%	-	-	14	1	1
	prilagodba sadržaja	12	-	12	1	3	8	-	12 100%	-	-	12	-	-
komercijalist	individualizirani pristup	9	-	9	2	4	3	-	9 100%	-	-	9	-	-
	prilagodba sadržaja	1	-	-	-	1	-	-	1 100%	-	-	1	-	-

		podaci za ČETVRTI razrede												
		broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. godine	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo	uzorno	dobro	loše
obrazovni program	oblik obrazovanja													
komercijalist	individualizirani pristup	10	-	10	-	4	6	-	10 100%	-	-	10	-	-
	prilagodba sadržaja	3	-	3	-	-	3	-	3 100%	-	-	2	-	1

		podaci za SVE razrede zajedno												
obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na početku šk. god.	ispisani	broj učenika na kraju šk. godine	pozitivno ocijenjeni					negativno ocijenjeni		vladanje		
					5	4	3	2	ukupno	ponavljaju	gube pravo	uzorno	dobro	loše
prodavač	individualizirani pristup	38	1	37	2	9	21	3	35 94,6%	1	1	32	4	1
	prilagodba sadržaja	31	1	30	1	8	17	2	28 93,3%	1	1	26	3	1
komercijalist	individualizirani pristup	29	1	28	3	10	15	0	28 100%	-	-	28	-	-
	prilagodba sadržaja	8	-	8	-	5	3	0	8 100%	-	-	7	-	1

Prosječna ocjena uspjeha učenika s teškoćama svih razreda
u pojedinom obrazovnom programu s pojedinim oblikom obrazovanja
na kraju školske godine 2019./2020.

obrazovni program	oblik obrazovanja	broj učenika na kraju školske godine	prosječna ocjena
prodavači	individualni pristup	37	3,16
	prilagodba sadržaja	30	3,13
komercijalisti	individualni pristup	28	3,57
	prilagodba sadržaja	8	3,62

Napomena: Ukupno 5 učenika (4 prodavača i 1 komercijalist) koji imaju prilagodbu sadržaja samo iz nekih predmeta su prikazani u kategoriji „individualizirani pristup“ (prilagodba je iz najviše tri predmeta).

OSVRT NAKON ZAVRŠETKA 1. POLUGODIŠTA ŠKOLSKE GODINE 2019. / 2020.

1. ODGOJNE MJERE SPREČAVANJA

prodavači:

razred	opomena	ukor	opomena pred isključenje	udaljšavanje iz škole s pravom polaganja razrednog ispita
1.	31	9	-	-
2.	21	6	-	-
3.	12	6	-	-

Nažalost, moramo istaknuti da u **odgojnim mjerama sprečavanja prednjače** sljedeći razredni odjeli:

- **1. D^{DO}** – **12** odgojnih mjera sprečavanja
- **1. F** – **10** odgojnih mjera sprečavanja
- **2. A, 2. E i 3. D** – po **sedam** odgojnih mjera sprečavanja

Najmanji broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli:

- **3. A i 3. C** – nemaju **niti jednu** odgojnu mjeru sprečavanja
- **2. C, 2. F i 3. E** – svaki razredni odjel po **jednu** odgojnu mjeru sprečavanja

komercijalisti:

razred		opomena	ukor	opomena pred isključenje
1.		6	1	-
2.		3	1	-
3.		1	0	-
4.		13	2	-

U **odgojnim mjerama sprečavanja prednjači** sljedeći razredni odjel:

- **4. A^K** – **8** i **4. B^K** – **7** odgojnih mjera sprečavanja

Najmanji broj mjera sprečavanja imaju sljedeći razredni odjeli:

- **3. B^K, 3. C^K, 4. C^K i 4. D^K** – nemaju **niti jednu** odgojnu mjeru sprečavanja
- **3. A^K** – **jednu** odgojnu mjeru sprečavanja
- **1. B^K, 2. A^K i 2. B^K** – po **dvije** odgojne mjere sprečavanja

2. OPRAVDANI I NEOPRAVDANI IZOSTANCI

prodavači:

razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku
1.	7632	619	4,5
2.	5078	408	3,5
3.	3923	375	3,7

U broju **neopravdanih** izostanka po učeniku **prednjače**:

- 1. D^{DO} – 9,2 neopravdanih sati po učeniku
- 2. D – 8,5 neopravdanih sati po učeniku
- 1. F – 7,5 neopravdanih sati po učeniku

Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli:

- 3. E – 0,4 neopravdanih sati po učeniku
- 3. A – 1,0 neopravdanih sati po učeniku
- 2. F – 1,9 neopravdanih sati po učeniku

komercijalisti:

razred	opravdano	neopravdano	neopravdani po učeniku
1.	2102	54	1,0
2.	1978	80	1,7
3.	3946	164	2,3
4.	5980	249	3,0

Po broju **neopravdanih** izostanka **prednjače** razredni odjeli:

- 4. A^K – 4,9 neopravdanih sati po učeniku
- 4. B^K – 3,5 neopravdanih sati po učeniku
- 3. A^K – 3,0 neopravdanih sati po učeniku

Najmanji broj neopravdanih izostanaka po učeniku imaju razredni odjeli:

- 1. B^K – ima manje od jednog neopravdanog sata po učeniku
- 4. D^K – ima 1,5 neopravdanih sati po učeniku
- 2. B^K i 2. C^K – imaju po 1,9 neopravdanih sati po učeniku

3. VLADANJE UČENIKA

prodavači:

razred	uzorno	dobro	loše
1.	124	14	-
2.	110	6	-
3.	96	6	-

Razredi s najvećim brojem učenika koji se **uzorno** vladaju su:

- 1. C , 2. A , 2. C , 2. F , 3. A , 3. C i 3. E – svi učenici u razredu imaju uzorno vladanje
- 1. E , 2. B i 3. B – svi osim jednog učenika u razredu imaju uzorno vladanje

Nema učenika sa izrečenom ocjenom **lošeg vladanja** u oba programa.

komercijalisti:

razred	uzorno	dobro	loše
1.	51	1	-
2.	45	1	-
3.	71	-	-
4.	82	2	-

Razredi s najvećim brojem učenika koji se **uzorno** vladaju su:

- **1. B^K, 2. A^K, 3. A^K, 3. B^K, 3. C^K, 4. B^K, 4. C^K i 4. D^K** – svi učenici u razredu imaju uzorno vladanje

U svim ostalim razredima komercijalista su uzorni **osim po jednog** učenika u **1. A^K** i **2. B^K** te **dva** učenika u **4. A^K** razredu.

4. POHVALE

Tijekom prvog polugodišta je izrečeno **ukupno 7 pohvala razrednika**:

- šest pohvala razrednika izrečeno je u **1. C** razredu
- jedna pohvala razrednika izrečena je u **2. A** razredu

Učenici su zamoljeni da na satu razredne zajednice prodiskutiraju izostanke i odgojne mjere, te da predsjednik razredne zajednice dostavi stručnim suradnicama ili ravnatelju škole prijedloge u cilju smanjenja neopravdanih izostanaka i odgojnih mjera.

Kao temelj za raspravu poslužiti mogu Statut škole i Etički kodeks za učenike.

REZULTATI U UČENJU I VLADANJU
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE **2019. / 2020.**

RAZRED / OBRAZOVNI PROGRAM	BROJ UČENIKA			POZITIVNO OCIJENJENI		NEGATIVNO OCIJENJENI		SREDNJA OCJENA	GUBE PRAVO ŠKOLOVANJA	%	VLADANJE UČENIKA		
	M	Ž	UK.	BROJ	%	BROJ	%				UZORNO	DOBRO	LOŠE
I. r. prodavači	32	80	112	98	87	14	13	3,04	5	5	86	20	6
I. r. D. O. prodavači	4	10	14	11	79	(3N)*	21	2,21	(1N)*	(7,1)*	6	7	1
II. r. prodavači	43	60	103	102	99	1	1	3,28	0	0	85	16	2
II. r. D. O. prodavači	3	9	12	12	100	0	0	3,33	0	0	11	1	0
III. r. prodavači	41	61	102	98(3)**	96	1(3)**	1	3,25	0	0	86	9	7
ukupno prodavači	116	201	317	298	94	16	4	3,19	5	5	257	45	15
D. O. prodavači	7	19	26	23	88	(3)*	12*	2,88	(1)*		17	8	1
I. r. komercijalisti	17	35	52	52	100	0	0	3,79	0	0	48	3	1
II. r. komercijalisti	16	30	46	46	100	0	0	3,85	0	0	44	0	2
III. r. komercijalisti	31	40	71	71	100	0	0	3,77	0	0	71	0	0
IV. r. komercijalisti	24	60	84	84	100	0	0	3,83	0	0	81	-	3
ukupno komercijalisti	88	165	253	253	100	0	0	3,81	0	0	244	3	6
UKUPNO SVI PROGRAMI	211	385	596	574	96	16 (6**)	3	3,29	5 (1)**	1	518	56	22

*1. D^{do} - 3 učenika neocijenjena iza 31. 8. 2020. – Trgovačka praksa – upućen upit Ministarstvu

**3. G razred - prodavači – 3 učenika neocijenjena iz Praktične nastave – odrađuju uz odobrenje Ministarstva

**IZOSTANCI UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2019. / 2020.**

RAZREDNI ODJEL	BR. UČ.	BROJ SATI IZOSTANAKA PO RAZREDNIM ODJELIMA ŠK. GOD. 2018./2019.					
		OPRAVDANO	PO UČENIKU	NEOPRAVDANO	PO UČENIKU	UKUPNO	PO UČENIKU
OBRAZOVNI PROGRAM PRODAVAČ							
1. A	24	2138	89,08	156	6,50	2294	95,58
1. B	21	2926	139,33	1116	53,14	4042	192,48
1. C ^{DO}	20	2619	130,95	436	21,80	3055	152,75
1. D	21	2194	104,48	321	15,29	2515	119,76
1. E	25	3377	135,08	143	5,72	3520	140,80
1. F	23	2190	95,22	53	2,30	2243	97,52
ukupno:	134	15 444	115,25	2 225	16,60	17 669	131,86
2. A	19	2334	122,84	81	4,26	2415	127,11
2. B	14	1497	106,93	298	21,29	1795	128,21
2. C	17	2377	139,82	831	48,88	3208	188,71
2. D	19	1753	92,26	326	17,16	2079	109,42
2. E	21	2847	135,57	189	9,00	3036	144,57
2. G	23	3456	150,26	532	23,13	3988	173,39
ukupno:	113	14 264	126,23	2 257	19,97	16 521	146,20
3. A	18	2229	123,83	263	14,61	2492	138,44
3. B	21	2686	127,90	304	14,48	2990	142,38
3. C	18	1141	63,39	62	3,44	1203	66,83
3. E	19	1895	99,74	521	27,42	2416	127,16
3. F	18	3239	179,94	371	20,61	3610	200,56
3. G	16	2024	126,50	178	11,13	2202	137,63
ukupno:	110	13 214	120,13	1 699	15,45	14 913	135,57
PRODAVAČI	357	42 922	120,23	6 181	17,31	49 103	137,54
OBRAZOVNI PROGRAM KOMERCIJALIST							
1. A ^K	24	2369	98,71	80	3,33	2449	102,04
1. B ^K	26	2700	103,85	47	1,81	2747	105,65
ukupno:	50	5 069	101,38	127	2,54	5 196	103,92
2. A ^K	25	2669	106,76	210	8,40	2879	115,16
2. B ^K	22	1862	84,64	118	5,36	1980	90,00
2. C ^K	24	3442	143,42	77	3,21	3519	146,63
ukupno:	71	7 973	112,30	405	5,70	8 378	118,00
3. A ^K	21	3334	158,76	168	8,00	3502	166,76
3. B ^K	24	3327	138,63	54	2,25	3381	140,88
3. C ^K	19	2756	145,05	56	2,95	2812	148,00
3. D ^K	19	1996	105,05	82	4,32	2078	109,37
ukupno:	83	11 413	137,51	360	4,34	11 773	141,84
4. A ^K	24	3619	150,79	85	3,54	3704	154,33
4. B ^K	27	3849	142,56	63	2,33	3912	144,89
ukupno:	51	7 468	146,43	148	2,90	7 616	149,33
KOMERC.	255	31 923	125,19	1 040	4,08	32 963	129,27

ZAVRŠNI ISPITI

Kao i svake godine, učenici završnih razreda oba smjera su pristupali obrani završnog rada u ljetnom roku (od 5. lipnja. do 1. srpnja 2020.) i jesenskom ispitnom roku (od 25. do 28. kolovoza 2020.). Završnim ispitima su pristupili učenici šest završnih razreda programa prodavač i četri razreda programa komercijalist. Uspjeh je tablično prikazan u nastavku.

USPJEH UČENIKA NA **LJETNOM** ROKU IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA smjer **PRODAVAČ** školska godina 2019./2020.

RAZRED	3 A	3 B	3 C	3 D	3 E	3 G
odličan	13	11	10	12	10	8
vrlo dobar	3	1	4	-	2	2
dobar	-	-	-	1	-	-
dovoljan	-	-	-	-	-	-
nedovoljan	-	-	-	-	-	-
UKUPNO (Σ)	16	12	14	13	12	10

USPJEH UČENIKA NA **JESENSKOM** ROKU IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA smjer **PRODAVAČ** školska godina 2019./2020.

RAZRED	3A	3 B	3 C	3 D	3 E	3 G
odličan	1	-	1	2	2	4
vrlo dobar	-	2	-	1	2	1
dobar	-	1	-	-	-	2
dovoljan	-	-	-	-	-	-
nedovoljan	1	-	-	-	-	-
UKUPNO (Σ)	2	3	1	3	4	7

USPJEH UČENIKA NA **LJETNOM** ROKU IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA smjer **KOMERCIJALIST** školska godina 2019./2020.

RAZRED	4. A ^K	4. B ^K	4.C ^K	4.D ^K
odličan	20	18	19	18
vrlo dobar	1	1	-	1
dobar	-	-	-	-
dovoljan	-	-	-	-
nedovoljan	-	-	-	-
UKUPNO (Σ)	21	19	19	19

USPJEH UČENIKA NA **JESENSKOM** ROKU IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA
smjer **KOMERCIJALIST**
školska godina 2019./2020.

RAZRED	4. A ^K	4. B ^K	4.C ^K	4.D ^K
odličan	1		-	1
vrlo dobar	-		1	-
dobar	-		-	-
dovoljan	-		-	-
nedovoljan	-		-	-
UKUPNO (Σ)	1		1	1

Izveštaj o provedbi DRŽAVNE MATURE u školskoj godini 2019. / 2020.

Između 01. i 28. lipnja 2020. (ljetni rok), te između 18. kolovoza i 01. rujna 2020. (jesenski rok) u Trgovačkoj školi u Zagrebu su provedeni ispiti državne mature. U školskoj godini 2019./2020. državna matura je provedena u četiri četvrti razreda komercijalnog smjera.

U donjim tablicama su prikazani podaci o broju prijavljenih učenika i njihovom uspjehu:

LJETNI ROK DRŽAVNE MATURE 2019./2020.					
	<i>broj prijavljenih učenika</i>	<i>udio u odjeljenju</i>	<i>pristupili ispitima</i>	<i>uspješno položili DM</i>	<i>prosječna ocjena razreda</i>
4. Ak	12	60%	98%	8	2,19
4. Bk	20	83%		12	2,05
4. Ck	16	80%		9	2,24
4. Dk	21	100%		11	2,14
<i>ukupno</i>	<i>69</i>	<i>82 %</i>		<i>40</i>	<i>2,15</i>

JESENSKI ROK DRŽAVNE MATURE 2019./2020.			
	<i>broj prijavljenih učenika</i>	<i>pristupili ispitima</i>	<i>uspješno položili DM</i>
4. Ak	4	88%	2
4. Bk	7		2
4. Ck	6		5
4. Dk	10		0
<i>ukupno</i>	<i>27</i>		<i>9</i>

DRŽAVNA MATURA 2019./2020. - UKUPNO						
	<i>broj prijavljenih učenika</i>	<i>udio u odjeljenju</i>	<i>broj učenika koji su pristupili ispitima</i>	<i>uspješno položili DM</i>	<i>udio u prijavama</i>	<i>prosječna ocjena razreda (svi ispiti)</i>
4. Ak	12	60%	96,6%	10	83%	2,15
4. Bk	20	83%		14	70%	1,99
4. Ck	16	80%		13	81%	2,16
4. Dk	21	100%		11	52%	2,03
<i>ukupno</i>	69	82 %		48	70%	2,07

DRŽAVNA MATURA 2019./2020. – UKUPNO					
<i>ispit</i>	<i>broj prijavljenih učenika</i>	<i>broj učenika koji su uspješno položili ispite</i>	<i>broj učenika koji nisu uspješno položili ispite</i>	<i>prosječna ocjena</i>	<i>% prolaznosti</i>
HRV A	57	50	7	2,09	87,72%
HRV B	13	13	0	2,23	100%
ENG A	29	29	0	3,21	100%
ENG B	38	27	11	2,32	71,05%
NJEM B	2	2	0	2,50	100%
MAT B	69	60	9	2,07	86,96%
PIG	36	25	11	1,82	69,44%
PSIH	4	1	3	1,25	25%
LIK	1	0	1	1,00	0%
VJER	1	0	1	1,00	0%

Školsko ispitno povjerenstvo je u školskoj godini 2018./2019. djelovalo u ovom sastavu:

1. Darko Grgurić, prof. (predsjednik)
2. Gabrijela Čorković, prof. (ispitni koordinator)
3. Sanja Kesedžić, prof. (zamjenik ispitnog koordinatora)
4. Tomislava Marinković, prof. (član i zapisničar)
5. Kristian Santo, prof. (zapisničar)
6. Jasmina Posavec Tušek, prof., (član)
7. Danijela Sekić, prof. (član)

Članovi Povjerenstva su u punom sastavu dežurali pri provedbi svakog ispita.

Uz članove Ispitnog povjerenstva na ispitima je dežurao 31 profesor u različitim ulogama (kao voditelji ispita, kao dežurni na ispitu ili kao dežurni na hodniku). U provedbi državne mature su bili angažirani isključivo oni profesori koji su provedbu državne mature imali u svojim zaduženjima.

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

RAZRED	UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
I. RAZRED	9.991	6.313	3.660	-18	-0,2%
II. RAZRED	10.280	6.496	3.726	-58	-0,6%
III. RAZRED	11.096	7.113	3.750	-233	-2,1%
IV. RAZRED	5.248	3.589	1.614	-45	-0,9%
UKUPNO	36.615	23.511	12.750	-354	-1,0%

I TURNUS

RAZRED	UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
I. RAZRED	5.221	3.212	1.982	-27	-0,5%
II. RAZRED	3.820	2.538	1.278	-4	-0,1%
III. RAZRED	7.414	4.780	2.462	-172	-2,3%
IV. RAZRED	2.512	1.721	772	-19	-0,8%
UKUPNO I turnus	18.967	12.251	6.494	-222	-1,2%

II TURNUS

RAZRED	UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
I. RAZRED	4.770	3.101	1.678	9	0,2%
II. RAZRED	6.460	3.958	2.448	-54	-0,8%
III. RAZRED	3.682	2.333	1.288	-61	-1,7%
IV. RAZRED	2.736	1.868	842	-26	-1,0%
UKUPNO II turnus	17.648	11.260	6.256	-132	-0,7%

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

RAZRED	AK				BK				CK				DK				UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
I. RAZRED	1.543	940	583	-20	1.333	816	503	-830									2.876	1.756	1.086	-34	-1,2%
II. RAZRED	1.550	946	569	-35	1.340	839	480	-860									2.890	1.785	1.049	-56	-1,9%
III. RAZRED	1.410	862	514	-896	1.620	1.000	597	-1.023	1.410	850	546	-864					4.440	2.712	1.657	-71	-1,6%
IV. RAZRED	1.256	873	377	-879	1.256	848	395	-861	1.448	990	443	-1.005	1.288	878	399	-889	5.248	3.589	1.614	-45	-0,9%
UKUPNO	5.759	3.621	2.043	-1.830	5.549	3.503	1.975	-3.574	2.858	1.840	989	-1.869	1.288	878	399	-889	15.454	9.842	5.406	-206	-1,3%

I TURNUS

RAZRED	AK				BK												UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"									PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
I. RAZRED	1.543	940	583	-960	1.333	816	503	-830									2.876	1.756	1.086	-34	-1,2%
II. RAZRED																	0	0	0	0	#DIJ/0!
III. RAZRED	1.410	862	514	-896	1.620	1.000	597	-1.023									3.030	1.862	1.111	-57	-1,9%
IV. RAZRED	1.256	873	377	-879	1.256	848	395	-861									2.512	1.721	772	-19	-0,8%
UKUPNO	4.209	2.675	1.474	-2.735	4.209	2.664	1.495	-2.714	0	0	0	0	0	0	0	0	8.418	5.339	2.969	-110	-1,3%

II TURNUS

RAZRED	AK				BK				CK				DK				UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
I. RAZRED																	0	0	0	0	#DIJ/0!
II. RAZRED	1.550	946	569	-981	1.340	839	480	-860									2.890	1.785	1.049	-56	-1,9%
III. RAZRED									1.410	850	546	-864					1.410	850	546	-14	-1,0%
IV. RAZRED									1.448	990	443	-1.005	1.288	878	399	-889	2.736	1.868	842	-26	-1,0%
UKUPNO	1.550	946	569	-981	1.340	839	480	-860	2.858	1.840	989	-1.869	1.288	878	399	-889	7.036	4.503	2.437	-96	-1,4%

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Turnus I. RAZRED NASTAVNI PREDMET	I				I				UKUPNO				
	I. AK				I. BK								
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
HRVATSKI JEZIK	105	63	40	-2	105	61	42	-2	210	124	82	-4	-1,9%
ENGLESKI JEZIK 1	105	63	42	0	105	62	42	-1	210	125	84	-1	-0,5%
NJEMAČKI JEZIK 1	105	63	41	-1					105	63	41	-1	-1,0%
POVIJEST	70	43	28	1	70	42	28	0	140	85	56	1	0,7%
ZEMLIOPIS	70	41	27	-2	70	40	29	-1	140	81	56	-3	-2,1%
PIG	70	42	26	-2	70	42	28	0	140	84	54	-2	-1,4%
TZK	70	42	28	0	70	43	26	-1	140	85	54	-1	-0,7%
MATEMATIKA	105	64	41	0	105	66	42	3	210	130	83	3	1,4%
VJERONAUKE	35	21	14	0	35	21	14	0	70	42	28	0	0,0%
ETIKA	35	21	14	0					35	21	14	0	0,0%
POZNAVANJE ROBE	105	66	39	0	105	64	41	0	210	130	80	0	0,0%
POSLOVNE KOMUN. A	70	44	26	0	70	40	25	-5	140	84	51	-5	-3,6%
POSLOVNE KOMUN. B	28		24	-4	28		22	-6	56	0	46	-10	-17,9%
INFORMATIKA	70	40	28	-2	70	44	26	0	140	84	54	-2	-1,4%
TRGOVINSKO POSLOVANJE	70	44	26	0	70	46	24	0	140	90	50	0	0,0%
RAČUNOVODSTVO	70	42	28	0	70	42	28	0	140	84	56	0	0,0%
STRUKOVNE VJEŽBE	70	44	22	-4	70	44	26	0	140	88	48	-4	-2,9%
NJEMAČKI JEZIK 2	70	38	27	-5	70	41	29	0	140	79	56	-5	-3,6%
ENGLESKI JEZIK 2	70	42	28	0					70	42	28	0	0,0%
STRUČNA PRAKSA	80	80	0	0	80	80	0	0	160	160	0	0	0,0%
SRZ	70	37	34	1	70	38	31	-1	140	75	65	0	0,0%
UKUPNO	1.543	940	583	-20	1.333	816	503	-14	2.876	1.756	1.086	-34	-1,2%
%	-1,3%				-1,1%				-1,2%				

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Turnus I. RAZRED NASTAVNI PREDMET	II				II.								
	II. AK				II. BK				UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
HRVATSKI JEZIK	105	65	38	-2	105	63	39	-3	210	128	77	-5	-2,4%
ENGLESKI JEZIK 1	105	61	42	-2	105	63	42	0	210	124	84	-2	-1,0%
NJEMAČKI JEZIK 1	105	61	42	-2					105	61	42	-2	-1,9%
POVIJEST	70	41	29	0	70	42	28	0	140	83	57	0	0,0%
ZEMLJOPIS	70	41	27	-2	70	42	25	-3	140	83	52	-5	-3,6%
TZK	70	42	28	0	70	42	28	0	140	84	56	0	0,0%
MATEMATIKA	105	59	44	-2	105	58	40	-7	210	117	84	-9	-4,3%
VJERONAUKE	35	22	14	1	35	21	14	0	70	43	28	1	1,4%
ETIKA	35	19	14	-2					35	19	14	-2	-5,7%
POZNAVANJE ROBE	105	60	40	-5	105	62	39	-4	210	122	79	-9	-4,3%
POSLOVNE KOMUN. A	70	47	23	0	70	44	26	0	140	91	49	0	0,0%
POSLOVNE KOMUN. B	70	43	28	1	70	44	26	0	140	87	54	1	0,7%
INFORMATIKA	70	41	28	-1	70	42	24	-4	140	83	52	-5	-3,6%
TRGOVINSKO POSLOVANJE	105	56	45	-4	105	65	40	0	210	121	85	-4	-1,9%
RAČUNOVODSTVO	70	44	26	0	70	44	28	2	140	88	54	2	1,4%
STRUKOVNE VJEŽBE	70	46	24	0	70	42	28	0	140	88	52	0	0,0%
NJEMAČKI JEZIK 2	70	42	26	-2	70	40	28	-2	140	82	54	-4	-2,9%
ENGLESKI JEZIK 2	70	41	26	-3					70	41	26	-3	-4,3%
STRUČNA PRAKSA	80	80	0	0	80	80	0	0	160	160	0	0	0,0%
SRZ	70	35	25	-10	70	45	25	0	140	80	50	-10	-7,1%
UKUPNO	1.550	946	569	-35	1.340	839	480	-21	2.890	1.785	1.049	-56	-1,9%
%	-2,3%				-1,6%				-1,9%				

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Turnus I. RAZRED NASTAVNI PREDMET	I				I				II				UKUPNO				
	III. AK				III. BK				III. CK								
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
HRVATSKI JEZIK	105	67	38	0	105	64	38	-3	105	52	53	0	315	183	129	-3	-1,0%
ENGLESKI JEZIK 1	105	61	41	-3	105	66	39	0	105	65	39	-1	315	192	119	-4	-1,3%
NJEMAČKI JEZIK 1					105	62	42	-1					105	62	42	-1	-1,0%
TZK	70	48	22	0	70	49	21	0	70	44	26	0	210	141	69	0	0,0%
MATEMATIKA	105	58	41	-6	105	62	41	-2	105	59	41	-5	315	179	123	-13	-4,1%
VJERONAUK	35	23	13	1	35	19	12	-4	35	22	14	1	105	64	39	-2	-1,9%
ETIKA					35	20	13	-2					35	20	13	-2	-5,7%
POZNAVANJE ROBE	105	63	41	-1	105	63	42	0	105	63	42	0	315	189	125	-1	-0,3%
POSLOVNE KOMUN. A	70	40	28	-2	70	44	25	-1	70	44	26	0	210	128	79	-3	-1,4%
POSLOVNE KOMUN. B	70	38	28	-4	70	42	28	0	70	40	29	-1	210	120	85	-5	-2,4%
INFORMATIKA	70	33	28	-9	70	40	28	-2	70	32	32	-6	210	105	88	-17	-8,1%
TRGOVINSKO POSLOVANJE	105	63	42	0	105	64	41	0	105	64	41	0	315	191	124	0	0,0%
RAČUNOVODSTVO	70	43	29	2	70	37	31	-2	70	42	28	0	210	122	88	0	0,0%
PODUZETNIŠTVO	70	42	28	0	70	41	27	-2	70	40	28	-2	210	123	83	-4	-1,9%
OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA	70	42	28	0	70	40	30	0	70	41	29	0	210	123	87	0	0,0%
STRUKOVNE VJEŽBE A	70	40	27	-3	70	42	28	0	70	44	26	0	210	126	81	-3	-1,4%
STRUKOVNE VJEŽBE B	70	40	26	-4	70	42	28	0	70	44	26	0	210	126	80	-4	-1,9%
NJEMAČKI JEZIK 2	70	38	27	-5	70	40	27	-3	70	42	28	0	210	120	82	-8	-3,8%
ENGLESKI JEZIK 2					70	43	26	-1					70	43	26	-1	-1,4%
STRUČNA PRAKSA	80	80	0	0	80	80	0	0	80	80	0	0	240	240	0	0	0,0%
SRZ	70	43	27	0	70	40	30	0	70	32	38	0	210	115	95	0	0,0%
UKUPNO	1.410	862	514	-34	1.620	1.000	597	-23	1.410	850	546	-14	4.440	2.712	1.657	-71	-1,6%
%	-2,4%				-1,4%				-1,0%				-1,6%				

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Turnus IV. RAZRED NASTAVNI PREDMET	I				I				II				II				UKUPNO				
	IV. AK				IV. BK				IV. CK				IV. DK								
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
HRVATSKI JEZIK	96	65	31	0	96	62	34	0	96	67	30	1	96	67	29	0	384	261	124	1	0,3%
ENGLESKI JEZIK 1	96	62	32	-2	96	65	32	1	96	64	32	0	96	63	33	0	384	254	129	-1	-0,3%
NJEMAČKI JEZIK 1									96	64	32	0					96	64	32	0	0,0%
TZK	64	50	14	0	64	49	15	0	64	43	21	0	64	43	21	0	256	185	71	0	0,0%
MATEMATIKA	64	45	19	0	64	41	23	0	64	40	18	-6	64	39	22	-3	256	165	82	-9	-3,5%
VJERONAUK	32	22	10	0	32	20	12	0	32	23	9	0	32	23	9	0	128	88	40	0	0,0%
ETIKA									32	23	9	0	32	23	9	0	64	46	18	0	0,0%
POZNAVANJE ROBE	64	43	21	0	64	43	21	0	64	42	22	0	64	43	21	0	256	171	85	0	0,0%
POSLOVNE KOMUN. A	64	46	18	0	64	37	22	-5	64	43	21	0	64	42	18	-4	256	168	79	-9	-3,5%
POSLOVNE KOMUN. B	64	46	18	0	64	37	22	-5	64	41	21	-2	64	42	22	0	256	166	83	-7	-2,7%
PODUZETNIŠTVO	96	68	28	0	96	67	29	0	96	66	28	-2	96	66	29	-1	384	267	114	-3	-0,8%
PSIHOLOGIJA PRODAJE	64	40	22	-2	64	38	22	-4	64	42	20	-2	64	41	22	-1	256	161	86	-9	-3,5%
MARKETING	96	68	30	2	96	71	31	6	96	60	32	-4	96	63	32	-1	384	262	125	3	0,8%
TRANSPORT, ŠPEDIC. I O.	64	42	22	0	64	41	22	-1	64	44	20	0	64	42	21	-1	256	169	85	-2	-0,8%
TEHNIKA VANJSKOTRGOV. POSL.	96	64	32	0	96	64	32	0	96	64	32	0	96	65	30	-1	384	257	126	-1	-0,3%
STRUKOVNE VJEŽBE A	64	46	18	0	64	46	19	1	64	43	19	-2	64	46	18	0	256	181	74	-1	-0,4%
STRUKOVNE VJEŽBE B	64	46	18	0	64	46	18	0	64	46	18	0	64	46	18	0	256	184	72	0	0,0%
NJEMAČKI JEZIK 2	64	39	21	-4	64	38	19	-7	64	46	18	0	64	42	21	-1	256	165	79	-12	-4,7%
ENGLESKI JEZIK 2									64	46	18	0					64	46	18	0	0,0%
STRUČNA PRAKSA	40	40	0	0	40	40	0	0	40	40	0	0	40	40	0	0	160	160	0	0	0,0%
SRZ	64	41	23	0	64	43	22	1	64	43	23	2	64	42	24	2	256	169	92	5	2,0%
UKUPNO	1.256	873	377	-6	1.256	848	395	-13	1.448	990	443	-15	1.288	878	399	-11	5.248	3.589	1.614	-45	-0,9%
%	-0,5%				-1,0%				-1,0%				-0,9%				-0,9%				

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

PRODAVAČI

RAZRED	A				B				C				D				E				F				G				UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	%
I. RAZRED	1.120	676	445	1	1.085	657	435	7	1.085	652	434	1	1.480	1.116	364		1.120	695	431	6	1.225	761	465	1					7.115	4.557	2.574	16	0,2%
II. RAZRED	1.155	699	460	4	1.155	689	459	7	1.510	1.150	359	-1	1.260	782	480	2	1.155	699	456		1.155	692	463						7.390	4.711	2.677	-2	0,0%
III. RAZRED	1.088	722	345	21	1.088	726	334	-28	1.088	728	328	-32	1.120	742	344	-34	1.184	779	377	-28					1.088	704	365	-19	6.656	4.401	2.093	-162	-2,4%
UKUPNO	3.363	2.097	1.250	-16	3.328	2.072	1.228	-28	3.683	2.530	1.121	-32	3.860	2.640	1.188	-32	3.459	2.173	1.264	-22	2.380	1.453	928	1	1.088	704	365	-19	21.161	13.669	7.344	-148	-0,7%

I TURNUS

RAZRED	A				B				C				D				E				F				G				UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	%
I. RAZRED																	1.120	695	431	689	1.225	761	465	-760					2.345	1.456	896	7	0,3%
II. RAZRED	1.155	699	460	695	1.155	689	459	696	1.510	1.150	359	1.151																	3.820	2.538	1.278	-4	-0,1%
III. RAZRED	1.088	722	345	-743	1.088	726	334	-754	1.088	728	328	-760	1.120	742	344	-776													4.384	2.918	1.351	-115	-2,6%
UKUPNO	2.243	1.421	805	-1.438	2.243	1.415	793	-1.450	2.598	1.878	687	1.911	1.120	742	344	-776	1.120	695	431	689	1.225	761	465	-760	0	0	0	0	10.549	6.912	3.525	-112	-1,1%

II TURNUS

RAZRED	A				B				C				D				E				F				G				UKUPNO				
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	% / -	%
I. RAZRED	1.120	676	445	675	1.085	657	435	650	1.085	652	434	-651	1.480	1.116	364	-1.116													4.770	3.101	1.678	9	0,2%
II. RAZRED													1.260	782	480	-780	1.155	699	456	699	1.155	692	463	692					3.570	2.173	1.399	2	0,1%
III. RAZRED																	1.184	779	377	807					1.088	704	365	-723	2.272	1.483	742	-47	-2,1%
UKUPNO	1.120	676	445	675	1.085	657	435	650	1.085	652	434	-651	2.740	1.898	844	-1.896	2.339	1.478	833	-1.506	1.155	692	463	692	1.088	704	365	-723	10.612	6.757	3.819	-36	-0,3%

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Turnus I. RAZRED NASTAVNI PREDMET	II				II				II				II				I				I				UKUPNO				
	I. A				I. B				I. C				I. Ddo				I. E				I. F								
	PLAN.	ŠKOLA	COVID	+ / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	+ / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	+ / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	+ / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	+ / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	+ / -	PLAN.	ŠKOLA	COVID	+ / -	%
HRVATSKI JEZIK	105	65	40	0	105	63	42	0	105	64	41	0	105	74	31	0	105	66	39	0	105	63	42	0	630	395	235	0	0,0%
ENGLJSKI JEZIK	70	42	28	0	70	41	29	0	70	41	29	0	70	41	29	0	70	42	28	0	70	42	28	0	420	249	171	0	0,0%
NJEMAČKI JEZIK													70	41	29	0					70	42	28	0	140	83	57	0	0,0%
POVIJEST	70	42	28	0	70	41	29	0	70	42	28	0					70	42	28	0	70	44	26	0	350	211	139	0	0,0%
VJERONAUKE	35	20	15	0	35	21	14	0	35	22	14	1	35	21	14	0	35	21	14	0	35	20	15	0	210	125	85	1	0,5%
ETIKA					35	21	14	0	35	20	15	0	35	22	13	0					35	21	14	0	140	84	56	0	0,0%
TZK	70	42	29	1	70	39	31	0	70	41	29	0	35	28	7	0	70	50	20	0	70	48	22	0	385	248	138	1	0,3%
MATEMATIKA	70	41	29	0	70	41	29	0	70	44	26	0	35	21	14	0	70	42	28	4	70	41	29	0	385	230	155	4	1,0%
NABAVNO POSLOVANJE	140	83	55	-2	140	84	56	0	140	88	52	0	70	40	30	0	140	83	58	1	140	86	55	1	770	464	306	0	0,0%
POSLOVANJE PRODAVAON.	35	22	13	0	35	19	16	0	35	21	14	0					35	20	15	0	35	22	13	0	175	104	71	0	0,0%
POZNAVANJE ROBE	105	63	42	0	105	65	40	0	105	60	45	0					105	66	39	0	105	69	36	0	525	323	202	0	0,0%
PRODAJNA KOMUNIKACIJA	70	41	29	0	70	41	30	1	70	39	31	0					70	42	28	0	70	43	27	0	350	206	145	1	0,3%
PRAKTIČNA NASTAVA	140	88	52	0	140	84	52	-4	140	84	56	0					140	88	53	1	140	84	56	0	700	428	269	-3	-0,4%
KREATIVNOST U POSLOV.	70	42	28	0	70	47	23	0	70	40	30	0					70	44	26	0	70	44	26	0	350	217	133	0	0,0%
EKOLOGIJA I O. R.	70	42	30	2													70	45	25	0	70	46	24	0	210	133	79	2	1,0%
OSNOVE TRGOVINE													70	55	15	0									70	55	15	0	0,0%
PREHRAMBENA ROBA													105	85	20	0									105	85	20	0	0,0%
RADNE PROCEDURE													105	85	20	0									105	85	20	0	0,0%
ARANŽMANI I ESTETSKO OBLIKOVANJE													70	44	26	0									70	44	26	0	0,0%
KOMUNIKACIJA U PRODAVAONICI													35	25	10	0									35	25	10	0	0,0%
ROBA - OBUĆA I KOŽNA GALANTERIJA													70	44	26	0									70	44	26	0	0,0%
ROBA - AUTOMOBILI I AUTO DIJELOVI													70	43	27	0									70	43	27	0	0,0%
ROBA - TEKSTIL													70	44	26	0									70	44	26	0	0,0%
Trgovačka praksa													360	360		0									360	360	0	0	0,0%
SRZ	70	43	27	0	70	50	30	10	70	46	24	0	70	43	27	0	70	44	26	0	70	46	24	0	420	272	158	10	2,4%
UKUPNO	1.120	676	445	1	1.085	657	435	7	1.085	652	434	1	1.480	1.116	364	0	1.120	695	431	6	1.225	761	465	1	7.115	4.557	2.574	16	0,2%
%	0,1%				0,6%				0,1%				0,0%				0,5%				0,1%				0,2%				

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Turnus	I				I				I				II				II				II									
II. RAZRED	II. A				II. B				II. Cdo				II. D				II. E				II. F				UKUPNO					
NASTAVNI PREDMET	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%	
HRVATSKI JEZIK	105	61	44	0	105	64	41	0	105	64	41	0	105	64	41	0	105	60	45	0	105	62	43	0	630	375	255	0	0,0%	
ENGLESKI JEZIK	70	42	30	2	70	42	29	1	70	42	28	0	70	41	29	0	70	40	30	0	70	44	26	0	420	251	172	3	0,7%	
NJEMAČKI JEZIK													70	40	30	0									70	40	30	0	0,0%	
GEOGRAFIJA	70	44	26	0	70	42	28	0					70	41	29	0	70	39	31	0	70	43	27	0	350	209	141	0	0,0%	
VJERONAUKE	35	19	17	1					35	20	15	0	35	21	14	0	35	21	14	0	35	20	15	0	175	101	75	1	0,6%	
ETIKA					35	22	14	1	35	21	15	1	35	19	16	0									105	62	45	2	1,9%	
TZK	70	50	20	0	70	51	19	0	35	22	13	0	70	41	29	0	70	43	27	0	70	41	29	0	385	248	137	0	0,0%	
MATEMATIKA	70	41	30	1	70	41	29	0	35	20	15	0	70	43	27	0	70	43	27	0	70	42	28	0	385	230	156	1	0,3%	
OSNOVE INFORMATIKE	70	40	30	0	70	37	31	-2					70	40	30	0	70	40	30	0	70	35	35	0	350	192	156	-2	-0,6%	
POZNAVANJE ROBE	105	61	44	0	105	55	47	-3					105	63	42	0	105	64	41	0	105	65	40	0	525	308	214	-3	-0,6%	
PRODAJNO POSLOVANJE	105	63	42	0	105	60	44	-1	70	43	27	0	105	68	37	0	105	61	44	0	105	61	44	0	595	356	238	-1	-0,2%	
OSNOVE MARKETINGA	70	43	27	0	70	44	26	0					70	42	28	0	70	42	28	0	70	40	30	0	350	211	139	0	0,0%	
PRAKTIČNA NASTAVA	245	154	91	0	245	147	96	-2					245	168	77	0	245	161	84	0	245	154	91	0	1225	784	439	-2	-0,2%	
ARANŽIRANJE I E. O. P.	70	44	26	0	70	42	28	0					70	42	28	0	70	42	28	0	70	42	28	0	350	212	138	0	0,0%	
NEPREHRAMBENA ROBA									70	43	28	1													70	43	28	1	1,4%	
MATEMATIKA U PRODAJI									35	21	14	0													35	21	14	0	0,0%	
INFORMATIKA U PRODAJI									35	19	16	0													35	19	16	0	0,0%	
PRIPREMA PRODAJE									70	41	29	0													70	41	29	0	0,0%	
ZAKLJUČIVANJE PRODAJE									35	23	12	0													35	23	12	0	0,0%	
KOMUNIKACIJA U PRODAVAONICI									70	39	30	-1													70	39	30	-1	-1,4%	
TRGOVAČKA PRAKSA									600	600		0													600	600	0	0	0,0%	
ŠKOLSKI I UREDSKI PRIBOR									70	45	25	0													70	45	25	0	0,0%	
ELEKTRONIKA									70	45	25	0													70	45	25	0	0,0%	
SRZ	70	37	33	0	70	42	27	-1	70	42	26	-2	70	49	23	2	70	43	27	0	70	43	27	0	420	256	163	-1	-0,2%	
UKUPNO	1.155	699	460	4	1.155	689	459	-7	1.510	1.150	359	-1	1.260	782	480	2	1.155	699	456	0	1.155	692	463	0	7.390	4.711	2.677	-2	0,0%	
%	0,3%				-0,6%				-0,1%				0,2%				0,0%				0,0%				0,0%					

REALIZACIJA SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Turnus	I				I				I				I				II				II								
III. RAZRED	III. A				III. B				III. C				III. D				III. E				III. G				UKUPNO				
NASTAVNI PREDMET	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	PLAN.	ŠKOLA	COVID	"+ / -"	%
HRVATSKI JEZIK	96	63	33	0	96	64	32	0	96	65	32	1	96	61	25	-10	96	57	38	-1	96	59	37	0	576	369	197	-10	-1,7%
ENGLISKI JEZIK	64	43	18	-3	64	44	20	0	64	44	18	-2	64	43	18	-3	64	40	24	0	64	35	29	0	384	249	127	-8	-2,1%
NJEMAČKI JEZIK																	64	41	23	0					64	41	23	0	0,0%
VJERONAUKE	32	20	12	0	32	21	11	0	32	22	11	1	32	18	15	1	32	20	11	-1	32	21	11	0	192	122	71	1	0,5%
ETIKA													32	19	13	0	32	20	11	-1					64	39	24	-1	-1,6%
PIG	64	42	22	0	64	42	22	0	64	43	21	0	64	41	23	0	64	42	21	-1	64	42	22	0	384	252	131	-1	-0,3%
TZK	64	38	26	0	64	42	22	0	64	44	20	0	64	48	16	0	64	41	24	1	64	42	22	0	384	255	130	1	0,3%
MATEMATIKA	64	44	22	2	64	43	20	-1	64	45	18	-1	64	40	25	1	64	42	22	0	64	42	22	0	384	256	129	1	0,3%
POZNAVANJE ROBE	64	39	25	0	64	42	22	0	64	39	25	0	64	34	27	-3	64	44	20	0	64	41	23	0	384	239	142	-3	-0,8%
POSLOV. DOKUMENT.	32	20	12	0	32	19	13	0	32	21	11	0	32	22	10	0	32	22	10	0	32	21	11	0	192	125	67	0	0,0%
PONAŠANJE POTROŠ.	32	21	11	0	32	21	11	0	32	23	9	0	32	23	9	0	32	22	10	0	32	23	9	0	192	133	59	0	0,0%
PRAKTIČNA NASTAVA	448	308	120	-20	448	301	120	-27	448	294	120	-34	448	308	120	-20	448	301	120	-27	448	294	135	-19	2688	1806	735	-147	-5,5%
ODNOSI S KUPCIMA	64	43	21	0	64	43	21	0	64	45	19	0	64	45	19	0	64	42	22	0	64	43	21	0	384	261	123	0	0,0%
SRZ	64	41	23	0	64	44	20	0	64	43	24	3	64	40	24	0	64	45	21	2	64	41	23	0	384	254	135	5	1,3%
UKUPNO	1.088	722	345	-21	1.088	726	334	-28	1.088	728	328	-32	1.120	742	344	-34	1.184	779	377	-28	1.088	704	365	-19	6.656	4.401	2.093	-162	-2,4%
%	-1,9%				-2,6%				-2,9%				-3,0%				-2,4%				-1,7%				-2,4%				

Ukupnu realizaciju sati smatramo zadovoljavajućom. Nastavničko vijeće i Razredna vijeća sastajali su se po potrebi. Posebna pažnja posvećena je učenicima s posebnim potrebama (uključujući i socijalne i zdravstvene teškoće). Nastojalo se ažurirati svaku novu situaciju, kako bi upoznati s njom, mogli što brže i uspješnije reagirati.

Kao i proteklih školskih godina prosvjetni djelatnici su sudjelovali na seminarima stalnog profesionalnog usavršavanja koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje.

Povjerenstvo za kvalitetu i ove je godine procijenilo slabosti i vrline, te dalo smjernice za uspješniju iduću godinu.

Tijekom nastavne godine su u školskoj ambulanti kod nadležne školske liječnice dr Vlaste Mandac obavljani sistematski pregledi za sve učenike prvih razreda.

Ista školska liječnica je održala predavanja o spolno odgovornom ponašanju za učenike svih prvih razreda, te o kontracepciji za učenike svih drugih razreda.

Također je održala jedan roditeljski sastanak na temu cijepljenja protiv HPV virusa.

U školi su se u jesenskom roku održavali stručni ispiti u organizaciji MZOS na kojem profesori – pripravnici stječu potrebnu razinu znanja za samostalno izvođenje nastavnog procesa.

Poznato je da stalno stručno usavršavanje pridonosi profesionalnom razvoju pojedinca, što povećava aktivnost u odgojno-obrazovnom procesu. Na seminarima i stručnim skupovima tijekom godine sudjelovali su zaposlenici u skladu s financijskim mogućnostima škole.

- prvi savjetnički posjet za 14 nastavnika uključenih u „Školu za život“ i obje stručne suradnice je 02. listopada 2019. održan savjetnički posjet na kojem su mentorice *Škole za život* Sonja Rupčić Petelinc i Zrinka Korbar prezentirale teme aktivnog učenja i vrednovanja te razjasnile mnoga važna pitanja vezana za tu temu.
- na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 30. listopada 2019. je prezentirana brošura „*Razumjeti adolescenciju - vodič kroz socioemocionalni razvoj i mentalno zdravlje adolescenata*“ koju su temeljem dvije brošure *Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)* za nastavnike pripremile stručne suradnice
- predstavica CARNET-a je 05. ožujka 2020. stručnim suradnicama i odabranim nastavnicima predstavila *Program obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija*
- savjetodavni rad s nastavnicima i učenicima vezan je za strategije učenja i poučavanja, poremećaje u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja
- važno je upućivanje na značaj samoprocjene vlastitih mogućnosti, te njihovo prihvaćanje
- prisutno je stalno poticanje na stručno-pedagoško usavršavanje

Aktivnim sudjelovanjem ostvaren je plan i program stručnog usavršavanja, a time i mogućnost praktične primjene novih spoznaja u praksi. Teme za kolektivno stručno usavršavanje unutar škole bile su:

1. Gubitak, tugovanje i psihološka podrška
2. Promjene u postupcima praćenja i vrednovanja učenika u „Školi za život“
3. Istraživačka nastava

RAD STRUČNIH AKTIVA

Stručni aktivni sastajali su se mjesečno te aktualizirali uočenu problematiku, nastavnici su se stručno usavršavali putem oglednih predavanja i organizirali uzajamne posjete u svojem djelokrugu rada.

Predsjednici pojedinih aktivna su podnijeli svoja izvješća za školsku godinu 2019./2020.

Aktiv nastavnika strukovnih predmeta

Aktiv nastavnika strukovnih predmeta radio je prema Planu i programu rada Aktiva za školsku godinu 2019./2020. Održano je ukupno pet (5) sjednica na kojima su raspravljena sva značajna pitanja obrazovanja i nastave strukovnih predmeta. Poseban doprinos Aktiva bio je u rješavanju zadataka online nastave. Članovi Aktiva su redovito sudjelovali na stručnim skupovima i o tome informirali Aktiv. Nastavnici strukovnih predmeta su svojim cjelokupnim angažmanom doprinijeli uspješnom završetku nastavne i školske godine

Izveštaj o radu Aktiva hrvatskoga jezika u šk. g. 2019./2020.

Stručni aktiv hrvatskoga jezika u 2019./2020. šk. g. sačinjavali su sljedeći profesori:

1. Marija Matijević
2. Zora Marešić
3. Tomislava Marinković
4. Josipa Mioč
5. Kristijan Santo

Aktiv je imao 3 (tri) redovita sastanka (27.8.2019. 10.12.2019. 25. 2.2020). kao i povremene dogovore i usuglašavanja vezana uz određene probleme što se naročito intenziviralo za vrijeme online nastave.

Najvažnije teme u okviru rada Aktiva su:

1. Donošenje godišnjeg plana rada
2. Izrada redovitih nastavnih planova rada
3. Izrada nastavnih planova rada za učenike po individualiziranom i prilagođenom programu
4. Dogovor o korištenju udžbenika i priručnika
5. Problemi vezani za obradu lektira
6. Razlikovni razredni ispiti
7. Pisane zadaće i princip odabira tema
8. Dopunski rad
9. Dodatna nastava i pripreme za maturu

10. Materijalna sredstva za učenike i profesore (zadahnice, papir za kopiranje, olovke , flomasteri, bjelila)
11. Dogovor članova Aktiva o radu u promijenjenim uvjetima nakon obustave rada
12. U ovoj školskoj godini zatekla nas je i epidemija zbog koje je naglo promijenjen način rada. Ubrzano smo se pripremali za online nastavu. Uz pomoć kolega informatičara savladali smo taj potpuno novi pristup radu s učenicima. Izmjenjivali smo informacije, učili, međusobno se nadopunjavali i surađivali. Uglavnom su sve nejasnoće i nedoumice rješavane uz sudjelovanje većine članova Aktiva.

Budući da još nisu riješeni problemi oko novih udžbenika za dualno obrazovanje, učenici će koristiti udžbenike za prvi razred prodavača (Profil Klett).

Od školske godine 2019./2020. u prvom razredu započinje nastava u okviru Škole za život. Nakon konzultacija i osobnog i anonimnog izbora nastavnika, izabrani su udžbenici izdavačke kuće Profil Klett.

.

Aktiv nastavnika matematike, informatike i zemljopisa

Predsjednik Stručnog aktiva je Ivica Tonković prof. zemljopisa, a članovi su:

- profesori matematike: Sanja Kesedžić, Mirjana Lazić, Helena Stopić, Ivana Gašpar, Ivana Gut
- profesori informatike : Marina Šeneta, Ivana Gut
- profesor zemljopisa: Ivica Tonković.

Prvi sastanak aktiva za školsku godinu 2019./20. održan je 4.9.2019.

Pri tom je utvrđen program za profesore matematike, informatike i zemljopisa uz dogovor o elementima i kriterijima ocjenjivanja, te zadacima za učenike za minimum znanja.

Usklađeni su prethodno izrađeni operativni godišnji planovi i programi. Prvi puta izrađen je operativni plan i program za smjer komercijalist-Škola za Život

Pregledom nastavnih pomagala i sredstava određene su potrebe za tekuću školsku godinu. Informatički kabinet broj 6 je u potpunosti obnovljen s 15 novih računala pogodnih za održavanje i nastave informatike.

Planirana je organizacija ispita za učenike u nastavku obrazovanja za smjer komercijalist.

Drugi sastanak aktiva matematike je održan 6.12.2019. Održana je rasprava o dualnom programu i upućen je mailom prijedlog Agenciji za strukovno obrazovanje vezano za raspored izvođenja matematičkih sadržaja tijekom tri godine. Odgovor još čekamo.

Treći sastanak aktiva je održan 18.3.2020. i na tom aktivu je usuglašen način izvođenja online nastave.

Dan je osvrt na pohađanje prethodno održane dopunske i dodatne nastave za vrijeme zimskog odmora za učenike.

Određene su potrebe aktiva za drugo polugodište.

Tijekom mjeseca svibnja pregledan je katalog udžbenika za smjer komercijalist za šk. god. 2020./2021. po novom programu „Škola za život“, i izvršen je izbor udžbenika za slijedeću nastavnu godinu.

Nakon dopuskog rada za ostale razreda održan je aktiv 10.7.2020. Analizirano je stanje za popravni ispit u kolovozu.

Zadnji sastanak članova aktiva za šk. god. 2019./20. održan je 24.8.2020.

Analizom uspjeha utvrđeno je da nema bitnih odstupanja u odnosu na prošle školske godine, niti u eksperimentalnom programu dualnog obrazovanja u odnosu na ostale.

Tijekom protekle školske godine članovi aktiva prisustvovali su seminarima i stručnim skupovima u skladu sa predviđenim planovima, osim u slučajevima kolizije sa nastavom, uključujući i online usavršavanje.

Izvješće aktiva stranih jezika 2019./2020.

Članovi Aktiva: prof. Vesna Šišić, prof. Jasmina Posavec-Tušek, prof. Vedrana Moslavac, prof. Danijela Sekić, prof. Sandra Manestar, prof. Gabrijela Čorković, prof. Ivana Antoš, prof. Vesna Kučera-Terzić.

Predsjednica Aktiva: prof. Vesna Kučera-Terzić

Na sastancima Aktiva u školskoj godini 2019./2020. bavili smo se sljedećim aktivnostima:

- utvrđivanje planova i programa za redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu
- prijedlozi i prihvaćanje udžbenika za nastavu engleskog i njemačkog jezika i planiranje korištenja istih
- planiranje testova i za to potrebnih materijala (papiri za kopiranje, toneri i ostali pribor)
- utvrđivanje elemenata vrednovanja i načina praćenja rada učenika
- usuglašavanje metoda izvođenja nastave
- planiranje i pohađanje seminara i stručnih skupova na razini grada i države
- planiranje suradnje tijekom školske godine
- nabava stručne literature
- individualni rad s učenicima s poteškoćama u svladavanju gradiva
- priprema, organizacija i provođenje školskih natjecanja kroz školsku godinu
- provođenje priprema učenika za državnu maturu
- planiranje usavršavanja nastavnika

U ožujku 2020. prelazimo na online nastavu uslijed epidemije korona virusa i smjernica Epidemiološke službe. Nastava, testiranja i zaključivanje ocjena provodilo se korištenjem platforme Google Classroom. Na Aktivima smo, kako su se prilike mijenjale, dogovarali i prilagođavali svoje aktivnosti, materijale i nastavu novonastaloj situaciji.

Aktiv se sastao na kraju školske godine 2019./2020., 25.8., u svrhu analize protekle školske godine (realizacija nastavnih planova i programa u učioničkoj i online nastavi, uspjeh učenika u novonastaloj situaciji).

Zaključak je da je Aktiv, unatoč izuzetno zahtjevnoj situaciji, uspješno i uz veliki trud uspio realizirati veći dio planiranih aktivnosti za ovu školsku godinu. Temeljem toga planirat će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu, u skladu s preporukama Epidemiološke službe.

Izvješće o radu aktiva TZK-e

Školska godina 2019./2020. je specifična zbog niza nepredvidivih događaja (COVID-19 i potres), te nije bilo moguće realizirati sve planirane sadržaje.

U listopadu i studenom profesori su održali ogledna predavanja po rasporedu Programa rada stručnog aktiva TZK-e.

Također na početku školske godine održan je sastanak s doktoricom školske medicine dr. Mandac obzirom na učenike koji zbog bolesti moraju biti djelomično ili u potpunosti oslobođeni nastave TZK-e.

Sastanci aktiva redovito su održavani, a uredno vođeni zapisnici su pohranjeni kod predsjednika aktiva. Aktivni su održavani a zapisnici pohranjeni i zbog renoviranja dvorane.

Svi profesori koji su bili zaduženi za slobodne aktivnosti a iste su i održavali do početka pandemije COVID-a 19.

Sportska aktivnost - Orijentacijsko kretanje u prirodi je u potpunosti realizirana u 1. polugodištu (35 sati).

Atletika (M) nastupili u 1. kolu (26.9.2019.), 2. kolo otkazano zbog pandemije COVID-a 19.

Kros M i Ž -sudjelovali učenici 23.10.2019.

Nogomet-međurazredno prvenstvo škole trebalo se održati u ožujku, travnju i svibnju, ali je otkazano zbog pandemije COVID-a 19.

Planinarenje na Medvednicu je realizirano 28.9.2019. (na destinaciju Lipa i 12. 10.2019. na Gorščicu). Humanitarne akcije punjenja socijalnog dućana realizirane su u rujnu i ožujku.

Ostale planirane aktivnosti nije bilo moguće realizirati zbog pandemije COVID-a 19.

Predsjednica Aktiva je Vinka Martinec, prof., a članovi aktiva su Vida Martinko, prof. i Nikša Marinković, prof.

Aktiv nastavnika vjeronauka, etike, psihologije prodaje i povijesti

Aktiv broji pet nastavnika: Josip Rukelj, prof. (vjeronauk), Iva Deković, prof. (vjeronauk), Marija Jurić, prof. (etika i psihologija prodaje), Ivo Škrmeta, prof. (etika, politika i gospodarstvo) i Gorana Vidović, prof. (povijest). Stručni aktiv se sastajao redovito i po potrebi, a članovi aktiva su u kontinuiranom kontaktu i međusobno surađuju.

U prvom polugodištu su ostvarene sve planirane aktivnosti. Članovi aktiva su:

- provodili stručno usavršavanje svatko u svom predmetu, a i međusobno
- razgovarali o planovima i programima i njihovoj prilagodbi kako bi se dodirne teme mogle povezati, te načinu rada pratili započetu reformu
- usvojili elemente vrednovanja i ocjenjivanja te načine praćenja rada učenika
- sudjelovali u nabavci nastavnih sredstava i pomagala
- razmjenjivali stručnu literaturu i ideje o korištenju informacijske tehnologije u nastavi
- posjetili „Interliber“
- analizirali uspjeh na kraju polugodišta te mjere za postizanje boljih rezultata
- surađivali s ostalim aktivima

U drugom polugodištu su se dogodile izvanredne okolnosti zbog kojih smo naglo prešli na nastavu na daljinu. Unatoč brojnim izazovima takvog oblika nastave, zadatak smo odradili uspješno

zahvaljujući međusobnoj suradnji. Neke planirane aktivnosti nisu realizirane, ali su ih zamijenile druge, orijentirane na virtualnu nastavu tj. upotrebu informacijske tehnologije u nastavi. Razmjenjivali smo materijale, ideje i iskustva. Članovi aktiva su, razmjenjujući dojmove o nastavi na daljinu, izdvojili negativne (nedostatak neposredne interakcije, umanjena odgojna uloga nastavnika, zahtjevnije pripreme za nastavu...) i pozitivne (mogućnost kreativnije nastave, postavljeni materijali su stalno dostupni učeniku...) strane ovakvog oblika nastave.

Članovi aktiva su, kad je to bilo moguće, prisustvovali stručnim skupovima, predavanjima i seminarima, a stručno su se usavršavali i on line. Na kraju školske godine analizirali smo uspjeh i rad aktiva te razgovarali o opcijama vezanim uz sljedeću školsku godinu.

U sklopu ostalih aktivnosti naših učenika ističemo:

- Učenici naše škole priključili su se građanskoj inicijativi „Dani kolektivne sadnje drveća“ pomažući u sadnji i ozelenjavanju novog naselja Podbrežje u listopadu 2019.

Zajedno smo obilježavali:
 - Dan planeta Zemlje
 - Svjetski dan socijalne pravde
 - Dan šuma
 - Svjetski dan voda
 - Dani akcije protiv prometa
 - Zelenu čistku
 - Dan sjećanja na žrtve grada Vukovara i Škabrnje.
- Razrednici su tijekom prosinca 2019. godine na jednom od sati razredne zajednice održali predavanje o rizicima i sigurnom rukovanju pirotehničkih sredstava uz pomoć prigodne brošure i kratkog filma MUP-a.
- Policijski službenici policijske uprave Zagrebačke su od 3. veljače 2020. do 6. veljače 2020. godine svim prvim razredima održali predavanje „Sigurno u prometu“
- Svjesni činjenice da je nasilje, bilo kojeg oblika, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, odlučili smo podržati akciju Dana ružičastih majica.
Na satu razrednika razgovarali smo o vršnjačkom nasilju i kako međusobno pomoći u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju. Ovim programom podižemo svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama.
Program prevencije vršnjačkog nasilja obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači.

Aktivnosti i obilasci izvana škole kroz koje smo učili i uživali prethodnih godina u ovoj su radi pandemije izostali.

- Ipak održali smo Božićni prodajni sajam - prodaja uradaka naših učenika i darivanje učenika u potrebi te donacija za školsku knjižnicu.
- Održan je prigodni program u obilježavanju Adventa.
- Sedmero učenika iz obitelji slabijeg imovinskog stanja je 18. i 19. prosinca 2019. primilo novčani poklon bon u protivrijednosti 100 kuna po učeniku iskoristiv u Spar ili Interspar trgovinama
- Podržali smo humanitarnu akciju Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“

- U tjednu najave dolaska virusa Covida – 19 i najave nastave na daljinu, ipak smo odlučili pokrenuti humanitarnu akciju „*Napunimo socijalni dućan*“! Akcija je trebala trajati od 9. ožujka do 19. ožujka 2020.
- Odazvali su se, kao i prije, učenici, profesori i ostali zaposlenici. Započeli smo prikupljati dobrotvorne priloge, kako bismo pomogli našim sugrađanima u potrebi (namirnice, higijenske potrepštine i ostalo).
- Nakon tjedan dana, prekinuli smo akciju jer se nastava zbog pogoršane situacije, uzrokovane Covidom -19, počela odvijati na daljinu.
- U samo sedam dana uspjeli smo napuniti 5 kutija bitnih potrepština za naše sugrađane.
- Učenici Trgovačke škole sudjelovali su na Statističkom natjecanju
- Državni zavod za statistiku i u ovoj školskoj godini organizirao je Europsko statističko natjecanje – ESC, namijenjeno učenicima srednjih škola.
- Natjecanje se (tijekom siječnja i veljače) provelo u dvije faze – nacionalnoj i europskoj.
- Natjecanje se u nacionalnoj fazi provodi na hrvatskom jeziku, dok je za sudjelovanje u europskoj fazi potrebno znanje engleskog jezika. Sudjelovanje u natjecanju prijavljuje mentor prema navedenim kategorijama:

Kategorija A: 3. i 4. razred srednje škole

Kategorija B: 1. i 2. razred srednje škola

Ukupno je sudjelovalo šest učenika drugih razreda naše škole smjera komercijalist i dvanaest učenika trećih razreda. U prvom krugu Statističkog natjecanja sudjelovalo je devet grupa. Rad učenika koordinirali su nastavnici: Špoljarić Ana, prof. mentor, Uroić Božica, prof. savjetnik i Uroić Patricia.

Četiri grupe plasirale u drugi krug Statističkog natjecanja.

Obilježavanje Svjetskog dana potrošača

Svjetski dan prava potrošača (World Consumer Rights Day) prvi je puta obilježen 15. ožujka 1983. usvajanjem UN-ova vodiča za zaštitu potrošača. Svake godine aktualizira se rasprava o pitanjima i problemima vezanim uz područje zaštite potrošača. U RH Ministarstvo gospodarstva jedan je od nositelja politike zaštite potrošača koji prati promjene u europskom zakonodavstvu te ih preuzima i implementira u hrvatsko zakonodavstvo.

Niz godina u našoj školi posebno se obilježava ovaj dan kako bi učenici točno znali koja su njihova prava kao potrošača i kako bi u ulozi prodavača znali prodati robu/uslugu i te adekvatno i uspješno riješiti eventualne reklamacije kupaca u skladu sa Zakonom o zaštiti potrošača.

Na Svjetski dan prava i zaštite potrošača u našoj školi, na info pultovima, učenici svojim kolegama dijele materijale vezane za prava potrošača. Letci i brošure vezani za temu prava potrošača su dostavljeni iz Ministarstva gospodarstva.

U povodu Svjetskog dana prava potrošača u šk. godini 2019./2020. Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, raspisalo je Natječaj za učenike osnovnih i srednjih škola na temu: „**Kako postati zeleni potrošač?**“. Svrha natječaja je potaknuti učenike da razmisle na koji način se može promijeniti način potrošnje tako da se prednost daje proizvodima proizvedenim na održivi način, odnosno onima koji su dobiveni uporabom manje količine resursa i smanjenjem negativnih učinaka na okoliš.

Kao predstavnici Trgovačke škole u natječaju su sudjelovali učenici drugog i trećeg razreda, smjer komercijalist: Izabela Sabalić, Marta Marija Čičak, Magdalena Špehar, Sanja Bogat i Ivana Smok. Mentori učenicima bile su profesorice:

- Božica Uroić, prof. savjetnik
- Ana Špoljarić, prof. mentor

- Patricia Uroić, prof.

Kao rezultat zajedničke suradnje proizašlo je nekoliko kreativnih ideja za koje se nadamo da će se realizirati u bliskoj budućnosti.

U sastavu natječaja organizirana je i edukativna radionica na temu Zeleni potrošač koja je održana 13.3.2020. godine.

- Dana 20. veljače 2020., učenici Trgovačke škole Zagreb IV.AK i IV.BK razreda pod vodstvom profesorice M. Pavičić posjetili su Hrvatsku narodnu banku. Posjet je bio organiziran u sklopu terenske nastave iz predmeta Poduzetništvo. Učenici su prisustvovali predavanju u Hrvatskoj narodnoj banci i sudjelovali u kvizu iz financijske pismenosti, te pokazali veliki interes i angažman u ovakvom obliku nastave.
- U petak 28. veljače učenici 3. A k razreda, u pratnji prof. Ive Deković i prof. Josipe Mioč, posjetili su Hrvatski sabor i gornjogradske znamenitosti. Izvanučionička nastava započela je posjetom Hrvatskom saboru. Razgledali su predvorje saborske zgrade i dio protokolarnih prostora: spomen-ploču na glavnom stubištu, predvorje Velike vijećnice s poprsjima velikana, dvoranu Ante Starčevića te Veliku vijećnicu gdje su s galerije pratili rad dijela plenarne sjednice. U predvorju zgrade učenici su pogledali repliku Bašćanske ploče prisjetivši se pritom njezina značaja za hrvatsku pismenost. U nastavku upoznali su se sa spomen-pločom koja predstavlja dva značajna datuma iz hrvatske povijesti: 30. svibnja 1990. koji se obilježava kao Dan Hrvatskoga sabora, spomendan na konstituiranje prvog, demokratski izabranog, višestranačkog sabora te na povijesnu ulogu Hrvatskog sabora u očuvanju hrvatske državnosti tijekom mnogih stoljeća te 25. lipnja 1991. godine kada je Sabor donio Deklaraciju o proglašenju suverene i samostalne Republike Hrvatske i Ustavnu odluku o suverenosti i samostalnosti Republike Hrvatske. U predvorju Velike vijećnice učenici su imali priliku vidjeti poprsja hrvatskih velikana 19. i 20. stoljeća: Stjepana Radića, Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Janka Draškovića, Ante Starčevića, Josipa Jelačića, Josipa Jurja Strossmayera, Ivana Mažuranića i Josipa Šokčevića, koji su se kao saborski zastupnici zalagali za neovisnost i samostalnost Hrvatske.

Nakon posjeta Hrvatskom saboru učenici su posjetili crkvu sv. Marka, najstariju župu u gradu Zagrebu te nas upoznao s djelima velikana hrvatske umjetnosti Ivana Meštrovića i Joze Kljakovića koja krase unutrašnjost crkve. Naučili su da značaj crkve sv. Marka nije samo njezin krov po kojem je i najpoznatija, nego i njezina unutrašnjost s kojom su se učenici prvi put susreli pokazavši interes i oduševljenje.

Iz crkve svetoga Marka uputili su se na Trg Katarine Zrinske kako bi posjetili crkvu sv. Katarine, baroknu građevinu podignutu između 1620. i 1632. Crkva je bila dijelom nekadašnjeg isusovačkog kompleksa, obnovljena je 1880., a njezina bajkovita unutrašnjost oduševljava i danas.

S Trga Katarine Zrinske došli su do Stankovićevog kazališta ili Kazališta na Markovom trgu, prve namjenski izgrađene kazališne zgrade u Zagrebu. Zgradu u kojoj se odvijao ondašnji kazališni život a izgradio ga je trgovac Kristofor Stanković dobivši 30 000 dukata na bečkoj lutriji.

Kraj obilaska Gornjeg grada pripao je Strossmayerovom šetalištu.

Godišnje izvješće o radu STRUČNO – RAZVOJNE SLUŽBE
u školskoj godini 2019. / 2020.

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	- sudjelovanje u radu i koordiniranje rada upisnih povjerenstava - sudjelovanje u formiranju razrednih odjela prema zadanim kriterijima - anketiranje učenika, roditelja pri upisu u školu o interesu za obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina - suradnja s osnovnim školama iz kojih su učenici upisani u našu školu - suradnja sa stručnom službom škola koje su sudjelovale u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju - prikupljanje i analiza podataka nakon upisa - suradnja i pomoć pri izradi Godišnjeg programa rada te Izvješća o radu u prethodnoj školskoj godini - dorada školskog (nastavnog) kurikulumu prema razvojno - humanističkim načelima - planiranje aktivnosti procesa samovrednovanja - planiranje otklanjanja nedostataka uočenih kroz proces samovrednovanja (Školski razvojni plan) - izrada programa rada stručnih suradnica (pedagog i psiholog) - pomoć nastavnicima u izradi programa rada razrednog odjela, Stručnih vijeća i programa rada slobodnih aktivnosti - pomoć nastavnicima u izradi programa rada za učenike s teškoćama u razvoju - pomoć nastavnicima u izradi programa individualnog stručnog usavršavanja (odabir tema za kolektivno stručno usavršavanje) - pomoć u izradi plana i programa Vijeća učenika (planiranje i tematiziranje sjednica) - suradnja s ravnateljem u planiranju aktivnosti Vijeća roditelja - izrada preventivnog programa - planiranje aktivnosti stručnih suradnica i razrednika pri realizaciji preventivnog programa - intenziviranje uloge učenika u provedbi preventivnog programa ovisnosti - izrada školskog programa profesionalnog razvoja - planiranje aktivnosti stručnih suradnica pri realizaciji školskog programa profesionalnog razvoja - planiranje suradnje s vanjskim institucijama u provedbi preventivnog programa, programa profesionalnog razvoja, zdravstvenog i građanskog odgoja: AZOO, MZO, školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo "Andrija Štampar", Gradski ured za zdravstvo, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Ambidekster klub, Centar Bea, Udruga CEDAR, Udruga DJECA PRVA, Udruga srednjoškolaca Hrvatske (USRED), Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske (MMH), Psihološki centar Tesa, Učenički servis, IV policijska uprava Maksimir, Ured za demografiju Grada Zagreba
2. RAD I SURADNJA S UČENICIMA	- intenziviran rad s razrednim odjelima u kojima su evidentirane učestale poteškoće kod prilagodbe na novu školu (poštivanje Kućnog reda, poštivanje nastavnika, odnos prema radu...) - pojačani rad u razrednim odjelima u kojima su evidentirane poteškoće u međusobnim odnosima učenika (individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i razrednicima, radionice prema potrebi) - evidentiranje i uvažavanje specifičnih potreba tijekom obrazovanja za učenike nacionalnih manjina (izvješća o uspjehu za potrebe stipendiranja)

i slično, veći broj učenika romske nacionalne manjine)

- interveniranje u kriznim situacijama prema potrebi uz uvažavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među mladima, Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Protokola o postupanju u kriznim situacijama, Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja

- pojačani rad s učenicima koji ponavljaju razred

- motiviranje učenika na sudjelovanje u dodatnoj nastavi (u suradnji s predmetnim nastavnicima)

- evidentiranje i praćenje učenika s prepoznatim emocionalnim, obiteljskim i teškoćama u ponašanju (izrada baze rizičnih učenika)

- rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća (emocionalnih, obiteljskih, teškoća u vršnjačkim odnosima)

- pojačani rad s učenicima koji su došli iz drugih škola

- pojačani rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju

- suradnja sa stručnjacima izvan škole (logoped, defektolog, socijalni radnik) u svrhu pomoći učenicima s teškoćama u razvoju

- pojačani rad s učenicima koji su u prošloj školskoj godini imali loše vladanje

- poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi

- na panou u hodniku škole je postavljen plakat udruge *Plavi telefon* s jasno istaknutim brojem telefona na koji se može potražiti pomoć

- poticanje učenika na suradnju s različitim udrugama (CISOK, Ambidekster klub, Udruga CEDAR, Udruga DJECA PRVA, Centar za zdravlje mladih, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU)

- poticanje učenika u osvještavanju značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj (suradnja s kazališnim kućama: Gavella, HNK, Komedijska, Kerempuh, ZKM, sudjelovanje učenika na festivalu o pravima djece u kinu Tuškanac, posjet komercijalnim televizijama)

- pomoć u organizaciji školskih natjecanja i individualna pomoć učenicima - sudionicima natjecanja:

- iz engleskog jezika

- vjeronauka

- školsko natjecanje iz obrazovnog sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija (zanimanja - prodavač, komercijalist), međuzupanijsko natjecanje - zanimanje prodavač, državno natjecanje - komercijalisti

- nogometni turnir Tihomir Matoić - Tišo

- suradnja s predstavnicima Vijeća učenika: poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje, izvješće o postignutom)

- planirano uključivanje učenika u projekt Hrvatska volontira 2020. nije bilo moguće realizirati zbog specifične situacije uzrokovane pandemijom COVID 19

- uključivanje učenika u humanitarne akcije:

1. Božićni prodajni sajam (prodaja uradaka naših učenika i darivanje učenika u potrebi, školskoj knjižnici i Hrvatskom Caritasu), prigodan program u obilježavanju Adventa (Čitateljski klub); sedmero učenika iz

obitelji slabijeg imovinskog stanja je 18. i 19. prosinca 2019. primilo novčani poklon bon u protuvrijednosti 100 kuna po učeniku iskoristiv

u

Spar ili *Interspar* trgovinama

2. humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“

3. akcija Crvenog križa – Od srca srcu „Napunimo socijalni dućan“
4. planirano sudjelovanje na Uskršnjem sajmu i prodaja pisanica nije bilo moguće realizirati zbog specifične situacije uzrokovane pandemijom COVID 19
5. planirana organizacija proslave Dana maturanata nije bila moguća zbog specifične situacije uzrokovane pandemijom COVID 19
- Ambidekster klub - individualna pomoć učenicima kod teškoća učenja i socijalne adaptacije
 - uključivanje učenika u edukaciju za kvalitetniji volonterski rad unutar škole
 - sudjelovanje učenika prvih i drugih razreda na predavanju o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji (školska liječnica dr. Vlasta Mandac)
 - uključivanje učenika u ciklus Prevencija ovisnosti (nastavni Zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar)
 - Centar za zdravlje mladih – uključivanje učenika u edukativne radionice (prevencija i liječenje ovisnosti o alkoholu, kockanje, ovisnost o Internetu, kako se pravilno hraniti – smjernice za zdravstveno usmjerenu tjelesnu aktivnost mladih)
 - uključivanje u odabir novinarskih radova koji promiču vrijednost obrazovanja u organizaciji udruge Pragma
 - uključivanje učenika u aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada plakata, izrada slogana, literarni radovi na temu)
 - policijski službenici Policijske uprave Zagrebačke su od 16. do 19. prosinca 2019. učenicima svih prvih razreda održali predavanje „Ne, zato jer ne“ u sklopu programa prevencije zloupotrebe opojnih sredstava
 - razrednici su tijekom prosinca 2019. na jednom od sati razredne zajednice učenicima svojih razreda održali predavanje o rizicima i sigurnom rukovanju pirotehničkim sredstvima uz pomoć prigodne brošure i kratkog filma MUP-a
 - policijski službenici Policijske uprave Zagrebačke su od 03. do 06. veljače 2020. učenicima svih prvih razreda održali predavanje „Sigurno u prometu“
 - uključivanje učenika u obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Dana borbe protiv alkoholizma ove školske godine nije bilo moguće realizirati na planirani način zbog specifične situacije uzrokovane pandemijom COVID 19, nego je bilo obilježeno putem nastave na daljinu kroz virtualne učionice Sata razredne zajednice
 - edukatorica udruge CEDAR je 12. i 13. studenog 2019. s učenicima svih prvih razreda održala radionice na temu aktivnog učenja u sklopu projekta DIZALICA
 - edukatorica udruge CEDAR je početkom prosinca 2019. s 10 odabranih učenika prvih razreda održala radionice na kojima su prezentirane pojedine metode aktivnog učenja (izrada bilježaka, učenje pomoću kartica i *Pomodoro* tehnika) te su učenici izvježbali primjenu usvojenih metoda na primjerima konkretnih nastavnih sadržaja
 - sudjelovanje učenika u provedbi projekta Centra za edukaciju savjetovanje i osobni razvoj (CEDAR) ZDRAVO! – promocija bezalkoholnih navika među mladima (vršnjački edukatori – volonteri su tijekom veljače 2020. održali edukativne i kreativne radionice s učenicima svih prvih i drugih razreda oba smjera)
 - sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana planeta Zemlje: predavanja za učenike – Svjetski dan socijalne pravde, Dan šuma, Svjetski dan voda, Dan akcije protiv prometa, Zelena čistka, Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje
 - učenici naše škole su se priključili građanskoj inicijativi „Dani kolektivne sadnje drveća“ pomažući u sadnji i ozelenjavanju novog

naselja Podbrežje u listopadu 2019.

- pet ekipa učenika završnih razreda komercijalnog smjera je 11. studenog 2019. sudjelovalo u književnom kvizu u sklopu Mjeseca hrvatske knjige

- u sklopu projekta poticanja čitanja provedene su radionice i rasprave u sedam razrednih odjela kojom prilikom je kao predložak poslužila knjiga „Uklete Hrvaticе“

- predviđeno događanje „Noć knjige u prostoru školske knjižnice“ zbog pandemije COVID 19 nije moglo biti realizirano

- povodom Međunarodnog dan čitanja naglas je u virtualnim učionicama objavljena prigodna prezentacija

- ostale održane radionice za učenike:

prvi razredi

1. Pritisak vršnjaka – posljedice prihvatanja ili neprihvatanja nagovora na ovisnost

2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi (ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje)

3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesa i vrijednosti)

drugi razredi

1. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini

2. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika

3. Istraživanje zanimanja iz svijeta rada

treći razredi

1. Planiranje karijere i budućnosti

2. Asertivnost – kako se nenasilno zauzeti za sebe

3. Nenasilno rješavanje sukoba

četvrti razredi

1. Model donošenja profesionalne odluke (vještine traženja zaposlenja, pisanje životopisa, intervju)

2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke

3. Različiti pristupi tržištu rada

- učenici su gledali kazališne predstave:

- „Klupko“ u kazalištu Vidra

- „Kiklop“ u kazalištu Gavella

- „Traži se novi suprug“ u kazalištu Kerempuh

- „Tko pjeva zlo ne misli“ u Hrvatskom narodnom kazalištu

- s obzirom na specifičnu situaciju uzrokovanu pandemijom COVID 19 neki kulturni sadržaji (baletne i kazališne predstave) su učenicima tijekom održavanja nastave na daljinu prezentirani u virtualnom obliku putem poveznica za internetske stranice

- *Pink Shirt Day* (Dan ružičastih majica) koji simbolizira borbu protiv vršnjačkog nasilja je u školi obilježen zadnje srijede u veljači (26. veljače 2020.) oblačenjem ružičastih majica ili drugih odjevnih predmeta i prigodnim razgovorima na temu vršnjačkog nasilja na satovima razredne zajednice

- sudjelovanje i aktivno uključivanje učenika u obilježavanju Dana zaštite potrošača u ožujku 2020.

- uključivanje učenika u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice (posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama)

- s obzirom na specifičnu situaciju uzrokovanu pandemijom COVID 19 sudjelovanje u obilježavanju „Dana zagrebačkih maturanata“ ove školske godine nije moglo biti organizirano kako je planirano

- u okviru Erasmus+ programa su provedena dva projekta: (1) projekt „Inventors and inovators: my heritage and my future 2017.-2019.“ je završio 31. kolovoza 2019., a u prvom polugodištu ove školske godine koordinatrica je radila na završnom izvješću zajedno sa školama

partnerima i (2) u okviru projekta „My financial future in my hands 2018.-2020.“ je ostvaren jedan susret za učenike i nastavnike te ukupno pet mobilnosti (susret za učenike i nastavnike u Stockholmu od 30. rujna do 05. listopada 2019.; ostvarene tri mobilnosti učenika i dvije nastavnika)

- zbog pandemije COVID 19 zakazani susret Erasmus+ programa u Italiji je morao biti otkazan

- uključivanje učenika za pomoć upućenima na polaganje razrednih ispita

- pomoć učenicima završnih razreda oko obrane završnog rada i sudjelovanja na ispitima državne mature

- osvrt na rezultate državne mature, podaci ažurirani u suradnji s koordinaticom

- uključivanje učenika završnih razreda u provedbu istraživanja - rad na profesionalnoj orijentaciji učenika:

- informiranje učenika o mogućnosti daljnjeg školovanja

- ove školske godine je zbog specifične situacije izazvane pandemijom

COVID 2019 manifestacija „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ realizirana

virtualno putem objave sedmominutnog filma „Dojdi osmaš – upoznaj

Trgovačku školu u Zagrebu“ predstavljenog na Youtube kanalu

- predstavnici CISOK-a su učenicima završnih razreda u travnju 2020. poslali digitalne materijale o kretanjima na tržištu rada i mogućnostima daljnjeg školovanja s obzirom na profesionalne namjere učenika

- učenici završnih razreda oba smjera su u prosincu 2019. popunili anketu o profesionalnim namjerama učenika završnih razreda srednje škole *Hrvatskog zavoda za zapošljavanje*

- učenici završnih razreda su popunili upitnike Ureda za demografiju u kojima su definirali svoje profesionalne namjere, čime su doprinijeli kvaliteti promišljanja tema relevantnih za život mladih osoba i kreiranju okruženja u kojem žele raditi i živjeti

- predstavnici Učeničkog servisa Privatne gimnazije i ekonomske škole Katarina Zrinski su promovirali rad Servisa u predvorju škole informirajući učenike o postupku u članjenja i potrebnoj dokumentaciji, te pružajući ostale relevantne informacije vezane uz honorarno zapošljavanje učenika

- posjet učenika zagrebačkom aerodromu dr. Franjo Tuđman

- u povodu Svjetskog dana prava potrošača Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, raspisalo je Natječaj za učenike osnovnih i srednjih škola na temu: „Kako postati zeleni potrošač?“. Svrha natječaja bila je potaknuti učenike da razmisle na koji način se može promijeniti način potrošnje tako da se prednost daje proizvodima proizvedenim na održivi način, odnosno onima koji su dobiveni uporabom manje količine resursa i smanjenjem negativnih učinaka na okoliš.

Kao predstavnici Trgovačke škole u natječaju su sudjelovali učenici drugog i trećeg razreda, smjer komercijalist uz mentorice iz škole.

- obilježavanje Svjetskog tjedna novca – posjet učenika Hrvatskoj narodnoj banci

- održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist maturantima trogodišnjeg programa prodavač

	- organizirane prezentacije ustanova za nastavak obrazovanja: American College of Management and Tehnology, Veleučilište VERN, Effectus - visoka škola za financije i pravo, Agora, Rochester Institut Of Tehnology Croatia, Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta, Visoka škola Nikola Šubić Zrinski, Sveučilište Sjever (Varaždin/Koprivnica), Visoka poslovna škola Zagreb - davanje podrške prilikom održavanja nastave na daljinu zbog pandemije COVID 19 kroz objavljivanje različitih suportivnih i edukativnih sadržaja u virtualnim učionicama - anketiranje učenika o održavanju nastave na daljinu te analiza i prezentiranje dobivenih podataka
3. UNAPRIJEĐIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA I SURADNJA S NASTAVNICIMA	- suradnja s nastavnicima u provedbi i obilježavanju značajnih datuma u školi - dogovaranje i pripremanje tema za stručno usavršavanje unutar škole kroz Nastavničko vijeće - za 14 nastavnika uključenih u „Školu za život“ i obje stručne suradnice je 02. listopada 2019. održan savjetnički posjet na kojem su mentorice <i>Škole za život</i> Sonja Rupčić Petelinc i Zrinka Korbar prezentirale teme aktivnog učenja i vrednovanja te razjasnile mnoga važna pitanja vezana za tu temu - na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 30. listopada 2019. je prezentirana brošura „<i>Razumjeti adolescenciju - vodič kroz socioemocionalni razvoj i mentalno zdravlje adolescenata</i>“ koju su temeljem dvije brošure <i>Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)</i> za nastavnike pripremile stručne suradnice - predstavica CARNET-a je 05. ožujka 2020. stručnim suradnicama i odabranim nastavnicima predstavila <i>Program obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija</i> - savjetodavni rad: strategije učenja i poučavanja, poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja, upućivanje na važnost samoprocjene, poticanje na stručno-pedagoško usavršavanje - pomaganje nastavnicima u provedbi individualnog plana stručnog usavršavanja - praćenje nastavnog procesa s unaprijed definiranim zadaćama (pripravnici, rad na prepoznatim teškoćama kod pojedinih nastavnika) - stručne suradnice su prisustvovalе održavanju nekoliko nastavnih sati pred Komisijom u okviru postupka za napredovanje u zvanje mentora za neke nastavnike i sudjelovale u analiziranju održanih sati - planirani redovni obilazak nastave stručnih suradnica i ravnatelja zbog specifične situacije izazvane pandemijom COVID 19 nije mogao biti realiziran, no stručne suradnice su tijekom održavanja nastave na daljinu redovito pratile aktivnosti u virtualnim učionicama, analizirale ih te nastavnicima davale primjedbe i preporuke za poboljšanje daljnjeg rada - individualna pomoć nastavnicima u primjeni novih zakonskih regulativa - poticanje nastavnika na osuvremenjivanje nastavnog procesa: upućivanje na individualizaciju pristupa učenju radi postizanja optimalnih rezultata, korištenje novih tehnologija u radu - analiza rezultata učenja tijekom školske godine, izrada i analiza statističkih izvješća - sudjelovanje u izradi izvješća Državnom zavodu za statistiku – Statistički list za srednje škole - izvješće o napredovanju u učenju i vladanju učenika tijekom trajanja ukupnog školovanja - davanje smjernica za bolje rezultate odgojno-obrazovnih postignuća - poticanje razrednika na stvaranje dobrih odnosa s učenicima, kvalitetne razredne klime unutar odjela (tehnike vođenja razreda i upravljanje

	ponašanjem, primjena sociometrijskih upitnika, predavanja i radionice za učenike) - individualna pomoć nastavnicima kod pojave specifičnih teškoća u radu s učenicima - provođenje suportivnih razgovora s nastavnicima u situacijama pojačane izloženosti stresu na poslu - savjetovanje nastavnika o radu s učenicima koji imaju teškoće u razvoju (definiranje obrazovnog statusa) - razmjena materijala, ideja i iskustava u okviru Razrednog vijeća - sudjelovanje u pripremi roditeljskih sastanaka - prema iskazanoj potrebi tematski se podupiralo roditeljske sastanke i pomagalo razrednicima kod specifičnosti u odjelima - poticanje razrednika i predmetnih nastavnika na uredno vođenje razredne i ostale pedagoške dokumentacije - suradnja s nastavnicima u provedbi preventivnog programa (pomoć u izboru literature, upućivanje na korištenje raznih prigodnih materijala) - nastavnici početnici upoznati s organizacijom rada škole, pružena je pomoć pri izradi programa uvođenja, organizirani odlasci na nastavu u suradnji s mentorima i ravnateljem, upoznavanje s ukupnom pedagoškom dokumentacijom, pomaganje u izradi operativnog plana i programa, izrada neposredne pripreme za nastavni sat - redovito praćenje aktivnosti u virtualnoj zbornici tijekom održavanja nastave na daljinu zbog epidemije COVID 19 - davanje prijedloga i savjeta u vezi poboljšavanja održavanja nastave na daljinu - anketiranje nastavnika o održavanju nastave na daljinu te analiza i prezentiranje dobivenih podataka - poticanje pozitivne školske klime, osjećaja zajedništva i dobrih odnosa među djelatnicima kroz organiziranje i sudjelovanje u raznim prigodnim proslavama pojedinih djelatnika (napredovanje, položen stručni ispit, odlazak u mirovinu...) i kroz zajedničku svečanu večeru povodom Božića i Nove godine uz organizirane prateće zabavne aktivnosti
4. RAD I SURADNJA S RODITELJIMA	- sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (prema ukazanoj potrebi) - na prvom sastanku Vijeća roditelja 25. rujna 2019. dr. Tin Matoš iz Psihijatrijske bolnice „Sveti Ivan“ u Jankomiru je roditeljima održao predavanje „Razvoj (ne)prilagođenog ponašanja u adolescenciji“ - definiranje uloge člana Vijeća roditelja u radu s drugim roditeljima razrednog odjela - sudjelovanje na roditeljskim sastancima: - roditelji učenika prvih razreda upoznati s organizacijom odgojno-obrazovnog rada škole - roditelji završnih razreda informirani o mogućnosti nastavka školovanja - održana prezentacija programa dokvalifikacije za zanimanje komercijalist za roditelje maturanata trogodišnjeg programa prodavač - individualno savjetovanje roditelja o optimalnom odabiru daljeg školovanja (procjena sposobnosti i motiviranosti) - informiranje roditelja o planiranim aktivnostima u okviru kulturne i javne djelatnosti škole i poticanje na suradnju - suradnja s roditeljima učenika s teškoćama u razvoju - definiranje obrazovnog statusa učenika (relevantna dokumentacija, suglasnost roditelja za nastavak obrazovanja prema Rješenju, prijedlog odgojno-obrazovnih mjera u svrhu optimalizacije napretka u učenju i razvoju) - uključivanje roditelja u program prevencije ovisnosti: - individualni i/ili grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći

	roditeljima u razumijevanju uzroka i posljedica ovisničkih ponašanja - predavanja roditeljima o roditeljskim stilovima u funkciji prevencije ovisnosti u suradnji sa školskom liječnicom i Zavodom za javno zdravstvo - predavanje za roditelje učenika prvih razreda o odgovornom roditeljstvu - rad s roditeljima na području prepoznatih teškoća učenika (izostajanje s nastave, emocionalne poteškoće, neuspjeh u učenju, neprilagođenost u razrednom odjelu...) - pomoć u unapređivanju komunikacije roditelj – predmetni nastavnik - u Centru za zdravlje mladih (Heinzelova 62a) je 16. ožujka 2020. održana tribina za roditelje „Tajne dobre komunikacije između roditelja i djece“ u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo i Gradskim uredom za obrazovanje Grada Zagreba (škola je roditeljima tri tjedna prije termina održavanja tribine uputila pisani poziv putem obavijesti na web stranici škole) - davanje podrške i savjetovanje pojedinih roditelja putem elektroničke pošte tijekom održavanja nastave na daljinu zbog epidemije COVID 19
5. SURADNJA S RAVNATELJEM	- unapređivanje timskog pristupa u svakodnevnom radu - pomoć pri organizaciji početka i kraja školske godine, izradi Godišnjeg programa rada škole, Školskog kurikulumu i Godišnjeg izvješća o radu škole - suradnja u svakodnevnim organizacijskim situacijama prepoznatim u domeni stručne službe - rad u okviru Stručnog kolegija - sudjelovanje u postupku selekcije kandidata koji se prijavljuju na natječaje za slobodna radna mjesta
6. ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA POJEDINCA, RAZREDNIH ODJELA I ŠKOLE	- suradnja s NCVVO-om, postupak samovrednovanja (ažuriranje prioritetnog područja 2 i 3) - posjet Zagrebačkom velesajmu -sudjelovali u Europskom statističkom natjecanju – ESC, namijenjenom učenicima srednjih škola. Ukupno je sudjelovalo šest učenika iz drugih razreda smjera komercijalist i dvanaest učenika trećih razreda smjera komercijalist. U prvom krugu Statističkog natjecanja sudjelovalo je devet grupa iz naše škole. Četiri grupe plasirale su se u drugi krug. -izrada i provedba upitnika za učenike s ciljem prikupljanja podataka o procjeni kvalitete školovanja, kriterija ocjenjivanja u školi, stupnja tražene discipline, procjeni učinkovitosti praktične nastave i kriterijima procjene opravdanosti izostanaka učenika - izrada i provedba upitnika za nastavnike o zadovoljstvu načinom i uvjetima izvođenja nastave - izrada i provedba upitnika za roditelje o zadovoljstvu načinom i uvjetima izvođenja nastave
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA	- provedba Individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja: 1. Važnost vršnjačke podrške (<i>peer suport</i>) u poboljšanju i očuvanju mentalnog zdravlja i radu 2. Rano prepoznavanje poremećaja mentalnog zdravlja i rana intervencija 3. Uloga škole u prevenciji i intervenciji vezano za vršnjačko nasilje 5. Kako omogućiti pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj 6. Prekomjerno korištenje Interneta i ovisnost o Internetu - predstavica CARNET-a je 05. ožujka 2020. predstavila <i>Program obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija</i> - praćenje stručne literature - redovito praćenje i korištenje materijala sa stranica MZO-a, AZOO-a

- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, MZO-a, Hrvatske psihološke komore
- sudjelovanje na stručnim aktivima:
 - ŽSV pedagoga Grada Zagreba,
 - ŽSV profesora psihologije i stručnih suradnika Grada Zagreba,
 - ŽSV voditelja preventivnih programa,
 - Srednje škole Centar za odgoj i obrazovanje (Zagorska 14)
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
- suradnja sa:
 - Zavodom za zapošljavanje
 - Državnim zavodom za statistiku
 - Policijskom postajom Maksimir
 - Domom zdravlja, odnosno školskom liječnicom
 - Centrima socijalne skrbi za područja s kojih učenici dolaze
 - Crvenim križem Grada Zagreba
 - Centrom za odgoj i obrazovanje Zagreb
 - Domom za odgoj djece i mladeži Zagreb (Dugave)
 - Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež (Kukuljevićeva 11)
 - Poliklinikom za zaštitu djece Grada Zagreba (Đorđićeva 26)
 - Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
 - KBC-om Rebro
 - Psihološkim centrom Tesa
 - udrugom Ponos domovine
 - udrugom CEDAR
 - udrugom Ambidekster
 - Forumom za slobodu odgoja
 - Gradskim uredom za obrazovanje i kulturu
 - MZO – kao krovnom institucijom (savjetovanje u situacijama reguliranja posebnosti prava nacionalnih manjina, npr. stipendiranje pripadnika Roma u našoj školi i slično)
 - CISOK-om – Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri
 - Agencijom za mobilnost i programe EU
 - raznim visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja učenika završnih razreda

Izvješće sastavile:

Belinda Bočina, dipl. pedagoginja

Vanda Maceković, prof. psihologije

Izvješće o provedbi ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA u školskoj godini 2019./2020.

Nositelji aktivnosti:

1. stručno-razvojna služba: Vanda Maceković, prof. psihologije i Belinda Bočina, dipl. pedagog
2. ravnatelj: Darko Grgurić, prof.
3. voditeljica preventivnog programa: Vanda Maceković, prof. psihologije
4. razrednici, predsjednici razrednih odjela, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, liječnica školske medicine, kontakt policajac, članovi različitih civilnih udruga s kojima je ostvarena suradnja

<i>PROVEDBENE AKTIVNOSTI:</i>	<i>VRIJEME PROVEDBE:</i>	<i>STATUS AKTIVNOSTI</i>
1. Izrada školskog preventivnog programa	rujan	Snimanje stanja i utvrđivanje potreba škole i lokalne zajednice pri izradi školskog preventivnog programa. Izrađen je školski preventivni program koji obuhvaća: prevenciju nasilja, prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja i prevenciju ovisnosti. U programu prevencije ovisnosti tretiraju se sve ovisnosti: 1. ilegalne droge - marihuana, psihostimulatori, psihodepresori, halucinogeni 2. legalne droge - kava, duhan, alkohol 3. Internet, TV 4. kockanje/klađenje 5. hrana (prekomjerna težina, zdravstveni problemi) Zdravstveni kurikulum – svi moduli su doručeni i predani razrednicima zajedno s pratećom literaturom
2. Provedba preventivnog programa	rujan, listopad, studeni, prosinac	-U redovnoj nastavi učenicima se pružaju osnovne informacije o opasnostima i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti, a putem drugih aktivnosti, na satovima razrednog odjela i izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima omogućava im se učenje različitih socijalnih vještina, kreativno provođenje slobodnog vremena. -Izrađen je terminski plan provođenja aktivnosti vezan za obilježavanja dana/mjeseca vezanih uz pojedine ovisnosti -Stručno-razvojna služba formira bazu podataka o rizičnim skupinama djece, provodi skupna i individualna savjetovanja, radionice i predavanja, surađuje s drugim sudionicima u provedbi prevencije ovisnosti. Svi ostali nastavnici se uključuju u provedbu planiranih aktivnosti.

3. Izrada plana i program rada razrednika s uvrštenim temama o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života	tijekom školske godine, prema planu razrednika	Razrednici su održali i predavanja u okviru zdravstvenog odgoja i u svojim su programima rada na satovima razredne zajednice, osim izravnih tema vezanih za prevenciju ovisnosti, proveli i teme koje posredno preveniraju ovisnost i promiču spoznaje: sposobnost rješavanja problema, razvijanje samopoštovanja, pomoć u snalaženju u životnim opredjeljenjima, donošenju odluka, poboljšanju kvalitete života, socijalnoj potpori, kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena učenika, motivaciji za zdrave stilove života, ponudi različitih aktivnosti i kreativnih sadržaja. Teme za 1. razred: 1. Prehrambeni stilovi 2. Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje 3. Prilagodba učenika sa osnovne na srednju školu 4. Vrijednosti izbora životnog stila 5. Nasilje u obitelji 6. Suptilni oblici zlostavljanja u školi: ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje 7. Ovisnik o alkoholu u obitelji 8. Što su rizična ponašanja i kako se mogu odraziti na uspjeh u učenju, profesiji, životu 9. Spremnost za stupanje u seksualne odnose 10. Što treba znati seksualno aktivna osoba 11. Obilježja kvalitetnog odnosa 12. Medijski prikaz seksualnosti Teme za 2. razred: 1. Dodaci prehrani 2. Zaštita reproduktivnog zdravlja 3. Lijekovi i druga sredstva koja se najčešće upotrebljavaju i zloupotrebljavaju 4. Slobodno vrijeme 5. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika 6. Kockanje i kladenje adolescenata 7. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje opojnih sredstava 8. Spolno prenosive bolesti 9. Kontracepcija i dogovaranje oko toga 10. Obilježja kvalitetne veze ili što trebam tražiti kod cure/dečka 11. Fizičko kažnjavanje, seksualni pristanak i prisila, silovanje... Teme za 3. razred: 1. Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora 2. Odluke koje donosim 3. Planiranje budućnosti
---	---	--

		4. Asertivnost: kako se nenasilno zauzeti za sebe 5. Nenasilno rješavanje sukoba 6. Utjecaj alkohola na ponašanje i doživljavanje osobe 7. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život 8. Seksualna prava u Republici Hrvatskoj 9. Brak, roditeljstvo i obitelj 10. Znanstveni religijski pristup ljudskoj homoseksualnosti 11. Značaj prihvatanja i tolerancije seksualne različitosti Teme za 4. razred: 1. Održavanje zdrave tjelesne težine 2. Višedimenzionalni model zdravlja 3. Na pragu punoljetnosti 4. Odrasli smo, koliko smo odgovorni
4. U suradnji s liječnicima specijalistima školske medicine na roditeljskim sastancima obraditi teme promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja	rujan i listopad	Stručne suradnice su održale predavanje za roditelje učenika prvih razreda: Odgovorno roditeljstvo, Roditeljski stilovi i ponašanje djece. Specijalistica školske medicine je održala predavanje za Vijeće roditelja: Štetnost sredstava ovisnosti, Roditeljski stilovi u funkciji prevencije ovisnosti, cijepljenje protiv HPV virusa
5. Provoditi vježbe s ciljem razvoja socijalnih vještina učenika.	tijekom godine listopad	<u>Prevencija kroz nastavu u okviru redovnih i izbornih nastavnih predmeta:</u> Hrvatski jezik-esej na temu: Kako me vide drugi (razvoj pozitivne slike o sebi) Psihologija-teme: Kako bismo prijatelje? Kreativnost u poslovanju-radionica: izrada plakata i slogana na teme vježbanja asertivnog ponašanja kao doprinosa kvalitetnoj komunikaciji, rješavanja problema i mogućih sukoba Prodajna komunikacija, Poslovne komunikacije-teme: Izgovorene i neizgovorene poruke (razvijanje socijalnih vještina) Vjeronauk i etika-tema: Nesebično pomaganje drugima Sudjelovanje učenika u projektima udruga - prema programu <u>Predavanje i radionica stručnih suradnica za učenike</u> prvih razreda na temu: 1. Pritisak vršnjaka - posljedica prihvatanja ili neprihvatanja nagovora na ovisnost; Identifikacija pozitivnog i negativnog utjecaja vršnjaka, te posljedica odolijevanju nagovoru, osvješćivanje 2. Suptilni oblici zlostavljanja u školi

	studenj ožujak studenj listopad prosinac veljača ožujak travanj listopad studenj veljača ožujak travanj	(ogovaranje, omalovažavanje, ignoriranje) 3. Upoznavanje samoga sebe (vlastite sposobnosti, interesi i vrijednosti) drugih razreda na temu: 1. Pretpostavke uspješnog rješavanja konflikata između nastavnika i učenika 2. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini 3. Asertivnost-kako se nenasilno zauzeti za sebe trećih razreda na temu: 1. Planiranje karijere/budućnosti 2. Asertivnost-kako se nenasilno zauzeti za sebe 3. Nenasilno rješavanje sukoba četvrtih razreda na temu: 1. Model donošenje profesionalne odluke 2. Stvari koje moram znati o sebi kad donosim profesionalne odluke 3. Vještine traženja zaposlenja (pisanje životopisa, intervju) 4. Različiti pristupi tržištu rada 5. Plan profesionalnog razvoja
6. Definirati stručne smjernice za izradu programa za rad s rizičnim skupinama učenika.	anketa provedena tijekom rujna 2018., ostale aktivnosti tijekom školske godine	1. Prigodom upisa u program napravljena je baza rizičnih učenika, a tijekom godine se nadopunjava prema prilikama/rizičnim činiteljima i ponašanju učenika. 2. Razrednici i stručni suradnici kontinuirano identificiraju rizične učenike. 3. Izrađene su procedure za tri razine prevencije: univerzalna, selektivna i indicirana, te za rizičnu skupinu mladih i specifična intervencija. 4. Definirane su stručne smjernice za rad s rizičnim skupinama mladih: individualne informacije za roditelje, roditeljski sastanci, sastanci sa članovima Razrednih vijeća, Vijeća roditelja, radionice za afirmaciju uspješnog roditeljstva, rješavanje obiteljske krize, predavanja, razne akcije, sudjelovanje roditelja u planiranju i provođenju odgojno obrazovnog procesa, izbornih, izvanškolskih aktivnosti, izvan učioničke nastave, terenske nastave i ostalih školskih aktivnosti s obzirom na prevenciju ovisnosti. 5. Osposobljavanje učenika za vršnjačku pomoć kao oblik prevencije ovisnosti. 6. Kontinuirano se provode specifične preventivne aktivnosti unutar

		individualnog savjetodavnog rada za učenike od strane stručnih suradnika, razrednika i ostalih nastavnika u vezi: aktualiziranja problema zbog kojega je pojedinac došao potražiti pomoć, aktiviranje pojedinca za “rad na sebi”, povećanje svjesnosti o štetnosti pojedinih oblika doživljavanja i ponašanja, produbljivanje povjerenja pojedinca u sebe, u osobe oko sebe (osobito bliske) i razvijanje podrške (osobito obiteljske), educiranje pojedinca o štetnosti pojedinih oblika ponašanja, motiviranje pojedinca da ustraje u pozitivnim aktivnostima. 7. Stalno dežurstvo nastavnika u školi radi uočavanja i sprječavanja konzumiranja sredstava ovisnosti. U sanitarnom prostoru instalirani su senzori za duhanski dim. 8. Suradnja s lokalnom zajednicom (trgovine i ugostiteljski objekti u okolini škole) - dogovor o pridržavanju zakona o zabrani prodaje sredstava ovisnosti maloljetnicima. 9. Suradnja s ostalim društveno odgovornim činiteljima i neprofitnim udrugama. 10. Korištenje internetskih izvora u informiranju i unaprjeđivanju znanja o prevenciji ovisnosti svih sudionika.
7. Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti.		1. Obilježen mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. - 15.12.) - uključivanje učenika u aktivnosti obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti (izrada plakata, izrada slogana, literarni radovi na temu) - sudjelovanje učenika na predavanju u okviru preventivnog programa: Akcija „NE, ZATO JER NE“ (Policajska uprava Zagrebačka) - obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma- prigodna izložba učeničkih radova u predvorju škole - sudjelovanje učenika u provedbi projekta ZDRAVO!: promocija bezalkoholnih navika među mladima-vršnjački volonteri (Centar za edukaciju savjetovanje i osobni razvoj-CEDAR) 2. Obilježeni: Dan bez duhanskog dima (22. veljače) i Svjetski dan nepušenja (31. svibnja) - uključivanje učenika u aktivnosti obilježavanja Dana bez duhanskog dima i svjetskog Dana nepušenja (izrada plakata, slogana, prezentacijski materijali) - „Probati ili ne – odluka (ni)je moja“ <u>Predavanje i radionica stručnih suradnika za</u>

		učenike prvih razreda na temu „Pritisak vršnjaka - posljedica prihvatanja ili neprihvatanja nagovora na ovisnost; „Identifikacija pozitivnog i negativnog utjecaja vršnjaka“
8. Organizirati različite aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena u odgojno obrazovnim ustanovama.	rujan, listopad, studeni, prosinac	- poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi - poticanje učenika na suradnju s različitim udrugama (CISOK. Ambidekster klub, Udruga CEDAR, VUGZ, USRED, Agencija za mobilnost i programe EU) - poticanje učenika u osvještavanju značaja kulturnih sadržaja za cjeloviti razvoj (suradnja s kazališnim kućama Gavela, HNK, Komedijska, Kerempuh, posjet HRT i komercijalnim televizijama) - pomoć u organizaciji školskih natjecanja i individualna pomoć učenicima, sudionicima natjecanja - provedeno natjecanje iz engleskog jezika - provedeno školsko natjecanje iz obrazovnog sektora ekonomija, trgovina i poslovna administracija (zanimanja - prodavač, komercijalist) - suradnja s predstavnicima Vijeća učenika: poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, prezentacija putem oglasne knjige i Vijeća učenika, poduzimanje mjera za poboljšanje – izvješće o postignutom) - uključivanje učenika u projekt Hrvatska volontira 2018. (slaganje knjiga u školskoj knjižnici) - uključivanje učenika u humanitarne akcije: 1. Božićni prodajni sajam (prodaja uradaka naših učenika i darovanje učenicima u potrebi, školskoj knjižnici i Hrvatskom Caritasu) 2. humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa 3. akcija Crvenog križa (donacije u Socijalni dućan) 4. sudjelovanje na sajmu i prodaja pisanica (donirana školska knjižnica) 5. organizacija Norijade: prikupljanje namirnica za Socijalni dućan - sudjelovanje na besplatnim radionicama i edukacijama povodom održavanja Tjedna psihologije (Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce) - sudjelovanje učenika na predavanju: Spolno prenosive bolesti; Kontracepcija (školska liječnica dr. Vlasta Mandac) - uključivanje učenika u ciklus Prevencija

		ovisnosti (nastavni Zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar) - uključivanje u odabir novinarskih radova koji promiču vrijednost obrazovanja u organizaciji udruge Pragma - sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana planeta Zemlja: predavanja za učenike - Svjetski dan socijalne pravde, Dan šuma, Svjetski dan voda, Dan akcije protiv prometa, Hrana kao otpad (Zelena i Plava čistka) - uključivanje učenika u programe prevencija nasilja među mladima: obilježavanje Dana ružičastih majica - sudjelovanje i aktivnom uključivanju učenika u obilježavanju Dana zaštite potrošača - uključivanje učenika u obilježavanje mjeseca Hrvatske knjige i mjeseca knjižnice, posjet Interliberu i sudjelovanje u tribinama i radionicama - uključivanje učenika u projekt Erasmus+ - aktivno uključivanje učenika za pomoć upućenima na polaganje razrednih ispita - sudjelovanje učenika u manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ (Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport) - organizirane prezentacija ustanova za nastavak obrazovanja: American College of Management and Tehnology, Veleučilište VERN, Effectus visoka škola za financije i pravo, Agora, Visoka poslovna škola Zagreb – završni razredi četverogodišnjeg programa Rochester Institut Of Tehnology Croatia, Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta.
9. Organizirati programe i aktivnosti koje pridonose stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja i zadovoljenju potreba učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti.	rujan, listopad, studeni, prosinac	1. Sportski klub-osnovana ekipa za stolni tenis, nogomet i za pješčenje. Provedeno školsko natjecanje u nogometu. 2. Humanitarna grupa je tijekom školske godine provela šest humanitarnih akcija. 3. Mladi knjižničari – studeni-organizacija izložbe plakata i slogana protiv ovisnosti: Stop ovisnostima. 4. Obilježavanje Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlja; Svjetski dan hrane; Europski dan zdrave hrane i kuhanja - natjecanje u spravljanju zdravog jelovnika; Mjesec borbe protiv ovisnosti, Međunarodni dan tolerancije; Dan ljudskih prava – provedeno. 6. Edukativna predavanja-pedagog, psiholog, udruge-provedeno. 7. Izložbe radova učenika na teme iz projekata-provedeno 8. Kreativnost na djelu-vezana i provedena uz

		obilježavanje značajnih datuma i školskih projekata. Napravljen popis školskih projekata i kreativnih aktivnosti vezan uz strukovnu grupu predmeta. 9. Školski sportski savez grada Zagreba-organizacija sportskih aktivnosti za vrijeme zimskog odmora pod popularnim nazivom "ODMORKO" – u prosincu 2018. i siječnju 2019.
10. Suradivati sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika.	tijekom godine	Ostvarena suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama prevencije ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika. Suradnja s djelatnicima Zavoda za javno zdravstvo: Služba za školsku medicinu, Odjel za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, Odjel za zdravstveni odgoj i prosvjećivanje. Suradnja sa djelatnicima: Psihijatrijske bolnice za djecu i mlade (Kukuljevićeva), Rebro, Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba (Đorđićeva), KBC Rebro - individualni slučajevi Obavljeni sistematski pregledi učenika prvih razreda uz zajedničko predavanje za učenike i učenice o odgovornom spolnom ponašanju- spolno prenosive bolesti, kontracepcija i metode- dr. Mandec (doktorica pripadajuće Školske ambulate-kvart Maksimir).
11. Suradivati s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.	tijekom godine	Ostvarena suradnja s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema. Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb pripadajućeg područja prema prebivalištu učenika - individualni slučajevi.
12. Suradivati s policijskim upravama, državnim inspektoratom i drugim dijelovima represivnog sustava radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja djece i mladih s kaznenim aspektima zloporabe droga i sredstava ovisnosti.	tijekom godine	Ostvarena suradnja s policijskim upravama radi stvaranja sigurnog školskog okruženja te upoznavanja učenika s kaznenim aspektima zloporabe droga i sredstava ovisnosti. Suradnja s PU Zagreb-Maksimir (IV policijska postaja za Maksimir - individualni slučajevi.
13. Suradivati s organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i	listopad	Ostvarena suradnja s organizacijama civilnog društva i ostalim institucijama koje imaju stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje programa u srednjim školama: Školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo 'Andrija Štampar', Gradski ured za

sporta za izvođenje programa u srednjim školama.		zdravstvo, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri –CISOK, Centar za edukaciju savjetovanje i osobni razvoj-CEDAR, Udruga za promicanje razvitka i unapređenja svih aspekata socijalne i zdravstvene zaštite socijalno ugroženih i bolesnih osoba-udruga PRAGMA, Centar za edukaciju i savjetovanje SUNCE, Udruga srednjoškolaca Hrvatska –USRED, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreže mladih Hrvatske –MMH, Psihološki centar TESA, IV policijska uprava Maksimir, Hrvatsko debatno društvo, Crveni križ, Centar za djecu i mlade-udruga PRAKTIKUM, Savjetodavni i edukativni centar za djecu mlade i obitelj- AMBIDEKSTER KLUB, Forum za slobodu odgoja...
14. Suradivati s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga kako bi se školski programi prevencije ovisnosti povezali s programima prevencije koji se provode u lokalnoj zajednici.	tijekom godine	Suradnja s jedinicama lokalne i područne samouprave, posebice županijskim povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga: Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport grada Zagreba – sektor za obrazovanje i mlade (ankete, izvješća, preporuke i prijedlozi za efikasniju prevenciju ovisnosti)

U provedbi preventivnog programa, programa profesionalnog razvoja te zdravstvenog i građanskog odgoja surađivali smo sa vanjskim institucijama:

- AZOO, MZO, školska liječnica - prvi i drugi razredi prisustvovali su predavanju o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji
- Nastavni zavod za javno zdravstvo „Andrija Štampar“- uključivanje učenika u ciklus Prevencija ovisnosti,
- Gradski ured za zdravstvo – potpora putem različitih oblika edukacije i nastavnika, suportivna uloga kod problema preventivne zdravstvenih teškoća mladih koje traže drugačiji pristup (npr suicid i depresija u današnjoj populaciji učenika)
- Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) koji se izuzetno osuvremenio u pristupu i načinima usmjeravanja kao i u dogovorima termina posjete i individualnog pristupa.
- Ambidester klub - članovi kluba ipružali su individualna pomoć učenicima kod teškoća učenja i socijalne adaptacije
- Centar Bea, Udruga Cedar kroz dugogodišnju potporu u problemima prevencije ovisnosti kao i onima vezanim za učenje. Pružanje pomoći u učenju u prostorima udruge po dogovoru s učenicima i roditeljima.
- Udruga Djeca prva, Udruga srednjoškolaca Hrvatske (Usred), Agencija za mobilnost i programe EU, Mreža mladih Hrvatske (MMH), Psihološki centar Tesa, Učenički servis,
- IV. Policijska uprava Maksimir - policijski službenici Policijske uprave Zagrebačke su od 16. do 19. prosinca 2019. učenicima svih prvih razreda održali predavanje „Ne, zato jer ne“ u sklopu programa prevencije zlouporabe opojnih sredstava. Prvi razredi odslušali su i „Sigurno u prometu“

- Ured za demografiju grada Zagreba.
- Uključivali smo učenike u edukaciju za kvalitetniji volonterski rad unutar škole, i uz pomoć Hrvatskog centra za razvoj volonterstva.
- Centar za zdravlje mladih – rad kroz edukativne radionice (prevencija i liječenje ovisnosti o alkoholu, kockanje, ovisnost o Internetu, kako se pravilno hraniti – smjernice za zdravstveno usmjerenu tjelesnu aktivnost mladih)
- Sudjelovanje u odabiru novinarskih radova koji promiču vrijednost obrazovanja u organizaciji udruge Pragma
- U aktivnostima obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti učenici su imali sljedeće aktivnosti: izrada plakata, izrada slogana, literarni radovi na temu.

Veliki dio programa bio je prezentiran i prerađen u oblike rada putem nastave na daljinu. Soqa ćemo dio sadržaja nastojati nadoknaditi u novoj školskoj godini nadajući se povoljnijoj epidemiološkoj situaciji. Potreba za podrškom učenicima i nastavniciima dovela je do različitih oblika ponude psihološke pomoći (pisani materijali, video zapisi, kontakti i sl.)

Radionica u projektu DIZALICA

U Trgovačkoj školi Zagreb 12. i 13. studenog 2019. održane su radionice u okviru projekta DIZALICA. Radionice je realizirala psihologinja Laura Marković ispred udruge CEDAR. Sudjelovalo je svih 8 prvih razreda naše škole sa ukupno 158 učenika (109 djevojaka i 49 mladića). Trajanje radionica bilo je 3 puta po 45 minuta. Realizirala ih je psihologinja Laura Marković.

Sadržaj (aktivnosti):

- Prezentacija pojedine metode aktivnog učenja
- individualni rad i rad u paru
- usmena i pismena evaluacija radionice

Ishodi:

1. Učenici/e će koristiti barem 3 metode aktivnog učenja
2. Učenici/e će integrirati koncept aktivnog učenja u sustav cijeloživotnog učenja

Raspored i realizaciju koordinirale su stručne suradnice Belinda Bočina i Vanda Maceković.

Ciklusi radionica s učenicima u riziku od školskog neuspjeha (mala grupa učenja)

U Trgovačkoj školi Zagreb 4., i 12. prosinca 2019. održane su tri radionice u okviru projekta DIZALICA **s učenicima u riziku od školskog neuspjeha**. Radionice je realizirala psihologinja Laura Marković ispred udruge CEDAR.

Edukatorica udruge CEDAR je početkom prosinca 2019. s 10 odabranih učenika prvih razreda (8 djevojaka i 2 mladića) održala radionice na kojima su prezentirane pojedine metode aktivnog učenja

(izrada bilježaka, učenje pomoću kartica i *Pomodoro* tehnika) te su učenici izvježbali primjenu usvojenih metoda na primjerima konkretnih nastavnih sadržaja. Unutar škole realizaciju je koordinirala stručna suradnica Belinda Bočina.

Udruženje „Djeca prva“

U sklopu projekta „Mreža za mlade grada Zagreba – za socijalno uključivanje“ u razdoblju od 07.10.2019. do 28.10.2019. godine radionice je realizirala Ivana Nikolić

Provedene su 3 radionice s ciljem unapređenja socijalnih vještina učenika.

Radionice su provedene u formi koja se sastojala od predstavljanja teorijskog dijela te vježbi nakon kojih bi uslijedile kratke diskusije. Dio vježbi sudionici izvode pojedinačno, dio u manjim skupinama, a dio kao cjelina.

Usmena evaluacija provedena na kraju radionica pokazala je kako su učenici bili uglavnom zadovoljni tijekom radionica, a kao najmanje zanimljive dijelove prezentiranja teorijskog dijela na prvoj radionici.

Zdravo!

Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih u školskoj godini 2019./2020.

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJE- NA	NOSITELJI	VREMENIK I SADRŽAJI	TROŠKOV- NIK	NAČIN VREDNOVA- NJA
Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	1. Primjenom efikasnih preventivnih aktivnosti pridonijeti smanjenju eksperimentiranja mladih srednjoškolske dobi s alkoholom i promovirati među njima zdravstveno-preventivnu vrijednost bezalkoholnih navika 2. Informirati i educirati roditelje i potaknuti ih na potporu mladima u razvijanju zdravih životnih navika 3. Potaknuti volonterski angažman mladih u srednjoškolskoj populaciji, ojačati vrijednosti solidarnosti, međusobne podrške 4. Uspostaviti vizualni identitet promotivnog djelovanja i poruke koji će poticati na bezalkoholno ponašanje mladih te ih prezentirati javnosti u široj populaciji	učenici prvih i drugih razreda	školski koordinatori programa u suradnji s nositeljem projekta CEDROM vršnjački edukatori (učenici završnih razreda)	Rujan.: - informiranje i dogovor suradnje s razrednicima (organizacijski plan) - oglašavanje i uključivanje vršnjačkih edukatora Listopad: - edukacija vršnjačkih edukatora - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima Studeni: - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica za učenike - predavanja za roditelje Prosinac.: - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica za učenike - predavanja za roditelje Siječanj – veljača.: - provedba i evaluacija radionica - izbor školskog povjerenstva za izložbu Ožujak: - izbor likovnih radova za izložbu - završna evaluacija Travanj: - podjela priznanja vršnjačkim edukatori	troškove materijala za aktivnosti s učenicima i izrade priznanja za vršnjačke edukatore podmirila je udruga CEDAR	• evaluacijski upitnici za učenike • upitnici za vršnjačke edukatore • upitnik za školskog koordinatora Navedeni evaluacijski načini redovito su korišteni, te po završetku aktivnosti arhivirani u udruzi Cedar.

U prvim i drugim razredima oba smjera u projekt su bili uključeni svi učenici ukupno 16 razrednih odjela s kojima je održano ukupno 64 različite radionice.

razred	program	broj razrednih odjela	ukupni broj provedenih radionica			
			edukativna 1	edukativna 2	kreativna 1	kreativna 2
prvi	prodavač	6	6	6	6	6
	komercijalist	2	2	2	2	2
drugi	prodavač	6	6	6	6	6
	komercijalist	2	2	2	2	2
UKUPNO		16	64			

Školske koordinatorice bile su Belinda Bočina i Vanda Maceković, a tijekom provođenja aktivnosti je ostvarena izvrsna suradnja sa svim kolegama. Program promocije bezalkoholnih navika među mladima „Zdravo!“ se kontinuirano primjenjuje od 2012. godine. Čini ga niz pedagoških i kreativnih radionica, koje se provode na satovima razrednog odjela tijekom godine, u prvom, drugom i trećem razredu srednje škole.

Metodologija rada je temeljena na vršnjačkoj edukaciji, na način da učenici viših razreda primjenjuju razrađene aktivnosti u radu s mlađim učenicima. Program „Zdravo!“ je recenziran te ima pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Za vršnjačke edukatore, koji volonterski provode aktivnosti s mlađim učenicima u svojim srednjim školama, organizirana je edukacija o volonterstvu te specifičnostima vršnjačke edukacije, kao i sadržaju radionica koje realiziraju prema pripremljenim predlošcima.

Zadovoljni smo reakcijama učenika, namjeravamo i dalje sudjelovati u promociji bezalkoholnih navika među mladima.

Uključivanje učenika u obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Dana borbe protiv alkoholizma ove školske godine nije bilo moguće realizirati na planirani nači zbog specifičnosti situacije uzrokovane pandemijom COVID-a 19, nego je bilo obilježeno putem nastave na daljinu/virtualne učionice sata razredne zajednice.

Izvešće o radu školske knjižnice za škol. godinu 2019. / 2020.

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada knjižničara

AKTIVNOSTI

I. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

Školska knjižnica, kao suvremeni knjižnično - informacijski prostor škole, omogućuje učenicima pristup izvorima informacija kroz knjižnični fond, korištenje digitalnih i mrežnih izvora, bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja kroz samostalne i istraživačke radove.

Napravili smo:

1. Organizirano upoznali u rujnu mjesecu sve učenike prvih razreda s knjižnom građom i kako koristiti knjižnične izvore naše knjižnice: stručnu literaturu, časopise, referentne zbirke do mrežnih izvora.
2. Pružali pomoć i izdavali na POSUDBU učenicima i profesorima potrebne naslove lektire, beletristike, stručnih i popularno-znanstvenih knjiga i periodike, pružali pomoć učenicima i nastavnicima u korištenju raznih izvora znanja i razvijali navike, posebno kod učenika, za čitanje predgovora, pogovora, kazala, bibliografija i sažetaka u stručnoj i referentnoj literaturi te periodici.
3. Davali učenicima neposrednu pedagošku pomoć pri izboru građe u knjižnici; u obradi zadanih tema, referata, istraživačkih radova iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz navođenje citata i korištenih izvora, bibliografskih podataka i poštivanja autorskih prava.
4. Pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i tematskih prezentacija u nastavi. Posebno u vrijeme on- line nastave.
5. Promicali čitalačku pismenost kroz organizaciju *Kluba mladih čitatelja* i sudjelovanja u različitim aktivnostima čitalačke pismenosti: Mjesec knjige, Noć knjige, i slično.
6. Suradnja s nastavnicima i učenicima u grupama slobodnih aktivnosti (dramska, knjižničarska, volonteri..)

II. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST

1. Organizirali PLANIRANJE i vođenje rada u knjižnici: pripremanje odgojno - obrazovnog rada, izrada Godišnjeg plana rada knjižničara i Plana kulturnih aktivnosti, suradnja s profesorima svih stručnih aktivna oko NABAVE lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe.
2. OBRADA građe u knjižnici: narudžba, tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija.
3. KATALOŽNA OBRADA GRAĐE, u 2019./2020. (zbog poslova oko nabave, podjele i vraćanja udžbenika i on- line nastave, nismo bili u mogućnosti ostvariti informatičku obradu zadanih naslova pa smo u toj školskoj godini obradili 1000 jedinica knjižnične građe)
4. ZAŠTITA GRAĐE – pravilno smo smjestili novo obrađeno građu i umatali, lijepili i radili ostale poslove zaštite stare građe
5. ORGANIZIRALI ČIŠĆENJE KNJIŽNECE – zaštita građe tijekom čišćenja knjižnice, slaganje i organizacija knjižnične građe poslije ličenja, uvođenje nove police i preslagivanje AV građe, brisanje prašine s knjiga u mjesecu prosincu.

III. KULturna I JAVNA DJELATNOST

U školskoj godini 2019./2020. ostvarili smo kulturne aktivnosti na dvije razine:

- Izvedbom na školskim satima ili posjetima kulturnim događanjima
- On-line izvedba kulturnih aktivnosti kroz virtualne učionice i virtualnu zbornicu zbog pandemije Covida -19

Realizirali smo sljedeće sadržaje

1. Obilježene su sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (nizom izložbi i panoima)
2. Održavane kulturne aktivnosti (susreti s književnicima, druženja uz večeri poezije)
3. Organizirani posjeti kazalištima i muzejima

4. Posjet knjižnicama grada Zagreba (NSK i Gradska knjižnica, knjižnica u Ravnicama kao i izložbama koje su tamo bile postavljene)

Spomenut ćemo najbitnija događanja i izložbe:

Tijekom šk. god. 2019./2020. u našoj školi napravljene su izložbe kulturnih obljetnica:

 **Obilježili smo sve značajne kulturne obljetnice tijekom godine (nizom izložbi i panoa)**

- Dan europske baštine
- Dan neovisnosti RH
- Međunarodni dan pismenosti
- Mjesec hrvatske knjige - posebno kroz akciju „Danas čitamo“
- Svjetski dan zaštite potrošača
- Dan grada Zagreba - virtualno
- Dani hrvatskoga jezika - virtualno
- Dan planeta Zemlje - virtualno

Uz te obljetnice napravljene su kratke tematske izložbe u školskoj knjižnici i na ulaznim panoima u holu ili su učenici s knjižničarima posjetili izložbe u knjižnici Ravnice (međuknjižnična suradnja.)

OSVRT NA TEMATSKE IZLOŽBE I PREDAVANJA

1. Izložba uz Dan europske kulturne baštine - osvrt na 70 godina proglašenja prvog hrvatskoga nacionalnog parka Plitvička jezera. Napravili smo kratku tematsku izložbu kroz panoe i posjetili veću tematsku izložbu u Gradskoj knjižnici (međuknjižnična suradnja). U posjetu su sudjelovali Knjižnična skupina, prof. Ravlić i nekoliko učenika 4. Bk razreda. Nakon razgleda izložbe o Plitvičkim jezerima učenici su trebali napisati svoje komentare i njihova razmišljanja o značaju Plitvičkih jezera za hrvatsku kulturnu baštinu i komentirati 7 priča u čast 7 desetljeća Nacionalnog parka Plitvička jezera, s temama: Voda, Okoliš, Prostor i klima, Flora i fauna, Ceste Karolina i Terezijana, Lika kroz stoljeća, Lika osobitosti: ljudi, umjetnost i slično.
2. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2019. pod motom U RITMU ČITANJA! a tema je GLAZBA. Na Interliberu smo sudjelovali u radionici, predavanju i predstavljanju knjige : Glazbene šetnje Zagrebom, muzikologinje Nade Bezić. Ova knjiga je prvi glazbeni vodič kroz glavni grad Hrvatske i prvi takav vodič u Hrvatskoj. U tribini su sudjelovali: Mladi knjižničari, učenici 4. Ak, 4. Bk i 3.A razreda, prof. A.Ravlić. Budući da naša škola nema predmet Glazbeni odgoj bilo je zanimljivo čuti komentare naših učenika koji su bili zadivljeni saznanjima o poznatim hrvatskim glazbenim umjetnicima i prostorima gdje se sve glazba izvodila.

3. KNJIŽEVNI KVIZ

U Mjesecu hrvatske knjige organizirali smo naš prvi književni kviz. Kviz je bio namijenjen maturantima kao provjera znanja prije priprema za državnu maturu. Kviz su pripremile profesorice Gabrijela Čorković i Anđelka Ravlić. U kvizu je sudjelovalo 5 ekipa maturalnih razreda. Pobjednička ekipa je iz IV. Dk razreda, a ovaj kviz je motivacija i poticaj ostalim učenicima naše škole na ovakav tip druženja i izvanastavne aktivnosti. Planirali smo sljedeći književni kviz na proljeće, ali nas je pandemija Covida – 19 spriječila u organizaciji.

4. NACIONALNI PROGRAM POTICANJA ČITANJA

Po prvi put smo u našoj školi organizirali nacionalni program poticanja čitanja, odnosno, škola se uključila u Nacionalni program poticanja čitanja.

Naša prva knjiga za čitanje bila je: Proklete Hrvaticе. Organizirali smo tako da su učenici iz Knjižnične skupine pročitali navedenu knjigu i njih četvero je čitalo ulomke na satima u razredima: 2.Ak, 2.Bk, 3.Ak, 3.Bk i 3.Ck. zajedno s učenicima iz Knjižničarske skupine. Ulomke su čitali naglas i neki učenici iz navedenih razrednih odjela. Poslije čitanja ulomaka otvorili smo debatu na zadane teme. Uz poticanje čitanja ostvarili smo i vrlo konstruktivne i zanimljive rasprave. Na kraju radionice učenici su u određenim razredima rješavali anketni upitnik o suradnji školske knjižnice u nastavi i njihov dojam o radionici. Ova radionica bila je na satu Hrvatskoga jezika uz suradnju prof. Mioč, prof. Marinković i prof. Sante. Održavala se tijekom cijelog mjeseca veljače.

Sljedeće poticanje čitanja, a bilo je pripremljeno trebali smo odraditi na satu Vjeronauka, tema: Ljubav i prijateljstvo, ali zbog prelaska na virtualnu nastavu nije ostvarena uživo.

5. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – kratka informativna izložba
6. Dani hrvatskog jezika: Izložba uz Međunarodni dan materinskoga jezika (UNESCO)
7. Svjetski dan zaštite potrošača – „Kako kupujemo?“ Izložba i komentari naših učenika
8. Svjetski dan zdravlja „Neka hrana bude vaš lijek, a lijek vaša hrana“ (Hipokrat) - izložba i predavanje o zdravoj prehrani (knjižnica Ravnice)

Spomenute obljetnice i događanja obilježeni su panoima, koji su radovi naših učenika, knjigama izloženim u školskoj knjižnici, a neke od njih posebnim specijalnim izložbama postavljenim u suradničkim knjižnicama.

ON- LINE IZLOŽBE

Zbog situacije uzrokovane Covidom – 19 neke naše planirane kulturne aktivnosti smo morali otkazati. Pripremili smo 3 on-line predavanja i izložbu kroz PP prezentaciju.

Elektronički izvori i kako ih služiti u učenju

PP izložba, vrlo informativan, namijenjena učenicima i profesorima kao vrijedna pomoć u prepoznavanju pravih i lažnih informacija i kako se služiti elektroničkim izvorima. Izložba je postavljena u sve virtualne učionice i u virtualnu zbornicu.

Uskrsnuće u stihovima naših pjesnika

Prezentacija koja je na 45 slajdova pokazala hrvatske običaje i hrvatske književnike i ostale umjetnike kojima je Uskrs bila inspiracija za njihovo stvaralaštvo. Izložba je stavljena u virtualne učionice i zbornice i učenici i profesori mogli su pogledati materijale i služiti se njima u svom radu, posebno na Vjeronauku i Hrvatskom jeziku

Treća on-line izložba je u Mjesecu kada slavimo Noć knjige i posvećena je knjizi:

NOĆ KNJIGE: Knjige koje su promijenile povijest

Ova izložba nudi neodoljivo privlačan uvid u više od 80 najcjenjenijih, najrjeđih i najvažnijih knjiga na svijetu, od *Svitaka s Mrtvog mora* do *Dnevnika Ane Frank*. Knjiga, obuhvaća iluminirane rukopise, najvažnija tiskana djela i neke od najpoznatijih primjera ilustrirane književnosti, a svako

izvanredno napisano poglavlje upoznaje nas s nastankom i ostavštinom svih istaknutih knjiga obrađenih u njemu. Dodatnu vrijednost ovoj prekrasnoj knjizi daje i poglavlje o Knjige koje su mijenjale svijet. Kroz 50 slajdova ova on-line izložba nas uvodi u početke pismenosti, prvih knjiga na svitcima i pergameni, klinastom pismu do suvremenih knjiga. Izložba je vrlo informativan, kulturološki značajna i primjenjiva u svim razrednim vijećima, na satu SRZ-a.

Čitanje dobrih knjiga

Smisao čitanja dobrih knjiga i kao pomoć u virtualnom okruženju i samoizolaciji. Što knjiga znači za svakoga od nas osobno. Kako doći do dobrih knjiga, uloga školske knjižnice u odgajanju dobrog čitatelja. PP izložba postavljena je u sve virtualne učionice i virtualnu zbornicu i sadržavala je popratne komentare u kojima su učenici mogli komentirati svoje dojmove

Dan Planeta Zemlje

Prikazivanje tajni Planeta Zemlje, zaštite Zemlje, naš doprinos koji možemo činiti svaki dan, zvučni zapisi poznatih osoba o zaštiti Planeta i slično.

Susreti s književnicima - susreti u školskoj knjižnici

Književni susret s književnikom Mirom Gavranom u školskoj knjižnici Gimnazije Sesvete. Zbog nedostatka prostora u našoj knjižnici i u školi Knjižničarska grupa i nekoliko učenika maturanata sudjelovali su u sesvetskoj Gimnaziji u književnoj tribini s našim najpoznatijim književnikom i zajedno s njihovim učenicima. Cilj je bio potaknuti učenike na popularizaciju knjige i čitanja i praćenjem suvremene beletristike, domaćih i stranih autora.

Ostali planirani književni susreti nisu mogli biti realizirani zbog pandemije Covida – 19 i prelaska na virtualnu nastavu, ali su učenici i profesori bili redovito informirani u virtualnoj zbornici i učionicama o svim kulturnim događanjima u Zagrebu, tribinama, kazališnim predstavama preko poslanih linkova i mogli su pogledati sve on- line. Poznatije književne susrete.

Organizirani posjet kazalištima, knjižnicama i muzejima

Posjet *Interliberu* uz Mjesec hrvatske knjige: Mladi knjižničari, profesori knjižničari, učenici 4.Dk i 4.Ck razreda

„Interliber“ - sajam knjiga, uz posebnu promociju noviteta lektire. Naši učenici mogli su na ovoj promociji lektire davati i svoje komentare.

Dr.sc. Ante Nazor, povjesničar: posjet i sudjelovanje u predavanju o *Domovinskom ratu* u knjižnici Ravnice: Mladi knjižničari, profesori knjižničari i učenici 4. Bk

Posjet i sudjelovanje u radionici: *Japansko umijeće pravljenja čaja*, knjižnica Ravnice; sudjelovali Mladi knjižničari, profesorica A. Ravlić.

U protekloj školskoj godini organiziranim posjetom nastavnika hrvatskog jezika i školske knjižnice učenici su pogledali:

- 1 kazališnu predstavu uživo, a vezanu za nastavu hrvatskog jezika i Škole za život i 3 predstave on- line, preko linkova koje im je poslala knjižničarka u virtualne zbornice.

Posjet knjižnicama grada Zagreba

Učenici naše škole posjetili su Gradsku knjižnicu u studenom mjesecu, u Mjesecu hrvatske knjige. Sudjelovali su neki učenici maturalnih razreda Upoznati su s fondom knjižnice i svim blagodatima koje ona pruža i koje će im biti od koristi u njihovom daljnjem školovanju. Tijekom posjeta vidjeli smo i multimedijalne zbirku knjižnice.

Planirani posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, uz posebno predavanje namijenjeno maturantima, nismo mogli ostvariti zbog situacije Covida- 19.

Posjet HTV-u

Posjet HTV-u nismo mogli realizirati u travnju zbog nastale situacije pa ćemo ga pokušati realizirati sljedeće školske godine.

IV. STRUČNA USAVRŠAVANJA

- sudjelovali na seminarima i savjetovanjima za školske knjižnice: METEL WIN, za obradu građe
- sudjelovali u trima Međuzupanijskim stručnim vijećima za školske knjižničare
- sudjelovanje na edukacijama „Škola za život“
- sudjelovanje u trima Webinarima za školske knjižnice tijekom on-line nastave na kojima su knjižničari učili kako koristiti web alate i pružati on-line pomoć učenicima i profesorima.

V. SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE

- suradnja s ravnateljem škole bila je po potrebi, a u svezi poboljšanja uvjeta rada u školskoj knjižnici i nabave knjižnične građe
- surađivali s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave stručne literature, priručnika za pripremu učenika na državnoj maturi, narudžba periodike za učenike i nastavnike
- surađivali s nastavnicima u svezi provedbe kulturnih aktivnosti i izvedbe Međunarodnog programa poticanja čitanja u školskoj knjižnici: profesori Hrvatskoga jezika i Vjeronauka
- svakodnevno pomagali nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja tijekom izvedbe virtualne nastave. rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti
- organizirali s nastavnicima nabavu i podjelu školskih udžbenika, kao i vraćanje starih

KNJIŽNIČARI

Andelka Ravlić, prof.
Kristian Santo, prof.

ERASMUS+ AKTIVNOSTI U ŠK.GOD. 2019./2020.

Erasmus+ program je u tekućoj šk. god. obilježilo provođenje dva projekta.

1) Inventors and Innovators: My Heritage and My Future 2017-2019

Projekt je završio 31. 8. 2019., a u prvom polugodištu ove školske godine je koordinatorica radila na završnom izvješću, zajedno sa školama partnerima.

2) My Financial Future in My Hands 2018-2020

Projekt je u svojoj drugoj godini, a ostvarili smo 1 susret za učenike i nastavnike te ukupno ostvarili 5 mobilnosti.

- susret za učenike i nastavnike u Stockholmu 30.9. - 5. 10. 2019.
- ostvarene 3 mobilnosti učenika i 2 nastavnika.

Uslijed pandemije koronavirusa Covid 19, susret u Italiji u travnju smo morali otkazati.

AMPEU je ponudio mogućnost produženja trajanja projekta te smo projekt u dogovoru s partnerima produžili do kraja lipnja 2021. g.

UKUPAN BROJ POLAZNIKA U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2019./2020.

				ZAVRŠNI ISPIT - obranilo			Ukupno završilo	
PROGRAM	Upisano	Ispis	Završilo	Zima	Ljeto	Jesen	ZAVRŠNI ISPIT	%
KOMERCIJALIST	35	0	20	4	12	4	20	57%
A razred	35	0	14		11	2	13	40%
Stari polaznici	0		6	4	1	2	7	
PRODAVAČ	0		3	0	0	3	3	100%
I razred	0	0	0					
II razred	0		0					
III razred	0		0		0	0	0	100%
PREKVALIFIKACIJA	0		0		0	0	0	0
Stari polaznici	0		3	0	0	3	3	100%
Ukupno	35	0	3	4	12	7	23	65%

PLANIRANI I OSTVARENI SATI U OBRAZOVANJU ODRASLIH - šk. god 2019./2020.

	PLANIRANO SATI			
KOMERCIJALISTI	Teorijski sadržaji	Stručna praksa	Ukupno planirano	Ostvareno sati
A razred	1270	80	1350	1350
UKUPNO	1270	80	1350	1350

POSTUPAK SAMOVREDNOVANJA u školskoj godini 2019./2020.

Članovi Povjerenstva za samovrednovanje koji su ujedno i djelatnici Škole su Tomislav Jančec, prof., Josip Rukelj, prof., Nela Vujević, prof., Stjepan Brzak, prof. i Belinda Bočina, dipl. pedagog. Ostali članovi dolaze iz redova Vijeća roditelja i Vijeća učenika. I ove školske godine se kontinuirano radilo na poslovima samovrednovanja škole. Kao jedan od alata samovrednovanja koristili smo ankete. S obzirom na specifične okolnosti u kojima se odvijao nastavni proces (potres, pandemija...) uz ankete koje provodimo četvrtu godinu za redom (anketa za učenike i anketa za nastavnike) stručna služba je provela i ankete koje se odnose na on-line učenje. Rezultate istih smo koristili u procesu samovrednovanja.

Anketa o učenju na daljinu za nastavnike provedena je nakon cca mjesec dana rada u on-line okruženju; u toj anketi nastavnici su (76,7% odgovor – DA) većinom ocijenili da učenici bolje reagiraju na on-line nastavu protekom vremena. Vezano uz postojanje učeničke inicijative u on-line nastavi, mišljenja nastavnika su podijeljena odnosno 53,3% nastavnika je zadovoljno učeničkom inicijativom u nastavi. Većina nastavnika prilagodila je poučavanje u nastavi na daljinu učenicima s poteškoćama (66.7%). Kao probleme u radu nastavnika u nastavi na daljinu većina ističe: preopterećenost cjelodnevnim obavezama, probleme s neodgovornim pristupom mnogih učenika, probleme s ocjenjivanjem i vrednovanjem, zdravstvene tegobe zbog pretjeranog rada na računalu i tehničke probleme. Kao prijedlozi u poboljšanju nastave na daljinu spomenuti su: nepostojanje potrebe da se popodnevna smjena stvarno i odrađuje u tom terminu; potreba za više vremena učenicima za odmor; sužavanje obima gradiva i inzistiranje na jasnim pravilima ponašanja učenika u nastavi na daljinu.

Anketa o nastavi na daljinu provedena je i među učenicima. Prema rezultatima anketa većina učenika se dobro snalazi u nastavi na daljinu (84,4% učenika odgovorilo je sa uvijek i često); većina učenika ima na raspolaganju potrebna tehnička sredstva (86,9% - uvijek i često) iako većina njih (barem povremeno) dijeli računalo sa drugim članovima kućanstva (60,7% - uvijek, često i povremeno). Većina učenika smatra da uvijek poštuje pravila ponašanja u on-line učenju (87,2%).

Kao najnegativniju stranu učenja na daljinu učenici navode previše nastavnog gradiva a kao najpozitivniju stranu veću opuštenost u odnosu na klasičan oblik nastave.

Redovna anketa učenika provedena je u travnju i svibnju 2020. godine. Anketirali smo 436 učenika; četvrtu školsku godinu zaredom. Odgovore u anketi „preveli“ smo u ocjene (od 1 do 4) i usporedili ih s odgovorima prošlih godina. Učenici su najboljom ocjenom do sada ocijenili pitanja koja se odnose na sigurnost u školi (3,24), pisanje domaćih zadaća (3,22), upoznavanje od strane nastavnika o nastavnom gradivu (3,49), učenje kvalitetnog i kulturnog komuniciranja (3,11)...

Učenici su isto ili slično kao i prije ocijenili: korištenje skupnog i timskog rada, težinu školskog programa (78,9% učenika smatra da im školski program nije pretežak) i strah od neuspjeha (40% učenika uvijek i često se boje neuspjeha)

Anketiranje nastavnika provedeno je u svibnju 2020. godine. U anketi je sudjelovalo 28 nastavnika. Ocjenom od 1 do 4 nastavnici su najbolje ocijenili sljedeća pitanja: nastavnici znaju što se događa i dogovara na sastancima Nastavničkog vijeća (3,75); knjižnica je dostupna nastavnicima za vrijeme radnog vremena (3,64); svi su nastavnici i učenici se upoznati sa Statutom škole i Pravilnikom o kućnom redu (3,64) i redovito se i sustavno pripremam za nastavni sat (3,54).

Među najlošije ocijenjenim su pitanja o javnosti pohvala učenicima (2,54); o održavanju čistoće i higijene školskog prostora (2,5); o zadovoljstvu rasporedom (2,43); o tome kako učenici paze na red i čuvaju imovinu (2,21) i o izvannastavnim aktivnostima u školi (1,96).

Nastavnici navode potrebu za boljom međusobnom suradnjom, boljom organizacijom natjecanja učenika, većom kolegijalnošću a zadovoljni su međupredmetnom korelacijom, programima vršnjačke solidarnosti, komunikacijom s poslodavcima i prilagođavanju nastave učenicima s poteškoćama.

Zagreb, 7. listopada 2020.

KLASA: 602-03//20-17/07

URBROJ: 251-107-01-20-1

RAVNATELJ ŠKOLE

Darko Grgurić, prof.